



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

EDITAL Nº 05/2022

PROJETOS DE TREINAMENTO PROFISSIONAL ACADÊMICO –TPA - 2023/2024

A Coordenação de Políticas de Currículo e Ensino de Graduação / Gerência de Bolsas da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora, no uso das competências que lhe confere a Resolução 028/2019 (<https://www2.ufjf.br/coordprograd/treinamentoprofissional/regulamentos-e-normas/>) do Conselho Setorial de Graduação, torna público o **Resultado Final**, após análise dos recursos, das avaliações dos projetos submetidos ao EDITAL Nº 05/2022 - PROJETOS DE TREINAMENTO PROFISSIONAL ACADÊMICO –TPA - 2023/2024:

Ciências Humanas:

Título	Média Final	Nº de bolsistas solicitados	Nº de bolsas concedidas *1	Nº de voluntários solicitados	Nº de voluntários concedidos *2
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E NO ENSINO MÉDIO	100	2	2	0	0
ALFABETIZAR LETRANDO NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL: PERSPECTIVAS PRÁTICAS E TEÓRICAS.	100	2	2	1	1
Processos de criação e experimentação em Música na perspectiva inclusiva	100	2	2	2	2
Auxiliar Técnico do Laboratório de Línguas da Faculdade de Letras	100	1	1	0	0
A produção textual de gêneros discursivos diversos no ensino fundamental visando o desenvolvimento dos estudantes e das estudantes como sujeitos da aprendizagem	100	2	2	0	0
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	100	2	2	0	0
LITERATURA DE PAPELÃO: A CONSTRUÇÃO DE LIVROS ECOLÓGICOS COM ALUNOS-ESCRITORES DOS TERCEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	100	2	2	0	0
Projeto de Treinamento Profissional - Auxiliar Técnico do LabLibras da FALE	100	2	2	0	0
Educação Física e Educação Especial no 1º ano do Ensino Fundamental: construindo caminhos possíveis no Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF	100	2	2	0	0
Design Editorial: Integra SIPAD Encontros	100	1	1	1	1
Jornal Escolar: um instrumento para o ensino de Língua Materna	100	2	2	0	0
Produção de vídeos imersivos para o Centro de Ciências/UFJF	100	2	2	3	3
Educação Inclusiva – adaptações de materiais didáticos para estudantes com necessidades especiais de aprendizagem no CAp. João XXIII	99.8	2	2	2	2
Treinamento profissional na Educação de Jovens e Adultos: Saberes, práticas e ações de formação	99.75	1	1	1	1
Laboratório de pesquisas antropológicas em política e saúde - LAPS	99.5	1	1	1	1
Construindo, desenvolvendo e sistematizando estratégias de alfabetização e letramento através do uso de TICs adaptadas ao 1º ano do ensino fundamental	99.5	2	2	1	1
O papel dos Jogos e Brincadeiras para formação humana dos/as estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental: lendo, escrevendo e conhecendo o mundo com o corpo todo.	99.5	2	2	1	1
A formação crítica no ensino de história e geografia: entrecruzamentos de relações étnico raciais, gênero, sexualidade, diversidade e classe.	99.25	2	2	2	2
A educação física nos anos iniciais do ensino fundamental: introdução ao trabalho docente	99	2	2	0	0
Sala de leitura no Cap João XXIII: metodologia para formação de leitores literários	99	2	2	0	0

