



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

EDITAL Nº 05/2022

PROJETOS DE TREINAMENTO PROFISSIONAL ACADÊMICO –TPA - 2023/2024

A Coordenação de Políticas de Currículo e Ensino de Graduação / Gerência de Bolsas da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora, no uso das competências que lhe confere a Resolução 028/2019 (<https://www2.ufjf.br/coordprograd/treinamentoprofissional/regulamentos-e-normas/>) do Conselho Setorial de Graduação, torna público o resultado preliminar das avaliações dos projetos submetidos ao EDITAL Nº 05/2022 - PROJETOS DE TREINAMENTO PROFISSIONAL ACADÊMICO –TPA - 2023/2024:

Ciências Humanas:

PROJETOS CLASSIFICADOS				
Título:	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Média
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E NO ENSINO MÉDIO	100	100	88	100
ALFABETIZAR LETRANDO NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL INICIAL: PERSPECTIVAS PRÁTICAS E TEÓRICAS.	100	89	100	100
Processos de criação e experimentação em Música na perspectiva inclusiva	90	100	100	100
Auxiliar Técnico do Laboratório de Línguas da Faculdade de Letras	100	93	100	100
A produção textual de gêneros discursivos diversos no ensino fundamental visando o desenvolvimento dos estudantes e das estudantes como sujeitos da aprendizagem	96	100	100	100
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	100	100	74	100
LITERATURA DE PAPELÃO: A CONSTRUÇÃO DE LIVROS ECOLÓGICOS COM ALUNOS-ESCRITORES DOS TERCEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	100	92	100	100
Projeto de Treinamento Profissional - Auxiliar Técnico do LabLibras da FALE	100	80	100	100
Educação Física e Educação Especial no 1º ano do Ensino Fundamental: construindo caminhos possíveis no Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF	93	100	100	100
Design Editorial: Integra SIPAD Encontros	100	98.02	100	100
Jornal Escolar: um instrumento para o ensino de Língua Materna	100	100	100	100
Produção de vídeos imersivos para o Centro de Ciências/UFJF	92	100	100	100
Educação Inclusiva – adaptações de materiais didáticos para estudantes com necessidades especiais de aprendizagem no Cap. João XXIII	99.6	85	100	99.8
Treinamento profissional na Educação de Jovens e Adultos: Saberes, práticas e ações de formação	99.5	93	100	99.75
Laboratório de pesquisas antropológicas em política e saúde - LAPS	100	99	99	99.5
Construindo, desenvolvendo e sistematizando estratégias de alfabetização e letramento através do uso de TICs adaptadas ao 1º ano do ensino fundamental	99	100	42	99.5
O papel dos Jogos e Brincadeiras para formação humana dos/as estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental: lendo, escrevendo e conhecendo o mundo com o corpo todo.	100	88	99	99.5
A formação crítica no ensino de história e geografia: entrecruzamentos de relações étnico raciais, gênero, sexualidade, diversidade e classe.	100	98.5	92	99.25
A educação física nos anos iniciais do ensino fundamental: introdução ao trabalho docente	96	100	98	99
Sala de leitura no Cap João XXIII: metodologia para formação de leitores literários	100	95	98	99
Práticas de leitura e escrita com alunos do 2º ano do Ensino Fundamental no processo de alfabetização na perspectiva do letramento	100	91	98	99
Educação Museal no MAMM	81	100	98	99
Projetos expositivos e ações educativas da Galeria Guaçuí - IAD	98	100	94.71	99
Apoio ao funcionamento do Laboratório de História Econômica e Social	100	97.5	58	98.75

