



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
REITORIA - ICH - Departamento de Psicologia

ATA DO PROCESSO DE SELEÇÃO/TUTOR - PET

Aos 18 dias do mês de agosto de 2025, em reunião realizada via google meet, reuniram-se os membros da Comissão de seleção para tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) FACOM da UFJF, a saber:

Profa. Marisa Cosenza Rodrigues - Tutora PET Psicologia - Representante CLAA

Profa. Maria Helena Rodrigues Gomes - Tutora GET Engenharia Sanitária e Ambiental

Profa. Janaina de Oliveira Nunes Ribeiro - Representante Coordenação do Curso de Rádio, TV e Internet

Prof. Rafael Barbosa Fialho Martins - Representante da Coordenação de Curso de Jornalismo

Kaique Matheus Ribeiro Silva - Bolsista Representante PET Comunicação

Alice Sagaterio e Oliveira Martins - Bolsista Representante PET Comunicação

Conforme o edital de seleção EDITAL CLAA Nº 04/2025 de 06 de agosto de 2025, essa reunião teve por objetivos avaliar o Currículo, Memorial e Plano de Atividades proposto para o triênio 2025 a 2028

Cada membro da banca analisou os documentos, justificou e atribuiu a pontuação ao candidato: NILSON ASSUNÇÃO ALVARENGA

Comissão de Avaliação	Memorial descritivo (máximo de 30 pontos)	Justificativas
Membro A	Nota 30	Memorial Descritivo – nota 30 pontos O professor apresentou de forma clara e objetiva o desenvolvimento de suas atividades ao longo de sua vida acadêmica. Demonstra seu envolvimento em ensino, pesquisa e extensão.
Membro B	Nota 20	O Memorial reflete um percurso acadêmico criativo e fértil no que tange ao ensino e extensão (ligada à escola – PETEscola), com ênfase na elaboração de produtos técnicos, gestão de oficinas dentro e fora da UFJF bem como um esforço de empreender integração entre os PETS e GETs. Quanto à pesquisa, há uma ênfase na orientação de TCCs, que pode, a princípio, se confundir com uma atividade de ensino, mais propriamente. Observa-se pelo memorial um investimento mais limitado em pesquisas mais coletivas e de autoria do próprio candidato. Nota-se com isso, uma produção em dupla (tutor e aluno orientado TCC) e não coletivizada com mais alunos do grupo PET, por exemplo. Ainda que o segmento extensão esteja presente e seja relevante, observa-se uma dedicação mais expressiva no segmento ensino.
Membro C	Nota 29	O memorial demonstra atuação robusta e coerente com a filosofia do PET, articulando ensino de alta densidade prática, extensão com impacto mensurável e avaliação contínua, e gestão madura de pessoas e processos, com destaque para o plano de comunicação do SudestePET 2025 e para o fortalecimento de vínculos internos e externos. A conversão de práticas extensionistas em produção acadêmica e a trajetória artística consolidam o perfil de tutor capaz de integrar formação, pesquisa aplicada e serviço à comunidade.

Membro D	Nota 30	O memorial apresenta ações consistentes e alinhadas à filosofia horizontal do PET. O documento evidencia uma atuação sólida em ensino, pesquisa e extensão. A ênfase se dá nos projetos de extensão, como o Pet na Escola e no Projeto Pessoa das Coisas. Destaca-se também o trabalho de pesquisa, com orientandos de diferentes períodos.
Membro E	Nota 30	O apresentado demonstra variada e efetiva atuação do professor, demonstrando qualidade e relevância no âmbito do PET. Destaca-se, especialmente, a ação extensionista, que gera impacto efetivo na sociedade. Como vice-coordenador do curso de Jornalismo, testemunho a relevância do grupo PET na FACOM, como se comprova no memoria
Membro F	Nota 30	O memorial do professor Nilson Alvarenga está bem completo, mostra o empenho do seu trabalho e sua dedicação, nos campos de ensino, pesquisa e extensão, tanto como professor, com destaque para sua atuação como tutor do Grupo PET-Facom.
Média Final	28,17 pontos	

