

Questão 1:

Os Tribunais da Inquisição foram criados pela Igreja no século XIII, para investigar e punir os crimes contra a fé. No século XVI a Inquisição foi reativada em vários países europeus, inicialmente para fazer frente ao avanço do protestantismo. Portugal foi um dos países que não só reativou essa instituição, como estendeu sua atuação também para seus domínios ultramarinos, inclusive para o Brasil.



Inquisição na Espanha, por Bernard Picard, 1723.
Disponível em: <www.integral.br/zoom> e capturada em
junho de 2009.

Com base nas afirmações anteriores, na imagem e em seus conhecimentos, cite e analise:

a) uma característica da Inquisição na Europa Moderna:

b) uma característica da atuação da Inquisição no Brasil colonial:

Questão 2:

A extensão do dia solar ditava, como ainda o faz no campo, a jornada de trabalho. A iluminação artificial era de má qualidade e expunha a perigos de incêndio. Assim eram raras as profissões em que o trabalho noturno era permitido. De um extremo a outro da sociedade, repousava-se mais no inverno, trabalhava-se mais no verão, e o horário, mesmo dos mosteiros, adaptava-se a isso com flexibilidade.

D’HAUCOURT, Geneviève.

À medida que o século XVII avança, a imagem do mecanismo do relógio se expande, até que, com Newton, toma conta do universo. E pela metade do século XVIII o relógio já alcançara níveis mais íntimos.

THOMPSON, E. P.

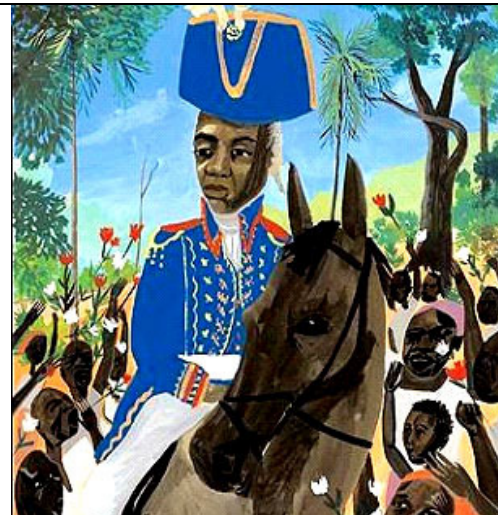
Os trechos acima indicam duas distintas fases da relação do homem com o tempo. Demonstram como as transformações socioeconômicas refletem sobre a vivência cotidiana dos homens do passado. Com base nessas reflexões, responda ao que se pede.

a) Identifique o contexto retratado em cada citação.

b) Cite e analise uma característica da relação entre o homem, a natureza e seu trabalho em cada contexto.

Questão 3:

Observe as ilustrações abaixo:



Françoise Dominique Touassaint (L' Ouverture), líder revolucionário do Haiti

Disponível em:
<http://ecx.images-amazon.com/images> e
capturada em maio de 2009.



Gabinete responsável pela Lei Áurea, Brasil.

Disponível em:
<<http://3.bp.blogspot.com>> e capturado
em maio de 2009.

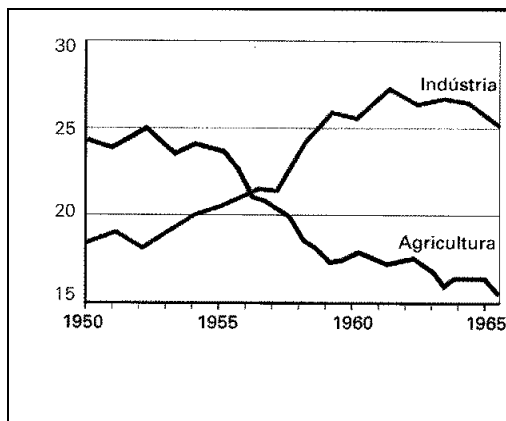
Os processos de abolição nas Américas aconteceram em diferentes períodos, levados à frente por atores sociais distintos e motivados por conjunturas também específicas. As gravuras acima representam importantes personagens dos processos de abolição ocorridos em Santo Domingo (atual Haiti), em 1793, e no Brasil em 1888. Com base nessas informações e em seus conhecimentos cite e explique **duas** diferenças entre os processos de abolição no Haiti e no Brasil.

a) DIFERENÇA 1:

b) DIFERENÇA 2:

Questão 4:

A imagem e o gráfico abaixo referem-se às mudanças ocorridas ao longo da década de 1950 no Brasil. A partir das informações contidas nas ilustrações e em seus conhecimentos sobre o período, responda ao que se pede.

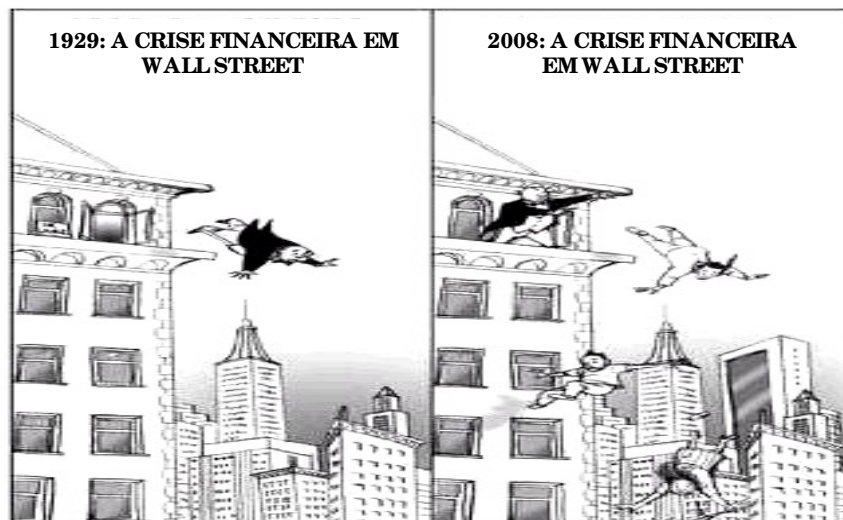


FREIRE, Américo; MOTTA, Marly S. ; ROCHA, Dora. *História em Curso*. Rio de Janeiro: Ed. Brasil/FGV, 2004. P. 303 e 311.

a) Aponte **duas** mudanças as quais as ilustrações se referem.

b) Relacione tais mudanças ao contexto sociocultural do Brasil no período.

Questão 5: No final de 2008, o mundo foi envolvido numa crise financeira que atingiu, e ainda atinge, a vida de todos. Neste período, muitas referências foram feitas à crise econômica de 1929. A charge abaixo é exemplar:



Disponível em <<http://agenciasubverta.blogspot.com>> e capturado em novembro de 2009.

Com base na charge e em seus conhecimentos, responda ao que se pede.

a) Qual a principal diferença de comportamento entre os empresários de 1929 e os atuais, expressa pela charge acima?

b) Com base em seus conhecimentos, identifique uma semelhança e uma diferença entre as duas conjunturas históricas.

SEMELHANÇA:

DIFERENÇA:
