

1 **ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINARIA DO EGRÉGIO CONSELHO SETORIAL**
2 **DE GRADUAÇÃO DA UFJF, REALIZADA NO DIA 25 (VINTE E CINCO) DE**
3 **ABRIL DE 2017 (DOIS MIL E DEZESSETE), ÀS 14 (QUATORZE) HORAS, NO**
4 **ANFITEATRO DA REITORIA, NO CAMPUS JUIZ DE FORA.**

5 Aos 25 (vinte e cinco) dias do mês de abril do ano de 2017 (dois mil e dezessete),
6 às 14 (quatorze) horas, no Anfiteatro da Reitoria, no Campus Juiz de Fora, foi
7 realizada reunião extraordinária do Conselho Setorial de Graduação,
8 regimentalmente convocado, sob a presidência da Senhora Pró-Reitora de
9 Graduação, Professora Maria Carmen Simões Cardoso de Melo e com a
10 presença dos(as) seguintes Conselheiros(as): Abilio Manuel Variz, Aline Alves
11 Fonseca, Aline Garcia Roderer Takahira, Ana Paula Carlos Candido Mendes, Ana
12 Tércia Monteiro Oliveira, Anderson de Oliveira Reis, Anderson Rocha Valverde,
13 Antônio Carlos Santana Castro, Arthur Alfredo Nunes Avelar, Bruno Henriques
14 Dias, Carlos Raimundo Andrade Lima, Cláudia de Albuquerque Thomé, Chistiano
15 Antônio Machado Moreira, Cristina Dias da Silva, Daniel Mendes Ribeiro, Diogo
16 Carvalho Felício, Edelvais Keller, Eduardo Sá Barreto Cruz, Elias Lopes de Lima,
17 Flávia de Souza Bastos, Gustavo Fernandes Souza Andrade, Heder Soares
18 Bernadino, João Beccon de Almeida Neto, Jorge Ananias Neto, José Eugênio de
19 Jesus Cardoso Graúdo, Laura Matos Vasconcellos, Leonardo Willer de Oliveira,
20 Liamara Scortegagna, Lorena Nagme de Oliveira Pinto, Lucas Cristian de Oliveira,
21 Luciana Conceição Dias Campos, Luís Carlos Lira, Luiz Flavio Neubert, Luiz
22 Henrique Dias Alves, Magda Narciso Leite, Marina Monteiro de Castro e Castro,
23 Michel Bortolini Hell, Milene de Oliveira, Mônica de Lourdes de Araujo Silva,
24 Nelson Dantas Louza Junior, Otávio Eurico de Aquino Branco, Raphael Fortes
25 Marcomini, Regina Gendzelevski Kelmann, Rodolfo Vieira Valverde, Rodrigo
26 Ferraz de Almeida, Rogério Casagrande, Ronaldo Pereira de Jesus, Rose Mara
27 Ortega, Sandra Aparecida Faria de Almeida, Selva Maria Guimarães Barreto,
28 Thiago César Nascimento, Vanessa Cardoso Silva, Vinicius de Azevedo Couto
29 Firme, Vitor Furtado, Willsterman Sottani Coelho e Wilson de Souza Melo. Foram
30 justificadas as ausências dos(as) Conselheiros(as): Ana Cristina Lima Santos
31 Barbosa, Érika Savernini Lopes, Marcel de Toledo Vieira e Nízia Araújo Vieira
32 Almeida. A Senhora Presidente deu boas vindas a todos e iniciou a reunião.

