

SELEÇÃO DE MESTRADO EM LINGUÍSTICA – TURMA 2020

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EM LINGUÍSTICA

GABARITO

Candidato nº _____

ATENÇÃO!

1. As respostas deverão se ater exclusivamente ao que está sendo perguntado;
2. Salvo indicação em contrário, elabore sua resposta em formato de texto e procure expressar-se de maneira clara, organizada e eficiente;
3. As respostas deverão ser escritas a tinta na folha de almaço entregue juntamente a esta prova;
4. Para cada uma das duas questões solicitadas, será atribuída uma nota de 0-50 (zero a cinquenta) pontos;
5. O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas.

1. Considere o corpus da língua Nahuatl (FARMER & DEMERS, 2001) abaixo. O Nahuatl é uma língua Asteca, originária do México:

| Palavras em Nahuatl | Glosa em Português | Palavras em Nahuatl | Glosa em Português |
|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. nicho:ka | “Eu choro” | 12. tikochis | “Você dormirá” |
| 2. nicho:kani | “Eu estou chorando” | 13. ticho:kayah | “Nós estávamos chorando” |
| 3. ankochinih | “Vocês estão dormindo” | 14. cho:ka | “Ele chora” |
| 4. tikochih | “Nós dormimos (pres.)” | 15. kochini | “Ele está dormindo” |
| 5. kochiya | “Ele estava dormindo” | 16. ancho:kayah | “Vocês estavam chorando” |
| 6. kwi:kas | “Ele cantará” | 17. ticho:kanih | “Nós estamos chorando” |
| 7. ankochiyah | “Vocês estavam dormindo” | 18. kwi:kah | “Eles cantam” |
| 8. nicho:kas | “Eu chorarei” | 19. tikwi:kani | “Você está cantando” |
| 9. cho:kayah | “Eles estavam chorando” | 20. nikwi:kaya | “Eu estava cantando” |
| 10. tikochi | “Você dorme” | 21. cho:kanih | “Eles estão chorando” |
| 11. ancho:kah | “Vocês choram” | | |

a) Identifique a(s) forma(s) que marca(m) cada um dos seguintes sentidos em Nahuatl. Lembre-se que, às vezes, a inexistência de uma forma explícita pode ser significativa; nesse caso, sinalize-a com a marca \emptyset . Lembre-se, também, que uma mesma categoria pode ser marcada por mais de uma alteração na palavra base:

- | | | |
|--|--|--|
| - chorar: {cho:ka} | - dormir: {kochi} | - cantar: {kwi:ka} |
| - 1 ^a pessoa singular: {ni- ... -ø} | - 1 ^a pessoa plural: {ti- ... -h} | - 2 ^a pessoa plural: {an- ... -h} |
| - 3 ^a pessoa singular: {ø- ... -ø} | - 3 ^a pessoa plural: {ø- ... -h} | - presente simples: {-ø-} |
| - presente durativo: {-ni-} | - passado durativo: {-ya-} | - futuro: {-s-} |

Obs.: Para cada item foram atribuídos dois pontos, totalizando 24 pontos, no máximo.

b) Uma vez que você tenha respondido a questão anterior, compare a forma como Nahuatl e o Português Popular do Brasil marcam as categorias de Pessoa/Número e Tempo/Aspecto.

Espera-se que o candidato seja capaz de reconhecer as seguintes semelhanças e diferenças entre os processos de flexão observados em Nahuatl e em Português Popular do Brasil:

- ambas as línguas usam morfemas pospostos ao radical verbal para marcação de tempo e aspecto;
- ambas as línguas podem usar morfemas pospostos às desinências de tempo para marcar pessoa e número;
- apenas o Nahuatl marca pessoa e número com uma combinação de prefixo e sufixo;
- o Português Popular do Brasil pode substituir a marcação morfológica de pessoa e número por uma marcação pronominal dessas mesmas categorias.

Obs.: A pontuação máxima atribuída a esta pergunta é de 26 pontos.

2. Considere as sentenças (1) e (2) abaixo:

- (1) O salão é bem bonito, mas é caro.
- (2) O salão é caro, mas é bem bonito.

a) Imaginando-se que dois interlocutores distintos, A e B, tenham enunciado, respectivamente, as sentenças em (1) e (2), enquanto avaliavam a possibilidade de alugar um salão de festas para um evento, qual deles parece estar mais disposto a concretizar a locação? Justifique a sua resposta com base no papel do operador argumentativo opositivo presente nas sentenças.

Nessa questão espera-se que o candidato perceba que a escolha da ordem das informações que são apresentadas na frase expressa uma opinião. Na frase A “O salão é bem bonito, mas é caro”, a informação que tem mais relevo no julgamento da pessoa sobre a conveniência de se alugar o salão é o preço – um ponto negativo. Na frase B, “O salão é caro, mas é bem bonito”, a informação em destaque é a beleza do salão, um ponto positivo. Assim, percebemos que provavelmente a pessoa que proferiu a frase B manifesta mais interesse em alugar o salão que a pessoa que proferiu a frase A ordem de apresentação dos argumentos é relevante para a compreensão do sentido da frase.

Obs.: A pontuação máxima atribuída a esta pergunta é de 25 pontos.

b) Uma abordagem para a Gramática do Português que aborde as conjunções adversativas exclusivamente por suas propriedades morfológicas e por sua tipologia daria conta de explicar os efeitos de sentido produzidos no par de sentenças (1) e (2)? Explique.

Se analisamos a conjunção “mas” unicamente compreendendo seu valor intrínseco de marcador de oposição não teremos a resposta para a diferença de sentido entre as duas frases. Em “O salão é bem bonito, mas é caro” e “O salão é caro, mas é bem bonito” a conjunção é a mesma; portanto uma análise somente morfológica não dará conta do ocorrido. É necessário que se analise a função do “mas” como operador argumentativo, dentro de um contexto de uso – não apenas em sua relação com os demais elementos da frase, observando a sintaxe, mas também percebendo o valor pragmático da frase como um todo.

Obs.: A pontuação máxima atribuída a esta pergunta é de 25 pontos.