



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA

COORDENAÇÃO GERAL DE PROCESSOS SELETIVOS

COPESE

CONCURSO PÚBLICO TAE 2016

CAMPI JUIZ DE FORA E
GOVERNADOR VALADARES (MG)

Digiselo

PROVA TEÓRICA

TÉCNICO EM ALIMENTOS E LATICÍNIOS

LER COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA
(Edital 26/2016 - PROGEPE /UFJF)

NOME LEGÍVEL:

ASSINATURA:

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

ANOTE ABAIXO SUAS RESPOSTAS – Somente o fiscal poderá cortar a parte de baixo desta folha, para que você a leve consigo.

UFJF – CONCURSO PÚBLICO TAE 2016 – Campi Juiz de Fora e Governador Valadares – TÉCNICO EM ALIMENTOS E LATICÍNIOS

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10		11		12	
13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24	
25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36	
37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48	
49		50		51		52		53		54		55		56		57		58		59		60	

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- **Será excluído do concurso o candidato que for flagrado portando ou mantendo consigo celular, e/ou aparelho e componente eletrônico, dentro da sala de provas.**
- Se solicitado pelo Fiscal, o candidato deve assinar a Ata de Abertura do Lacre.
- O candidato não pode usar em sala: boné, chapéu, chaveiros de qualquer tipo, óculos escuros, relógio e similares.
- Junto ao candidato, só devem permanecer documento e materiais para execução da prova. Todo e qualquer outro material, exceto alimentos, água em garrafa transparente e medicamentos, têm de ser colocados no saco plástico disponível, amarrado e colocado embaixo da cadeira.
- O candidato que possuir cabelos compridos deve mantê-los presos, deixando as orelhas descobertas.
- **O candidato deve conferir se sua prova tem 60 questões, sendo cada questão constituída de 5 alternativas (a, b, c, d, e) e numeradas de 01 a 60. Caso haja algum problema, solicitar a substituição de seu caderno ou página.**
- O candidato deve comunicar sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização da prova. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito de sua reclamação, solicitar a presença do Coordenador do Setor ou comunicar-se com ele, na secretaria, ao final da prova.
- O candidato não pode retirar nenhuma página deste caderno.
- **A duração da prova, considerando a marcação do cartão de respostas, é de 4 horas. O candidato só poderá sair decorridos 90 minutos.**
- O candidato deve assinar a lista de presença e o cartão de respostas com a assinatura idêntica à da sua identidade.
- O candidato, ao receber o cartão de respostas, deve ler, atentamente, as instruções contidas no verso desta página.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova para assinar a Ata de Encerramento.

LÍNGUA PORTUGUESA

Ler devia ser proibido

(Guiomar de Gramont*)

A pensar a fundo na questão, eu diria que ler devia ser proibido. Afinal de contas, ler faz muito mal às pessoas: acorda os homens para realidades impossíveis, tornando-os incapazes de suportar o mundo inosso e ordinário em que vivem. A leitura induz à loucura, desloca o homem do humilde lugar que lhe fora destinado no corpo social. Não me deixam mentir os exemplos de Don Quixote e Madame Bovary. O primeiro, coitado, de tanto ler aventuras de cavalheiros que jamais existiram, meteu-se pelo mundo afora, a crer-se capaz de reformar o mundo, quilha de ossos que mal sustinha a si e ao pobre Rocinante. Quanto à pobre Emma Bovary, tornou-se esposa inútil para fofocas e bordados, perdendo-se em delírios sobre bailes e amores cortesãos.

Ler realmente não faz bem. A criança que lê pode se tornar um adulto perigoso, inconformado com os problemas do mundo, induzido a crer que tudo pode ser de outra forma. Afinal de contas, a leitura desenvolve um poder incontrollável. Liberta o homem excessivamente. Sem a leitura, ele morreria feliz, ignorante dos grilhões que o encerram. Sem a leitura, ainda, estaria mais afeito à realidade quotidiana, se dedicaria ao trabalho com afinco, sem procurar enriquecê-lo com cabriolas da imaginação.

Sem ler, o homem jamais saberia a extensão do prazer. Não experimentaria nunca o sumo Bem de Aristóteles: o conhecer. Mas para que conhecer se, na maior parte dos casos, o que necessita é apenas executar ordens? Se o que deve, enfim, é fazer o que dele esperam e nada mais?

Ler pode provocar o inesperado. Pode fazer com que o homem crie atalhos para caminhos que devem necessariamente ser longos. Ler pode gerar a invenção. Pode estimular a imaginação de forma a levar o ser humano além do que lhe é devido.

Além disso, os livros estimulam o sonho, a imaginação, a fantasia. Nos transportam a paraísos misteriosos, nos fazem enxergar unicórnios azuis e palácios de cristal. Nos fazem acreditar que a vida é mais do que um punhado de pó em movimento. Que há algo a descobrir. Há horizontes para além das montanhas, há estrelas por trás das nuvens. Estrelas jamais percebidas.

É preciso desconfiar desse pendor para o absurdo que nos impede de aceitar nossas realidades cruas.

Não, não deem mais livros às escolas. Pais, não leiam para os seus filhos, podem levá-los a desenvolver esse gosto pela aventura e pela descoberta que fez do homem um animal diferente. Antes estivesse ainda a passear de quatro patas, sem noção de progresso e civilização, mas tampouco sem conhecer guerras, destruição, violência. Professores, não contem histórias, podem estimular uma curiosidade indesejável em seres que a vida destinou para a repetição e para o trabalho duro.

Ler pode ser um problema, pode gerar seres humanos conscientes demais dos seus direitos políticos, em um mundo administrado, onde ser livre não passa de uma ficção sem nenhuma verossimilhança. Seria impossível controlar e organizar a sociedade se todos os seres humanos soubessem o que desejam. Se todos se pusessem a articular bem suas demandas, a fincar sua posição no mundo, a fazer dos discursos os instrumentos de conquista de sua liberdade.

