

PROCESSO SELETIVO

2016 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

2

LÍNGUA PORTUGUESA

LITERATURAS

MATEMÁTICA

ufjf
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA

UFJF - PROCESSO SELETIVO 2016 - EAD - PROVA 1 (BIOLOGIA, FÍSICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E QUÍMICA)

NOME LEGÍVEL:

ASSINATURA:

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

Texto I

Administração Pública

O bacharel é o administrador especializado no gerenciamento de instituições governamentais e na elaboração e acompanhamento de políticas públicas

Por **Da Redação**

- Atualizado em 11 out 2016, 19h29

O bacharel em Administração Pública é o administrador especializado no gerenciamento de instituições governamentais e na elaboração e acompanhamento de políticas públicas. Seu principal campo de trabalho está em ministérios, secretarias, concessionárias de serviços públicos e órgãos federais, estaduais ou municipais, de áreas como saúde, educação, assistência social, habitação e cultura. Nessas instituições, ele elabora, coordena e avalia políticas que têm como objetivo atender a demandas coletivas, como o combate à exclusão social, ao analfabetismo e à subnutrição, entre outros temas, atuando inclusive de forma preventiva. Ao elaborar uma política pública, ele estabelece seus objetivos e suas diretrizes, analisa a viabilidade das linhas de financiamento com recursos públicos e privados, acompanha licitações e controla o orçamento. Organizar a infraestrutura, a logística e a operação em campanhas de vacinação ou de construção de moradias são exemplos de atividades da alçada desse profissional. Apesar de o principal nicho de mercado estar no setor público, o profissional encontra oportunidades em associações sem fins lucrativos, como organizações não governamentais (ONGs), ou em empresas privadas, na articulação de ações em parceria com o governo ou na área de responsabilidade social. Pode ainda atuar como político. Pode-se ingressar na carreira com um curso superior de tecnologia.

O que você pode fazer

Consultoria: Planejar ações institucionais que possam reduzir custos administrativos, ampliar a abrangência das ações e potencializar os benefícios das políticas públicas. Elaborar projetos para obtenção de financiamentos em bancos públicos.

Em empresas do terceiro setor: Implementar programas e projetos, planejar processos de licitação pública, promover o contato entre o terceiro setor e o setor estatal.

Em empresas privadas: Atuar na prestação de serviços para órgãos do governo, em atividades que interagem com o poder público, em projetos de gestão compartilhada ou em programas de responsabilidade social.

Na gestão de políticas públicas: Estabelecer diretrizes para nortear programas e encaminhar soluções para resolver problemas sociais para os poderes Executivo, Legislativo e para organizações da sociedade civil, nas mais diversas áreas, como educação, saúde, transporte, assistência social, habitação, lazer, segurança pública e meio ambiente.

Em organizações não governamentais: Criar e executar programas de metas, gerenciar orçamento, **implementar** programas sociais.

Na política: Assessorar políticos (vereadores, deputados estaduais e federais, senadores, prefeitos e governadores) em gabinetes oficiais, auxiliando-os na elaboração de políticas públicas.

No serviço público: Administrar os setores contábeis e orçamentários dos órgãos públicos e dar assistência a eles. Realizar licitações e contratos administrativos. Gerenciar a ligação entre empresas públicas e privadas.

Mercado de Trabalho

O Brasil tem 5.570 municípios, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), e a maioria não tem um administrador público nos quadros administrativos das prefeituras. Por isso, é grande a demanda pelo profissional em todo o país. Ele é procurado também por órgãos públicos das esferas estadual e federal, em áreas diversas, como auditorias, regulação, mercado financeiro de capitais, infraestrutura e até na assessoria parlamentar, no Legislativo. Além de ser funcionário do Estado, o bacharel e o tecnólogo encontram boas chances em empresas privadas que prestam serviços para a administração pública, como as concessionárias de

rodovias e as construtoras. Nesse caso, eles atuam na adequação às regras do setor público. O terceiro setor é outra área em desenvolvimento que tem expandido as oportunidades. Nas ONGs, esse administrador lida, por exemplo, com captação de recursos e desenvolvimento de políticas públicas. Há demanda pelo profissional em todo o país, mas Brasília e a Região Sudeste concentram o maior número de vagas. No Rio de Janeiro, o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) são tradicionais empregadores.

