

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Percepção da comunidade acadêmica  
1º Etapa Ciclo Avaliativo

20

21

## SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| 1. INTRODUÇÃO.....  | 3  |
| 2. METODOLOGIA.....   | 4  |
| 2.1. Elaboração e aplicação dos questionários de autoavaliação institucional .....  | 4  |
| 2.2. Divulgação da pesquisa de autoavaliação institucional .....                    | 6  |
| 2.3. Análise dos resultados .....   | 8  |
| 3. RESULTADOS .....   | 10 |
| 3.1. Participação na pesquisa de Autoavaliação Institucional: 1ª etapa (2021) ..... | 10 |
| 3.2. Avaliação geral do eixo Políticas de Gestão, conforme dimensões e segmento .   | 11 |
| 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....   | 14 |
| APÊNDICES .....   | 16 |

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano de Autoavaliação Institucional do triênio (2021-2023) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), aprovado na 120ª reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA), realizada em 10 de setembro de 2021, incluiu a participação de todos os segmentos da comunidade universitária (servidores e estudantes) por meio da aplicação de questionários específicos. Em conformidade com a Nota Técnica Inep/Daes/Conaes nº 65, de 9 de outubro de 2014, a consulta à comunidade acadêmica foi organizada em um Ciclo Avaliativo, a ser realizado em 3 etapas definidas pela comissão:

- **Primeira Etapa:** 2021 (Relatório Parcial).

Avaliação do Eixo 4: Políticas de Gestão (Dimensão 5: Políticas de pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira).

- **Segunda Etapa:** 2022 (Relatório Parcial).

Avaliação do Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição) e do Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade e Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes).

- **Terceira Etapa:** 2023 (Relatório Integral).

Avaliação do Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação) e do Eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7: Infraestrutura Física). A elaboração do relatório integral irá contemplar as informações do ano referência, além do conteúdo relativo aos 2 relatórios parciais anteriores, reunindo, portanto, todo o Ciclo Avaliativo realizado pela CPA.

Sendo assim, o objetivo do presente relatório é apresentar os resultados da pesquisa de Autoavaliação Institucional 2021, os quais se basearam na consulta ampla à comunidade acadêmica (servidores e estudantes), no período de 17 de janeiro a 13 de fevereiro de 2022. O foco foram as 3 dimensões que englobam o eixo de Políticas de Gestão (Políticas de Pessoal, Organização e Gestão Institucional e Sustentabilidade Financeira).

## 2. METODOLOGIA

Na primeira etapa do Ciclo Avaliativo, a CPA da UFJF dedicou-se à elaboração, aplicação e análise dos resultados dos questionários de autoavaliação institucional respondidos pela comunidade acadêmica: Técnicos Administrativos em Educação (TAEs), docentes, estudantes de graduação e de pós-graduação.

### 2.1. Elaboração e aplicação dos questionários de autoavaliação institucional

Para elaboração dos instrumentos (questionários) de autoavaliação institucional, foi instituído um Grupo de Trabalho (GT), formado por 5 membros da CPA. Utilizou-se, como fontes de consulta para elaboração das versões preliminares dos questionários, diversos instrumentos utilizados por outras instituições federais e o Roteiro de Autoavaliação Institucional – Inep.

Foram desenvolvidos 2 formulários próprios, adaptados à realidade da UFJF, direcionados para os segmentos servidores (TAEs e docentes) e estudantes (graduação e pós-graduação). As versões preliminares dos questionários foram compartilhadas com os demais membros da CPA e amplamente discutidas em reuniões remotas da Comissão, no sentido de definir as perguntas mais apropriadas aos objetivos, a escala utilizada, o tamanho do questionário, bem como a plataforma para aplicação.

Na etapa seguinte à elaboração dos instrumentos, foi realizado pré-teste por meio da aplicação dos 2 questionários *on-line*, via *Google Forms*, entre os dias 13 e 19 de dezembro de 2021. Nesse pré-teste, foram coletadas 41 respostas de representantes dos 2 segmentos (servidores e estudantes). As análises dos dados dessa amostragem permitiram inferir nível alto de entendimento dos instrumentos de avaliação, clareza, objetividade e relevância das questões, além da possível aceitabilidade dos questionários em função do modelo curto, com tempo de resposta aproximado de 6 minutos (questionário estudantes) e 10 minutos (questionário servidores). Os resultados do pré-teste são mostrados na Tabela 1.

