

PROGRAMA DE INGRESSO SELETIVO MISTO – PISM 2025

DIA 2 – MÓDULO III – Humanas

Prova realizada em 15 de dezembro de 2024

REFERÊNCIAS DE CORREÇÃO DAS PROVAS DISCURSIVAS

GEOGRAFIA

Discursivas (4 questões)

QUESTÃO 1:

A) A charge é representativa da ascensão da extrema-direita pelo mundo e das dificuldades enfrentadas pelos governos progressistas, sobretudo de Brasil, EUA e França. Em função das eleições recentes para o Parlamento Francês, onde a extrema-direita obteve grande vitória, o presidente, Emmanuel Macron está em pior situação. As eleições para presidente da França e dos EUA acontecem em 2024 e apresentam favoritismo de candidatos de extrema-direita. Embora o Brasil tenha eleição para presidente apenas em 2026, o presidente Lula enfrenta muita dificuldade para governar diante da força da extrema-direita.

B) Retomada de pautas reacionárias; aumento da xenofobia e do racismo; escalada da violência, uma vez que se posicionam a favor do armamentismo e usam da força policial para reprimir a população insatisfeita; a corrosão do sistema democrático; ameaça à liberdade de expressão dos indivíduos.

QUESTÃO 2:

A) Trata-se do Soft Power, um método de política externa usado por um país para influenciar culturalmente outra nação, através dos seus valores, estilo de vida, ideias, culinária, música, cinema, entre outros. Por meio desse “poder brando” um território atrai e inspira os cidadãos de outro, se torna relevante nas disputas internacionais e movimentando o turismo e a economia;

B) Como exemplo, tem-se: o investimento em games e esportes, como futebol e golfe, pela Arábia Saudita; a adoção de uma política externa moderada pelo Brasil; a difusão de elementos da cultura brasileira, como o samba, o futebol e outros elementos da cultura deste país; influência da cultura japonesa, sobretudo por meio de mangás e animes; o cinema indiano, expresso pelas produções de Bollywood.

QUESTÃO 3:

A) A charge satiriza as tentativas de golpe de estado no Brasil (janeiro de 2023) e na Bolívia (junho de 2024). Ambas tentativas fracassaram ao não atingirem o objetivo de golpe de estado que almejavam, por isso do emprego do termo “brochou”.

B) Os taques de guerra satirizam a participação e/ou apoio militar que tais tentativas obtiveram.

QUESTÃO 4:

A) Desfossilização é o processo de reduzir a importância dos combustíveis fósseis na matriz energética global.

B) Exemplos:

i) os processos de extração do lítio na América do Sul (Argentina, Bolívia, Chile e Brasil). O lítio é um mineral essencial para as baterias de carros elétricos, por exemplo, mas sua extração afeta comunidades tradicionais e provocam perturbações sócio-ecológicas;

ii) Projetos de usinas de energia eólica no nordeste brasileiro, cuja implementação afeta comunidades tradicionais.

HISTÓRIA

Discursivas (4 questões)

QUESTÃO 1:

A) A música se refere ao movimento de Canudos e o candidato poderá citar, dentre outras características do contexto: abolição da escravatura que gerou um grande contingente de homens e mulheres pobres e expropriados excluídos dos direitos fundamentais; a ausência de Estado nas regiões interioranas; os conflitos de interesses entre as parentelas, formadas por fazendeiros e chefes políticos locais; o coronelismo; contexto de grande desigualdade social; seca frequente.

B) Cultura sertaneja profundamente vinculada às origens agrárias arcaicas; abandono do homem do campo e seu consequente isolamento; a presença de uma sociedade patrimonialista; a naturalização do emprego da violência para resolução de conflitos, especialmente, a disputa pela terra; deixou importantes traços na literatura e música, como o forró, xaxado e o Grande Sertão Veredas de Guimarães Rosa.

