



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Orientações sobre a elaboração do projeto pedagógico

O Projeto Pedagógico é um documento que registra a organização do Curso, de um modo geral, delineando sua filosofia e estabelecendo as conexões necessárias para a formação do profissional. Esse documento precisa ser claro e objetivo, a fim de proporcionar a toda a comunidade acadêmica, a partir de sua leitura, condições para conhecer e entender o andamento do curso.

Na avaliação de um projeto pedagógico é observada, especialmente, a coerência entre a justificativa, os objetivos, o perfil profissional pretendido, a Matriz Curricular e o ementário. A interligação destes elementos deve ser claramente explicitada.

Na implementação do projeto surgem as oportunidades de aprofundamento e enriquecimento dos pressupostos teórico-práticos defendidos, podendo derivar a necessidade de atualização das ementas das disciplinas. O cotidiano do curso também gera a necessidade de implementação de atividades complementares, decorrente da dialética de sua implementação, da relação da Instituição com a comunidade acadêmica e dos avanços tecnológicos.

ITENS ESSENCIAIS QUE DEVEM CONSTAR NO PROJETO PEDAGÓGICO:

- I. **Justificativa e concepção do curso:** apresentação dos argumentos que justificam a implantação do curso e indicação dos pressupostos teóricos que embasam sua organização.
- II. **Objetivos:** apresentar um objetivo geral que explicita a intenção com a implementação do curso e os objetivos específicos que apresentam os aspectos a serem desenvolvidos ao longo da formação profissional, com a contribuição das disciplinas.
- III. **Perfil Profissional:** explicitar as habilidades e competências que o egresso deve apresentar. Pode-se incluir informações sobre as funções que o egresso poderá assumir no âmbito profissional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- IV. **Caracterização e organização do curso:** informar a estrutura de oferta e a distribuição das disciplinas nas áreas de formação (de acordo com o previsto nas Diretrizes Curriculares do Curso), a duração do curso, tempo de integralização
- V. **Diretrizes pedagógicas:** explicitar as diretrizes que orientarão o desenvolvimento metodológico de todas as disciplinas, das atividades de pesquisa e extensão, do estágio curricular e das atividades complementares.
- VI. **Matriz curricular**
- VII. **Ementário e referência bibliográfica:** apresentar todas as ementas, indicando a referência bibliográfica para cada disciplina.
- VIII. **Estágio** (regulamento e plano geral): apresentar normas para a realização do estágio curricular ou supervisionado.
- IX. **Atividades complementares:** apresentar, em linhas gerais, as possibilidades de atividades complementares, indicando a periodicidade de realização. Observar o disposto no anexo I do RAG.
- X. **Trabalho de conclusão de curso** (regulamento e normas para elaboração)

Observação: de acordo com a especificidade do curso, acrescentar itens referentes ao funcionamento do curso.

**ITENS IMPORTANTES QUE PODEM SER APRESENTADOS EM OUTROS
DOCUMENTOS E DIVULGADOS NA PÁGINA INSTITUCIONAL**

- Diagnóstico para a implantação do curso: apresentar projeto e relatório do diagnóstico para a implantação do curso, se houver e contribuições dos profissionais formados no curso para a comunidade acadêmica e a sociedade de modo geral.
- Coordenação do Curso
- Corpo docente
- Laboratórios e Clínicas Disponíveis (descrição e normas de funcionamento)
- Órgãos colegiados existentes
- Programas e Projetos desenvolvidos no curso/faculdade