

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM  
ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA *Campus*  
GOVERNADOR VALADARES**

## **ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA**

### **REITOR**

Prof. Dr. Marcus Vinicius David

### **VICE-REITORA**

Profa. Dra. Girlene Alves da Silva

### **PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

Prof. Dr. Cassiano Caon Amorim

### **PRÓ-REITORA ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

Profa. Dra. Beatriz Francisco Farah

### **DIRETOR GERAL DO *CAMPUS* GOVERNADOR VALADARES**

Prof. Dr. Ângelo Márcio Leite Denadai

### **DIRETOR DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA VIDA**

Prof. Dr. Leandro de Moraes Cardoso

### **COORDENADOR DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

Prof. Dr. Cleverton Corrêa Rabelo

### **VICE-COORDENADOR DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

Prof. Dr. Rogério Lacerda dos Santos

### **CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA**

Profa. Dr<sup>a</sup>. Carla de Souza Oliveira

### **VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA**

Prof. Dr. Jean Soares Miranda

### **NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE CURSO DE ODONTOLOGIA - UFJF/GV**

Prof. Dr. Cleverton Corrêa Rabelo

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Janaína Cristina Gomes

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Valéria de Oliveira

Prof. Dr. Rafael Binato Junqueira

Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda de Oliveira Bello Corrêa

Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mônica Regina Pereira Senra Soares

Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Alexandra Paiva Araújo Vieira

Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sibeles Nascimento de Aquino (membro suplente)

Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sonia Maria Queiroz de Oliveira (membro suplente)

Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Tuélita Marques Galdino (membro suplente)

### **COLEGIADO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - UFJF/GV**

Prof. Dr<sup>a</sup> Ana Emília Farias Pontes

Prof. Dr. Carlos Eduardo Pinto de Alcântara

Prof. Dr. Cleverton Corrêa Rabelo

Prof. Dr. Fernando de Sá Silva

Prof. Dr<sup>a</sup> Rose Mara Ortega

Prof. Dr<sup>a</sup> Fabíola Alves dos Reis

Prof. Dr<sup>a</sup> Alexa Magalhães Dias (membro suplente)

Prof. Dr<sup>a</sup> Carolina Oliveira de Lima (membro suplente)

Jefferson James dos Santos - TAE

João Victor Lopes de Oliveira - TAE

Gabriel Barbosa Campos - discente

Hugo Emanuel Silva Baesso - discente

# SUMÁRIO

<b>SUMÁRIO</b> .....	<b>3</b>
<b>1. DENOMINAÇÃO DO CURSO</b> .....	<b>5</b>
<b>2. INTRODUÇÃO</b> .....	<b>5</b>
<b>3. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O CURSO</b> .....	<b>7</b>
3.1. <i>PÚBLICO ALVO</i> .....	7
3.2. <i>QUANTIDADE DE VAGAS</i> .....	7
3.3. <i>PROCESSO SELETIVO</i> .....	7
3.4. <i>JUSTIFICATIVA PARA A OFERTA DO CURSO</i> .....	8
3.5. <i>INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR</i> .....	8
3.6. <i>AUTORIZAÇÃO DO CURSO</i> .....	8
3.7. <i>RECONHECIMENTO DO CURSO</i> .....	8
<b>4. OBJETIVOS DO CURSO</b> .....	<b>8</b>
<b>5. O PROJETO PEDAGÓGICO</b> .....	<b>9</b>
5.1. <i>CONCEPÇÃO GERAL</i> .....	9
5.2. <i>PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO</i> .....	11
5.3. <i>PRINCÍPIOS NORTEADORES DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR</i> .....	13
5.4. <i>ESTRUTURA CURRICULAR E PLANO DE EXECUÇÃO</i> .....	15
5.4.1. <i>O EIXO INTEGRADOR</i> .....	17
5.4.2. <i>EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E INDÍGENA</i> .....	19
5.4.3. <i>A PESQUISA CIENTÍFICA, OS GRUPOS DE PESQUISA E O COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS</i> .....	30
5.4.4. <i>A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</i> .....	32
5.4.4.1. <i>Atividades Curriculares de Extensão</i> .....	32
5.4.4.2. <i>CAEX</i> .....	34
5.4.4.3. <i>Articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão</i> .....	35
5.4.5. <i>OS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS</i> .....	36
5.4.5.1. <i>Estágio Obrigatório</i> .....	36
5.4.5.2. <i>Estágio em Atenção Básica: cenários clínicos / internato</i> .....	37
5.4.5.3. <i>Estágio Não-Obrigatório</i> .....	39
5.4.5.4. <i>Integração do curso com o Sistema Único de Saúde para as atividades práticas Ensino/Aprendizagem</i> .....	39
5.4.5.5. <i>Comissão Orientadora de Estágio - COE</i> .....	40
5.4.6. <i>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</i> .....	40
5.4.7. <i>ATIVIDADES COMPLEMENTARES E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR</i> .....	41

5.5. EMENTÁRIO.....	42
5.6. PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO- APRENDIZAGEM E DO DESEMPENHO DO DISCENTE .....	242
5.6.1. TESTE DE PROGRESSO NO CURSO DE ODONTOLOGIA .....	243
5.6.2. OBJECTIVE AND STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE).....	244
5.7. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA .....	245
5.8. QUADRO DOCENTE .....	245
<b>6. APOIO AO CORPO DISCENTE.....</b>	<b>247</b>
<b>7. A COMUNICAÇÃO E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO .....</b>	<b>248</b>
7.1. SIGA-ALUNO.....	249
<b>8. IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO .....</b>	<b>249</b>
<b>9. DIPLOMAÇÃO.....</b>	<b>250</b>
<b>10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>250</b>

## 1. DENOMINAÇÃO DO CURSO

Graduação em Odontologia – Bacharelado

Modalidade de ensino – Presencial

Turno de funcionamento – Integral

Título acadêmico – Cirurgião-Dentista

## 2. INTRODUÇÃO

A Instituição de Ensino Superior (IES) Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) é mantida pelo Ministério da Educação (MEC), localizado na Esplanada dos Ministérios Bloco L - Ed. Sede e Anexos, Brasília - DF, CEP: 70.047-900, CNPJ 00.394.445/0188-17. A Instituição UFJF está situada no endereço Avenida Rua José Lourenço Kelmer, s/nº, *Campus* Universitário, Juiz de Fora - MG, CEP: 36036-900, CNPJ: 21.195.755/0001-69.

A UFJF, criada pela Lei nº 3.858, de 23 de dezembro de 1960, no governo do Presidente Juscelino Kubitschek, é uma Instituição Federal de Ensino Superior, que apresenta uma sede na cidade de Juiz de Fora e, desde o ano de 2012, um *Campus* Avançado em Governador Valadares, Minas Gerais.

A UFJF é regida pela Legislação Federal, pelas disposições do seu Estatuto, de seus regimentos e atos internos emanados de seus Colegiados e autoridades competentes. A Universidade goza de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, obedecido o princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. O exercício da autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial se faz nos termos do disposto na Legislação.

A UFJF segue os seguintes princípios: liberdade de expressão através do ensino, da pesquisa e da divulgação do pensamento, da cultura, da arte e do conhecimento; pluralismo de ideias; gratuidade do ensino; gestão democrática; garantia do padrão de qualidade; indissociabilidade entre a tríade - ensino, pesquisa e extensão. A formação universitária obedece aos princípios fundados no respeito à dignidade e aos direitos fundamentais da pessoa humana, tendo em vista a realidade brasileira, sendo vedado à Universidade tomar posição sobre questões político-partidárias ou religiosas, bem como adotar medidas discriminatórias ou baseadas em preconceitos de qualquer natureza.

A Universidade tem por finalidade produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade de vida. Assim sendo, a busca pelo saber torna-se um sólido alicerce para a alavanca do desenvolvimento humano da região.

Na perspectiva de expansão e avanço, em 2007, a UFJF aderiu ao Plano Nacional de Reestruturação Universitária, conhecido como REUNI. A Comissão Executiva planejou e coordenou ações para discussão, aprovação e implantação do Plano de Expansão e Reestruturação da UFJF, tendo como referência o acordo de metas assinado com o MEC, que previu a criação de um *Campus* em Governador Valadares.

No dia 16 de fevereiro de 2012, foi aprovada, por unanimidade, a implantação do *Campus* em Governador Valadares, pelo Conselho Superior (CONSU) da UFJF, formado por diretores de unidades, professores, técnicos administrativos em educação, alunos e Administração Superior. O município de Governador Valadares é o nono município mais populoso do estado de Minas Gerais e o primeiro de sua mesorregião e microrregião. De acordo com o Censo Demográfico de 2010, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a cidade possuía 263.689 (duzentos e sessenta e três mil e seiscentos e oitenta e nove) habitantes. A população estimada para 2020 foi de 282.164 (duzentos e oitenta e dois mil cento e sessenta e quatro) habitantes. A maior parte da população, 96% (noventa e seis por cento), vive na zona urbana, em cerca de 70 (setenta) mil domicílios particulares permanentes. É um polo econômico do Vale do Rio Doce, exercendo importante influência sobre o leste e nordeste de Minas Gerais e alguns municípios do estado do Espírito Santo e da Bahia. O Produto Interno Bruto (PIB) da cidade é o 153º (centésimo quinquagésimo terceiro) maior do Brasil, destacando-se a área de prestação de serviços e pecuária. Situada a 324 (trezentos e vinte e quatro) quilômetros de Belo Horizonte, a cidade é cortada pela ferrovia BH-Vitória. Fundada em 1938, sua história remonta a ocupação do Vale do Rio Doce por militares, no século XIX, como estratégia de guerra ofensiva aos índios Botocudos. A cidade é particularmente conhecida pelo contingente de emigrantes para os Estados Unidos, com perspectiva de melhoria de vida.

A fim de oportunizar aos jovens o acesso a uma educação pública de qualidade nesta região, preparando-os para alavancar para o desenvolvimento humano, social, econômico e profissional, a UFJF se instala em Governador Valadares, iniciando suas atividades no dia 19 de novembro de 2012. Atualmente, oferece 850 (oitocentas e cinquenta) vagas anuais em 10 (dez) cursos de graduação presenciais: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Odontologia – opções também ofertadas na sede, na cidade de Juiz de Fora. A relação de cursos foi acordada, conforme a demanda regional, entre o MEC, a UFJF e a Prefeitura de Governador Valadares. A fim de atender a nova demanda, foram contratados gradualmente 493 (quatrocentos e noventa e três) servidores federais: 297 (duzentos e noventa e sete) professores e 193 (cento e noventa e três) técnicos administrativos em educação.

O processo de construção do *Campus* se iniciou em um terreno doado à UFJF, com 533.000 (quinhentos e trinta e três mil) metros quadrados, a cerca de 4 (quatro) quilômetros da região central. Até a construção da nova cidade universitária, as aulas acontecem em prédios de Instituições de Ensino Superior privadas de Governador Valadares. Os cursos da área das Ciências Sociais funcionam provisoriamente nas dependências da Faculdade Pitágoras, no endereço da Av. Dr. Raimundo Monteiro Rezende, 330, Centro, Governador Valadares, MG, CEP: 35010-177. Os cursos da área das Ciências da Saúde funcionam provisoriamente nas dependências da Faculdade Anhanguera e da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares, no endereço Rua Manoel Byrro, 241, Vila Bretas, Governador Valadares, MG, CEP: 35032-620. Recentemente, parte das atividades de disciplinas do ciclo básico do curso foram concentradas na Unidade São Pedro, localizada na Av. Moacir Paleta, 1167 - São Pedro, Gov. Valadares - MG, 35020-360. Essa unidade trata-se de um prédio alugado que foi construído para atender as demandas do *Campus* em relação a salas de aulas, laboratórios e espaço para clínicas escola.

Hoje, a UFJF conta com 18 (dezoito) unidades acadêmicas, oferece 57 (cinquenta e sete) cursos de graduação, 64 (sessenta e quatro) cursos de especialização e residência, 21 (vinte e um) mestrados e 7

(sete) doutorados, além de cursos de Educação Básica, através do Colégio de Aplicação João XXIII. Além dos cursos oferecidos pela UFJF nas modalidades de graduação e pós-graduação, a IES, em parceria com o governo das esferas municipal, estadual e federal, desenvolve o programa de Educação a Distância (EAD), visando à universalização e democratização do acesso ao conhecimento. Nessa modalidade, são oferecidos 6 (seis) cursos de graduação e 4 (quatro) cursos de pós-graduação lato sensu, através do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). Considerada uma das maiores Universidades do sudeste do Estado, conta hoje com aproximadamente 20.000 (vinte mil) estudantes, 1.000 (mil) professores e 1.150 (um mil, cento e cinquenta) técnicos administrativos educacionais. A UFJF está inserida em âmbito nacional como centro de excelência, tomando-se por paradigmas a promoção do ensino, pesquisa e extensão, com vistas à transformação e promoção social.

### **3. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O CURSO**

#### **3.1. PÚBLICO-ALVO**

Concluintes do Ensino Médio do país, particularmente aqueles residentes na mesorregião e microrregião do município de Governador Valadares, MG.

#### **3.2. QUANTIDADE DE VAGAS**

Oitenta (80) vagas anuais, sendo 40 (quarenta) semestrais.

#### **3.3. PROCESSO SELETIVO**

De acordo com o Regimento Acadêmico de Graduação (RAG), aprovado pela Resolução nº 23/2016, do Conselho Setorial de Graduação (CONGRAD), o ingresso nos cursos da UFJF, se dá:

- a. por processo seletivo público de ingresso originário, com classificação no limite das vagas definidas para cada curso;
- b. para o segundo ciclo em cursos de dois ciclos;
- c. por reinscrição ao curso de origem;
- d. por mudança de curso no âmbito da UFJF;
- e. por transferência de curso de mesma área de outras IES;
- f. para obtenção de nova graduação na mesma ABI;
- g. para obtenção de outra graduação;
- h. pelos programas de convênio;
- i. por transferência de aceitação obrigatória.



### **3.4. JUSTIFICATIVA PARA A OFERTA DO CURSO**

Considerando o contexto socioeconômico e cultural, e o quadro epidemiológico de saúde regional no qual o município de Governador Valadares está inserido, com toda a sua conjuntura e problemática atual, o cirurgião-dentista vem atender as demandas e expectativas de desenvolvimento em saúde, especificamente para com a saúde bucal, e, pela interdisciplinaridade, contribuir com os esforços de outros cursos também existentes na Instituição, na promoção da saúde, no combate à pobreza e as desigualdades sociais na região. Dessa forma, a população valadarenses e das cidades vizinhas serão beneficiadas sobremaneira com os estudantes da UFJF e com os futuros profissionais, os quais são estimulados a se comprometerem com a realidade que os cercam, de forma ética e solidária.

Assim sendo, considerando o papel exclusivo e imprescindível que o cirurgião-dentista exerce dentro da equipe de saúde, é de extrema importância que estejam inseridos na realidade da assistência e vigilância à saúde, sobretudo nas localidades que padecem com grandes problemas sociais e especificamente para com os problemas de saúde bucal. Esse pressuposto é coerente com a Portaria nº 1.264, de 13 de maio de 2004, onde o Ministério da Educação condiciona, por estabelecimento de “prioridade”, a autorização de cursos superiores, ao combate à pobreza, à marginalização e às desigualdades regionais e sociais. Ainda pode ser apresentado outro pressuposto, a possibilidade que o curso oferece de formação para a gestão e empreendedorismo, fomentando a necessidade da região, tão bem inserida no setor terciário de produção de recursos.

### **3.5. INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR**

- a. Integralização curricular: mínimo 5 (cinco) anos ou 10 (dez) semestres letivos. Máximo: 8 (oito) anos ou 16 (dezesesseis) semestres letivos.
- b. Carga horária total: 4140 (quatro mil cento e quarenta) horas.

### **3.6. AUTORIZAÇÃO DO CURSO**

Autorizado pelo MEC conforme Portaria 580, de 14 de junho de 2012/UFJF, resolução 02/2012, como extensão de vagas do curso de Odontologia da sede, sendo autorizadas 80 vagas anuais (40 por semestre). O curso de Odontologia teve suas atividades iniciadas em 16 de novembro de 2012.

