

**Questão 1:**

Leia atentamente o trecho e as informações no quadro a seguir:

Nas cidades gregas e em Roma durante a Antiguidade, existiram duas principais maneiras de governar. Numa, a sociedade era governada por uma só pessoa: o rei ou monarca. Era a monarquia. Noutra, a sociedade era dirigida por um grupo pequeno de homens ricos. Era a aristocracia. Em algumas cidades da Grécia, como em Atenas, foi experimentada uma terceira forma de governo. Era a democracia.

KONDER, Leandro. Muito além das Urnas. *Revista Ciência hoje das crianças*, nº 64. Adaptado  
Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/muito-alem-das-urnas> - Acessado 04/09/2015

Dados estatísticos aproximados	População Total	Indivíduos com direito a voto	
		Números absolutos	%
ATENAS (Vº século a.C.)	240 mil	38 mil	15,8%
BRASIL – 2014	203 milhões	143 milhões	70,4 %

Quadro comparativo sobre a proporção de indivíduos com direito a voto

Com base no texto, no quadro e em seus conhecimentos, responda ao que se pede:

- a) O que era necessário para que um indivíduo participasse das decisões políticas durante a democracia em Atenas?

**(VALOR: 2 pontos)**

**O aluno deverá ser capaz de identificar que somente os cidadãos atenienses tinham o direito ao voto. Além disso, é necessário demonstrar que apenas homens, nascidos em Atenas, de pais atenienses, maiores de idade e livres eram considerados cidadãos.**

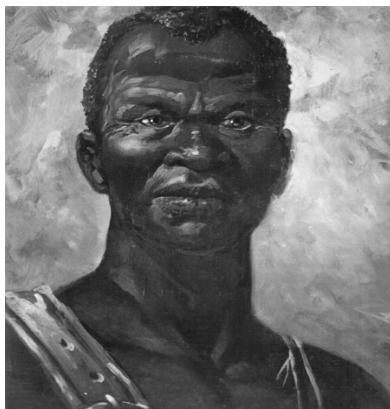
- b) Analise as motivações que explicam a diferença do percentual existente entre indivíduos com direito a voto na democracia ateniense e no modelo democrático existente no Brasil atual.

**(VALOR: 3 pontos)**

**De acordo com a tabela percebe-se que a porcentagem de eleitores brasileiros é bastante superior à ateniense. Essa situação se justifica devido à proibição de mulheres, escravos e estrangeiros de votarem na cidade estado de Atenas. Ao contrário à experiência brasileira todos acima de 16 anos tem o direito ao voto.**

**Questão 2:**

Esta é a imagem atribuída a Zumbi dos Palmares



O dia 20 de novembro, dia da morte de Zumbi dos Palmares, é considerado em muitas cidades brasileiras, o dia da Consciência Negra. A figura de Zumbi dos Palmares é especialmente reivindicada pelos movimentos sociais como símbolo de resistência e de luta contra a opressão sofrida pelos negros. Acerca desta questão responda ao que se pede:

- a) O que foi o Quilombo dos Palmares?

**(VALOR: 2 pontos)**

**Na letra (a) o candidato deveria conceituar o “Quilombo dos Palmares” como maior comunidade/ região/ área de concentração de escravos fugidos, liderados por Zumbi dos Palmares. Foi valorizado qualquer menção ao funcionamento e/ou estrutura dos quilombos, tais como: presença de indígenas e forros, a formação de uma comunidade livre de cor, com uma certa auto sustentabilidade.**

Cite e analise **DUAS OUTRAS** formas de resistência à escravidão.

**(VALOR: I) 1,5 pontos e II) 1,5 pontos)**

**Quanto às formas de resistência à escravidão nos itens I e II, o candidato deveria citar e analisar: o papel do suicídio e aborto; capoeira; fugas; desrespeito às ordens; revoltas violentas contra senhores, feitores; a ação do movimento abolicionista, bem como aquelas formas de resistência mais culturais, tais como: religiosidade africana e família escrava.**