

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

O pior é que os pais são cúmplices (Fragmento de entrevista)

(1) Faixa-preta no caratê, a americana Rosalind Wiseman dava aulas de defesa pessoal para garotas em Washington, capital dos Estados Unidos, quando se impressionou com as conversas das adolescentes sobre os constantes abusos físicos e psicológicos que sofriam ou infligiam a colegas na escola, o *bullying*. Interessou-se pelo assunto, aprofundou as conversas e hoje é uma das maiores especialistas nesse triste fenômeno. (...)

(2) **O *bullying* está fugindo ao controle dos pais e das escolas?** Conflitos em que ocorre abuso de poder e força para demarcar território são tão antigos quanto a própria espécie humana. Não estamos, portanto, diante de um fenômeno moderno, como alguns apregoam. Por outro lado, há, sim, certos aspectos da sociedade em que vivemos que conferem ao *bullying* feições particularmente cruéis, e é isso que o torna mais difícil de ser controlado. A principal mudança está na internet, com a qual a atual geração de crianças e adolescentes mantém uma relação quase que visceral. É justamente ali, onde constroem sua identidade e seus laços de amizade, que eles começam a se ver alvo de humilhações capazes de se difundir por toda a escola em questão de horas. O problema passa a ganhar uma escala que nunca teve antes, enchendo a vítima de vergonha, solidão e medo. Os pais e os educadores, por sua vez, são frequentemente tomados de um sentimento de profunda impotência que os mantém paralisados.

(3) **A senhora está dizendo que as escolas não estão sabendo lidar com os casos de *bullying*?** Minha experiência mostra que a maioria não encara esse problema como sendo também seu, prova de uma visão ainda antiquada sobre a educação. Nos últimos anos, a internet demoliu certas fronteiras físicas de forma avassaladora, como a que separava a casa da escola, mas muitos educadores continuam alheios a isso. Eles se esquivam de suas responsabilidades, limitando-se a dizer apenas que "o caso não aconteceu dentro da sala de aula, me desculpe, estamos de mãos atadas". Pois, ao ignorarem a questão, dão sinal verde para que os agressores sigam adiante, seguros, e com razão, de que não serão punidos. Aqueles que são alvo das intimidações passam a odiar profundamente o colégio, onde não recebem o mais básico: segurança. Ouço muito nas escolas que elas estão, sim, em plena cruzada de combate ao *bullying*. Mas isso não costuma se traduzir em nada verdadeiramente efetivo. Toda essa discussão acaba por chamar atenção para uma enorme fragilidade que vejo na instituição escolar, nos Estados Unidos e em outros países. (...)

(4) **Os próprios pais acabam sendo condescendentes com o *bullying*?** Exatamente isso. Existe um grupo, e com certeza não é pequeno, de pais que se arvoram em defesa dos filhos incondicionalmente, qualquer que seja a situação, ainda que às vezes não tomem consciência disso. Alguns até bradam: "Quem se meter com meu filho está se metendo comigo também". É um instinto de proteção cego, irracional. Mesmo alertados pela escola e por outros pais, eles se recusam a ver e a ouvir o óbvio. Estão se furtando assim à tarefa de dar uma boa educação aos filhos.

(5) **Como deveriam agir nesses casos?** Como adultos. Eles devem não só assumir como enfatizar o problema, advertindo a criança, punindo-a prontamente quando preciso e procurando a escola, se esse for o caso. É básico, mas não tão comum. Vou além na crítica que faço. Muitos pais acabam não apenas agindo como cúmplices juvenis de seus filhos como também dando o mau exemplo em casa. Depois de tantos anos nesse campo, estou convencida de que tratar mal o outro, tentando se sobrepor à base da força e do medo, não é apenas um instituto humano, mas também um comportamento cultivado e assimilado socialmente.

(6) **Como isso ocorre?** Não é tão óbvio, mas sutil. Observando as famílias das crianças que costumam liderar o *bullying*, descobri um padrão comum à maioria. Em geral, elas vêm de ambientes em que os próprios pais não lidam bem com as diferenças. Costumam supervalorizar características físicas e psicológicas universalmente aceitas e desconfiar de quem destoa delas. Eles reforçam, por exemplo, o ideal de magreza que tanto preocupa as crianças e adolescentes de hoje - inclusive os magros que querem ficar cada vez mais esbeltos. É curioso que esse tipo de manifestação preconceituosa aparece até mesmo naquelas famílias de gente muito lúcida, de forma quase invisível. Mas a mensagem está lá. O *bullying* nada mais é do que uma demonstração exacerbada da aversão às diferenças. Escuto muito pais criticando uns aos outros. É como um esporte nacional. Está claro que falta um olhar mais realista sobre si próprios. (...)

(7) **Por que eleger o universo feminino como campo de estudo de seu primeiro livro sobre o assunto?** As meninas podem ser mais cruéis entre si do que os garotos. Elas têm uma compreensão muito clara sobre como a outra se sente e, com isso, conseguem ferir-se com requintes de maldade. Na adolescência, criam uma severa hierarquia no grupo, pautada por aquilo que vestem e possuem e também pela maneira como se expressam e se posicionam. São regras invisíveis, que se fazem perceber da pior forma possível - quando alguém as quebra e é punido por isso. As meninas se policiam umas às outras o tempo todo e costumam ser implacáveis com quem transgride. Praticam uma agressão de fundo mais psicológico, mas profundamente dolorosa, segundo relatos que venho colhendo ao longo desses anos de trabalho nas escolas. Muitas pessoas ainda se espantam quando trato dessas coisas. Preferem trilhar o caminho mais fácil, o do politicamente correto, a falar abertamente e ajudar.

WEINBERG, Mônica. O pior é que os pais são cúmplices. *Veja*, São Paulo, v. 45, n. 9, p. 17 e 20-21, fev. 2012. Entrevista. (Adaptado).

01. Assinale a alternativa que **MELHOR** registra o tema central da entrevista.

- a) O abuso sexual que as alunas de aulas de defesa pessoal sofriam nas escolas.
- b) Uma avaliação crítica das atitudes da escola e dos pais em relação aos jovens que praticam *bullying*.
- c) As regras utilizadas para prevenir e minimizar os efeitos do *bullying*.
- d) Os desdobramentos do *bullying* na internet.
- e) A falta de compromisso das escolas quanto ao combate ao *bullying*.

02. Com a resposta registrada no sexto parágrafo da entrevista, Rosalind Wiseman procura:

- a) dissociar a prática do *bullying* de influências mesológicas.
- b) enfatizar que o *bullying* está associado apenas a influências do meio.
- c) reforçar a ideia de que os pais devem punir os filhos que praticam *bullying*.
- d) defender a tese de que somente a sólida educação familiar poderá eliminar definitivamente o *bullying*.
- e) desenvolver a ideia de que o *bullying* é mais do que um instinto humano.

