

**Ata de Reunião Extraordinária do Comitê Local de Acompanhamento e
Avaliação (CLAA), realizada em 14 de maio de 2019.**

1	No dia 14 de maio de 2019, às 9:00 horas, na sala de reuniões da Reitoria da UFJF,
2	realizou-se a Reunião Extraordinária do CLAA sob a presidência Edna Maria Gonçalves de
3	Souza, Interlocutora do CLAA – UFJF, com a presença dos seguintes membros: Marisa
4	Cosenza Rodrigues (Representante docente do PET-Psicologia), Júlia Lopes Ferigatto
5	(Representante discente PET-Odontologia), Marcelo Caniato Renhe (Representante
6	docente GET-Ciência da Computação), Marcelo Miranda Barros (Representante docente
7	PET-Engenharia Civil), Lorryne Nogueira Pereira Duarte (Representante discente GET-
8	Produção), Gabriela Cristina do Nascimento Ribeiro (Representante PROPP), Álvaro
9	Borges (Representante discente PET-FACOM), Eduardo Fonseca Ribeiro (Representante
10	discente PET-Civil), Rafaela Andrade Savino de Oliveira Peters (Representante PROEX).
11	A Interlocutora Edna deu início a reunião dando boas vindas aos membros do CLAA.
12	Ordem do dia: I-GET Mecânica – Anteriormente à convocação para a reunião
13	extraordinária de hoje, foi encaminhado aos membros do CLAA um email do atual Tutor do
14	GET Mecânica, o qual traz os motivos que o levou a desligar todos os membros do grupo
15	citado e pede também o seu desligamento, bem como o fim do GET Mecânica. Analisando
16	o documento, a Profa. Marisa observou que o atual tutor do grupo não menciona o fato de
17	ter pedido aos alunos para que dessem suas bolsas aos membros das equipes de
18	competição da Engenharia, fato este que foi trazido através de um documento assinado
19	por membros do GET Mecânica. O tutor somente justifica o desligamento de todos por
20	falta de desempenho. A Profa. também observou, neste email, que o tutor convidou alguns
21	alunos para participarem do GET Mecânica, sem passarem por um processo seletivo, o
22	que não é o previsto em resolução. Como os alunos do grupo foram desligados sem aviso
23	prévio ao CLAA, ferindo assim, o regimento dos GETs, os membros do CLAA
24	concordaram, em unanimidade, que o CLAA tem autonomia para religar esses alunos,
25	desde que haja um tutor para substituir o antigo, e que não é atribuição do tutor extinguir o
26	grupo. O Prof. Marcelo Barros também observou que não há coerência no email enviado
27	pelo tutor, visto que o mesmo já teve uma reunião com a reitora e o motivo da mesma foi o
28	fato dos alunos do GET Mecânica terem enviado uma carta ao CLAA alegando que o tutor
29	queria que os membros doassem suas bolsas para os membros das equipes de
30	competição da Engenharia e caso eles não concordassem seriam desligados, e no email
31	enviado pelo tutor, hora nenhuma é citado este fato. Ele justifica o desligamento, como dito
32	anteriormente, como falta de desempenho. A discente Lorryne também constatou que há
33	algumas informações equivocadas no email enviado pelo tutor, como o fato dele alegar
34	que um dos bolsistas havia realizado um único projeto até hoje, o que não é verídico, visto
35	que o mesmo tem um projeto em parceria com o GET Produção. Júlia e Edna também
36	observaram incoerências no email, pois neste o tutor alega que os bolsistas não
37	participaram de nenhum evento, informação que não é verídica, visto que os mesmos
38	participam de todas as reuniões da Comissão dos PETs e GETs, participaram da última
39	Semana da Ciência e Tecnologia e também participaram do InterPET/GET. Devido às
40	versões dos alunos e do tutor serem completamente diferentes sobre o motivo de
41	desligamento dos primeiros, Gabriela questionou os membros do CLAA sobre a
42	necessidade de se abrir uma sindicância para averiguar os fatos. Entretanto, como isso
43	levaria muito tempo, todos os membros, assim como ela, concordaram que não há a
44	necessidade e que o CLAA pode resolver isto de forma mais rápida, visando não
45	prejudicar o grupo. Ficou decidido que a Edna entrará em contato com o coordenador do
46	curso de Engenharia Mecânica para verificar se o mesmo teria disponibilidade de ficar
47	como tutor provisório do GET Mecânica, até que seja feita a seleção de um(a) novo(a)

