

PISM PROGRAMAS DE INGRESSO 2018

Módulo

2

2º DIA

HISTÓRIA

NOTAS

1

2

ufjf
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA

ARBITRÁRIO

COLE AQUI A ETIQUETA

INSCRIÇÃO

UFJF - PISM 2018 - 2 - PROVA 2 (HISTÓRIA)

NOME LEGÍVEL:

ASSINATURA:

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ATENÇÃO, FISCAL: NÃO CORTAR O CANHOTO ANTES DE ETIQUETAR E CONFERIR TODAS AS PROVAS

ATENÇÃO:

1. Suas respostas devem estar escritas obrigatoriamente com **caneta esferográfica azul ou preta**, de corpo transparente.
2. **ESCREVA SEU NOME E ASSINE SOMENTE NO ESPAÇO PRÓPRIO DA CAPA.**
3. **NÃO FAÇA NAS DEMAIS PÁGINAS QUALQUER MARCA PARA ALÉM DO SEU TEXTO.** Qualquer tipo de identificação pessoal do candidato nas folhas de questões acarretará sua eliminação.
4. Não ultrapasse o espaço que está pautado nas questões.

QUESTÃO 1 - Analise atentamente os documentos abaixo:

DOCUMENTO 1

"Todos sabem que a Terra é um planeta e, portanto, redondo (ou quase). Bolas não têm meio, apenas centro e, nesse caso, qualquer indicação externa é arbitrária e convencional. A representação cartográfica do planeta é uma convenção e corresponde à matriz europeia de compreensão do mundo. (...). O mapa também se afirma como um instrumento de formação da cidadania, definindo-se como emblema de identidade da nação. "

KNAUSS, Paulo; RICCI, Claudia e CHIAVARI, Maria Pace. *Brasil: uma cartografia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2010.

DOCUMENTO 2



QUINO. *Toda Mafalda*, São Paulo: Martins Fontes, 2019, p. 5.

Observando comparativamente o texto e a Tirinha da Mafalda é possível dizer que o modo de se compreender o espaço geográfico tem relação com o tema da identidade das nações. Sobre isso:

a) Cite **DUAS** nações europeias que se expandiram para outras partes do mundo no século XIX:

O candidato deverá ser capaz de identificar duas nações europeias expansionistas no século XIX, tais como França, Inglaterra, Holanda, Bélgica, Itália e Alemanha.

b) Explique como os mapas do século XIX serviram aos propósitos do imperialismo.

O candidato deverá ser capaz de interpretar especialmente o documento 2, relacionando o estabelecimento e a difusão de uma cartografia de base eurocêntrica com o discurso de superioridade europeia.

QUESTÃO 2 - Observe os documentos abaixo, e a seguir, faça o que se pede:

Na *Constituição Política do Império do Brasil*, de 1824, temos:

Art. 94. Podem ser Eleitores, e votar na eleição dos Deputados, Senadores, e Membros dos Conselhos de Província todos, os que podem votar na Assembleia Paroquial. Excetuam-se:

- I. Os que não tiverem de renda líquida anual duzentos mil réis por bens de raiz, indústria, comércio, ou emprego.
- II. Os Libertos.
- III. Os criminosos pronunciados em querela, ou devassa.

Na *Constituição da República Federativa do Brasil* atual, promulgada em 1988, temos:

CAPÍTULO IV - DOS DIREITOS POLÍTICOS

Art. 14. A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos (...):

§ 1º O alistamento eleitoral e o voto são:

- I - obrigatórios para os maiores de dezoito anos;
- II - facultativos para:
 - a) os analfabetos;
 - b) os maiores de setenta anos;
 - c) os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.

a) Considerando o texto da Constituição do Império, quem podia votar naquela época?

O candidato deverá ser capaz de identificar, a partir do texto referente à Constituição do Império, o perfil dos habilitados a votar, de modo a evidenciar os mecanismos de exclusão política que atingiam determinados atores sociais na sociedade imperial, tais como pobres, escravos e mulheres.

b) A partir das informações acima e de seus conhecimentos, analise **UMA** diferença entre o direito à participação política no Brasil Império e no Brasil atual.

O candidato deverá ser capaz de enfatizar as mudanças na participação política ao longo do tempo, destacando atores sociais que conquistaram direitos políticos, tais como mulheres, pobres e analfabetos.

RASCUNHO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA

Antes de abrir esse caderno, leia atentamente as instruções.

Antes da prova:

- Não use em sala: boné, chapéu, chaveiros de qualquer tipo, óculos escuros, relógio e similares.
- Se você possui cabelos compridos, mantenha-os presos, deixando as orelhas descobertas.
- Mantenha com você somente materiais de escrita, documento de identificação, alimentos, água (em garrafa transparente) e medicamentos, se necessário. Tudo o mais que trazer deve ficar no saco plástico que você recebeu, amarrado e colocado embaixo da cadeira.
- **Assine a lista de presença** com a assinatura idêntica à da sua identidade.
- Se solicitado pelo Fiscal, assine a Ata de Abertura do Lacre da pasta que contém as provas.
- Quando autorizado, **vire o caderno e preencha os dados na capa.**
- **Abra seu caderno e confira** se sua prova tem **2 questões**. Caso haja algum problema, solicite imediatamente a substituição de seu caderno de questões.
- Você terá **4 horas e 30 min** para fazer as provas de hoje. Você só pode sair da sala **1h e 30min** depois do início do exame.
- **Será excluído do concurso o candidato que for flagrado portando ou mantendo consigo celular e/ou aparelho e componente eletrônico.**

Durante a prova:

- Suas respostas devem estar escritas obrigatoriamente com **caneta esferográfica azul ou preta**, de corpo transparente.
- **Devolva ao fiscal esse caderno de questões completo. Se não fizer isso, sua prova não será corrigida.**
- **Se as folhas do seu caderno se soltarem, por algum motivo, peça ao fiscal que as grampeie novamente.**
- Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova para assinar a Ata de Encerramento do exame.
- Comunique aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização da prova. Se eles não tomarem as devidas providências, solicite a presença do Coordenador do Setor ou fale com ele depois que você sair da sala.