Comissão de Avaliação	Plano de atividades (máximo de 50 pontos)	Justificativas
Membro A	Nota 48	O candidato apresenta um conjunto de atividades em conformidade com os princípios dos grupos de educação tutorial possuindo atividades em ensino, pesquisa e extensão, e os processos avaliativos das mesmas. Entretanto, observa-se uma necessidade de integrar mais o grupo em atividades de ensino.
Membro B	Nota 35	O PT busca contemplar diretrizes institucionais da UFJF, MEC (PET) e a FACOM (UFJF), com foco na diversidade de ideias e de enfoques nas variadas vertentes das carreiras profissionais ligadas à área da Comunicação. O formato da sua apresentação é claro, objetivo e sequencialmente lógico e exequível no prazo estipulado pelo Edital. A metodologia avaliativa proposta pode ser aperfeiçoada em todas as ações propostas. Sugere-se: Promover um maior equilíbrio entre os segmentos, maximizando um pouco mais o papel integrador das ações de pesquisa coletiva para que a produção do grupo contemple mais petianos. O mesmo ocorrendo entre ações de ensino e de extensão, que por vezes, surge com certa fragilidade. Sugere-se uma separação entre o que é da ordem curricular elaboração/orientação de TCC e entre o que poderia ser realizado de forma mais coletiva pelo grupo PET Facon. Orientação de TCC não configura propriamente uma ação petiana pois é individual e não abrange o coletivo, enquanto ação e produção científica. Há uma tendência para se considerar a orientação de TCC, mais como uma ação de ensino (orientação) do que de pesquisa (PIT/RIT) Sugere-se também, ampliar as propostas de ensino para atingir um público extra-muros da UFJF.

Membro C	Nota 45	Justificativa: no plano apresentado, o professor não apresenta uma proposta de pesquisa coletiva para todo o PET, o que deve ser feito, evitando a particularização das pesquisas por cada discente. Sugere-se elaborar uma proposta geral de pesquisa para todo o grupo do PET.
Membro D	Nota 48	O plano de trabalho é detalhado e demonstra uma perspectiva de continuidade qualitativa com o memorial apresentado. Destaca-se a atenção à frente extensionista. Recomenda-se mais integração entre os módulos de ensino e as atividades de pesquisa do grupo.
Membro E	Nota 48	O plano trienal explicita as dinâmicas de funcionamento e as estratégias específicas do PET-FACOM nas três frentes de atuação: ensino, pesquisa e extensão garantindo coerência entre objetivos, métodos e avaliação. Na Extensão, destacam-se estratégias de integração com públicos e parceiros externos, cronogramas de entrega e instrumentos de avaliação de impacto, com ênfase na elaboração de trabalhos coletivos (relatórios, dossiês, produtos audiovisuais e ações de formação), de modo a fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a circulação pública do conhecimento produzido pelo grupo. Sugere-se ampliar o escopo das estratégias do Plano Trienal no sentido de integrar de forma mais efetiva as práticas de ensino com as de pesquisa, priorizando o trabalho coletivo dos bolsista.
Membro F	Nota 42	As atividades de ensino apresentam módulos e ciclo de palestras bem estruturados, mas carecem de maior clareza nos métodos de avaliação e no alcance junto à comunidade acadêmica. Na pesquisa, ressalta-se o estímulo à produção científica na graduação, diferencial consolidado do PET, mas carece de maior integração entre os bolsistas. As ações de extensão mostram continuidade e inovação de projetos. Recomenda-se ampliar a integração entre ensino, pesquisa e pesquisa.
Média Final	44,3 pontos	

Frente às notas divulgadas, as médias da avaliação do currículo, memorial descritivo e plano de atividades seguem abaixo:

Candidato/ obtidas	Médias	Memorial Descritivo (máximo de 30 pontos)	Plano de Atividades (máximo de 50 pontos)	
Nilson Alvarenga	Assunção	28,17	44,3 pontos	

Nada mais havendo a ser tratado, encerrou-se a reunião e redigiu-se essa ata que vai por todos assinada.

Juiz de Fora, 18 de agosto de 2025.

Comissão da seleção:

MARISA COSENZA RODRIGUES

PRESIDENTE DA COMISSÃO

Assinatura digital



Documento assinado eletronicamente por **Marisa Cosenza Rodrigues, Professor(a)**, em 18/08/2025, às 13:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Ufjf (www2.ufjf.br/SEI) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador **2559100** e o código CRC **A715912B**.