### **3.7. RECONHECIMENTO DO CURSO**

Reconhecido pelo MEC conforme Portaria nº 98 de 15 de fevereiro de 2018, publicada no DOU, seção 1, nº 32, de 16 de fevereiro de 2018. Conceito obtido: 4.

## **4. OBJETIVOS DO CURSO**

O curso de Odontologia da Universidade Federal de Fora, *Campus* Governador Valadares, tem

como objetivos centrais os seguintes:

- a. diplomar cirurgiões-dentistas qualificados para atuar na prática de ações de saúde, aliada à responsabilidade de participar do processo de transformação social de forma ética e desenvolvendo suas habilidades para protagonismo científico e busca de constante atualização profissional, tecnológica, empreendedora, criativa e inovadora;
- b. formar o profissional cirurgião-dentista para planejar e administrar serviços de saúde públicos ou privados, para atuar com autonomia em grandes centros urbanos ou em pequenas localidades, como profissional autônomo ou assalariado e para planejar e trabalhar com qualidade em serviços conveniados;
- c. oportunizar vivências e intervenções de atuação profissional odontológica nas diferentes realidades socioeconômicas e culturais.

Para atingir esses objetivos os alunos aprendem logo no início do curso a percepção de si próprios como agentes de transformação com plena capacidade de intervir em uma realidade coletiva de saúde. Com a extensão do conhecimento desenvolvido para além da Universidade, nos ambientes extramuros, os estudantes são desafiados a planejar, interpretar e propor soluções verídicas e factíveis. Para contemplar a amplitude de opções conjuntas ao exercício da Odontologia, as disciplinas oferecidas e desenvolvidas ao longo da carga horária do curso dispõem diferentes vivências e percepções ao estudante. Visa o reconhecimento das diversidades do serviço público e privado, realidades urbanas e de pequenas cidades e rurais, noções de trabalho autônomo, assalariado ou conveniado. Essas experiências são oportunizadas ao longo de todo o curso justamente para abranger estas realidades e culturas através de um planejamento global a fim de saber como administrar as demandas. Sabendo que a cidade de Governador Valadares vem priorizando melhores condições de saúde pública nos últimos anos e tem como base um atendimento de excelência e de grandes resultados em benefício da população, os alunos são preparados para se inserirem nesse contexto e aprendem a desenvolver as habilidades e competências para traçar estratégias de melhoria nos processos que impactam diretamente na qualidade da assistência, das ações preventivas e terapêuticas do processo saúde-doença.

## **5. O PROJETO PEDAGÓGICO**

### **5.1. CONCEPÇÃO GERAL**

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Odontologia – Bacharelado, do *Campus* avançado de Governador Valadares, é uma proposta do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), composto por 6 (seis) membros do Departamento de Odontologia, representantes das diversas áreas de atuação do Cirurgião-Dentista, 1 (um) membro do departamento das ciências básicas da saúde (DCBV) e 3 (três) membros suplentes. Todos os membros possuem título de Doutor e atuam em regime de dedicação exclusiva. Destaca-se que a prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Valéria de Oliveira está presente no NDE desde o último ato regulatório (reconhecimento de curso).

Este PPC foi aprovado pelo Colegiado do Curso de Odontologia da UFJF, *Campus* Governador Valadares e pelo respectivo Departamento. Todas as disciplinas constantes na matriz curricular do curso foram discutidas e aprovadas nos demais departamentos responsáveis pela sua oferta. Respeitando os

trâmites administrativos da UFJF, o PPC também foi aprovado no Conselho Setorial de Graduação.

O Projeto Pedagógico do curso de graduação em Odontologia da UFJF, *Campus* avançado de Governador Valadares, está centrado no estudante como sujeito da sua própria aprendizagem, tendo o professor como facilitador e mediador deste processo, com vistas à formação integral e adequada do aluno, articulando as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Está calcado no paradigma da promoção, prevenção e manutenção da saúde, voltado para o trabalho e cidadania, competência e consciência política, eficiência e eficácia contemplando sempre a atenção integral e o trabalho em equipe. Tomando a premissa de que a qualidade pedagógica garante uma formação de excelência na qualificação humana, crítica e técnica, a formação acadêmica oferecida visa capacitar o futuro profissional para o exercício pleno de suas funções, inserido no mercado de trabalho, quaisquer que sejam as exigências que se apresentem na região em que se proponha a executar suas funções. Norteados o processo de ensino-aprendizagem estão os princípios de construção da cidadania, consciência do processo saúde-doença, necessidade de mudança de modelos assistenciais que não contemplam o indivíduo de forma plena, enfoque coletivo de atenção integral à saúde e melhoria da qualidade de vida como forma de transformar o meio e alterar realidades desfavoráveis. Para tal fim valoriza-se a integração ensino/serviço/comunidade, calcando-se na associação entre teoria e prática, ação e reflexão, ensinando o futuro profissional a aprender através do raciocínio crítico e investigativo.

O novo currículo para o curso de Odontologia do *Campus* Avançado de Governador Valadares foi concebido e pautado nos seguintes pontos:

- a. garantir a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, centrando-se no ensino, mas vinculando-se estreitamente aos processos de pesquisa e extensão, propiciando a prática investigativa e a educação continuada;
- b. garantir a flexibilidade curricular, a interdisciplinaridade e a curricularização da extensão, de forma a articular a teoria e a prática de maneira que se ampliem as dimensões científica e cultural da formação profissional.

Os docentes são incentivados a participar de eventos pedagógicos ou similares, promovidos pela UFJF ou fora dela, nacional ou internacionalmente, na busca de metodologias de ensino que possibilitem a formação do aluno participativo, crítico e reflexivo. Com este objetivo, os conteúdos curriculares foram distribuídos em 4 (quatro) eixos norteadores: Eixo Integrador, Eixo Estágio Supervisionado Obrigatório, Eixo Extensão e Eixo Flexibilização Curricular. O eixo Integrador alinha as disciplinas teóricas, clínicas e laboratoriais, favorecendo o reconhecimento do diagnóstico situacional do perfil epidemiológico das condições de saúde bucal, a capacidade dos serviços de saúde, assim como o potencial do curso para a melhoria das condições de saúde e da qualidade de vida da população.

O eixo Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO) contém os estágios intra e extramuros, sendo que estes últimos fornecem ao discente o conhecimento necessário à sua formação no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), integrando-o à sociedade em que está inserido, capacitando-o a entender os problemas político-sociais existentes no âmbito da sua profissão, bem como incentivando a procura de soluções viáveis para a região. Este eixo tem um documento em anexo que contém as orientações pertinentes aos estágios curriculares do curso (ANEXO 1: Diretrizes dos estágios, elaborado pela COE/ODONTO/UFJF-GV).

De forma complementar, o Eixo Extensão formaliza as Atividades Curriculares de Extensão (ACE), que representam 10,5% por cento da carga horária total do curso (435 h), conforme preconizado pela Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014. De acordo com a resolução CONGRAD 75/2022, a UFJF prevê que até 50% da carga prática do curso seja contabilizada como ACE, desde que as respectivas atividades tenham caráter extensionista de atendimento à comunidade. Neste PPC, das 435 horas de Extensão previstas (10,5% da CH total do curso), 210h são de disciplinas extensionistas e 225 h são de atividades práticas de caráter extensionista em clínicas que atuam intimamente ligadas a projetos de Extensão aprovados pelas respectivas instâncias da IES, e que prestam serviço à comunidade.

O Eixo Flexibilização Curricular permite ao graduando a incorporação em seu histórico escolar de atividades diferenciadas, à sua escolha, possibilitando enriquecer as habilidades peculiares à profissão. Os conhecimentos adquiridos são consolidados através de atividades orientadas, desenvolvidas de forma verticalizada em todos os períodos do curso, permitindo ao aluno uma formação ampla dentro do contexto do Sistema de Saúde Brasileiro, de forma integral e participativa, além daquelas anteriormente referidas.

Para a conclusão do curso, o aluno deve elaborar um trabalho sob a orientação de um docente - Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), após cursar as disciplinas de TCC I (sétimo semestre) e II (nono semestre). Dessa forma, espera-se alcançar uma maior integração entre a prática profissional e o ensino, a ênfase na formação generalista, a adoção de uma metodologia de aprendizagem direcionada à aquisição de competências e habilidades profissionais, e a inserção do aluno em atividades multiprofissionais.

Por determinação lógica e legal (Leis n. 9.131/1995 e 9.394/1996 e Resolução do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior - CNE/CES nº 3/2021), o Cirurgião-Dentista é o profissional devidamente “... *capacitado a atuar, considerando a ética e as dimensões da diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, e cultural, que singularizam cada pessoa ou cada grupo social, ..*” e que deve ainda “...*contemplar as necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS)*”. Nesse sentido, o curso de Odontologia da UFJF, Campus Governador Valadares, atende à formação em nível de graduação na área odontológica e se estrutura para preparar profissionais competentes para realizar o atendimento integral ao paciente, respeitando a ética, a cidadania e a humanização. Ao final do curso, o aluno deverá desenvolver as seguintes competências gerais: a. atenção à saúde; b. tomada de decisões; c. comunicação; d. liderança; e. gestão em saúde; f. educação permanente.

## **5.2. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

O cirurgião-dentista é o profissional de saúde que, independentemente da área de atuação, seja egresso e portador de diploma de cursos oficiais e reconhecidos de graduação em Odontologia, devidamente registrado no órgão competente do Ministério da Educação e regularmente inscrito no Conselho Regional de Odontologia (CRO) da respectiva área de atuação profissional.

O Cirurgião-Dentista tem as seguintes atribuições:

- a. exercer a odontologia de forma articulada com o contexto social, econômico, cultural e

ambiental, entendendo-a como uma forma de participação comunitária;

b. conhecer e respeitar o Código de Ética Odontológica, as normas dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e no desenvolvimento da profissão, assim como as leis, as portarias e as regulamentações sobre saúde bucal;

c. desenvolver ações de promoção, prevenção, reabilitação, manutenção e vigilância da saúde, em nível individual e coletivo, reconhecendo a relação da saúde bucal com as condições sistêmicas do indivíduo;

d. coletar, registrar, organizar, analisar e interpretar dados e informações clínicas e epidemiológicas relevantes para a identificação da normalidade e para a construção do diagnóstico, da terapêutica e do controle referentes às doenças e agravos bucais e suas relações com as condições sistêmicas do indivíduo;

e. aplicar os princípios de biossegurança na prática odontológica, de acordo com as normas legais e regulamentares pertinentes, promovendo o autocuidado e a prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais relacionadas à prática odontológica;

f. executar procedimentos odontológicos com vistas à prevenção, à interceptação e ao tratamento das doenças e aos agravos bucais, assim como à reabilitação e à manutenção do equilíbrio do sistema estomatognático e da saúde bucal, compreendendo suas relações com as condições sistêmicas e com a integralidade do indivíduo nas diferentes fases do ciclo de vida, tendo como base as evidências científicas e a incorporação de inovações tecnológicas no exercício da profissão;

g. participar de investigações científicas, respeitando o rigor científico e os princípios de ética em pesquisa, além de desenvolver o pensamento crítico, reflexivo e criativo e a capacidade de buscar e produzir conhecimento;

h. aplicar os fundamentos da epidemiologia e do conhecimento da comunidade, como fatores fundamentais à gestão, ao planejamento e à avaliação das ações profissionais para fundamentar a tomada de decisão em saúde;

i. trabalhar em equipe interprofissional e de saúde bucal, informando e educando a equipe e a população a respeito da saúde bucal;

j. planejar e desenvolver a atenção odontológica individual e coletiva, considerando a família como unidade de cuidado, e respeitando os ciclos de vida;

k. supervisionar as atividades do técnico em saúde bucal e auxiliar em saúde bucal.

Considerando suas atribuições supracitadas e as características da Odontologia, o Cirurgião-Dentista é, portanto, o *“profissional com formação generalista, dotado de sólida fundamentação técnico-científica e ativo na construção permanente de seu conhecimento; humanista e ético, atento à dignidade da pessoa humana e às necessidades individuais e coletivas, promotor da saúde integral e transformador da realidade em benefício da sociedade; crítico e reflexivo, capacitado a atuar em equipe, de forma interprofissional, inter e transdisciplinar, proativo e empreendedor, com atitude de liderança; comunicativo; consciente e participativo, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, pautado em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social, cultural, ambiental e de inovações tecnológicas”* (Resolução CNE/CES nº 03/2021).

O Cirurgião-Dentista caracteriza muito bem o mundo contemporâneo, em que a preocupação com a qualidade de vida torna-se cada vez mais presente em todos os setores da sociedade. A Odontologia é uma profissão do presente e do futuro. O Cirurgião-Dentista formado pela UFJF, *Campus Governador Valadares*, deve ter uma visão abrangente e de transformação social, articulado com os demais profissionais, agregando competências básicas de atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento, compromisso com o aprimoramento contínuo e promoção de qualidade de vida das pessoas, seja do ponto de vista individual ou coletivo.

O profissional formado no curso contará com grandes possibilidades de inserção e intervenção profissional na área da atenção básica à saúde individual e coletiva, uma vez que o município e as regiões circunvizinhas apresentam grande necessidade de serviços técnicos e especializados na área de saúde pública. No entanto, independentemente deste destaque, poderá atuar em qualquer uma das áreas da Odontologia, já que os eixos norteadores disciplinares são coerentes com as áreas de atuação do Cirurgião-Dentista, dispostas na Resolução do Conselho Federal de Odontologia (CFO) n.63/2005. Além disso, algumas áreas da Odontologia são espaços de atuação profissional que ainda não são totalmente explorados, mas que vêm crescendo a cada dia, como o campo da Harmonização Orofacial - Resolução CFO-198/2019 e da Odontologia Hospitalar, reconhecida como especialidade em 23 de agosto de 2023.

Dessa forma, os Cirurgiões-Dentistas deverão se apresentar como sujeitos inovadores, criativos e cidadãos plenos de sua responsabilidade social. Será um profissional com conhecimento da realidade local regional, com possibilidade de interferir positivamente no meio em que vive e de trabalhar no sistema público de saúde ou em consultório privado, com capacidade de discutir e participar de equipes inter e multiprofissionais organizadas para realizar ações de saúde pública. Para tanto, estará apto a atuar na atenção básica de prevenção de doenças bucais e de promoção da saúde individual e coletiva, e também com aptidão para a realização de diagnósticos, tratamentos e manutenção da saúde do indivíduo. Os graduandos e egressos do curso de Odontologia serão instigados a assumir uma postura condizente com os princípios éticos-legais da profissão e consciência de seu papel como profissional-cidadão, com análise crítica e práticas de intervenção na realidade com efetivo compromisso com a melhoria da saúde bucal da população, considerando a biodiversidade e as práticas culturais, as Relações Étnico-raciais, as populações do campo, quilombolas e LGBTQIA+.

### **5.3. PRINCÍPIOS NORTEADORES DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

A dinâmica curricular do curso de Odontologia da UFJF, *Campus Governador Valadares*, busca compatibilizar a formação generalista, humanista e crítica do acadêmico, e dotar o profissional Odontólogo dos conhecimentos requeridos para o exercício das suas competências e habilidades, determinadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia (Resolução CNE/CES nº 03/2021). Neste sentido, os princípios norteadores da organização curricular foram desenvolvidos considerando-se os fundamentos éticos-políticos, epistemológicos e didático-pedagógicos descritos abaixo.

#### **Fundamentos Éticos-Políticos**

Dentro deste eixo, prioriza-se a formação de um profissional cidadão, comprometido com a ética e com a política, coerentes com a profissão que exercerão. Dessa forma, além do conhecimento técnico específico, busca-se a capacitação do indivíduo em suas relações sociais, culturais, políticas, econômicas e éticas. O conhecimento produzido sob os pilares da ética e da democracia contribui para a construção de uma sociedade mais justa e mais solidária, onde tanto a Educação quanto a Saúde, sejam de acesso livre a todas as camadas sociais.

