

L Í N G U A P O R T U G U E S A

Texto I

O pior é que os pais são cúmplices (Fragmento de entrevista)

(1) Faixa-preta no caratê, a americana Rosalind Wiseman dava aulas de defesa pessoal para garotas em Washington, capital dos Estados Unidos, quando se impressionou com as conversas das adolescentes sobre os constantes abusos físicos e psicológicos que sofriam ou infligiam a colegas na escola, o *bullying*. Interessou-se pelo assunto, aprofundou as conversas e hoje é uma das maiores especialistas nesse triste fenômeno. (...)

(2) **O *bullying* está fugindo ao controle dos pais e das escolas?** Conflitos em que ocorre abuso de poder e força para demarcar território são tão antigos quanto a própria espécie humana. Não estamos, portanto, diante de um fenômeno moderno, como alguns apregoam. Por outro lado, há, sim, certos aspectos da sociedade em que vivemos que conferem ao *bullying* feições particularmente cruéis, e é isso que o torna mais difícil de ser controlado. A principal mudança está na internet, com a qual a atual geração de crianças e adolescentes mantém uma relação quase que visceral. É justamente ali, onde constroem sua identidade e seus laços de amizade, que eles começam a se ver alvo de humilhações capazes de se difundir por toda a escola em questão de horas. O problema passa a ganhar uma escala que nunca teve antes, enchendo a vítima de vergonha, solidão e medo. Os pais e os educadores, por sua vez, são frequentemente tomados de um sentimento de profunda impotência que os mantém paralisados.

(3) **A senhora está dizendo que as escolas não estão sabendo lidar com os casos de *bullying*?** Minha experiência mostra que a maioria não encara esse problema como sendo também seu, prova de uma visão ainda antiquada sobre a educação. Nos últimos anos, a internet demoliu certas fronteiras físicas de forma avassaladora, como a que separava a casa da escola, mas muitos educadores continuam alheios a isso. Eles se esquivam de suas responsabilidades, limitando-se a dizer apenas que "o caso não aconteceu dentro da sala de aula, me desculpe, estamos de mãos atadas". Pois, ao ignorarem a questão, dão sinal verde para que os agressores sigam adiante, seguros, e com razão, de que não serão punidos. Aqueles que são alvo das intimidações passam a odiar profundamente o colégio, onde não recebem o mais básico: segurança. Ouço muito nas escolas que elas estão, sim, em plena cruzada de combate ao *bullying*. Mas isso não costuma se traduzir em nada verdadeiramente efetivo. Toda essa discussão acaba por chamar atenção para uma enorme fragilidade que vejo na instituição escolar, nos Estados Unidos e em outros países. (...)

(4) **Os próprios pais acabam sendo condescendentes com o *bullying*?** Exatamente isso. Existe um grupo, e com certeza não é pequeno, de pais que se arvoram em defesa dos filhos incondicionalmente, qualquer que seja a situação, ainda que às vezes não tomem consciência disso. Alguns até bradam: "Quem se meter com meu filho está se metendo comigo também". É um instinto de proteção cego, irracional. Mesmo alertados pela escola e por outros pais, eles se recusam a ver e a ouvir o óbvio. Estão se furtando assim à tarefa de dar uma boa educação aos filhos.

(5) **Como deveriam agir nesses casos?** Como adultos. Eles devem não só assumir como enfatizar o problema, advertindo a criança, punindo-a prontamente quando preciso e procurando a escola, se esse for o caso. É básico, mas não tão comum. Vou além na crítica que faço. Muitos pais acabam não apenas agindo como cúmplices juvenis de seus filhos como também dando o mau exemplo em casa. Depois de tantos anos nesse campo, estou convencida de que tratar mal o outro, tentando se sobrepor à base da força e do medo, não é apenas um instituto humano, mas também um comportamento cultivado e assimilado socialmente.

(6) **Como isso ocorre?** Não é tão óbvio, mas sutil. Observando as famílias das crianças que costumam liderar o *bullying*, descobri um padrão comum à maioria. Em geral, elas vêm de ambientes em que os próprios pais não lidam bem com as diferenças. Costumam supervalorizar características físicas e psicológicas universalmente aceitas e desconfiar de quem destoa delas. Eles reforçam, por exemplo, o ideal de magreza que tanto preocupa as crianças e adolescentes de hoje - inclusive os magros que querem ficar cada vez mais esbeltos. É curioso que esse tipo de manifestação preconceituosa aparece até mesmo naquelas famílias de gente muito lúcida, de forma quase invisível. Mas a mensagem está lá. O *bullying* nada mais é do que uma demonstração exacerbada da aversão às diferenças. Escuto muito pais criticando uns aos outros. É como um esporte nacional. Está claro que falta um olhar mais realista sobre si próprios. (...)

(7) **Por que eleger o universo feminino como campo de estudo de seu primeiro livro sobre o assunto?** As meninas podem ser mais cruéis entre si do que os garotos. Elas têm uma compreensão muito clara sobre como a outra se sente e, com isso, conseguem ferir-se com requintes de maldade. Na adolescência, criam uma severa hierarquia no grupo, pautada por aquilo que vestem e possuem e também pela maneira como se expressam e se posicionam. São regras invisíveis, que se fazem perceber da pior forma possível - quando alguém as quebra e é punido por isso. As meninas se policiam umas às outras o tempo todo e costumam ser implacáveis com quem transgride. Praticam uma agressão de fundo mais psicológico, mas profundamente dolorosa, segundo relatos que venho colhendo ao longo desses anos de trabalho nas escolas. Muitas pessoas ainda se espantam quando trato dessas coisas. Preferem trilhar o caminho mais fácil, o do politicamente correto, a falar abertamente e ajudar.

WEINBERG, Mônica. O pior é que os pais são cúmplices. *Veja*, São Paulo, v. 45, n. 9, p. 17 e 20-21, fev. 2012. Entrevista. (Adaptado).

01. Assinale a alternativa que **MELHOR** registra o tema central da entrevista.

- a) O abuso sexual que as alunas de aulas de defesa pessoal sofriam nas escolas.
- b) Uma avaliação crítica das atitudes da escola e dos pais em relação aos jovens que praticam *bullying*.
- c) As regras utilizadas para prevenir e minimizar os efeitos do *bullying*.
- d) Os desdobramentos do *bullying* na internet.
- e) A falta de compromisso das escolas quanto ao combate ao *bullying*.

02. Com a resposta registrada no sexto parágrafo da entrevista, Rosalind Wiseman procura:

- a) dissociar a prática do *bullying* de influências mesológicas.
- b) enfatizar que o *bullying* está associado apenas a influências do meio.
- c) reforçar a ideia de que os pais devem punir os filhos que praticam *bullying*.
- d) defender a tese de que somente a sólida educação familiar poderá eliminar definitivamente o *bullying*.
- e) desenvolver a ideia de que o *bullying* é mais do que um instinto humano.

03. Leia as afirmativas abaixo.

- I) O *bullying* é um fenômeno que surgiu no mundo moderno em razão do uso da internet.
- II) Os pais e educadores ficam paralisados porque a vítima do *bullying* sente vergonha e medo.
- III) As meninas percebem mais aguçadamente as fraquezas umas das outras, levando-as a praticar um *bullying* de natureza psicológica.
- IV) A maioria das escolas percebe o *bullying* como um problema educacional.

Agora marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas são falsas.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- d) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- e) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.

04. A substituição do segmento grifado por um pronome foi realizada de modo **INCORRETO** em:

- a) “aprofundou as conversas” (§ 1) – aprofundou-as.
- b) “demoliu certas fronteiras físicas” (§ 3) – demoliu-as.
- c) “enfatizar o problema” (§ 5) – enfatizá-lo.
- d) “liderar o bullying” (§ 6) – liderá-lo.
- e) “reforçam o ideal de magreza” (§ 6) – reforçam-lhe.

05. Leia o seguinte segmento: “(...) Preferem trilhar o caminho mais fácil, o do politicamente correto, a falar abertamente e ajudar” (§ 7).

Assinale a alternativa em que o verbo *preferir*, considerando a norma culta da língua escrita, constrói-se com regência idêntica à do segmento:

- a) O candidato à vaga de emprego prefere mil vezes ser escolhido para o setor financeiro do que para o setor de vendas.
- b) A se apresentar malvestida, prefere não ir à festa de aniversário.
- c) A criança prefere mais o refrigerante do que um suco natural.
- d) Durante a festa, o jovem preferiu beber champagne.
- e) O candidato à prefeitura prefere mais fazer a campanha na cidade à ir para o interior.

06. Leia as seguintes frases e coloque V (verdadeiro) e F (falso), conforme a regência da norma culta da língua escrita.

- () Os funcionários grevistas chegaram hoje em Brasília.
- () O médico, no hospital, assiste o doente.
- () A filha lembrou da data do aniversário de seu pai.
- () Na cerimônia religiosa, o padre aludiu ao episódio bíblico da boa samaritana.
- () É agradável aspirar o aroma das flores no jardim.
- () O estudante convidou uma colega de classe para assistir o filme Titanic.

Agora marque a alternativa **CORRETA**.

- a) V - V - F - V - F - V
- b) F - F - V - V - F - F
- c) F - V - F - V - V - F
- d) V - V - F - F - V - F
- e) F - F - F - V - F - V

07. Leia o seguinte segmento: “Aqueles que são alvo das intimidações passam a odiar profundamente o colégio, onde não recebem o mais básico: segurança” (§ 3). A regência verbal estaria comprometida se, em vez da oração grifada, a entrevistada registrasse:

- a) no qual estudaram durante muito tempo.
- b) cujos professores desconsideram o *bullying*.
- c) em que há muitos casos de *bullying*.
- d) ao qual frequentaram por muito tempo.
- e) de onde acabam querendo sair.

08. Leia o segmento: “Rosalind Wiseman dava aulas de defesa pessoal para garotas em Washington, capital dos Estados Unidos, (...)” (§ 1).

Nesse segmento, o autor utilizou a vírgula pelo mesmo motivo por que usaria na frase abaixo:

- a) Olha, Paula, você vai me dar uma caixa de chocolates no dia de meu aniversário.
- b) Enquanto o namorado pescava, Laura ficava pintando a paisagem.
- c) Quando o inverno chegar, compraremos agasalhos.
- d) Pelé, o rei do futebol, continua em evidência na mídia.
- e) Se você comprar o livro, leve-o para a escola amanhã.

Leia o seguinte texto:

Texto II

Tempos ansiosos?

(1) Saber lidar com as preocupações se tornou uma característica desejada, porque a ansiedade foi relegada ao posto de vilã do mundo moderno. Apesar de ser essencial para a sobrevivência, ela ganhou o estigma de atrapalhar as relações pessoais, a competência no trabalho e todo tipo de situação delicada. “Se o candidato não consegue dominar a ansiedade na hora da seleção de emprego, já questionamos como ele agirá no ambiente de trabalho”, diz Adriana Vilela, analista de recursos humanos da RHBrasil, empresa que recruta candidatos para o mercado de trabalho. É muito comum, aliás, as pessoas reclamarem que são ansiosas demais e os especialistas chamarem os nossos tempos de “era da ansiedade”.

(2) Mas essa noção de que vivemos numa época especialmente estressante é coisa ultrapassada, na verdade. A ideia de “era da ansiedade” nasceu antes da internet e do computador. Apareceu pela primeira vez em 1947, num poema do inglês Wystan Hugh Auden, que, desiludido com a humanidade depois da 2ª Guerra Mundial, criticou o homem e sua busca sem sentido por significado. Desde então, há pelo menos uma obra por década que afirma que o ser humano está passando pelos tempos mais difíceis de sua história e que, coitados de nós, sofremos demais com a ansiedade. Na década de 1950, a 2ª Sinfonia do músico americano Leonard Bernstein foi chamada de “era da ansiedade”. Além disso, há quase 4 mil trabalhos acadêmicos que usam essa expressão como base teórica – de dissertações sobre religião a doutorados em farmacologia. Parece que a ansiedade está intrinsecamente ligada à noção de modernidade. Mas será que há realmente épocas mais ansiosas do que outras?

(3) “É impossível dizer que somos mais preocupados hoje em dia, porque não tínhamos tantos indicadores antigamente. E não podemos nos esquecer que vivemos hoje num tempo onde a psicologia e a psiquiatria têm um papel muito importante”, diz o professor de sociologia da Universidade de Kent, Iain Wilkinson, que também escreveu um livro sobre o assunto. Antes da ascensão da psicologia, no começo do século 20, ninguém tinha o hábito de pensar em seus problemas mentais e todos os distúrbios espirituais eram tratados como doença.

HUECK, Karin. Ansioso, eu? – Tempos ansiosos? *Super Interessante*, São Paulo, v. 22, n. 11, p. 70-71, nov. 2008.

09. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) a pessoa com muitas preocupações não tem oportunidade no mercado de trabalho.
- b) o candidato ansioso desenvolverá um bom trabalho em seu emprego.
- c) no mundo moderno, a ansiedade é vista como um malefício.
- d) somente o candidato que domina a ansiedade será aprovado na seleção de emprego.
- e) a partir do século 20, todos os distúrbios espirituais passaram a ser tratados como doença.

10. Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme o texto.