**Tabela 1:** Parâmetros avaliados durante o pré-teste dos questionários respondidos por estudantes de graduação e pós-graduação (PG) e servidores Técnico-administrativos em Educação (TAEs) e docentes da UFJF.

| Questões  | Estudantes<br>(Graduação + PG)<br>n=20 | Servidores<br>(TAEs + Docentes)<br>n=21 |
|---|--|---|
| <b>Nível de entendimento do questionário:</b>         |  |   |
| Eu entendi tudo completamente                         | 35%                                    | 48%                                     |
| Eu entendi quase tudo, mas tive algumas dúvidas       | 50%                                    | 48%                                     |
| Eu entendi um pouco                                   | 15%                                    | 4%                                      |
| Eu não entendi nada                                   | 0%                                     | 0%                                      |
| <b>As perguntas foram claras e objetivas:</b>         |  |   |
| Concordo ou concordo totalmente                       | 85%                                    | 91%                                     |
| Não concordo nem discordo                             | 15%                                    | 0%                                      |
| Discordo ou discordo totalmente                       | 0%                                     | 9%                                      |
| <b>O questionário está muito extenso e cansativo:</b> |  |   |
| Concordo ou concordo totalmente                       | 20%                                    | 14%                                     |
| Não concordo nem discordo                             | 20%                                    | 24%                                     |
| Discordo ou discordo totalmente                       | 60%                                    | 62%                                     |
| <b>As perguntas foram relevantes:</b>                 |  |   |
| Concordo ou concordo totalmente                       | 85%                                    | 86%                                     |
| Não concordo nem discordo                             | 10%                                    | 14%                                     |
| Discordo ou discordo totalmente                       | 5%                                     | 0%                                      |
| <b>Tempo aproximado para resposta ao instrumento</b>  | 6 minutos                              | 10 minutos                              |

O pré-teste também incluiu um campo aberto, com a seguinte orientação: “Este espaço é livre caso você queira dar outra opinião sobre o questionário. Você pode apontar dúvidas quanto às instruções, perguntas ou opções de resposta, ou qualquer outro aspecto que tenha ficado confuso. Além disso, sinta-se à vontade para expor sua impressão quanto às perguntas desnecessárias ou das quais você sentiu falta”. Todas as contribuições levantadas nesse campo foram consideradas relevantes e, quando possível, incorporadas ao instrumento de avaliação.

Os questionários foram consolidados após interação entre a CPA e os setores administrativos da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe) e Pró-reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças (Proplan) além de contato com outros profissionais com expertise em avaliação, cujas experiências avaliativas contribuíram de forma efetiva na construção da versão final dos instrumentos utilizados.

Os apêndices 1 e 2 deste relatório apresentam as versões integrais dos questionários aplicados aos servidores e estudantes nesta Primeira Etapa do Ciclo Avaliativo. Em ambos os instrumentos, foi padronizada a escala, sendo que caberia ao respondente indicar o grau de concordância com as afirmativas apresentadas, podendo sua percepção variar de "discordo totalmente" a "concordo totalmente". Além dessas, a opção "Não sei/Não se aplica" foi incluída para contemplar as situações nas quais o respondente não se enquadrava na situação perguntada ou não sabia responder.

A consulta à comunidade acadêmica da UFJF ocorreu entre 17 de janeiro e 13 de fevereiro de 2022, mediante preenchimento dos questionários *on-line* (via Formulário LimeSurvey). Os links para acesso aos formulários foram disponibilizados no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA) do usuário, com a fixação da mensagem na aba principal do sistema (Avisos).

A partir do número de respostas obtidas (tamanho da amostra), foi calculada a margem de erro para cada segmento de respondentes. Para tal, utilizou-se a equação abaixo:

$$\text{Margem de erro} = z \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

Em que n= tamanho da amostra;  $\sigma$  = desvio padrão da população; z=escore z. Foi considerado o grau de confiança de 95%.

Os tamanhos das populações para cada segmento dos respondentes foram obtidos no Relatório de Gestão 2021 da UFJF, conforme apresentado na Tabela 2 (vide página 10).

## **2.2. Divulgação da pesquisa de autoavaliação institucional**

A divulgação da pesquisa de autoavaliação contou com o apoio da Diretoria de Imagem Institucional (DII), do Centro de Gestão do Conhecimento Organizacional (CGCO), de gestores institucionais, dos Diretórios Acadêmicos e do Sindicato dos Trabalhadores Técnico-Administrativos em Educação das Instituições Federais de Juiz de Fora (Sintufejuj).

As principais ações de divulgação incluíram:

- Envio de e-mail institucional aos servidores e estudantes da UFJF com o convite para responder à pesquisa institucional;
- Veiculação de notícias no Portal da UFJF (Figura 1) e na página da CPA;
- Postagens nas mídias sociais oficiais da UFJF: Facebook, Twitter e Instagram (Figura 2);
- Fixação de avisos sobre a Avaliação Institucional na primeira página do SIGA e do SEI;
- Envio de ofício aos Diretores de unidades acadêmicas com solicitação de ampla divulgação da pesquisa junto à unidade;
- Compartilhamento de mensagens via WhatsApp.