### **Fundamentos Epistemológicos**

O curso de Odontologia foi fundamentado em bases epistemológicas voltadas para a geração de conhecimentos sustentados pelo ensino, prática, intervenção e pesquisa, enfatizando a formação generalista e multiprofissional. Para tanto, esta dinâmica curricular foi construída em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/1996) e seus aspectos metodológicos: identidade, autonomia, diversidade, interdisciplinaridade, contextualização e flexibilidade; e na relação do curso com a sociedade na qual está inserido. Ressalta-se ainda a preocupação com o constante exercício do analisar, do questionar, do sugerir novos rumos para os experimentos e experiências a serem vivenciadas pela comunidade acadêmica. Essa orientação configura-se no conhecimento voltado para a interdisciplinaridade e a busca da integração da Odontologia com um novo paradigma científico, o qual está voltado para a construção de uma sociedade mais solidária, que favoreça a promoção da saúde coletiva e individual.

### **Fundamentos Didático-Pedagógicos**

Em relação aos conteúdos teóricos e práticos, esta dinâmica curricular leva em consideração sua relevância e sua contribuição para o desenvolvimento de habilidades profissionais, considerando o Cirurgião-Dentista como pessoa e como cidadão. Neste sentido, destacam-se algumas questões importantes como: contemplar a abordagem de temas observando o equilíbrio teórico/prático desvinculado da visão tecnicista, permitindo, na prática e no exercício das atividades, a construção do conhecimento; buscar a abordagem precoce de temas inerentes às atividades profissionais de forma integrada, minimizando a separação entre ciclo básico e profissional (EIXO INTEGRADOR); e inserir o estudante, desde os primeiros períodos do curso, em ações abrangentes nas comunidades e cenários de campo que possibilitem a construção de uma formação sólida e contextualizada, sob o ponto de vista multiprofissional, no sentido de contribuir para o avanço da ciência e para a construção de um Sistema de Saúde mais eficiente (EIXO EXTENSÃO).

O currículo é uma estrutura extremamente importante por fazer parte de um conjunto de experiências de aprendizado que o estudante incorpora durante o processo participativo de desenvolvimento do conhecimento. Está direcionado para uma formação baseada em competências, propiciando a integração entre teoria e prática, através das atividades facilitadoras. O currículo do curso de Odontologia foi concebido como uma realidade dinâmica e flexível, propiciando a integração da teoria e prática, o diálogo entre as diferentes ciências e saberes, e as atividades facilitadoras da construção de competências. A partir deste enfoque, alguns referenciais metodológicos são fundamentais na implementação curricular: a)

Flexibilização; b) Interdisciplinaridade e c) Contextualização em atendimento ao princípio da ação-reflexão-ação.

Além da flexibilização alcançada com as atividades complementares, preconiza-se, neste projeto, a Interdisciplinaridade através da extensão da disciplina de Estomatologia para o Serviço de Estomatologia que compreende as disciplinas de Semiologia, Propedêutica, Patologia e Radiologia, estruturado de modo a articular de forma dinâmica o ensino teórico e o prático através da integração dos conteúdos e da abordagem de temas transversais como ética, pesquisa e trabalho em equipe.

A contextualização refere-se à busca de adequação do currículo às características dos alunos e do ambiente socioeconômico e cultural, permitindo relacionar as atividades curriculares com o cotidiano dos estudantes e com o contexto social. Assim, para atender esse princípio, busca-se adequar o processo de ensino aprendizagem à realidade local e regional, articulando as diferentes ações curriculares às características, demandas e necessidades de cada contexto. Permite pensar o currículo de forma abrangente, com uma ampla rede de significações, e não apenas como um lugar de transmissão e reprodução do saber. Envolve o estabelecimento de uma relação de reciprocidade entre o aluno e o objeto de conhecimento, favorecendo uma aprendizagem significativa, uma vez que está baseada nos diferentes âmbitos e dimensões da vida pessoal, social e cultural dos alunos.

Mais uma vez, evidencia-se o papel do professor como orientador da aprendizagem, sendo o aluno o sujeito que deverá buscar ativamente a construção de seu saber profissional. Ao professor/mediador cabe a função de disponibilizar os instrumentos e meios necessários a esta busca contemplando o conjunto de conhecimentos, atitudes e habilidades necessárias ao crescimento e desenvolvimento cognitivo, psicomotor e afetivo concernentes ao exercício profissional.

#### **5.4. ESTRUTURA CURRICULAR E PLANO DE EXECUÇÃO**

A estrutura curricular do Curso de Odontologia está fundamentada na Resolução CNE/CES nº 2, de 18.06.2007, DOU de 19.6.2007 que define a carga horária mínima e os procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, na Resolução CNE/CES nº 3, de 21 de junho de 2021, DOU de 17.6.2021 que institui as DCN dos Cursos de Graduação em Odontologia, com base no Parecer CNE/CES nº 803, de 5 de dezembro de 2018, e demais legislações pertinentes.

A construção dos saberes necessários para o exercício da profissão do Cirurgião-Dentista está alicerçada numa estrutura curricular que vai ao encontro do princípio da indissociabilidade universitária, com atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem ao estudante desenvolver trabalhos/vocações, interesses e potenciais específicos. Essas atividades promovem conhecimento e a aplicação do método científico, análise crítica de artigos científicos e tomada de decisão baseada em evidências científicas.

As disciplinas do curso são apresentadas com o objetivo de assegurar a formação qualificada do discente em conteúdos básicos e específicos, e estão organizadas e dispostas com base nos campos do saber:

##### **1. Ciências Biológicas e da Saúde:**

###### **1.1 Bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados**



- 1.2 Estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos
2. Ciências Humanas e Sociais
  - 2.1 Determinantes sociais, culturais, econômicos, comportamentais
  - 2.2 Determinantes psicológicos, ecológicos, éticos e legais
  - 2.3 Políticas de educação em direitos humanos e sustentabilidade ambiental
  - 2.4 Comunicação nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença
3. Ciências Odontológicas:
  - 3.1 Propedêutica clínica: acolhimento, anamnese, processos fisiopatológicos, exame clínico
  - 3.2 Clínica odontológica integrada: diagnóstico, prognóstico, prevenção e condutas terapêuticas
  - 3.3 Tratamento das doenças e agravos bucais
  - 3.4 Terapêutica medicamentosa e técnicas anestésicas em Odontologia
  - 3.5 Urgências e emergências
  - 3.6 Manipulação e manuseio dos materiais dentários
  - 3.7 Manuseio de aparelhos de radiação X
  - 3.8 Biossegurança e ergonomia na prática odontológica
  - 3.9 Assistência odontológica a indivíduos nos ambientes hospitalares

Na proposta curricular do curso de Odontologia, a parte básica do curso é composta por um conjunto de disciplinas do núcleo de Ciências Biológicas e da Saúde e do núcleo de Ciências Humanas e Sociais, ministradas do 1º aos 4º períodos. As disciplinas do núcleo de Ciências Biológicas e da Saúde integram conteúdos teóricos e práticos aplicados ao processo saúde-doença, contribuindo para formação de um profissional capacitado para exercer a prática assistencial da Odontologia para a atenção integral à saúde individual e coletiva, nos diferentes ciclos de vida, de acordo com a realidade epidemiológica e em um contexto de pluralismo e diversidade de culturas. Os conteúdos programáticos dessas disciplinas são articulados de forma interligada para a construção integral do conhecimento, sendo relacionados a bases bioquímica, moleculares, morfológica, celular e tecidual de processos normais e alterados, estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, microrganismos e relação parasito-hospedeiro, com aplicação nas situações do processo saúde-doença.

No conjunto de disciplinas da área de Ciências Humanas e Sociais são incluídos conteúdos teóricos e práticos que contribuem para compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos, bioéticos e forenses, nos níveis individual e coletivo do processo saúde-doença. Além de conhecimentos relacionados à promoção da saúde, às políticas públicas de saúde, à epidemiologia, às ciências sociais e ao planejamento e gestão de serviços de saúde. Ainda são abordados nas disciplinas de Psicologia em Saúde, Antropologia 1, Bases Epistemológicas de Ética e Bioética, as bases referenciais psicológicas e humanísticas da relação profissional-paciente para o atendimento odontológico das diferentes faixas etárias; as políticas de educação e sustentabilidade ambiental, direitos humanos, acessibilidade e inclusão. Também trazem uma abordagem a Educação em Saúde, com propostas de novas tecnologias e linguagens oficiais (Língua Portuguesa e Libras). Libras é ofertada como disciplina eletiva com carga horária de 60 horas, conforme determina o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 (publicado em 23 de dezembro de 2005).

#### **5.4.1. O EIXO INTEGRADOR**

Um dos eixos norteadores deste PPC, o Eixo Integrador, está baseado na visão global do processo de formação do Cirurgião-Dentista, à luz das atuais DCN, que envolve: conhecimentos interligados das Ciências Biológicas, das Ciências Humanas e das Ciências Odontológicas, onde o aluno é inserido neste cenário, através do Seminário de Integração, assumindo que não se pode depender de uma transformação espontânea das instituições formadoras, baseada em seu objetivo indutor de integrar os ciclos básico e clínico (enfoque clínico). Essa sistemática se baseia na reflexão crítica e reflexiva dos discentes que terão como desafio a busca ativa de conhecimentos clínicos (aprendidos no ciclo aplicado/clínico) que corroborem ou que justifiquem os procedimentos da prática odontológica, buscando neste espaço uma maior aproximação com o preconizado nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia (Resolução CNE/CES nº3 de 21 de junho de 2021).

Com a integralização curricular, pretende-se atingir uma articulação real entre os conhecimentos básicos e específicos, bem como entre os componentes teóricos e práticos. Assim, o currículo deverá ser dinâmico e, permanentemente, contribuir para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural.

Algumas disciplinas são compartilhadas com outros cursos das Áreas das Ciências Sociais e das Ciências da Vida, a saber: Biossegurança (1º período) e Ergonomia aplicada à Odontologia (3º período) que propõem atividades integradas às disciplinas do núcleo de Ciências Odontológicas, possibilitando ao estudante, já no período inicial do curso, uma construção do conhecimento básico aplicado à prática odontológica.

Seguindo um cronograma previamente acordado, o aluno passa pelo treinamento laboratorial, clínico e prático que reforça e ratifica sua bagagem intelectual, e permite que desenvolva as aptidões necessárias à prática da profissão. A carga horária das aulas teóricas de cada área de atuação da Odontologia perpassa pela prática laboratorial pré-clínica, seguindo para as Clínicas Integradas e culminando com o Estágio em Clínica Integrada Multidisciplinar, onde o aluno executa atendimentos odontológicos supervisionados e inicia efetivamente sua atuação dentro do programa de saúde. As Clínicas Integradas garantem, ainda, que os princípios de interdisciplinaridade sejam intensificados, uma vez que a atuação do aluno frente a diversas especialidades ocorrerá simultaneamente, sob a supervisão de um grupo de docentes com especializações múltiplas e com foco no atendimento global ao paciente.

A organização curricular do curso também garante ao estudante a compreensão e aplicação quanto a interdisciplinaridade na prática odontológica, a partir dos componentes curriculares dos Seminários Integradores e das disciplinas Clínicas Integradas. A carga horária das aulas teóricas de cada área de concentração da Odontologia é balanceada pela prática laboratorial, culminando com os atendimentos clínicos nos respectivos componentes curriculares e nos estágios obrigatórios, quando o estudante realiza atendimentos odontológicos supervisionados e inicia efetivamente sua atuação dentro do programa de saúde. As Clínicas Integradas garantem, ainda, que os princípios de interdisciplinaridade sejam fixados e intensificados, uma vez que a atuação do estudante frente a diversas especialidades ocorrerá a fim de solucionar da melhor forma possível - baseado em técnicas atuais e individualizadas para cada paciente -

sob a supervisão de docentes de diversas especialidades da Odontologia. Os Estágios obrigatórios extramuros, como o Estágio em Atenção Secundária e o Estágio Supervisionado em Odontologia Hospitalar e Odontologia para Pacientes com Deficiência procuram inserir o discente em um cenário multiprofissional.

A matriz curricular é composta por 10 (dez) períodos, perfazendo um total de 4140 (quatro mil cento e quarenta) horas. Nela estão contidas as exigências quanto às disciplinas obrigatórias e eletivas, ao estágio supervisionado obrigatório, atividades curriculares de extensão, ao trabalho de conclusão de curso, às atividades complementares e os prazos para integralização dos componentes curriculares. Em cada período, são apresentadas as disciplinas, a carga horária total e, quando houver, o(s) pré-requisito(s).

As disciplinas obrigatórias (teóricas, extensionistas, práticas clínicas e práticas laboratoriais) totalizam 3.180 (três mil cento e oitenta) horas, e estão distribuídas nos 10 (dez) períodos do curso, contendo uma sequência organizacional sugerida para formação profissional. Atendendo ao previsto no artigo 20 das atuais DCN (Resolução CNE/CES nº 3, de 21 de junho de 2021), na matriz curricular do curso de Odontologia, 1710 h (41,3%) são referentes à prática clínica assistencial e 450 h (10,8%) referem-se à prática laboratorial, totalizando 2160h de atividades práticas (52,1%). Os estágios obrigatórios (intra ou extramuros) totalizam 855 h (20,6%). Oitocentas e dez horas são de disciplinas teóricas obrigatórias, 45h de eletivas e 60h de atividades complementares.

As atividades curriculares de extensão (ACE) perfazem 435 (quatrocentas e quatorze) horas, o que equivale a 10,5% da carga horária total do curso. O quantitativo de horas de extensão previsto no curso atende às exigências da Resolução Nº 7/2018 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e no Parecer CES/CNE Nº. 498/2020, assim como da Resolução 75/2022 do Conselho Setorial de Graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora.

As disciplinas eletivas, complementares à formação acadêmica, podem ser cursadas ao longo do curso, a critério do aluno. A exigência é o cumprimento de, no mínimo, 45 (quarenta e cinco) horas. Ressalta-se que ao longo dos períodos são ofertadas disciplinas eletivas de diferentes características/áreas, de modo a permitir que o estudante escolha, no momento mais oportuno, aquelas que atendam ao seu perfil.

Os estágios supervisionados obrigatórios iniciam no quarto período: Estágio em Atenção Básica: Cenários Coletivos, Estágio em Atenção Básica: Cenários Familiares, Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil I e II, Estágio em Atenção Básica: Cenários Clínicos, Estágio em Diagnóstico Bucal, Estágio de Atendimento de Urgências Odontológicas, Estágio Supervisionado em Clínicas Multidisciplinares, Estágio Supervisionado em Odontologia Hospitalar e Odontologia para Pacientes com Deficiência, como previstos pelas DCN, totalizam 855 (oitocentas e cinquenta e cinco horas), o que corresponde a 20,6% da carga horária total do curso.

O trabalho de conclusão de curso é cumprido sob a forma de duas disciplinas, a saber: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I e II, que totalizam 30 (trinta) horas, sendo 15 (quinze) horas para cada disciplina. Durante o TCC I, no 7º (sétimo) período, o aluno deve elaborar um projeto, bem como iniciar o seu desenvolvimento. Na disciplina de TCC II, no 9º (nono) período, o aluno apresentará seu trabalho, perante uma banca examinadora. Posteriormente, os trabalhos são depositados no repositório institucional da UFJF (<https://repositorio.ufjf.br/jspui/>). Além disso, há uma resolução aprovada pelo Colegiado do Curso de Odontologia, que dispõe sobre normas e procedimentos relativos à elaboração e defesa dos TCC.

As atividades complementares (AC), de caráter obrigatório, têm como finalidade a vivência do aluno

em atividades extracurriculares relacionadas à formação profissional. Os alunos deverão cumprir um total de 60 (sessenta) horas de atividades complementares, as quais poderão ser realizadas a partir do primeiro semestre do curso. Os programas de extensão, monitoria e pesquisa se articulam com as atividades de ensino com a participação permanente de coordenadores, docentes e, principalmente, dos alunos. As atividades acadêmicas complementares constituem-se num componente curricular obrigatório na diretriz do curso e permite maior flexibilidade na formação do aluno. Está calcado nos 4 pilares apontados pela UNESCO para uma nova educação, isto é, aprender a ser (desenvolvimento pessoal), aprender a conviver (desenvolvimento social), aprender a fazer (competência produtiva) e aprender a conhecer (competência cognitiva). Para a Colação de Grau, o aluno deverá comprovar o cumprimento de 60 horas de atividades complementares, as quais são contabilizadas em seu Histórico Escolar.

