



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**

**REITORIA - FACENG - Depto. de Transportes e Geotecnia**

**ATA DO PROCESSO DE SELEÇÃO/TUTOR - PET**

Aos 26 dias do mês de maio de 2025, em reunião realizada via google meet, reuniram-se os membros da Comissão de seleção para tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) Elétrica da UFJF, a saber: Profa. Julia Righi de Almeida - Tutora PET Engenharia Civil - Representante CLAA, Profa. Laisa Araujo Cotines Laxe - Tutora PET Odontologia - Representante CLAA, Prof. Flavio Vanderson Gomes - Representante Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica - Energia, Thiago Tostes Munck - Bolsista Representante PET Engenharia Elétrica e Ysabelly Cristina Fernandes de Souza - Bolsista Representante PET Engenharia Elétrica.

Conforme o edital de seleção EDITAL CLAA Nº. 01/2025 de 28 de abril de 2025, essa reunião teve por objetivos avaliar o Currículo, Memorial e Plano de Atividades proposto para o triênio 2025 a 2028.

Cada membro da banca analisou os documentos, justificou e atribuiu a pontuação ao candidato Cristiano Gomes Casagrande:

<b>Comissão de Avaliação</b>	<b>Currículo (máximo de 10 pontos)</b>	<b>Justificativas</b>
Membro A	10	Neste caso, sendo candidato único e conforme pág. 9 do Edital “A nota da análise do currículo será expressa pela nota máxima (10 pontos) atribuída ao candidato que tiver maior número de pontos, sendo as demais notas dos candidatos expressas proporcionalmente”, o valor máximo é atingido considerando as comprovações apresentadas.
Membro B	10	Neste caso, sendo candidato único e conforme pág. 9 do Edital “A nota da análise do currículo será expressa pela nota máxima (10 pontos) atribuída ao candidato que tiver maior número de pontos, sendo as demais notas dos candidatos expressas proporcionalmente”, o valor máximo é atingido considerando as comprovações apresentadas.
Membro C	10	Neste caso, sendo candidato único e conforme pág. 9 do Edital “A nota da análise do currículo será expressa pela nota máxima (10 pontos) atribuída ao candidato que tiver maior número de pontos, sendo as demais notas dos candidatos expressas proporcionalmente”, o valor máximo é atingido considerando as comprovações apresentadas.
Membro D	10	Neste caso, sendo candidato único e conforme pág. 9 do Edital “A nota da análise do currículo será expressa pela nota máxima (10 pontos) atribuída ao candidato que tiver maior número de pontos, sendo as demais notas dos candidatos expressas proporcionalmente”, o valor máximo é atingido considerando as comprovações apresentadas.
Membro E	10	Neste caso, sendo candidato único e conforme pág. 9 do Edital “A nota da análise do currículo será expressa pela nota máxima (10 pontos) atribuída ao candidato que tiver maior número de pontos, sendo as demais notas dos candidatos expressas proporcionalmente”, o valor máximo é atingido considerando as comprovações apresentadas.

<b>Média Final</b>	<b>10</b>
--------------------	-----------

<b>Comissão de Avaliação</b>	<b>Memorial descritivo (máximo de 30 pontos)</b>	<b>Justificativas</b>
Membro A	29	O candidato apresentou um memorial acadêmico consistente, com trajetória alinhada aos princípios do PET. Destaca-se sua atuação em projetos relevantes, em especial de extensão com impacto social, além de demonstrar comprometimento com a formação dos alunos do curso. Contudo, foram observados pequenos erros de digitação e diagramação.
Membro B	27	O memorial é claro e organizado. O candidato atua em ensino, pesquisa e extensão, coordenando projetos e participando de ações acadêmicas. As menções ao PET Elétrica UFJF poderiam ser mais detalhadas, especialmente no que diz respeito à sua função como orientador ou formador dentro do grupo. Destaca-se a atuação em projetos que promovem a integração entre a universidade e a comunidade, alinhando-se aos objetivos do Programa de Educação Tutorial.
Membro C	30	O memorial está bem escrito e apresentado. O candidato demonstra participação ativa no ensino, pesquisa e extensão. Foi possível identificar o envolvimento do candidato com atividades executadas pelo PET-Engenharia Elétrica – UFJF e com outras atividades cuja natureza seja condizente àquela necessária em um Programa de Educação Tutorial. Seu memorial valoriza-se pelo envolvimento de discentes da graduação em atividades de pesquisa e extensão, bem como, pela atuação conjunta na rede de ensino médio, fundamental e/ou básico, como demonstrado nas atividades de extensão voltadas para as escolas de Juiz de Fora.
Membro D	28	O memorial é muito bem apresentado e constata participação na tríade como coordenador de certas atividades e membro do grupo em outras. Apesar disso, as pesquisas são voltadas muito para uma área específica, o que vai de encontro com a proposta pedagógica mais ampla do PET Elétrica.
Membro E	27,5	Diagramação limpa, porém, pequenas variações de fonte e espaçamento poderiam ser uniformizadas. Faltam números de páginas no rodapé e referências normativas explícitas. Faltou quantificar carga horária ou resultados desses apoios (item 5 da avaliação). Poderia citar metas específicas para o grupo (item 4 da avaliação).
<b>Média Final</b>	<b>28,3</b>	