**Figura 1:** Exemplo de notícia divulgada no Portal da UFJF.

The image shows a screenshot of a news article on the UFJF portal. The header includes the UFJF logo and 'NOTÍCIAS', along with navigation links for 'Revista A3', 'Editorias', 'Sala de Imprensa', 'UFJF na Mídia', and 'Agenda'. The article title is 'Pesquisa de Avaliação Institucional pode ser respondida até o próximo domingo, 13 de fevereiro', dated '7 DE FEVEREIRO DE 2022', and categorized under 'CAMPUS E COMUNIDADE'. The text states that interested staff and students should respond to the institutional evaluation survey by Sunday, February 13th. A central graphic reads 'Queremos ouvir VOCE!' and 'Participe da Autoavaliação Institucional' with a deadline of 'Até: 13/02'. To the right, there is a search bar and a list of related news items, including 'PMBqBM divulga edital para credenciamento de professores' and 'Programa de extensão da UFJF-GV publica livros sobre direitos humanos'.

Fonte: Portal UFJF (Disponível em: <https://www2.ufjf.br/noticias/2022/02/07/pesquisa-de-avaliacao-institucional-pode-ser-respondida-ate-o-proximo-domingo-13/>)

**Figura 2:** Exemplo de arte divulgada no Instagram da UFJF.



Fonte: Instagram UFJF (@ufjf)

### 2.3. Análise dos resultados

A partir dos resultados obtidos com a aplicação dos questionários aos servidores (TAEs e docentes) e estudantes (graduação e pós-graduação), foi calculado o indicador Percentual de Satisfação (% de satisfação)<sup>1</sup> para cada uma das questões, conforme a fórmula abaixo:

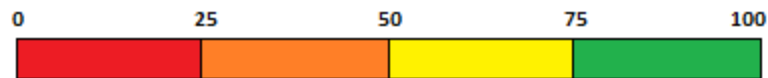
$$\% \text{ satisfação} = \{[(CT \times 1) + (C \times 0,66) + (D \times 0,33)] / TL\} \times 100$$

Em que CT = número de respostas “Concordo totalmente”; C = número de respostas “Concordo”; D = número de respostas “Discordo”; TL = Total líquido (correspondente ao número total de respostas à questão, excluído o número de respostas consideradas neutras ou não que não opinaram: “Não concordo nem discordo” e “Não sei/não se aplica”).

1. Indicador adaptado do “Percentual de Concordância” em Barros, C. (2021). A avaliação de desempenho profissional para fins de progressão na carreira dos professores da Rede Municipal de Educação de São Luís: desafios e possibilidades. Dissertação de Mestrado. 178 p. Disponível em: <http://mestrado.caedufjf.net/wp-content/uploads/2021/11/Disserta%C3%A7%C3%A3o-C1%C3%A9ber.docx-FINAL.pdf>. Acesso em: 20 março 2022.



Sendo assim, o indicador **% satisfação** é um número que pode variar em uma escala de **0 a 100%**. Nesta escala, zero representa a situação em que todos os respondentes “discordam totalmente” e 100% aquela na qual todos “concordam totalmente” com o fator avaliado na questão. Adicionalmente, para facilitar a visualização dos resultados % de satisfação na avaliação geral, foi adotada a seguinte escala de cores utilizada na elaboração das tabelas:



Vale destacar que, quanto maior o escore obtido para o indicador % de satisfação, **maior a satisfação** em relação ao item avaliado. No entanto, a interpretação qualitativa e individual dos resultados obtidos para cada um desses itens deve ser feita de forma criteriosa pelos setores específicos da UFJF. Ressalta-se que a análise temporal dos mesmos indicadores nos próximos Ciclos Avaliativos possibilitará avaliação mais aprofundada do indicador utilizado.

### 3. RESULTADOS

#### 3.1. Participação na pesquisa de Autoavaliação Institucional: 1ª etapa (2021)

Ao todo, **1.922** participantes responderam aos questionários *on-line* de Autoavaliação Institucional 2021, o que equivale a **6,2%** do respectivo universo de participantes. O quantitativo de respondentes por segmento está detalhado na Tabela 2.

**Tabela 2:** Participação da comunidade acadêmica na pesquisa de Autoavaliação Institucional 2021 – Ciclo 1, estratificado por segmento.

| Segmento          | Nº de respostas | Universo | %*           | Margem de erro |
|-------------------|-----------------|----------|--------------|----------------|
| <b>Estudantes</b> | <b>1.418</b>    | 27.492   | <b>5,2%</b>  | -              |
| Graduação         | 1.276           | 22.721   | 5,6%         | 3%             |
| Pós-graduação     | 142             | 4.771    | 3,0%         | 8%             |
| <b>Servidores</b> | <b>504</b>      | 3.269    | <b>15,4%</b> | -              |
| TAE               | 192             | 1.498    | 12,8%        | 7%             |
| Docente           | 312             | 1.771    | 17,6%        | 5%             |
| <b>Total</b>      | <b>1.922</b>    | 30.761   | <b>6,2%</b>  |                |

\* Percentagem (%) de respostas válidas em relação ao universo de respondentes conforme segmento. Mais detalhes, ver item Métodos. Estudantes de pós-graduação (mestrado, doutorado, especialização e residências); TAE: Técnico Administrativo em Educação.