#### **5.4.2. EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E INDÍGENA**

O estudo para realizar a proposta de ensino político - pedagógico do curso de Odontologia da UFJF, *Campus* Avançado de Governador Valadares, ancorada nas DCN de Odontologia e nas políticas de saúde do SUS levou em consideração as formas de incluir em seus conteúdos e ementas de disciplinas que compõem a matriz curricular as abordagens sobre a Educação ambiental, os Direitos Humanos, as Relações étnico-raciais e a História e Cultura africana e indígena. No contexto da saúde das populações, na contextualização e nas intencionalidades, tanto na dimensão política - representada pelos fundamentos, justificativas, objetivos, perfil do egresso, competências e habilidades -, quanto na dimensão pedagógica, representada pela matriz curricular, composta por: planos de ensino das disciplinas; objetivos de aprendizagens; conteúdos e cenários de prática.

Entendeu-se que dentro do processo de reconhecimento dos determinantes sociais que constituem os desafios da Saúde Pública, é preciso considerar, dentre outras questões, a raça-etnia no enfrentamento das razões que determinam a produção e reprodução das desigualdades sociais na sociedade brasileira. Essa demanda é trazida à tona e se traduz em importante estratégia para desnaturalizar a coincidência equivocada que ora se apresenta como desigualdade e violação dos direitos humanos, alcançando políticas no intuito de oferecer uma formação coerente e efetiva, a qual deve demandar das emergências advindas dos contextos e das exigências legais, uma vez que o PPC representa um importante elemento no direcionamento de plano de ação da instituição, e conseqüentemente, do curso.

De maneira transversal na matriz curricular, este importante conteúdo é abordado nas disciplinas: Antropologia, Bases epistemológicas da ética e da bioética, Psicologia da Saúde, Planejamento estratégico de Educação em Saúde, Sistemas de Saúde e Orientação Profissional.

Ressalta-se a garantia de acessibilidade metodológica. A estrutura curricular possibilita que o estudante realize seu percurso acadêmico partindo de uma menor para uma maior complexidade. Isso será possível na medida em que o estudante observar os pré-requisitos orientativos e obrigatórios do curso. A estrutura curricular do curso de Odontologia da UFJF, *Campus* Governador Valadares, está baseada no processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, possibilitando de forma equitativa, em créditos e conteúdo, a integralidade do conhecimento



**TABELA 1 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 1º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária						Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática Clínica	Extensão	Estágio	CH Tot		
1 Histologia e embriologia	OB	1	1	-	-	-	30	2	-
2 Anatomia sistêmica aplicada à Odontologia	OB	1	1	1	-	-	45	3	-
3 Biologia da célula	OB	1	-	-	-	-	15	1	-
4 Introdução à formação em Odontologia	ELET	1	-	-	-	-	15	1	-
5 Antropologia	OB	1	-	-	-	-	15	1	-
6 Sala de espera do atendimento odontológico: perspectivas em uma interface aluno, paciente e realidades	OB	-	-	-	3	-	45	3	-
7 Biossegurança	OB	1	-	2	-	-	45	3	-
8 Fundamentos básicos da epidemiologia	OB	1	-	-	-	-	15	1	-
9 Bases epistemológicas de ética e bioética	OB	1	-	-	-	-	15	1	-
10 Noções de Bioestatística	OB	1	-	-	-	-	15	1	-
11 Fundamentos Metodológicos da pesquisa científica	OB	1	-	-	-	-	15	1	-
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>270</b>	<b>18</b>	

**TABELA 2 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 2º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária					CH Tot	Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática Clínica	Extensão	Estágio			
1 Histologia e embriologia oral	OB	1	2	-	-	-	45	3	Biologia da Célula; Histologia e Embriologia
2 Fundamentos de microbiologia	OB	1	1	-	2	-	60	4	Biologia da Célula
3 Patologia geral	OB	1	1	-	-	-	30	2	Histologia e Embriologia
4 Anatomia topográfica de cabeça e pescoço	OB	1	2	2	-	-	75	5	Anatomia Sistemática Aplicada a Odontologia
5 Anatomia dental e topografia alvéolo dental	OB	1	2	-	-	-	45	3	Anatomia Sistemática Aplicada a Odontologia
6 Bioquímica básica	OB	1	1	1	-	-	45	3	Biologia da Célula
7 Conceitos de Fisiologia	OB	1	1	1	-	-	45	3	Anatomia Sistemática Aplicada a Odontologia; Histologia e Embriologia
8 Biofísica Odontológica	ELET	1	1	-	-	-	30	2	Biologia da Célula
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>375</b>	<b>25</b>	

**TABELA 3 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 3º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária					CH Tot	Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática Clínica	Extensão	Estágio			
1 Diagnóstico bucal e maxilofacial I	OB	1	-	4	-	-	75	5	Biossegurança; Patologia Geral
2 Genética para Odontologia	OB	1	-	-	-	-	15	1	Biologia da Célula; Bioquímica Básica
3 Psicologia da Saúde	OB	1	-	-	-	-	15	1	Bases Epistemológicas de Ética e Bioética; Antropologia; Fundamentos Básicos da Epidemiologia
4 Ergonomia aplicada à Odontologia	OB	-	-	3	-	-	45	3	Biossegurança; Anatomia Topográfica da Cabeça e Pescoço
5 Radiologia Odontológica Básica	OB	1	-	4	-	-	75	5	Anatomia Topográfica de Cabeça e Pescoço; Anatomia Dental e Topografia Alvéolo Dental
6 Materiais de uso Odontológico I	OB	1	2	-	-	-	45	3	Anatomia Dental e Topografia Alvéolo Dental; Histologia e Embriologia Oral; Biossegurança; Fundamentos de Microbiologia
7 Microbiologia bucal	OB	1	1	1	-	-	45	3	Fundamentos de Microbiologia
8 Princípios da imunologia	OB	1	-	-	1	-	30	2	Biologia da Célula
9 Farmacologia aplicada I	OB	1	-	1	-	-	30	2	Conceitos de Fisiologia
10 Libras e Educação para Surdos	ELET	4	-	-	-	-	60	4	-
11 Estudo de casos em Imunologia	ELET	2	-	-	-	-	30	2	Biologia da Célula
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>465</b>	<b>31</b>	

**TABELA 4 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 4º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária					CH Tot	Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática Clínica	Extensão	Estágio			
1 Fundamentos de Parasitologia	OB	1	-	-	2	-	45	3	Biologia da Célula Materiais de Uso Odontológico I; Microbiologia Bucal;
2 Materiais de uso Odontológico II	OB	1	1	-	1	-	45	3	Radiologia Odontológica Básica. Diagnóstico bucal e maxilofacial I
3 Fundamentos da Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia	OB	1	-	5	-	-	90	6	Biossegurança; Anatomia dental e topografia alvéolo dental; Anatomia topográfica de cabeça e pescoço; Bioquímica básica, Farmacologia Aplicada I; Diagnóstico bucal e maxilofacial I; radiologia odontológica básica, Microbiologia Bucal; Princípios da Imunologia
4 Planejamento Estratégico em Educação em Saúde	OB	1	-	-	2	-	45	3	Introdução à formação em odontologia; antropologia; fundamentos básicos da epidemiologia; bases epistemológicas de ética e bioética
5 Cariologia	OB	1	-	4	1	-	90	6	Microbiologia bucal, Materiais de uso odontológico I, Radiologia odontológica básica, Diagnóstico bucal e maxilofacial I
6 Dentística Pré-clínica	OB	1	2	-	-	-	45	3	Anatomia dental e Topografia alvéolo dental, Materiais de uso odontológico I; Radiologia Odontológica básica
7 Farmacologia Aplicada II	OB	1	-	1	-	-	30	2	Farmacologia aplicada I
8 Estágio em Atenção Básica: Cenários Coletivos	ESO	-	-	-	-	3	45	3	Introdução à formação em odontologia; antropologia; fundamentos básicos da epidemiologia; bases epistemológicas de ética e bioética
9 Nutrição e saúde bucal	ELET	2	-	-	-	-	30	2	-
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>465</b>	<b>31</b>	



**TABELA 5 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 5º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária					CH Tot	Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática Clínica	Extensão	Estágio			
1 Sistemas de Saúde	OB	1	-	-	1	-	30	2	Planejamento estratégico em educação em saúde; estágio em atenção básica: cenários coletivos; Cariologia
2 Oclusão	OB	1	-	3	-	-	60	4	Anatomia dental e topografia alvéolo dental, Dentística pré-clínica e Materiais de uso odontológico II
3 Dentística Clínica	OB	1	-	5	-	-	90	6	Cariologia, Dentística Pré-Clínica, Fundamentos da Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia, Materiais de Uso Odontológico II
4 Periodontia Clínica	OB	1	-	5	-	-	90	6	Radiologia Odontológica Básica; Diagnóstico bucal e maxilofacial I
5 Radiologia Odontológica Avançada	OB	1	-	4*	4*	-	75	5	Radiologia Odontológica Básica, Cariologia; Fundamentos de Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia
6 Estágio em Atenção Básica: Cenários Familiares	ESO	-	-	-	-	3	45	3	Diagnóstico bucal e maxilofacial I; planejamento estratégico em educação em saúde; estágio em atenção básica: cenários coletivos; cariologia
7 Seminário Integrador	ELET	1	-	-	-	-	15	1	Histologia e embriologia I; anatomia sistêmica aplicada a odontologia; biologia da célula; fundamentos básicos da epidemiologia; fundamentos metodológicos da pesquisa científica; histologia e embriologia oral; fundamentos de microbiologia; patologia geral; anatomia topográfica de cabeça e pescoço; anatomia dental e topografia alvéolo dental; bioquímica básica; conceitos de fisiologia; diagnóstico bucal e maxilofacial I; genética para odontologia; psicologia da saúde; microbiologia bucal; princípios da imunologia; fundamentos de parasitologia
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>405</b>	<b>27</b>	

\*Prática clínica de caráter extensionista, contabiliza as horas clínicas simultaneamente como extensão, sem alterar a CH total da disciplina. Art.9º, §2º. resolução PROGRAD UFJF 75/2022)

**TABELA 6 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 6º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária					CH Tot	Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática Clínica	Extensão	Estágio			
1 Patologia Oral e Maxilofacial Básica	OB	1	1	-	-	-	30	2	Diagnóstico bucal e maxilofacial I, Radiologia odontológica básica, Periodontia clínica
2 Disfunção Temporomandibular	OB	1	-	3*	3*	-	60	4	Oclusão
3 Endodontia Pré-Clínica	OB	1	2	-	-	-	45	3	Anatomia dental e topografia alvéolo dental, Materiais de uso odontológico II, Radiologia odontológica básica, Cariologia, Dentística clínica
4 Clínica do Adolescente e do Adulto Jovem	OB	-	-	4	-	-	60	4	Psicologia da saúde; Fundamentos de cirurgia maxilofacial e Anestesiologia; Cariologia; Dentística Clínica; Periodontia clínica
5 Odontopediatria I	OB	1	-	-	-	-	15	1	Psicologia da saúde; Diagnóstico bucal e maxilofacial II; Dentística Clínica; Periodontia clínica
6 Clínica de Adequação do Meio Bucal	OB	-	-	4	-	-	60	4	Introdução à formação em odontologia; sala de espera do atendimento odontológico; biossegurança; fundamentos básicos da epidemiologia; bases epistemológicas de ética e bioética; histologia e embriologia oral; patologia geral; anatomia topográfica de cabeça e pescoço; anatomia dental e topografia alvéolo dental; bioquímica básica; psicologia da saúde; ergonomia aplicada a odontologia; radiologia odontológica básica; microbiologia bucal; materiais uso odontológico II; fundamentos da cirurgia maxilofacial e anestesiologia; sistemas de saúde; cariologia; dentística pré-clínica; estágio em atenção básica: cenários familiares; oclusão; dentística clínica; periodontia clínica
7 Prótese Total	OB	1	2	1	-	-	60	4	Oclusão
8 Prótese Parcial Fixa	OB	1	2	-	-	-	45	3	Oclusão; Dentística Clínica; Periodontia Clínica
9 Fotografia Odontológica e Planejamento Analógico e Digital do Sorriso	ELET	3	-	-	-	-	45	3	Dentística Clínica; Periodontia Clínica; Diagnóstico bucal e maxilofacial I
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>420</b>	<b>28</b>	

\*Prática clínica de caráter extensionista, contabiliza as horas clínicas simultaneamente como extensão, sem alterar a CH total da disciplina. Art.9º, §2º. resolução PROGRAD UFJF 75/2022)

**TABELA 7 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 7º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária					CH Tot	Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática clínica	Extensão	Estágio			
1 Clínica de Cirurgia Avançada	OB	1	-	4*	4*	-	75	5	Estágio em atenção básica: cenários familiares; clínica adequação do meio bucal Anatomia dental e topografia alvéolo dental, Anatomia topográfica de cabeça e pescoço, Biossegurança, Bioquímica básica, Diagnóstico bucal e maxilofacial I, Radiologia odontológica básica, Microbiologia bucal, Princípios da imunologia, Fundamentos da Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia
2 Ortodontia e Ortopedia Maxilofacial	OB	1	2	4	-	-	105	7	Oclusão; disfunção temporomandibular; odontopediatria I
3 Endodontia Clínica	OB	1	-	4	-	-	75	5	endodontia pré-clínica, fundamentos da cirurgia maxilofacial e anestesiologia, dentística clínica, diagnóstico bucal e maxilofacial I
4 Odontologia para Bebês	OB	-	-	4*	4*	-	60	4	Odontopediatria I
5 Prótese Parcial Removível	OB	1	2	1	-	-	60	4	Prótese Parcial Fixa; Prótese Total
6 Clínica de Reabilitação Oral	OB	1	-	5	-	-	90	6	Prótese Parcial Fixa; Prótese Total; Disfunção Temporomandibular
7 Odontologia Legal e Deontologia	OB	1	-	-	-	-	15	1	Endodontia Pré-Clínica e Prótese Parcial Removível
8 Odontopediatria II	OB	1	-	-	-	-	15	1	Odontopediatria I
9 Trabalho de Conclusão de Curso I	OB	1	-	-	-	-	15	1	Endodontia Pré-Clínica e Prótese Parcial Removível
10 Gestão em Clínica Odontológica e Orientação Profissional	ELET	1	-	-	-	-	15	1	Odontopediatria I
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>525</b>	<b>35</b>	

\*Prática clínica de caráter extensionista, contabiliza as horas clínicas simultaneamente como extensão, sem alterar a CH total da disciplina. Art.9º, §2º. resolução PROGRAD UFJF 75/2022)

**TABELA 8 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 8º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária					CH Tot	Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática Clínica	Extensão	Estágio			
1 Diagnóstico Bucal e Maxilofacial II	OB	1	-	5	1	-	105	7	Clínica de Cirurgia Avançada, Patologia Oral e Maxilofacial básica; Clínica de Adequação do Meio Bucal
2 Clínica de Reabilitação Oral do Adulto e do Idoso	OB	-	-	5	-	-	75	5	Prótese Total; Prótese Parcial Removível
3 Clínica Integrada I (Perio-Dentística-Endo)	OB	-	-	8	-	-	120	8	Clínica do Adolescente e Adulto Jovem, Clínica de Adequação do Meio Bucal, Endodontia Clínica
4 Clínica de Atendimento de Urgências Odontológicas	OB	-	-	4	-	-	60	4	Endodontia clínica; Fundamentos da cirurgia maxilofacial e anestesiologia, Dentística clínica, Diagnóstico bucal e maxilofacial I
5 Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil I	ESO	-	-	-	-	4	60	4	Odontopediatria; Ortodontia e ortopedia maxilofacial; Endodontia clínica; Odontologia para bebês
6 Estágio em Atenção Básica: Cenários Clínicos*	ESO	-	-	-	-	17	255	17	Estágio em atenção básica: cenários familiares; Clínica de adequação do meio bucal; Clínica de Reabilitação Oral; Clínica de Cirurgia Avançada; Endodontia Clínica.
7 Tópicos Avançados em Endodontia	ELET	2	-	-	-	-	30	2	Endodontia clínica
8 Psicologia Aplicada à Odontologia	ELET	2	-	-	-	-	30	2	Psicologia da Saúde
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>735</b>	<b>49</b>	

\*A carga horária deste estágio poderá ser cursada a partir do oitavo período, preferencialmente nos intervalos dos períodos acadêmicos.