Curso

O bacharelado tem muitas matérias em comum com os cursos de Administração tradicionais, como matemática, estatística, economia e administração financeira. Mas uma parte da grade curricular é ocupada por disciplinas específicas, como finanças para administradores públicos, gestão de pessoas do setor público, direito público, licitações e políticas públicas. A apresentação de uma monografia e a realização de estágios são obrigatórios.

Duração média: 4 anos.

Fonte: <http://guiadoestudante.abril.com.br/profissoes/administracao-publica/>. Consultado em 24 de outubro de 2016.

QUESTÃO 1 – O objetivo principal deste texto é:

- (A) apresentar o curso de Administração Pública.
- (B) avaliar o curso de Administração Pública.
- (C) criticar o curso de Administração Pública.
- (D) desenvolver o curso de Administração Pública.
- (E) recomendar o curso de Administração Pública.

QUESTÃO 2 – Por duas vezes o autor do texto emprega a palavra “implementar”. Que sentido pode ser atribuído a ela nesse texto?

- (A) pôr em prática.
- (B) pôr em destaque.
- (C) pôr em dúvida.
- (D) ampliar.
- (E) otimizar.

QUESTÃO 3 – No texto são apresentadas as áreas de atuação do Administrador Público. Pode-se observar que a restrição para o seu trabalho é:

- (A) a empresa contratante precisa ser pública.
- (B) a empresa contratante precisa ter programas sociais.
- (C) a empresa contratante tem de estar atuante na política brasileira.
- (D) a empresa contratante precisa ter interesse em contatos com o setor público.
- (E) a empresa contratante tem de estar interessada em atuar como uma ONG.

QUESTÃO 4 – Releia:

“Nessas instituições, ele elabora, coordena e avalia políticas que têm como objetivo atender a demandas coletivas, como o combate à exclusão social, ao analfabetismo e à subnutrição, entre outros temas, atuando inclusive de forma preventiva.”

A partir do trecho acima, é **INCORRETO** afirmar sobre o uso do acento grave:

- (A) Só se usa o acento grave antes de palavras do gênero feminino.
- (B) Só se usa o acento grave antes de verbos e palavras masculinas.
- (C) Só se usa o acento grave quando há fusão de duas vogais A.
- (D) Só se usa o acento grave quando o nome solicitar o artigo A.
- (E) Só se usa o acento grave quando o verbo solicitar a preposição A.



QUESTÃO 5 – Na charge, a dúvida do personagem se refere ao fato:

- (A) de o servidor público ter amparo legal.
- (B) de a Dona Marlene interpretar literalmente a Lei da Transparência.
- (C) de os funcionários públicos terem entendido o que é a Lei da Transparência.
- (D) de a Dona Marlene ter obedecido a Lei da Transparência no local de trabalho.
- (E) de os funcionários públicos terem resolvido protestar contra a Lei da Transparência.

QUESTÃO 6 – Com relação aos textos I e II, é possível afirmar que eles:

- (A) são de mesmo tipo, pois ambos são, essencialmente, narrativos.
- (B) têm temáticas opostas, pois um é expositivo e o outro é argumentativo.
- (C) têm temáticas relacionadas, pois abordam a administração e o serviço público.
- (D) são complementares, pois um contribui para compreender os sentidos do outro.
- (E) têm temáticas semelhantes, pois um trata da atuação profissional e o outro da ética profissional.