33 **Ordem do dia: I – Projeto Pedagógico do Curso de Letras-Libras:** A Senhora
34 Presidente recordou que a discussão sobre o tema foi iniciada em reunião
35 anterior, informou que a professora Aline Garcia Roderer Takahira fez mais alguns
36 ajustes, a partir dos levantamentos apontados, e a relatora do processo,
37 professora Mônica de Lourdes de Araújo Silva, elaborou novo parecer, de número
38 3 (três), encaminhado previamente aos conselheiros. A seguir, a Senhora
39 Presidente investigou se haveria necessidade de leitura do terceiro parecer.
40 Encaminhado para regime de votação, a leitura do parecer foi considerada
41 desnecessária. Aberto a manifestações, o Conselheiro Elias Lopes de Lima,
42 pontuou que a demanda do curso de Pedagogia, relatada no parecer, se estende
43 a todos os cursos de licenciatura e solicitou mais esclarecimentos quanto à
44 contratação de docentes. A professora Aline, coordenadora do curso de Letras-
45 Libras, destacou que são duas questões diferentes: o andamento do curso Letras-
46 Libras e o atendimento de Libras às licenciaturas. Recordou que na ocasião da
47 criação do curso, em 2013 (dois mil e treze) e em 2014 (dois mil e quatorze),
48 quando a equipe foi constituída, foi acordado que os professores de Libras
49 atenderiam às licenciaturas na medida do possível, enquanto não estivessem
50 todas as disciplinas de Letras-Libras em carga. Relatou que a oferta de disciplinas

51 para as licenciaturas foi caindo conforme as disciplinas do curso foram entrando
52 em carga. Informou que em 2015 (dois mil e quinze) foi feito um estudo
53 longitudinal, em conjunto com o coordenador das licenciaturas, mostrando qual
54 seria o impacto da necessidade de atendimento de Libras para todas as
55 licenciaturas, sendo apresentado a Pró-Reitora de Graduação, à época. Esse
56 estudo foi atualizado em novembro de 2016 (dois mil e dezesseis) e novamente
57 apresentado a Pró-Reitoria de Graduação, mostrando a necessidade de
58 contratação de quatro a seis docentes, no mínimo. Informou também que recebe,
59 regularmente, uma média de 400 (quatrocentas) solicitações de vagas,
60 semestralmente, mas não há professores suficientes para atender a essa
61 demanda. Relatou que neste semestre precisou cancelar duas disciplinas do
62 curso de Letras-Libras para oferecer três turmas para as licenciaturas, o que gera
63 demanda reprimida no próprio curso. Informou que no próximo semestre não
64 poderá ofertar disciplinas para as licenciaturas por falta de docentes, pois serão
65 apenas quatro professores para atender a 52 (cinquenta e dois) créditos em carga
66 do curso. Solicitou que constasse em ata que no termo de anuência, que fora
67 dado pelo Chefe do Departamento de Educação, professor Álvaro de Azeredo
68 Quelhas, é citado que a Faculdade de Letras seria responsável pela oferta de
69 Libras para o curso de Pedagogia, mas na verdade, não foi isso o acordado
70 oralmente, desde a abertura do curso. Foram enviadas para a Faculdade de
71 Educação duas vagas, uma voltada para a área de Libras, ficando acordado que
72 o professor de Libras, lotado na Faced, ofereceria uma disciplina de quatro
73 créditos por semestre, por Letras-Libras, Reflexões, que até então era de dois
74 créditos, e orientaria os estágios, o que totalizava seis créditos por semestre, mais
75 a orientação de estágios. Como a carga horária ficou baixa, foi acordado que esse
76 professor atenderia aos alunos da Pedagogia também, aumentando, assim, a sua
77 carga horária. A Senhora Presidente solicitou esclarecimentos sobre o
78 quantitativo de docentes previsto para o início do curso e a professora explicou a
79 distribuição das vagas entre os departamentos de Letras e de Letras Estrangeiras
80 Modernas e a Faculdade de Educação. A seguir, a Senhora Presidente solicitou
81 registro em ata que não há nenhuma sinalização, por parte do governo federal, de
82 contratação de docentes, neste momento. Alerta para a necessidade de
83 aprovação do PPC do curso de Libras, pelo tempo decorrente de seu
84 funcionamento, para regularizar e certificar os alunos que estão em curso,
85 destacando que a contratação de novos docentes e técnicos, além do que fora
86 previsto à época de aprovação de funcionamento do curso, não deva ser atrelada
87 a aprovação do projeto em pauta. Informou reunião ocorrida nesta semana,
88 envolvendo o DCE e os discentes do curso de Libras, para tratar de uma questão
89 específica dos surdos. Nessa reunião, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas se
90 comprometeu em verificar a possibilidade de contratar mais dois intérpretes, além
91 dos três que estão previstos em concurso. A relatora do processo, professora
92 Mônica, complementou que a contratação docente não é uma questão que deva
93 ser discutida para a deliberação do projeto, mas entende que a contratação de
94 técnicos possa vir a ser um problema para o curso. Disse que, embora não seja
95 ponto de pauta, considera que o Conselho deva tratar da oferta de Libras às
96 outras licenciaturas e de discutir a possibilidade do aluno formar sem ter cursado
97 a disciplina, caso não seja possível a oferta para o curso. A professora Aline
98 destacou que o Decreto 5.626, de 2005, que prevê a inclusão da disciplina de
99 Libras para todas as licenciaturas, Pedagogias e Fonoaudiologias, estabelece um
100 prazo de 10 (dez) anos para as universidades se adequarem. Nesse período, um

