

I. DADOS DA DISCIPLINA

Curso: Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde – PPGCAS-GV			
Disciplina: Metodologia Científica para a Saúde			Cód: 2051010
Pré-requisitos: --			
Carga Horária Total: 30	CH Teórica: 30	CH Prática: 0	CH Semanal: 2
Elaborado pelos Professores: Ciro José Brito, Cleidiel Araujo Lemos, Laís Rani Sales Oliveira			
E-mail institucional: ciro.brito@ufif.br , cleidiel.lemos@ufif.br e laís.oliveira@ufif.br			
Atendimento ao estudante: Sexta-feira 08h às 10h.			

II. PERÍODOS DE VIGÊNCIA DESTE PROGRAMA/PROFESSOR

Primeiro semestre letivo de 2025, de 14 de fevereiro de 2025 a 12 de julho de 2025

III. EMENTA

Trabalho científico: conceitos de ciência, conhecimento e tipos de conhecimento e método científico. Formulação de problema de pesquisa. Metodologias quantitativas e qualitativas. Técnicas de pesquisa. Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos. Pesquisa Científica Baseada em Evidências. Etapas de elaboração de um projeto de pesquisa. Aspectos éticos na produção do conhecimento científico: Comitê de Ética em Pesquisa.

IV. OBJETIVOS

Incentivar e orientar o acadêmico na busca do conhecimento científico, que o possibilite a conceituar ciência e conhecimento científico; identificar as etapas do método científico e caracterizar os passos do processo de pesquisa; identificar os diferentes tipos de pesquisa, conhecendo as características e as etapas de cada um e formular corretamente o problema, as hipóteses e os objetivos de pesquisa para poder planejar, desenvolver e avaliar projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Trabalho científico: conceitos de ciência, conhecimento e tipos de conhecimento e método científico.
2. Tipos metodológicos de estudos
 - a. Classificações das pesquisas
 - b. Tipos de estudos em saúde
 - c. Pesquisas qualitativa em saúde (Design; População e Amostra; Instrumentos; Plano de Coleta, Tabulação e Análise de Dados)
3. Etapas de elaboração de um projeto de pesquisa:
 - a. Problema de pesquisa
 - b. Hipótese/Pressuposto
 - c. Justificativa
 - d. Objetivos
 - e. Revisão de literatura (diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos, softwares para gestão de pesquisa bibliográfica)
 - f. Metodologia (Design; População e Amostra; Instrumentos; Plano de Coleta, Tabulação e Análise de Dados)
 - g. Aspectos éticos na produção do conhecimento científico (Comitês de ética em pesquisa com seres humanos e com animais)

VI. DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS/METODOLOGIA

SEMANA	TÓPICO	ATIVIDADE SÍNCRONA	ATIVIDADE ASSÍNCRONA	ATIVIDADE AVALIATIVA	FREQUÊNCIA	PROFESSOR
1	Apresentação da disciplina Projetos de Pesquisa Finalidades, Estrutura, e Redação	Tipo de atividade: aula presencial Data: 14/fev Hora: 08:00 CH: 2h		-	Participação em aula presencial	Ciro
2	Problema de pesquisa/Hipótese/Pressuposto /Justificativa, Objetivos em Pesquisa	Tipo de atividade: aula presencial Data: 21/fev Hora: 08:00 CH: 2h		-	Participação em aula presencial	Ciro
3	Trabalho científico: conceitos de ciência, tipos de conhecimento e método científico	Tipo de atividade: aula presencial Data: 04/abril Hora: 08:00 CH: 2h	Preparação dos artigos para apresentação (2h)		Participação em aula presencial	Laís
4	Tipos metodológicos de estudos: observacionais	Tipo de atividade: aula presencial Data: 11/abril Hora: 08:00 CH: 2h	Preparação dos artigos para apresentação (2h)	-	Participação em aula presencial	Laís
	Não haverá aula - FERIADO	18/abril				
5	Tipos metodológicos de estudos: experimentais randomizados e não randomizados	Tipo de atividade: aula presencial Data: 25/abril Hora: 08:00 CH: 2h	Preparação dos artigos para apresentação (2h)	-	Participação em aula presencial	Cleidiel
	Não haverá aula - RECESSO	02/mai				
6	Tipos metodológicos de estudos: Síntese de evidências (Revisões)	Tipo de atividade: aula presencial Data: 09/mai Hora: 08:00 CH: 2h	Preparação dos artigos para apresentação (2h)	-	Participação em aula presencial	Cleidiel
7	Tipos metodológicos de estudos Pesquisa qualitativa	Tipo de atividade: aula presencial Data: 16/mai Hora: 08:00 CH: 2h	Preparação dos artigos para apresentação (2h)	-	Participação em aula síncrona	Convidado
8	Apresentação do seminário	Tipo de atividade: aula presencial Data: 23/mai Hora: 08:00 CH: 2h		Apresentação do seminário	Participação em aula presencial	Ciro
9	Apresentação do seminário	Tipo de atividade: aula presencial Data: 30/mai Hora: 08:00 CH: 2h		Apresentação do seminário	Realização da atividade	Laís
10	Prova	Tipo de atividade: Prova Data: 06/junho Hora: 08:00 CH: 2h		Prova	Realização da atividade	Cleidiel