03. Leia as afirmativas abaixo.

- I) O *bullying* é um fenômeno que surgiu no mundo moderno em razão do uso da internet.
- II) Os pais e educadores ficam paralisados porque a vítima do *bullying* sente vergonha e medo.
- III) As meninas percebem mais aguçadamente as fraquezas umas das outras, levando-as a praticar um *bullying* de natureza psicológica.
- IV) A maioria das escolas percebe o *bullying* como um problema educacional.

Agora marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas são falsas.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- d) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- e) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.

04. A substituição do segmento grifado por um pronome foi realizada de modo **INCORRETO** em:

- a) “aprofundou as conversas” (§ 1) – aprofundou-as.
- b) “demoliu certas fronteiras físicas” (§ 3) – demoliu-as.
- c) “enfatizar o problema” (§ 5) – enfatizá-lo.
- d) “liderar o bullying” (§ 6) – liderá-lo.
- e) “reforçam o ideal de magreza” (§ 6) – reforçam-lhe.

05. Leia o seguinte segmento: “(...) Preferem trilhar o caminho mais fácil, o do politicamente correto, a falar abertamente e ajudar” (§ 7).

Assinale a alternativa em que o verbo *preferir*, considerando a norma culta da língua escrita, constrói-se com regência idêntica à do segmento:

- a) O candidato à vaga de emprego prefere mil vezes ser escolhido para o setor financeiro do que para o setor de vendas.
- b) A se apresentar malvestida, prefere não ir à festa de aniversário.
- c) A criança prefere mais o refrigerante do que um suco natural.
- d) Durante a festa, o jovem preferiu beber champagne.
- e) O candidato à prefeitura prefere mais fazer a campanha na cidade à ir para o interior.

06. Leia as seguintes frases e coloque V (verdadeiro) e F (falso), conforme a regência da norma culta da língua escrita.

- () Os funcionários grevistas chegaram hoje em Brasília.
- () O médico, no hospital, assiste o doente.
- () A filha lembrou da data do aniversário de seu pai.
- () Na cerimônia religiosa, o padre aludiu ao episódio bíblico da boa samaritana.
- () É agradável aspirar o aroma das flores no jardim.
- () O estudante convidou uma colega de classe para assistir o filme Titanic.

Agora marque a alternativa **CORRETA**.

- a) V - V - F - V - F - V
- b) F - F - V - V - F - F
- c) F - V - F - V - V - F
- d) V - V - F - F - V - F
- e) F - F - F - V - F - V

07. Leia o seguinte segmento: “Aqueles que são alvo das intimidações passam a odiar profundamente o colégio, onde não recebem o mais básico: segurança” (§ 3). A regência verbal estaria comprometida se, em vez da oração grifada, a entrevistada registrasse:

- a) no qual estudaram durante muito tempo.
- b) cujos professores desconsideram o *bullying*.
- c) em que há muitos casos de *bullying*.
- d) ao qual frequentaram por muito tempo.
- e) de onde acabam querendo sair.

08. Leia o segmento: “Rosalind Wiseman dava aulas de defesa pessoal para garotas em Washington, capital dos Estados Unidos, (...)” (§ 1).

Nesse segmento, o autor utilizou a vírgula pelo mesmo motivo por que usaria na frase abaixo:

- a) Olha, Paula, você vai me dar uma caixa de chocolates no dia de meu aniversário.
- b) Enquanto o namorado pescava, Laura ficava pintando a paisagem.
- c) Quando o inverno chegar, compraremos agasalhos.
- d) Pelé, o rei do futebol, continua em evidência na mídia.
- e) Se você comprar o livro, leve-o para a escola amanhã.

Leia o seguinte texto:

Texto II

Tempos ansiosos?

(1) Saber lidar com as preocupações se tornou uma característica desejada, porque a ansiedade foi relegada ao posto de vilã do mundo moderno. Apesar de ser essencial para a sobrevivência, ela ganhou o estigma de atrapalhar as relações pessoais, a competência no trabalho e todo tipo de situação delicada. “Se o candidato não consegue dominar a ansiedade na hora da seleção de emprego, já questionamos como ele agirá no ambiente de trabalho”, diz Adriana Vilela, analista de recursos humanos da RHBrasil, empresa que recruta candidatos para o mercado de trabalho. É muito comum, aliás, as pessoas reclamarem que são ansiosas demais e os especialistas chamarem os nossos tempos de “era da ansiedade”.

(2) Mas essa noção de que vivemos numa época especialmente estressante é coisa ultrapassada, na verdade. A ideia de “era da ansiedade” nasceu antes da internet e do computador. Apareceu pela primeira vez em 1947, num poema do inglês Wystan Hugh Auden, que, desiludido com a humanidade depois da 2ª Guerra Mundial, criticou o homem e sua busca sem sentido por significado. Desde então, há pelo menos uma obra por década que afirma que o ser humano está passando pelos tempos mais difíceis de sua história e que, coitados de nós, sofremos demais com a ansiedade. Na década de 1950, a 2ª Sinfonia do músico americano Leonard Bernstein foi chamada de “era da ansiedade”. Além disso, há quase 4 mil trabalhos acadêmicos que usam essa expressão como base teórica – de dissertações sobre religião a doutorados em farmacologia. Parece que a ansiedade está intrinsecamente ligada à noção de modernidade. Mas será que há realmente épocas mais ansiosas do que outras?

(3) “É impossível dizer que somos mais preocupados hoje em dia, porque não tínhamos tantos indicadores antigamente. E não podemos nos esquecer que vivemos hoje num tempo onde a psicologia e a psiquiatria têm um papel muito importante”, diz o professor de sociologia da Universidade de Kent, Iain Wilkinson, que também escreveu um livro sobre o assunto. Antes da ascensão da psicologia, no começo do século 20, ninguém tinha o hábito de pensar em seus problemas mentais e todos os distúrbios espirituais eram tratados como doença.

HUECK, Karin. Ansioso, eu? – Tempos ansiosos? *Super Interessante*, São Paulo, v. 22, n. 11, p. 70-71, nov. 2008.

09. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) a pessoa com muitas preocupações não tem oportunidade no mercado de trabalho.
- b) o candidato ansioso desenvolverá um bom trabalho em seu emprego.
- c) no mundo moderno, a ansiedade é vista como um malefício.
- d) somente o candidato que domina a ansiedade será aprovado na seleção de emprego.
- e) a partir do século 20, todos os distúrbios espirituais passaram a ser tratados como doença.

10. Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme o texto.

- a) O computador e a internet surgiram concomitantes à “era da ansiedade”.
- b) A expressão “era da ansiedade” apareceu pela primeira vez na 2ª Sinfonia do músico americano Leonard Bernstein.
- c) Somente as dissertações sobre religião e os doutorados em farmacologia usam a expressão “era da ansiedade” como base teórica.
- d) Segundo Iain Wilkinson, não se pode comparar o nível de preocupação do homem moderno com o de antigamente, pois antes havia menos indicadores.
- e) Não há registros de que nas últimas décadas tenham surgido trabalhos em que os autores trataram da ansiedade.