Cineclube Movimento	100	85	97	98.5
Conhecimento histórico no 1o ano do ensino fundamental – inovando na construção de estratégias de ensino em alfabetização histórica	100	90	97	98.5
Trabalhando com gêneros textuais no 4º ano do Ensino Fundamental	97	92	100	98.5
OED - Observatório da Extrema Direita	97	100	68	98.5
Laboratório de História Política e Social	99	84	98	98.5
Acessibilidade e Inclusão ICH	70	100	96	98
A ludicidade como estratégia metodológica na educação matemática do 3º ano do ensino fundamental	100	96	95	98
PRODUÇÃO CULTURAL NO MAMM	74	96	100	98
Perspectivas práticas para o ensino de Ciências: aliando alfabetização, letramento e conhecimento científico.	93	97.5	98	97.75
Comunica ICH!	97	98	84	97.5
Orquestra Acadêmica da UFJF	77	95	100	97.5
Estratégias para pensar a inclusão no ensino de Artes Visuais do CAp. João XXIII	95	100	82	97.5
Edição, transcrição e tradução francês-português para o Projeto Kardec - UFJF - parte 1	96.5	98	85	97.25
Aprimoramento profissional de habilidades para o atendimento psicológico	98	90	96	97
LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS HUMANAS DO C. A. JOÃO XXIII/UFJF - OFICINAS DIDÁTICAS DE GEOGRAFIA	85	100	94	97
POR UMA GEOGRAFIA ESCOLAR INCLUSIVA: LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS HUMANAS DO C. A. JOÃO XXIII/UFJF	99	88	95	97
Inclusão e acessibilidade no MAMM	94	90	100	97
Literatura Infantil e a intertextualidade: imagem de personagens nos contos clássicos e contemporâneos nos anos iniciais do Ensino Fundamental	91	100	94	97
LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA: potente espaço para o desenvolvimento da linguagem pós Ensino Remoto Emergencial	94	93	100	97
Encontro de Saberes: Formação de Professores(as) e Educação Quilombola	94	49	100	97
FACULDADE DE EDUCAÇÃO NAS REDES DE COMUNICAÇÃO	62	98.23	95	96.61
Assistente Editorial da Rónai: Revista de Estudos Clássicos e Tradutórios	68	93	100	96.5
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA CULTURA CORPORAL PARA A FORMAÇÃO OMNILATERAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	100	93	91	96.5
Laboratório de Fotografia Ambiental (LAFAM)	97	81	95	96
A apropriação do sistema de escrita alfabético pelas práticas sociais de leitura e escrita no contexto do 3º ano do ensino fundamental	95	97	80	96
As histórias infantis como instrumento de aprendizagem em Matemática, nas turmas do 2º ano do Ensino Fundamental, no Colégio de Aplicação João XXIII- UFJF	94	97	93	95.5
Ensino de Arte Visuais para crianças: vivências pedagógicas entre teoria e prática	100	85	91	95.5
Uso de novas tecnologias no desenvolvimento da pesquisa histórica: projeto Transkribus	90	98	93	95.5
Projeto de Alfabetização: buscando caminhos para a aquisição da leitura e da escrita.	91	100	75	95.5
Laboratório de Aprendizagem: novas estratégias para a alfabetização.	92	98	93	95.5
Cultura ICH e Memória ICH	97	88	94	95.5
Modelagem plana digital para vestuário	93	84	98	95.5
Projeto “Sarau literário”: da ludicidade ao letramento literário	96	95	93	95.5
Subsídios para uma Historiografia Audiovisual: imagens de arquivo e montagem na produção de documentários sobre a história do cinema no Brasil	96	94	91	95
Reflexão e prática no 1º ano do Ensino Fundamental: apoio pedagógico aos alunos em seus diferentes níveis de aprendizagem e público alvo da educação especial	100	90	62.5	95
Laboratório de Cartografia e Geotecnologias com Crianças e Escolares	95	87.5	95	95
Educação Geográfica e Histórica: o trabalho com múltiplas linguagens	100	80	90	95