- a) O computador e a internet surgiram concomitantes à “era da ansiedade”.
- b) A expressão “era da ansiedade” apareceu pela primeira vez na 2ª Sinfonia do músico americano Leonard Bernstein.
- c) Somente as dissertações sobre religião e os doutorados em farmacologia usam a expressão “era da ansiedade” como base teórica.
- d) Segundo Iain Wilkinson, não se pode comparar o nível de preocupação do homem moderno com o de antigamente, pois antes havia menos indicadores.
- e) Não há registros de que nas últimas décadas tenham surgido trabalhos em que os autores trataram da ansiedade.

11. Leia o segmento do texto: “Apesar de ser essencial para a sobrevivência, ela ganhou o estigma de atrapalhar as relações pessoais, a competência no trabalho e todo tipo de situação delicada” (§ 1).

A parte grifada expressa uma relação semântica de:

- a) oposição.
- b) consequência.
- c) causa.
- d) fim.
- e) condição.

12. Leia o seguinte trecho: “Desde então, há pelo menos uma obra por década que afirma que o ser humano está passando pelos tempos mais difíceis de sua história e que, coitados de nós, sofremos demais com a ansiedade” (§ 2).

Assinale a alternativa **CORRETA** em que a forma verbal está sendo usada no mesmo sentido da forma verbal grifada e de acordo com a norma culta da língua escrita.

- a) Deve existir muitas razões para Maria desistir da compra do imóvel.
- b) No Brasil, existe milhões de pessoas vivendo em extrema pobreza.
- c) Nas escolas brasileiras, podem existir crianças que não aprendem a ler.
- d) Na reunião do sindicato, houveram pessoas que não concordaram com a decisão.
- e) No fundo do mar, podem haver espécies de peixes que ainda são desconhecidas.

13. Leia o seguinte texto:

“A internet e a TV são um prato cheio para causar ansiedade. Há tanta coisa acontecendo ao redor do mundo que fica difícil acompanhar todas as notícias. Achar tempo para pensar e formar opiniões sobre todos os assuntos é impossível – e frustrante”.

HUECK, Karin. Ansioso, eu? – Tempos ansiosos? *Super Interessante*, São Paulo, v. 22, n. 11, p. 71, nov. 2008.

A expressão grifada exemplifica o uso da seguinte figura de linguagem:

- a) metonímia
- b) pleonasma
- c) inversão
- d) eufemismo
- e) metáfora

14. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso), considerando as normas de ortografia.

- () O eminente escritor recebeu um prêmio recentemente.
- () A catástrofe torna-se iminente.
- () Por quê você não leva em consideração o que lhe digo?
- () A sessão de terras compete ao Estado.
- () A justiça infligiu a pena máxima ao assassino.
- () A cessão do cinema durou 2 horas.

Agora, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) V - F - V - F - V - F
- b) F - V - F - F - V - V
- c) V - V - F - F - V - F
- d) F - V - F - V - F - F
- e) V - F - V - V - F - F

15. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso), considerando a adequação às normas de concordância.

- () Aluga-se apartamentos na praia.
- () Os pareceres da comissão examinadora seguem anexo ao documento.
- () Grande parte dos estudantes faltou às aulas após o feriado.
- () Vinte por cento dos eleitores se absteve de votar nas últimas eleições para prefeito.
- () Mais de cinco pessoas perderam dinheiro no jogo.
- () Não viu a placa? É proibida entrada.

Agora, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) V - F - V - F - F - V
- b) F - V - V - V - F - F
- c) V - F - F - V - F - V
- d) F - F - V - F - V - F
- e) F - F - V - V - F - F

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

Leia o seguinte texto:

O etilômetro, popularmente conhecido como bafômetro, é um aparelho utilizado para medir a quantidade de álcool presente no organismo de uma pessoa. A bebida alcoólica ingerida é rapidamente absorvida pelo estômago, cai na corrente sanguínea e passa em forma de vapor para os pulmões. Ao soprar o bafômetro, o álcool expirado reage com o oxigênio presente no aparelho; essa reação libera ácido acético, íons de hidrogênio e elétrons. Os elétrons passam por um fio condutor, gerando corrente elétrica. Quanto mais álcool, maior a corrente: um *chip* presente no aparelho faz as contas e dá a concentração de álcool no sangue. No entanto, a saída do álcool do organismo se dá em um processo bem mais longo do que o da ingestão. Veja quanto tempo, em média, uma dose das seguintes bebidas leva para desaparecer do corpo de uma pessoa:

Um copo de cerveja (350 ml) - 1 hora
Uma dose de uísque (50 ml) - 1 h e 15 min
Uma dose de vinho (150 ml) - 1 h e 25 min

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/tecnologia/como-funciona-bafometro-447645.shtml>>. Acesso em: 8 abr. 2012. Adaptado.

16. Considerando que a informação anterior seja precisa e que a ingestão de mais de uma dose seja cumulativa para desaparecer do organismo, pode-se afirmar:

- a) Uma pessoa que ingeriu uma dose de uísque (50ml cada dose) e um copo de cerveja (350ml cada copo) e fez o teste 2 horas depois não foi pego pelo bafômetro.
- b) Uma pessoa que ingeriu um copo e meio de cerveja (350ml cada copo) e fez o teste 1 (uma hora) e 40 minutos depois não foi pego pelo bafômetro.
- c) Uma pessoa que ingeriu uma dose de vinho (150ml cada dose) e uma dose de uísque (50ml cada dose) e fez o teste 3 horas depois foi pego pelo bafômetro.
- d) Uma pessoa que ingeriu 2 (duas) doses de vinho (150ml cada dose) e um copo de cerveja (350ml cada copo) e fez o teste 3 horas e meia depois não foi pego pelo bafômetro.
- e) Uma pessoa que tomou 2 (duas) doses de uísque (50ml cada dose) e fez o teste 3 horas depois foi pego pelo bafômetro.

17. João recebeu uma indenização no valor de R\$ 8.000,00. Para investir esse dinheiro, ele avaliou duas possibilidades:

- I) Depositar o dinheiro recebendo juros compostos mensais de 2%, durante 4 meses.
- II) Aplicar o dinheiro recebendo juros de 7% sobre o valor total, ficando o dinheiro retido por 3 meses.

Quais os juros aproximados a serem recebidos nas alternativas I e II, respectivamente?

- a) R\$ 659,00 e R\$ 560,00
- b) R\$ 659,00 e R\$ 1.680,00
- c) R\$ 640,00 e R\$ 560,00
- d) R\$ 6.590,00 e R\$ 5.600,00
- e) R\$ 6.400,00 e R\$ 5.600,00

18. Um encanador pretende entrar em um elevador, cujo formato é de um prisma reto, carregando um cano não flexível. Sabendo que o elevador tem 2 metros de altura, 1 metro de largura e 2 metros de profundidade, a maior medida possível desse cano é:

- a) 2 m.
- b) 3 m.
- c) 4 m.
- d) 5 m.
- e) $\sqrt{5}$ m.