L I T E R A T U R A S

Questões de 7 a 10

Texto I

CAPÍTULO V

O AGREGADO

Nem sempre ia naquele passo vagaroso e rígido. Também se descompunha em acionados, era muita vez rápido e lépido nos movimentos, tão natural nesta como naquela maneira. Outrossim, ria largo, se era preciso, de um grande riso sem vontade, mas comunicativo, a tal ponto as bochechas, os dentes, os olhos, toda a cara, toda a pessoa, todo o mundo pareciam rir nele. Nos lances graves, gravíssimo.

Era nosso agregado desde muitos anos; meu pai ainda estava na antiga fazenda de Itaguaí, e eu acabava de nascer. Um dia apareceu ali vendendo-se por médico homeopata; levava um Manual e uma botica. Havia então um andaço de febres; José Dias curou o feitor e uma escrava, e não quis receber nenhuma remuneração. Então meu pai propôs-lhe ficar ali vivendo, com pequeno ordenado. José Dias recusou, dizendo que era justo levar a saúde à casa de sapé do pobre.

— Quem lhe impede que vá a outras partes? Vá aonde quiser, mas fique morando conosco.

— Voltarei daqui a três meses.

Voltou dali a duas semanas, aceitou casa e comida sem outro estipêndio, salvo o que quisessem dar por festas. Quando meu pai foi eleito deputado e veio para o Rio de Janeiro com a família, ele veio também, e teve o seu quarto ao fundo da chácara. Um dia, reinando outra vez febres em Itaguaí, disse-lhe meu pai que fosse ver a nossa escravatura. José Dias deixou-se estar calado, suspirou e acabou confessando que não era médico. Tomara este título para ajudar a propaganda da nova escola, e não o fez sem estudar muito e muito; mas a consciência não lhe permitia aceitar mais doentes.

— Mas, você curou das outras vezes.

— Creio que sim; o mais acertado, porém, é dizer que foram os remédios indicados nos livros. Eles, sim; eles, abaixo de Deus. Eu era um charlatão... Não negue; os motivos do meu procedimento podiam ser e eram dignos; a homeopatia é a verdade, e, para servir à verdade, menti; mas é tempo de restabelecer tudo.

Não foi despedido, como pedia então; meu pai já não podia dispensá-lo. Tinha o dom de se fazer aceito e necessário; dava-se por falta dele, como de pessoa da família. Quando meu pai morreu, a dor que o punziu foi enorme, disseram-me, não me lembra. Minha mãe ficou-lhe muito grata, e não

consentiu que ele deixasse o quarto da chácara; ao sétimo dia, depois da missa, ele foi despedir-se dela.

— Fique, José Dias.

— Obedeço, minha senhora.

Teve um pequeno legado no testamento, uma apólice e quatro palavras de louvor. Copiou as palavras, encaixilhou-as e pendurou-as no quarto, por cima da cama. "Esta é a melhor apólice", dizia ele muita vez. Com o tempo, adquiriu certa autoridade na família, certa audiência, ao menos; não abusava, e sabia opinar obedecendo. Ao cabo, era amigo, não direi ótimo, mas nem tudo é ótimo neste mundo. E não lhe suponhas alma subalterna; as cortesias que fizesse vinham antes do cálculo que da índole. A roupa durava-lhe muito; ao contrário das pessoas que enxovalham depressa o vestido novo, ele trazia o velho escovado e liso, cerzido, abotoado, de uma elegância pobre e modesta. Era lido, posto que de atropelo, o bastante para divertir ao serão e à sobremesa, ou explicar algum fenômeno, falar dos efeitos do calor e do frio, dos polos e de Robespierre. Contava muita vez uma viagem que fizera à Europa, e confessava que a não sermos nós, já teria voltado para lá; tinha amigos em Lisboa, mas a nossa família, dizia ele, abaixo de Deus, era tudo.

— Abaixo ou acima? perguntou-lhe tio Cosme um dia.

— Abaixo, repetiu José Dias cheio de veneração.