O universo acadêmico considerado como de possíveis respondentes válidos entre estudantes e servidores em ambos os campi da UFJF e entre estudantes de polos EaD teve como base o Relatório de Gestão 2021 da UFJF, totalizando 30.761 pessoas. Dentre os respondentes, a contribuição dos campi Juiz de Fora e Governador Valadares foi de 1.591 (83%) e 280 (15%) respostas, respectivamente. Os Polos de EaD participaram com 51 respostas (3%).

Tendo em vista o tamanho amostral alcançado, foi calculada a margem de erro para todos os segmentos, considerando 95% de grau de confiança (Tabela 2). Para estudantes de graduação e docentes o erro calculado foi  $\leq 5\%$ , enquanto para TAEs e estudantes de pós-graduação, a margem de erro foi de 7% e 8%, respectivamente. Cabe destacar que a margem de erro mais abrangente não invalida a pesquisa realizada, apenas altera o nível de correspondência dos resultados obtidos com as opiniões da população no segmento representado.

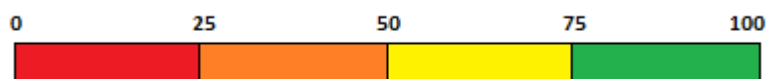
### 3.2. Avaliação geral do eixo Políticas de Gestão, conforme dimensões e segmento

Os percentuais de satisfação dos respondentes por segmento (servidores e estudantes) para cada um dos itens avaliados nas 3 dimensões que englobam o eixo Políticas de Gestão (Políticas de Pessoal, Organização e Gestão Institucional e Sustentabilidade Financeira) são mostradas nas Tabelas 3, 4 e 5.

**Tabela 3:** Percentuais de satisfação para **Políticas de Pessoal** (Dimensão 5), conforme segmentos.

| Especificação (itens avaliados)   | % de satisfação |          |
|---|-----------------|----------|
|   | TAES            | Docentes |
| Oportunidades de capacitação para servidores oferecidas pela UFJF   | 54              | 60       |
| Programas de qualificação profissional para os servidores   | 60              | 69       |
| Qualidade das ações de desenvolvimento e/ou cursos promovidos pela UFJF   | 66              | 68       |
| Ações, os incentivos e/ou outras formas de apoio para o desenvolvimento das funções dos servidores                    | 59              | 64       |
| Ações e as políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores                                 | 53              | 58       |
| Ações voltadas para a saúde ocupacional e segurança no trabalho dos servidores  | 46              | 50       |
| Divulgação e conhecimento sobre plano de carreira   | 64              | 62       |
| Distribuição de atividades e de carga horária entre os servidores docentes para atender as demandas do departamento   | 53              | 57       |
| Distribuição de atividades e de carga horária entre os servidores TAEs para atender as demandas do setor/departamento | 61              | 47       |
| Condições do meu ambiente de trabalho   | 59              | 58       |
| Motivação para o trabalho na UFJF   | 61              | 71       |

Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado. Cabe aos setores fazerem análise criteriosa e qualitativa de cada item individualmente.



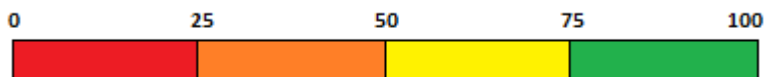
**Tabela 4:** Percentuais de satisfação para **Organização e Gestão da UFJF** (Dimensão 6), conforme segmentos.