O mundo já vai por um bom caminho. Cada vez mais as pessoas leem por razões utilitárias: para compreender formulários, contratos, bulas de remédio, projetos, manuais, etc. Observem as filas, um dos pequenos cancros da civilização contemporânea. Bastaria um livro para que todos se vissem magicamente transportados para outras dimensões, menos incômodas. É esse o tapete mágico, o pó de pirlimpimpim, a máquina do tempo. Para o homem que lê, não há fronteiras, não há cortes, prisões tampouco. O que é mais subversivo do que a leitura?

É preciso compreender que ler para se enriquecer culturalmente ou para se divertir deve ser um privilégio concedido apenas a alguns, jamais àqueles que desenvolvem trabalhos práticos ou manuais. Seja em filas, em metrô, ou no silêncio da alcova... Ler deve ser coisa rara, não para qualquer um. Afinal de contas, a leitura é um poder, e o poder é para poucos. Para obedecer, não é preciso enxergar, o silêncio é a linguagem da submissão.

Para executar ordens, a palavra é inútil.

Além disso, a leitura promove a comunicação de dores, alegrias, tantos outros sentimentos. A leitura é obscena. Expõe o íntimo, torna coletivo o individual e público, o secreto, o próprio. A leitura ameaça os indivíduos, porque os faz identificar sua história a outras histórias. Torna-os capazes de compreender e aceitar o mundo do Outro. Sim, a leitura devia ser proibida.

Ler pode tornar o homem perigosamente humano.

Publicado originalmente em *A formação do leitor: pontos de vista*. Org. Juan Prado e Paulo Condini, Leia Brasil, 1999.

*Escritora e professora de Filosofia no Instituto de Filosofia e Artes da UFOP (Universidade Federal de Ouro Preto)

QUESTÃO 1 – Marque a alternativa **CORRETA** sobre o artigo de Guiomar de Gramont:

- a) A autora defende uma opinião absolutamente nova e pertinente em relação às práticas leitoras.
- b) Don Quixote é utilizado como argumento para a tese principal do artigo: a correlação entre leitura e perda da razão.
- c) O 7º parágrafo revela o ambicioso projeto da autora: suprimir o livro da educação.
- d) O artigo mostra o quanto é eficaz, na defesa de uma tese, dizer uma coisa para significar outra.
- e) Há, no texto, uma involuntária incoerência entre a tese defendida e os argumentos apresentados.

QUESTÃO 2 – Atente para as frases a seguir:

“Sem leitura, ele morreria feliz, ignorante dos grilhões que o encerram.”
“Além disso, o livro estimula os sonhos, a imaginação, a fantasia.”

Os enunciados apresentam, respectivamente, os seguintes recursos estilísticos:

- a) Eufemismo e metáfora.
- b) Ironia e metonímia.
- c) Metonímia e ironia.
- d) Personificação e metáfora.
- e) Hipérbole e ironia.

QUESTÃO 3 – Leia a sequência do artigo de opinião de Guiomar de Gramont:

“O mundo já vai por um bom caminho. Cada vez mais as pessoas leem por razões utilitárias: para compreender formulários, contratos, bulas de remédio, projetos, manuais, etc.”

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) A segunda frase estabelece, em relação à primeira, uma relação semântica de contradição e concessão.
- b) Estabelece-se entre as duas frases uma oposição adversativa.
- c) A segunda frase tem um valor exemplificativo e complementar.
- d) A segunda frase representa uma retificação à frase anterior.
- e) Estabelece-se entre as duas frases uma gradação entre os componentes de uma escala.

QUESTÃO 4 – Compare os dois períodos a seguir:

“Sem ler, o homem jamais saberia a extensão do prazer.”
*“Seria impossível controlar e organizar a sociedade **se todos os seres humanos soubessem o que desejam.**”*

Assinale a única afirmativa **INCORRETA**:

- a) As sequências sublinhadas apresentam o mesmo valor semântico.
- b) “Sem ler” tem valor concessivo.
- c) No primeiro período, a sequência destacada tem aceção negativa.
- d) “Sem ler” pode mudar de posição sem modificar o sentido do período.
- e) “Se todos os seres humanos soubessem o que desejam” pode mudar de posição sem modificar o sentido do período.

QUESTÃO 5 – Leia com atenção a oração, atentando para a articulação entre os constituintes sintáticos:

“Não me deixam mentir os exemplos de Don Quixote e Madame Bovary.”

Esta oração atesta a importância da concordância entre verbo e sujeito para a produção de enunciados sintaticamente integrados, de acordo com a norma culta escrita.

Assinale a alternativa em que se descuidou dessa concordância:

- a) Revogam-se todas as disposições em contrário.
- b) Seguem, em anexo, os procedimentos para a renovação das matrículas.
- c) Cumpram-se todas as exigências.
- d) Aos primeiros raios do sol, o instrutor dos mais novos já acordava todos os participantes da colônia de férias.
- e) A narrativa das histórias, algumas bem curtas, fazem com que você se envolva com o personagem.

QUESTÃO 6 – Releia a primeira frase do artigo de opinião de Guiomar de Gramont:

*“A pensar a fundo na questão, eu **diria** que ler devia ser proibido.”*

Acerca da forma verbal destacada acima, a única afirmativa **CORRETA** é:

- a) O tempo verbal empregado em “*diria*” atenua a assertividade do enunciado.
- b) O tempo verbal, na frase selecionada, exprime processo anterior a um momento passado.
- c) O tempo verbal escolhido exprime, na frase, um processo encerrado posteriormente a uma época passada.
- d) O tempo verbal destacado é incluído tradicionalmente entre os tempos do modo subjuntivo.
- e) O tempo verbal de “*diria*” é o “pretérito-mais-que-perfeito”.

