



**Interdisciplinaridade no curso de Bacharelado  
em Administração: análise do contexto atual e  
proposta de intervenção.**

**Departamento de Administração  
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas**

**Novembro de 2016**

# **UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**

## **REITOR**

Prof. Marcus Vinicius David

## **VICE-REITORA**

Prof<sup>a</sup>. Girlene Alves da Silva

## **PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Prof<sup>a</sup>. Maria Carmem Simões Cardoso de Melo

## **INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

**Governador Valadares**

### **DIREÇÃO**

Diretor: Prof. Denis Perdigão

Vice-Diretor: Prof. Henrique Almeida Queiroz

## **COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

Coordenador: Henrique Almeida Queiroz

Vice-Coordenadora: Stela Cristina Hott Corrêa

## **DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

Chefe de Departamento: Kascilene Gonçalves Machado

Vice-Chefe de Departamento: Marina Oliveira Guimarães

## **COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DA ANÁLISE E PROPOSTA**

Prof. Henrique de Almeida Queiroz

Prof<sup>a</sup>. Juliana Goulart Soares do Nascimento

Prof<sup>a</sup>. Kascilene Gonçalves Machado

Prof. Leandro Ribeiro da Silva

Prof. Leonardo Lemos da Silveira Santos

Prof<sup>a</sup>. Marina Oliveira Guimarães

Prof. Renato Antônio de Almeida

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	1
<b>2. ANÁLISE DO QUADRO ATUAL</b> .....	2
2.1 Projetos de extensão .....	2
2.2 Projetos de pesquisa.....	4
2.3 Projetos de treinamento profissional .....	5
2.4 Atividades práticas realizadas em diversas disciplinas.....	5
<b>3. PROPOSTA DE INTERVENÇÃO</b> .....	7
3.1 Escopo do projeto .....	7
<b>4. CONCLUSÃO</b> .....	9
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	10

## 1. INTRODUÇÃO

O propósito deste documento é apresentar uma análise do momento atual do curso de Bacharelado em Administração da UFJF/GV, a partir dos aspectos que compõem as principais características interdisciplinares do mesmo. Pretende-se também apresentar, como parte de um processo de melhoria contínua, uma proposta de metodológica, a partir das qual entende-se que será possível ampliar a prática da interdisciplinaridade do curso.

O item 2.4 do Projeto Pedagógico do Curso (UFJF/GV, 2015) em questão alerta para os aspectos que compõem os pilares da interdisciplinaridade, os quais foram considerados na elaboração e consolidação do projeto. Tais aspectos mencionam a importância da articulação entre as diversas áreas e seus respectivos conteúdos, bem como a estratégia metodológica a ser empregada para alcançar os objetivos. Como a aprovação e execução do projeto são relativamente recentes, ressalta-se a importância desta análise, por tratar-se de uma das etapas necessárias para identificação e consolidação das boas práticas. Destaca-se também a oportunidade para identificação de novas alternativas para ampliação dos efeitos benéficos da interdisciplinaridade, tanto para o processo de formação dos discentes como para os demais objetivos, desde as práticas docentes até as demais atividades acadêmicas.

Criar condições e promover a evolução da interdisciplinaridade são formas de promover também a evolução do curso, sendo esse objetivo uma maneira de alinhar a proposta do PPC com os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN - (BRASIL, 1997) e a Lei das Diretrizes e Bases da Educação – LDB – (BRASIL, 1996). Tais práticas estão alinhadas com o processo de avaliação contínua do curso, contribuindo para manter o alinhamento entre práticas e objetivos. Entende-se também que a modernidade apresenta desafios cada vez mais crescentes, proporcionando desafios que exigem cada vez mais a profundidade e interação entre as diversas disciplinas e áreas de conhecimento. Tal aspecto amplia cada vez mais a importância da interdisciplinaridade em todas as áreas do conhecimento.

## **2. ANÁLISE DO QUADRO ATUAL**

Verifica-se atualmente um conjunto de ações, desenvolvidas com o objetivo de proporcionar maior aprendizado, tanto no campo prático como teórico. O conjunto dessas iniciativas proporciona, de forma inequívoca, os benefícios propostos pela interação entre conteúdos disciplinares, tanto nas disciplinas do curso de Administração quanto em disciplinas de outros cursos.

Diversas iniciativas podem ser verificadas de forma contínua e crescente, dentre as quais se pode citar:

- Projetos de extensão;
- Projetos de pesquisa;
- Projetos de treinamento profissional;
- Práticas desenvolvidas a partir de diversas disciplinas, com interface com demais disciplinas do curso de Administração ou de outros cursos.