Título	Média Final	Nº de bolsistas solicitados	Nº de bolsas concedidas *1	Nº de voluntários solicitados	Nº de voluntários concedidos *2
Práticas de leitura e escrita com alunos do 2º ano do Ensino Fundamental no processo de alfabetização na perspectiva do letramento	99	2	2	0	0
Educação Museal no MAMM	99	2	2	1	1
Projetos expositivos e ações educativas da Galeria Guaçuí - IAD	99	2	2	3	3
Cineclubes Movimento	98.5	2	2	0	0
Conhecimento histórico no 1º ano do ensino fundamental – inovando na construção de estratégias de ensino em alfabetização histórica	98.5	2	2	1	1
Trabalhando com gêneros textuais no 4º ano do Ensino Fundamental	98.5	2	2	0	0
OED - Observatório da Extrema Direita	98.5	2	2	0	0
Laboratório de História Política e Social	98.5	2	2	0	0
Acessibilidade e Inclusão ICH	98	3	2	1	1
A ludicidade como estratégia metodológica na educação matemática do 3º ano do ensino fundamental	98	2	2	0	0
PRODUÇÃO CULTURAL NO MAMM	98	2	2	1	1
Perspectivas práticas para o ensino de Ciências: aliando alfabetização, letramento e conhecimento científico.	97.75	1	1	1	1
Comunica ICH!	97.5	1	1	1	1
Orquestra Acadêmica da UFJF	97.5	2	2	0	0
Edição, transcrição e tradução francês-português para o Projeto Kardec - UFJF - parte 1	97.25	2	2	0	0
Aprimoramento profissional de habilidades para o atendimento psicológico	97	1	1	8	8
LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS HUMANAS DO C. A. JOÃO XXIII/UFJF - OFICINAS DIDÁTICAS DE GEOGRAFIA	97	2	2	2	2
POR UMA GEOGRAFIA ESCOLAR INCLUSIVA: LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS HUMANAS DO C. A. JOÃO XXIII/UFJF	97	2	1	2	2
Inclusão e acessibilidade no MAMM	97	2	0	1	1
Literatura Infantil e a intertextualidade: imagem de personagens nos contos clássicos e contemporâneos nos anos iniciais do Ensino Fundamental	97	2	0	0	2
LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA: potente espaço para o desenvolvimento da linguagem pós Ensino Remoto Emergencial	97	2	0	0	2
Encontro de Saberes: Formação de Professores(as) e Educação Quilombola	97	2	0	2	2
FACULDADE DE EDUCAÇÃO NAS REDES DE COMUNICAÇÃO	96.61	1	0	0	1
Assistente Editorial da Rónai: Revista de Estudos Clássicos e Tradutórios	96.5	1	0	0	1
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA CULTURA CORPORAL PARA A FORMAÇÃO OMNILATERAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	96.5	2	0	0	2
Laboratório de Fotografia Ambiental (LAFAM)	96	2	0	0	2
As histórias infantis como instrumento de aprendizagem em Matemática, nas turmas do 2º ano do Ensino Fundamental, no Colégio de Aplicação João XXIII-UFJF	95.5	2	0	0	2
Ensino de Arte Visuais para crianças: vivências pedagógicas entre teoria e prática	95.5	2	0	1	1
Uso de novas tecnologias no desenvolvimento da pesquisa histórica: projeto Transkribus	95.5	2	0	1	1
Projeto de Alfabetização: buscando caminhos para a aquisição da leitura e da escrita.	95.5	2	0	0	2

Título	Média Final	Nº de bolsistas solicitados	Nº de bolsas concedidas *1	Nº de voluntários solicitados	Nº de voluntários concedidos *2
Laboratório de Aprendizagem: novas estratégias para a alfabetização.	95.5	2	0	0	2
Cultura ICH e Memória ICH	95.5	2	0	1	1
Modelagem plana digital para vestuário	95.5	2	0	0	2
Projeto "Sarau literário": da ludicidade ao letramento literário	95.5	2	0	0	2
Subsídios para uma Historiografia Audiovisual: imagens de arquivo e montagem na produção de documentários sobre a história do cinema no Brasil	95	2	0	0	2
Reflexão e prática no 1º ano do Ensino Fundamental: apoio pedagógico aos alunos em seus diferentes níveis de aprendizagem e público alvo da educação especial	95	2	0	2	2
Laboratório de Cartografia e Geotecnologias com Crianças e Escolares	95	1	0	1	1
Educação Geográfica e Histórica: o trabalho com múltiplas linguagens	95	2	0	2	2
O uso de gêneros discursivos como estratégia de ampliação dos conhecimentos matemáticos	95	2	0	0	2
LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS HUMANAS DO C. A. JOÃO XXIII/UFJF - GEOGRAFIA ESCOLAR E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICs)	95	2	0	2	2
Na trilha da leitura e da escrita: o alfabetizar letrando nos anos iniciais do Ensino Fundamental através do uso dos jogos pedagógicos no Laboratórios de Aprendizagem	95	1	0	0	1
CIBERTECA a construção de novas redes para o mundo da imaginação	95	1	0	0	1
Assistência editorial na Revista Teoria e Cultura	94.5	2	0	1	1
Locus: Revista de História	94.5	2	0	0	2
Barômetro do Turismo	94.5	2	0	1	1
Produção de material didático para o ensino de Libras	94.03	2	0	0	2
O 1º ano no C. A. João XXIII: observação e interação	94	2	0	2	2
Criação, modelagem e costura de moda praia	94	2	0	13	10
Site/blog de História e Cultura de Moda	94	2	0	1	1
Ensino de Língua Inglesa na Educação Básica: perspectivas para uma educação emancipadora.	93.5	1	0	1	1
Treinamento de editoria de periódico científico	93.5	2	0	2	2
Estratégias Pedagógicas para consolidação da Alfabetização Matemática pós Ensino Remoto Emergencial	93.5	2	0	0	2
Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação	92.5	2	0	2	2
Geografia com crianças do 1º ano do Ensino Fundamental : Observação, prática e análise das múltiplas possibilidades de ser, estar , ler e representar o espaço geográfico.	92.5	2	0	2	2
Moda, Arte e Cultura em visita: escolas, espaços e vivências compartilhadas	92.5	1	0	2	2
Barômetro da Qualidade de Vida em Juiz de Fora	92.5	2	0	1	1
Construindo o Núcleo de Pesquisa em Urbanização, Desigualdades, Espaço e Sociedade	92.48	1	0	0	1
O uso de diferentes gêneros textuais, em situações reais, no cotidiano da alfabetização no Colégio de Aplicação João XXIII	92	2	0	2	2
A literatura afro-brasileira e indígena nos anos iniciais do ensino fundamental	92	1	0	0	1
O SABER HISTÓRICO E GEOGRÁFICO NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMANDO CIDADÃOS CONSCIENTES E CRÍTICOS A PARTIR DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES.	91.75	1	0	1	1