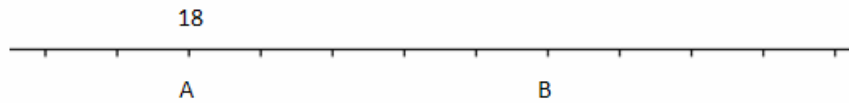
19. A tabela, a seguir, informa a quantidade de cestas de dois pontos feitas por 5 jogadores em um torneio de basquete:

Nome do jogador	Total de acertos	Total de arremessos
Gustavo	24	40
Vinícius	32	60
Paulo	15	30
Ricardo	10	50
Pedro	21	30

O treinador toma como referência o registro para avaliar o índice de acerto de seus jogadores. De acordo com a tabela, o jogador que apresentou melhor resultado de acertos em relação ao número de arremessos foi:

- a) Gustavo.
- b) Vinícius.
- c) Paulo.
- d) Ricardo.
- e) Pedro.

20. A figura representa parte de um mapa onde se localiza uma estrada que liga as cidades A e B. Os números mostrados no mapa representam as distâncias entre as cidades e o ponto de início dessa estrada, em Km, e que não aparece na figura. Os traços na figura estão uniformemente espaçados em 1 cm.



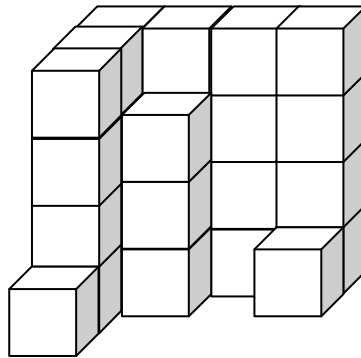
Sabendo que o mapa foi construído na escala 1:420000, a distância da cidade B até o início da estrada, em Km, é aproximadamente:

- a) 100.
- b) 42.
- c) 96.
- d) 960.
- e) 420.

21. A operação de troca entre moedas de dois países é denominada câmbio. Considerando que uma pessoa que tem 1.000 reais queira comprar dólares para fazer uma viagem internacional e sabendo que a cotação do dólar no dia de hoje está em R\$ 2,02, a quantidade de dólares que será possível comprar é:

- a) 500.
- b) 2.020.
- c) 495.
- d) 202.
- e) 1.000.

22. Sr. Ernesto é dono de uma fábrica de doces. Ele precisa proceder à contagem das caixas de matéria-prima de seu estoque, porém a porta de entrada do depósito travou e não é possível abri-la. Lembrou-se, entretanto, da câmera de segurança que fica instalada acima da porta de entrada. Foi até o monitor e a imagem que ele teve foi a seguinte:



O empilhamento era sempre feito da mesma forma, tendo 4 caixas de altura, 4 de profundidade e 4 de largura. Com essa informação, o Sr. Ernesto fez o pedido para completar seu estoque novamente. Considerando que ele pagou R\$ 50,00 por caixa do produto, pode-se afirmar que ele gastou:

- a) R\$ 1.450,00.
- b) R\$ 1.750,00.
- c) R\$ 1.950,00.
- d) R\$ 2.150,00.
- e) R\$ 2.350,00.

23. Analisando as inscrições do vestibular de Engenharia de uma Universidade em que os candidatos tinham de optar entre os cursos de Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica, constatou-se que:

- 80% dos candidatos optaram pela Engenharia Civil.
- 70% dos candidatos eram do sexo masculino.
- 50% dos candidatos às vagas do curso de Engenharia Elétrica eram do sexo masculino.
- 500 mulheres optaram pelo curso de Engenharia Elétrica.

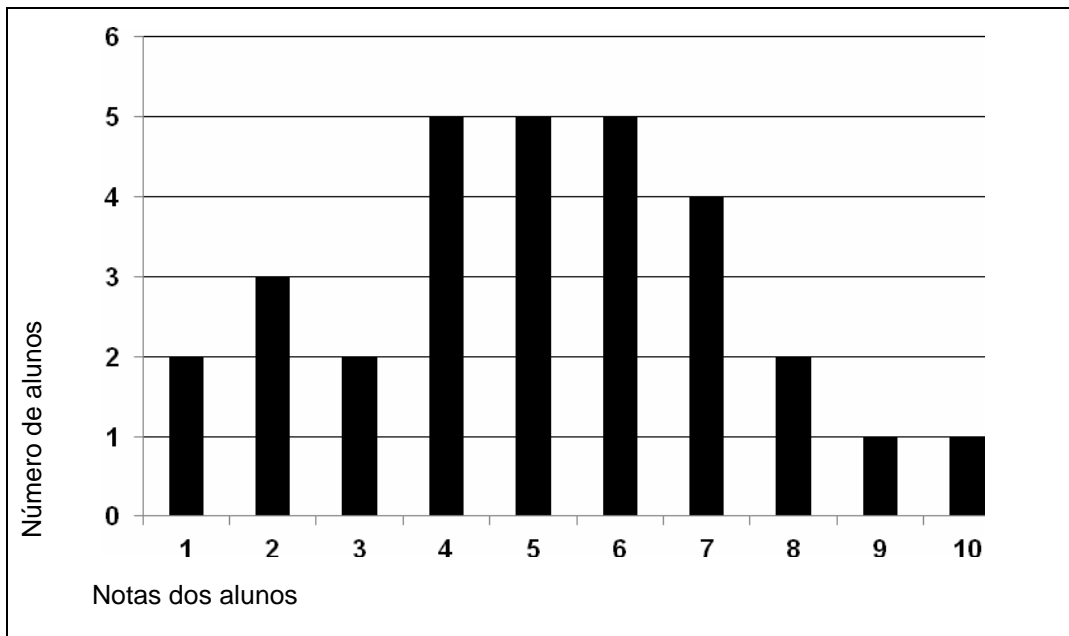
O número de candidatos do sexo feminino ao curso de Engenharia Civil é:

- a) 3.000.
- b) 1.600.
- c) 2.400.
- d) 2.500.
- e) 1.000.

24. As medidas dos lados de um triângulo retângulo estão em uma progressão aritmética de razão 3. A soma das medidas dos lados desse triângulo é:

- a) 9.
- b) 12.
- c) 15.
- d) 27.
- e) 36.

25. Uma professora propôs aos seus alunos um desafio com premiação. O presente seria sorteado entre os alunos que obtivessem nota maior do que 7. Observe o gráfico construído pela professora e marque qual a probabilidade de um aluno ser sorteado ao acaso para receber o presente.



