

I. DADOS DA DISCIPLINA

Curso: Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde – PPGCAS-GV			
Disciplina: Tópicos avançados em metodologias ativas de ensino-aprendizagem			Cód: 2051012
Pré-requisitos: Não há			
Carga Horária Total: 30 h	CH Teórica: 30 h	CH Prática:	CH Semanal: 2 h
Aulas presenciais - sala 3 unidade São Pedro (sextas, 8 às 10h)			
Plataforma – atividades assíncronas: Google Classroom			
Elaborado pelo Professor: Francielle Silvestre Verner			
E-mail institucional: francielle.verner@ufff.br			
Atendimento ao estudante: Fluxo contínuo durante o semestre: Google Classroom, E-mail e grupo da disciplina no WhatsApp..			

II. PERÍODOS DE VIGÊNCIA DESTE PROGRAMA/PROFESSOR

Início: 23/09/2022	Término: 20/01/2023
--------------------	---------------------

III. EMENTA

A disciplina visará proporcionar ao aluno do programa de pós-graduação em ciências aplicadas à saúde, nível mestrado, conhecimentos gerais relacionados aos métodos ativos para o processo de ensino-aprendizagem nas diversas áreas das ciências da saúde. Serão abordadas técnicas que visem fortalecer a formação diferenciada do aluno como futuro docente, de modo a facilitar sua inserção profissional nas instituições de ensino superior.

IV. OBJETIVOS

- Discutir criticamente a importância das metodologias ativas no processo formativo dos profissionais da saúde.
- Conscientizar os alunos sobre a necessidade crescente de adaptação do processo formativo dos profissionais da saúde à realidade das novas gerações.
- Capacitar os alunos para aplicação de metodologias ativas no processo formativo de profissionais da saúde.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O papel do professor no processo ensino-aprendizagem
- Metodologias ativas clássicas
- Metodologias ativas modernas
- Metodologias ativas aplicadas à pesquisa nas ciências da saúde

VI. DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS/METODOLOGIA

DATA	CH	CONTEUDO	TIPO DE AULA
23/09/2022	08às 10h 2 h	Apresentação da disciplina, metodologias e processos avaliativos	Aula presencial

30/09/2022	08às 10h 2 h	Metodologias ativas: Conceitos e aplicações	Aula presencial
07/10/2022	2 h	Desenvolvimento da atividade proposta	Atividade assíncrona
14/10/2022	2 h	Desenvolvimento da atividade proposta	Atividade assíncrona
21/10/2022	08às 10h 2 h	Apresentação Grupo 1	Aula presencial
28/10/2022	FERIADO	FERIADO	FERIADO
04/11/2022	2 h	Desenvolvimento da atividade proposta	Atividade assíncrona
11/11/2022	2 h	Desenvolvimento da atividade proposta	Atividade assíncrona
18/11/2022	08às 10h 2 h	Apresentação Grupo 2	Aula presencial
25/11/2022	08às 10h 2 h	Apresentação Grupo 3	Aula presencial
02/12/2022	08às 10h 2 h	Apresentação Grupo 1	Aula presencial
09/12/2022	08às 10h 2 h	Apresentação Grupo 2	Aula presencial
16/12/2022	08às 10h 2 h	Apresentação Grupo 3	Aula presencial
06/01/2023	2 h	Desenvolvimento da atividade proposta	Atividade assíncrona
13/01/2023	2 h	Desenvolvimento da atividade proposta	Atividade assíncrona
20/01/2023	2 h	Desenvolvimento da atividade proposta	Atividade assíncrona

VI. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas presenciais e atividades assíncronas, textos para leitura e fóruns de discussões. Atividades em grupo para estudo/aplicação de diferentes metodologias ativas. Atividades em grupo para elaboração de produtos técnicos sobre metodologias ativas.

VII. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

As notas serão divididas da seguinte forma:

- Participação ativa nas discussões em aula - 30 pontos
- Desenvolvimento das atividades em grupo - 40 pontos
- Desenvolvimento de produto técnico - 30 pontos

Os alunos serão avaliados quanto ao desempenho nas atividades propostas, engajamento e participação crítica durante as discussões, e qualidade dos materiais apresentados. Os alunos serão ainda avaliados quanto ao seu desempenho como facilitadores/tutores do processo de ensino-aprendizagem.

Segundo Regimento Geral da Pós-graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora:

Art 33:

§ 5º - O rendimento acadêmico de cada aluno nas disciplinas será expresso por conceitos, de acordo com a seguinte escala:

A (Excelente); B (Bom); C (Regular); R (Reprovado) - (menor que 70 pontos)



VIII. RECURSOS DIDÁTICOS

Datashow, ponteira laser, computador, Google Meet, Google Classroom, Google Forms, YouTube, WhatsApp, Mentimeter, Polleverywhere, Jamboard, Coggle, e outras TICs. Softwares/plataformas online para criação de apresentações (ex.: PowerPoint, KeyNote, Canva, Google Slides, etc).

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



Blasius Debald. *Metodologias Ativas no Ensino Superior: O Protagonismo do Aluno - Série Desafios da Educação*. Grupo A, 2020. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Edvalda Araújo Leal, Gilberto José Miranda, Sílvia Pereira de Castro Casa Nova. *Revolucionando a Sala de Aula*. Grupo GEN, 2017. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Fausto Camargo, Thuinie Daros. *A Sala de Aula Inovadora: Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo - Desafios da Educação*. Grupo A, 2018. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Fernando José Spanhol, Giovanni Ferreira de Farias, Márcio Vieira de Souza. *EAD, PBL e desafio da educação em rede: metodologias ativas e outras práticas na formação do educador coinvestigador*. Editora Blucher, 2018. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Lilian Bacich, José Moran. *Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora*. Grupo A, 2017. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Ricardo Fragelli. *Método Trezentos: Aprendizagem ativa e colaborativa, para além do conteúdo*. Grupo A, 2019. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Artigos de periódicos de livre acesso.

Plano de Curso aprovado pelo Colegiado do PPG em Ciências Aplicadas à Saúde – PPGCAS-GV em 15/09/2022