



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
REITORIA - FAC-ODONTO - Depto. Odonto. Restauradora

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFJF-CLAA-UFJF

ATA DO PROCESSO DE SELEÇÃO PARA TUTOR DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - GET

Aos 15 dias do mês de outubro de 2026, em reunião realizada na UFJF, reuniram-se os membros da Comissão de tutor para tutor do Grupo de Educação Tutorial (GET) Engenharia Mecânica da UFJF, a saber: Laísa Araujo Cortines Laxe, Nilson Assunção Alvarenga, Caio dos Reis Silva, Ely Queiroz Gomes e Natanael de Souza Carvalho. Conforme o edital de recondução para tutor, EDITAL CLAA Nº. 003/Recondução de tutor do Programa Grupo de Educação Tutorial - GET - Engenharia Mecânica, essa reunião teve por objetivos avaliar o Memorial e Plano de Atividades proposto para o triênio 2026 a 2029.

Cada membro da banca analisou os documentos, justificou e atribuiu a pontuação à candidata Yipsy Roque Benito

Comissão de Avaliação	Memorial descritivo (máximo de 40 pontos)	Justificativas
Membro A	40 pontos	Atende aos oito critérios avaliativos: apresenta estrutura clara e identificação completa; segue as normas de redação de um memorial descritivo; encontra-se gramaticalmente correto após revisão; contextualiza sua trajetória com os princípios do Programa de Educação Tutorial; documenta de forma detalhada seu histórico no curso e seu envolvimento com o GET Engenharia Mecânica; e descreve de maneira organizada e substantiva suas produções de ensino, pesquisa e extensão, incluindo docência, orientações, projetos, publicações e ações extensionistas. Diante disso, o documento demonstra adequação acadêmica, justificando a nota máxima.
Membro B	40 pontos	O memorial encontra-se bem apresentado, respeitando as normas de redação de um memorial descritivo, com correção e contextualização das atividades e sua pertinência ao Programa de Educação Tutorial do curso. A candidata demonstra conhecimento e potencial pleno para adequação de suas atividades à filosofia dos grupos de Educação Tutorial. O memorial relata sua participação como tutora do Grupo com clareza, demonstrando sua capacidade para continuar o trabalho já em desenvolvimento, destacando sua proposta de trabalhar com base em projetos e a ideia norteadora de protagonismo estudantil. Suas produções em Ensino, Pesquisa e Extensão mostram-se igualmente adequadas.

Membro C	40 pontos	O memorial está bem escrito, claro e demonstra participação ativa da tutora do GET Engenharia Mecânica nas esferas de ensino, pesquisa e extensão, além de incentivo à coletividade, nos últimos 3 anos. Além disso, as 15 atividades mais relevantes executadas ao longo dos 3 anos como tutora foram apresentadas.
Membro D	40 pontos	Memorial apresenta informações claras e contextualizadas. A candidata apresenta capacidade de tutoria, com destaque ao histórico de atuação como tutora do grupo desde 2023.
Membro E	40 pontos	No memorial descritivo, a tutora resume bem sua atuação desde 2023, destacando projetos práticos importantes para os alunos e eventos de impacto, como a criação da SAEM, realizados.
Média Final	40	

Comissão de Avaliação	Plano de atividades (máximo de 40 pontos)	Justificativas
Membro A	40 pontos	Atende integralmente aos seis critérios avaliativos: apresenta estrutura lógica e bem organizada; possui redação clara e gramaticalmente correta; contextualiza-se com os objetivos e a filosofia do GET, compreendendo a educação tutorial como formação entre pares e protagonismo estudantil; respeita o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, articulando os três pilares de forma transversal; demonstra capacidade de tutoria ao prever o desenvolvimento progressivo de competências e a formação entre pares; inclui novas propostas pedagógicas, como aprendizagem baseada em projetos, oficinas, minicursos, podcast, MecTour e ações de acolhimento.
Membro B	40 pontos	A candidata apresenta, com boa organização e clareza de exposição e excelente redação, um plano de trabalho contextualizado de forma coerente com a filosofia dos grupos PET/GET. O plano respeita o princípio de indissociabilidade entre as ações de ensino, pesquisa e extensão. A candidata, além disso, demonstra capacitação para a tutoria e orientação do Grupo, bem como suas propostas permitem contemplar perspectivas de bons resultados em termos pedagógicos para o desempenho dos bolsistas no curso.
		Embora o Plano de Atividades apresente ações de ensino, extensão e pesquisa a serem propostas para realização no

Membro C	36 pontos	próximo triênio, as atividades de pesquisa não ficaram muito claras e não há informações, ao longo de todo o plano, sobre o planejamento detalhado das principais atividades, nem como, as metodologias de avaliação das diferentes atividades propostas serão executadas.
Membro D	40 pontos	O plano de atividades apresenta informações claras e contextualizadas com respeito à indissociabilidade entre os 3 pilares de ensino, pesquisa e extensão.
Membro E	35 pontos	O plano de atividades mostra integração entre ensino, pesquisa e extensão e conversa bastante com o que o curso espera do estudante, incentivando a autonomia do grupo. Entretanto, o plano foca muito em ideias e temas gerais, mas não deixa muito claro como as ações funcionarão na prática, não havendo informações sobre cronograma por semestre ou ano, por exemplo.
Média Final	38,2	

Frente às notas divulgadas, as médias da avaliação do memorial descritivo e plano de atividades seguem abaixo:

Candidato/ obtidas	Médias	Memorial Descritivo (máximo de 40 pontos)	Plano de Atividades (máximo de 40 pontos)
Candidata Yipsy Roque Benito		40	38,2

Nada mais havendo a ser tratado, encerrou-se a reunião e redigiu-se essa ata que vai por todos assinada.