| Especificação (itens avaliados)                         | % de satisfação         |                  |      |          |
|---|-------------------------|------------------|------|----------|
|   | Estudantes<br>Graduação | Estudantes<br>PG | TAES | Docentes |
| Organização e gestão da:                                |                         |                  |      |          |
| Reitoria  | na                      | na               | 67   | 69       |
| PROAE   | 74                      | 78               | 68*  | 74       |
| PROCULT   | 71                      | 79               | 67*  | 71       |
| PROEX   | 72                      | 79               | 67   | 74       |
| PROGEPE   | na                      | na               | 66   | 72       |
| PROGRAD   | 68                      | 78               | 68   | 68       |
| PROINFRA  | na                      | na               | 61   | 60       |
| PROPLAN   | na                      | na               | 63   | 65       |
| PROPP   | 74                      | 77               | 72   | 68       |
| DIAAF   | 72                      | 77               | 68   | 71       |
| DAVI  | na                      | na               | 67*  | 71       |
| DII   | na                      | na               | 65   | 69       |
| DINOVA  | na                      | na               | 66*  | 68       |
| DRI   | 72                      | 76               | 70*  | 69       |
| Diretoria Campus GV                                     | na                      | na               | 63*  | 68       |
| Direção da unidade                                      | na                      | na               | 67   | 72       |
| Chefia do departamento                                  | na                      | na               | 70   | 78       |
| Coordenação de curso                                    | 68                      | 79               | na   | na       |
| Ouvidoria   | 66                      | 74               | na   | na       |
| Central de Atendimento                                  | 72                      | 82               | na   | na       |
| Estatuto e Regimento geral da UFJF                      | 66                      | 72               | 60   | 61       |
| Regimento interno da unidade acadêmica                  | na                      | na               | 58   | 60       |
| Conhecimento do teor do RAG ou Regimento do Programa    | 68                      | 74               | na   | na       |
| Funcionamento dos órgãos colegiados no que se refere à: |                         |                  |      |          |
| Divulgação das decisões                                 | 62                      | 71               | 58   | 58       |
| Implementação das decisões                              | 62                      | 71               | 57   | 59       |
| Representatividades dos diferentes segmentos            | 62                      | 71               | 58   | 66       |
| Conhecimento das atividades desenvolvidas pela CPA/CSPA | 34                      | 45               | 41   | 46*      |

na: não avaliado por não se inserir no contexto do segmento; DIAAF: Diretoria de Ações Afirmativas; DIAVI: Diretoria de Avaliação Institucional; DII: Diretoria de Imagem Institucional; DINOVA: Diretoria de Inovação; DRI: Diretoria de Relações Internacionais;

\* indica porcentagem de neutros (“Não concordo nem discordo”)  $\geq$  40% do total de respondentes do universo.

Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado. Cabe aos setores fazerem análise criteriosa e qualitativa de cada item individualmente.



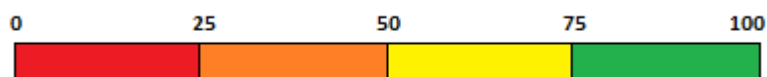
**Tabela 5:** Percentuais de satisfação para **Sustentabilidade Financeira** (Dimensão 10), conforme segmentos.

| Especificação<br>(itens avaliados)                               | % de satisfação         |                  |      |          |
|--|-------------------------|------------------|------|----------|
|  | Estudantes<br>Graduação | Estudantes<br>PG | TAES | Docentes |
| Aplicação de recursos financeiros para:                          |                         |                  |      |          |
| Desenvolvimento das atividades de ensino                         | 64                      | 74               | 64   | 57       |
| Desenvolvimento das atividades de pesquisa                       | 62                      | 72               | 63   | 53       |
| Desenvolvimento das atividades de extensão                       | 63                      | 72               | 64   | 59       |
| Desenvolvimento das ações de inovação                            | 60                      | 70               | 61*  | 56       |
| Aquisição de equipamentos e insumos                              | 57                      | 65               | 49   | 45       |
| Manutenção, ampliação e reformas do espaço físico                | 55                      | 66               | 42   | 39       |
| Investimento na capacitação dos servidores                       | na                      | na               | 46   | 57       |
| Bolsas para projetos de pesquisa e extensão                      | 59                      | 69               | 60   | 56       |
| Bolsas para monitoria, tutoria e treinamento profissional        | 61                      | 69               | 58   | 61       |
| Concessão de auxílios para estudantes em vulnerabilidade social  | 68                      | 72               | na   | na       |
| Transparência nos investimentos dos recursos financeiros na UFJF | 59                      | 66               | 58   | 63       |

na: não avaliado;

\* indica porcentagem de neutros (“Não concordo nem discordo”)  $\geq 40\%$  do total de respondentes do universo.

Interpretação: quanto maior os escores obtidos, mais satisfeitas estão as pessoas em relação ao item avaliado. Cabe aos setores fazerem análise criteriosa e qualitativa de cada item individualmente.



Apesar de o percentual total de participantes válidos em relação ao respectivo universo acadêmico ter sido de 6,2%, pode-se considerá-lo relevante para uma pesquisa realizada no contexto de distanciamento social e de trabalho/ensino remoto ocasionados

pela pandemia da Covid-19. De fato, os estudantes cumpriram suas atividades no formato remoto ou híbrido e a maior parte dos servidores respondentes se enquadram em situação de trabalho remoto (68,8%) ou semi-presencial (21,8%) em 2021. Assim, fatores associados à exposição contínua e prolongada a atividades remotas podem ter atuado como um dificultadores para captar um número maior de respondentes. Ademais, como vislumbrado na pesquisa, o percentual de satisfação baixo em relação ao conhecimento das atividades desenvolvidas pela CPA/CSPA possivelmente foi outro fator restritivo para a participação da comunidade acadêmica no questionário.