<b>Comissão de Avaliação</b>	<b>Plano de atividades (máximo de 40 pontos)</b>	<b>Justificativas</b>
Membro A	32	O Plano de Trabalho apresenta boa estrutura, linguagem clara e se mostra alinhado aos princípios e diretrizes do PET. No entanto, nota-se que apesar do candidato demonstrar

		entendimento sobre os desafios do programa/curso como evasão e alto número de reprovações, não se menciona claramente no documento, propostas de atividade, em especial atividades inovadoras, que visem solucionar ou minimizar os problemas relatados.
Membro B	29,5	O plano de atividades está claro e organizado, com boa correção gramatical, mas às vezes carece de objetividade. Demonstra conhecimento da filosofia do PET, porém traz poucas reflexões sobre desafios atuais, como a evasão e o engajamento dos membros, sem propor ideias. A articulação entre ensino, pesquisa e extensão é bem feita, mas o papel do tutor aparece mais como gestor de projetos do que como orientador individual. As atividades propostas seguem a linha dos projetos já realizados pelo PET, com poucas novidades.
Membro C	35	O plano de atividades encontra-se apresentado adequadamente, é claro e objetivo. O plano de atividades apresentado contempla a filosofia do Programa de Educação Tutorial e mostra que suas atividades estão pautadas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Foi possível identificar a manutenção da maioria das atividades já realizadas pelo grupo PET-Engenharia Elétrica da UFJF e a proposta de novas atividades de pesquisa, extensão e caráter coletivo integrador. Entretanto, nenhuma atividade de ensino nova foi proposta pelo candidato ao grupo PET-Engenharia Elétrica. Além disso, algumas atividades inovadoras para o grupo PET-Engenharia Elétrica já são de execução e coordenação do próprio candidato que concorre à vaga, apenas inserindo o grupo PET no contexto da realização das ações e suas avaliações consequentes. Portanto, não se observa com clareza a proposta de alguma atividade que contemplaria a adoção de novas propostas pedagógicas para o curso de Engenharia Elétrica.
Membro D	30	O planejamento das atividades está muito bem descrito e com projetos que abrangem as áreas de pesquisa, ensino e extensão, indo de encontro com a filosofia do PET. Porém, no contexto do PET Elétrica UFJF, o plano carece de propostas efetivamente inovadoras ou com potencial de renovação pedagógica do grupo, uma vez que diversas atividades já são desenvolvidas pelo grupo ou são continuação do trabalho do candidato. Ademais, foi notada a falta de iniciativas para solucionar problemáticas inerentes ao PET, como acompanhamentos com discentes e alta rotatividade.
Membro E	37,7	O texto claro, bem segmentado em seções e a maior parte das construções está gramaticalmente correta. Persistem apenas deslizes pontuais, sem comprometer a compreensão geral: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uso redundante de preposição em “outros docentes da Engenharia Elétrica de dispuseram a atuar”;</li> <li>• frases longas que poderiam ser quebradas para fluidez, por exemplo o período de sete linhas que descreve o escopo do projeto nos abrigos municipais.</li> </ul>
<b>Média Final</b>	<b>32,8</b>	

Frente às notas divulgadas, as médias da avaliação do currículo, memorial descritivo e plano de atividades seguem abaixo:

Candidato/ Médias obtidas	Currículo (máximo de 10 pontos)	Memorial Descritivo (máximo de 30 pontos)	Plano de Atividades (máximo de 40 pontos)
Candidato	10	28,3	32,8

Nada mais havendo a ser tratado, encerrou-se a reunião e redigiu-se essa ata que vai por todos assinada.

Juiz de Fora, 26 de maio de 2025.

**Comissão da seleção:**

**Júlia Righi de Almeida**

Assinatura digital



Documento assinado eletronicamente por **Julia Righi de Almeida, Professor(a)**, em 28/05/2025, às 21:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Ufjf ([www2.ufjf.br/SEI](http://www2.ufjf.br/SEI)) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador **2416024** e o código CRC **244C68D7**.

---