**TABELA 9 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 9º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária					CH Tot	Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática Clínica	Extensão	Estágio			
1 Patologia Oral e Maxilofacial Avançada	OB	1	1	-	-	-	30	2	Patologia oral e maxilofacial básica, Diagnóstico Bucal e Maxilofacial II, Radiologia Odontológica Avançada
2 Odontologia para Pacientes com Deficiência (PCD)	OB	1	-	4	-	-	75	5	Clínica de Cirurgia Avançada; Clínica Integrada I; Diagnóstico bucal e maxilofacial II; Clínica de Reabilitação oral; Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil I; Clínica de Atendimento de Urgências odontológicas
3 Trabalho de Conclusão de Curso II	OB	1	-	-	-	-	15	1	Trabalho de Conclusão de Curso I
4 Clínica Integrada II (Prótese-Endo-Cirurgia-Dentística)	OB	-	-	8	-	-	120	8	Clínica Integrada I, Clínica de Reabilitação Oral
5 Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil II	ESO	-	-	-	-	4	60	4	Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil I
6 Estágio em Diagnóstico Bucal	ESO	-	-	-	-	3	45	3	Radiologia Odontológica avançada, Diagnóstico bucal e maxilofacial II
7 Estágio de Atendimento de Urgências Odontológicas	ESO	-	-	-	-	4	60	4	Clínica de Atendimento de Urgências odontológicas
8 Implantodontia	ELET	2	-	-	-	-	30	2	Clínica de Cirurgia Avançada; Clínica Integrada I
9 Fundamentos da Odontologia Hospitalar	ELET	2	-	-	-	-	30	2	Anatomia dental e topografia alvéolo dental, Anatomia topográfica de cabeça e pescoço, Biossegurança, Bioquímica básica, Diagnóstico bucal e maxilofacial I, Radiologia odontológica básica, Microbiologia bucal, Princípios da imunologia, Clínica de Cirurgia Avançada
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>465</b>	<b>31</b>	

**TABELA 10 - Distribuição de disciplinas por modalidade, Odontologia, 10º Período**

Nome	Tipo	Carga Horária						Cred Tot	Pré-requisitos
		Teórica	Prática Laboratório	Prática Clínica	Extensão	Estágio	CH Tot		
1 Estágio em Clínica Multidisciplinar (Cirurgia-Endo-Dentística-Prótese-Perio)	ESO	-	-	-	-	12	180	12	Clínica Integrada I, Clínica Integrada II, Clínica de Reabilitação Oral do Adulto e do Idoso
2 Estágio em Atenção Secundária	ESO	-	-	-	-	1	15	1	CLÍNICA INTEGRADA II; Estágio em Clínica Integrada INFANTIL II; ESTÁGIO EM ATENÇÃO BÁSICA: CENÁRIOS FAMILIARES; CLÍNICA ADEQUAÇÃO DO MEIO BUCAL
3 Estágio Supervisionado em Odontologia Hospitalar e PCD	ESO	-	-	-	-	6	90	6	Clínica Integrada II; Clínica de Reabilitação oral do adulto e do idoso; Estágio em Clínica Integrada Infantil I
4 Reabilitação Oral e Bucomaxilofacial	ELET	2	-	-	-	-	30	2	Clínica de Reabilitação Oral; Reabilitação Oral do Adulto e Idoso
5 Harmonização Orofacial	ELET	1	-	-	-	-	15	1	Fundamentos da Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia
<b>Carga Horária Total do Semestre</b>							<b>330</b>	<b>22</b>	

#### **5.4.3. A PESQUISA CIENTÍFICA, OS GRUPOS DE PESQUISA E O COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS**

O curso de Odontologia da UFJF, *Campus* Governador Valadares, desenvolve atividades que estimulam a contínua melhoria da pesquisa na Unidade e o seu impacto na sociedade, mediante ações teóricas e práticas relacionadas às atividades de ensino e extensão. Essas ações seguem as linhas de pesquisa e a experiência profissional dos docentes do Departamento e de outros docentes colaboradores.

Ressalta-se como uma forma de estimular a pesquisa entre os alunos a promoção de projetos de pesquisa com estímulo e apoio financeiro de agências de fomento tais como FAPEMIG (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais) e CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). Outro instrumento de desenvolvimento da pesquisa é através do Trabalho de Conclusão de Curso. Por consequência, os discentes do curso de Odontologia têm a perspectiva e oportunidade durante sua graduação de participar ativamente no desenvolvimento de pesquisas em todas as áreas da Odontologia e afins, aperfeiçoando e enriquecendo sua formação profissional, estimulando interesse por inovação e novas competências e habilidades.

Em regra, os objetivos da pesquisa no Departamento de Odontologia, *Campus* Governador Valadares apresenta as seguintes ações:

- a. promover reuniões científicas (congressos, simpósios, seminários ou encontros para estudos e debates de temas ou de áreas específicas, bem como a participação em iniciativas semelhantes, incluindo a promoção e participação no Seminário de Iniciação Científica da UFJF);
- b. estimular a inovação e possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, apoiando a produção acadêmica;
- c. promover a internacionalização das pesquisas, através da publicação de artigos em periódicos internacionais;
- d. estimular a colaboração e a integração multidisciplinar em pesquisa;
- e. divulgar as pesquisas realizadas por membros do Departamento ou que sejam de interesse para seus membros;
- f. estimular ou promover campanhas que visem à submissão de projetos de pesquisa, propostas de prêmios, bolsas de produtividade e divulgação de editais;
- g. promover e gerir as atividades de Iniciação Científica e dos programas institucionais relacionados com pesquisa;
- h. estimular o aumento da produtividade dos pesquisadores da Unidade (inclusive buscar engajar os pesquisadores recentemente ingressados na carreira), priorizando os projetos voltados às questões relacionadas ao contexto regional e às demandas da sociedade. Assim haverá a reafirmação da pesquisa como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade, o que implica em relações multi, inter ou transdisciplinares e interprofissionais;
- i. elaborar um cadastro dos dados de pesquisa, bolsas, projetos, Iniciação Científica e publicações que permitam o planejamento e a gestão de ações dirigidas a implementar a pesquisa, inclusive contribuindo para a elaboração do projeto acadêmico;

- j. divulgar e estimular o uso dos programas lançados pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação Pesquisa;
- k. manter base de informações sobre programas e editais de fomento;
- l. planejar estratégias para a melhoria da qualidade e quantidade da produção científica e estimular as oportunidades de integração interinstitucional. Valorizar esta modalidade de projetos de pesquisa sob a forma de consórcios, redes ou parcerias e as atividades voltadas para o intercâmbio nacional e internacional.

Os objetivos supramencionados serão exercidos sem que haja interferência na liberdade de criação individual. As pesquisas desenvolvidas pelos docentes do curso estão direcionadas para a resolução de problemas e demandas da comunidade local de Governador Valadares e alinhadas a um modelo de desenvolvimento que privilegia a promoção da qualidade de vida além do crescimento econômico. Além disso, contribuem para o cenário nacional e internacional em diversas áreas de atuação dentro da Odontologia, com centenas de artigos publicados em periódicos de elevado fator de impacto e visibilidade mundial.

A prática de pesquisa no Departamento de Odontologia do *Campus* Governador Valadares é bastante ativa, com 59 pesquisas em andamento e um número significativo de docentes atuantes neste setor (70%). Deste total, 95% estão sob a coordenação de professores da Odontologia-GV, o que demonstra o compromisso do departamento com a pesquisa. Alguns dos estudos estão vinculados a grupos de pesquisa o que permite a troca de conhecimentos e experiências entre os cientistas. Os grupos de pesquisa são responsáveis por gerar novos conhecimentos e tecnologias que contribuem para a melhoria direta e indireta da saúde bucal da população. Destacam-se os seguintes grupos ativos de docentes do curso, certificados pelo CNPq: GEPPOH-DCS - Grupo de Estudos em Políticas Públicas da Odontologia Hospitalar: Direito, Cidadania e Segurança, NEDRO - Núcleo de Estudos em Diagnóstico e Reabilitação Odontológica, Ortodontia e Odontopediatria UFJF-JF e Odontologia Infantil-UFVJM, que contam com uma equipe de pesquisadores experientes e qualificados, sendo que os dois primeiros são originários e estão sob coordenação de docentes do próprio Departamento de Odontologia. Além disso, há a participação de professores externos, tanto de instituições nacionais quanto estrangeiras, o que enriquece o ambiente de pesquisa e possibilita intercâmbios. Há também a inserção de docentes do Departamento como membros do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UFJF (<https://www2.ufjf.br/comitedeetica/>) desde 2019 (Portaria SEI nº 1290, de 18 de novembro de 2020 e portaria PROPP/UFJF nº 26, de 01 de junho de 2023), fato importante para garantir a ética e a qualidade das pesquisas realizadas na área da Odontologia. Diversos docentes também estão inseridos em programas de pós-graduação stricto-sensu, o que contribui para o desenvolvimento de novas pesquisas e formação de recursos humanos qualificados, incluindo egressos do próprio curso.

Parte dos projetos possui fomento financeiro, o que possibilita a concessão de bolsas para os alunos participantes, importante para incentivar e estimular a pesquisa. Além dos alunos de graduação, também há a participação de discentes de pós-graduação e técnicos administrativos nos projetos de pesquisa, assegurando maior diversidade de experiências e saberes. A participação de alunos, professores e técnicos administrativos de diferentes níveis de formação contribui para o desenvolvimento de pesquisas de alta qualidade.



Anualmente ocorre o SEMIC - Seminário de Iniciação Científica - evento promovido pela UFJF que objetiva divulgar os resultados dos trabalhos de iniciação científica desenvolvidos na instituição, com a participação de bolsistas dos diversos Programas de Iniciação Científica gerenciados pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPP). Outras formas para a disseminação dos resultados das pesquisas e divulgação científica ocorre por meio da publicação de artigos e participação de congressos.

Por meio da flexibilização curricular, o aluno poderá validar sua participação em pesquisas como Atividade Complementar, ao apresentar à Coordenação de curso o certificado emitido pela unidade competente.

#### **5.4.4. A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

A extensão é parte indispensável do pensar e do fazer universitário, e é uma das três funções principais da Universidade, juntamente com o ensino e a pesquisa. É definida como a ação que contribui para o desenvolvimento da comunidade através do compartilhamento com o público externo, do conhecimento adquirido por meio do ensino e da pesquisa desenvolvidos na instituição. Nesse sentido, a extensão universitária articula a Universidade de forma indissociável, em suas atividades de ensino e pesquisa, com as demandas da sociedade (Resolução nº 7, DE 18 de Dezembro de 2018).

Os objetivos das Atividades Curriculares de Extensão (ACE) são diversos, e incluem:

- a. promover a integração entre teoria e prática;
- b. fortalecer o compromisso social dos alunos;
- c. desenvolver habilidades e competências profissionais propiciando a participação ativa e o protagonismo dos discentes na realização das ações previstas;
- d. estimular a ampliação da inserção de docentes e técnico-administrativos com formação de nível superior em educação na coordenação de ações que visem à formação humanista e cidadã dos discentes e à produção do conhecimento de forma interprofissional e interdisciplinar;
- e. contribuir para o desenvolvimento da comunidade; desenvolver atividades de caráter técnico-operativo que atendam às questões provenientes da comunidade externa ou àquelas consideradas importantes a serem levadas à comunidade, de forma a ampliar as possibilidades de relação entre a UFJF e os segmentos sociais envolvidos.

##### **5.4.4.1. Atividades Curriculares de Extensão**

As Atividades Curriculares de Extensão (ACE) podem ser desenvolvidas de forma individual ou em grupos, e podem envolver a colaboração com instituições externas. Podem ser oferecidas de forma presencial ou à distância de acordo com as seguintes modalidades apontadas pelo artigo 8º da Resolução CONGRAD/UFJF nº 75/2022:

**Programa:** conjunto articulado de projetos que integre, preferencialmente, as atividades de pesquisa e ensino às ações de extensão;

**Projeto:** ação processual de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado;

**Cursos e Oficinas:** ação pedagógica, de caráter teórico e/ou prático, presencial ou à distância, planejada e organizada de modo sistemático, com prazo e critérios de avaliação definidos e destinada à comunidade externa, sem pré-requisitos de formação acadêmica específica, preferencialmente;

**Evento:** ação que implica a apresentação e/ou exibição pública do conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela UFJF;

**Prestação de serviços:** ação extensionista, produto de interesse acadêmico, científico, filosófico, tecnológico e/ou artístico da Extensão, que se constitui a partir e sobre a realidade objetiva, sem fins lucrativos, produzindo conhecimentos que visem à transformação social, com o objetivo de assessoria e/ou assistência técnica e científica, e demandadas por entes de caráter público, organizações sociais ou não governamentais, pessoa física cuja renda individual seja limitada em até três salários mínimos e microempreendedores individuais.

Uma modalidade contemporânea de desenvolver as ACE é a disciplina extensionista, que é considerada como atividade acadêmica de extensão, com conteúdo programático composto por objetivos e resultados esperados, metodologia e avaliação próprias à atividade extensionista, colocados em plano específico, a ser desenvolvida em um período letivo, de acordo com a quantidade de horas propostas. As disciplinas extensionistas obrigatórias oferecerão uma parte da carga horária como atividade extensionista, enquanto as disciplinas extensionistas eletivas podem oferecer de forma integral a carga horária de ACE (concomitantemente com programas, projetos, cursos, oficinas, eventos e prestação de serviços). Na matriz curricular do curso de Odontologia, estão previstas 210h de disciplinas extensionistas.

As ACE são componente curricular essencial do PPC, oferecendo aos alunos a oportunidade de aplicar seus conhecimentos e habilidades em um contexto prático, além de contribuir para o desenvolvimento da comunidade. Conforme a legislação vigente, os estudantes do curso de Odontologia devem cumprir um mínimo de 10% da carga horária total em atividades extensionistas para integralização do curso, ou seja 414 (quatrocentas e quatorze) horas de ACE. Neste PPC, as ACE obrigatórias somam 435h, ou seja, ultrapassam o mínimo exigido.

Das 435 horas de ACE previstas na matriz, 210h referem-se a disciplinas obrigatórias extensionistas, sendo elas: Sala de espera do atendimento odontológico (45h), Fundamentos de Microbiologia (30h), Fundamentos de Parasitologia (30h), Princípios da Imunologia (15h), Cariologia (15h), Materiais de Uso Odontológico II (15h), Planejamento Estratégico em Educação em Saúde (30h), Diagnóstico Bucal e Maxilofacial II (15h), Sistemas de Saúde (15h).

Conforme a resolução CONGRAD 75/2022, em seu artigo 9º, parágrafo 2º: “*O PPC dos cursos de graduação ficará limitado ao reconhecimento de até 50% da carga horária prevista para a prática como componente curricular com a finalidade de cumprimento das ACE, desde que as atividades destacadas atendam às questões provenientes da comunidade externa ou aquelas consideradas relevantes para serem trabalhadas com a comunidade.*” Desta forma, além das 210h já previstas em disciplinas extensionistas, os estudantes contabilizam mais 225h de ACE em atividades práticas assistenciais já desenvolvidas em componentes curriculares clínicos, sendo eles: Radiologia Avançada (4 créditos ou 60h), Odontologia para Bebês (4 créditos ou 60h), DTM (3 créditos ou 45h), Cirurgia Avançada (4 créditos ou 60h). Todas estas disciplinas estão ligadas a projetos de extensão de oferta contínua no âmbito do departamento, atendendo às questões provenientes da comunidade externa. Portanto, para atingir as 435h de ACE, o aluno irá

contabilizar 210h de disciplinas extensionistas + 225 horas referentes às atividades clínicas de atendimento à comunidade nas disciplinas acima elencadas.