48 tutor(a) para o grupo. Será explicada para o mesmo toda a situação ocorrida. Caso ele
49 venha a aceitar o cargo provisório, os membros desligados serão religados, visto que o
50 desligamento dos mesmos se deu de forma equivocada, ferindo a resolução. Álvaro
51 sugeriu que antes de enviar o documento para o coordenador do curso ele seja enviado
52 aos membros do CLAA para que todos possam ler e fazer sugestões. Gabriela sugeriu que
53 seja dado o prazo de até a próxima segunda-feira (20/05/2019) para que o tutor responda
54 ao email com a confirmação ou não da aceitação do cargo, para que, caso ele aceite, os
55 bolsistas possam ser religados a tempo de ganharem a bolsa do mês de junho. O Prof.
56 Marcelo ressaltou que não há nada previsto sobre a seleção de tutores dos novos GETs e
sugeriu que os membros agilizassem o processo. Portanto, ficou decidido que, caso o
coordenador aceite o cargo provisoriamente, o mesmo deverá divulgar para os professores
do curso e fazer uma pesquisa de interesse com os mesmos, a qual o mesmo poderá se
incluir, porque assim, os membros preveem que dentro de um mês e meio o(a) novo(a)
tutor(a) já será escolhido(a). Caso haja algum professor interessado no cargo de tutor este
deverá enviar um email para o CLAA de interesse pela vaga, juntamente com seu
projeto/plano de trabalho para o grupo. Ficou decidido que o prazo para este envio será de
15 dias, a partir do momento que o coordenador tomar ciência do assunto. Caso na
sondagem de interesse seja constatado que não há professor que deseja assumir a tutoria
do grupo, será conversado com o coordenador para ver se o mesmo teria a disponibilidade
de ficar até o fim de 2019, para que o grupo não seja extinto prematuramente. Júlia
sugeriu que fosse cobrado, aos candidatos à tutoria, o conhecimento da resolução do GET
e das portarias do PET para que o novo tutor saiba suas atribuições e não venha a causar
prejuízos para o grupo com sua conduta inadequada para com o programa. Entretanto, os
membros concordaram que há necessidade de conhecimento somente da resolução do
GET, por não acharem necessário o tutor do GET ter conhecimento sobre as portarias do
PET, visto que há diferenças entre os documentos. Como no email enviado pelo atual
tutor, o mesmo alega falta de desempenho dos membros do GET Mecânica como causa
do desligamento deles, o novo tutor entrando e vendo que, de fato, determinado membro
não está tendo o desempenho esperado, poderá desligar o mesmo, desde que siga o que
está previsto na resolução do GET. Para compor a comissão de seleção do novo tutor do
GET Mecânica foram escolhidos os Profs. Marcelo Caniato e Marcelo Barros e a discente
Lorrayne. **II-Assuntos gerais** – Os membros do CLAA, anteriormente a esta reunião,
receberam os planejamentos dos GETs para serem avaliados e notaram que suas duplas
estavam erradas ou que estavam em mais de uma dupla. Foi levantada também a questão
de que havia ficado decidido que as duplas de avaliação seriam as mesmas dos
planejamentos dos PETS. Visto a confusão nos emails e distribuição das duplas, a Edna
mandará novamente o email com os planejamentos, corrigindo as duplas. O Prof. Marcelo
Caniato também levantou uma questão sobre a seleção do tutor do GET Nutrição. O
mesmo achou que estava na comissão, entretanto, no email enviado era a Profa. Maria
Helena que estava. Em relação a isto, a Edna entrará em contato com a professora para
verificar se será ela mesma ou o Prof. Marcelo Caniato.