11. Leia o segmento do texto: “Apesar de ser essencial para a sobrevivência, ela ganhou o estigma de atrapalhar as relações pessoais, a competência no trabalho e todo tipo de situação delicada” (§ 1).

A parte grifada expressa uma relação semântica de:

- a) oposição.
- b) consequência.
- c) causa.
- d) fim.
- e) condição.

12. Leia o seguinte trecho: “Desde então, há pelo menos uma obra por década que afirma que o ser humano está passando pelos tempos mais difíceis de sua história e que, coitados de nós, sofremos demais com a ansiedade” (§ 2).

Assinale a alternativa **CORRETA** em que a forma verbal está sendo usada no mesmo sentido da forma verbal grifada e de acordo com a norma culta da língua escrita.

- a) Deve existir muitas razões para Maria desistir da compra do imóvel.
- b) No Brasil, existe milhões de pessoas vivendo em extrema pobreza.
- c) Nas escolas brasileiras, podem existir crianças que não aprendem a ler.
- d) Na reunião do sindicato, houveram pessoas que não concordaram com a decisão.
- e) No fundo do mar, podem haver espécies de peixes que ainda são desconhecidas.

13. Leia o seguinte texto:

“A internet e a TV são um prato cheio para causar ansiedade. Há tanta coisa acontecendo ao redor do mundo que fica difícil acompanhar todas as notícias. Achar tempo para pensar e formar opiniões sobre todos os assuntos é impossível – e frustrante”.

HUECK, Karin. Ansioso, eu? – Tempos ansiosos? *Super Interessante*, São Paulo, v. 22, n. 11, p. 71, nov. 2008.

A expressão grifada exemplifica o uso da seguinte figura de linguagem:

- a) metonímia
- b) pleonasma
- c) inversão
- d) eufemismo
- e) metáfora

14. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso), considerando as normas de ortografia.

- () O eminente escritor recebeu um prêmio recentemente.
- () A catástrofe torna-se iminente.
- () Por quê você não leva em consideração o que lhe digo?
- () A sessão de terras compete ao Estado.
- () A justiça infligiu a pena máxima ao assassino.
- () A cessão do cinema durou 2 horas.

Agora, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) V - F - V - F - V - F
- b) F - V - F - F - V - V
- c) V - V - F - F - V - F
- d) F - V - F - V - F - F
- e) V - F - V - V - F - F

15. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso), considerando a adequação às normas de concordância.

- () Aluga-se apartamentos na praia.
- () Os pareceres da comissão examinadora seguem anexo ao documento.
- () Grande parte dos estudantes faltou às aulas após o feriado.
- () Vinte por cento dos eleitores se absteve de votar nas últimas eleições para prefeito.
- () Mais de cinco pessoas perderam dinheiro no jogo.
- () Não viu a placa? É proibida entrada.

Agora, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) V - F - V - F - F - V
- b) F - V - V - V - F - F
- c) V - F - F - V - F - V
- d) F - F - V - F - V - F
- e) F - F - V - V - F - F

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

Leia o seguinte texto:

O etilômetro, popularmente conhecido como bafômetro, é um aparelho utilizado para medir a quantidade de álcool presente no organismo de uma pessoa. A bebida alcoólica ingerida é rapidamente absorvida pelo estômago, cai na corrente sanguínea e passa em forma de vapor para os pulmões. Ao soprar o bafômetro, o álcool expirado reage com o oxigênio presente no aparelho; essa reação libera ácido acético, íons de hidrogênio e elétrons. Os elétrons passam por um fio condutor, gerando corrente elétrica. Quanto mais álcool, maior a corrente: um *chip* presente no aparelho faz as contas e dá a concentração de álcool no sangue. No entanto, a saída do álcool do organismo se dá em um processo bem mais longo do que o da ingestão. Veja quanto tempo, em média, uma dose das seguintes bebidas leva para desaparecer do corpo de uma pessoa:

Um copo de cerveja (350 ml) - 1 hora
Uma dose de uísque (50 ml) - 1 h e 15 min
Uma dose de vinho (150 ml) - 1 h e 25 min

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/tecnologia/como-funciona-bafometro-447645.shtml>>. Acesso em: 8 abr. 2012. Adaptado.

16. Considerando que a informação anterior seja precisa e que a ingestão de mais de uma dose seja cumulativa para desaparecer do organismo, pode-se afirmar:

- a) Uma pessoa que ingeriu uma dose de uísque (50ml cada dose) e um copo de cerveja (350ml cada copo) e fez o teste 2 horas depois não foi pego pelo bafômetro.
- b) Uma pessoa que ingeriu um copo e meio de cerveja (350ml cada copo) e fez o teste 1 (uma hora) e 40 minutos depois não foi pego pelo bafômetro.
- c) Uma pessoa que ingeriu uma dose de vinho (150ml cada dose) e uma dose de uísque (50ml cada dose) e fez o teste 3 horas depois foi pego pelo bafômetro.
- d) Uma pessoa que ingeriu 2 (duas) doses de vinho (150ml cada dose) e um copo de cerveja (350ml cada copo) e fez o teste 3 horas e meia depois não foi pego pelo bafômetro.
- e) Uma pessoa que tomou 2 (duas) doses de uísque (50ml cada dose) e fez o teste 3 horas depois foi pego pelo bafômetro.

17. João recebeu uma indenização no valor de R\$ 8.000,00. Para investir esse dinheiro, ele avaliou duas possibilidades:

- I) Depositar o dinheiro recebendo juros compostos mensais de 2%, durante 4 meses.
- II) Aplicar o dinheiro recebendo juros de 7% sobre o valor total, ficando o dinheiro retido por 3 meses.

Quais os juros aproximados a serem recebidos nas alternativas I e II, respectivamente?

- a) R\$ 659,00 e R\$ 560,00
- b) R\$ 659,00 e R\$ 1.680,00
- c) R\$ 640,00 e R\$ 560,00
- d) R\$ 6.590,00 e R\$ 5.600,00
- e) R\$ 6.400,00 e R\$ 5.600,00

18. Um encanador pretende entrar em um elevador, cujo formato é de um prisma reto, carregando um cano não flexível. Sabendo que o elevador tem 2 metros de altura, 1 metro de largura e 2 metros de profundidade, a maior medida possível desse cano é:

- a) 2 m.
- b) 3 m.
- c) 4 m.
- d) 5 m.
- e) $\sqrt{5}$ m.