#### **5.4.4.2. CAEX**

Para organização, discussão e acompanhamento das atividades de extensão realizadas por docentes e discentes do Departamento de Odontologia foi criada e instituída a CAEX - Comissão de Acompanhamento das Atividades Curriculares de Extensão (prevista na Resolução CONGRAD/UFJF nº75/2022), composta por 04 (quatro) membros, sendo 03 professores doutores do Departamento Odontologia e 01 docente Doutor do Departamento de Ciências Básicas da Vida - DCBV (Portaria SEI nº5 de 20 de setembro de 2022), com função de avaliar, organizar e catalogar todas as atividades de extensão desenvolvidas neste departamento, e com o objetivo de articular as atividades de extensão promovidas pelo curso, assim como aquelas feitas pelos estudantes (dentro ou fora do curso) junto à Pró-Reitoria de Extensão. Também são consideradas funções desta comissão analisar, acompanhar e validar a oferta das disciplinas extensionistas, como também estimular e orientar a oferta de vagas em ACE desenvolvidas no Departamento Odontologia.

Para além das 435h de ACE, que fazem parte dos conteúdos curriculares obrigatórios necessários para integralização do curso, o departamento de Odontologia do *Campus* Governador Valadares oferta continuamente projetos de Extensão das mais diversas áreas. Atualmente há 23 projetos de extensão que evidenciam a preocupação com as três missões da universidade, a extensão juntamente com a pesquisa e o ensino. A concessão de bolsas para pelo menos um aluno em cada projeto é um incentivo importante para a realização de extensão, permitindo que os discentes tenham a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula e contribuir para o desenvolvimento da comunidade. Os projetos têm como objetivo promover a saúde bucal da população do Vale do Rio Doce, especialmente de grupos vulneráveis. São realizados em parceria com instituições públicas e privadas, e envolvem tanto a participação de alunos de graduação, quanto alunos de pós-graduação, docentes e técnicos do departamento, contribuindo para a diversificação da prática de extensão, a formação de recursos humanos qualificados, e o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão. A seguir, a descrição das atividades desenvolvidas em projetos de extensão do curso de Odontologia, em diferentes áreas:

a. área de saúde bucal materna e infantil, onde os alunos realizam acolhimento lúdico e humanizado das crianças que receberão atendimento odontológico nas clínicas infantis do departamento Odontologia *Campus* Governador Valadares, e execução de ações de educação em saúde bucal para pais/responsáveis e crianças;

b. área de prótese, que oferta atendimento a pacientes com dores orofaciais, em que os discentes participam realizando diagnóstico de dores orofaciais, disfunção temporomandibular (DTM) e bruxismo, além de orientar estes pacientes quanto à sua disfunção de maneira a preveni-los e tratá-los;

c. área de diagnóstico, em que os alunos realizam exames radiológicos intrabucais de pacientes referenciados das Clínicas do Curso de UFJF/GV e da prefeitura municipal de Governador Valadares (SUS), auxiliando os professores e concomitantemente oferecendo estes serviços de radiodiagnóstico à população.

Os discentes juntamente com os professores elaboram relatórios (laudos descritivos) sobre os exames radiográficos intrabucais realizados;

d. área de cirurgia, que amplia o atendimento odontológico gratuito na área de cirurgia oral menor no município de Governador Valadares e região, atendendo por livre demanda a população que encontra-se desassistida, necessitando aguardar grandes filas de espera nos Centros de Especialidades Odontológicas (CEOs) através da realização de extrações dentárias de todas as complexidades pelos discentes sob orientação dos professores e colaboração de técnicos da área de saúde, proporcionando aos alunos um aperfeiçoamento da habilidade psicomotora, e estimulando-os a contribuir para uma melhor qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde como missão profissional e de cidadania;

e. área de saúde coletiva e dentística, com ações de prevenção, promoção e tratamento de agravos da saúde bucal tais como a experiência de cárie dentária à comunidade de Governador Valadares e adjacências. Os discentes realizam atendimentos clínicos para o diagnóstico, planejamento individualizado e tratamento operatório, reabilitando a função mastigatória e devolvendo a estética a estes pacientes, desenvolvendo simultaneamente a prevenção de doenças bucais por meio de ações de educação em saúde bucal nas salas de espera.

Considerando a proposta de flexibilização curricular, o aluno poderá validar o excedente de sua participação em extensão universitária como Atividade Complementar, ao apresentar à Coordenação do Departamento de Odontologia o certificado emitido pela unidade competente. As ACE devem ser devidamente formalizadas junto à Pró-reitoria de Extensão.

Assim, o curso de Odontologia da UFJF *Campus* Governador Valadares busca ofertar, acompanhar e avaliar constantemente as ACE, favorecendo o estabelecimento de parcerias comprometidas com a missão de formar cidadãos críticos, capazes de pensar, entender os problemas do cotidiano para o enfrentamento dos mesmos, de maneira integrada e afinada com as realidades loco regionais; capazes de situar-se diante de suas necessidades e ofertas, buscando a construção do conhecimento com qualidade para a transformação de realidades.

#### **5.4.4.3.      *Articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão***

As três dimensões da educação superior - o Ensino, a Pesquisa e a Extensão são interdependentes, de tal sorte que, quando se busca um patamar mais elevado de qualidade para o ensino de graduação, torna-se imperioso que essas relações sejam concretizadas ao longo do curso. Nesse sentido, o Curso de Odontologia prevê algumas possibilidades para que o aluno tenha acesso a essa inter-relação.

Assim, as políticas institucionais da Extensão e da Pesquisa constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (2022-2026), são introduzidas no curso de Odontologia da UFJF, *Campus* Governador Valadares, em sua totalidade. Garantindo que o aluno tenha as oportunidades e desenvolva em si a prática dos estudos independentes, bem como a interdisciplinaridade e o reconhecimento da importância da permanente atualização profissional, inclusive em atividades em ambientes externos à Universidade.

As diretrizes educacionais e científico-pedagógicas explicitadas neste Projeto Pedagógico estabelecem que, durante o Curso, os alunos devem desenvolver a capacidade de aprender, para que, quando egressos, consigam manter-se atualizados no campo de atuação profissional ao longo de sua

carreira. Nesse sentido, a pesquisa permite ao acadêmico cultivar a dúvida, criando a necessidade de saber o que se faz em outras partes do mundo - não somente no espaço físico em que vive e não somente através das informações oferecidas pelo seu professor, empregador ou cliente. Também, as atividades extensionistas foram introduzidas no curso de forma obrigatória e transversal, além do estímulo aos discentes em participarem de atividades extras para a integralização curricular, segundo o Regulamento Acadêmico da Graduação – RAG.

#### **5.4.5. OS ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS**

Entende-se por estágio a atividade de aprendizagem proporcionada ao estudante pela participação em situações reais, dentro e fora da Universidade, que lhe permitam vivenciar, aplicar e aprofundar os conhecimentos e os objetivos do curso, sob supervisão de um profissional da área do estágio. Os estágios deverão atender à legislação vigente sobre o tema, notadamente os preceitos da Lei nº 11.788/2008, da Resolução CNE/CES nº 05/2001, da Resolução UFJF/CONGRAD nº 13/2014 (RAG), da Resolução nº 115/2014 da UFJF/CONGRAD (Constituição e as funções da Comissão Orientadora de Estágio da UFJF), da Resolução nº 46/2023 UFJF/CONGRAD, da Resolução CES/CNE nº 3/2021.

Existem duas modalidades de estágio: o estágio obrigatório ou curricular e o não-obrigatório ou extracurricular. O estágio obrigatório é aquele previsto no currículo pleno do curso e cuja carga horária é requisito para integralização e obtenção de diploma. O estágio não-obrigatório refere-se ao estágio desenvolvido como atividade complementar opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória do curso.

A realização do estágio ocorre em organizações públicas denominadas Unidades Concedentes, sob a ciência da Comissão Orientadora de Estágio (COE) do Curso de Odontologia, que será descrita a seguir. Os estágios serão realizados, preferencialmente, durante o período letivo e, excepcionalmente, fora deste. A carga horária dos estágios será de, no máximo, 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais podendo ser de até 8 (oito) horas diárias e 40 (quarenta) semanais, nos períodos em que não estão programadas aulas presenciais para os discentes matriculados.

Independente da modalidade de estágio, o aluno deve estar devidamente matriculado no curso de Odontologia da UFJF, *Campus Governador Valadares*, e cumprir os requisitos curriculares. Os estágios poderão iniciar somente após a Unidade Concedente celebrar o convênio com a UFJF, assinar o termo de compromisso, e ainda, na condição de ter um Odontólogo, cadastrado no CRO, que irá assumir a função de Supervisor de estágio.

##### **5.4.5.1. Estágio Obrigatório**

O eixo Estágios Supervisionados do curso de Odontologia da UFJF, *Campus Governador Valadares*, deve proporcionar a operacionalização dos conteúdos teóricos do curso, de forma a desenvolver competências e habilidades para o exercício profissional. Os estágios obrigatórios deverão ser realizados em três grandes áreas de atuação do Cirurgião-Dentista, em complexidade crescente das atividades, segundo as DCN para o curso de Odontologia. Os estágios supervisionados estão compostos por conteúdos

programáticos das Ciências Biológicas e da Saúde, das Ciências Humanas e Sociais e das Ciências Odontológicas, os quais deverão estar interligados e desenvolvidos de maneira integrada, visando ao cuidado integral, nas áreas de sua atuação, além de estarem relacionados com o processo saúde-doença do indivíduo, da família e da população, nos diferentes ciclos da vida, referenciados na realidade epidemiológica e profissional e do trabalho da equipe interprofissional.

Dentre os ambientes profissionais utilizados para o estágio supervisionado deve-se priorizar a Atenção Básica e articular a integralidade, a universalidade e a equidade do cuidado à saúde, com destaque para o SUS, que pode oferecer ao curso a oportunidade de conceber projetos formativos que assegurem o perfil do egresso ajustado às políticas nacionais de atenção à saúde, tendo a Saúde Coletiva como sustentação longitudinal ao aprendizado, à investigação e às práticas dos estudantes a partir do conhecimento de promoção da saúde, das políticas públicas de saúde, da epidemiologia, das ciências sociais e do planejamento e gestão de serviços de saúde, considerando os determinantes sociais da saúde.

O eixo Estágios Supervisionados Obrigatórios apresenta carga horária total de 855 (oitocentos e cinquenta e cinco) horas, correspondendo a 20,6% da carga horária total do curso. As “Diretrizes dos estágios do curso de Odontologia da UFJF CAMPUS GV”, elaboradas pela Comissão Orientadora de Estágios (COE/ODONTO/GV) e aprovadas pelo Colegiado do curso, contêm as normas e detalhamento do funcionamento dos estágios no âmbito do curso de Odontologia.

O estágio é integrante da dinâmica curricular do curso, se subdivide em Intramuros e Extramuros, e acontecem por meio dos seguintes componentes curriculares: Estágio em Atenção Básica: Cenários Coletivos, Estágio em Atenção Básica: Cenários Familiares, Estágio em Atenção Básica: Cenários Clínicos, Estágio em Atenção Secundária, Estágio Supervisionado em Clínicas Multidisciplinares com atividades nas áreas de Diagnóstico, Periodontia, Dentística, Cirurgia Maxilofacial, Endodontia e Prótese, Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil I e II, Estágio de Atendimento de Urgências Odontológicas, Estágio Supervisionado em Odontologia Hospitalar e Odontologia para Pacientes com Deficiência (PCD) e Estágio em Diagnóstico. São realizados de forma articulada e com complexidade crescente ao longo do processo de formação do aluno, de acordo com o previsto neste PPC em consonância com as resoluções e deliberações do conselho setorial de graduação da UFJF. O estágio supervisionado em Clínicas Multidisciplinares é uma atividade curricular de destaque desenvolvida ao final da formação acadêmica (décimo período), proporcionando ao aluno o contato com a realidade profissional e social da comunidade local. Neste estágio o aluno exercita todas as disciplinas específicas ministradas até aquele momento, desde os conteúdos do núcleo básico das Ciências da Saúde, como Anatomia, Fisiologia, e Farmacologia, passando pelas disciplinas ligadas às áreas humanas como Sociologia, Antropologia e Psicologia aplicadas ao contexto da atuação interdisciplinar nos estágios, onde o foco principal recai sobre as disciplinas específicas do curso, que são acompanhadas pelo professor habilitado em cada especialidade da Odontologia, com ênfase na abordagem generalista.

#### **5.4.5.2. Estágio em Atenção Básica: cenários clínicos / internato**

Entre o oitavo e o décimo semestres do curso, está previsto o “Estágio em atenção básica: cenários clínicos”. Esta proposta faz parte do Eixo Estágio Supervisionado Obrigatório e possui uma carga horária de

255h. Para isso, o curso oferecerá espaços de ensino-aprendizagem, que são espaços reais de trabalho que integram aprendizagem e assistência nos níveis primário, secundário e de urgência odontológica. Participam de atividades em UAPS (Unidades de Atenção Primária a Saúde) de Governador Valadares ou de municípios vizinhos da região do Vale do Rio Doce, além da possibilidade de cenários de estágio escolhidos pelos estudantes, em outras regiões, desde que devidamente conveniados com a UFJF e atendendo à legislação.

Este estágio apresenta característica de Internato tendo como objetivo possibilitar ao estudante uma vivência concreta do SUS e a aproximação com a realidade socioeconômica-cultural da população, uma vez que sua prática é extramuros, integrada à comunidade e ao serviço de saúde local e regional. As competências desenvolvidas estão em consonância com as definidas nas DCN para o curso de Odontologia, destacando-se:

- a. capacidade para realizar adequadamente a anamnese, de forma integral, o exame físico específico, e formular hipóteses diagnósticas adequadas;
- b. solicitar e interpretar exames complementares de acordo com as hipóteses formuladas, considerando custo-benefício, tecnologias de saúde e evidências científicas;
- c. orientar o paciente e seus familiares e a equipe de saúde nas questões de saúde bucal;
- d. fazer registros (prontuários, receitas e documentos) de modo completo, ético e legível;
- e. conhecer e utilizar de forma adequada o sistema de referência e contrarreferência, através de registros e relatórios bem elaborados, pautados na ética;
- f. prevenir, diagnosticar, tratar e reabilitar os agravos da saúde bucal mais prevalentes e relevantes, considerando o perfil sociodemográfico, epidemiológico e cultural, respeitando o princípio da integralidade no âmbito regional e nacional;
- g. promover a educação permanente;
- h. promover boa relação dentista-paciente, respeitando e reconhecendo o ambiente sociocultural em que está inserido em sua singularidade;
- i. acolher o paciente e sua família com empatia, identificando suas necessidades;
- j. comunicar-se de modo efetivo com o paciente e sua família, discutindo diagnóstico, prognóstico e terapêutica, considerando os princípios da Bioética;
- k. atuar adequadamente em situações de estresse no ambiente de trabalho (situações adversas, pacientes agressivos, violência, assédio moral);
- l. integrar-se com a equipe interdisciplinar, multiprofissional e intersetorial;
- m. realizar ações de prevenção primária e secundária para os agravos de saúde bucal;
- n. utilizar Tecnologias de Informação e Comunicação na área odontológica;
- o. discutir o exercício profissional e mercado de trabalho.

O professor Orientador avaliará o estagiário com a participação dos Supervisores e dos Odontólogos do Departamento. A avaliação acontecerá durante todo o período do estágio. Ao final do estágio, para o fechamento da nota, o estagiário entregará a documentação exigida por cada área de estágio, de acordo com as Diretrizes do Estágio Obrigatório do Curso de Odontologia da UFJF, *Campus* Governador Valadares. Será atribuída uma nota de 0 (zero) a 100 (cem) após cumprir integralmente a carga

horária prevista para o estágio correspondente. A aprovação do estagiário estará condicionada ao cumprimento da carga horária total do estágio e à média final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos.

#### **5.4.5.3. Estágio Não-Obrigatório**

Os estágios não-obrigatórios poderão ser desenvolvidos em qualquer área de atuação do Cirurgião-Dentista, de acordo com o interesse do aluno. Trata-se de uma atividade que proporciona experiência complementar à formação profissional, possibilitando o contato *in loco* com a realidade de atuação do profissional. Após aprovação do estágio pela Unidade Concedente, a COE designará um professor Orientador para apresentação e avaliação do estagiário.