Ressalta-se que essa foi a primeira pesquisa promovida pela CPA da UFJF com abrangência ampla da comunidade acadêmica, fato que torna o percentual de participação significativo. Ainda assim, estratégias de ações conjuntas envolvendo toda a comunidade universitária, no sentido de elevar o índice de participação, devem ser discutidas, planejadas e implementadas nos próximos ciclos avaliativos conduzidos pela CPA. Dentre essas estratégias, inclui-se o desenvolvimento de atividades contínuas para conscientização da relevância da CPA como comissão que atua como intermediadora dos processos de reflexão acerca da realidade da Universidade e do consequente aprimoramento institucional.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente relatório apresenta dados importantes sobre a percepção da comunidade acadêmica acerca do eixo Políticas de Gestão da UFJF, incluindo Políticas de Pessoal, Organização e Gestão Institucional e Sustentabilidade Financeira. A investigação da satisfação da comunidade acadêmica apresenta-se como um elemento valioso no contexto do autoconhecimento institucional, servindo como ferramenta para (re)pensar sua organização e práticas de gestão. Sendo assim, cabe a cada setor da UFJF analisar qualitativa e individualmente os itens avaliados de forma criteriosa, uma vez que a mensuração da satisfação da comunidade universitária pode auxiliar no processo de planejamento e melhoria dos setores.

Apesar de a participação geral da comunidade universitária representar 6,2% do universo possível de respondentes, essa primeira etapa do Ciclo de Autoavaliação Institucional foi considerada extremamente relevante e exitosa. No entanto, verifica-se a necessidade de esforços direcionados à maior sensibilização da comunidade acadêmica

para a importância da autoavaliação institucional e para a divulgação das atividades promovidas pela CPA no sentido de ampliar a participação nas próximas etapas da autoavaliação.

## **APÊNDICES**

**1. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Servidores**

**2. Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos Estudantes**



# Autoavaliação institucional 2021: Servidores

Prezado(a) servidor(a),

Enfatizamos que todas as respostas à Avaliação Institucional serão analisadas de maneira ANÔNIMA e protegida. Ou seja, sua identidade será absolutamente preservada e suas informações são confidenciais.

O tempo aproximado para o preenchimento do questionário é de apenas **10 minutos**.

Sua participação, respondendo com seriedade as questões deste formulário, é **MUITO IMPORTANTE** para construirmos uma Instituição cada vez melhor para você e para toda a comunidade acadêmica. Isso porque sua opinião é imprescindível para orientar o planejamento das ações de avanços da UFJF.

Obrigado por acessar a Avaliação Institucional de 2021 da UFJF, que integra o trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Para começar, clique em “Próximo”

Servidores da UFJF.

Há 23 perguntas neste questionário

## Perfil do respondente

Atenção: (i) Ratificamos que sua identidade será preservada com TOTAL SIGILO - as informações serão apresentadas apenas de forma coletiva; (ii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

**[ ] Indique seu perfil. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Servidor(a) Docente
- Servidor(a) TAE (Técnico-administrativo em Educação)

**[ ] Indique o campus da UFJF no qual atua. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- UFJF - Campus Juiz de Fora
- UFJF - Campus Avançado Governador Valadares

**[ ] Selecione a área em que o setor no qual está lotado(a) se vincula. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Ciências da Saúde, Biológicas, Exatas, Engenharias e Ciência da Computação
- Ciências Humanas, Sociais e Aplicadas
- Linguística, Letras e Artes
- Setores da Administração Central (Por exemplo: Pró-reitorias; Restaurante Universitário, Biblioteca, etc.)
- Educação Básica (Colégio de Aplicação João XXIII)

**[ ] Indique a atividade administrativa exercida em 2021. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Não exerci atividade de chefia
- Coordenador(a) ou vice-Coordenador(a) de curso de graduação ou de programa de pós-graduação

- Chefe ou Sub-chefe de departamento ou de setor administrativo
- Diretor(a) ou vice-diretor(a) de unidade acadêmica ou de setor administrativo
- Administração Central (Reitor, Vice-reitora, Pró-reitor(a))
- Outros cargos de chefia

**[\*] Indique sua mais frequente situação de trabalho exercida em 2021.**

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Presencial
- Semi-presencial
- Remoto
- Não se aplica (servidor(a) afastado(a), de licença, etc)

## Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

LEIA AS ORIENTAÇÕES GERAIS ANTES DE INICIAR O PREENCHIMENTO: (i) Considere exclusivamente o ano de 2021; (ii) Em cada uma das questões, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, em que sua percepção irá variar de "discordo totalmente" a "concordo totalmente". Caso não se enquadre na situação perguntada ou não saiba responder, marque a opção "Não sei/Não se aplica"; (iii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