QUESTÃO 2:

A) As grandes guerras e a consequente guerra fria influenciaram tanto no redesenho do mapa europeu, quanto na reconstrução das áreas de influência e no papel dos países africanos no novo concerto mundial;

- Inicia-se o processo de descolonização dos países africanos, por meio dos quais os povos antes submetidos à extorsão dos europeus foram impactados por conflitos tanto contra os europeus e internamente entre grupos rivais, apoiados e motivados pelos novos interesses em jogo;

- A complexa história de saques, controle de territórios por meio de políticas colonialistas e fronteiras traçadas artificialmente, com a finalidade de atender aos interesses imperialistas no final do século XIX, gerando crise social e econômica.

B) A consequência de tantos atos de exploração e de domínio econômico e político, que impediram o fortalecimento dos governos e a adoção de medidas que suprissem as carências das populações locais.

- O setor político dessas regiões passou a ser constantemente cooptado e exercido para atender a interesses exógenos, geradores das tiranias corruptas, guerras, milícias e dos poderes paramilitares.

- Para entender o desespero de dezenas de milhares de migrantes, somente mergulhando na história, procurando na forma como no passado e em situações que se reproduzem no presente, os interesses estratégicos das potências ocidentais causaram danos praticamente irreversíveis para grande parte da população africana.

QUESTÃO 3:

A) Espera-se que o(a) candidato(a) identifique a participação política dos povos indígenas e que explique a natureza dessa participação, como a sua organização política, através da União das Nações Políticas – UNI; a exigência de representação dos povos indígenas no processo de elaboração da Constituição de 1988; a apresentação de demandas e propostas de interesse político dos povos indígenas, como o direito à terra e a incorporação dos índios à sociedade nacional.

B) Espera-se que o(a) candidato(a) aponte como mudança: a ampliação da participação política dos povos indígenas, com o aumento de candidaturas indígenas e ampliação da participação das mulheres. Espera-se que aponte como continuidade: a dificuldade na participação política dos povos indígenas, devido à persistência do preconceito e falta de apoio. Pode ser apontada, ainda, a continuidade das pautas políticas dos povos indígenas, como a luta pela terra e pela preservação ambiental.

QUESTÃO 4:

A) Espera-se que o(a) candidato(a) identifique características, como flexibilização, terceirização, precarização, informalidade do trabalho, e que suas explicações contornem noções como a instabilidade do vínculo empregatício, a perda de direitos trabalhistas, o aumento do número de horas de trabalho, a exigência de produtividade, o vínculo entre salário e desempenho individual, etc.

B) Espera-se que o(a) candidato(a) identifique as profundas mudanças no mundo produtivo, com a hegemonia do capital financeiro e a mundialização da economia, com a redução dos custos das empresas e as consequências no mundo do trabalho, como desemprego em massa e criação de novos tipos de trabalho, informal e precários; a transferência ao trabalhador da tarefa de gerar lucros, com exigências de cumprimento de altas taxas de produtividade e a pressão pelo aumento de tempo de trabalho.

FILOSOFIA

Discursivas (2 questões)

QUESTÃO 1:

O estudante precisa ser capaz de definir corretamente o conceito de forma puramente abstrata, e separadamente exemplificá-lo, observando:

- 1- Definição de verdade como correspondência do pensamento com a realidade.
- 2- Definição de conhecimento como crença verdadeira justificada.
- 3- Definição de realidade como aquilo que existe de forma independente da mente.
- 4- Exemplo concreto diferencie progressivamente os três conceitos.

QUESTÃO 2:

O estudante precisa ser capaz de perceber a contradição lógica entre os pressupostos fundamentais da ética e o relativismo ético-moral, observando:

- 1- Que não existe responsabilidade se não há possibilidade de julgar a relação causal entre a ação livre e o valor ético e resultados das ações.
- 2- Que a inexistência de critérios de certo e errado, justo ou injusto ou bem e mal significa a inexistência da ética.
- 3- Que o relativismo ético-moral é uma doutrina que contraria a ética.
- 4- Que a inexistência ou invalidação da ética tem consequências negativas para a vida individual e a ordem social