

Questão 1:

- Leia o trecho a seguir

“Tinha 7 anos quando comecei a trabalhar na fábrica: o trabalho era a fiação da lã; as horas de trabalho decorriam entre as 5 da manhã e as 8 da noite, com um intervalo de 30 minutos ao meio-dia para repousar e comer (...). Nesta fábrica havia cerca de 50 crianças mais ou menos da minha idade (...). Havia sempre uma meia dúzia de crianças doentes devido ao excesso de trabalho (...) Era à força do chicote que as crianças se mantinham no trabalho. Esta era a principal ocupação de um contramestre – fustigar as crianças para as fazer trabalhar excessivamente. Nas minas da divisão Oeste de Yorkshire parece que se empregam quase só mulheres para manobrar as portas de ventilação (...). Estas raparigas têm todas idades desde os 7 aos 21 anos”.

Conde de Shaftesbury, Discurso in Mémoires de l'Europe - Disponível: <http://cheirinhoahistoria.blogspot.com.br/2010/10/trabalho-feminino-e-infantil-no-seculo.html>- Acesso em 22/09/2015

O século XIX foi de avanços e recuos na organização do mundo capitalista. Questões como aumento da concentração urbana, reivindicações operárias e a ameaça de conflitos internos foram constantes. Surgiram doutrinas e movimentos sociais que contestavam a ordem liberal burguesa, tais como: Socialismo Utópico, Socialismo Científico, Socialismo Cristão, Anarquismo e Sindicalismo. Escolha e explique DUAS destas propostas:

O candidato deverá ser capaz de identificar e explicar dois dos movimentos sociais listados na questão, explicitando os seus proponentes, as suas características principais e as suas principais propostas, críticas e ações.

Questão 2:

Dentre os países do continente americano o Brasil foi o último país a acabar com a escravidão em seu território. Até a assinatura do último decreto que libertava definitivamente a escravidão todo um longo percurso foi trilhado, tanto do ponto de vista legal, como dos próprios movimentos sociais, interessados no fim do regime escravocrata.

Observe a sucessão das leis decretadas no século XIX:

O século XIX e a questão da mão de obra

Leis Abolicionistas
1850 – Lei Eusébio de Queirós
1871 – Lei do Ventre Livre
1885 – Lei dos Sexagenários
1888 – Lei Áurea

Com base nessas informações e em seus conhecimentos, responda ao que se pede:

- a) A Lei Eusébio de Queirós proibiu definitivamente o tráfico atlântico de escravos. Com o fim da oferta de escravos africanos, proprietários escravistas no Brasil buscaram outras formas de reposição da mão de obra. Explique DUAS alternativas utilizadas para dar continuidade à exploração escravista.

(VALOR DE CADA ITEM: 1 ponto)

O candidato deverá ser capaz de identificar duas formas de reposição de mão-de-obra escrava, tais como: tráfico interno, reprodução natural, tráfico clandestino, uso da legislação para prorrogação da manutenção do trabalho escravo, entre outros

- b) A abolição da escravidão no Brasil foi o coroamento de uma política de gabinete, ou seja, ela foi fruto da ação isolada de deputados e senadores do Império do Brasil. Você concorda com essa afirmativa? Explique sua resposta:

(VALOR: 3 pontos)

O candidato deverá ser capaz de argumentar sobre a afirmativa contida na questão levando em conta a conjuntura interna e externa no contexto da abolição.