



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
REITORIA - FAC-ODONTO - Depto. Odonto. Restauradora

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFJF-CLAA-UFJF

ATA DO PROCESSO DE SELEÇÃO PARA TUTOR DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - GET

Aos 15 dias do mês de outubro de 2026, em reunião realizada na UFJF, reuniram-se os membros da Comissão de tutor para tutor do Grupo de Educação Tutorial (GET) Engenharia Computacional da UFJF, a saber: Laísa Araujo Cortines Laxe, Nilson Assunção Alvarenga, Alexandre Abrahão Cury, Caio dos Reis Silva e Vitor Hugo Coradini Fares. Conforme o edital de recondução para tutor, EDITAL CLAA Nº. 002/Seleção de Tutor(a) do Programa Grupo de Educação Tutorial - GET Engenharia Computacional, essa reunião teve por objetivos avaliar o Memorial e Plano de Atividades proposto para o triênio 2026 a 2029.

Cada membro da banca analisou os documentos, justificou e atribuiu a pontuação à candidata Lahis Souza de Assis.

Comissão de Avaliação	Memorial descritivo (máximo de 40 pontos)	Justificativas
Membro A	38 pontos	Memorial descritivo apresentado satisfatoriamente, respeitando-se as normativas para redação de um memorial descritivo de forma clara e objetiva e evidenciando as 15 atividades mais relevantes. Candidata demonstra forte envolvimento com as atividades do Grupo PET Engenharia Civil desde sua graduação, período em que foi PETiana, até sua pós-graduação e atuação profissional acadêmica atual. A candidata também demonstra grande envolvimento com o GET Engenharia Computacional por meio de atividades de pesquisa e extensão em conjunto com o Grupo nas suas atividades profissionais pregressas e atuais. Não há produção expressiva em conjunto com o GET Engenharia Computacional para as atividades de ensino que a docente participa ou oferta em sua Unidade acadêmica.
Membro B	40 pontos	O Memorial encontra-se bem apresentado, respeitando as normas de redação de um memorial descritivo, com correção e contextualização das atividades e sua pertinência ao Programa de Educação Tutorial do curso. Destaque-se o fato de a candidata, como ex-petiana, demonstrar conhecimento e potencial pleno para adequação de suas atividades à filosofia dos grupos de Educação Tutorial. Além disso, o memorial relata sua participação como colaboradora do Grupo enquanto orientadora de projetos de pesquisa, o que aponta para um potencial de integração rápida da candidata às tarefas de tutoria. As produções em Ensino, Pesquisa e Extensão mostram-se igualmente adequados.
Membro C	39 pontos	Candidata apresentou de forma organizada, contextualizada e suficientemente detalhada seu percurso formativo, além das atividades docentes realizadas até o presente momento.
Membro D	40 pontos	Memorial com informações claras e contextualizadas. A candidata apresenta capacidade de tutoria, com destaque à experiência como PETiana do grupo PET-Engenharia Civil durante a sua graduação na UFJF e potencial para pesquisa científica.

Membro E	40 pontos	O memorial é completo, bem escrito e atende todos os critérios. A candidata foi bolsista PET na graduação, conhece o programa internamente e já orienta vários alunos do GET Engenharia Computacional, em parceria com o atual tutor do grupo. Há uma produção científica relevante (artigos em periódicos qualificados), experiência didática no curso e um histórico que mostra comprometimento.
Média Final	39,4	

Comissão de Avaliação	Plano de atividades (máximo de 40 pontos)	Justificativas
Membro A	38 pontos	Apresentação do Plano de Atividades satisfatória, com descrição clara e objetiva. Atividades de ensino, pesquisa, extensão e outras atividades foram propostas para os próximos 3 anos. Na descrição das atividades de ensino, não há informações sobre periodicidade da aplicação das ações ofertadas nem da abrangência total de público alcançada em um determinado período de tempo, embora sejam atividades relevantes e compatíveis com os objetivos do GET. Nas atividades de pesquisa, não é possível identificar o quantitativo de ações que estará em andamento ao longo dos cronogramas de cada projeto em que os discentes estarão envolvidos, o que pode impactar no equilíbrio entre atividades de pesquisa, extensão e ensino.
Membro B	40 pontos	A candidata apresenta, com boa organização e clareza de exposição e excelente redação, um plano de trabalho contextualizado de forma coerente com a filosofia dos grupos PET/GET. O plano respeita o princípio de indissociabilidade entre as ações de ensino, pesquisa e extensão, destacando-se atividades muito relevantes nos projetos relacionados à comunidade extra universitária, incluindo um público variado: de alunos do ensino fundamental e médio a idosos, passando por professores. Destaque-se também que as atividades de pesquisa não se reduzem a incorporar bolsistas à própria pesquisa, mas que buscam estimular sua autonomia enquanto pesquisadores, o que inclui, por consequência, colaboradores da faculdade na orientação. A candidata, além disso, demonstra capacitação para a tutoria e orientação do Grupo, bem como suas propostas permitem contemplar perspectivas de bons resultados em termos pedagógicos para o desempenho dos bolsistas no curso.
Membro C	39 pontos	O plano de trabalho apresentado demonstra que a candidata vislumbra a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão sob a sua orientação, mas também permite a condução de forma autônoma por parte dos discentes do grupo.
PROGRAD BOLSAS 02.18:GET Aval mem/plano ativ Tutor 3272018 SEI 23071.937407/2026-01 / pg. 2		