QUESTÃO 7 – Assinale a alternativa em que o termo destacado foi empregado em sentido conotativo:

- a) “O primeiro, coitado, de tanto ler aventuras de cavalheiros que jamais existiram, meteu-se pelo mundo afora, a crer-se capaz de reformar o **mundo** (...) .”
- b) “Há **horizontes** para além das montanhas, há estrelas por trás das nuvens.”
- c) “Antes estivesse ainda a passear de quatro **patas**, sem noção de progresso e civilização.”
- d) “A **criança** que lê pode se tornar um adulto perigoso, inconformado com os problemas do mundo (...) .”
- e) “Observem as **filas**, um dos pequenos cancros da civilização contemporânea.”

QUESTÃO 8 – Releia o trecho:

*“É preciso desconfiar desse **pendor** para o absurdo que nos impede de aceitar nossas realidades cruas.”*

A palavra “pendor” pode ser substituída no trecho acima, sem alteração do sentido, por todas as palavras abaixo, **EXCETO**:

- a) Tendência.
- b) Inclinação.
- c) Propensão.
- d) Declive.
- e) Queda.

QUESTÃO 9 – Releia o trecho:

*“Afinal de contas, ler faz muito mal às pessoas: **acorda os homens para realidades impossíveis, tornando-os incapazes de suportar o mundo insosso e ordinário em que vivem.**”*

No trecho, o sinal de dois pontos pode ser substituído pela conjunção:

- a) Porque.
- b) Portanto.
- c) Todavia.
- d) Contudo.
- e) Logo.

QUESTÃO 10 – Releia o trecho:

*“O primeiro, **coitado**, de tanto ler aventuras de cavalheiros que jamais existiram, meteu-se pelo mundo afora, a crer-se capaz de reformar o mundo, quilha de ossos que mal sustinha a si e ao pobre Rocinante.”*

O uso explicativo do termo “coitado” pode ser equiparado às expressões em destaque nas alternativas abaixo, **EXCETO**:

- a) Os homens, **que são seres racionais**, podem ter um pendor pelo absurdo.
- b) Emma Bovary, **que era casada**, perdeu-se em delírios sobre bailes e amores cortesãos.
- c) A criança **que lê** pode se tornar um adulto perigoso e inconformado com os problemas do mundo.
- d) Don Quixote e Sancho Pança, **o fiel escudeiro**, meteram-se mundo afora para reformar o mundo.
- e) A leitura, **ato humano de compreender aquilo que é escrito**, cria atalhos para caminhos que devem ser longos.

QUESTÃO 11 – Releia o trecho:

*“Além disso, os livros estimulam o sonho, a imaginação, a fantasia. **Nos transportam a paraísos misteriosos, nos fazem enxergar unicórnios azuis e palácios de cristal.**”*

De acordo com a gramática normativa, o sujeito das orações destacadas pode ser classificado como:

- a) Indeterminado.
- b) Expresso.
- c) Composto.
- d) Paciente.
- e) Oculto.

QUESTÃO 12 – As palavras abaixo são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica da palavra “unicórnios”, **EXCETO**:

- a) Indivíduo.
- b) História.
- c) Impossíveis.
- d) Palácios.
- e) Próprio.

QUESTÃO 13 – As palavras abaixo são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica da palavra “mágico”, **EXCETO**:

- a) Próprio.
- b) Público.
- c) Prático.
- d) Máquina.
- e) Melódico.

QUESTÃO 14 – Leia atentamente as frases abaixo:

- I . Fiz um apelo à minha colega de trabalho.
- II . Escrevi um longo e-mail à Lúcia.
- III . Ler faz muito mal às pessoas.
- IV . A leitura induz à loucura.

Tendo em vista as regras de uso do sinal indicativo de crase, marque a alternativa **CORRETA**:

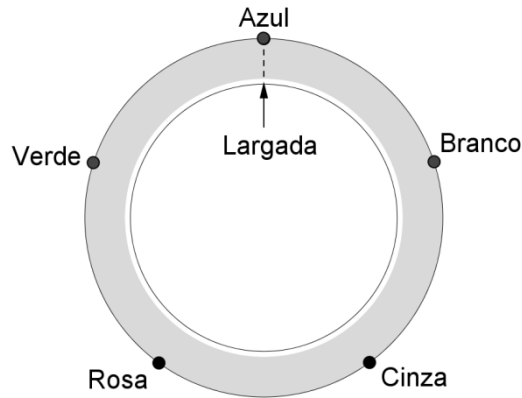
- a) O uso da crase é obrigatório em todas as frases.
- b) O uso da crase é facultativo em todas as frases.
- c) O uso da crase é facultativo nas frases I e III.
- d) O uso da crase é obrigatório nas frases II e IV.
- e) O uso da crase é facultativo nas frases I e II.

QUESTÃO 15 – Tendo em vista a ortografia oficial de Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que o emprego do hífen está **INCORRETO**:

- a) Porta-retrato.
- b) Micro-ondas.
- c) Conta-corrente.
- d) Auto-retrato.
- e) Cor-de-rosa.

