

PISM PROGRAMAS DE INGRESSO 2017

2

2º DIA

HISTÓRIA

NOTAS

1

2

ufjf
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA

ARBITRÁRIO

COLE AQUI A ETIQUETA

INSCRIÇÃO

UFJF - PISM 2017 - 2 - PROVA 2 (HISTÓRIA)

NOME LEGÍVEL:

ASSINATURA:

INSCRIÇÃO:

					-		
--	--	--	--	--	---	--	--

ATENÇÃO, FISCAL: NÃO CORTAR O CANHOTO ANTES DE ETIQUETAR E CONFERIR TODAS AS PROVAS

ATENÇÃO:

1. Utilize somente caneta azul ou preta.
2. **ESCREVA OU ASSINE SEU NOME SOMENTE NO ESPAÇO PRÓPRIO DA CAPA.**
3. O espaço que está pautado nas questões é para a sua REDAÇÃO FINAL.
4. Para RASCUNHO utilize somente a folha indicada como tal.
5. **NÃO FAÇA NAS DEMAIS PÁGINAS QUALQUER MARCA PARA ALÉM DO SEU TEXTO.**
6. Ao final da prova, destaque e **NECESSARIAMENTE** leve consigo a FOLHA DE RASCUNHO.

QUESTÃO 1 – A Guerra de Secessão nos EUA terminou com a vitória dos estados do Norte, em 1865. Observe a imagem a seguir e acompanhe a proposta de tradução de seus principais dizeres. Ela foi publicada no *Harper Magazine* de Nova York, em 1874.



Disponível em: <http://www.loc.gov/pictures/item/2001696840/>. Acesso em 12/Out/2016.

TRADUÇÃO PROPOSTA DOS PRINCIPAIS DIZERES DA IMAGEM

THE UNION AS IT WAS – A UNIÃO COMO ELA ERA
THIS IS A WHITE MANS GOVERNMENT – ESSE É O GOVERNO DE HOMENS BRANCOS
WORSE THAN SLAVERY – PIOR QUE A ESCRAVIDÃO
SCHOOL – ESCOLA
HOUSE – MORADIA

A partir dessa imagem e de seus conhecimentos, faça o que se pede.

a) Identifique a principal contestação realizada por organizações como a Klu Klux Klan nesse contexto histórico.

- b) Analise UM impacto das atitudes que este tipo de organização causou na sociedade estadunidense nas décadas finais do século XIX.

QUESTÃO 2 – Leia o trecho a seguir.

“A cada dia as posições se radicalizavam. No governo liberal de Ouro Preto foi criada a Guarda Negra, espécie de força paralela ao exército para proteger a monarquia. (...) a situação era de fato paradoxal. Os escravizados guardavam lealdade à monarquia e opunham-se aos republicanos, chamados de ‘os paulistas’ (...) A partir do segundo semestre [de 1889], a cada dia um novo acontecimento insistia em desmentir a normalidade. (...) Os jornais também não davam trégua (...) Mas o medo maior era o descontrole, e não por acaso o Partido Republicano Paulista começou a frequentar os quartéis, arquitetando uma contrarrevolução preventiva que visava garantir as estruturas sociais. Enquanto isso, os militares encontravam-se em seu clube, para começar a confabular. Na agenda apertada do golpe, os dias passavam rápido (...)”

SCHWARCZ, L. & STARLING, H. Brasil: uma biografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2015, p. 312-314.

Considerando esse texto e com base em seus conhecimentos:

- a) Analise a atuação de DOIS atores sociais envolvidos no contexto da queda da monarquia no Brasil.

- b) A queda da monarquia no Brasil em 1889 pode ser considerada um golpe? Justifique sua resposta.

RASCUNHO

RASCUNHO