19. A tabela, a seguir, informa a quantidade de cestas de dois pontos feitas por 5 jogadores em um torneio de basquete:

Nome do jogador	Total de acertos	Total de arremessos
Gustavo	24	40
Vinícius	32	60
Paulo	15	30
Ricardo	10	50
Pedro	21	30

O treinador toma como referência o registro para avaliar o índice de acerto de seus jogadores. De acordo com a tabela, o jogador que apresentou melhor resultado de acertos em relação ao número de arremessos foi:

- a) Gustavo.
- b) Vinícius.
- c) Paulo.
- d) Ricardo.
- e) Pedro.

20. A figura representa parte de um mapa onde se localiza uma estrada que liga as cidades A e B. Os números mostrados no mapa representam as distâncias entre as cidades e o ponto de início dessa estrada, em Km, e que não aparece na figura. Os tracinhos na figura estão uniformemente espaçados em 1 cm.



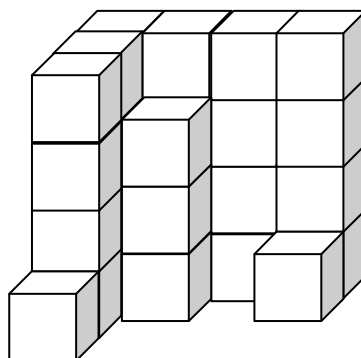
Sabendo que o mapa foi construído na escala 1:420000, a distância da cidade B até o início da estrada, em Km, é aproximadamente:

- a) 100.
- b) 42.
- c) 96.
- d) 960.
- e) 420.

21. A operação de troca entre moedas de dois países é denominada câmbio. Considerando que uma pessoa que tem 1.000 reais queira comprar dólares para fazer uma viagem internacional e sabendo que a cotação do dólar no dia de hoje está em R\$ 2,02, a quantidade de dólares que será possível comprar é:

- a) 500.
- b) 2.020.
- c) 495.
- d) 202.
- e) 1.000.

22. Sr. Ernesto é dono de uma fábrica de doces. Ele precisa proceder à contagem das caixas de matéria-prima de seu estoque, porém a porta de entrada do depósito travou e não é possível abri-la. Lembrou-se, entretanto, da câmera de segurança que fica instalada acima da porta de entrada. Foi até o monitor e a imagem que ele teve foi a seguinte:



O empilhamento era sempre feito da mesma forma, tendo 4 caixas de altura, 4 de profundidade e 4 de largura. Com essa informação, o Sr. Ernesto fez o pedido para completar seu estoque novamente. Considerando que ele pagou R\$ 50,00 por caixa do produto, pode-se afirmar que ele gastou:

- a) R\$ 1.450,00.
- b) R\$ 1.750,00.
- c) R\$ 1.950,00.
- d) R\$ 2.150,00.
- e) R\$ 2.350,00.

23. Analisando as inscrições do vestibular de Engenharia de uma Universidade em que os candidatos tinham de optar entre os cursos de Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica, constatou-se que:

- 80% dos candidatos optaram pela Engenharia Civil.
- 70% dos candidatos eram do sexo masculino.
- 50% dos candidatos às vagas do curso de Engenharia Elétrica eram do sexo masculino.
- 500 mulheres optaram pelo curso de Engenharia Elétrica.

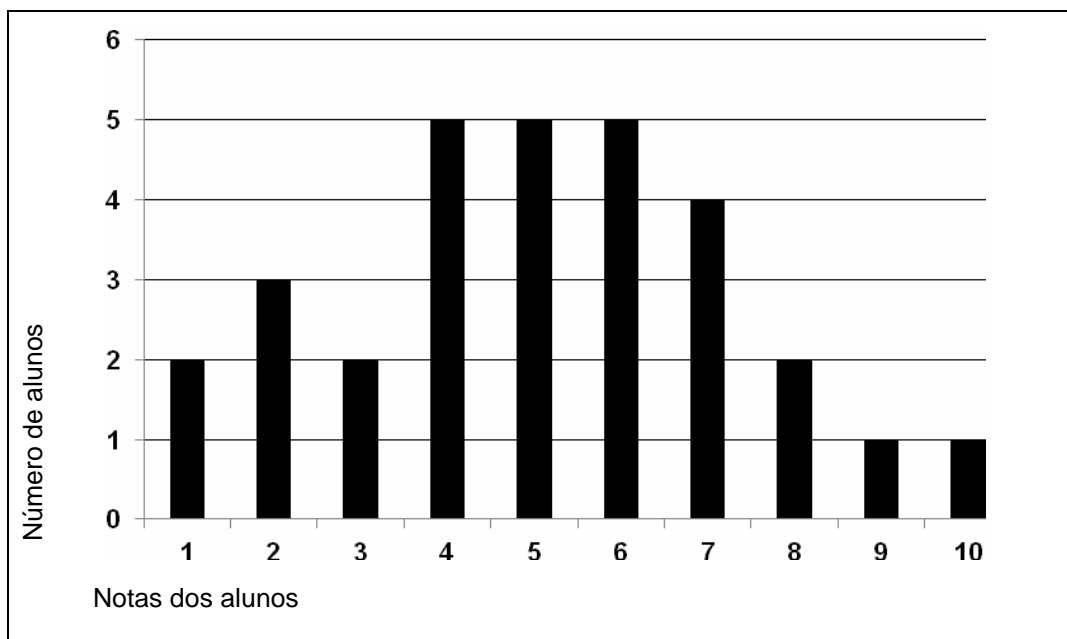
O número de candidatos do sexo feminino ao curso de Engenharia Civil é:

- a) 3.000.
- b) 1.600.
- c) 2.400.
- d) 2.500.
- e) 1.000.

24. As medidas dos lados de um triângulo retângulo estão em uma progressão aritmética de razão 3. A soma das medidas dos lados desse triângulo é:

- a) 9.
- b) 12.
- c) 15.
- d) 27.
- e) 36.

25. Uma professora propôs aos seus alunos um desafio com premiação. O presente seria sorteado entre os alunos que obtivessem nota maior do que 7. Observe o gráfico construído pela professora e marque qual a probabilidade de um aluno ser sorteado ao acaso para receber o presente.



- a) $1/4$
- b) $2/15$
- c) $1/30$
- d) $4/15$
- e) $1/2$

26. O menor ângulo formado entre o ponteiro das horas e o ponteiro dos minutos de um relógio, quando este marca 4h 53 min, é:

- a) $181^{\circ}30'$
- b) $180^{\circ}30'$
- c) 179°
- d) $171^{\circ}30'$
- e) 171°

27. Ana está desempregada e, ao passar de ônibus pelo centro da cidade, viu um anúncio de emprego. Ela anotou rapidamente parte do número, mas não conseguiu visualizar os dois últimos dígitos. Ainda assim, ao chegar a sua casa, decidiu que faria a ligação. Antes, porém, quis saber se teria que fazer muitas tentativas e fez os cálculos. Qual a quantidade máxima de possibilidades para que esses dois últimos dígitos sejam preenchidos?