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

QUESTÃO 16 – Em torno de uma pista circular, há 5 postes coloridos, azul, branco, cinza, rosa e verde, dispostos como na figura a seguir:

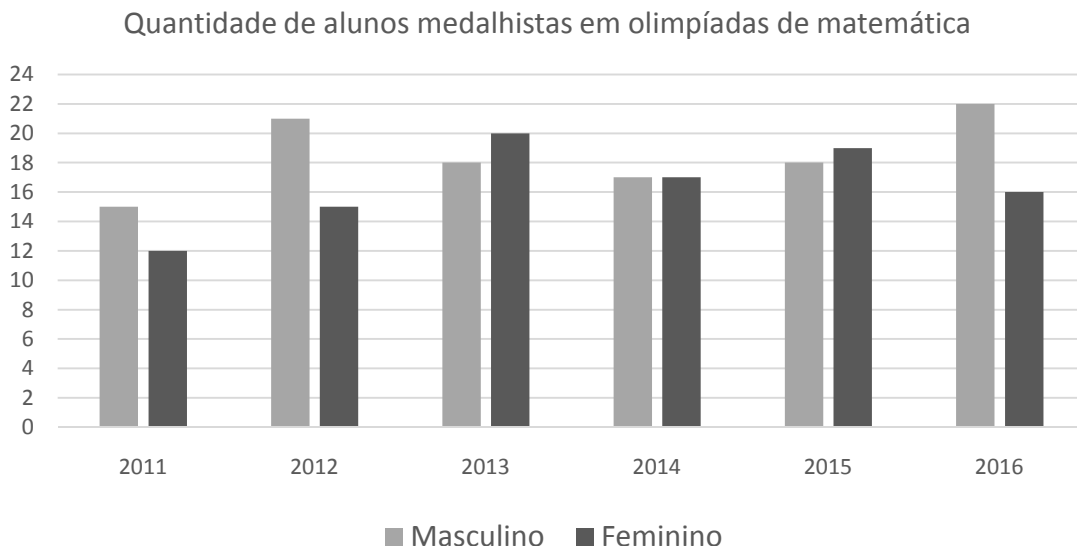


Começando na linha de largada e tocando no poste azul, um atleta corre no sentido horário, tocando em cada um dos postes em todas as voltas.

Ao tocar pela 107ª vez em um poste, qual será a cor do mesmo?

- a) Verde.
- b) Cinza.
- c) Rosa.
- d) Azul.
- e) Branco.

QUESTÃO 17 – No gráfico abaixo estão representadas as quantidades de alunos de um determinado município que foram medalhistas em olimpíadas de matemática, separados por sexo, no período de 2011 a 2016.



A quantidade de medalhas, em olimpíadas de matemática, ganhas pelos alunos do sexo masculino desse município, nesse período, é:

- a) 99
- b) 108
- c) 111
- d) 114
- e) 210

QUESTÃO 18 – As idades de três amigos, André, Bruno e Caio, somam 66 anos. Bruno nasceu 2 anos antes que Caio e, daqui a 6 anos, terá o dobro da idade que André tem hoje. Quantos anos tem Bruno?

- a) 16
- b) 24
- c) 26
- d) 28
- e) 32

QUESTÃO 19 – Uma confeitadeira fará um grande bolo usando uma receita que recomenda o uso de 360 ml de leite para cada 240 g de farinha.

Se ela usar 1 kg de farinha, quanto de leite, em litros, deverá usar?

- a) 1500
- b) 667
- c) 2,5
- d) 1,5
- e) 0,6

QUESTÃO 20 – Um cinema fez uma pesquisa com 4 mil espectadores, sendo 55% do sexo feminino, sobre filmes estrangeiros dublados ou legendados. Entre as mulheres, 15% disseram preferir filmes dublados, 40% disseram não ter preferência e as demais afirmaram preferir filmes legendados.

Se o total de pessoas que respondeu que prefere filmes legendados foi 1350, qual porcentagem de homens ouvidos nessa pesquisa tem essa preferência?

- a) 15,75%
- b) 20,00%
- c) 33,75%
- d) 35,00%
- e) 45,00%

QUESTÃO 21 – Um capital foi aplicado a juros compostos por 2 meses e, ao final desse período, gerou um montante cujo valor foi 21% maior do que o capital que fora aplicado.

A taxa mensal de juros utilizada nessa aplicação foi igual a:

- a) 10,0%
- b) 10,5%
- c) 21,0%
- d) 42,0%
- e) 61,5%

QUESTÃO 22 – Um marceneiro recebeu uma encomenda para confeccionar 1 000 blocos maciços de madeira, em forma de paralelepípedo reto, com as seguintes dimensões: 20 cm × 22 cm × 24 cm. Por desatenção, acabou construindo esses blocos com as dimensões: 22 cm × 24 cm × 26 cm.

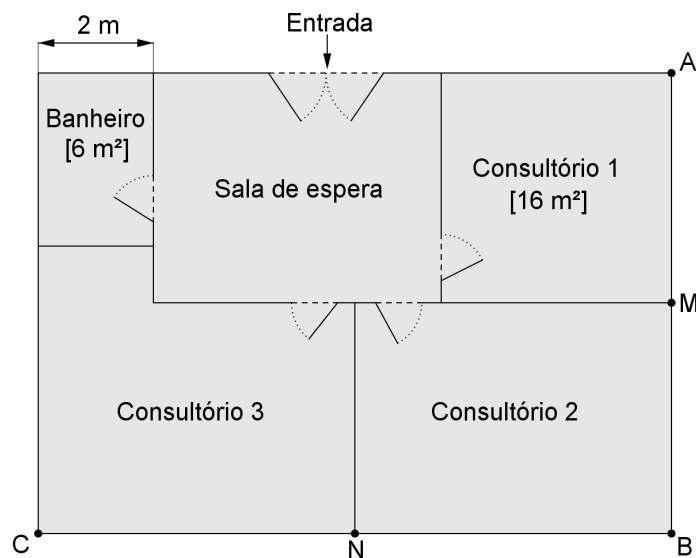
Qual foi o volume de madeira, em metros cúbicos, que esse marceneiro acabou gastando a mais do que ele gastaria caso tivesse confeccionado os blocos nas dimensões encomendadas?