Ao final do estágio, o aluno entregará um relatório ao Orientador, após 15 (quinze) dias de encerramento, que deverá estar em conformidade com as normas estabelecidas de acordo com as Diretrizes do Estágio Obrigatório do Curso de Odontologia. Considerando a proposta de flexibilização curricular, o aluno poderá validar o estágio não obrigatório como Atividade Complementar, ao apresentar à Coordenação do curso de Odontologia o certificado de realização do estágio, emitido pela Unidade Concedente do estágio, e o comprovante de entrega e aprovação do relatório pelo professor Orientador. Independente da área em que o aluno realizar seu estágio não obrigatório, o objetivo geral é incentivar a aplicação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos, buscando uma reflexão crítica e a interdisciplinaridade, que auxiliem na formação de um profissional mais capacitado para assumir o exercício profissional.

#### **5.4.5.4. Integração do curso com o Sistema Único de Saúde para as atividades práticas Ensino/ Aprendizagem**

O curso de Odontologia da UFJF, *Campus* avançado de Governador Valadares, cuja preocupação é formar profissionais que atuem em uma nova perspectiva de cuidado à saúde no país, de caráter universal, integral e equânime para a população e de acordo com os preceitos de humanização do SUS (Sistema Único de Saúde), coloca à disposição de seus discentes algumas formas de interação com os diferentes níveis de serviços de saúde do Município de Governador Valadares.

As ações integram as visitas *in loco* a escolas de ensino fundamental com o intuito de realizar atividades de promoção de saúde, bem como desenvolve atividades observacionais dentro de Unidades Básicas de Saúde Tradicionais e Unidades de Estratégia de Saúde da Família, aprendendo, dentre outros preceitos, a trabalhar de forma organizada, multidisciplinar e coletiva. Dentro da disciplina de Saúde Coletiva, o aluno passa por visitas técnicas observacionais em diferentes níveis de atenção, focando no sistema de referência e contrarreferência do paciente nos Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) e em âmbito hospitalar ou blocos cirúrgicos, bem como o sistema de acolhimento desses pacientes, classificação de risco e acompanhamento do tratamento.

Através dos convênios estratégicos com os diferentes locais de abrangência do SUS, oferece possibilidades de conhecer realidades ímpares e que dialoguem com o futuro campo de atuação do profissional. Ao explorar esses cenários de prática, o acadêmico entra em contato direto com equipes



multiprofissionais e multidisciplinares em processos crescentes de complexidade, ao longo do curso, possibilitando a inclusão do curso no cuidado de saúde em todos os níveis de atenção.

#### **5.4.5.5. Comissão Orientadora de Estágio - COE**

Os estágios supervisionados serão desenvolvidos sempre sob a responsabilidade e coordenação da COE, como previsto no Regulamento Acadêmico da Graduação (RAG) da UFJF. A COE tem a atribuição de programar e coordenar a supervisão e a orientação dos estágios. A Comissão é constituída pelos seguintes membros: o Coordenador do Curso de Odontologia ou o vice coordenador, 6 (seis) professores doutores do quadro docente do Departamento de Odontologia, *Campus* Governador Valadares, representando as diferentes especialidades do curso; e 2 (dois) representantes discentes. O Presidente e o vice-Presidente da COE são eleitos entre os membros docentes, excluindo-se o Coordenador de Curso.

#### **5.4.6. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O trabalho de conclusão de curso (TCC) é um componente curricular obrigatório do curso de Odontologia da UFJF-GV e consiste na sistematização, registro e apresentação de conhecimentos técnico-científicos, produzidos como resultado do trabalho de extensão, pesquisa e investigação. Essa atividade busca estimular a curiosidade e o espírito questionador do acadêmico, fundamentais para o desenvolvimento da ciência. É regulamentado conforme a resolução do Colegiado do Curso, que dispõe sobre as formas de apresentação, orientação e coordenação.

A realização do TCC está prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia e no Regimento Acadêmico de Graduação da UFJF. O “Manual de Normalização para apresentação de trabalhos acadêmicos da UFJF” detalha a formatação a ser seguida (<https://drive.google.com/file/d/1QGlrkOe634FcwIjBmUNCjY96m90DtBCK/view>), bem como as instruções para depósito no Repositório Institucional (<https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/2275>), que disponibiliza publicamente todos os TCC do curso de Odontologia.

O TCC tem como finalidades:

- a. estimular a formação em pesquisa;
- b. favorecer o foco e o aprofundamento de estudos;
- c. desenvolver a capacidade crítico-reflexiva de interpretação e aplicação de conhecimentos da formação profissional;
- d. incentivar o registro e a síntese de ideias;
- e. valorizar a produção científica.

O TCC deverá ser realizado e redigido individualmente pelo graduando, sob orientação de um professor da UFJF-GV. Quando pertinente o estudante poderá ser coorientado por um outro docente da UFJF ou externo a ela. Nesse caso, a coordenação da disciplina permanece sob responsabilidade do professor orientador. O graduando poderá optar por desenvolver um trabalho prático de pesquisa experimental, estudo de caso, ou ainda, uma revisão de literatura sobre um tema original, pertinentes à

Odontologia e áreas afins. O TCC poderá ser apresentado na forma de monografia, ou artigo científico, conforme acordado entre orientador e orientando.

Para realização do TCC, o graduando deverá matricular-se nas seguintes disciplinas obrigatórias: Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), no sétimo semestre e Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II), no nono semestre. Em ambas as disciplinas a carga horária é de 15 (quinze) horas. O TCC I é destinado à elaboração do projeto de pesquisa e início do seu desenvolvimento, quando pertinente. Já o TCC II é destinado à apresentação e defesa do trabalho, perante uma banca examinadora composta pelo orientador e mais dois docentes. Tanto a orientação quanto a defesa do TCC poderão ocorrer de forma remota, desde que previsto nas normativas institucionais e/ou do curso.

A aprovação do graduando estará condicionada ao cumprimento da carga horária total das disciplinas e ao aproveitamento final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos. Será avaliada a capacidade criadora e de pesquisa do graduando, quanto à organização, metodologia, conhecimento de técnicas e materiais, domínio das formas de investigação bibliográfica, bem como clareza e coerência na redação final do seu trabalho acadêmico. O estudante será avaliado pelo professor orientador e pela banca examinadora, sendo considerado aprovado ou reprovado.

#### **5.4.7. ATIVIDADES COMPLEMENTARES E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR**

As atividades complementares do curso de Odontologia da UFJF-GV têm como premissa básica a formação de um profissional inserido no contexto social, incentivando atividades integradas de educação visando à formulação e agilização de propostas que sejam relevantes para a vida acadêmica do aluno. Os programas de extensão, monitoria, pesquisa e treinamento profissional se articulam com as atividades de ensino com a participação permanente de coordenadores, docentes e, principalmente dos alunos.

Constituem-se componente curricular obrigatório para integralização do curso, assegurando maior flexibilidade na formação, conforme preconizado pelas DCN. Estão ainda de acordo com os quatro eixos apontados pela UNESCO para uma nova educação, a saber: aprender a ser (desenvolvimento pessoal), aprender a conviver (desenvolvimento social), aprender a fazer (competência produtiva) e aprender a conhecer (competência cognitiva). São atividades realizadas pelo curso em paralelo à matriz curricular, sem interferir nos horários das disciplinas obrigatórias e têm como pressuposto enriquecer o desenvolvimento acadêmico do aluno com ações que propiciem oportunidades de aprofundamento dos conhecimentos, bem como fortalecer o desenvolvimento de habilidades fundamentais ao perfil do profissional e assegurar a flexibilização curricular.

A cada atividade complementar realizada é atribuída uma carga horária pré-definida, conforme a duração da mesma. As atividades são pontuadas de acordo com um barema aprovado pelo Colegiado do curso de Odontologia, que segue o proposto institucionalmente pelo Regimento Acadêmico de Graduação (RAG). Sendo assim, para solicitar a Colação de Grau, o aluno deverá comprovar o cumprimento de 60 horas de atividades complementares, as quais são contabilizadas em seu Histórico Escolar. A solicitação do cômputo da carga horária para efeito de flexibilização curricular deve ser requerida na Coordenação do Curso, acompanhada dos documentos comprobatórios. A Coordenação do Curso encaminha a

documentação à Coordenação de Assuntos e Registros Acadêmicos (CDARA) para a devida anotação da carga horária no histórico escolar.

Além das 60h de atividades complementares, os discentes devem cursar 45h em disciplinas eletivas. Cada disciplina eletiva concluída irá computar 15h, ou seja, o aluno precisa cursar no mínimo três eletivas ao longo do curso. Conforme detalhado na matriz curricular, as eletivas são ofertadas em diversos semestres e possuem natureza diversa, propiciando o contato com temas múltiplos e que irão assegurar uma formação generalista. Para garantir a flexibilização, o aluno deve cumprir 60h de atividades complementares e 45h de eletivas, totalizando 105h.

### **5.5. EMENTÁRIO**

A seguir é apresentando o ementário dos componentes curriculares que compõem o curso de graduação em Odontologia da UFJF-GV.

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Histologia e Embriologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:15 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida -DCVB		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula / Laboratório		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Estudo de fundamentos da Histologia e Embriologia, com ênfase nos aspectos histofuncionais.		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Fornecer conhecimento da histomorfologia e histofisiologia dos tecidos, aplicado aos problemas práticos e na forma como o profissional irá utilizá-lo integrado à realidade, no processo saúde-doença.</p> <p>Permitir a integração e a correlação de conhecimentos entre a Histologia, a Anatomia e a Fisiologia.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Capacitar os estudantes para o uso do microscópio óptico.</p> <p>Fornecer bases para a compreensão do processamento histológico, bem como dos principais métodos de estudo de tecidos.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Conteúdo Teórico:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecido Epitelial de Revestimento</li> <li>2. Tecido Epitelial Glandular</li> <li>3. Tecido Conjuntivo</li> <li>4. Tecido Adiposo</li> <li>5. Tecido Cartilaginoso</li> <li>6. Tecido Ósseo</li> <li>7. Tecido Muscular</li> <li>8. Tecido Nervoso</li> <li>9. Primeira semana do desenvolvimento embrionário - Fertilização, Segmentação, Mórula e Blastocisto</li> <li>10. Segunda semana do desenvolvimento embrionário - Implantação do Blastocisto</li> <li>11. Terceira semana do desenvolvimento embrionário - Gastrulação, Neurulação e Dobramento do Embrião.</li> </ol>	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Aulas expositivas teóricas. Aulas práticas demonstrativas com auxílio dos monitores. Estudo prático dirigido com auxílio de monitores. Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas: Sala de aula invertida, TBL, Estudo de casos/problemas, Conferência clínica, entre outros). Será utilizada a plataforma Google Classroom para envio de aulas complementares, artigos, estudos dirigidos e vídeos-aula. Além disso, serão utilizados aplicativos Kahoot e Socrative para fixação dos conteúdos.</p> <p>Aulas Práticas Laboratoriais: demonstração em tempo real e utilizando recursos áudio-visuais e auxílio aos alunos na realização das atividades práticas pelos professores e monitores da disciplina.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>JUNQUEIRA, LCU; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN 9788527723114.</p> <p>ROSS, MH; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas: em correlação com biologia celular e molecular. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 983 p. ISBN 9788527729642.</p> <p>MOORE, KL; PERSAUD, TVN; TORCHIA, MG. Embriologia básica. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xxi, 361 p. ISBN 9788535283822.</p> <p>JUNQUEIRA, LC. Histologia Básica Texto &amp; Atlas. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2023 1 recurso online ISBN 9788527739283.</p> <p>SADLER, TW. Langman Embriologia médica. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2021 1 <a href="#">recurso online</a> ISBN 9788527737289.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>SCHOENWOLF, GC. Larsen embriologia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xv, 554 p. ISBN 9788535283389.</p> <p>KIERSZENBAUM, AL; TRES, L. Laura. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 733 p. ISBN 9788535283372.</p> <p>AARESTRUP, BJ; MOURÃO JÚNIOR, CA; ABRAMOV, DM (Org.). Histologia essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 457 p. ISBN 9788527720588.</p> <p>PAWLINA, W. Ross Histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular. 8. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2021 1 <a href="#">recurso online</a> ISBN 9788527737241.</p> <p>ROSS, MH. Atlas de histologia descritiva. Porto Alegre ArtMed 2015 1 <a href="#">recurso online</a> ISBN 9788536327495</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Anatomia Sistemática Aplicada a Odontologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:15 h Clínica: 15h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida -DCVB		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula / Laboratório /Clínica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Estudo dos princípios fundamentais da Anatomia e as generalidades (anatomia sistêmica) dos sistemas esquelético, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genitais feminino e masculino, aplicados à odontologia.		
<b>OBJETIVOS</b>	Ao término da disciplina o aluno estará apto a: - Identificar, localizar e compreender a anatomia dos órgãos e sistemas estudados. – Correlacionar anatomicamente os órgãos e sistemas. – utilizar comportamento de linguagem científica adequada, promovendo a integração do conteúdo da anatomia humana com as demais disciplinas e demais profissionais da área de saúde, a partir do domínio do conhecimento da normalidade do corpo humano.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Conteúdo Teórico:</b></p> <p>UNIDADE 1: Introdução ao Estudo da Anatomia Humana</p> <p>- Nomenclatura Anatômica; Divisão do Corpo; Princípios fundamentais da Anatomia Humana; Princípios de Construção do Corpo Humano.</p> <p>UNIDADE 2. Sistema Esquelético</p> <p>- Generalidades do sistema esquelético, do esqueleto humano, da estrutura óssea e dos ossos em geral.</p> <p>UNIDADE 3. Sistema Articular</p> <p>- Conceito; Generalidades; Classificação: fibrosa, cartilaginosa e sinovial; Características.</p> <p>UNIDADE 4. Sistema Muscular</p> <p>- Conceito, generalidades do sistema muscular; Componentes anatômicos dos músculos estriados esqueléticos do corpo humano.</p> <p>UNIDADE 5. Sistema Nervoso: Central, Periférico e Autônomo</p> <p>- Generalidades da anatomia macroscópica do sistema nervoso Central - Encéfalo e Medula Espinal; Generalidades do Sistema Nervoso Periférico; Generalidades do Sistema nervoso autônomo.</p> <p>UNIDADE 6. Sistema Circulatório</p> <p>- Generalidades do Sistema Circulatório; estudo do Coração e Vasos da Base; Principais vasos; generalidades do Sistema Linfático.</p>	

	<p>UNIDADE 7. Sistema Respiratório</p> <p>- Generalidades do sistema respiratório; anatomia do Nariz; Cavidade Nasal e Seios paranasais; Faringe e Laringe.</p> <p>UNIDADE 8. Sistema Digestório</p> <p>- Conceito e divisão; Cavidade oral e faringe; Esôfago; Estômago, Intestino: delgado e grosso; Órgãos Anexos e Peritônio.</p> <p>UNIDADE 9. Sistema Urinário</p> <p>- Generalidades da anatomia do sistema urinário.</p> <p>UNIDADE 10. Sistemas Genitais Masculino e Feminino</p> <p>- Generalidades da anatomia dos Órgãos Genitais internos e externos masculinos e femininos.</p>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>Aulas expositivas teóricas. Aulas práticas demonstrativas com auxílio dos monitores. Estudo prático dirigido com auxílio de monitores.</p> <p>Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas: Sala de aula invertida, TBL, Estudo de casos/problemas, Conferência clínica, entre outros). Será utilizada a plataforma Google Classroom para envio de aulas complementares, artigos, estudos dirigidos e vídeos-aula. Além disso, serão utilizados aplicativos Kahoot e Socrative para fixação dos conteúdos.</p> <p>Aulas Práticas Laboratoriais e Clínicas: demonstração em tempo real e utilizando recursos áudio-visuais e auxílio aos alunos na realização das atividades práticas pelos professores e monitores da disciplina.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>DANGELO, JG.; FATTINI, CA. Anatomia Humana Básica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.</p> <p>DANGELO, JG.; FATTINI, CA. Anatomia Humana: Sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.</p> <p>MOORE, K L; DALLEY, AF; AGUR, AMR. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>NETTER, FH. Atlas de anatomia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> <p>SOBOTTA, J. Sobotta: Atlas de Anatomia Humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>SPENCE, AP. Anatomia Humana Básica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.</p> <p>ROHEN, JW; YOKOCHI, C; LÜTJEN-DRECOLL, E. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 8. ed. São Paulo: Manole, 2016.</p> <p>WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de anatomia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>ABRAHAMS, PH; MARKS JR; HUTCHINGS, R. Atlas colorido de anatomia humana de McMinn. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>SCHUNKE, M; SCHULTE, E; SCHUMACHER, U. Prometheus, Atlas de anatomia: órgãos internos. 2. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>SCHUNKE, M; SCHULTE, E; SCHUMACHER, U. Prometheus, Atlas de anatomia: órgãos internos. 4. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735186/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735186/</a>. Acesso em: 27 fev. 2023.</p>