As oportunidades de capacitação oferecidas aos servidores da UFJF são satisfatórias (ex. cursos de línguas estrangeiras, cursos de capacitação internos e externos, formação de lideranças, etc.). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

Os programas de qualificação profissional para os servidores da UFJF são satisfatórios (Proquali, Programa de reserva de vagas para servidores). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

A qualidade das ações de desenvolvimento e/ou cursos promovidos pela UFJF dos quais participei foi satisfatória (ex.: simpósios, congressos, cursos, etc.). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

As ações, os incentivos e/ou outras formas de apoio para o desenvolvimento das funções dos servidores são satisfatórios (ex.: ações de desenvolvimento em serviço, horário especial para servidor estudante, etc.). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

[ ]A distribuição de atividades e de carga horária entre os servidores docentes para atender as demandas do departamento no qual trabalho é satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

[ ]A distribuição de atividades e de carga horária entre os servidores TAEs para atender as demandas do setor/departamento no qual trabalho é satisfatória. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

[ ]As ações e as políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores da UFJF são satisfatórias (ex.: Programa de Saúde Mental, Acolhimento do servidor em situações de vulnerabilidade psicossocial, Yoga e saúde, Ginástica laboral, Corrida e caminhada, etc.). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

[]As ações voltadas para a saúde ocupacional e segurança no trabalho dos servidores da UFJF são satisfatórias (ex.: Mapa de riscos ocupacionais, Insalubridade, etc.). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

[]A divulgação e o conhecimento sobre o meu plano de carreira são satisfatórios (ex.: Progressão, Promoção, Retribuição por titulação, Incentivo à qualificação, curso "O Servidor Público na UFJF: Carreira em Perspectiva", etc.). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

[]As condições do meu ambiente de trabalho são satisfatórias (relação interpessoal, clima organizacional, entre outros fatores relevantes para um ambiente saudável e produtivo). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

[]Sinto-me motivado(a) para o trabalho na UFJF. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente

## Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição

[ ] Os órgãos colegiados da UFJF funcionam adequadamente no que se refere à satisfatórias (aqui você deverá dar uma resposta por linha): \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

|   | Discordo totalmente   | Discordo              | Não concordo nem discordo | Concordo              | Concordo totalmente   | Não sei / Não se aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Divulgação das decisões dos órgãos colegiados (ex: Consu, Congrad, Congregações, Colegiados de Curso, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Implementação das decisões dos órgãos colegiados  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Representatividade dos diferentes segmentos nos órgãos colegiados   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

[ ] A organização e a gestão dos seguintes setores da UFJF são satisfatórias (aqui você deverá dar uma resposta por linha): \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

|  | Discordo totalmente   | Discordo              | Não concordo nem discordo | Concordo              | Concordo totalmente   | Não sei / Não se aplica |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Reitoria   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Assistência Estudantil             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Graduação                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Extensão                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Cultura                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Infraestrutura                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Diretoria de Ações Afirmativas                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Diretoria de Imagem Institucional                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Diretoria de Avaliação Institucional               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Diretoria de Relações Internacionais               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

|   | Discordo totalmente   | Discordo              | Não concordo nem discordo | Concordo              | Concordo totalmente   | Não sei / Não se aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Diretoria de Inovação                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Diretoria Geral do Campus de Governador Valadares | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Direção da Unidade (que você está lotado)         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Chefia do Departamento (que você está lotado)     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

Considero que o Estatuto e o Regimento Geral da UFJF regulamentam o funcionamento da instituição de forma apropriada. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

O regimento interno da unidade acadêmica na qual estou lotado(a) é apropriado. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

Tenho conhecimento das atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) - no caso de servidor do campus avançado de GV, da Comissão Setorial Própria de Avaliação (CSPA). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente

## Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

[ ]A aplicação dos recursos financeiros da UFJF é satisfatória quanto ao (aqui você deverá dar uma resposta por linha): \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

|  | Discordo totalmente   | Discordo              | Não concordo nem discordo | Concordo              | Concordo totalmente   | Não sei / Não se aplica |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Desenvolvimento das atividades de ensino                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Desenvolvimento das atividades de pesquisa                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Desenvolvimento das atividades de extensão                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Desenvolvimento de ações de inovação                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Aquisição de equipamentos e insumos                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Manutenção, ampliação e reformas do espaço físico            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Investimento na capacitação dos servidores (docentes e TAEs) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Bolsas para projetos de pesquisa e extensão                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Bolsas para monitoria, tutoria e treinamento profissional    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

[ ]Há transparência nos investimentos dos recursos financeiros na UFJF \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica



# Sua inscrição foi efetuada com sucesso!

13/02/2022 – 23:45

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.

# Autoavaliação institucional 2021: Estudantes (graduação e pós-graduação)

Prezado(a) estudante,

Enfatizamos que todas as respostas à Avaliação Institucional serão analisadas de maneira ANÔNIMA e protegida. Ou seja, sua identidade será absolutamente preservada e suas informações são confidenciais.