- a) 0,08
- b) 3,168
- c) 3 168
- d) 6 000
- e) 8 000

QUESTÃO 23 – Um biólogo cataloga folhas que coleta de árvores em pesquisas de campo usando um código formado por uma vogal seguida de 3 dígitos numéricos de 1 a 9. Ele já usou $\frac{1}{3}$ dos códigos. Quantas folhas ainda podem ser catalogadas até que os códigos sejam esgotados?

- a) 3300
- b) 2430
- c) 1215
- d) 135
- e) 90

QUESTÃO 24 – Na figura abaixo está esquematizada a planta baixa de uma pequena clínica, composta por três consultórios, uma sala de espera e um banheiro, tendo sido desprezadas a espessura das paredes. A clínica tem o formato retangular e sua área total mede 96 m^2 e paredes adjacentes se interceptam perpendicularmente. O consultório 1 tem o formato de um quadrado com área de 16 m^2 e o banheiro tem o formato de um retângulo com área de 6 m^2 sendo que um de seus lados mede 2 m . Os pontos M e N, de onde partem as paredes divisórias dos consultórios, são os pontos médios das paredes AB e BC, respectivamente.



A medida da área do consultório 3, em metros quadrados, é:

- a) 22
- b) 24
- c) 25
- d) 26
- e) 30

QUESTÃO 25 – Antônio e mais cinco amigos decidirão por meio do lançamento de um dado quais serão os três membros desse grupo que farão a apresentação de um trabalho. Cada um foi associado a um dos números de 1 a 6. Lança-se o dado uma quantidade de vezes suficiente até que ocorram três números diferentes. As três pessoas associadas a esses três números serão as que apresentarão o trabalho pelo grupo.

A probabilidade de que Antônio esteja dentre as três pessoas que farão a apresentação do trabalho é:

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{6}$

c) $\frac{1}{216}$

d) $\frac{75}{216}$

e) $\frac{91}{216}$

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26 – Marque a alternativa **INCORRETA**.

De acordo com a Lei nº 8.112/90, ao entrar em exercício o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objetos de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores, **EXCETO**:

- a) Assiduidade.
- b) Disciplina.
- c) Capacidade de iniciativa.
- d) Urbanidade.
- e) Responsabilidade.

QUESTÃO 27 – Marque a alternativa **INCORRETA**.

Corresponde às vedações ao servidor público, conforme as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- a) O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências para obter qualquer favorecimento para si ou para outrem.
- b) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- c) Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- d) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- e) Utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

QUESTÃO 28 – Marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os atos do processo administrativo dependem de forma determinada.
- b) Os atos do processo devem ser produzidos por escrito, em vernáculo, com a data e o local de sua realização e a assinatura da autoridade responsável.
- c) Salvo imposição legal, o reconhecimento de firma somente será exigido quando houver dúvida de autenticidade.
- d) A autenticação de documentos exigidos em cópia poderá ser feita pelo órgão administrativo.
- e) O processo deverá ter suas páginas numeradas sequencialmente e rubricadas.

QUESTÃO 29 – Marque a alternativa **INCORRETA**, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- a) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- b) Cada Comissão de Ética, integrada por três servidores públicos e respectivos suplentes, poderá instaurar, de ofício, processo sobre ato, fato ou conduta que considerar passível de infringência a princípio ou norma ético-profissional, podendo ainda conhecer de consultas, denúncias ou representações formuladas contra o servidor público, a repartição ou o setor em que haja ocorrido a falta, cuja análise e deliberação forem recomendáveis para atender ou resguardar o exercício do cargo ou função pública, desde que formuladas por autoridade, servidor, jurisdicionados administrativos, qualquer cidadão que se identifique ou quaisquer entidades associativas regularmente constituídas.
- c) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- d) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- e) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

QUESTÃO 30 – Marque a alternativa **INCORRETA** com relação à estabilidade do servidor público, prevista constitucionalmente:

- a) São estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público.
- b) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- c) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para esta finalidade.
- d) O servidor público só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- e) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, sem direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 31 – Ao receber no Laboratório um novo reagente, visando sua utilização ao longo de um período letivo, há providências e cuidados a tomar. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Verificar a compatibilidade química com outros reagentes já armazenados, evitando reações indesejáveis.
- b) Transferir o reagente para um frasco de uso geral no Laboratório, para facilitar o manuseio.
- c) Conferir o prazo de validade do reagente, para uso no período necessário.
- d) Observar a faixa de temperatura para estocagem do reagente, evitando degradação do reagente.
- e) Certificar que o reagente foi entregue sem avarias ou vazamentos, para segurança e confiabilidade.

QUESTÃO 32 – Ao constatar um problema na instalação elétrica de um equipamento que será usado em uma aula prática, o Técnico deverá:

- a) Informar aos alunos que devem ter cuidado ao usar o equipamento.
- b) Reparar o problema na instalação, com os recursos disponíveis no laboratório.
- c) Modificar a prática da aula, previamente programada no roteiro, para que o equipamento não seja usado.
- d) Usar extensões elétricas para que o equipamento seja ligado a outra instalação presente no laboratório.
- e) Comunicar ao Professor e solicitar reparo junto ao setor responsável pela manutenção elétrica.

QUESTÃO 33 – Para definição de um método para análise de alimentos há fatores determinantes, como o produto que será analisado. Outros fatores a serem considerados são listados abaixo, **EXCETO**:

- a) Quantidade relativa do constituinte do alimento a ser analisado.
- b) Recursos disponíveis no laboratório.
- c) Exatidão requerida para o resultado final.
- d) Método analítico de rotina previamente implantado para comparação.
- e) Composição química do alimento.

QUESTÃO 34 – A forma de retirada de unidades amostrais de um lote é importante para a confiabilidade dos resultados analíticos. **NÃO** é um procedimento recomendado para a amostragem:

- a) Coletar as amostras de forma sequencial.
- b) Conhecer previamente o tamanho do lote.
- c) Usar aleatoriedade no procedimento de coleta.
- d) Coletar somente amostras não danificadas.
- e) Coletar amostras em diferentes pontos no local armazenado.