O uso de gêneros discursivos como estratégia de ampliação dos conhecimentos matemáticos	100	90	75	95
LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS HUMANAS DO C. A. JOÃO XXIII/UFJF - GEOGRAFIA ESCOLAR E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICs)	92	95	95	95
Na trilha da leitura e da escrita: o alfabetizar letrando nos anos iniciais do Ensino Fundamental através do uso dos jogos pedagógicos no Laboratórios de Aprendizagem	84	92	98	95
CIBERTECA a construção de novas redes para o mundo da imaginação	74	90	100	95
Assistência editorial na Revista Teoria e Cultura	70	90	99	94.5
Locus: Revista de História	99	89	90	94.5
Barômetro do Turismo	98	91	82	94.5
Produção de material didático para o ensino de Libras	83	98	90.06	94.03
O 1º ano no C. A. João XXIII: observação e interação	80	93	95	94
Criação, modelagem e costura de moda praia	100	38	88	94
Site/blog de História e Cultura de Moda	95	86	93	94
Ensino de Língua Inglesa na Educação Básica: perspectivas para uma educação emancipadora.	90	97	36	93.5
Estratégias Pedagógicas para consolidação da Alfabetização Matemática pós Ensino Remoto Emergencial	92	75	95	93.5
Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação	90	90	95	92.5
Geografia com crianças do 1º ano do Ensino Fundamental: Observação, prática e análise das múltiplas possibilidades de ser, estar, ler e representar o espaço geográfico.	96	89	82	92.5
Moda, Arte e Cultura em visita: escolas, espaços e vivências compartilhadas	92	93	53	92.5
Barômetro da Qualidade de Vida em Juiz de Fora	99	86	82	92.5
Construindo o Núcleo de Pesquisa em Urbanização, Desigualdades, Espaço e Sociedade	85	99.97	53	92.48
O uso de diferentes gêneros textuais, em situações reais, no cotidiano da alfabetização no Colégio de Aplicação João XXIII	42	90	94	92
A literatura afro-brasileira e indígena nos anos iniciais do ensino fundamental	90	94	70	92
O SABER HISTÓRICO E GEOGRÁFICO NO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMANDO CIDADÃOS CONSCIENTES E CRÍTICOS A PARTIR DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES.	91	71	92.5	91.75
FORMAÇÃO DOCENTE NA COORDENAÇÃO DE LICENCIATURAS DA UFJF: AÇÕES INCLUSIVAS E INTERDISCIPLINARES NO PIBID	90	76	93	91.5
Geolab: contribuições da Geografia na constituição de um Laboratório de Ensino	62	85	98	91.5
TREINAMENTO PROFISSIONAL DO GRADUANDO EM LETRAS, NA EDUCAÇÃO INFANTIL	96	86	85	91
Atividades práticas para alfabetização científica nos anos iniciais do ensino fundamental	87	95	87	91
Laboratórios de Aprendizagem: um novo caminho no desenvolvimento da linguagem (no 4º ano do Ensino Fundamental).	62	92	89	90.5
Treinamento de editoria de periódico científico	98	83	65	90.5
O Ensino de Ciências na perspectiva da formação crítica	73	81	99	90
Núcleo de Pesquisa Geografia Espaço e Ação	88	79	92	90
Coleção de imagens da biodiversidade do Laboratório de Fotografia Ambiental (LAFAM)	81	89	90	89.5
Criação e manutenção do Gabinete de Leitura Prof. Gilvan Procópio	81	95	81	88
Potencialização do ensino-aprendizagem de inglês para os alunos com necessidades especiais	82	91	76	86.5
Desenvolvendo o pensamento geométrico no 4º ano do Ensino Fundamental através da visualização.	75	85	85	85
Desenho animado aplicado	90	78	79	84.5
Práticas de pesquisa e ensino: o ofício do historiador a partir da rede de investigação Direitas, História e Memória	72	96	66	84
Minas é Cinema	74	88	75	81.5
A leitura-escrita como prática interdisciplinar nas aulas de História e Geografia	34	82	78	80
Tratamento do acervo de memória da UFJF	98	61	61	79.5

Diálogos: Moda, Design e Arte	55	60	76	68
PROJETOS DESCLASSIFICADOS				
PROJETO DE TREINAMENTO PROFISSIONAL - GESTÃO - COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA* ¹				
Treinamento Profissional em Gestão Acadêmica na Faced* ¹				
Treinamento profissional de assistência à Coordenação do Bacharelado em Letras - Tradução* ¹				
TREINAMENTO PROFISSIONAL NA DOCÊNCIA: O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL* ²				

*¹ Em descumprimento ao capítulo III, art. 10º da Resolução CONGRAD nº 028/2019 e ao *caput* do Edital nº 05/2022 PROJETOS DE TREINAMENTO PROFISSIONAL ACADÊMICO –TPA - 2023/2024

*² Em descumprimento ao disposto no art. 12, §1º da Resolução CONGRAD nº 028/2019 e do disposto no item 1.4 do EDITAL Nº 05/2022 PROJETOS DE TREINAMENTO PROFISSIONAL ACADÊMICO –TPA - 2023/2024

Juiz de Fora, 08 de março de 2023.

Gerência de Bolsas

Coordenação de Políticas de Currículo e Ensino de Graduação - PROGRAD