101 percentual de alunos poderia se formar sem ter cursado a disciplina, entretanto,
102 esse prazo terminou em 2015 (dois mil e quinze). Informou que desde 2016 (dois
103 mil e dezesseis) vem observando grande número de concursos para contratação
104 de docentes, nas universidades, para atender às demandas das licenciaturas.
105 Ressaltou que neste semestre uma docente estava afastada para mestrado e que
106 outro não estava oferecendo disciplinas teóricas, resultando em quatro intérpretes
107 atendendo às duas turmas com surdos, no período noturno. Esses alunos
108 demonstraram interesse em matrículas em vagas ociosas em períodos e horários
109 diversos e foram orientados a se organizar em turma única, por não ter como
110 atendê-los. Destacou a prioridade de atendimento aos alunos surdos, em
111 segundo lugar aos professores surdos e em terceiro para as outras demandas da
112 universidade, fazendo com que professores surdos e outras demandas não
113 pudessem ser atendidos por falta de intérpretes. Explicou que haverá aumento de
114 demanda de intérpretes para o curso, no próximo semestre, com a chegada de
115 novos alunos, com o retorno da professora que está de licença e com o professor
116 lotado na Faced, que irá ministrar aulas teóricas. Considera que devido a esse
117 aumento de demanda, e pela necessidade em priorizar os alunos surdos, os
118 novos intérpretes sejam lotados na Faculdade de Letras, para compor um único
119 grupo de intérpretes. Atendendo a um questionamento, a professora também
120 explicou a necessidade do trabalho dos intérpretes ser em duplas. O Pró-Reitor
121 Adjunto da Graduação, professor Cassiano Caon Amorim, informou que a gestão
122 está atenta às questões que foram apontadas, mas em reunião dos Pró-Reitores
123 de Graduação, em Brasília, com a presença do diretor da Andifes, foi assumido
124 pelo governo que há uma demanda de 6.000 (seis mil) vagas para técnicos e
125 5.100 (cinco mil e cem) vagas para professores, que não serão liberadas.
126 Informou, também, que ontem (vinte e quatro de abril de dois mil e dezessete)
127 saiu um decreto presidencial regulamentando a lei de cotas para deficientes em
128 todos os cursos das universidades e que esse tema será colocado como pauta
129 para discussão neste Conselho. A professora Aline complementou que a partir
130 deste ano haverá o Enem Libras. A Senhora Presidente reforçou que embora os
131 problemas apontados sejam de gestão, considera importante a discussão para
132 esclarecimentos e posicionamentos necessários na apreciação das demandas
133 trazidas a este Conselho. Não havendo mais manifestações, a Senhora
134 Presidente encaminhou para regime de votação a aprovação do parecer, de
135 número três, do Projeto Pedagógico do Curso de Letras-Libras, sendo aprovado
136 pela maioria, com uma abstenção. Não havendo considerações, a Senhora
137 Presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. E, para constar,
138 lavrei a presente ata, que transcrevo, dato e assino.

**Profª Maria Carmen Simões Cardoso
de Melo
Pró-Reitora de Graduação**

**Prof. Cassiano Caon Amorim
Pró-Reitor adjunto de Graduação**

**Vilma Lúcia Pedro
Secretária do Conselho Setorial de Graduação**

Ata aprovada na reunião do dia __/__/__