QUESTÃO 35 – A redução do tamanho da amostra bruta para a amostra de laboratório pode ser feita por meio do quarteramento. Considere as etapas de I a VI, para o quarteramento, descritas abaixo:

- I. Misturar bem e espalhar formando um quadrado.
- II. Colocar a amostra sobre uma superfície plana.
- III. Dividir o quadrado em quatro quadrados menores “A, B, C e D”.
- IV. Espalhar novamente formando novo quadrado.
- V. Rejeitar os quadrados “C e B”.
- VI. Misturar os quadrados “A e D”.

A sequência **CORRETA** de quarteramento é descrita em qual das alternativas abaixo?

- a) I, II, III, IV, V, VI.
- b) II, I, III, V, VI, IV.
- c) II, III, V, IV, I, VI.
- d) I, IV, III, V, II, VI.
- e) II, I, IV, III, V, VI.

QUESTÃO 36 – Qual a alternativa apresenta o conceito **INCORRETO** acerca dos atributos de um método analítico?

- a) Exatidão: proximidade do resultado obtido com o resultado real previamente conhecido.
- b) Precisão: variação entre resultados provenientes de medida de um mesmo componente na mesma amostra.
- c) Especificidade: medição do composto de interesse de forma independente da presença de interferentes.
- d) Reprodutibilidade: grau de concordância entre os resultados obtidos com o método analítico de rotina e com o método analítico oficial.
- e) Sensibilidade: menor quantidade do constituinte que se consegue medir sem erro.

QUESTÃO 37 – Assinale a alternativa que apresenta uma condição em que se faz necessário o uso de balança analítica (0,0001g):

- a) Pesagem de catalizadores para o método de Kjeldahl.
- b) Pesagens sucessivas na determinação de umidade pelo método gravimétrico.
- c) Pesagem de hidróxido de sódio para preparação de solução reagente.
- d) Pesagem do papel-filtro na determinação de lipídeo pelo método de Soxhlet.
- e) Pesagem das soluções tampão para calibração de medidor de pH.

QUESTÃO 38 – A solução de ácido bórico (H_3BO_3) 4,0% m/v é utilizada durante a etapa de destilação da análise de determinação do nitrogênio pelo método de Kjeldahl .

Qual é o volume de solução 1 mol/L de H_3BO_3 que deve ser adicionado a 200 mL de solução de H_3BO_3 2,0% m/v para obter a solução desejada de H_3BO_3 4,0% m/v?

Dado: Massa molar H_3BO_3 : 62,83 g/mol

- a) 17,52 mL
- b) 375,21 mL
- c) 175,21 mL
- d) 37,52 mL
- e) 75,04 mL

QUESTÃO 39 – Deseja-se preparar 500 mL de uma solução de ácido clorídrico (HCl) 0,1 mol/L a partir do reagente PA. Qual deverá ser o volume de HCl utilizado no preparo da solução?

Dados: Massa molar HCl: 36,46 g/mol

Densidade do reagente HCl PA: 1,19 kg/L

Pureza do reagente HCl PA: 37% m/m

- a) 1,53 mL
- b) 4,93 mL
- c) 1,82 mL
- d) 3,64 mL
- e) 4,14 mL

QUESTÃO 40 – A aferição de soluções volumétricas é uma prática comum em laboratório. O hidróxido de sódio (NaOH) é um reagente padrão secundário, portanto, as soluções volumétricas preparadas a partir desse reagente devem ser aferidas. Durante a aferição em duplicata de uma solução 0,5 mol/L de NaOH frente o reagente biftalato de potássio ($C_8H_5KO_4$), obteve-se os seguintes resultados:

12,80 mL de solução de NaOH foram consumidos na reação com 1,38 g de $C_8H_5KO_4$.

9,35 mL de solução de NaOH foram consumidos na reação com 1,01 g de $C_8H_5KO_4$.

Qual é o fator de correção médio da solução de NaOH 0,5 mol/L obtido na aferição?

Dados: Massa molar NaOH: 40,00 g/mol

Massa molar $C_8H_5KO_4$: 204,22 g/mol

Pureza do $C_8H_5KO_4$: 98% m/m

- a) 1,000
- b) 0,971
- c) 1,029
- d) 0,948
- e) 1,055

QUESTÃO 41 – Durante a realização de análise de sólidos totais de maçã, por método de secagem em estufa, os seguintes dados foram obtidos:

Tara (g)	Massa de amostra (g)	Pesagem 1 (3 horas) (g)	Pesagem 2 (4 horas) (g)	Pesagem 3 (5 horas) (g)
66,1657	1,7394	66,4462	66,4458	66,4471

Qual o teor de sólidos totais da amostra de maçã a partir dos dados acima?

- a) 16,10% m/m
- b) 83,90% m/m
- c) 17,38% m/m
- d) 82,62% m/m
- e) 50,48% m/m

QUESTÃO 42 – São cuidados que devem ser tomados na utilização de muflas e autoclaves, **EXCETO**:

- a) As muflas devem ser instaladas em ambientes isolados e sinalizados.
- b) Tanto para o trabalho com muflas quanto com autoclaves devem-se utilizar luvas de proteção térmica de cano longo.
- c) As muflas devem ser providas de manômetro em perfeitas condições de funcionamento.
- d) É necessário resfriamento e retirada do vapor antes da abertura da autoclave.
- e) Para uma melhor incineração é recomendável realizar uma rampa de aquecimento gradual na mufla.

QUESTÃO 43 – No caso do derramamento de soluções alcalinas, deve-se:

- a) Neutralizar com bicarbonato de sódio antes da remoção física.
- b) Oxidar com solução de iodo e diluir, posteriormente, com água.
- c) Reagir com ácido sulfúrico formando um sal solúvel.
- d) Remover, usando pano limpo e seco, de material não sintético.
- e) Diluir e neutralizar com ácidos fracos.