Título	Média Final	Nº de bolsistas solicitados	Nº de bolsas concedidas *1	Nº de voluntários solicitados	Nº de voluntários concedidos *2
FORMAÇÃO DOCENTE NA COORDENAÇÃO DE LICENCIATURAS DA UFJF: AÇÕES INCLUSIVAS E INTERDISCIPLINARES NO PIBID	91.5	1	0	0	1
Geolab: contribuições da Geografia na constituição de um Laboratório de Ensino	91.5	1	0	1	1
TREINAMENTO PROFISSIONAL DO GRADUANDO EM LETRAS, NA EDUCAÇÃO INFANTIL	91	1	0	0	2
Atividades práticas para alfabetização científica nos anos iniciais do ensino fundamental	91	2	0	0	2
Laboratórios de Aprendizagem: um novo caminho no desenvolvimento da linguagem (no 4º ano do Ensino Fundamental).	90.5	2	0	0	2
O Ensino de Ciências na perspectiva da formação crítica	90	2	0	1	1
Núcleo de Pesquisa Geografia Espaço e Ação	90	2	0	0	2
Coleção de imagens da biodiversidade do Laboratório de Fotografia Ambiental (LAFAM)	89.5	2	0	0	2
Estratégias para pensar a inclusão no ensino de Artes Visuais do CAp. João XXIII	88.5	2	0	2	2
Criação e manutenção do Gabinete de Leitura Prof. Gilvan Procópio	88	2	0	0	2
A apropriação do sistema de escrita alfabético pelas práticas sociais de leitura e escrita no contexto do 3º ano do ensino fundamental	87.5	2	0	0	2
Potencialização do ensino-aprendizagem de inglês para os alunos com necessidades especiais	86.5	1	0	0	1
Desenvolvendo o pensamento geométrico no 4º ano do Ensino Fundamental através da visualização.	85	2	0	0	2
Desenho animado aplicado	84.5	2	0	3	3
Práticas de pesquisa e ensino: o ofício do historiador a partir da rede de investigação Direitas, História e Memória	84	2	0	0	2
Minas é Cinema	81.5	1	0	0	1
A leitura-escrita como prática interdisciplinar nas aulas de História e Geografia	80	2	0	0	2
Tratamento do acervo de memória da UFJF	79.5	2	0	2	2
Apoio ao funcionamento do Laboratório de História Econômica e Social	77.75	2	0	0	2
Diálogos: Moda, Design e Arte	68	1	0	2	2
TREINAMENTO PROFISSIONAL NA DOCÊNCIA: O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL *3	-	1	0	0	1

\*1 Total de bolsas concedidas: 68

\*2 Total de voluntários concedidos: 138

\*3 Em consideração ao disposto no art. 12, §3º da Resolução CONGRAD nº 028/2019.

Juiz de Fora, 20 de março de 2023.

THIAGO CESAR NASCIMENTO

Coordenador de Políticas de Currículo e Ensino de Graduação - PROGRAD

Gerência de Bolsas



Documento assinado eletronicamente por **Thiago Cesar Nascimento, Coordenador(a)**, em 20/03/2023, às 15:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Uffj ([www2.uffj.br/SEI](http://www2.uffj.br/SEI)) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador **1192613** e o código CRC **6FC27663**.