


I. DADOS DA DISCIPLINA

Curso: Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde – PPGCAS-GV			
Disciplina: Tópicos avançados em metodologias ativas de ensino-aprendizagem			Cód: 2051012
Pré-requisitos: Não há			
Carga Horária Total: 30 h	CH Teórica: 30 h	CH Prática:	CH Semanal: 2 h
Plataforma – atividade síncrona: Google Meet			
Plataforma – atividade assíncrona: Google Classroom			
Elaborado pelo Professor: Francielle Silvestre Verner			
E-mail institucional: francielle.verner@ufjf.br			
Atendimento ao estudante: Fluxo contínuo durante o semestre: Google Classroom, Google Meet e grupo da disciplina no Telegram.			

II. PERÍODOS DE VIGÊNCIA DESTE PROGRAMA/PROFESSOR

Início: 17/11/2020 Término: 08/03/2020	Francielle Silvestre Verner
----------------------------------------	-----------------------------

III. EMENTA

A disciplina visará proporcionar ao aluno do programa de pós-graduação em ciências aplicadas à saúde, nível mestrado, conhecimentos gerais relacionados aos métodos ativos para o processo de ensino-aprendizagem nas diversas áreas das ciências da saúde. Serão abordadas técnicas que visem fortalecer a formação diferenciada do aluno como futuro docente, de modo a facilitar sua inserção profissional nas instituições de ensino superior.

IV. OBJETIVOS

- Discutir criticamente a importância das metodologias ativas no processo formativo dos profissionais da saúde.
- Conscientizar os alunos sobre a necessidade crescente de adaptação do processo formativo dos profissionais da saúde à realidade das novas gerações.
- Capacitar os alunos para aplicação de metodologias ativas no processo formativo de profissionais da saúde.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O papel do professor no processo ensino-aprendizagem
- Metodologias ativas clássicas
- Metodologias ativas modernas
- Metodologias ativas aplicadas à pesquisa nas ciências da saúde

VI. DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS/METODOLOGIA

SEMANA	TÓPICO	ATIVIDADE SÍNCRONA	ATIVIDADE ASSÍNCRONA	ATIVIDADE AVALIATIVA	FREQUÊNCIA
--------	--------	--------------------	----------------------	----------------------	------------

1	Unidade 1	<p>Videoaula Data: 18/11/2020 Hora: 08:00 h CH: 2 h</p>	<p>Navegação pelo ambiente virtual de aprendizagem Familiarização com as ferramentas adotadas Fórum de discussão Responder atividade zero CH: 1h</p>	<p>Fórum de discussão Critério: Até as 17h do dia 20/11/2020</p>	Fórum de discussão
2	Unidade 2		<p>Estudo de material complementar Fóruns de discussão Organizar o trabalho em grupo Preencher o quadro colaborativo no Jamboard CH: 3 h</p>	<p>Fórum de discussão Critério: Até as 17h do dia 27/11/2020</p>	Fórum de discussão
3	Unidade 3		<p>Estudo de material complementar Fóruns de discussão Desenvolvimento do trabalho em grupo CH: 2 h</p>	<p>Fórum de discussão Critério: Até as 17h do dia 04/12/2020</p>	Fórum de discussão
4	Unidade 4		<p>Estudo de material complementar Fóruns de discussão Desenvolvimento do trabalho em grupo CH: 2 h</p>	<p>Fórum de discussão Critério: Até as 17h do dia 11/12/2020</p>	Fórum de discussão
5	Unidade 5	<p>Videoaula Data: 16/12/2020 Hora: 09:00 h CH: 1 h</p>	<p>Estudo de material complementar Fóruns de discussão Desenvolvimento do trabalho em grupo CH: 1 h</p>	<p>Fórum de discussão Critério: Até as 17h do dia 18/12/2020</p>	Fórum de discussão
6	Unidade 6		<p>Estudo de material complementar Fóruns de discussão Desenvolvimento do trabalho em grupo CH: 2 h</p>	<p>Fórum de discussão Critério: Até as 17h do dia 08/01/2021</p>	Fórum de discussão
7	Unidade 7		<p>Estudo de material complementar</p>	<p>Fórum de discussão</p>	Fórum de discussão