QUESTÃO 44 – Acerca de descarte de materiais de uso em laboratório:

- I. Não se deve tentar o reaproveitamento de solventes orgânicos.
- II. Soluções alcalinas devem ser adequadamente armazenadas em recipientes de vidro para o descarte.
- III. Resíduos de materiais tóxicos ou poluentes devem ser destinados a empresa especializada para descarte seguindo as normas ambientais.
- IV. Todo material biológico bem como vidraria quebrada e contaminada devem ser adequadamente descontaminados antes do descarte, podendo ser autoclavados.
- V. Resíduos de alimentos líquidos provenientes das análises que não estejam contaminados podem ser diluídos e descartados na pia com a torneira aberta para escoamento suficiente.

São **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) II, IV e V.
- e) I, III e V.

QUESTÃO 45 – Associe as colunas de acordo com o Sistema Internacional:

(I)	Mega	()	10^3
(II)	Pico	()	10^{-12}
(III)	Nano	()	10^6
(IV)	Quilo	()	10^9
(V)	Giga	()	10^{-9}

- a) IV, II, I, V, III.
- b) II, III, V, IV, I.
- c) III, II, I, V, IV.
- d) IV, I, II, III, V.
- e) I, III, V, II, IV.

QUESTÃO 46 – Assinale a alternativa **INCORRETA** com respeito aos conceitos abaixo, usualmente usados em laboratório:

- a) Nas medições de volume de líquido transparente e que não seja fortemente corado, o nível inferior do menisco, deve aflorar o traço de aferição da vidraria.
- b) O termo “banho-maria” refere-se ao aquecimento por meio de imersão de um recipiente em água mantida em ebulição ou em outras temperaturas quando forem especificadas.
- c) A expressão “até peso constante” significa diferença máxima de 0,0005 g de substância entre os valores obtidos em duas pesagens sucessivas.
- d) A solução indicadora de fenolftaleína é alcoólica com concentração de 1% m/v, caso não haja outra especificação.
- e) Soluções indicadoras são usadas para acelerar as reações químicas nos processos de titulação.

QUESTÃO 47 – Na determinação do teor de proteína em uma amostra de ricota pelo método de Kjeldahl, obteve-se o resultado de 1,93% m/m de nitrogênio. Calcule o teor de proteínas da amostra.

Dados: Mol do nitrogênio: 14,0 g/mol.

Fator Kjeldahl: 6,38.

Massa de amostra pesada para análise: 2,01 g.

- a) 3,30% m/m de proteína.
- b) 6,15% m/m de proteína.
- c) 12,31% m/m de proteína.
- d) 27,02% m/m de proteína.
- e) 11,84% m/m de proteína.

QUESTÃO 48 – No Brasil a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) é o órgão responsável pela regulação da rotulagem de alimentos industrializados. A quantidade de nutrientes pode ser apresentada na porção de cada alimento. Considere os resultados analíticos abaixo para uma amostra de biscoito de maisena:

Constituinte	Quantidade (g) por porção
Umidade	0,9
Proteína	3,0
Lipídeos	3,6
Carboidratos	22,0
Cinzas	0,5

Assinale a alternativa que apresenta o valor energético em 100g do alimento analisado:

- a) 148 kcal/100g.
- b) 441 kcal/100g.
- c) 132 kcal/100g.
- d) 493 kcal/100g.
- e) 397 kcal/100g.

QUESTÃO 49 – Nos alimentos, além da função nutricional, as proteínas têm propriedades tecnofuncionais que influenciam em características como textura, consistência e viscosidade. As proteínas variam em tipo, número e sequência de aminoácidos.

Considerando que uma proteína apresenta 280 resíduos de aminoácidos, quantas ligações peptídicas ocorrem na estrutura primária dessa proteína?

- a) 279 ligações peptídicas.
- b) 280 ligações peptídicas.
- c) 281 ligações peptídicas.
- d) 140 ligações peptídicas.
- e) 560 ligações peptídicas.

QUESTÃO 50 – As estruturas das proteínas são designadas como primária, secundária, terciária e quaternária. Na formação da estrutura primária de uma determinada proteína, foram liberadas 170 moléculas de água. Quantos resíduos de aminoácidos compõem esta proteína?

- a) 170 resíduos de aminoácidos.
- b) 85 resíduos de aminoácidos.
- c) 169 resíduos de aminoácidos.
- d) 340 resíduos de aminoácidos.
- e) 171 resíduos de aminoácidos.

QUESTÃO 51 – A análise microbiológica de alimentos é parte do sistema de controle de qualidade e de vigilância e inspeção de alimentos. A ação de microrganismos deteriorantes e patogênicos é dependente de diferentes fatores para sua multiplicação e atividade.

Fazem parte desses fatores, com suas características, os citados abaixo, **EXCETO**:

- a) Em relação ao pH são considerados alimentos muito ácidos aqueles cujo pH seja maior que 4,5.
- b) Quando a umidade relativa do ar em torno do alimento for inferior a atividade de água do alimento, este perderá umidade na sua superfície.
- c) A maioria dos patógenos em alimentos são facultativos quanto à necessidade de oxigênio para sua multiplicação.
- d) A refrigeração dos alimentos deve ser feita em porções pequenas, não compactadas, com circulação de ar em refrigerador com espaço adequado e bem regulado.
- e) O binômio tempo x temperatura é um fator determinante para o controle, eliminação ou diminuição do número de microrganismos nos alimentos durante o seu processamento.

QUESTÃO 52 – As amostras de alimentos devem ser coletadas conforme procedimentos que garantam que elas sejam representativas do lote.