Tais práticas atualmente em curso proporcionam uma aproximação entre os discentes e docentes dos objetos de estudo, através de estudo e solução de problemas reais. Verifica-se que esse tipo de experiência é extremamente benéfico, pois o envolvimento e estímulo proporcionado aos participantes geram oportunidades para novos projetos a serem desenvolvidos.

Além dos projetos mencionados, verifica-se a transversalidade de conteúdos, os quais permitem uma interação entre as diversas disciplinas. Dessa forma, é possível tratar do mesmo tema com perspectivas diferentes, o que enriquece o aprendizado e proporciona o desenvolvimento de uma visão crítica, o que é também esperado como resultado final na formação do egresso. A seguir serão descritas algumas das práticas mencionadas acima de forma mais detalhada.

### **2.1 Projetos de extensão**

Atualmente o curso de Administração conta com diversos projetos de extensão em desenvolvimento e concluídos, a saber:

### **Concluídos:**

- Mercado de Alimentação local. Responsável: Solange Riveli de Oliveira
- Mercado de Alimentação local Promovendo os produtos da feira da agricultura familiar. Responsável: Solange Riveli de Oliveira
- O mercado farmacêutico e boas práticas de gestão: um passo na construção da farmácia universitária UFJF/GV. Responsáveis: Alcielis de Paula Neto; Solange Riveli de Oliveira; Stela Cristina Corrêa
- Elaboração de planos de cargos e salários para a prefeitura municipal de Simão Pereira – MG. Responsável: Débora Vargas Ferreira Costa

### **Em andamento:**

- Cine ADM. Responsáveis: Nádia Carvalho e Mariana Luísa Lage
- Projeto de extensão interface com pesquisa: Cultura e identidade de gênero: agentes comunitárias de saúde e o enfrentamento da violência contra a mulher. Responsável: Marina Oliveira Guimarães

Verifica-se uma característica marcante de diversificação dos projetos, tanto nos aspectos metodológicos, temáticos como também na participação do corpo docente e discente. Tais projetos oportunizam uma ampla interação entre as partes envolvidas, proporcionando o desenvolvimento de competências diversas, envolvendo habilidades humanas, conhecimentos acerca de diversos temas e a forma como os mesmos podem interagir, proporcionando soluções diversificadas e inovadoras.

Nos projetos de extensão verifica-se uma interface entre disciplinas do próprio curso de Administração, como também com os cursos de Farmácia, Economia e Ciências Contábeis. Os projetos de extensão podem ser visualizados através do seguinte endereço: <http://www.ufjf.br/administracao/v/projetos/extensao>

## **2.2 Projetos de pesquisa**

Vários projetos de pesquisa estão em andamento, proporcionando uma interface interessante entre docentes e discentes com temas diversos, envolvendo o público interno e externo. Segue abaixo a relação dos projetos de pesquisa em andamento e concluídos:

### **Em andamento:**

- Saúde pública no Brasil: compreendendo como a saúde pública acontece a partir do cotidiano daqueles que a vivem na prática, apoiado pela FAPEMIG – Coordenador: Professor Dr. Leonardo Lemos da Silveira Santos.
- Exploração dos recursos naturais no Brasil: a história da dependência econômica para a atualidade das atividades extrativas de minério e as consequências à população atingida - apoiado pela FAPEMIG – Coordenador: Professor Dr. Henrique Almeida de Queiroz

### **Concluídos:**

- Fatores críticos de sucesso relacionados a indicadores de qualidade adequados aos sistemas de gestão de pessoas nas organizações contemporâneas - apoiado pela PROPESQ/UFJF – Coordenadora: Professora Débora Vargas Ferreira Costa
- Gestão e planejamento integrados para o desenvolvimento territorial: uma análise da região do Vale do Rio Doce em Minas Gerais - apoiado pela PROPESQ/UFJF – Coordenador: Professor Diego Fiel Santos
- Análise mórfica da rede pública de cooperação do SUS para assistência neonatal e obstétrica em Minas Gerais - apoiado pela PROPESQ/UFJF – Coordenador: Professor Diego Fiel Santos
- A individualidade moderna e a construção identitária através da criação do curso de Administração em Governador Valadares: uma visão comparada do ideário docente - apoiado pela FACC/UFJF – Coordenador: Henrique Almeida de Queiroz

