

XIII WORKSHOP DE ENSINO DE FÍSICA - MNPEF
POLO 24 (UFJF / IF-SUDESTE MG)

13 e 14 de dezembro de 2024 – Centro de Ciências da UFJF

PRIMEIRA CIRCULAR

a) Apresentação

Os Workshops de Ensino de Física do Polo 24 do Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física foram idealizados como espaço de debate e divulgação das pesquisas desenvolvidas pelos mestrandos do polo. A ideia central do evento é permitir que os alunos possam socializar e debater suas pesquisas com os colegas, os professores do programa e convidados externos, de modo a qualificar os trabalhos desenvolvidos por meio de reflexões que possam auxiliar no processo de escrita das dissertações e na elaboração dos produtos educacionais.

Os Workshops pretendem ainda possibilitar o acompanhamento sistemático dos trabalhos que estão sendo desenvolvidos, a troca de experiências entre alunos, orientadores e professores do programa, além de incentivar a escrita de textos acadêmicos e relatos de experiências para publicação e apresentação em eventos científicos da área de Ensino de Física e Educação em Ciências.

O XIII Workshop de Ensino de Física do Polo 24 do MNPEF tem por objetivos apresentar e discutir os projetos que estão sendo desenvolvidos pelos mestrandos da turma 2023 e, ao mesmo tempo, ambientar os alunos ingressantes da turma 2024 no contexto dos trabalhos desenvolvidos no polo. Nesta edição, espera-se que os mestrandos da turma de 2023 apresentem os planos de trabalho para suas dissertações, com ênfase no produto educacional em desenvolvimento e na proposta de aplicação deste produto em sala de aula.

b) Orientações para apresentação dos trabalhos:

- Mestrandos da turma 2023: cada mestrando deverá elaborar um resumo expandido (ver item d) do trabalho, com extensão de 05 a 08 páginas, que reflita o estado atual do projeto, destacando o produto educacional e sua implementação (ou proposta de implementação), bem como do referencial teórico que o subsidia;
- O resumo expandido deverá ser escrito seguindo a formatação do modelo disponibilizado pela comissão organizadora.
- Os trabalhos devem ser inscritos no período de 1 de outubro de 2024 até o dia 17 de novembro de 2024, com arquivo no formato pdf, no link [XII Workshop MNPEF - Polo 24](#) (pasta no google drive).

c) Programação prévia (todas as atividades serão desenvolvidas no **Centro de Ciência/UFJF**):

13/12/2024

- ✓ 14:00 às 15:30 – Mesa redonda de abertura: Profa. Angelita Vieira de Moraes (UFES) e Profa. Sani de Carvalho Rutz da Silva (UTFPR). Mediação: Profa. Mylene Santiago (UFJF)

Título: O Ensino de Física e a inclusão de pessoas com deficiência (PCD)

- ✓ 15:30 às 15:45 - intervalo
- ✓ 15:45 às 17:45 - Apresentação de trabalhos (15 minutos para a apresentação do mestrando e 15 minutos para as considerações dos leitores críticos)
- ✓ 17:45 às 18:00 - Intervalo
- ✓ 18h às 20h – Minicurso: Prof. Silvio Rutz (UEPG)

Título: Análise de conteúdo com o uso do programa Iramuteq

14/12/2024

- ✓ 08h às 10h – Minicurso: Prof. Silvio Rutz (UEPG) - continuação

Título: Uso de IA para revisão de literatura.

- ✓ 10:00 às 10:15 - Intervalo
- ✓ 10:15 às 11:45 – Mesa redonda de encerramento: Prof. Paulo Henrique Dias Menezes (UFJF) e Prof. Ciro Lino Bellan (Colégio Stella Matutina e Colégio Nossa Senhora do Carmo). Mediação: Prof. José Roberto Tagliati (UFJF)

Título: Os dez anos do MNPEF – polo 24

d) Tópicos para elaboração dos trabalhos:

Título do trabalho (mesmo que provisório)

Identificação do orientando e orientador(es)

Introdução/Justificativa do trabalho – fazer um panorama geral do porquê da proposta.

Objetivos: Geral e Específicos – indicar o que se pretende com o trabalho

Metodologia do Trabalho: (deverá ser dividida em quatro partes).

- a) Apresentação da proposta do produto educacional;
- b) Apresentação do referencial teórico adotado no campo do Ensino de Física;
- c) Relato da implementação do produto educacional ou proposta da sua implementação com indicação de cronograma;
- d) Descrição sucinta dos principais resultados esperados/encontrados.

Cronograma (com indicação de momentos de produção e implementação do produto educacional, além de provável data para defesa do trabalho).

Bibliografia.