- a) 20
- b) 50
- c) 81
- d) 100
- e) 120

28. Ao ingressar na Universidade, Letícia recebeu de seus pais duas opções de mesada:

Opção A: 150 reais fixos e, em todos os meses, mais 40 reais do que o recebido no mês anterior;

Opção B: 300 reais fixos e, em todos os meses, mais 25 reais do que o recebido no mês anterior.

Supondo que Letícia receberá a mesada a partir do mês de janeiro, o mês em que será indiferente a opção de Letícia, ou seja, que ela receberia o mesmo valor em ambas as opções é:

- a) maio.
- b) julho.
- c) setembro.
- d) outubro.
- e) dezembro.

29. Observe a sequência e identifique a quantidade de quadrados na composição de cada figura.



Figura 1



Figura 2

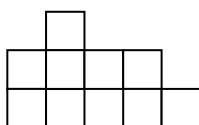


Figura 3

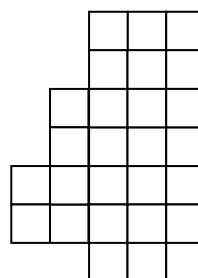


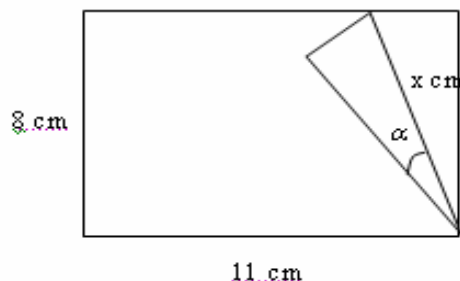
Figura 4

Considerando a manutenção dessa regularidade nas figuras subsequentes, a função que melhor relaciona a quantidade y de quadrados na composição de cada figura com a posição x dessa figura é:

- a) $y = 3x$
- b) $y = 3^x$
- c) $y = 3^{x-1}$
- d) $y = \log_3(x-1)$
- e) $y = x^3$

30. Uma folha de papel retangular, de dimensões 11 cm por 8 cm, é dobrada, conforme a figura dada. Sobre a medida x da dobra desse papel, pode-se afirmar que:

Dados: $\alpha = 30^\circ$; $\text{Sen}30^\circ = \frac{1}{2}$; $\text{Cos}30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$; $\text{Tg}30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$



- a) é um número inteiro.
- b) é um número irracional maior do que 10.
- c) é um número quadrado perfeito.
- d) é um número irracional menor do que 10.
- e) é uma dízima periódica.

LEGISLAÇÃO

31. Um determinado Servidor Público, em razão de um mesmo fato ocorrido, responde paralelamente a um processo Administrativo Disciplinar e a um Processo Criminal. Quanto a essa dada situação, julgue os itens a seguir, marcando a opção que corresponda ao seu julgamento, como verdadeiro ou falso.

- 1) Caso o Servidor Público seja absolvido por insuficiência de prova (decorrente do princípio penal de que na dúvida, deve-se absolver o réu), permanece, ainda assim, a punição ao servidor no âmbito administrativo, com base no mesmo fato e nas mesmas provas colhidas.
- 2) O processo administrativo só pode produzir efeitos punitivos para o Servidor, após a sentença no processo criminal.
- 3) Caso a justiça absolva o servidor, por entender que o ato praticado não é crime, ainda, assim, a Administração tem o direito de puni-lo no processo administrativo, com base no mesmo fato.
- 4) Caso o Servidor queira provocar o controle jurisdicional do ato de demissão, deverá valer-se do instrumento do *Habeas corpus*, uma vez que a demissão implica, necessariamente, em restrição ao direito de ir e vir do servidor, impedido de continuar a exercer seu trabalho na repartição.
- 5) A administração não poderá punir o servidor, caso o mesmo, em sentença penal transitada em julgado, tenha sido absolvido por completa inocência e declaração de inexistência do fato, caso surja prova nova que demonstre o fato proclamado inexistente pelo juízo criminal.

- a) 1-F, 2-F, 3-V, 4-V, 5-V
- b) 1-V, 2-F, 3-V, 4-F, 5-V
- c) 1-F, 2-V, 3-F, 4-V, 5-F
- d) 1-V, 2-V, 3-V, 4-V, 5-F
- e) 1-F, 2-F, 3-F, 4-F, 5-V

32. Em face dos Princípios Constitucionais da Administração Pública, considere as seguintes afirmativas:

- I) O princípio da impessoalidade impõe que o provimento de cargos públicos se dê por concurso público.
- II) A discricionariedade administrativa não se coaduna com o princípio da legalidade, que exige do Agente Administrativo que atue em conformidade com a Lei.
- III) Do ponto de vista formal, um ato administrativo, editado para favorecimento de pessoa certa e determinada, pode ser legal, mas não passa pelo crivo do princípio da moralidade.
- IV) O princípio da eficiência é desrespeitado caso o gerenciamento de recursos públicos não observe a regra de obter dos mesmos recursos o melhor resultado possível para o interesse público.
- V) A nomeação de parente próximo para cargo de livre nomeação e exoneração só afronta os princípios da Administração Pública se, e somente se, o nomeado não preencher os requisitos exigidos em lei para o referido cargo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas são corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV são corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV são corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, III e V são corretas.
- e) Apenas as afirmativas II, III e V são corretas.

33. A respeito do processo administrativo, regido pela lei 9874/99, julgue os seguintes itens, marcando a alternativa que corresponda ao seu julgamento, como verdadeiro ou falso.

- 1) O princípio da proporcionalidade exige que a Administração não imponha obrigação, restrição e sanção em limite superior àquelas estritamente necessárias para a satisfação do interesse público.
- 2) Os pressupostos de fato e de direito que fundamentarem a decisão administrativa devem ser indicados, em obediência ao princípio da segurança jurídica.
- 3) O Princípio da informalidade exige que apenas as formalidades suficientes para propiciar o adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados sejam adotadas no processo administrativo.
- 4) Uma vedação expressa da Lei 9874/99, decorrente do princípio da segurança jurídica, é a de que nova interpretação da norma administrativa retroaja.
- 5) É expressamente vedado à Administração obrigar que o Administrado seja representado por Advogado no âmbito administrativo, podendo, entretanto, o Administrado, facultativamente, apresentar-se assistido por um Advogado.