O tempo aproximado para o preenchimento do questionário é de apenas **5 minutos**.

Sua participação, respondendo com seriedade as questões deste formulário, é **MUITO IMPORTANTE** para construirmos uma Instituição cada vez melhor para você e para toda a comunidade acadêmica. Isso porque sua opinião é imprescindível para orientar o planejamento das ações de avanços da UFJF.

Obrigado por acessar a Avaliação Institucional de 2021 da UFJF, que integra o trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Para começar, clique em "Próximo"

Estudantes da UFJF - graduação e pós-graduação

Há 10 perguntas neste questionário

## Perfil do(a) respondente

Atenção: (i) Ratificamos que sua identidade será preservada com TOTAL SIGILO - as informações serão apresentadas apenas de forma coletiva; (ii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

**[ ]**Selecione a área de conhecimento em que o curso no qual está matriculado(a) se vincula. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- 
- Ciências Biológicas
- Ciências da Saúde
- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências Humanas
- Ciências Sociais Aplicadas
- Engenharias
- Linguística, Letras e Artes

**[ ]**Indique o campus da UFJF no qual está estudando. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- UFJF - campus Juiz de Fora
- UFJF - campus Avançado Governador Valadares
- UFJF - Polos de EaD

**[ ]**Indique o nível de seu curso atual. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Graduação (presencial ou a distância)

Pós-graduação (lato ou stricto sensu)

## Organização e Gestão da Instituição

LEIA AS ORIENTAÇÕES GERAIS ANTES DE INICIAR O PREENCHIMENTO: (i) Considere exclusivamente o ano de 2021; (ii) Em cada uma das questões, indique seu grau de concordância com as afirmativas apresentadas, em que sua percepção irá variar de "discordo totalmente" a "concordo totalmente". Caso não se enquadre na situação perguntada ou não saiba responder, marque a opção "Não sei/Não se aplica"; (iii) Se estiver respondendo pelo celular, deixe a tela na HORIZONTAL para que possa visualizar todas as opções de resposta.

**[ ] A organização e a gestão dos seguintes setores da UFJF são satisfatórias (aqui você deverá dar uma resposta por linha): \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

|   | Discordo totalmente   | Discordo              | Não concordo nem discordo | Concordo              | Concordo totalmente   | Não sei / Não se aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Pró-Reitoria de Assistência Estudantil                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Cultura   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Extensão  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Graduação   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Diretoria de Ações Afirmativas                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Diretoria de Relações Internacionais                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Coordenação de curso de graduação ou de programa de pós-graduação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Ouvidoria Geral   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Central de Atendimento  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

**[ ] Considero que o Estatuto e o Regimento Geral da UFJF regulamentam o funcionamento da instituição de forma apropriada. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

**[ ] Conheço o teor do Regulamento Acadêmico da Graduação (RAG) - ou, no caso de estudante da pós-graduação, o Regimento Geral do Programa no qual estou matriculado - e o considero adequado. \***

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo

- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

[ ] Os órgãos colegiados da UFJF funcionam adequadamente no que se refere à (aqui você deverá dar uma resposta por item avaliado): \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

|  | Discordo totalmente   | Discordo              | Não concordo nem discordo | Concordo              | Concordo totalmente   | Não sei / Não se aplica |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Divulgação das decisões dos órgãos colegiados (Consu, Congrad, Congregações, Colegiado de curso, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Implementação das decisões dos órgãos colegiados.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Representatividade dos diferentes segmentos nos órgãos colegiados.                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

[ ] Tenho conhecimento das atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) - no caso de estudante do campus avançado de GV, da Comissão Setorial Própria de Avaliação (CSPA). \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente

## Sustentabilidade Financeira

[ ]A aplicação dos recursos financeiros da UFJF é satisfatória quanto ao (aqui você deverá dar uma resposta por item avaliado): \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

|   | Discordo totalmente   | Discordo              | Não concordo nem discordo | Concordo              | Concordo totalmente   | Não sei / Não se aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Desenvolvimento das atividades de ensino                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Desenvolvimento das atividades de pesquisa                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Desenvolvimento das atividades de extensão                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Desenvolvimento de ações de inovação                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Aquisição de equipamentos e insumos                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Manutenção, ampliação e reformas do espaço físico               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Bolsas para projetos de pesquisa e extensão                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Bolsas para monitoria, tutoria e treinamento profissional       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Concessão de auxílios para estudantes em vulnerabilidade social | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

[ ]Há transparência nos investimentos dos recursos financeiros na UFJF. \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Discordo totalmente
- Discordo
- Não concordo nem discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não sei / Não se aplica

# Sua inscrição foi efetuada com sucesso!

13/02/2022 – 23:45

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.