### **2.3 Projetos de treinamento profissional**

Os projetos de treinamento profissional proporcionam a vivência prática dos docentes e discentes com situações reais, envolvendo atividades internas da Universidade e também organizações presentes na comunidade local. Tal experiência permite o desenvolvimento de habilidades específicas, além de proporcionar conhecimentos multidisciplinares. Alguns projetos de treinamento profissionais do curso de Administração permitem também a participação de discentes de outros cursos, com o propósito de estimular e criar oportunidades para a ampliação da interdisciplinaridade. Alguns desses projetos podem ser citados a seguir:

- Monitoria em diversas disciplinas;
- Apoio administrativo à coordenação do curso;
- Desenvolvimento empresarial, objetivando treinamento básico em gestão de micro e pequenas empresas;
- Desenvolvimento em gestão de micro e pequenas empresas, objetivando diagnosticar e propor soluções, a partir de um processo de consultoria.

### **2.4 Atividades práticas realizadas em diversas disciplinas**

Algumas disciplinas são desenvolvidas com o suporte metodológico baseado no desenvolvimento de um projeto. Essa metodologia permite que a prática se torne importante aliada ao aprendizado, valorizando o conteúdo, a partir de sua aplicação. Utilizando modelos teóricos, os projetos são aplicados em situações hipotéticas ou reais, alguns deles envolvendo organizações locais, o que proporciona também a geração de benefícios mútuos. Se de um lado as organizações abrem as portas aos discentes, falando dos seus problemas, de suas rotinas e dos seus propósitos, por outro lado, os discentes aprendem com situações e problemas reais e, não raro, contribuem também com sugestões pragmáticas e em alguns casos inovadoras, para as referidas organizações.



Algumas práticas, bem como as respectivas disciplinas podem ser citadas como exemplo, a seguir:

- **Gestão Estratégica I:** nessa disciplina, os discentes devem desenvolver o projeto de um plano estratégico, elaborado sob medida para uma organização existente.
- **Gestão Estratégica II:** a partir do projeto desenvolvido em Gestão Estratégica I, os discentes precisam evoluir do plano estratégico para a metodologia do BSC, tendo em vista a implantação do projeto estratégico na organização estudada.
- **Marketing III:** o plano de marketing é estudado de forma mais aprofundada nessa disciplina, tendo como suporte o desenvolvimento do projeto de um produto.
- **Empreendedorismo:** essa disciplina reúne um conjunto múltiplo de conhecimentos e habilidades desenvolvidos em outras disciplinas. A partir da elaboração de um plano de negócio, os discentes precisam desenvolver um projeto, buscando o desenvolvimento de um negócio. É preciso aplicar conhecimentos de gestão de produção, finanças, contabilidade, marketing e outras disciplinas.

Verifica-se no curso de Bacharelado em Administração da UFJF/GV o desenvolvimento e sistematização de atividades orientadas para a prática da interdisciplinaridade. É possível identificar também diversas oportunidades a serem ainda aproveitadas nesse sentido.

A prática de melhoria contínua deve ser um propósito constante, tendo em vista a ampliação dos horizontes culturais e de aprendizado específico dos discentes, bem como da ampliação da capacitação dos docentes. Tais práticas poderão contribuir significativamente para a consolidação do curso e da instituição.

### **3. PROPOSTA DE INTERVENÇÃO**

Constata-se que algumas disciplinas possuem uma vocação maior para proporcionar oportunidades de inter-relação com outras disciplinas, outros conteúdos e até mesmo com outros cursos. Partindo dessa premissa, procurou-se identificar no curso uma disciplina que permitisse ampliar esse leque e a partir da qual seria possível desenvolver uma proposta, que seria tratada como um projeto piloto.

A ideia básica do projeto piloto é propor um modelo, que seria testado, passaria por ajustes até tornar-se viável e aplicável em uma escala maior. Identificou-se no curso como possível impulsionador desta proposta a disciplina de Empreendedorismo, que reuniria um conjunto de características multidisciplinares e que permitiria o desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, mais estruturado e abrangente do que o formato atual.

