Cartilha de Inclusão de Crianças com Deficiência

Carta aos professores

Querido professores,

As crianças possuem sua própria individualidade e suas particularidades. O acolhimento, a adaptação da didática, o incentivo à aceitação e a inclusão são fundamentais para o desenvolvimento psicossocial delas.

Professores, por mais que saibamos que a universalização do acesso à educação seja um direito de todos os cidadãos, há um grande desafio educacional. Adaptar-se e promover a inclusão contribuem para a qualidade de ensino, para a garantia mais igualitária de permanência na escola e ainda ajuda a formar grandes profissionais.

Seu trabalho faz diferença! A sua empatia e a inclusão serão marcadas para sempre na vida dessas crianças.

"O educador se eterniza em cada ser que educa"

Paulo Freire.

ufjf | CAMPUS GV

Como incluir um aluno com deficiência?

Primeiramente, é necessário entender que cada criança demandará de uma adaptação diferente, devido à pluralidade de deficiências existentes. Entretanto, algumas formas de inclusão são:

- Adaptar as atividades de leitura em Libras e em Braile;
- Incentivar a interação entre os alunos;
- Promover eventos com palestrantes com deficiência, para que vejam representatividade;
- Conscientizar as demais crianças sobre a importância do respeito, da empatia e do acolhimento;
- Utilize jogos didáticos e lúdicos com todos os alunos;
- Permita o protagonismo estudantil, ou seja, promova atividades que englobem a sugestão das crianças com deficiência.

Além disso, é importante ressaltar que a deficiência não é incapacitante, ou seja, todos os alunos têm talentos, preferências e dons únicos que podem ser estimulados pela família e pela escola.

Atividades com inclusão

Atividades com inclusão permitem que alunos com deficiência se sintam acolhidos e respeitados. Por mais que exista o acompanhamento com profissionais exclusivos, promover dinâmicas que aproximem os alunos é de fundamental importância.

1. **Música:** há estudos que apontam resultados positivos para tranquilizar e estimular indivíduos com Transtorno do Espectro Autista. Além disso, a música é um dos maiores exemplos de diversidade. Por exemplo: Beethoven era surdo e foi imortalizado pela música clássica devido à complexidade e beleza de suas sinfonias.

2. **Pintura:** a pintura também é capaz de estimular as crianças e desenvolver habilidades manuais. Na área de esculturas, podemos destacar o escultor Barroco, Antônio Francisco Lisboa, conhecido como Aleijadinho.

Atividades com inclusão

3. **Teatro:** a atuação minimiza a timidez e faz com que indivíduos aprendam a se expressar, principalmente em público.

No cinema, Joaquim Phoenix representa as pessoas com fissura labiopalatina, que é uma das anomalias craniofaciais mais prevalentes na sociedade. De acordo com o Ministério da Saúde, 1 a cada 650 crianças nasce com algum tipo de fissura orofacial.

4. **Escrita:** a Literatura tem um poder transformador na vida das pessoas. Malala Yousafzai, durante seu discurso na Organização das Nações Unidas, em 2013, disse: “Que possamos pegar nossos livros e canetas. São as armas mais poderosas. Uma criança, um professor, um livro e uma caneta podem mudar o mundo”. Nessa perspectiva, trazemos como exemplo Helen Keller, que foi a primeira surdocega a conquistar um bacharelado. Ela foi escritora e ativista social norte-americana.

PROGRAMA
TRANSFORMANDO VIDAS
ufjf | CAMPUS GV

Fontes:
http://estantedaeducacao.com.br/uma-crianca-um-professor-um-livro-e-uma-caneta/
https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-75992015000200137&script=sci_abstract&tlng=pt
http://revistagalileu.globo.com/Galileu/0,6993,ECT611093-1716-5,00.html
https://www.escritoriodearte.com/artista/aleijadinho
http://fissuradopelamae.com.br/os-famosos-tambem-tem-labio-leporino