

sempenho no ensino superior dos alunos oriundos de escolas privadas no ensino médio, é introduzida no modelo a variável SE_{29} , para caracterizar os alunos que cursaram todo ou maior parte do ensino médio em escola privada. Para investigar as características do tipo de ensino médio cursado, um grupo adicional é introduzido com três variáveis, codificadas entre SE_{30} até SE_{32} . Os alunos que fizeram o ensino médio Supletivo ou Educação de Jovens e Adultos (EJA) é o grupo base e serve de referência para os demais regressores deste grupo. Os coeficientes gerados são analisados como a quantidade na variação média de pontos que os alunos dos demais grupos tiveram em relação aos alunos que concluíram o ensino médio em formato de supletivo ou EJA.

Ainda quanto aos aspectos sociais e econômicos deste trabalho, a relação existente entre a região do País que o aluno concluiu o ensino médio é abordada com as variáveis locais incluídas no modelo, codificadas de SE_{33} até SE_{36} . A região Norte é a base de referência e os coeficientes apresentados das demais regiões indicam a média de variação de pontos que cada uma das regiões tiveram em relação à região Norte do País.

A Tabela 1 apresenta as variáveis independentes dos atributos socioeconômicos incluídas no modelo de determinação. Na primeira coluna, temos a descrição da variável; na segunda coluna, a sua codificação da mesma no modelo; e a terceira coluna, seu coeficiente.

A Equação 1 apresenta o modelo completo com a inclusão da constante e das variáveis socioeconômicas.

Equação 1:

$$\theta = \beta_0 + \sum_{n=1}^{36} \beta_n \times SE_n$$

Tabela 1 – Variáveis independentes do modelo, segundo codificação e coeficiente. Enade 2009 – Ciências Contábeis – Brasil

Variáveis qualitativas	Codificação	Coeficiente
O aluno é do sexo masculino	SE^1	β^1
O aluno tem menos de 23 anos de idade	SE^2	β^2
O aluno é casado	SE^3	β^3
O aluno se considera branco	SE^4	β^4
O aluno se considera pardo/mulato	SE^5	β^5
O aluno se considera amarelo	SE^6	β^6
O aluno mora com os pais	SE^7	β^7
O aluno mora com cônjuge e filhos	SE^8	β^8
O aluno mora com outras pessoas, inclusive república	SE^9	β^9
A renda familiar do aluno é mais de 1,5 até 3 SM	SE^{10}	β^{10}
A renda familiar do aluno é mais de 3 até 4,5 SM	SE^{11}	β^{11}
A renda familiar do aluno é mais de 4,5 até 6 SM	SE^{12}	β^{12}
A renda familiar do aluno é mais de 6 até 10 SM	SE^{13}	β^{13}
A renda familiar do aluno é mais de 10 até 30 SM	SE^{14}	β^{14}
A renda familiar do aluno é mais de 30 SM	SE^{15}	β^{15}
O aluno não trabalha	SE^{16}	β^{16}
O aluno é bolsista parcial ou integral do ProUni	SE^{17}	β^{17}
O aluno é bolsista da IES	SE^{18}	β^{18}
O aluno é bolsista parcial do ProUni e tem Fies	SE^{19}	β^{19}
O aluno tem Fies	SE^{20}	β^{20}
Aluno com pai que estudou até o Ensino Fundamental - 1ª a 4ª Série	SE^{21}	β^{21}
Aluno com pai que estudou até o Ensino Fundamental - 5ª a 8ª Série	SE^{22}	β^{22}
Aluno com pai que estudou até o Ensino Médio	SE^{23}	β^{23}
Aluno com pai que estudou até o Ensino Superior	SE^{24}	β^{24}
Aluno com mãe que estudou até o Ensino Fundamental - 1ª a 4ª Série	SE^{25}	β^{25}
Aluno com mãe que estudou até o Ensino Fundamental - 5ª a 8ª Série	SE^{26}	β^{26}
Aluno com mãe que estudou até o Ensino Médio	SE^{27}	β^{27}
Aluno com mãe que estudou até o Ensino Superior	SE^{28}	β^{28}
Aluno cursou todo ou maior parte do ensino médio em instituições privadas	SE^{29}	β^{29}
Aluno cursou o Ensino Médio tradicional	SE^{30}	β^{30}
Aluno cursou o Ensino Médio profissionalizante - Técnico ou Magistério	SE^{31}	β^{31}
Aluno cursou o Ensino Médio (outro tipo)	SE^{32}	β^{32}
Ensino médio concluído na região Sul	SE^{33}	β^{33}
Ensino médio concluído na região Sudeste	SE^{34}	β^{34}
Ensino médio concluído na região Nordeste	SE^{35}	β^{35}
Ensino médio concluído na região Centro-Oeste	SE^{36}	β^{36}

Fonte: elaboração própria.

Onde:

θ = Termo dependente. Resultado em pontos na parte de componente específico da prova;

β_0 = Coeficiente associado à constante do modelo;

β_n = Coeficientes associados a cada variável independente do modelo;

SE_n = Variáveis independentes do modelo.

Na análise de significância das variáveis, individualmente, parte-se da premissa que, em estatística, um resultado é significativo se for improvável que tenha ocorrido por acaso (MARTINS et al. 2009). A partir das gerações de cada coeficiente β e dos cálculos das probabilidades associadas a cada regressor, estes resultados, de forma individual, indicam qual a probabilidade de o coeficiente em questão ocorrer ao acaso. Com isto, quanto menor o resultado da significância, menor é a probabilidade de a relação ocorrer ao acaso.