

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

PROGRAD - Coordenação de Programas de Graduação

Ata de homologação do processo de seleção de Tutor(a) do PET- Engenharia Civil-UFJF Edital 06/2022

Aos vinte e nove dias do mês de novembro de 2022, às 14:30h, na Sala de Professores do Centro de Ciências da UFJF, reuniramse os membros da Comissão de seleção para tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) Comunicação da UFJF, a saber: Prof. Danilo Pereira Pinto (Tutor PET Elétrica), Prof. Nilson Assunção Alvarenga (Tutor PET FACOM), Profa. Alinne Nogueira Silva Coppus (Coordenadora do curso de Psicologia) e as Discentes do grupo PET Psicologia Júlia Veloso Queiroz Silva e Mariana Gomes Carelli. O Prof. Nilson Assunção Alvarenga (Tutor PET FACOM) e a a Discentes do grupo PET Psicologia Júlia Veloso Queiroz Silva participaram de forma remota através da Plataforma GOOGLE MEET. Conforme o edital de seleção EDITAL CLAA №. 006/2022 de 11 de novembro de 2022, essa reunião teve por objetivos avaliar o Currículo, Memorial e Plano de Atividades proposto para o triênio 2023 a 2026.

Cada membro da banca analisou os documentos, justificou e atribuiu a pontuação a candidata Profa. Marisa Cosenza Rodrigues:

Comissão de Avaliação	Currículo (máximo de 10 pontos)	Justificativas		
Membro A	10	A candidata apresentou a planilha de pontuação conforme o edital e a documentação comprobatória. Pela análise dos documentos pode-se comprovar que ela atuou na gesensino, pesquisa e extensão. Como candidata única, não havendo comparação entro candidatos, deve-se atribuir 10 pontos nesse quesito.		
Membro B	10	A planilha de pontuação foi apresentada conforme as exigências, elencando participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão plenamente compatíveis com a atuação esperada no Grupo		
Membro C	10	Candidato alinhado com os pilares do PET Psicologia e como candidata única, atribui-se 1 pontos.		
Membro D	10	Como candidato único atribui-se 10 pontos.		
Membro E	10	Como única candidata do processo, atribui-se 10 pontos a mesma. Além disso, constata-s mérito da sua dedicação ao curso de Psicologia através de seus trabalhos na graduação extensão, pesquisa e no grupo PET.		
Média Final:	10			

Comissão de Avaliação	Memorial Descritivo (máximo de 30 pontos)	Justificativas	
Membro A	30	O Memorial apresentado atende as normas para elaboração de memorial, está bem redigido e com clareza. A candidata possui longa ligação com o grupo PET Psicologia.	
		As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão detalhadas, sua atuação é relevante, seguindo os objetivos do grupo e da UFJF. Suas atividades de gestão demonstram seu engajamento com o curso, unidade acadêmica e com a UFJF.	

	L	1		
Membro B	30	A apresentação do Memorial Descritivo respeita as normas de redação, e sua organização norteia-se pelas pesquisas e atividades da candidata, plenamente relevantes para o trabalho no Grupo. Sendo a candidata a tutora atual, a contextualização de conhecimentos relativos ao Programa é feita com segurança e conhecimento. Ressalte-se a pertinência dos projetos de extensao desenvolvidos e a produção de artigos individuais e em colaboração com bolsistas. Destaque-se ainda, além da pesquisa e ensino, a preocupação com as ações extensionistas, o que demonstra uma busca permanente pela proliferação dos efeitos do Grupo não apenas junto aos/às bolsistas e aluno/as do curso, como também junto à comunidade (aluno/as e professore/as de escolas).		
		A mínima ressalva diz respeito à integração do Grupo e da tutora com os projetos e atividades do/as professore/as colaboradore/as, que poderia ser melhor destacada		
Membro C	30	O Memorial apresentado pela candidata está claro e bem redigido. Demonstra que a mesma possui larga experiência na interlocução de atividades em ensino, pesquisa e extensão. Atribui- se nota máxima. A candidata demonstra experiência profissional satisfatória para Tutoria do PET Psicologia.		
Membro D	30	A apresentação do memorial descritivo atende às normas de elaboração e possui um detalhamento das atividades bem redigido. As atividades descritas apresentam relevância pa graduação e para o PET em geral, além de possuírem um conteúdo bem expressivo e demonstram a dedicação da candidata. Ele também apresenta a visão pessoal da candidata que demonstra seu interesse pelo cargo.		
Membro E	30	O Memorial apresentado atende as normas para elaboração de memorial, está bem redigido claro em seus propósitos, objetivos e resultados almejados. A candidata possui longa ligação com o grupo PET Psicologia.		
		As atividades de ensino, pesquisa e extensão estão detalhadas, sua atuação é relevante, seguindo os objetivos do grupo e da UFJF. Sua presença e questionamentos em diversas atividades do cursos a fazem relevante para nosso trabalho continuar se qualidade reconhecida.		
Média Final:	30,0	•		