Juiz de Fora, 15 de outubro de 2026.

Comissão da seleção do tutor:

Assinatura Digital
Laísa Araujo Cortines Laxe
Nilson Assunção Alvarenga
Caio dos Reis Silva
Natanael de Souza Carvalho
Ely Queiroz Gomes



Documento assinado eletronicamente por **Laisa Araujo Cortines Laxe, Professor(a)**, em 16/10/2026, às 09:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Natanael de Souza Carvalho, Usuário Externo**, em 16/10/2026, às 10:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nilson Assuncao Alvarenga, Professor(a)**, em 16/10/2026, às 11:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por **Caio dos Reis Silva, Usuário Externo**, em 16/10/2026, às 15:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Uffj (www2.uffj.br/SEI) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador **3292552** e o código CRC **ABD5BFC2**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
REITORIA - FAC-ODONTO - Depto. Odonto. Restauradora

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFJF-CLAA

ATA DO PROCESSO DE SELEÇÃO PARA TUTOR PARA O GRUPO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - GET

Aos 22 dias do mês de outubro de 2026, em reunião realizada na UFJF, reuniram-se os membros da Comissão de seleção para tutor do Grupo de Educação Tutorial (GET) Engenharia Mecânica da UFJF, a saber: Laísa Araujo Cortines Laxe, Nilson Assunção Alvarenga, Caio dos Reis Silva, Natanael de Souza Carvalho, Ely Queiroz Gomes Conforme o edital de seleção EDITAL CLAA Nº. 003/**RECONDUÇÃO DE TUTOR(A) DO PROGRAMA GRUPO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL-GET - ENGENHARIA MECÂNICA**, essa reunião teve por objetivo entrevistar o candidato Yipsy Roque Benito

Comissão de Avaliação	Entrevista (máximo de 20 pontos)	Justificativas
Membro A	20	Candidata responde com clareza, objetividade e atendendo às expectativas das perguntas da comissão avaliadora. Apresentou sobre o pioneirismo de muitas atividades e da gestão do GET Mecânica por se tratar de um GET e curso novo na UFJF, sobre as dificuldades perante este pioneirismo e os avanços alcançados diante de suas avaliações e experiência como tutora no primeiro triênio de tutoria do GET Eng. Mecânica. Demonstrou conhecimento dos potenciais do grupo e engajamento na continuação do trabalhos.
Membro B	20	Candidata responde com clareza, objetividade e atendendo às expectativas das perguntas da comissão avaliadora. Apresentou sobre o pioneirismo de muitas atividades e da gestão do GET Mecânica por se tratar de um GET e curso novo na UFJF, sobre as dificuldades perante este pioneirismo e os avanços alcançados diante de suas avaliações e experiência como tutora no primeiro triênio de tutoria do GET Eng. Mecânica. Demonstrou conhecimento dos potenciais do grupo e engajamento na continuação do trabalhos.
Membro C	20	Candidata responde com clareza, objetividade e atendendo às expectativas das perguntas da comissão avaliadora. Apresentou sobre o pioneirismo de muitas atividades e da gestão do GET Mecânica por se tratar de um GET e curso novo na UFJF, sobre as dificuldades perante este pioneirismo e os avanços alcançados diante de suas avaliações e experiência como tutora no primeiro triênio de tutoria do GET Eng. Mecânica. Demonstrou conhecimento dos potenciais do grupo e engajamento na continuação do trabalhos.
		Candidata responde com clareza,

Membro D	20	objetividade e atendendo às expectativas das perguntas da comissão avaliadora. Apresentou sobre o pioneirismo de muitas atividades e da gestão do GET Mecânica por se tratar de um GET e curso novo na UFJF, sobre as dificuldades pernte este pioneirismo e os avanços alcançados diante de suas avaliações e experiência como tutora no primeiro triênio de tutoria do GET Eng. Mecânica. Demontrou conhecimento dos potenciais do grupo e engajamento na continuação do trabalhos.
Membro E	20	Candidata responde com clareza, objetividade e atendendo às expectativas das perguntas da comissão avaliadora. Apresentou sobre o pioneirismo de muitas atividades e da gestão do GET Mecânica por se tratar de um GET e curso novo na UFJF, sobre as dificuldades pernte este pioneirismo e os avanços alcançados diante de suas avaliações e experiência como tutora no primeiro triênio de tutoria do GET Eng. Mecânica. Demontrou conhecimento dos potenciais do grupo e engajamento na continuação do trabalhos.
Média Final		20

A candidata cumpriu todos os requisitos exigidos, obtendo as seguintes pontuações:

Candidato	Pontos obtidos			Total
	Memorial Descritivo (máximo de 40 pontos)	Plano de Atividades (máximo de 40 pontos)	Entrevista (máximo 20 pontos)	
Yipsy Roque Benito	40	38,2	20	98,2

A candidata obteve pontuação final 98,2 (noventa e oito e dois), portanto, sendo considerado aprovado no processo seletivo.

Nada mais havendo a ser tratado, encerrou-se a reunião e redigiu-se essa ata que vai por todos assinada.

Juiz de Fora, 23 de outubro de 2026.

Comissão da seleção:

Laísa Araujo Cortines Laxe
Nilson Assunção Alvarenga
Caio dos Reis Silva
Natanael de Souza Carvalho
Ely Queiroz Gomes
Assinatura Digital



Documento assinado eletronicamente por **Laisa Araujo Cortines Laxe, Professor(a)**, em 23/10/2026, às 12:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Caio dos Reis Silva, Usuário Externo**, em 23/10/2026, às 12:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nilson Assuncao Alvarenga, Professor(a)**, em 23/10/2026, às 12:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Ufjf (www2.ufjf.br/SEI) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador **3305200** e o código CRC **8B919967**.