Acerca dos procedimentos de coleta, é **CORRETO** afirmar:

- a) O acondicionamento da amostra independe do tipo de análise ao qual ela será submetida.
- b) Não se devem coletar produtos industrializados em suas embalagens originais.
- c) A lacração dos invólucros das amostras deve garantir que não haja violação do seu conteúdo, podendo ser complementada pela vedação hermética.
- d) A coleta de amostra de produtos heterogêneos deve obedecer a um plano de amostragem que direcione para o componente quantitativamente maior a ser analisado.
- e) As amostras coletadas em baixas temperaturas devem ser aquecidas até a temperatura ambiente, para então ser acondicionadas de forma apropriada para transporte até o local de análise.

QUESTÃO 53 – Grande parte das vidrarias após a devida lavagem e desinfecção podem ser secas em temperatura próxima a 60°C. Quais das vidrarias abaixo **NÃO** podem ser submetidas a tal etapa de secagem?

- a) Proveta e balão volumétrico.
- b) Pipeta graduada e pipeta volumétrica.
- c) Pipeta graduada e proveta.
- d) Pipeta volumétrica e balão volumétrico.
- e) Balão volumétrico e pipeta graduada.

QUESTÃO 54 – Sobre a implantação e a consolidação de um Sistema de Qualidade no Laboratório, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A competência técnica laboratorial deve se basear em regras de consenso e de abrangência internacional.
- b) Deve-se implantar uma comissão dedicada a qualidade no Laboratório.
- c) A norma orientativa para Laboratórios que fazem controle de qualidade em alimentos é a Norma ABNT ISO/IEC 17.025.
- d) A cooperação interlaboratorial contribui para a competência e o desenvolvimento analítico.
- e) A adequação do Laboratório aos requisitos de qualidade analítica deve ser vista como um custo, embora seja de fácil e rápida execução.

QUESTÃO 55 – Para o correto entendimento, visando à efetiva implantação de um sistema de qualidade no laboratório, algumas definições têm que ser bem explicitadas.

Marque a alternativa que mostra uma definição **INCORRETA**:

- a) Medição: conjunto de operações que têm por objetivo determinar o valor de uma grandeza.
- b) Método de ensaio: procedimento técnico especificado para realizar um ensaio.
- c) Parâmetros críticos: grandezas ou faixas que interferem diretamente no ensaio.
- d) Material de referência certificado: deve ser acompanhado de valor para cada incerteza em um nível de confiança estabelecido.
- e) Padrão de referência: material utilizado rotineiramente para calibrar ou controlar medições e instrumentos de medição.

QUESTÃO 56 – Na determinação de cloretos a etapa final envolve a transferência do filtrado para uma vidraria adequada para proceder ao processo de titulação recebendo por gotejamento a solução titulante.

Qual alternativa abaixo apresenta a vidraria adequada citada acima?

- a) Proveta.
- b) Erlenmeyer.
- c) Kitazato.
- d) Béquer.
- e) Balão Volumétrico.

QUESTÃO 57 – O espectrofotômetro é um equipamento utilizado no controle de qualidade de alimentos, para medir a absorção da radiação nas regiões ultravioleta e visível, em faixas bem definidas de comprimento de onda. Assinale a alternativa **INCORRETA** com respeito ao espectrofotômetro:

- a) As fontes usuais são lâmpadas com descarga de hidrogênio (para região visível) e de tungstênio (para região ultravioleta).
- b) Diferem dos colorímetros, pois estes últimos são mais simples e aplicados somente para a região visível.
- c) Podem ser de feixe simples (mais simples e baratos) ou de feixe duplo (mais sofisticados e menos sujeito à interferência do solvente da amostra).
- d) As cubetas usadas podem ser de vidro, plástico ou quartzo, dependendo da região de comprimento de onda.
- e) O detector mede a quantidade de radiação transmitida após a passagem pela amostra.

QUESTÃO 58 – Estão contidos nas Boas Práticas de Laboratório as seguintes atividades e conceitos abaixo. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A incerteza das medições analíticas caracteriza a uniformidade dos valores obtidos.
- b) A rastreabilidade de uma medição se relaciona com referências estabelecidas por meio de uma cadeia contínua de comparações.
- c) Os registros permitem evidenciar de forma objetiva as atividades relacionadas aos resultados.
- d) O senso de ordenação e organização visa aumentar a produtividade e permitir maior racionalização do trabalho.
- e) O controle de acesso aos procedimentos e resultados analíticos deve garantir a confidencialidade e a confiabilidade.

QUESTÃO 59 – A Agência Nacional de Vigilância Sanitária estabelece que o Valor Diário (VD) para consumo de cálcio, visando uma alimentação saudável, é 800 mg. O teor de cálcio do queijo prato é 940 mg/100g. Considerando o consumo de uma porção de queijo prato (30 g), qual o percentual de VD para cálcio que é fornecido?

- a) 25% do VD para cálcio.
- b) 30% do VD para cálcio.
- c) 35% do VD para cálcio.
- d) 40% do VD para cálcio.
- e) 45% do VD para cálcio.

QUESTÃO 60 – São procedimentos adequados à determinação do teor de gordura do leite pelo método de Gerber, **EXCETO**:

- a) O uso do banho-maria a $(63 \pm 2)^\circ\text{C}$ por 2 a 3 minutos é dispensável quando a amostra de leite não estiver refrigerada.
- b) O valor obtido na escala do butirômetro corresponde diretamente à porcentagem de gordura da amostra.
- c) A amostra de leite deve ser adicionada lentamente evitando que se queime em contato com o ácido sulfúrico.
- d) A densidade do ácido sulfúrico deve estar compreendida entre 1,820 g/mL e 1,825 g/mL.
- e) As adições dos reagentes e da amostra devem ser feitas sem molhar internamente o gargalo do butirômetro.