- a) 1-V, 2-F, 3-V, 4-V, 5-F
- b) 1-F, 2-V, 3-F, 4-F, 5-F
- c) 1-V, 2-V, 3-V, 4-F, 5-F
- d) 1-F, 2-F, 3-F, 4-F, 5-V
- e) 1-V, 2-V, 3-V, 4-V, 5-V

34. Nos Procedimentos Administrativos é **CORRETO** afirmar:

- a) Apresentado o recurso administrativo, a decisão administrativa faz coisa julgada, não podendo ser revista nem pela Administração, nem pelo Judiciário.
- b) É lícito às partes confiar sua defesa técnica e legal a contador inscrito regularmente no Conselho de Contabilidade.
- c) O contencioso (ampla defesa e contraditório) pode ser dispensado já que só é obrigatório em procedimentos judiciais.
- d) A parte (o administrado) tem o direito de ser intimada de todo e qualquer ato praticado, ter amplo acesso aos autos, inclusive com fornecimento de cópias, e conhecer dos fundamentos que a Administração utilizou como razão de decidir, podendo dessa decisão apresentar recurso.
- e) O único meio permitido em lei para intimação das partes é por edital publicado em Diário Oficial.

35. Correlacione os poderes administrativos a cada situação apresentada.

- I – Poder disciplinar () delegação de competências, nos termos da lei.
II – Poder de polícia () restrição a exercício de direitos, por competente limitação.
III – Poder hierárquico () exoneração para cargo de provimento em comissão.
IV – Poder discricionário () penalidade imposta em processo administrativo.

Marque a opção **CORRETA**.

- a) I, II, III, IV
b) II, IV, III, I
c) IV, I, II, III
d) II, III, I, IV
e) III, II, IV, I

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. A osteotécnica é um procedimento realizado no laboratório de Anatomia para preparação de esqueletos articulados e desarticulados. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que **NÃO** representa uma etapa da osteotécnica.

- a) Corrosão.
b) Maceração.
c) Descalcificação.
d) Diafanização.
e) Parafinização.

37. Sabe-se que a maceração óssea se dá de várias maneiras. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Maceração em água corrente.
b) Maceração química (solução de hipoclorito de sódio).
c) Maceração por digestão de tecidos (tripsina e papaína).
d) Maceração com utilização de insetos (formigas, besouros) ou larvas (larvas de moscas).
e) Maceração com água oxigenada (maceração lenta).

38. Para o clareamento das peças ósseas, utiliza-se amônia, peróxido de hidrogênio, hidróxido de sódio, dentre outras soluções. Identifique a alternativa **INCORRETA** quanto a esse procedimento:

- a) O tempo de imersão do osso na solução clareadora depende da sua delicadeza e tamanho.
b) Não há necessidade de desengorduramento dos ossos na fase de clareamento.
c) Depois de secos, esses devem receber uma camada de resina polimerizável para sua conservação.
d) As peças devem ser expostas ao sol para completa secagem e clareamento.
e) Após imersão na solução clareadora, os ossos devem ser lavados em água corrente.

39. Quanto ao processo de diafanização, marque a opção **CORRETA**:

- a) É um método de exame pela densidade óssea.
b) Esse método se desenvolve em 4 etapas: fixação, coloração, clareamento e conservação. A fase de coloração pode ou não acontecer.
c) Essa técnica pode ser aplicada apenas no esqueleto (ossos e cartilagens).
d) Nesse método as partes moles do corpo ficam opacas.
e) O uso da solução de alizarina é dispensável nesse procedimento.

40. Quais materiais são dispensáveis para montagem do esqueleto articulado?

- a) Brocas.
- b) Parafusos.
- c) Fios de aço.
- d) Alicates.
- e) Lixas.

41. Considerando as afirmativas acerca da técnica de desarticulação dos ossos do crânio, assinale a alternativa **CORRETA**:

- I) O crânio deve ser de pessoas jovens ou adultas com até 25 anos.
 - II) A introdução de cortiça pelo forame magno do osso occipital na cavidade craniana é uma das técnicas de sucesso.
 - III) O preenchimento da cavidade craniana, com sementes e posterior imersão do crânio, apresenta alguns inconvenientes, pois a separação dos ossos é feita às cegas.
 - IV) Na desarticulação dos ossos com instrumentos é necessário o uso de um pedaço de madeira cilíndrica, serra, prensa de carpinteiro, escopro, estilete e pinça.
 - V) O crânio, utilizado na desarticulação com instrumentos, não pode estar úmido, pois dificulta o manuseio dos mesmos.
- a) IV e V.
 - b) I, III e IV.
 - c) III e IV.
 - d) III, IV e V.
 - e) I e IV.

42. A alizarina é universalmente utilizada para qual tipo de técnica anatômica?

- a) Desidratação de tecidos.
- b) Fixação de órgãos.
- c) Coloração de ossos.
- d) Clareamento de ossos.
- e) Embocamento de tecidos.

43. A seguir, estão descritos os principais requisitos para uma boa conservação das peças anatômicas. Identifique aquela que **NÃO** se enquadra nesse critério.

- a) Pequeno intervalo entre a morte e a fixação.
- b) Contato do fixador com todas as superfícies da pele.
- c) O fixador deve ter um volume 20 vezes maior que o da peça anatômica.
- d) Escolha adequada do fixador.
- e) O fixador escolhido não pode ultrapassar a concentração de 40%.

44. Qual o nome da técnica que consiste na substituição dos fluidos corporais por polímeros (silicone, resina de epóxi e poliéster), permitindo que os cadáveres permaneçam secos e inodoros?

- a) Plastinação.
- b) Mumificação.
- c) Embalsamamento.
- d) Glicerinação.
- e) Diafanização.

45. Os fixadores de peças anatômicas e cadáveres mais comumente empregados no Brasil são formol, álcool etílico, glicerina e fenol. Sobre esses fixadores, pode-se afirmar que:

- a) a glicerina é um líquido claro obtido pela hidrólise do azeite, sendo considerada um excelente fixador pela grande capacidade antisséptica.
- b) o fenol líquido endurece os tecidos e não protege o material da ação de fungos.
- c) a solução de álcool etílico a 10% é indicada para a fixação de vísceras.
- d) a toxicidade do formol é neutralizada pela associação de fenol líquido.
- e) o formol é um fixador comumente utilizado em laboratórios de anatomia por penetrar rapidamente nos tecidos e ser um fixador barato.

46. Para o preparo de uma solução de formol a 10%, é preciso:

- a) adicionar 10 mL de formol e completar com um volume de 990 mL de água destilada.
- b) adicionar 100 mL de formol e completar com um volume de 900 mL de água destilada.
- c) adicionar 90 mL de formol e completar com um volume de 910 mL de água destilada.
- d) adicionar 900 mL de formol e completar com um volume de 100 mL de água destilada.
- e) adicionar 100 mL de formol e completar com um volume de 1000 mL de água destilada.

47. A solução injetada, na técnica de embalsamamento, através da artéria femoral até o coração, segue o trajeto:

- a) artéria femoral → artéria ilíaca externa → artéria ilíaca comum → artéria aorta → ventrículo esquerdo do coração.
- b) artéria femoral → artéria ilíaca interna → artéria ilíaca externa → artéria aorta → ventrículo esquerdo do coração.
- c) artéria femoral → artéria ilíaca externa → artéria ilíaca comum → artéria aorta → ventrículo direito do coração.
- d) artéria femoral → artéria ilíaca interna → artéria ilíaca comum → artéria aorta → ventrículo direito do coração.
- e) artéria femoral → artéria ilíaca comum → artéria ilíaca externa → artéria aorta → ventrículo esquerdo do coração.