- a) $1/4$
- b) $2/15$
- c) $1/30$
- d) $4/15$
- e) $1/2$

26. O menor ângulo formado entre o ponteiro das horas e o ponteiro dos minutos de um relógio, quando este marca 4h 53 min, é:

- a) $181^{\circ}30'$
- b) $180^{\circ}30'$
- c) 179°
- d) $171^{\circ}30'$
- e) 171°

27. Ana está desempregada e, ao passar de ônibus pelo centro da cidade, viu um anúncio de emprego. Ela anotou rapidamente parte do número, mas não conseguiu visualizar os dois últimos dígitos. Ainda assim, ao chegar a sua casa, decidiu que faria a ligação. Antes, porém, quis saber se teria que fazer muitas tentativas e fez os cálculos. Qual a quantidade máxima de possibilidades para que esses dois últimos dígitos sejam preenchidos?

- a) 20
- b) 50
- c) 81
- d) 100
- e) 120

28. Ao ingressar na Universidade, Letícia recebeu de seus pais duas opções de mesada:

Opção A: 150 reais fixos e, em todos os meses, mais 40 reais do que o recebido no mês anterior;

Opção B: 300 reais fixos e, em todos os meses, mais 25 reais do que o recebido no mês anterior.

Supondo que Letícia receberá a mesada a partir do mês de janeiro, o mês em que será indiferente a opção de Letícia, ou seja, que ela receberia o mesmo valor em ambas as opções é:

- a) maio.
- b) julho.
- c) setembro.
- d) outubro.
- e) dezembro.

29. Observe a sequência e identifique a quantidade de quadrados na composição de cada figura.



Figura 1



Figura 2

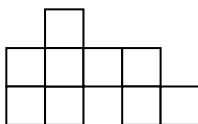


Figura 3

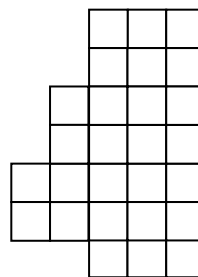


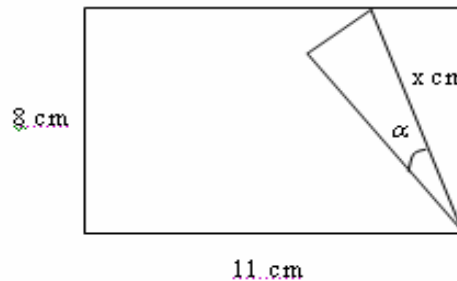
Figura 4

Considerando a manutenção dessa regularidade nas figuras subsequentes, a função que melhor relaciona a quantidade y de quadrados na composição de cada figura com a posição x dessa figura é:

- a) $y = 3x$
- b) $y = 3^x$
- c) $y = 3^{x-1}$
- d) $y = \log_3(x-1)$
- e) $y = x^3$

30. Uma folha de papel retangular, de dimensões 11 cm por 8 cm, é dobrada, conforme a figura dada. Sobre a medida x da dobra desse papel, pode-se afirmar que:

Dados: $\alpha = 30^\circ$; $\text{Sen}30^\circ = \frac{1}{2}$; $\text{Cos}30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$; $\text{Tg}30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$



- a) é um número inteiro.
- b) é um número irracional maior do que 10.
- c) é um número quadrado perfeito.
- d) é um número irracional menor do que 10.
- e) é uma dízima periódica.

LEGISLAÇÃO

31. Um determinado Servidor Público, em razão de um mesmo fato ocorrido, responde paralelamente a um processo Administrativo Disciplinar e a um Processo Criminal. Quanto a essa dada situação, julgue os itens a seguir, marcando a opção que corresponda ao seu julgamento, como verdadeiro ou falso.

- 1) Caso o Servidor Público seja absolvido por insuficiência de prova (decorrente do princípio penal de que na dúvida, deve-se absolver o réu), permanece, ainda assim, a punição ao servidor no âmbito administrativo, com base no mesmo fato e nas mesmas provas colhidas.
 - 2) O processo administrativo só pode produzir efeitos punitivos para o Servidor, após a sentença no processo criminal.
 - 3) Caso a justiça absolva o servidor, por entender que o ato praticado não é crime, ainda, assim, a Administração tem o direito de puni-lo no processo administrativo, com base no mesmo fato.
 - 4) Caso o Servidor queira provocar o controle jurisdicional do ato de demissão, deverá valer-se do instrumento do *Habeas corpus*, uma vez que a demissão implica, necessariamente, em restrição ao direito de ir e vir do servidor, impedido de continuar a exercer seu trabalho na repartição.
 - 5) A administração não poderá punir o servidor, caso o mesmo, em sentença penal transitada em julgado, tenha sido absolvido por completa inocência e declaração de inexistência do fato, caso surja prova nova que demonstre o fato proclamado inexistente pelo júízo criminal.
- a) 1-F, 2-F, 3-V, 4-V, 5-V
 - b) 1-V, 2-F, 3-V, 4-F, 5-V
 - c) 1-F, 2-V, 3-F, 4-V, 5-F
 - d) 1-V, 2-V, 3-V, 4-V, 5-F
 - e) 1-F, 2-F, 3-F, 4-F, 5-V

32. Em face dos Princípios Constitucionais da Administração Pública, considere as seguintes afirmativas:

- I) O princípio da impessoalidade impõe que o provimento de cargos públicos se dê por concurso público.
- II) A discricionariedade administrativa não se coaduna com o princípio da legalidade, que exige do Agente Administrativo que atue em conformidade com a Lei.
- III) Do ponto de vista formal, um ato administrativo, editado para favorecimento de pessoa certa e determinada, pode ser legal, mas não passa pelo crivo do princípio da moralidade.
- IV) O princípio da eficiência é desrespeitado caso o gerenciamento de recursos públicos não observe a regra de obter dos mesmos recursos o melhor resultado possível para o interesse público.
- V) A nomeação de parente próximo para cargo de livre nomeação e exoneração só afronta os princípios da Administração Pública se, e somente se, o nomeado não preencher os requisitos exigidos em lei para o referido cargo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas são corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV são corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV são corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, III e V são corretas.
- e) Apenas as afirmativas II, III e V são corretas.

33. A respeito do processo administrativo, regido pela lei 9874/99, julgue os seguintes itens, marcando a alternativa que corresponda ao seu julgamento, como verdadeiro ou falso.

