Projeto de Incentivo a Produção de Artigos Acadêmicos - Publicação Acadêmica, Extensão e Pesquisa

Organizadores: Prof. Leandro Ribeiro Silva
Profa. Marina Guimarães

Introdução

A produção acadêmica no curso de Administração deve ser incentivada, tendo em vista o interesse de parte dos discentes, que buscam apoio para desenvolverem este tipo de atividade no corpo docente do curso e não encontram iniciativas no curso de forma estrutural que objetivem apoiar e incentivar os alunos nessa direção.

Além de que, importante se faz considerar os três pilares da universidade, que são definidos como ensino, pesquisa e extensão e estão descritos no artigo 207 da Constituição Federal de 1988. E por essa razão, aliado ao caráter empírico, característico do curso de Administração e próprios de atividades de ensino, o tratamento dado a pesquisa e a extensão deve ser feito de formas equivalentes. Com esse intuito, o projeto em tela visa desenvolver suas atividades de modo a valorizar a produção científica, de forma a fomentar a participação dos alunos em diferentes espaços de produção de saberes universitários.

Objetivo

O presente projeto tem como objetivo incentivar, entre os alunos do curso de Administração, o debate de grandes temas considerados centrais no curso e na sociedade como um todo, e que podem resultar em artigos ao final de um período de discussões, com a participação dos alunos do curso e professores da área do tema a ser discutido do Departamento de Administração e dos demais professores interessados, independente do departamento.

Organização

A organização do projeto tem como ponto de partida encontros semanais com a apresentação de seminários sobre os temas selecionados pelos participantes do projeto, docentes e discentes. Esses temas serão apresentados por professores da área em debate, com a participação dos organizadores do projeto. Ao final de cada encontro, objetiva-se disponibilizar textos importantes sobre a temática em discussão, para que os alunos sejam norteados.

Além dessa dinâmica de trabalho, caso seja cabível ao tema, os textos serão disponibilizados aos alunos para que realizem uma leitura prévia sobre a temática escolhida e participem de maneira efetiva da construção do debate posteriormente realizado em sala de aula.

Os professores orientadores terão como papel central a condução dos trabalhos dos seminários ao longo do semestre, bem como a importante tarefa de gerir a interdisciplinaridade para a preparação dos trabalhos, além de acompanhar a elaboração dos trabalhos ao longo do semestre junto aos alunos. Além disso, é de responsabilidade dos organizadores convidar os professores das áreas de interesse dos alunos participantes dos seminários em cada semestre. Outra tarefa é revisar os trabalhos e dividir e coorientar os trabalhos junto os professores das áreas de interesse dos alunos participantes.

Deve-se ressaltar a importância da interdisciplinaridade nos trabalhos a serem elaborados, inclusive porque esse é um tópico importante a ser trabalhado no curso.

Esta é uma oportunidade importante para reforçar este ponto na formação desses alunos.