

GABARITO DISCURSIVAS - PISM 2020 - 1º DIA/MÓDULO III - SAÚDE

LÍNGUA PORTUGUESA

Discursivas (5 questões)

QUESTÃO 1 –

"E o pior é que não tem bula ou manual de instruções."

"Era muito idosa, cabelos brancos arrumados, **chiquérrima** [...]"

"[...] e continuariam no mesmo barco."

"[...] e pedi um abraço da **senhorinha**."

QUESTÃO 2 - Na primeira frase, a vírgula marca a elipse do verbo "ser", enquanto, na segunda, a vírgula é usada para separar duas orações coordenadas ligadas pela conjunção "e", cujos sujeitos são diferentes.

QUESTÃO 3 –

POSSIBILIDADES DE RESPOSTA PARA O ENUNCIADO (1):

"Por serem maduros, éticos, leais e politicamente corretos [...]"

"Como eram maduros, éticos, leais e politicamente corretos [...]"

"Uma vez que eram maduros, éticos, leais e politicamente corretos [...]"

"Porque eram maduros, éticos, leais e politicamente corretos [...]"

POSSIBILIDADES DE RESPOSTA PARA O ENUNCIADO (2):

"Por ser racional, como Teresa [...]"

"Como era racional, como Teresa [...]"

"Uma vez que era racional, como Teresa [...]"

"Porque era racional, como Teresa [...]"

QUESTÃO 4 - A ordem indireta confere destaque significativo a certas ideias: à costumeira rapidez das audiências, em (1); ao tempo da impressão do texto, em (2); e à saída de mãe e filha do ambiente, em (3).

QUESTÃO 5 - Em (1), "empacotar a vida" é uma metáfora, com o verbo fora de seu sentido literal, e "apartar o paletó do vestido" é uma metonímia, com os substantivos em relação de contiguidade a **homem** e **mulher**. Já em (2), "caiu como uma bomba" é uma comparação evidenciada por "como", e em "no já detonado quarteirão doméstico" há outra metáfora.

BIOLOGIA

Discursivas (5 questões)

QUESTÃO 1 –

- A)** “que se instala em locais onde não é naturalmente encontrada” ou “espécies nativas de uma região podem ser introduzidas em locais onde elas não existiam anteriormente”
- B)** “Uma possibilidade é que a espécie exótica seja mais eficiente do que as espécies nativas na utilização dos recursos do ambiente. A disponibilidade dos recursos que estariam destinados às espécies nativas diminui e, como consequência disso, há redução da abundância dessas espécies. Isso caracteriza um desequilíbrio ecológico. A situação se agrava quando a espécie introduzida não tem predadores naturais no novo ambiente, o que acelera muito seu crescimento populacional”.

QUESTÃO 2 –

- A)** Mutação cromossômica numérica tipo Aneuploidia (trissomia do 21) e Mutação cromossômica estrutural tipo Translocação (Translocação Robertsoniana)
- B)** Não disjunção meiótica
- C)** 1/3

QUESTÃO 3 –

- A)** camisinha (condom); camisinha feminina (ou feminon); diafragma vaginal; espermicidas; dispositivo intrauterino (DIU)
- B)** Laqueadura tubária
- C)** Tricomoníase (*Trichomonas vaginalis*)

QUESTÃO 4 –

- A)** Mutualismo e predação.
- B)** Em lagos com peixes, desenvolve-se um número menor de larvas de libélulas e, conseqüentemente, menor número de adultos, pois os peixes predam as larvas.

O aumento da população de libélulas causa um decréscimo da população de abelhas, que são polinizadoras da erva-de-São-João. Como a produção de sementes é limitada pela polinização, flores próximas a lagos sem peixes recebem menos polinizadores, o que resulta em uma menor produção de sementes.

A adição de peixes aos lagos promoveria o aumento do sucesso reprodutivo das plantas e, conseqüentemente, da produção de sementes.

QUESTÃO 5 –

- A)** Uma barreira física promove o isolamento geográfico, impedindo o fluxo gênico entre as populações e levando ao acúmulo de diferenças genéticas ao longo do tempo.
- B)** Seleção natural - adaptativo
- Deriva gênica - não adaptativo