



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

EDITAL Nº 130, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2023

O Pró-Reitor Adjunto de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), no exercício da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e no uso de suas atribuições e de suas competências delegadas por meio da Portaria nº 282, de 05/03/2021, publicada no DOU de 11/03/2021 resolve:

1- Retificar o Edital nº 128/2023-PROGEPE, de 30/11/2023, destinado ao provimento de cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (Carreira EBTT) para o Colégio de Aplicação João XXIII, publicado no DOU de 04/12/2023, seção 3, páginas 66 a 77, nos seguintes termos:

1.1 No subitem 5.1.6, **onde se lê:**

Quantitativo total de vagas imediatas previstas em edital	Ampla Concorrência (AC)	Cota Pessoas Negras (PN)	Cota Pessoas com Deficiência (PcD)
03	02	01	00

Leia-se:

Quantitativo total de vagas imediatas previstas em edital	Ampla Concorrência (AC)	Cota Pessoas Negras (PN)	Cota Pessoas com Deficiência (PcD)
04	03	01	00

1.2 No anexo I, onde se lê: "**EDITAL Nº 128/2023 - PROGEPE - CONCURSOS PÚBLICOS NºS 10 A 12**", leia-se: "**EDITAL Nº 128/2023 - PROGEPE - CONCURSOS PÚBLICOS NºS 10 A 13**".

1.3 No anexo I, **incluir** o Concurso 13 Departamento de Ciências Humanas, conforme informado abaixo:

Concurso 13 Departamento de Ciências Humanas

Proc. nº 23071.953407/2023-06 Vaga(s): 01 (uma)

Regime de Trabalho: 40 horas semanais, em tempo integral, com Dedicção Exclusiva.

a) **ÁREA DE CONHECIMENTO:** Educação Especial, Atendimento Educacional Especializado.

b) **PROVAS:** Prova Escrita Objetiva (se houver); Prova Escrita Dissertativa; Prova Didática; Prova de Memorial e Plano de Atuação Profissional; e Avaliação de Títulos.

c) **DATAS DAS PROVAS:**

c.1) SE NÃO HOUVER PROVA ESCRITA OBJETIVA

Instalação da Banca Examinadora/Início da Prova Escrita Dissertativa: 23/04/2024, às 08h, na Oficina Literária do Ensino Médio do Colégio de Aplicação João XXIII.

c.2) SE HOUVER PROVA ESCRITA OBJETIVA

Prova Escrita Objetiva: 26/05/2024, às 09h, no Instituto de Ciências Humanas (ICH), localizado no *Campus* da Universidade Federal de Juiz de Fora - Rua José Lourenço Kelmer, S/Nº - São Pedro, Juiz de Fora - MG.

Instalação da Banca Examinadora/Início da Prova Escrita Dissertativa: 06/08/2024, às 08h, na Oficina Literária do Ensino Médio do Colégio de Aplicação João XXIII.

d) **TITULAÇÃO EXIGIDA:**

Graduação: Licenciatura plena em Educação Especial ou Licenciatura Plena em Pedagogia, sendo vedada a apresentação de complementação pedagógica.

e) **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA / PROVA ESCRITA DISSERTATIVA**

1) Educação Especial, Educação Inclusiva e Direitos Humanos.

2) O direito de aprender, as relações de ensino e a Educação Especial.

3) As tecnologias assistivas como recursos de acessibilidade para o processo de ensino e aprendizagem de estudantes que apresentem peculiaridades em seu desenvolvimento.

4) O trabalho pedagógico na perspectiva do Desenho Universal, o ensino e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial.

5) A trajetória para a efetivação das políticas públicas e os movimentos para a inclusão de pessoas com deficiência nos espaços escolares no Brasil.

6) A escola das diferenças e os desafios de ensinar para a heterogeneidade.

7) O Planejamento Educacional Individualizado, suas perspectivas inclusivas e a escola na contemporaneidade.

8) Currículo e diversidade: os desafios da inclusão escolar.

9) Vivências colaborativas entre escola, famílias e equipe multiprofissional, considerando os processos de inclusão escolar: tecendo diálogos para uma cultura inclusiva.

10) O Atendimento Educacional Especializado e o princípio da equidade no contexto da perspectiva da educação inclusiva.

f) **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA DIDÁTICA**

Texto comum a todos os pontos: Considerando a sua atuação enquanto docente da Educação Especial, elabore um plano de aula no AEE (Atendimento Educacional Especializado), observando as informações apresentadas a seguir:

- 1- O trabalho com gêneros textuais junto a um(a) estudante com Transtorno do Espectro Autista do 3º ano do Ensino fundamental em fase de consolidação do processo de alfabetização.
- 2- A introdução ao conceito de medidas de tempo a um(a) estudante cego(a) do 2º ano do Ensino fundamental.
- 3- O trabalho com sistema monetário junto a um(a) estudante com Transtorno do Espectro Autista matriculado(a) no 5º ano do Ensino fundamental.
- 4- A introdução ao conceito da multiplicação a um(a) estudante que apresenta deficiência intelectual.
- 5- A organização do sistema solar junto a um(a) estudante do 4º ano do Ensino fundamental com Transtorno do Espectro Autista.
- 6- O trabalho com leitura e interpretação de texto junto a um(a) estudante surdo do 5º ano do Ensino fundamental.
- 7- A representação do Brasil, por meio de mapa, a um(a) estudante com baixa visão do 6º ano do Ensino fundamental.
- 8- O trabalho voltado para a compreensão acerca da formação das palavras no processo inicial de alfabetização junto a um(a) estudante com Síndrome de Down e deficiência intelectual.
- 9- O trabalho voltado para a alfabetização de um(a) estudante com Paralisia cerebral contando com recursos de Comunicação alternativa.
- 10- O trabalho na disciplina de História voltado para a compreensão temporal de passado, presente e futuro junto a um(a) estudante com Transtorno do Espectro Autista.

Warleson Peres

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas em exercício



Documento assinado eletronicamente por **Warleson Peres, Pró-Reitor(a) em Exercício**, em 20/12/2023, às 15:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Uffj (www2.uffj.br/SEI) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador **1637274** e o código CRC **D5CF3317**.
