

## **GABARITO DISCURSIVAS - PISM 2020 - 2º DIA/MÓDULO III - ECONOMIA E ADM**

### **GEOGRAFIA**

Discursivas (4 questões)

#### **QUESTÃO 1 –**

I. Abertura do mercado norteamericano à concorrência externa de empresas automobilísticas japonesas e sul-coreanas; II. A indústria automobilística norteamericana, para resistir a essa concorrência, adotou a automação de processos de produção e realocou plantas industriais fora dos Estados Unidos à procura de menores custos operacionais; III. A bolha especulativa imobiliária de 2007-2008. Consequência: a diminuição de postos de trabalho na indústria e a alta no preço dos imóveis forçou parte da população a deixar a cidade.

**QUESTÃO 2** - I. Apesar do surgimento de novas potências econômicas após o fim da Guerra Fria (a exemplo de Japão, Alemanha e, agora, a China), existe uma concentração do poder militar, com destaque para os Estados Unidos; II. Em razão dessa concentração de poder militar, os Estados Unidos possuem bases militares instaladas em diversas partes do mundo, notadamente próximo a regiões que dispõem de recursos estratégicos fundamentais para a economia norteamericana, evidenciando que mesmo interesses geoeconômicos prosseguem atrelados a estratégias geopolíticas.

#### **QUESTÃO 3 -**

**A)** O baixo custo da mão-de-obra nos países subdesenvolvidos.

**B)** O aluno poderá discutir duas das seguintes características:

- no capitalismo informacional, a marca é mais importante que o produto, que em muitos casos pode ser fabricado por uma empresa terceirizada, situada em qualquer país;
- na atual fase da globalização, os países centrais concentram os investimentos em P&D e deslocam a produção para países semi-periféricos industrializados;
- a proximidade do mercado consumidor perde importância diante da evolução do meio técnico-científico-informacional;
- o aumento da produção exige a ampliação do mercado, que deixa de ser nacional e passa a ser global;
- intensificação das trocas comerciais em escala planetária;
- exploração e precarização do trabalho nos países subdesenvolvidos, visando à ampliação dos lucros e a redução dos custos de produção pelas multinacionais;
- redistribuição geográfica da indústria em escala global, com aprofundamento da especialização da atividade industrial nos mais diversos países e regiões do globo.

#### **QUESTÃO 4 -**

**A)** Fluxo de refugiados.

**B)** Conflitos, guerras, perseguições (políticas, raciais, de nacionalidade, religião), violência.

**C)** As principais rotas de refugiados para a Europa são com travessias pelo mar Mediterrâneo. Estas rotas partem de países da África, do Oriente Médio e da Ásia com destino aos países europeus. Muitos refugiados morrem durante a

travessia ou em decorrência de desgastes físicos e emocionais vividos e causados pelos perigos das viagens. Milhares de refugiados ficam à deriva com seus coletes salva-vidas e à espera que sejam resgatados.

## HISTÓRIA

Discursivas (4 questões)

### QUESTÃO 1 -

**A)** Superprodução dos Estados Unidos, resultado do fim da primeira grande guerra em que a economia do país passou a ter um crescimento diferente das outras nações europeias.

**B)** Diminuição das exportações do café brasileiro. Como a crise de 1929 atingiu os maiores compradores do café brasileiro, como os Estados Unidos, a crise gerou uma diminuição da exportação do produto, fazendo com que o governo brasileiro tivesse que intervir na compra, estocagem e queima do produto para manter os preços.

### QUESTÃO 2 -

**A)** O candidato precisa apontar dois elementos que contribuíram para o golpe civil-militar de 1964, como por exemplo, a crítica das elites as reformas de base propostas por João Goulart.

**B)** O candidato precisa interpretar a partir das três rupturas institucionais que existiram no Brasil: 1964, 1992 e 2016. E refletir como essas mudanças impactaram a sociedade brasileira. Além disso, o candidato pode estabelecer uma análise a partir da participação popular nos movimentos políticos republicanos.

### QUESTÃO 3 -

**A)** O candidato deve citar o exemplo de movimento cultural ou social de cunho contestatório que marcou o período da guerra fria. Exemplos: contracultura, maio de 1968 na França; movimento negro dos Estados Unidos; os Híppies dentre outros.

**B)** O candidato precisa demonstrar e explicar duas características que contribuíram para o fim da bipolarização, quando a economia adquiriu um caráter global e os EUA tornaram-se a potência hegemônica a partir da crise econômica da URSS que culminou com as reformas econômicas e políticas (Glasnost e Perestroika).

### QUESTÃO 4 -

**A)** A organização dos movimentos sociais no final da década de 70 e 80 pode ser entendida como uma reação dos grupos sociais as opressões que marcaram a ditadura. A mobilização desses grupos foi importante para inserir reivindicações para a construção de uma sociedade mais justa e democrática, que influenciou as discussões para a constituição de 1988.

**B)** Os dois movimentos lutavam e lutam por uma sociedade livre do preconceito e da discriminação. Ainda hoje a pauta de reivindicação dos dois movimentos é uma luta por menos opressão e discriminação que atingem as pessoas dessas identidades, que reflita em questões práticas como acesso e permanência na educação, empregabilidade e direito a vida.

## FILOSOFIA

Discursivas (2 questões)

**QUESTÃO 1** - O candidato deve abordar a ligação entre liberdade e conhecimento. Uma resposta completa tem que abordar:

- a necessidade de pensar por si mesmo e obter o conhecimento diretamente para ser efetivamente livre e emancipado. (três quintos da questão);

Complementarmente é desejável que aborde

- o caráter ativo e construtivo da formação do conhecimento;

- A necessidade de uma postura corajosa, franca, aberta e liberal na busca pelo saber.

No entanto, analogias adequadas com outros autores e contextualizações do Iluminismo são variações bem-vindas e pontuadas, pois o que se espera é que o candidato demonstre entendimento da questão e não respostas prontas sobre ela.

**QUESTÃO 2** - A resposta tem que abordar centralmente:

I) Para Platão o conhecimento é inato, nasce com o sujeito;

II) Sua tese é a da reminiscência, a de que conhecer, é se lembrar de informações adquiridas numa existência prévia.

As duas respostas juntas equivalem a quatro quintos da questão.

Uma resposta completa deveria conter também:

- Para Platão conhecimento é episteme, e só a matemática era digna do termo até sua época;

- A prova da existência de conhecimento inato é a presença de ideias na nossa mente que não vieram da experiência sensorial;

- Há um tipo de conhecimento de segunda classe, a doxa, que não é inato, mas adquirido através de hipóteses e seu teste na experiência.

Analogias adequadas com outros autores são variações bem-vindas e pontuadas, pois o que se espera é que o candidato demonstre entendimento da questão e não respostas prontas sobre ela.