Comissão de Avaliação	Plano de Atividades (máximo de 40 pontos)	Justificativas	
Membro A	40	A candidata apresenta uma proposta de continuidade das atividades já realizadas pelo grupo e um conjunto de novas atividades bem estruturadas. O Plano proposto está bem redigido, as atividades propostas estão em concordância com o modelo preconizado pela SESu/MEC e com descrição da metodologia. Apresenta processo avaliativo para os diversos segmentos de ações da proposta. Para o desenvolvimento de algumas atividades, conta-se com a anuência de professores colaboradores. Não apresenta a viabilidade das propostas. Ficou claro no plano a preocupação com o efeito multiplicador do PET, a difusão da educação tutorial, a contribuição para a redução da evasão e retenção no curso de graduação em Psicologia. Estão também propostas de atividades que tratam da formação universal, ética e cidadã dos alunos.	
Membro B	40	A candidata apresenta plano de trabalho bem elaborado, com clareza e correção. Todas as atividades se apresentam como adequadas ao modelo de ensino e aos objetivos e à filosofia de trabalho dos PET. Seguindo criteriosamente o modelo do SESu/MEC, as atividades de pesquisa encontram-se bem estruturadas. As atividades de ensino elencadas explicitam melhor a participação do/as professores/as colaboradores/as, o que é importante para o Grupo. As atividades de extensão parecem também bem estruturadas, contando com estratégias de ação bem definidas e capazes de gerar os resultados esperados. Nota-se apenas uma ausência de indicação de horas dedicadas a cada atividade, embora seu número e distribuição permitam verificar que há divisão equilibrada entre as ações de ensino, pesquisa e extensão. O processo de tutoria é bem definido, partindo da experiência atual da candidata junto ao Grupo. O efeito multiplicador das ações do PET pode ser inferido a partir dos impactos esperados, sobretudo pelas atividades de ensino e extensão. Também há preocupação com redução de evasão do curso.	

Membro C	40	As atividades planejadas estão alinhadas às novas tendências em Psicologia, trazendo inovação aos trabalhos desenvolvidos pelos PET em questão. Além disso, contemplam fundamentos básicos para a formação e prática em Psicologia, sendo exemplo as atividades voltadas à Prevenção e Promoção de Saúde
Membro D	40	As atividades apresentadas demonstram uma proposta de continuidade no que está sendo realizado no PET/Psicologia, no contexto da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão. São apresentadas atividades atuais e inovadoras para os contextos do curso e da sociedade, o que cumpre com os princípios básicos do PET de levar os conhecimentos para a comunidade em geral. O plano demonstra o bom domínio da candidata sobre o funcionamento do programa em geral e das atividades que este deve executar.
Membro E	40	As atividades apresentadas foram bem justificadas e estão de acordo com as novas diretrizes presentes no PPC do curso de Psicologia. Permitem auxiliar áreas descobertas pelo curso

Média Final: 40,0

Frente as notas divulgadas, as médias da notas respectivamente a avaliação do currículo, memorial descritivo e plano de atividades segue abaixo:

Candidato/ Médias obtidas	Currículo (máximo de 10 pontos)	Memorial Descritivo (máximo de 30 pontos)	Plano de Atividades (máximo de 40 pontos)
Marisa Cosenza Rodrigues	10,0	30,0	40,0

Nada mais havendo a ser tratado, encerrou-se a reunião e redigiu-se essa ata que vai por todos assinada.

Juiz de Fora, 29 de novembro de 2022

Comissão de seleção:

Prof. Nilson Assunção Alvarenga (Tutor PET FACOM)

Profa. Alinne Nogueira Silva Coppus (Coordenadora do curso de Psicologia)

Júlia Veloso Queiroz Silva (Discente)

Mariana Gomes Carelli (Discente)

Prof. Danilo Pereira Pinto (Tutor PET Engenharia Elétrica e Presidente da Comissão)

Prof. Dr. Danilo Pereira Pinto
Assinatura Digital
Presidente da Comissão



Documento assinado eletronicamente por **Danilo Pereira Pinto**, **Professor(a)**, em 02/12/2022, às 06:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do <u>Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020</u>.



Documento assinado eletronicamente por **Alinne Nogueira Silva Coppus**, **Coordenador(a)**, em 02/12/2022, às 08:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do <u>Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020</u>.



Documento assinado eletronicamente por Nilson Assuncao Alvarenga, Professor(a), em 02/12/2022, às 09:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por Mariana Gomes Carelli, Usuário Externo, em 02/12/2022, às 09:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por Julia Veloso Queiroz Silva, Usuário Externo, em 02/12/2022, às 09:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Ufjf (www2.ufjf.br/SEI) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador 1062914 e o código CRC 84E730F5.