



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
REITORIA - FACENG - Depto. de Engenharia Sanitária e Ambiental

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFJF-CLAA

PROCESSO DE RECONDUÇÃO DE TUTOR DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Aos vinte dias do mês de Janeiro de 2026, reuniram-se os membros da Comissão de tutor para tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) Psicologia, da UFJF, a saber: Professores Maria Helena Rodrigues Gomes (presidente), Nilson Alvarenga Assunção e Altemir José Gonçalves Barbosa (coordenador do curso de Psicologia) e os discentes Theo Braga de Oliveira Paula e Ana Luísa Cabral Pereira, membros do PET Psicologia. Conforme o edital de recondução para tutor, EDITAL CLAA Nº. 01/2026 de quinze de Janeiro de 2026, essa reunião teve por objetivos avaliar o Memorial e o Plano de Atividades proposto para o triênio 2026 a 2028.

Cada membro da banca analisou os documentos, justificou e atribuiu a pontuação à candidata Marisa Consenza Rodrigues..

Comissão de Avaliação	Memorial descritivo (máximo de 30 pontos)	Justificativas
Membro A	30	Além da já mencionada qualidade dos documentos, o documento atesta que a candidata possui as competências (teóricas, metodológicas e interpessoais) necessárias para ser tutora do PET Psicologia.
Membro B	30	O memorial apresentado respeita as normas de redação, bem como é construído de maneira clara e coerente. Ao destacar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, nota-se a relevância acadêmica e social deste grupo. Percebe-se, também, que os efeitos deste grupos não se destinam somente aos bolsitas e aos demais alunos da graduação, tendo em vista as significativas ações extensionistas realizadas, além do envolvimento com outros setores da instituição, como o HU-UFJF. A candidata possui longo vínculo com o grupo e também evidencia sua visão pessoal, o que demonstra grande interesse pelo cargo. Dito isso, atribui-se nota máxima
Membro C	30	No memorial encontra-se bem descrito as atividades desenvolvidas pela candidata. São apresentadas atividades de ensino, pesquisa e extensão, e a ligação da docente com a graduação.
Membro D	30	O Memorial expressa com clareza o comprometimento da professora com todas as atividades do grupo, bem como seu empenho ao longo dos anos como tutora. Há uma correlação clara entre atividades de pesquisa, extensão e pesquisa, em que atividades de pesquisa repercutem em outras atividades, como as de extensão. Destaca-se em seu memorial a expressão da dedicação pessoal da Tutora e de sua integração com os/as bolsistas, plenamente de acordo com a filosofia do Programa de Educação Tutorial.
Membro E	30	Houve respeito às normas de redação da modalidade, bem como às normas gramaticais. Evidencia envolvimento expressivo da docente em atividades teóricas e teórico-práticas a nível de graduação e atesta extensa produção petiana em ensino, pesquisa e extensão. Assim, torna clara a riqueza do trabalho desenvolvido durante o triênio anterior, bem como a plena adequação do perfil e qualificação da candidata, permitindo visualizar condições propícias para o cumprimento da proposta apresentada no Plano de Trabalho. Portanto, o trabalho prático desenvolvido, orientado por motivação intrínseca em prol do aprimoramento da Educação Superior, encontra-se em conformidade com o estabelecido pelas normas dos grupos PET.
Média Final	30,0 (trinta pontos)	

Comissão de Avaliação	Plano atividades (máximo de 50 pontos)	Justificativas
Membro A	50	A nota máxima atribuída é decorrente tanto da completude dos documentos quanto da redação. É clara a qualidade elevada das propostas de ensino, pesquisa e extensão, bem como das atividades integrativas. Ademais, é evidente que a continuidade de atividades realizadas em anos anteriores contribuirá

		para elevar ainda mais a qualidade do PET Psicologia.
Membro B	50	O plano de atividades apresentado respeita as normas de redação e é construído de maneira clara, objetiva e coerente. Ressalta-se que as ações propostas abarcam diversos públicos e diferentes áreas da psicologia, o que reforça o caráter multiplicador do PET. Além disso, todas as atividades foram bem estruturadas, com metodologia e colaboradores bem detalhados. Notam-se, ainda, a continuidade de práticas que já vêm sendo desenvolvidas e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Percebe-se, também, o acompanhamento constante da tutora em todas as propostas, o que evidencia sua capacidade de tutoria/orientação do grupo. O plano em questão também segue os objetivos e a filosofia do PET, por isso, atribui-se nota máxima.
Membro C	50	As atividades propostas abrangem um público diversificado e estão muito bem descritas e atendem aos princípios do MOB. Existe equilíbrio entre as atividades e a divisão das mesmas entre os membros do grupo.
Membro D	50	O Plano de Trabalho expressa continuidade e apresenta propostas de prolongamento do bom trabalho até aqui realizado e, tal como o Memorial, demonstra o claro comprometimento da Professora com o espírito de atuação no Programa de Educação Tutorial
Membro E	50	Houve boa sequência de conteúdos, clareza e adequação às normas gramaticais. Evidencia-se a fundamentação das atividades do grupo PET, salientando inovação pedagógica na promoção de competências, de modo a proporcionar aprendizado vivencial para alunos, além de benefícios para a comunidade externa. Atividades, diversas em seus vários eixos, configuram-se em ensino, pesquisa e extensão universitários, bem como caráter coletivo-integrador, potencializando a integração entre Ciência e Profissão. Contemplou-se variedade de interesses, em plena horizontalidade. O detalhamento metodológico indica domínio do trabalho com o grupo PET e excelente capacidade de tutoria. Observa-se plena consonância do Plano com os objetivos, filosofia e atribuições do tutor, conforme expresso no MOB.
Média Final	50,0 (cinquenta pontos)	

Frente às notas divulgadas, as médias da avaliação do memorial descritivo e plano de atividades seguem abaixo:

Candidato/ obtidas	Médias	Memorial Descritivo (máximo de 30 pontos)	Plano de Atividades (máximo de 50 pontos)
Candidato		30 pontos	50 pontos

Nada mais havendo a ser tratado, encerrou-se a reunião e redigiu-se essa ata que vai por todos assinada.

Juiz de Fora, 20 de Janeiro de 2026.

Comissão da recondução do tutor:

Professora Maria Helena Rodrigues Gomes
 Presidente da Comissão e Membro do CLAA
 Professor Nilson Alvarenga Assunção
 Membro do CLAA
 Professor Altemir José Gonçalves Barbosa
 Coordenador do curso de Psicologia
 Theo Braga de Oliveira Paula
 Membro do PET Psicologia.
 Ana Luísa Cabral Pereira
 Membro do PET Psicologia.



[novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Théo Braga de Oliveira Paula, Usuário Externo**, em 20/01/2026, às 15:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nilson Assuncao Alvarenga, Professor(a)**, em 20/01/2026, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Luísa Cabral Pereira, Usuário Externo**, em 20/01/2026, às 15:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Altemir Jose Goncalves Barbosa, Coordenador(a)**, em 20/01/2026, às 17:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Uffj (www2.uffj.br/SEI) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador **2831812** e o código CRC **A592937A**.