- 1) O princípio da proporcionalidade exige que a Administração não imponha obrigação, restrição e sanção em limite superior àquelas estritamente necessárias para a satisfação do interesse público.
- 2) Os pressupostos de fato e de direito que fundamentarem a decisão administrativa devem ser indicados, em obediência ao princípio da segurança jurídica.
- 3) O Princípio da informalidade exige que apenas as formalidades suficientes para propiciar o adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados sejam adotadas no processo administrativo.
- 4) Uma vedação expressa da Lei 9874/99, decorrente do princípio da segurança jurídica, é a de que nova interpretação da norma administrativa retroaja.
- 5) É expressamente vedado à Administração obrigar que o Administrado seja representado por Advogado no âmbito administrativo, podendo, entretanto, o Administrado, facultativamente, apresentar-se assistido por um Advogado.

- a) 1-V, 2-F, 3-V, 4-V, 5-F
- b) 1-F, 2-V, 3-F, 4-F, 5-F
- c) 1-V, 2-V, 3-V, 4-F, 5-F
- d) 1-F, 2-F, 3-F, 4-F, 5-V
- e) 1-V, 2-V, 3-V, 4-V, 5-V

34. Nos Procedimentos Administrativos é **CORRETO** afirmar:

- a) Apresentado o recurso administrativo, a decisão administrativa faz coisa julgada, não podendo ser revista nem pela Administração, nem pelo Judiciário.
- b) É lícito às partes confiar sua defesa técnica e legal a contador inscrito regularmente no Conselho de Contabilidade.
- c) O contencioso (ampla defesa e contraditório) pode ser dispensado já que só é obrigatório em procedimentos judiciais.
- d) A parte (o administrado) tem o direito de ser intimada de todo e qualquer ato praticado, ter amplo acesso aos autos, inclusive com fornecimento de cópias, e conhecer dos fundamentos que a Administração utilizou como razão de decidir, podendo dessa decisão apresentar recurso.
- e) O único meio permitido em lei para intimação das partes é por edital publicado em Diário Oficial.

35. Correlacione os poderes administrativos a cada situação apresentada.

- I – Poder disciplinar () delegação de competências, nos termos da lei.
II – Poder de polícia () restrição a exercício de direitos, por competente limitação.
III – Poder hierárquico () exoneração para cargo de provimento em comissão.
IV – Poder discricionário () penalidade imposta em processo administrativo.

Marque a opção **CORRETA**.

- a) I, II, III, IV
b) II, IV, III, I
c) IV, I, II, III
d) II, III, I, IV
e) III, II, IV, I

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Os processos de esterilização de meio de cultura microbiológica líquido, tubos cônicos plásticos para cultura de células e pipetas graduadas de vidro são, respectivamente:

- a) calor seco, autoclavação e irradiação.
b) autoclavação, calor seco e óxido de etileno.
c) autoclavação, óxido de etileno e calor seco.
d) irradiação, filtração e calor seco.
e) filtração, irradiação e óxido de etileno.

37. Numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.

- | | | |
|---|-----|---|
| 1. PVP-I solução degermante a 10% (iodo a 1%) | () | Desinfetante de superfície ou instrumental |
| 2. Solução de hipoclorito de sódio | () | Esterilizante químico |
| 3. Glutaraldeído | () | Antisséptico e degermante |
| 4. Fenóis sintéticos | () | Desinfetante e/ou saneante de artigos e superfícies (depende da concentração) |
| 5. Forno Pasteur | () | Método físico para esterilização |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3, 4, 5, 2, 1.
b) 3, 4, 1, 2, 5.
c) 4, 3, 1, 2, 5.
d) 2, 1, 3, 4, 5.
e) 3, 1, 5, 2, 4.

38. São técnicas utilizadas para a análise de hormônios no sangue:

- a) *Enzyme-linked Immunosorbent Assay* (ELISA).
b) Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE ou HPLC em Inglês).
c) Radioimunensaio.
d) Quimioluminescência.
e) Todas as alternativas anteriores são corretas.

39. A hepatite é causada pelo vírus C da família Flaviviridae. O genótipo mais encontrado em infecções no Brasil é o tipo I. Porém, são também observados com relativa frequência os tipos II e III. Dentre os métodos citados abaixo, qual apresenta maior sensibilidade diagnóstica para a genotipagem desse processo infeccioso viral?

- a) Eletroquimioluminescência.
- b) Reação da polimerase em cadeia em tempo real.
- c) Radioimunoensaio.
- d) *Enzyme-linked Immunosorbent Assay* (ELISA).
- e) Imunofluorescência.

40. Dos métodos apresentados abaixo, qual é o melhor para a investigação bioquímica/laboratorial de função hepática?

- a) Depuração (*clearance*) de creatinina.
- b) Carga excretada de sódio.
- c) Fração de excreção de potássio.
- d) Determinação das atividades séricas de alanina amino transferase (ALT) e aspartato amino transferase (AST).
- e) Fração de excreção de ureia.

41. Foi coletado sangue para uma série de exames. Foram eles: hemocultura, tempo de tromboplastina parcial ativada, colesterol total e frações, glicose, gasometria arterial, plaquetas e hemograma completo. A ordem certa de transferência (primeiro frasco para o último) do sangue, a fim de se reduzir ao máximo a interferência nos exames, é:

- a) hemocultura, coagulação, tubo para obter soro com sílica e gel, seringa heparinizada, tubo com EDTA e tubo com fluoreto de sódio.
- b) hemocultura, seringa heparinizada, coagulação, tubo para obter soro com sílica e gel, tubo com EDTA e tubo com fluoreto de sódio.
- c) hemocultura, seringa heparinizada, tubo para obter soro com sílica e gel, coagulação, tubo com EDTA e tubo com fluoreto de sódio.
- d) tubo com EDTA, hemocultura, seringa heparinizada, tubo para obter soro com sílica e gel, coagulação e tubo com fluoreto de sódio.
- e) tubo com EDTA, tubo para obter soro com sílica e gel, hemocultura, seringa heparinizada, coagulação e tubo com fluoreto de sódio.

42. São causas de hipercalemia, **EXCETO**.

- a) Torniquete tempo prolongado.
- b) Hemólise.
- c) Cetoacidose diabética.
- d) Intoxicação por espironolactona.
- e) Hiperinsulinismo.

43. De acordo com as opções abaixo, no esfregaço sanguíneo periférico, as células que juntas estão em menor número num adulto sadio do sexo masculino, são:

- a) monócito – eosinófilo.
- b) neutrófilo – bastões.
- c) neutrófilo – linfócito.
- d) basófilo – eosinófilo.
- e) blastos e neutrófilos.

44. O *Venereal Disease Research Laboratory* (VDRL) é um método de utilizado como triagem diagnóstica para o

As afirmativas que preenchem **CORRETAMENTE** as lacunas estão na alternativa:

- a) Flocculação – *Mobiluncus mulieris*.
- b) Aglutinação direta – *Borrelia recurrentis*.
- c) Precipitação – Sífilis.
- d) Flocculação – *Treponema pallidum*.
- e) Aglutinação direta – Sífilis.