48. Em relação às técnicas de conservação de cadáveres e peças isoladas, identifique a alternativa **CORRETA**:

- a) As artérias mais utilizadas no processo de embalsamamento para injeção do fixador são a femoral e a carótida comum, sendo que a artéria femoral é acessada no trígono femoral, próximo ao ligamento inguinal, enquanto a artéria carótida comum é acessada através do trígono carótico, na região cervical.
- b) O processo de embalsamamento é feito, principalmente, através de injeção intramuscular de fixador, devendo acontecer até 24 horas após o óbito ou o descongelamento do cadáver.
- c) A mistura de H₂O₂ (1 parte), álcool (3 partes), glicerina (1 parte) e um fungicida dispensa o uso de formol, vence a rigidez cadavérica, mas não permite que as peças fiquem descobertas por longos períodos.
- d) No congelamento a seco, os tecidos tendem a aumentar de volume e preservam sua cor natural.
- e) O tempo ideal para o embalsamamento é até 48 horas após a morte.

49. A solução aquosa de formol a 10% para fixação de peças anatômicas é ligeiramente ácida. A eliminação da acidez é obtida pela adição de neutralizadores. Sugere-se a adição de 4,0 gramas de fosfato de sódio monobásico e 6,5 gramas de fosfato de sódio dibásico anidro para um volume de 1000 mL total de formol a 10%.

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual a quantidade dos neutralizadores acima sugeridos que deverá ser pesada, respectivamente, caso você necessite preparar 5 litros dessa solução?

- a) 2g e 3,25g.
- b) 200g e 325g.
- c) 20g e 32,5g.
- d) 0,2g e 3,25g.
- e) 0,2g e 325g.

50. Identifique, nas alternativas abaixo, aquela que descreve **CORRETAMENTE** uma das angiotécnicas mais utilizadas em Anatomia.

- a) Injeção de acetato de vinil (vinilite), seguida de corrosão com ácido para a remoção do material orgânico.
- b) Perfusão com neoprene látex colorido, realizada em órgão previamente formolizado.
- c) Opacificação com substância radiotransparente e posterior angiografia.
- d) Injeção com gelatina e nanquim a baixas temperaturas com posterior dissecação.
- e) Diafanização de Spalteholz, seguida de coloração com hematoxilina-eosina.

51. Em relação à angioarquitetura das vísceras, é **CORRETO** afirmar que:

- a) os rins a serem usados podem ser aqueles já pré-fixados com formol, não necessitando serem frescos.
- b) após o enchimento da cavidade gástrica com látex incolor, adiciona-se um pouco de ácido acético para polimerizar o látex.
- c) para angioarquitetura do pâncreas, após a injeção de vinilite, a glândula deve ser colocada imediatamente no ácido muriático para posterior corrosão.
- d) a injeção de qualquer resina polimerizável no fígado deve ser feita com a peça mergulhada em água. Depois, deve-se manter o órgão por um tempo mínimo de 12 horas na água, antes de proceder a corrosão.
- e) As cânulas mais recomendadas na angioarquitetura são as de polietileno, pois não reagem com a acetona, usada como solvente da resina vinílica.

52. Em relação ao vinilite, é **CORRETO** afirmar que:

- a) depois da colocação das cânulas nos vasos, faz-se injeção de pequena quantidade de acetona, não sendo necessário, primeiramente, lavar os vasos com água.
- b) após a injeção, a peça deve ser colocada imediatamente em solução concentrada de ácido clorídrico.
- c) as cânulas usadas para essa técnica devem ser descartadas em recipientes adequados.
- d) é uma resina polimerizável, que deve ser dissolvida em acetona, pelo menos vinte e quatro horas antes da realização da repleção vascular.
- e) Não é necessário o uso de máscaras nesse procedimento, pois o acetato de vinil não é tóxico.

53. Sobre o látex, é **CORRETO** afirmar que:

- a) o neoprene, um tipo de látex, apresenta como inconveniente a retração das paredes dos vasos.
- b) o látex natural, de aspecto semelhante ao leite, deve ser conservado em vasilhas de vidro escuro.
- c) as peças injetadas com neoprene podem sofrer diafanização.
- d) para diluir o látex, utilizamos ácido acético.
- e) não pode ser injetado em veias.

54. As angiotécnicas são procedimentos utilizados para evidenciar:

- a) os vasos sanguíneos e linfáticos.
- b) brônquios e pulmão.
- c) vias digestivas.
- d) parênquima hepático e vias biliares.
- e) as câmaras cardíacas.

55. As esplancnotécnicas são diversos procedimentos utilizados na preservação de:

- a) ossos.
- b) articulações.
- c) vísceras.
- d) tendões.
- e) encéfalos.

56. Com relação às esplanctotécnicas, marque a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Para o preparo dos pulmões, esses devem ser frescos e extraídos com todo o conjunto traqueobrônquico.
- b) Dos cadáveres frescos, retira-se o estômago completo com um pequeno pedaço do esôfago e omentos.
- c) Para preparar o intestino delgado, deve-se evitar injetar as artérias e veias com látex.
- d) A pleura deve ser retirada para melhor evidenciar os pulmões.
- e) As vísceras gordurosas devem ser tratadas com tetracloreto de carbono ou solvente similar para evitar a deterioração.

57. Com relação à injeção da árvore brônquica, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) A liga de Wood possui baixo ponto de fusão (68°C). É formada por duas partes de chumbo e uma parte de estanho, cádmio e bismuto, e é derramada com o auxílio de um funil no interior da traquéia.
- b) Após a injeção de vinilite, até o enchimento completo da árvore brônquica, a peça é colocada em água durante 24 horas e depois é macerada em ácido clorídrico comercial.
- c) A fixação do pulmão, feita na injeção com resina acrílica, difere da utilizada com o vinilite.
- d) O molde da árvore brônquica, a partir da injeção com ligas metálicas, pode ser obtido seccionando-se com tesoura ou bisturi, ou através de ácido clorídrico comercial.
- e) A injeção de vinilite pode ser feita nas artérias e nas veias pulmonares durante a insuflação de ar.

58. Considerando-se a injeção dos segmentos broncopulmonares, qual a alternativa **CORRETA**?

- a) Na injeção de gelatina, a mistura de gelatina e água é acrescida de corante e não necessita ser passada em peneira antes da injeção.
- b) Para a remoção da mucosidade do interior da árvore brônquica, injeta-se na traquéia água morna e, em caso de mucosidade não eliminada, utiliza-se solução aquosa com 2% de bicarbonato de sódio.
- c) Na injeção com crystic resin, para que não ocorra entrada de ar nos brônquios, os pulmões podem ficar submersos em água por até duas semanas sem que entrem em decomposição.
- d) A mistura de resina utilizada na injeção com crystic resin é estável por muitos dias à temperatura ambiente, não necessitando refrigeração, e é preparada com Crystic resin 26 C, Monomer C e Catalyst.
- e) Apenas um segmento pulmonar pode ser injetado com resina por vez, começando-se pelos segmentos apicais.

59. Marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) O método de insuflação de ar pode ser empregado simultaneamente com a injeção de látex nos vasos pulmonares, sendo recomendado lavar o sistema vascular com solução salina normal antes da injeção.
- b) Para diluir o látex para a injeção de capilares, emprega-se uma solução de cloreto de amônia a 2%, sendo a diluição feita imediatamente antes da utilização.
- c) Na técnica de injeção de látex nos vasos pulmonares, a parte venosa fica melhor injetada que a parte arterial.
- d) O pulmão deve ser insuflado parcialmente com ar enquanto se processa a injeção de látex, sendo o final da injeção indicado pelo aparecimento do corante na superfície pulmonar.
- e) Na técnica de radiografia de secções pulmonares, utiliza-se um cortador elétrico de carne com lâminas giratórias para fazer cortes de espessuras que variam entre 5 mm e 2 cm.

60. Considerando a dissecação da musculatura do sistema digestório, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Duodenos retirados de cadáveres não fixados podem ser lavados em água corrente para a eliminação do conteúdo da cavidade e a seguir podem ser deixados em solução de ácido nítrico a 20% por até 48 horas, sendo lavados em água corrente novamente para a eliminação completa do ácido.
- b) Em uma modificação da técnica de Papamiliades e Rettori, faz-se a fixação das peças em formol a 10% durante uma semana, não sendo possível a utilização de peças retiradas de cadáveres já fixados em formol a 10%.
- c) A imersão da peça em solução de ácido nítrico a 15% durante quatro minutos tem por finalidade formar uma barreira de proteínas coaguladas na superfície da peça, permitindo maior retenção de água.
- d) A conservação da peça pode ser em álcool a 50° ou 60° GL.
- e) A injeção intramural de solução aquosa de hialuronidase deve ser feita por muitas picadas.

61. Em relação à preparação das vísceras secas, marque a alternativa **INCORRETA**.
- a) Após a retirada, não se separam o estômago do intestino nem o intestino grosso do jejuno e íleo.
 - b) Após lavar o interior das vísceras com água corrente, injeta-se látex, gelatina corada ou massa de Teichmann nas artérias dos órgãos, fazendo-se a ligadura dos vasos por onde extravasa a massa injetada.
 - c) Após a distensão das peças, elas são deixadas para secar por até 48 horas.
 - d) Quando completamente secas, as peças recebem uma camada de verniz incolor.
 - e) Nas peças mais finas, passa-se verniz ou resina polimerizável transparente e em peças grandes, usa-se aplicar uma cobertura de fibras de vidro ou outra resina polimerizável.
62. Marque a alternativa que **NÃO** está relacionada à evidência do estroma do baço.
- a) As peças devem ser lavadas em água corrente durante 24 horas.
 - b) As peças devem ser mantidas em água com sabão por mais 48 horas.
 - c) As peças devem ser submetidas à ação corrosiva do carbonato de sódio durante 15 ou 20 dias.
 - d) Para diminuir a corrosão, é conveniente alternar a solução com um banho de álcool contendo um terço de água oxigenada.
 - e) Após a corrosão do parênquima, monta-se a peça para a observação de trabéculas conjuntivas.
63. Quais nervos devem ser seccionados para que o encéfalo possa ser retirado da cavidade craniana
- a) Todos os 12 nervos cranianos.
 - b) Todos, menos os nervos olfatório e óptico.
 - c) Nervos cranianos olfatório e óptico.
 - d) Nervos cranianos olfatório, óptico, oculomotor e troclear.
 - e) Nervos cranianos óptico, oculomotor, troclear, trigêmeo, abducente, facial e vestibulo coclear.
64. Quais as características que os encéfalos conservados pelo método de Giacomini adquirem?
- a) Volume muito reduzido, conservação de sua forma e escurecimento.
 - b) Volume muito pouco reduzido, conservação de sua forma e escurecimento.
 - c) Volume muito reduzido, deformação e escurecimento.
 - d) Volume muito pouco reduzido, conservação de sua forma e sem escurecimento.
 - e) Volume muito pouco reduzido, deformação e sem escurecimento.
65. Qual dessas etapas **NÃO** fazem parte do método de Bachi para coloração de cortes macroscópicos da substância cinzenta do encéfalo?
- a) Lavar e fazer conservação final.
 - b) Lavar em água corrente por 3 minutos.
 - c) Imergir em solução de hipoclorito de sódio (10%) até a obtenção da cor desejada.
 - d) Lavar em água morna por 2 minutos.
 - e) Imergir os cortes do encéfalo em ácido tânico (2%) por 5 minutos.
66. Quais são os instrumentos necessários para a disseção do cerebelo?
- a) Pequenas espátulas de madeira e agulhas.
 - b) Espátulas, agulhas e pinças de relojoeiro.
 - c) Espátulas de madeira, agulhas, pinças de relojoeiro e bisturi.
 - d) Bisturi, espátulas e pinças de relojoeiro.
 - e) Espátulas de madeira e bisturi.

67. A cavidade craniana fornece moldes:

- a) do encéfalo.
- b) do cérebro.
- c) do cerebelo.
- d) do tronco encefálico.
- e) do diencéfalo.

68. Para obter moldes das artérias e veias do cérebro, deve-se usar cadáveres:

- a) com menos de 24 horas de óbito.
- b) com menos de 40 horas de óbito.
- c) com menos de 12 horas de óbito.
- d) com menos de 5 horas de óbito.
- e) com menos de 72 horas de óbito.

69. De acordo com a técnica de Yerena e Plaza Ysquierdo, para a coloração de cortes microscópicos, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A fixação é feita com solução de formol (10%), que é trocada todos os dias, durante 3 semanas.
- b) A desidratação pode ser feita em álcool isopropílico ou etílico.
- c) Após a fixação, as peças são lavadas em água corrente por 2 ou 3 horas.
- d) Na parafinização, a primeira parafina pode ser uma já utilizada anteriormente, juntando clorofórmio para melhor penetração.
- e) Na primeira etapa da desidratação, deve-se utilizar uma concentração de álcool a 100% por 3 dias trocando a solução todos os dias.

70. Sobre neurotécnicas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O método de Mulligan é útil para corar a substância cinzenta.
- b) O método de Mulligan é útil para corar a substância branca.
- c) O método de Mainland é útil para corar a substância branca.
- d) O método de Klingler é útil para corar a substância cinzenta.
- e) O método de Paul-Weigert é útil para corar a substância branca.