

PROCESSO SELETIVO

2016 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

3

REDAÇÃO

	CORREÇÃO 1	CORREÇÃO 2
1		
2		
3		

ufjf
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA

ARBITRÁRIO
COLE AQUI A ETIQUETA
INSCRIÇÃO

UFJF - PROCESSO SELETIVO 2016 - EAD - PROVA 3 (REDAÇÃO)

NOME LEGÍVEL:

ASSINATURA:

INSCRIÇÃO: -

ATENÇÃO, FISCAL: NÃO CORTAR O CANHOTO ANTES DE ETIQUETAR E CONFERIR TODAS AS PROVAS

Leia os trechos abaixo, retirados de diferentes fontes, para refletir sobre **as perspectivas daqueles que cursam o ensino superior no Brasil**:

“O contexto sociocultural e institucional media a relação do jovem com o mundo. Em especial, a família pode exercer grande impacto em sua inclinação profissional, guiando suas escolhas na direção daquilo que converge para as crenças e valores familiares. Conciliar as diferentes expectativas familiares acerca de si culminando em escolhas conscientes é uma grande dificuldade para a maior parte dos jovens.

As mídias também são parte deste cenário. Cotidianamente, exibem ocupações e estilos de vida apresentados como capazes de garantir sem outro esforço sucesso profissional, retorno financeiro e status social diferenciados. Por outro lado, deixam de divulgar informações acerca de papéis profissionais de grande demanda e relevância para a qualidade de vida social.”

LOPES DE OLIVEIRA, Maria Cláudia Santos; PINTO, Raquel Gomes; SOUZA, Alessandra da Silva. **Perspectivas de Futuro entre Adolescentes**: universidade, trabalho e relacionamentos na transição para a vida adulta. Temas em Psicologia (2009)

“Não é à toa que as pessoas graduadas possuem preferência de contratação no mercado de trabalho, afinal, em qualquer sociedade o ensino superior é o principal elemento para seu desenvolvimento econômico e cultural, uma vez que é através dele que pessoas se especializam em determinadas áreas, transmitem e adquirem novos conhecimentos científicos e culturais.”

BRITTO, Renata. Disponível em <http://ensinoeresponsabilidadesocial.blogspot.com.br>. Acessado em 21/9/2016.

“A universidade existe para produzir conhecimento, gerar pensamento crítico, organizar e articular os saberes, formar cidadãos, profissionais e lideranças intelectuais. O desempenho dessas nobres e decisivas funções, porém, não é algo que se resolva no plano abstrato. Do mesmo modo que as demais instituições, a universidade está sempre historicamente determinada. Pode funcionar bem ou mal, cumprir com maior ou menor efetividade suas atribuições, ser mais ou menos admirada e respeitada. Ela não é perfeita nem inquestionável. Não está acima da sociedade nem desconectada dela.”

NOGUEIRA, Marco Aurélio. Disponível em <http://marxbrito.blogspot.com.br/2008/02/qual-o-papel-da-universidade.html>. Acessado em 21/09/2016.

Os trechos acima abordam o papel da universidade, as escolhas profissionais e o mercado de trabalho. A partir deles, reflita sobre a seguinte questão:

Considerando as condições sociais do Brasil na atualidade, que perspectivas existem para as pessoas que cursam o ensino superior e conquistam um diploma?

RASCUNHO

----- > ABRA ESTE CADERNO SOMENTE QUANDO OS
FISCAIS AUTORIZAREM O INÍCIO DAS PROVAS < -----

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

EDITAL 03/2016 – COPESE

Transcrevemos aqui o artigo 12 do edital deste processo seletivo de provas:

Art. 12 – A prova de Redação, entretanto, não se prende aos temas praticados nas duas mais recentes edições do ENEM, devendo possivelmente, no presente processo seletivo, tratar de um tema que envolva aspectos da atualidade.

§1º – A prova de Redação segue os seguintes critérios para pontuação e sua correção pela banca:

1. Adequação ao tipo de texto (dissertativo argumentativo) e ao tema proposto: até 7 pontos;
2. Estrutura e organização do texto: até 5 pontos;
3. Domínio dos recursos expressivos da norma culta da língua: até 3 pontos.

§2º – Na correção, a prova de Redação é zerada pela banca quando:

1. Não atende à proposta solicitada ou possui outra estrutura textual que não seja a estrutura dissertativo argumentativa, o que configura “Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa”;
2. Não apresenta texto escrito na Folha de Redação, assim considerada “Em Branco”;
3. Apresenta até 7 (sete) linhas, qualquer que seja o conteúdo, o que configura “Texto insuficiente”;
4. Apresenta impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação, bem como desrespeita os direitos humanos, assim considerada “Anulada”;
5. Apresenta parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, assim considerada também “Anulada”.

§3º – A candidata ou o candidato que obtiver nota zero na Redação é eliminado do processo seletivo.

§4º – São submetidas à correção apenas as provas de Redação das candidatas classificadas ou dos candidatos classificados nas provas objetivas correspondentes em até 3 (três) vezes o número de vagas ofertadas para cada polo, conforme disposto no quadro I.”

INSTRUÇÕES

▶ **A folha de rosto deve ser preenchida tão somente com o seu nome legível, assinatura e número de inscrição. A folha de prova deve ter sua redação escrita tão somente no espaço PAUTADO reservado para este fim. Qualquer outra marcação, desenho ou traço feito pela candidata ou candidato acarretará ANULAÇÃO da prova.**

- ▶ DURANTE a prova, não desgrampeie e não retire nenhuma página deste caderno.
- ▶ Utilize o verso desta folha para eventual rascunho.
- ▶ A redação final deve ser feita À CANETA, azul ou preta
- ▶ Caso você faça um rascunho, reserve tempo para passar a limpo a sua redação no local correspondente.
- ▶ Não aumente e não ultrapasse o número de linhas indicado no quadro pautado próprio, que contém 20 linhas.
- ▶ Caso cometa algum erro, não use líquidos corretores; coloque o texto errado entre parênteses e riscado ao meio.
- ▶ Ao final, **NECESSARIAMENTE**, destaque e leve consigo a folha de rascunho. Ela **NÃO PODERÁ** mais constar de sua prova.