

## **PROGRAMA DE INGRESSO SELETIVO MISTO – PISM 2022**

### **DIA 2 – MÓDULO III – Humanas**

Prova realizada em 6 de fevereiro de 2022

## **REFERÊNCIAS DE CORREÇÃO DAS PROVAS DISCURSIVAS**

[RETIFICADO]

### **GEOGRAFIA**

Discursivas (4 questões)

#### **QUESTÃO 1:**

**A)** Agronegociantes, ruralistas, mineradoras, madeireiras, indústrias de equipamentos para o agronegócio e seu beneficiamento, indústrias de produção de insumos agrícolas (venenos e adubos), fundos de pensão de todo o mundo que investe na expansão da produção de commodities, grileiros, grandes proprietários de terra, bancada ruralista, etc.

**B)** Muitos indígenas foram expulsos de suas terras antes de 1988 e com o marco temporal eles perderiam o direito de lutar essas terras. Desde 1988 muitos indígenas se mudaram originando novos povoados que tampouco seriam reconhecidos pelo Estado.

#### **QUESTÃO 2:**

**A)** O Programa Bolsa Família que possibilitou maior poder aquisitivo a famílias pobres no Brasil; Programa de Alimentação Escolar (PNAE) que levou alimentos a populações escolares e que elevou a renda de pequenos agricultores; Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) que elevou a renda de pequenos agricultores; crescimento da economia e seus efeitos multiplicadores (o Brasil chegou a ser a sexta maior economia do mundo); programas voltados ao desenvolvimento sustentável dos povos tradicionais; Crescimentos do Serviço Público; Programas voltados para o fomento de bolsas estudantis, dentre vários outros. O reajuste dos salários dos trabalhadores acima dos índices de inflação registrada a cada ano.

**B)** Crise econômica mundial e política de corte de gastos do governo Brasileiro. Encolhimento da economia brasileira (hoje décima primeira maior economia do mundo). Reformas trabalhistas que retiraram os direitos dos trabalhadores e os jogaram na informalidade. Pandemia. O reajuste dos salários dos trabalhadores abaixo dos índices de inflação registrada a cada ano.

#### **QUESTÃO 3:**

**A)** Esses povos ocupam terras consideradas em bom estado de preservação. Também, estão na rota de expansão da produção de commodities agrícolas e minerais. O modo de vida desses povos tradicionais são consideradas atrasadas e carentes de desenvolvimento. Racismo e preconceito contra os povos tradicionais. Políticas e ações de branqueamento do território.

**B)** O respeito aos seres humanos, suas culturas e suas diferentes formas de conviver. A manutenção da biodiversidade e da sociobiodiversidade. O respeito aos diversos tipos de conhecimentos elaborados por essas populações (inclusive etnobotânicos, etnofarmacológicos, etnomedicinais, etc.). O reconhecimento de que esses povos ocupam o território nacional a milênios (caso dos indígenas) ou a centenas de anos. O reconhecimento que esses povos têm conseguido viver nesses espaços mantendo relações mais equilibradas com o meio ambiente. O respeito à humanidade, sua história e sua diversidade.

#### **QUESTÃO 4:**

**A)** Crimes de Estados ou de indivíduos contra a humanidade, em estado de guerra civil ou internacional, ou não, como genocídio, etnocídio, uso de armas nucleares, químicas ou biológicas, estupros coletivos com finalidade de promover ações de eugenia ou não, ataques à população civil, tratamento degradante a prisioneiros de Guerra. Também: Homicídio, escravidão, extermínio, deportação ou transferência forçada de população, agressão sexual, desaparecimento forçado de pessoas, perseguição, atos desumanos que causem sofrimento intencional, entre outros. Também: crimes contra humanidade, crimes de guerra, crimes de agressão e crimes de genocídio.

**B)** Acusação principal: Crimes contra a humanidade. Crime de epidemia; charlatanismo, infração de medida, incitação ao crime, falsificação de documento particular, emprego irregular de verbas públicas, prevaricação.

### **HISTÓRIA**

Discursivas (4 questões)

#### **QUESTÃO 1:**

**A)** Podem ser apontadas: compra de votos, manipulação dos resultados (fraudes) eleitorais, voto aberto, emprego da violência, abuso do poder político e/ou econômico por parte dos “coronéis” para que fossem eleitos os candidatos de sua preferência.

**B)** Podem ser apontadas: criação de um Código Eleitoral, criação de uma Justiça Eleitoral, adoção do voto obrigatório, adoção da urna eletrônica, adoção do voto secreto. **[RETIFICADO]**

#### **QUESTÃO 2:**

**A)** Espera-se que os candidatos pensem na demanda histórica relativa ao direito de uso e posse da terra pelos indígenas, garantida pela Constituição de 1988. Também podem abordar o direito ao uso dos recursos naturais extraídos dela, o direito ao culto aos antepassados e outras manifestações da cultura indígena. O suporte do trecho I auxilia na execução da resposta.

**B)** Espera-se que os candidatos respondam como a Constituição de 1988 não tem garantido plenamente o direito dos indígenas a posse da terra. Pode mencionar como exemplos disso a ação dos latifundiários na expansão do cultivo da soja e a ação de garimpeiros nas reservas indígenas. Mais recentemente, podem abordar as tentativas de execução do Marco Temporal ao longo do ano de 2021 e os protestos indígenas. O suporte do trecho II auxilia na execução da resposta.

### QUESTÃO 3:

**A)** A elite intelectual europeia procurava se afastar dos cânones da cultura erudita tradicional e das convenções da arte acadêmica estabelecida, através dos movimentos vanguardistas que propunham formas diversas e mais livres de representar a realidade, na tentativa de apreender um mundo marcado pela profusão de mudanças.

**B)** Entre outros: *artnouveau* (busca constante de estilos que acompanhassem as inovações da sociedade industrial), impressionismo (capturadas impressões perceptivas de luminosidade, cor e sombra, especialmente de paisagens observadas dos mais diversificados ângulos), expressionismo (procura retratar a realidade humana de modo subjetivo, na perspectiva da liberdade individual que reflete um tempo de mudança e movimento), futurismo (celebração do progresso, da velocidade do avanço tecnológico, da urbanização).

### QUESTÃO 4:

**A)** O elemento central que explica o início do conflito na Palestina é a criação do Estado de Israel e suas consequências para a mudança do eixo imigratório dos judeus depois da Segunda Guerra. A fixação da população judaica em um território que durante séculos era de maioria árabe levaria a uma série de conflitos. A expansão do território israelense, com o apoio dos Estados Unidos, acarretou a ofensiva dos povos árabes do Oriente Médio contra o Estado de Israel, em meio a ascensão de organizações religiosas do mundo árabe e do nacionalismo de direita israelense.

**B)** Além de palestinos, israelenses e as forças militares dos Estados Unidos, o conflito envolveu Egito, Líbano, Síria e Jordânia num primeiro momento.

## FILOSOFIA

Discursivas (2 questões)

### QUESTÃO 1:

Sócrates admite a relatividade do saber sem cair no relativismo, exatamente mostrando que o saber é constituído por mediações razoáveis, definições e critérios.

### QUESTÃO 2:

O que favorece o esclarecimento é o uso público da razão livre. O exercício da liberdade deve ser no interesse da comunidade visando o atendimento de finalidades públicas.