E minha mãe, que era religiosa, gostou de ver que ele punha Deus no devido lugar, e sorriu aprovando. José Dias agradeceu de cabeça. Minha mãe dava-lhe de quando em quando alguns cobses. Tio Cosme, que era advogado, confiava-lhe a cópia de papéis de autos.

(ASSIS, Machado de. *Dom Casmurro*. São Paulo: Ática, 1995)

QUESTÃO 7 – Ao descrever a figura de José Dias, o narrador também descreve uma dinâmica de ascensão social baseada em critérios de:

- (A) saber.
- (B) mérito.
- (C) beleza.
- (D) favor.
- (E) concorrência.

QUESTÃO 8 – Na parte final do capítulo, qual aspecto o narrador apresenta como decisivo para a estabilidade social e econômica de José Dias?

- (A) O pragmatismo.
- (B) A ética.
- (C) O intelecto.
- (D) A sinceridade.
- (E) A humildade.

Texto II

Os ombros suportam o mundo

Chega um tempo em que não se diz mais: meu Deus.

Tempo de absoluta depuração.

Tempo em que não se diz mais: meu amor.

Porque o amor resultou inútil.

E os olhos não choram.

E as mãos tecem apenas o rude trabalho.

E o coração está seco.

Em vão mulheres batem à porta, não abri-las.

Ficaste sozinho, a luz apagou-se,

mas na sombra teus olhos resplandecem enormes.

És todo certeza, já não sabes sofrer.

E nada esperas de teus amigos.

Pouco importa venha a velhice, que é a velhice?

Teus ombros suportam o mundo

e ele não pesa mais que a mão de uma criança.

As guerras, as fomes, as discussões dentro dos edifícios

provam apenas que a vida prossegue

e nem todos se libertaram ainda.

Alguns, achando bárbaro o espetáculo,

prefeririam (os delicados) morrer.

Chegou um tempo em que não adianta morrer.

Chegou um tempo em que a vida é uma ordem.

A vida apenas, sem mistificação.

(ANDRADE, Carlos. *O sentimento do mundo*.
São Paulo: Companhia das Letras, 2012)

QUESTÃO 9 – Para o eu-lírico do texto II, a vida depende:

- (A) do misticismo religioso.
- (B) do idealismo amoroso.
- (C) da solidariedade internacional.
- (D) da liberdade dos povos.
- (E) da sobrevivência material.

QUESTÃO 10 – A liberdade formal na expressão poética do texto II fica evidente:

- (A) pelo verso livre.
- (B) pelo esquema de rimas.
- (C) pelo rebuscamento vocabular.
- (D) pelo rigor clássico.
- (E) pela temática popular.

MATEMÁTICA

Questões de 11 a 16

QUESTÃO 11 – Na noite do último sábado, $\frac{4}{5}$ das pizzas vendidas numa pizzaria foram com borda recheada, o que correspondeu a 96 pizzas. Nesta mesma noite, do total de pizzas vendidas, $\frac{5}{6}$ foram de tamanho família a um valor de R\$ 40,50 cada e o restante de tamanho médio, num valor de R\$ 31,00 cada.

O faturamento bruto com a venda de pizzas desta noite foi de:

- (A) R\$ 1 025,00
- (B) R\$ 2 988,80
- (C) R\$ 3 736,00
- (D) R\$ 4 620,00
- (E) R\$ 4 670,00

QUESTÃO 12 – Um posto de saúde da zona rural de uma pequena cidade mineira tem registrado, desde 2012, os casos confirmados de dengue na tabela apresentada abaixo.

Ano	Nº de casos confirmados de dengue
2012	214
2013	156
2014	200
2015	240

A previsão é de que o número de casos confirmados de dengue no ano 2016 tenha um aumento percentual, em relação ao número de casos de 2015, igual ao aumento percentual ocorrido de 2014 para 2015.