#### **3.1 Escopo do projeto**

Partindo do ciclo de disciplinas específicas, os discentes deverão iniciar o desenvolvimento de um projeto único, que seria aperfeiçoado durante diversas disciplinas ao longo do curso, culminando com o plano de negócio na disciplina de empreendedorismo. Dessa forma, as disciplinas envolvidas funcionariam de forma integrada, com foco e um objetivo comum e seriam desenvolvidas de maneira alinhada, para o desenvolvimento de uma micro ou pequena organização. As disciplinas propostas para inserção inicial no projeto piloto estão destacadas no quadro a seguir:

Tabela 1: Grade curricular do curso de Administração

P	DISCIPLINAS					
	1	Teoria Geral da Administração I	Instituições de Direito	Economia	Contabilidade Geral e Introdutória	Matemática Básica
2	Teoria Geral da Administração II	Noções de Direito Privado	Microeconomia	Análises de balanço	Cálculo Diferencial e Integral	Eletiva I
3	Sociologia Aplicada à Administração	Metodologia	Macroeconomia	Contabilidade de Custos	Introdução à Computação	Eletiva II
4	Gestão de Pessoas I	Gestão de Operações I	Administração Mercadológica I	Estatística Básica	Gestão Estratégica I	Eletiva III
5	Gestão de Pessoas II	Gestão de Operações II	Administração Mercadológica II	Estatística Aplicada	Matemática Financeira	Eletiva IV
6	Gestão de Pessoas III	Gestão de Operações III	Gestão Estratégica II	Sistema de Informação Gerencial I	Administração Financeira e Orçamentária I	Eletiva V
7	Administração Pública	Empreendedorismo	Administração Mercadológica III	Sistema de Informação Gerencial II	Administração Financeira e Orçamentária II	Eletiva VI
8	Trabalho de Conclusão de Curso I	Legislação do Trabalho e da Previdência Social	-	-	Métodos Quantitativos Aplicados à Administração	Eletiva VII
9	Trabalho de Conclusão de Curso II	Optativa I	Optativa II	-	-	Eletiva VIII

Fonte: Projeto Pedagógico do curso de Administração

O negócio a ser estruturado poderia ser focado no desenvolvimento de atividades do segundo ou terceiro setor, permitindo explorar de maneira mais ampla as características e interesse dos discentes e docentes. Ao desenvolver um projeto como esse, os discentes teriam oportunidade de estabelecer parcerias, desenvolver soluções, buscar apoio de naturezas diversas, tanto dentro do próprio curso como em outros. O desenvolvimento de empreendimentos voltados para os cursos de outras áreas seria estimulado.

O formato proposto para o desenvolvimento do projeto seria similar a um projeto de iniciação científica (PIC), com cada etapa iniciada e concluída em cada semestre, estimulando a redação científica, o conhecimento de mercado e principalmente o conhecimento periférico, envolvendo outras disciplinas e outras áreas. Dessa forma, uma disciplina específica poderia assumir um papel principal ou de apoio dentro do projeto, de acordo com as características do mesmo.

#### **4. CONCLUSÃO**

As atividades e a prática do ensino estão se tornando cada vez mais desafiadoras, dado o desenvolvimento cada vez mais acelerado das tecnologias, da inteligência e da metamorfose constante do comportamento humano. A era do conhecimento e da informação, tão comentada há mais de uma década, caracteriza-se inclusive pelas constantes mutações de informações, conhecimentos e comportamento, o que nos leva a moldar constantemente nossos métodos e técnicas, para acompanhar tamanha evolução.

A interdisciplinaridade torna-se cada vez mais, nesse cenário, uma importante aliada, pois cria perspectivas inovadoras e uma sinergia que pode, não raro, levar a novas alternativas, proporcionando soluções de problemas nos mais diversos campos da ciência. A contribuição esperada do projeto proposto é proporcionar alternativas específicas no campo da Administração, contribuindo para a consolidação do curso e do desenvolvimento dos profissionais e discentes envolvidos.

A proposta apresentada cria oportunidades para uma intervenção focada em um nível maior de interdisciplinaridade, de forma tal que várias disciplinas sejam conduzidas a partir de um mesmo eixo temático. Em um nível mais elevado, a interdisciplinaridade é caracterizada pela direção em torno de um eixo comum, de forma a conectar um grupo de disciplinas. É também orientada por um nível hierárquico imediatamente superior, o que daria uma direção para o alinhamento entre as disciplinas, com uma noção clara do objetivo (JAPIASSÚ, 1976).

Propõe-se, portanto, a partir das argumentações aqui expostas, que essa proposta de projeto seja levada ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), para que seja avaliada, amadurecida e posteriormente submetida ao crivo do departamento de Administração da UFJF/GV.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Lei das Diretrizes e Bases da Educação**. 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm). Acesso em: 19/09/2016.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC/SEF, 1997.

JAPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

Universidade Federal de Juiz de Fora, Campus de Governador Valadares. **Projeto Pedagógico de Curso**. 2015.

Universidade Federal de Juiz de Fora. **Projetos de Extensão**. Disponível em: <http://www.ufjf.br/administracaoqv/projetos/extensao>. Acesso em: 19/01/2017.