45. A dosagem de hemoglobina A1c é utilizada para controle glicêmico de pacientes diabéticos (principalmente no tipo 1). No entanto, quando se necessita de uma análise glicêmica dos últimos 20 dias e em pacientes com anemias hemolíticas, esta pode ser substituída pela dosagem de:

- a) glicemia de jejum.
- b) teste oral de tolerância à glicose com 75 gramas de dextrosol.
- c) frutossamina.
- d) hemoglobina glicada.
- e) proteinúria de 24 horas.

46. Para a determinação da carga viral e contagem CD4 e CD8 em pacientes HIV, deve-se coletar o sangue utilizando-se tubos:

- a) que contenham EDTA.
- b) que contenham Fluoreto de sódio.
- c) que contenham Heparina lítica.
- d) sem anticoagulante e tubo com gel separador.
- e) sem anticoagulante.

47. Para a determinação (dosagem) de ácido fólico, a amostra, após coletada, deve ser imediatamente:

- a) centrifugada.
- b) refrigerada.
- c) fracionada.
- d) misturada à heparina lítica.
- e) protegida da luz.

48. O tubo de coleta mais indicado para se determinar HbsAg, Anti-HBs e anti-HBe é:

- a) tubo com citrato de sódio como anticoagulante.
- b) tubo com citrato de cálcio como anticoagulante.
- c) tubo heparinizado.
- d) tubo sem anticoagulante com gel separador.
- e) tudo com EDTA.

49. Para a determinação da Velocidade de Hemossedimentação (VHS) deve-se utilizar:

- a) Pipeta Pasteur.
- b) Pipeta de Westergreen.
- c) Pipeta graduada.
- d) Pipeta volumétrica.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

50. Qual dos corantes e/ou técnicas abaixo são de rotina hematológica?

- a) Método de Gram.
- b) Método de Ziehl-Neelsen.
- c) Método de Fontana-Tribondeau.
- d) Método da Tinta de Nanquim.
- e) Método de May-Grunwald-Giemsa.

51. O Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) é definido como um documento que aponta e descreve as ações relativas ao manejo dos resíduos sólidos, observadas suas características, no âmbito dos estabelecimentos, contemplando os aspectos referentes à geração, segregação, acondicionamento, coleta, armazenamento, transporte, tratamento e disposição final, bem como a proteção à saúde pública.

Com base nesse conceito, as seguintes afirmações sobre descarte do resíduo ("lixo") gerado podem ser consideradas incorretas, **EXCETO**.

- a) O "lixo" contaminado deverá ser recolhido sempre por serviços especializados e devidamente treinados para essa tarefa.
- b) O "lixo" (luvas, toalhas de papel, entre outros) que esteja com quantidade de sangue insignificante pode ser dispensado em "lixo" comum, desprovido de tratamento prévio.
- c) O descarte do "lixo" com grande quantidade de sangue pode ser realizado em qualquer saco plástico, desde que seja de cor preta.
- d) As embalagens de papel também servem para descarte de "lixo" menos contaminado e dispensam a sinalização de risco.
- e) O cuidado com o "lixo" objetiva somente diminuir o risco de contato com o material contaminado.

52. O equipamento de proteção respiratória preconizado, cujo uso é recomendado para o Técnico de Laboratório em Análises Clínicas no atendimento do paciente com Tuberculose bacilífera, bem como na manipulação do material biológico obtido desse indivíduo, é:

- a) respirador purificador de ar motorizado.
- b) respirador purificador de ar modelo N95.
- c) peça semifacial filtrante (PFF).
- d) máscara cirúrgica.
- e) Nenhuma proteção se faz necessária.

53. Considerando-se as Normas de Biossegurança Aplicadas aos Laboratórios Analíticos, **NÃO** é correto afirmar:

- a) Frascos contendo produtos químicos inflamáveis devem ser cuidadosamente fechados e mantidos a certa distância dos quadros de força.
- b) O uso de jaleco (avental) longo entre outros Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e de calçados fechados é obrigatório ao manipular substâncias tóxicas.
- c) Laboratórios analíticos, que executam procedimentos que envolvem micro-organismos potencialmente patogênicos, não requerem instalações especiais ou mesmo a aquisição de cabine de segurança biológica.
- d) Devem ser usados dispositivos de pipetagem (pêra de borracha, micropipetas, entre outros) para que se evite ao máximo a formação de aerossóis.
- e) Não é permitida a circulação de pessoas estranhas em áreas técnicas, sem a devida permissão ou acompanhamento do profissional responsável.

54. Com base na NR-6, as luvas são EPI de uso imprescindível em laboratórios de análises clínicas. Quanto ao seu uso e considerando as Boas Práticas de Laboratório (BPL), **NÃO** é correto afirmar:

- a) Necessitam ser trocadas a cada novo paciente.
- b) Não devem ser reprocessadas, desinfetadas ou esterilizadas.
- c) As mãos devem ser higienizadas antes e após a sua colocação.
- d) Luvas de procedimento são indicadas apenas para procedimentos invasivos.
- e) Recomenda-se o uso de luvas de sobrepor, caso seja necessário o manuseio de objetos fora do campo de trabalho.

55. Quanto à imunização, as seguintes afirmações são verdadeiras, **EXCETO**.

- a) Segundo a Norma Regulamentadora (NR) 32, deve ser fornecido ao trabalhador comprovante das vacinas recebidas.
- b) A imunização é necessária a todo profissional de saúde e deve obedecer às recomendações do Ministério da Saúde.
- c) A todo trabalhador dos serviços de saúde devem ser fornecidas, gratuitamente, as vacinas contra tétano, difteria e hepatite B.
- d) A vacinação deve ser registrada no prontuário clínico individual do trabalhador dos serviços de saúde, previsto na NR-07.
- e) O profissional vacinado não precisa adotar medidas de proteção, pois não corre mais riscos de qualquer contaminação.

56. Escolha a alternativa que define de forma mais apropriada o termo desinfecção.

- a) É o processo pelo qual são removidos materiais estranhos (matéria orgânica e sujidade) de superfície e objetos através da aplicação de água e sabão ou detergente e ação mecânica.
- b) É um processo físico ou químico por meio do qual são destruídas todas as formas microbianas, inclusive os esporos bacterianos.
- c) Procedimento através do qual micro-organismos presentes em tecidos são destruídos ou eliminados, após a aplicação de agentes antimicrobianos.
- d) É um processo que visa à eliminação de formas vegetativas de bactérias patogênicas de um tecido vivo.
- e) É um processo físico ou químico que destrói micro-organismos presentes em objetos inanimados, mas não necessariamente os esporos bacterianos.