Membro D	40 pontos	Plano de atividades com informações claras e contextualizadas, com respeito à indissociabilidade dos três pilares de ensino, pesquisa e extensão.
Membro E	40 pontos	O plano é bem estruturado, realista e alinhado com a filosofia do GET. Propõe ações concretas de ensino (aulões, plantão GET, minicursos), pesquisa (GETnário), extensão (minicursos para comunidade externa, apoio digital para idosos) e gestão (com uma metodologia e avaliação contínua). A metodologia de condução do grupo é profissional e humana ao mesmo tempo.
Média Final	39,4	

Frente às notas divulgadas, as médias da avaliação do memorial descritivo e plano de atividades seguem abaixo:

Candidato / Médias obtidas	Memorial Descritivo (máximo de 40 pontos)	Plano de Atividades (máximo de 40 pontos)
Candidata - Lahis Souza Assis	39,4	39,4

Nada mais havendo a ser tratado, encerrou-se a reunião e redigiu-se essa ata que vai por todos assinada.

Juiz de Fora, 15 de outubro de 2026.

Comissão da seleção do tutor:

Assinatura Digital
Laísa Araujo Cortines Laxe
Nilson Assunção Alvarenga
Alexandre Abrahão Cury
Caio dos Reis Silva
Vitor Hugo Coradini Fares



Documento assinado eletronicamente por **Laisa Araujo Cortines Laxe, Professor(a)**, em 15/10/2026, às 17:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Caio dos Reis Silva, Usuário Externo**, em 15/10/2026, às 18:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vitor Hugo Coradini Fares, Usuário Externo**, em 15/10/2026, às 18:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Alexandre Abrahao Cury, Professor(a)**, em 15/10/2026, às 18:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nilson Assuncao Alvarenga, Professor(a)**, em 16/10/2026, às 15:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).





UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
REITORIA - FAC-ODONTO - Depto. Odonto. Restauradora

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFJF-CLAA

ATA DO PROCESSO DE SELEÇÃO PARA TUTOR PARA O GRUPO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - GET

Aos 23 dias do mês de outubro de 2026, em reunião realizada na UFJF, reuniram-se os membros da Comissão de seleção para tutor do Grupo de Educação Tutorial (GET) Engenharia Computacional da UFJF, a saber: Laísa Araujo Cortines Laxe, Nilson Assunção Alvarenga, Alexandre Abrahão Cury, Caio dos Reis Silva, Vitor Hugo Coradini Fares. Conforme o edital de seleção EDITAL CLAA Nº. 002/**SELEÇÃO DE TUTOR(A) DO PROGRAMA GRUPO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - GET - ENGENHARIA COMPUTACIONAL**, essa reunião teve por objetivo entrevistar o candidato Lahis Souza de Assis.

Comissão de Avaliação	Entrevista (máximo de 20 pontos)	Justificativas
Membro A	20	Respostas, claras, objetivas e seguras. Candidata demonstra conhecimento da atuação de um tutor de GET diante da sua experiência profissional e de sua participação como PETiana da Engenharia Civil durante sua formação acadêmica.
Membro B	20	A candidata respondeu de forma clara e objetiva às perguntas da banca, demonstrando conhecimento dos potenciais do grupo e engajamento para trabalho.
Membro C	20	Candidata se mostrou interessada e motivada. Além disso, demonstrou expectativas positivas de ganhos pessoais e profissionais para conduzir as atividades de tutora à frente do grupo.
Membro D	20	A candidata demonstrou domínio nas falas e um conhecimento profundo sobre o grupo, clareou suas propostas trazendo inovações e propondo novos projetos dentro do escopo do grupo.
Membro E	20	A candidata respondeu de forma clara e objetiva às perguntas da banca, demonstrando conhecimento dos potenciais do grupo e engajamento para trabalho.
Média Final	20	

O candidato cumpriu todos os requisitos exigidos, obtendo as seguintes pontuações:

Candidato	Pontos obtidos			Total
	Memorial	Descritivo	Plano de Atividades	

	(máximo de 40 pontos)	(máximo de 40 pontos)	(máximo 20 pontos)	
Lahis Souza de Assis	39,4	39,4	20	98,8

A candidata obteve pontuação final 98,8 (noventa e oito e oito), portanto, sendo considerada aprovada no processo seletivo.

Nada mais havendo a ser tratado, encerrou-se a reunião e redigiu-se essa ata que vai por todos assinada.

Juiz de Fora, 06 de outubro de 2026.

Comissão da seleção:

Laísa Araujo Cortines Laxe

Nilson Assunção Alvarenga

Alexandre Abrahão Cury

Caio dos Reis Silva

Vitor Hugo Coradini Fares

Assinatura Digital



Documento assinado eletronicamente por **Laisa Araujo Cortines Laxe, Professor(a)**, em 23/10/2026, às 11:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Caio dos Reis Silva, Usuário Externo**, em 23/10/2026, às 11:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vitor Hugo Coradini Fares, Usuário Externo**, em 23/10/2026, às 11:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Alexandre Abrahao Cury, Professor(a)**, em 23/10/2026, às 11:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nilson Assuncao Alvarenga, Professor(a)**, em 23/10/2026, às 11:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Ufjf (www2.ufjf.br/SEI) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador **3272019** e o código CRC **332BAF7E**.