			Fóruns de discussão Desenvolvimento do trabalho em grupo CH: 2 h	Critério: Até as 17h do dia 15/01/2021	
8	Unidade 8		Estudo de material complementar Fóruns de discussão Desenvolvimento do trabalho em grupo CH: 2 h	Fórum de discussão Critério: Até as 17h do dia 22/01/2021	Fórum de discussão
9	Unidade 9	Videoaula – Apresentação do Grupo 1 Data: 27/01/2021 Hora: 08:00 h CH: 2h		Grupo 1 – Apresentação do trabalho Demais alunos: Engajamento e participação na aula do grupo 1 e fórum de discussão	Fórum de discussão
10	Unidade 10	Videoaula – Apresentação do Grupo 2 Data: 03/02/2021 Hora: 08:00 h CH: 2h		Grupo 2 – Apresentação do trabalho Demais alunos: Engajamento e participação na aula do grupo 2 e fórum de discussão	Fórum de discussão
11	Unidade 11	Videoaula – Apresentação do Grupo 3 Data: 10/02/2021 Hora: 08:00 h CH: 2h		Grupo 3 – Apresentação do trabalho Demais alunos: Engajamento e participação na aula do grupo 3 e fórum de discussão	Fórum de discussão
12	Unidade 12		Finalização e entrega pelos grupos do e-book produzido CH: 2h	Entrega do e-book Critério: Até as 17h do dia 26/02/2021	Fórum de discussão
13	Unidade 13	Videoaula – Apresentação do Grupo 4 Data: 03/03/2021 Hora: 08:00 h CH: 2h		Grupo 4 – Apresentação do trabalho Demais alunos: Engajamento e participação na aula do grupo 4	Fórum de discussão

				e fórum de discussão	
14	Unidade 14	Videoaula – Encerramento da Disciplina Data: 10/03/2021 Hora: 08:00 h CH: 2h		Critério: Até as 17h do dia 10/03/2021	Fórum de discussão

VI. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas síncronas e assíncronas (videoaulas), textos para leitura e fóruns de discussões. Atividades em grupo para estudo/aplicação de diferentes metodologias ativas. Atividades em grupo para elaboração de material didático sobre metodologias ativas. Será disponibilizado um mapa de estudos para guiar o estudante nas atividades que devem ser desenvolvidas a cada semana.

VII. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

As notas serão divididas da seguinte forma:

Participação nos fóruns de discussões: 1,5 ponto por semana (21 pontos no total)

Trabalhos em Grupo:

- Aplicação de metodologias ativas em sala de aula (aulas síncronas): 40 pontos
- Desenvolvimento de E-book sobre metodologias ativas: 39 pontos

Os alunos serão avaliados quanto ao desempenho nas atividades propostas, engajamento e participação crítica durante as discussões, e qualidade dos materiais apresentados. Os alunos serão ainda avaliados quanto ao seu desempenho como facilitadores/tutores do processo de ensino-aprendizagem.

Segundo Regimento Geral da Pós-graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora:

Art 33:

§ 5º -O rendimento acadêmico de cada aluno nas disciplinas será expresso por conceitos, de acordo com a seguinte escala:

A (Excelente); B (Bom); C (Regular); R (Reprovado); - (menor que 70 pontos)

VIII. RECURSOS DIDÁTICOS

Google Meet, Google Classroom, Google Forms, YouTube, Telegram, Mentimeter, Polleverywhere, Jamboard, Coggle.

Softwares/plataformas online para criação de apresentações (ex.: PowerPoint, KeyNote, Canva, Google Slides, etc).

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blasius Debal. *Metodologias Ativas no Ensino Superior: O Protagonismo do Aluno - Série Desafios da Educação*. Grupo A, 2020. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Edvalda Araújo Leal, Gilberto José Miranda, Silvia Pereira de Castro Casa Nova. *Revolucionando a Sala de Aula*. Grupo GEN, 2017. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Fausto Camargo, Thuinie Daros. *A Sala de Aula Inovadora: Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo - Desafios da Educação*. Grupo A, 2018. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Fernando José Spanhol, Giovanni Ferreira de Farias, Márcio Vieira de Souza. *EAD, PBL e desafio da educação em rede*.



metodologias ativas e outras práticas na formação do educador coinvestigador. Editora Blucher, 2018. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Lilian Bacich, José Moran. *Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora*. Grupo A, 2017. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Ricardo Fragelli. *Método Trezentos: Aprendizagem ativa e colaborativa, para além do conteúdo*. Grupo A, 2019. [Disponível em “E-books Minha Biblioteca” SIGA3].

Artigos de periódicos de livre acesso.

Plano de Curso aprovado pelo Colegiado do PPG em Ciências Aplicadas à Saúde – PPGCAS-GV em 03/11/2020.