57. Uma cultura de *Mycobacterium tuberculosis* tratada previamente com clorofórmio foi corada pelo método de Ziehl-Neelsen. Ao exame bacterioscópico, colônias provenientes dessa cultura revelarão:

- a) micro-organismos em vermelho, num fundo azul.
- b) micro-organismos em azul, num fundo vermelho.
- c) micro-organismos em vermelho, num fundo vermelho.
- d) micro-organismos em azul, num fundo azul.
- e) micro-organismos incolores.

58. As seguintes correlações podem ser estabelecidas considerando-se a suspeita clínica da doença, o provável agente etiológico e o meio de cultura empregado, **EXCETO**:

- a) Difteria - *Corynebacterium diphtheriae* - meio de Loeffler.
- b) Tuberculose pulmonar - *Mycobacterium tuberculosis* - meio de Löwenstein-Jensen.
- c) Meningite bacteriana - *Haemophilus sp.* - Ágar Sangue de Carneiro.
- d) Meningite bacteriana - *Neisseria meningitidis* - meio de Thayer-Martin.
- e) Cistite - *Escherichia coli* - Ágar MacConkey.

59. Considerando-se o Teste de Sensibilidade aos Antimicrobianos (TSA), realizado pelo método de difusão, conforme critérios estabelecidos pelo *Clinical and Laboratory Standards Institute* (CLSI), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) É um teste rápido, de baixo custo e que apresenta boa acurácia para a maioria das amostras bacterianas. Entretanto, deve ser feito com rígido controle de qualidade para garantia de sua eficácia.
- b) A Concentração Inibitória Mínima (CIM) pode ser calculada pelo diâmetro do halo de inibição com base em tabelas do CLSI, que fazem a correlação entre o halo em mm e a CIM em mg/mL.
- c) Fornece um resultado apenas qualitativo [Sensível (S), Intermediário (I) ou Resistente (R)] o qual, na maioria das vezes, é suficiente para o clínico escolher a opção terapêutica adequada.
- d) Em geral, é realizado em placas de Agar Müeller-Hinton, onde os discos são dispostos a uma certa distância entre si, centro a centro.
- e) Os frascos contendo discos de antimicrobianos em uso devem ser corretamente armazenados (sob refrigeração) e o prazo de validade deve ser observado periodicamente.

60. Das situações abaixo, qual leva a suspeita de que o paciente esteja em uso de antibióticos?
- a) Numerosas bactérias no Gram de Urina Não-Centrifugada (UNC) - urocultura negativa.
 - b) Piúria ausente - muitas bactérias no sedimento urinário.
 - c) Piúria ausente - urocultura positiva.
 - d) Ausência de bactérias no Gram de UNC - poucas bactérias no sedimento urinário.
 - e) Hematúria ausente - urocultura positiva.
61. Exame de urina realizado em uma amostra humana é conhecido como:
- a) urina de rotina.
 - b) urina tipo I.
 - c) sumário de urina.
 - d) urina parcial.
 - e) Todas as denominações estão corretas.
62. A denominação EAS significa:
- a) Estudo Analítico do Sedimento.
 - b) Exame Analítico do Sedimento.
 - c) Elementos Anormais e Sedimento.
 - d) Estudos das Anomalias do Sedimento.
 - e) Exame de Anormalidades Sedimentadas.
63. A amostra de urina deve ser coletada para a realização do exame de urina tipo I. Obedecendo a orientações específicas para:
- a) amostras aleatórias ou com hora marcada ou a primeira da manhã.
 - b) amostras de cateter ou suprapúbica.
 - c) amostras masculinas ou femininas com orientações distintas.
 - d) amostras em coletor auto-aderente para crianças.
 - e) cada amostra acima mencionada existem orientações específicas.
64. Estruturas presentes no exame de urina são observadas e contadas por campo, quando analisadas ao microscópio, após centrifugação.
- Conforme a afirmativa acima, podemos concluir que a centrifugação possibilita:
- a) quantificar as células epiteliais e os cristais.
 - b) registrar a presença da flora, levedura, muco e parasitos.
 - c) contar os piócitos (leucócitos) e os aglomerados de piócitos.
 - d) contar as hemácias (eritrócitos) e os cilindros.
 - e) As opções acima são normas para laudos de análises da urina.
65. Quando o *Trichomonas* é encontrado no exame de urina, como devemos liberar esse achado no laudo?
- a) *Trichomonas tenax*.
 - b) *Trichomonas hominis*.
 - c) *Trichomonas vaginalis*.
 - d) *Trichomonas sp.*
 - e) Não precisamos liberar.
66. Dos métodos a seguir relacionados, qual seria o mais indicado para pesquisa de larvas?
- a) Método de Faust.
 - b) Método de Vercammen-Grandjean.
 - c) Método de Willis.
 - d) Método de Baermann-Moraes.
 - e) Método de Kato-Katz.

67. Qual a finalidade de se coletar fezes no MIF para posterior análise?

- a) Manter coloração do material para investigação microscópica.
- b) É utilizado como um conservante muito difundido para coletas múltiplas.
- c) É utilizado como conservante somente para fezes diarreicas.
- d) Utilizado para conservar larvas vivas de Helminetos para investigações futuras.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

68. O método da Fita Gomada (*swab anal*) é ideal para a pesquisa de:

- a) *Giardia lamblia*.
- b) *Enterobius vermiculares*.
- c) *Hymenolepis nana*.
- d) *Strongyloides stercoralis*.
- e) *Necator americanus*.

69. Diversas doenças como a Malária, a Filariose e a Doença de Chagas, que apresentam formas ou estágios no sangue circulante, podem ser diagnosticadas da seguinte forma:

- a) Esfregaços: Gota estirada e/ou Gota espessa.
- b) Xenodiagnóstico.
- c) Direto da gota sanguínea, entre lâmina e lamínula, para observação de parasitas vivos.
- d) Os testes citados não têm valor diagnóstico para essas doenças.
- e) Os testes citados contribuem para o diagnóstico dessas doenças.

70. Para as pesquisas parasitológicas, diversos materiais biológicos podem ser utilizados, tais como: fezes, sangue, urina, secreções, lavados, raspados, escarro, fluidos, entre outros. Assim, podemos afirmar:

- a) O parasita poderá ser encontrado nesses diversos materiais.
- b) Não encontramos parasitas no escarro.
- c) Pesquisamos os parasitas, dependendo da sua biologia.
- d) Sangue, fezes e urina são os únicos materiais parasitáveis.
- e) Todos os parasitas do sangue podem aparecer no bolo fecal.