

**PROGRAMA DE INGRESSO SELETIVO MISTO – PISM 2023**

**DIA 2 – MÓDULO III – Humanas**

Prova realizada em 4 de dezembro de 2022

**REFERÊNCIAS DE CORREÇÃO DAS PROVAS DISCURSIVAS**

**GEOGRAFIA**

Discursivas (4 questões)

**QUESTÃO 1:**

Além de possibilitar um ponto de observação privilegiado da movimentação de navios, inclusive embarcações militares pelo Mar Negro, uma vez anexada pela Rússia, a região possibilita o abastecimento das tropas russas que tentam ocupar e tomar o sul da Ucrânia; conquista territorial e alargamento de fronteiras.

Algumas das questões econômicas que podem ser citadas: a Península da Crimeia é uma importante região produtora de grãos no Leste Europeu; a região abriga portos responsáveis pelo escoamento da produção agropecuária de diversos países vizinhos; os portos da região também são portas de entrada de produtos importados, muitos deles de interesse para a economia ucraniana; a produção agropecuária da região é dependente de recursos hídricos ucranianos; espaço de passagem de gasodutos controlados pela Rússia.

**QUESTÃO 2:**

**A)** Dentre as razões principais, destacam-se (I) grande distância de algumas regiões em relação às capitais dos estados atuais aos quais pertencem, (II) busca por uma melhor distribuição de recursos decorrentes da arrecadação, já que alguns municípios e regiões pouco são contemplados pelos governos estaduais atuais, (III) diferenças culturais; (IV) ascensão de novas oligarquias.

**B)** Estudos de viabilidade mostram que, embora algumas regiões possam vir a ter ganhos em termos de PIB com os desmembramentos, os custos para a criação de novos estados, por serem muito altos, não compensam os benefícios esperados; acirramento de disputas por recursos federais por parte de grupos políticos.

**QUESTÃO 3:**

**A)** Uberização; uberização do trabalho.

**B)** Baixos salários; jornadas de trabalho extensas; falta de regulamentação; ausência de garantias trabalhistas; riscos à saúde (acidentes); instabilidade; renda flutuante (incerta); internalização dos custos de operação.

#### **QUESTÃO 4:**

**A)** Carência de atividades que gerem renda para a população; a desigualdade social/desemprego/subemprego que conduzem determinados grupos sociais a aceitarem trabalhos degradantes; falta de planejamento econômico-estratégico; falta de regulamentações ambientais rígidas; ineficiência do Estado na fiscalização de atividades turísticas; falta de infraestrutura para lidar com o contingente de turistas.

**B)** Criação e manutenção de Unidades de Conservação; necessidade de manutenção do patrimônio natural para continuidade da atividade; ligação estreita entre ecoturismo e educação ambiental; ampliação da arrecadação pública que pode ser reinvestida em estratégias de proteção ambiental; apelo estético do turismo que impõe exigência aos serviços de saneamento (esgoto, lixo etc.); competição com outras atividades econômicas mais degradantes (como a agropecuária); diminuição do desmatamento e incentivo à recuperação ambiental.

### **HISTÓRIA**

Discursivas (4 questões)

#### **QUESTÃO 1:**

**A)** O (a) candidato(a) poderá apontar a alta mortalidade do conflito, o desenvolvimento de tecnologias sofisticadas para destruição dos adversários, o caráter planetário dos efeitos do conflito, os questionamentos ao modo europeu de conceber o mundo, a desconfiança sobre o progresso, os conflitos identitários oriundos da desintegração de países e impérios, dentre outras.

**B)** O(a) candidato(a) poderá explorar que o desfecho militar, político e geopolítico da Primeira Guerra Mundial plantou as sementes para outros conflitos mundiais, de forma que a possibilidade de uma guerra tão destrutiva esteve sempre presente ao longo do século XX.

#### **QUESTÃO 2:**

**A)** O/A candidato(a) poderá citar a crítica ao movimento parnasiano; a falta de uma arte genuinamente brasileira, já que os padrões europeus ditavam as formas de pensar a arte; o rompimento da intelectualidade com os padrões vigentes de arte; a crítica em relação ao academicismo das artes visuais; a busca por uma identidade genuinamente brasileira, potencializada pelo centenário da independência do Brasil. O trecho I ajuda a responder à questão.

**B)** O/A candidato(a) poderá explicar a ênfase dos artistas em explorar a arte e a cultura popular em contraponto a uma arte elitista proveniente da Europa; a busca pela inserção do Brasil no conjunto das nações civilizadas através da arte e da cultura; a percepção da pluralidade e da diversidade sociocultural brasileira; o movimento antropofágico (o processo de deglutir/digerir as ideias europeias adaptando-as a realidade do país); uma proposta de revisão crítica do passado do país; o uso da linguagem coloquial; o nacionalismo ufanista – movimento verde-amarelo. O trecho II ajuda a responder à questão.

### **QUESTÃO 3:**

**A)** O/A candidato/a poderá citar características do fascismo, tais como o ultranacionalismo, o militarismo, o autoritarismo, o anticomunismo, a utilização de teorias da conspiração, a defesa de um Estado forte.

**B)** O/A candidato/a poderá citar questões como a ocupação de fábricas por operários, greves de trabalhadores, assim como a articulação de grupos revolucionários de esquerda. A partir do anticomunismo, o fascismo italiano constrói o processo que culmina com a marcha sobre Roma. O trecho auxilia a responder à questão.

### **QUESTÃO 4:**

**A)** O/A candidato/a poderá citar as características de cada plano, tais como os programas de abertura política e reforma econômica, assim como a associação ao mercado estrangeiro, como projetos de modernização da União Soviética. O trecho I serve de referência à resposta.

**B)** O/A candidato/a poderá citar o turbulento contexto decorrente do fracasso das políticas reformistas para o aumento da turbulência política entre os países componentes do bloco soviético, auxiliando à desintegração da URSS. O trecho II serve de referência à resposta.

## **FILOSOFIA**

Discursivas (2 questões)

### **QUESTÃO 1:**

Destacar que finalidade é a parte mais importante de todos os seres. Causa material: circuitos, peças, metal. Causa formal: telescópio-satélite. Causa eficiente: NASA. Causa final: pesquisar estrelas mais distantes.

### **QUESTÃO 2:**

Os caminhos para alcançar a verdade são razão e fé, ciência e religião. Sim, são compatíveis entre si. Porque, de acordo com o pensamento de Agostinho, há uma única verdade, embora haja diferentes caminhos para alcançá-la.