

## IX Workshop de Ensino de Física

18 de dezembro de 2020

Evento Remoto

### PROGRAMAÇÃO

**DATA: 18/12/2020**

**Manhã**

**08:30 – Conferência de Abertura** (Acesso [AQUI](#))

### **“Metodologias ativas como desafio para o Ensino da Física”**

**Palestrante: Profa. Dra. Iramaia Jorge Cabral de Paulo**

**(UFMT – Coordenadora da CPG/MNPEF)**

#### **Resumo:**

A aprendizagem é um desafio pessoal, potencializada pela interação social entre pares. Esse é o fundamento basilar de Lev Vygotsky, Paulo Freire, D.B.Gowin, M. Moreira, referenciais importantes da aprendizagem. Nessa perspectiva, a aprendizagem é construída ativamente por meio de negociações com pares. Metodologias ativas, portanto, não são novidades. Entretanto, particularmente nas aulas de Física, tende-se a reproduzir a histórica experiência de aulas anti dialógicas – seja por desconhecimento de metodologias ativas ou por dificuldades inerentes a sua implementação. Nessa palestra, serão apresentados alguns métodos ativos de ensino, tais como *Peer Instruction*, Sala de aula invertida, Aprendizagem baseada em problemas e Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS), além de discutir possibilidades de implementação dessas metodologias em diferentes contextos.

**10:00 às 10:15 – Intervalo**

## 10:15 – Seções Coordenadas com Egressos do Programa (Acesso [AQUI](#))

Sexta-feira – 18/12/2020 - MANHÃ				
HORA	Título do Trabalho	Mestrando(a)s	Orientador(a)s	Mediador
10:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uma proposta para aprendizagem de calorimetria utilizando a plataforma Arduino em uma sequência didática diversificada</li> <li>Uma análise do desempenho dos estudantes no exame nacional do ensino médio e as contribuições para o ensino-aprendizagem de física.</li> </ul>	<p>André Luís de Almeida Silva</p> <p>Pablo Rafael de Oliveira Carlos</p>	<p>Alysson Miranda de Freitas e Wilson de Souza Melo</p> <p>Wilson de Souza Melo</p>	Alysson Miranda de Freitas
10:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>A compreensão do universo que nos cerca a partir do uso de planisfério em sala de aula</li> <li>Ensino de física em aulas de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: interlocuções com a leitura e a escrita.</li> </ul>	<p>Alexandre Miguel da Silva</p> <p>Diego de Souza Moreira</p>	<p>Cláudio Henrique da Silva Teixeira</p> <p>Paulo Henrique Dias Menezes</p>	José Roberto Tagliati
11:25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kits didáticos para o ensino de circuitos elétricos feitos com materiais de fácil acesso e baixo custo.</li> <li>Revisitando Experimentos Didáticos De Física Numa Perspectiva De Ensino Por Investigação</li> <li>Modelo de ensino para mudanças conceituais: desenvolvendo o conceito de centro de gravidade</li> </ul>	<p>Ciro Lino Bellan</p> <p>Plaudio Evangelista dos Anjos Filho</p> <p>Tatiane Feu Teixeira Santiago</p>	<p>Júlio Akashi Hernandes</p> <p>Paulo Henrique Dias Menezes</p> <p>Paulo Henrique Dias Menezes</p>	Júlio Akashi Hernandes

## 12:00 às 14:00 – Intervalo para almoço

**18/12/2020 – Tarde**

**14:00 - Apresentação de trabalhos (Acesso [AQUI](#))**

<b>Sexta-feira – 18/12/2020 – TARDE – Mediador: Guilherme Peixoto</b>						
<b>HORA</b>	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Mestrando(a)</b>	<b>Orientador(a)</b>	<b>Coorientador(a)</b>	<b>Leitores Críticos</b>	
<b>14:00</b>	Física contemporânea na educação básica: o uso de um ambiente virtual de aprendizagem para o ensino do modelo padrão da física de partículas <a href="#">RESUMO</a>	Rodolfo de Moura Marques	Paulo Henrique Dias Menezes		Diana	Giovana
<b>14:40</b>	Introdução a conceitos de física moderna a partir de experimentos com semicondutores dentro da metodologia de aprendizagem baseada em projetos <a href="#">RESUMO</a>	Erick de Oliveira Feitosa	Giovana Trevisan Nogueira		Thales	Marlon
<b>15:20 – 15:30 Intervalo</b>						
<b>15:30</b>	O uso de experimentos reais e virtuais para o ensino de circuitos elétricos simples <a href="#">RESUMO</a>	Antônio Carlos do Amaral	Julio Akashi Hernandes		Bruno Rizzuti	Bruno Gonçalves
<b>16:10</b>	Um novo olhar para o ensino de física no centro de ciências da universidade federal de Juiz de Fora <a href="#">RESUMO</a>	Anderson Kneipp Duarte	Thales Costa Soares		Emanuel Reis	Wilson
<b>16:50</b>	<b>Encerramento</b>		<b>Encerramento</b>		<b>Encerramento</b>	