VI. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas teóricas;
- Apresentação de seminário
- Dinâmica de questionamentos e discussão durante os seminários.
- Prova de conhecimentos

VII. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

A avaliação do desempenho da discente ou do discente será realizada conforme descrito a seguir:

Atividade avaliativas	Valor
Apresentação do seminário relacionados aos tipos de estudos	30
Apresentação do seminário relacionado ao projeto de pesquisa	30
Prova de conhecimentos	40

Critério de Aprovação: será aprovado a discente ou o discente que tiver, simultaneamente, conceito superior a C (Regular) e frequência igual ou superior a 75%, das atividades previstas no plano de curso.

VIII. RECURSOS DIDÁTICOS

- Apresentações com utilização de slides (aulas e seminários).
- Discussão de artigos científicos e apresentação de projeto de pesquisa.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação. 2005. Disponível em < <http://www.fee.ufpa.br/arksecret/ABNT%20NBR%2014724.pdf>>. Acesso em: 10 mar 2016.
2. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação - Referências - Elaboração. 2002. Disponível em < <http://www.usjt.br/ark.urb/arquivos/abntnbr6023.pdf>>. Acesso em: 10 mar 2016.
3. HAMMES, Érico João. Orientações e Normas para Trabalhos Científicos: Conforme ABNT 2012. 1ª Edição, Porto Alegre: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2013. 61 p. Disponível em < <http://www.pucrs.br/fateo/normas.pdf>>. Acesso em: 10 mar 2016.
4. MCCOLL, E., et al. Design and use of questionnaires: a review of best practice applicable to surveys of health service staff and patients. *Health Technol Assess*, v.5, n. 31, p. 1-256, 2001.
5. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23ª Edição, São Paulo: Cortez, 2011. 304 p.
6. SILVA, Edna Lúcia da. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. 4ª Edição, Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2005. 138p. Disponível em < http://200.17.83.38/portal/upload/com_arquivo/metodologia_da_pesquisa_e_elaboracao_de_dissertacao.pdf>. Acesso em: 10 mar 2016.
7. SILVERMAN SL. From Randomized Controlled Trials to Observational Studies. *The American Journal of Medicine*, v. 122, p. 114-120, 2009.
8. ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. Artes Médicas, 2018.

Bibliografia complementar

1. SILVA, Edilberto. Metodologia de Pesquisa Aplicada: Como escrever um artigo científico? 1ª Edição, Brasília: Faculdade SENAC, 2010. Disponível em < <http://www.edilms.eti.br/uploads/file/metodologia/Texto%20base%20-%20Metodologia%20de%20Pesquisa%20Aplicada.pdf>>. Acesso em: 10 mar 2016.
2. SOUSA, Vânia Pinheiro de. Manual de Normalização para Apresentação de Teses, Dissertações e Trabalhos Acadêmicos. 1ª Edição, Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2011. 42 p. Disponível em: <http://www.ufjf.br/biblioteca/files/2008/11/Manual-de-normaliza%C3%A7%C3%A3o-V%C3%A2nia-2011.pdf>. Acesso em: 10 mar 2016.
3. VINTZILEOS, A.M., et al. How to write and publish an original research article. *American Journal of Obstetrics & Gynecology*, v. 202, n. 4, p. 344.e1-344.e6, 2010.