Quantos casos confirmados de dengue o posto de saúde prevê para o ano de 2016?

- (A) 280
- (B) 288
- (C) 293
- (D) 336
- (E) 439

QUESTÃO 13 – Um motociclista pilota sua moto em uma pista que tem um trecho retilíneo. Ele percorre esse trecho três vezes, sempre nas mesmas condições.

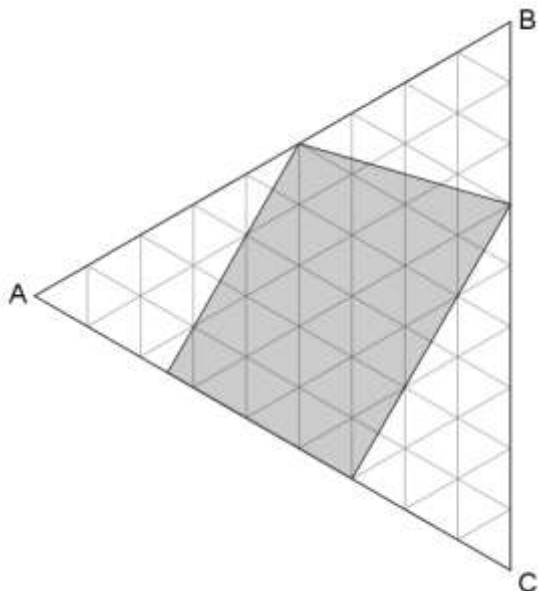
O quadro a seguir apresenta a velocidade média (em metros por segundo) e o tempo gasto (em segundos) pelo motociclista em cada vez que percorreu o trecho, inclusive com a falta do tempo do segundo percurso, por falha do anotador.

Percurso	Velocidade (m/s)	Tempo gasto (s)
1º	10	120
2º	25	
3º	40	30

O tempo, em segundos, gasto por esse motociclista no segundo percurso foi:

- (A) 300.
- (B) 135.
- (C) 105.
- (D) 75.
- (E) 48.

QUESTÃO 14 – Um pátio triangular ABC tem seu piso revestido de placas em formato de triângulos equiláteros, cada uma com área medindo 2 m^2 . Parte desse pátio receberá uma cobertura, em formato de um trapézio, que ficará inscrito no triângulo ABC, conforme indicado na figura a seguir.



A área do pátio que será coberta mede, em metros quadrados,

- (A) 21.
- (B) 38,5.
- (C) 49,5.
- (D) 76.
- (E) 77.

QUESTÃO 15 – Em outubro desse ano, uma academia de ginástica tinha, dentre seus matriculados, 50 homens a mais do que a quantidade de mulheres. Em novembro a quantidade total de matrículas aumentou em 10%, tendo o número de mulheres matriculadas aumentado em 20% e o número de homens em 5%.

O gerente estabeleceu como meta para dezembro igualar a quantidade de homens e de mulheres matriculados em sua academia. Para isso, supôs que todos os homens e mulheres já matriculados permaneçam matriculados e que nenhum novo aluno do sexo masculino se matriculará em dezembro.

Considerando que as estimativas se cumpram, para que alcance a meta estabelecida, quantas novas matrículas de mulheres o gerente dessa academia terá que registrar em dezembro?

- (A) 45.
- (B) 50.
- (C) 55.
- (D) 100.
- (E) 150.

QUESTÃO 16 – Os resultados de um levantamento que buscou investigar como os usuários percebem a qualidade dos serviços prestados por um determinado provedor de internet estão sintetizados no quadro a seguir.

Resposta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Frequência acumulada	190	390	600	820	1000

Foram entrevistadas mil pessoas e consideradas somente as cinco classes de resposta listadas no quadro acima. A classe de resposta mais frequente nesse levantamento foi:

- (A) Péssimo.
- (B) Ruim.
- (C) Regular.
- (D) Bom.
- (E) Ótimo.

RASCUNHO

