

## PROGRAMA DE INGRESSO SELETIVO MISTO – PISM 2022

### DIA 1 – MÓDULO III – Saúde

Prova realizada em 5 de fevereiro de 2022

## **REFERÊNCIAS DE CORREÇÃO DAS PROVAS DISCURSIVAS**

### LÍNGUA PORTUGUESA

Discursivas (5 questões)

#### **QUESTÃO 1:**

Os argumentos usados são as violações sexuais sofridas pelas meninas, muitas vezes com o conhecimento de pessoas próximas; a contaminação intencional das meninas com o vírus da aids e os sequestros de meninas e mulheres abusadas durante muitos anos.

#### **QUESTÃO 2:**

Ao utilizar uma citação de autoridade, as articulistas aumentam a força de seu argumento, uma vez que demonstram que sua tese é embasada por estudiosos na área, não sendo apenas uma opinião pessoal. Isso pode ser constatado em: “As guerras contemporâneas não são apenas entre países, há as guerras civis, que são contra a própria população, vinculadas a uma espécie de guerra “biológica”, como sugere Alliez e Lazzarato (2016)”.

- Outros trechos podem ser utilizados nessa resposta, como:

“Os alvos preferenciais da guerra do Estado brasileiro contra as crianças têm sido nomeados de “balas perdidas”, que são direcionadas contra as crianças negras e pobres (Abramowicz, 2020).”

“Segundo a UNICEF: “a maior parte das crianças soldadas sofrem de pesadelos, de estado de pânico, de insônia, por muito tempo, mesmo depois de serem desmobilizadas”.

“Ainda segundo a UNICEF “em 2020, 8.521 crianças soldadas são recrutadas em países como a República Democrática do Congo, a Síria, a Somália, e o Iêmen (segundo relatório das Nações Unidas, 2021)”.

“Angela Davis tematiza esta questão ao contar a participação política das crianças negras à época da luta pelos direitos civis em 1963 nos movimentos de resistência ao racismo.”

#### **QUESTÃO 3:**

**A)** A tese defendida é: “A participação das crianças nas guerras e conflitos armados não se reduz ao lugar de vítimas passivas”.

**B)** Para comprovar essa tese, foi utilizada a alusão histórica, ou argumento histórico, em que se comprova uma opinião sobre um fato atual com fatos ocorridos no passado, aumentando a força argumentativa do texto.

#### **QUESTÃO 4:**

A relação semântica é de oposição, visto que o primeiro parágrafo exemplifica uma reação concreta das crianças na guerra - jogar pedras contra as forças de ocupação na Palestina -, enquanto o segundo inicia com a defesa de que a

participação delas não é apenas de forma direta, pois a narração de suas experiências de vida também é considerada uma forma de participação na guerra. Por isso, pode-se iniciar o nono parágrafo com a conjunção “porém”.

#### **QUESTÃO 5:**

A crítica se deve ao fato de muitas crianças atualmente serem vítimas de balas perdidas, estarem expostas à violência e, ao invés de receberem presentes comuns às crianças, como balas, precisam se proteger com coletes à prova de balas para não serem mortas.

### **BIOLOGIA**

Discursivas (5 questões)

#### **QUESTÃO 1:**

**A)** Resposta: Plasmídeo/ vetores / DNA Circular / Ribossomos.

**B)** Pois é possível manipular a produção da proteína de interesse em larga escala/ em grandes quantidades / menores chances de rejeição / redução de efeitos colaterais.

#### **QUESTÃO 2:**

**A)** Degelo das calotas com conseqüente subida do nível dos mares.

-O avanço das águas salgadas pode contaminar os reservatórios de água doce mais próximos das regiões costeiras.

-Interferência nos caminhos das correntes de ar e de água, alterando o regime de chuvas e afetando mais profundamente o clima de várias regiões.

-Prejuízos à agricultura, como a seca, a falta de água e os problemas na agricultura que poderão fazer com que 600 milhões de pessoas sejam atingidas pela fome e pela desnutrição até o fim deste século.

-Proliferação de insetos que se reproduzem melhor em climas mais quentes, que atacam plantações ou que transmitem microrganismos patogênicos.

-Perda de biodiversidade, com extinção de várias espécies.

-Amazônia savanizada, morte de recifes de corais.

-Aumento de eventos extremos

-Aumento de doenças

-Aumento de onda de calor

**B)** CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono), CH<sub>4</sub> (metano), N<sub>2</sub>O (óxido nitroso), CFC, CO, O<sub>3</sub>, SF<sub>6</sub>, NO<sub>x</sub>, NO<sub>2</sub> e outros gases percursores. Pode aceitar também vapor de água.

#### **QUESTÃO 3:**

**A)** Sucessão secundária. A sucessão primária é quando o início da colonização ocorre em regiões anteriormente desabitadas, que não reúnem condições favoráveis à sobrevivência da maioria dos seres vivos. A sucessão secundária é quando o desenvolvimento de uma comunidade tem início em uma área anteriormente ocupada por outras comunidades bem estabelecidas e que foram suprimidas.

**B)** A biomassa e a diversidade de espécies tendem a aumentar e a produtividade primária líquida tende a diminuir, uma vez que a taxa de respiração aumenta, tendendo a um equilíbrio entre produção primária bruta (fotossíntese) e respiração.

**QUESTÃO 4:**

**A)** Capacidade suporte ou capacidade biótica máxima.

**B)** Resistência ambiental ou resistência do meio.

**C)** Ela pode entrar em extinção ou diminuir muito de tamanho em uma geração seguinte.

**QUESTÃO 5:**

**A)** Competição por alimento; competição por locais de reprodução; predação, amensalismo, introdução de patógenos e parasitos; hibridização.

**B)** Ausência de predadores e inimigos naturais da espécie exótica em áreas não-nativas onde esta tenha sido introduzida.

**C)** Modificação/destruição do habitat (queimadas; desmatamento; construção de hidroelétricas; drenagem de pântanos, transformação de savanas em pastos; construção de rodovias e de represas etc.); poluição ambiental; caça e / ou pesca indiscriminada; emissão de gases do efeito estufa que causam mudanças climáticas.