	<p>TORTORA, GJ; NIELSEN, MT. Princípios de Anatomia Humana. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. <i>E-book</i>. ISBN 9788527734868.</p> <p>Brazilian Journal of Oral and Maxillofacial Surgery – BrJOMS. ISSN 1808-5210 (<i>versão online</i>).</p>
--	--



<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Biologia da Célula		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida -DCVB		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula / Laboratório /Clínica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Estudos dos constituintes e dos processos celulares sob os aspectos estrutural, ultra-estrutural, molecular e fisiológico.		
<b>OBJETIVOS</b>	Estudos dos constituintes e dos processos celulares sob os aspectos estrutural, ultra-estrutural, molecular e fisiológico.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Conteúdo Teórico:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Introdução às células.</li> <li>2.Tecnologia da biologia celular.</li> <li>3.Bases macromoleculares da constituição celular: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos.</li> <li>4.Membrana plasmática: estrutura e transporte. Estruturas juncionais. Matriz extracelular.</li> <li>5.Papel das mitocôndrias na transformação e armazenamento de energia.</li> <li>6.Comunicações celulares por meio de sinais químicos.</li> <li>7.Bases moleculares do citoesqueleto e dos movimentos celulares.</li> <li>8.O núcleo da célula: estrutura do núcleo, replicação e transcrição.</li> <li>9.Síntese de proteínas. Organelas envolvidas na síntese de macromoléculas.</li> <li>10.Regulação do ciclo celular e divisão celular: mitose e meiose.</li> <li>11.Morte celular. Digestão intracelular.</li> </ol>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Aulas expositivas teóricas Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas: Sala de aula invertida, TBL, Estudo de casos/problemas, Conferência clínica, entre outros). Será utilizada a plataforma Google Classroom para envio de aulas complementares, artigos, estudos dirigidos e vídeos-aula. Além disso, serão utilizados aplicativos Kahoot e Socrative para fixação dos conteúdos.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ALBERTS, B; BRAY, D; HOPKIN, K; JOHNSON, A; LEWIS, J; RAFF, M; ROBERTS, K; WALTER, P. Fundamentos da Biologia Celular. Artmed, 3ª edição, 2017, 839p.</p> <p>JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. Guanabara Koogan, 9ª edição, 2012, 364p.</p> <p>DE ROBERTIS, EMF.; HIB, J. Bases da Biologia Celular e Molecular. Guanabara Koogan, 4ª edição. 2006, Reimpressão 2012, 389p</p>	

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ALBERTS, B; BRAY, D; JOHNSON, A; LEWIS, J; RAFF, M; ROBERTS, K. <i>Biologia Molecular da Célula</i>. Artmed, 6ª edição, 2017, 1428p.</p> <p>CARVALHO, HE; RECCO-PIMENTEL, SM. <i>A Célula</i>. Manole, 4ª edição, 2019. 624p.</p> <p>KIERSZENBAUM, AL; TRES, LL. <i>Histologia e Biologia Celular – Uma introdução a Patologia</i>. Elsevier, 5ª edição., 2012, 699p.</p> <p>LODISH, H; BERK, A; KAISER, CA; KRIEGER, M; BRETSCHER, A; PLOEGH, H; AMON, A. <i>Biologia Celular e Molecular</i>. Artmed, 7ª edição, 2014, 1210p.</p> <p>COOPER, GM; HAUSMAN, RE. <i>A Célula Uma Abordagem Molecular</i>. Artmed, 3ª edição, 2007, 716p.</p>
--------------------------------------	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Introdução à formação em Odontologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida -DCVB		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Busca contextualizar o discente de Odontologia à vida acadêmica além de abordar uma compreensão crítica da relação entre a sua escolha profissional com a realidade da formação e da prática da Odontologia. Afinal, no contexto de formação de futuros cirurgiões-dentistas, suscita-se a necessidade de se aprofundar a discussão sobre as práticas de saúde, numa perspectiva holística, ética e humanística do cuidado.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Ensinar a trabalhar em grupo e desenvolver o sentimento de coletividade intelectual entre os estudantes e entre estes e seus professores, buscando assim o reconhecimento da importância ao respeito pela individualidade das pessoas, da valorização das crenças e, até mesmo, da escuta atenta e de sua aplicabilidade na prática diária do cirurgião-dentista.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Conteúdo Teórico:</b></p> <p>Unidade I - Odontologia, uma escolha permeada por expectativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O acadêmico de Odontologia: o profissional que imaginamos nos tornar</li> <li>- A formação odontológica e as demandas em saúde bucal da população brasileira: odontologia de que e para quem?</li> <li>- História da Odontologia: de onde viemos, onde estamos e para aonde iremos?</li> </ul> <p>Unidade II – Odontologia sob perspectiva da humanização e integralidade dos cuidados</p> <p>Unidade III – Confronto/Síntese – Odontologia, resultado de idealizações e realidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O acadêmico de Odontologia: o profissional que precisamos ser</li> <li>- Universidade Federal de Juiz de Fora: formação em interface com ensino, pesquisa, extensão e gestão</li> <li>- O curso de Odontologia da Universidade Federal de Juiz Fora – <i>Campus Governador Valadares</i>: possibilidades futuras</li> </ul>	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>- Processo de ensino-aprendizagem:</p> <p>Ressalta-se que a metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização (percurso de construção dialética do conhecimento), que pode ser assim caracterizada: inicia-se com a observação da realidade, permitindo aos acadêmicos expressarem suas percepções - neste momento os alunos selecionam as informações identificando os pontos-chave do problema. Cumprida esta fase, inicia-se a teorização, que consiste no levantamento das causas do problema observado. Aqui os conhecimentos científicos auxiliam no raciocínio para a compreensão em seus princípios teóricos. Por fim, o confronto entre observação e teorização (síntese), assim, neste espaço o indivíduo se vê, naturalmente, movido a formular hipóteses para solucionar o problema – permitindo a utilização de um juízo duplo entre a realidade e a teoria. Podendo extrair deste percurso metodológico de ensino que a aquisição de conhecimento não está restrita apenas ao imaginar ou reproduzir uma cópia da realidade, na verdade conhecer algo se faz através da capacidade de atuarmos sobre ele, ou ainda, o conhecimento está em plena, continuada e dinâmica construção;</p> <p>- Serão utilizadas as seguintes estratégias de metodologias ativas: PBL, Café mundial e Sala de aula invertida.</p> <p>- Recursos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Quadro negro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show;</li> <li><input type="checkbox"/> Tecnologias digitais poderão ser utilizadas: as plataformas Google classroom e suas ferramentas.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução 3, de 21 de junho de 2021 (Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia e dá outras providências). Brasília: Ministério da Educação, 2021. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/docman/junho-2021-pdf/191741-rces003-21/file">http://portal.mec.gov.br/docman/junho-2021-pdf/191741-rces003-21/file</a>.</p> <p>MENEZES, JDV. Gotas de história da odontologia. Fortaleza, CE: Imprensa Universitária, 2021. (ISBN: 978-65-88492-71-0; DOI: 10.51996/9786588492710). Disponível em: <a href="https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/60496/1/2021_liv_jdvmenezes.pdf">https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/60496/1/2021_liv_jdvmenezes.pdf</a>.</p> <p>GIORDANI, AT. Humanização da saúde e do cuidado. 2. ed. São Caetano do Sul: Difusão, 2015. 1 recurso online ISBN 9788578082727.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Universidade Federal de Juiz de Fora. Portaria 1.105, de 28 de setembro de 1998 (Estatuto da UFJF). Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, 1998. Disponível em: <a href="https://www2.ufjf.br/prograd/wp-content/uploads/sites/21/2009/02/estatuto1.pdf">https://www2.ufjf.br/prograd/wp-content/uploads/sites/21/2009/02/estatuto1.pdf</a>.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Universidade Federal de Juiz de Fora. Conselho Superior. Resolução 13, de 28 de setembro de 1998 (Regimento Geral da UFJF). Juiz de Fora, MG: UFJF, 1998. Disponível em: <a href="https://www2.ufjf.br/prograd/wp-content/uploads/sites/21/2019/07/Resolu%C3%A7%C3%A3o_aprovada-e-Regimentogeral-UFJF.pdf">https://www2.ufjf.br/prograd/wp-content/uploads/sites/21/2019/07/Resolu%C3%A7%C3%A3o_aprovada-e-Regimentogeral-UFJF.pdf</a>.</p>

BRASIL. Ministério da Educação. Universidade Federal de Juiz de Fora. Pró-Reitoria de Graduação. Conselho Setorial de Graduação – CONGRAD. Resolução 23, de 25 de janeiro de 2016 (Regulamento Acadêmico da Graduação). Juiz de Fora, MG: UFJF, 2016. Disponível em: <https://www2.ufjf.br/prograd/wp-content/uploads/sites/21/2023/04/RAG-consolidado-19.04.2023-1.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Universidade Federal de Juiz de Fora. Faculdade de Odontologia. Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Odontologia em vigência.

MARTINS YVM; DIAS, JN; LIMA, IPC. A evolução da prática odontológica brasileira: revisão da literatura. Rev. Nova Esperança, v.16, n.3, p.83-90. 2018. Disponível em: [http://www.facene.com.br/wp-content/uploads/2018/12/CAP-10\\_N3.pdf](http://www.facene.com.br/wp-content/uploads/2018/12/CAP-10_N3.pdf).

PEREIRA, W. Uma história da Odontologia no Brasil. História e Perspectivas, v.47, p.147-173. 2012. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/historiaperspectivas/article/download/21268/11525/80238>.

REIS, SMAS; OLIVEIRA, AG; GONÇALVES, LC.; Costa, MM.; OLIVEIRA, JEC.; COSTA, CRR; REIS, TS. Formação odontológica: persiste o descompasso entre o perfil do cirurgião-dentista atualmente formado e as demandas da sociedade por saúde bucal. Rev. Ed. Popular, v.8, p.86-97. 2009. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/20162/10759>.

SILVA, RHA; SALES-PERES, A. Odontologia: Um breve histórico. Odontologia. Clín.- Científ., v.6, n.1, p.7-11. 2007. Disponível em: <http://www.ricardohenrique.com.br/artigos/crope-historia.pdf>.

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Antropologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Nutrição - Instituto de Ciências da Vida (ICV)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
O corpo e a saúde enquanto construções sociais e culturais. Elementos que possam contribuir para uma reflexão sobre a odontologia e sua prática social.		
<b>OBJETIVOS</b>	Propiciar um contato inicial dos alunos com a Antropologia enquanto campo de conhecimento específico e pretende levantar questões importantes relacionadas à área de saúde a partir da tematização da cultura. Alguns temas como a relação entre o biológico e o cultural, o etnocentrismo e a produção social do corpo serão discutidos, buscando-se, enfim, elementos que possam contribuir para uma reflexão sobre a Odontologia e sua prática.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>Conteúdo Teórico:</b> 1) Corpo e a Corporalidade: a) Concepções de corpo; 2) Construção do saudável e do patológico: a) Processo saúde-doença	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Aulas expositivas, com apresentação de conceitos e de exemplos práticos. Teste de verificação de aprendizagem, estudos dirigidos, seminários, resenhas, fichamentos. Recursos didáticos: Quadro; apresentação em arquivo .ppt projetado em datashow; distribuição de material complementar: artigo científico, capítulos de livros	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	CANGUILHEM, Georges; BARROCAS, Maria Thereza Redig de Carvalho; MACHEREY, Pierre; ALTHUSSER, Louis; LEITE, Luiz Otavio Ferreira Barreto; MOTTA, Manoel Barros da. O normal e o patológico. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense universitária, 2011. 277 p. FOUCAULT, Michel. O nascimento da clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. xviii, 231 p. LE BRETON, David. A sociologia do corpo. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 102 p.	

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra. 2014. 432 p. Disponível em: <a href="https://www.skoob.com.br/livro/pdf/microfisica-do-poder/livro:6130/edicao:7292">https:// www.skoob.com.br/livro/pdf/microfisica-do-poder/livro:6130/edicao:7292</a></p> <p>GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, [2008]. 213p.</p> <p>MOREIRA, Wagner Wey. Século XXI: a era do corpo ativo. Campinas, SP: Papirus, [2006]. 253 p.</p> <p>RODRIGUES, J. C. O Corpo na História. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1999. 198 p. Disponível em: <a href="https://pt.scribd.com/document/325049784/O-CORPO-NA-HISTORIA-pdf">https://pt.scribd.com/document/325049784/O-CORPO-NA-HISTORIA-pdf</a></p> <p>VIGARELLO, G.; COURTINE, J. J.; CORBIN, A. (org). HISTÓRIA do corpo. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010-2011. 3 v.</p>
--------------------------------------	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Sala de espera do atendimento odontológico: perspectivas em uma interface aluno, paciente e realidades		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 30 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida -DCVB		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula e Espaços de Vivências em Odontologia		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A disciplina extensionista busca dialogar com os fundamentos da realidade do paciente odontológico em uma interface para com o atendimento do discente, futuro profissional da odontologia, sob a perspectiva da Teoria das Representações Sociais (TRS), de forma a realizar uma possível integração relacional indivíduo / sociedade; através de diálogos constante com os determinantes sociais, culturais, econômicos, ambientais, inovações tecnológicas em cenários interprofissionais, extensionistas, perfazendo o alcance entre áreas do ensino básico e clínicas.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Gerais:</b>	
	<p>Conhecer e avaliar através de relatos, qual a representação existente a cerca das práticas de gestão e dos serviços odontológicos ofertados pelo atendimento das clínicas e dos profissionais (alunos/professores) da UFJF – <i>Campus GV</i>.</p>	
	<b>Específicos:</b>	
	<p>Identificar os pontos frágeis para com as práticas gestacionais pessoais e profissionais; Redigir relatório para consubstanciar ações efetivas acerca de práticas de gestão e dos serviços odontológicos iniciando processo de implementação e interfaces para com os conteúdos disciplinares ofertados no Curso de Odontologia UFJF <i>Campus GV</i>.</p>	



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>Conteúdo Teórico:</b> I. Fundamentos da realidade local: Perspectivas histórico, social, cultural do município de Governador Valadares. I. Divisão territorial e correspondência populacional dos bairros de Governador Valadares. I. Hábitos culturais e cuidados com a saúde no território de Governador Valadares. V. Fundamentos legais da realidade brasileira e cidadania. V. Constituição da República Federativa do Brasil. I. Teoria das Representações Sociais (TRS). I. Sergei Moscovici e a TRS. I. Produção do texto. K. Consistência textual: coerência e coesão. K. Construção do texto científico. I. Técnica entrevista (pesquisa qualitativa). I. Vivências sala de espera. I. Vivências sala de espera. V. Vivências sala de espera. V. Vivências sala de espera.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas (PBL – aprendizagem baseada com problema e estudo de caso). Serão utilizadas as plataformas Google Meet, Classroom para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula. As atividades extensionistas serão realizadas presencialmente, com a aplicação de questionários estruturados. As atividades assíncronas serão disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem Google Sala de Aula
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	ABNT. Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT) – Normas: 14724, 6023, 10520. ESPINDOLA, HS. Sertão do Rio Doce: navegação fluvial, acesso ao mercado mundial, guerra aos povos nativos e incorporação do território de floresta tropical por Minas Gerais 1800-1845. São Paulo, 2000. 348p. Tese (Doutorado) - Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. KOCH, IG. Villaça. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Editora Cortez, 2011. KOCH, IV; TRAVAGLIA, LC. A Coerência Textual. São Paulo: Editora Contexto, 2013. ROIZ, DS; SANTOS, JR. A construção social da cidadania em uma sociedade intercultural: O ensino da cultura e da história africana e afro-brasileira em sala de aula. Editora Autores Associados BVU 2020 352 p ISBN 9786588717073. VILARINO, MTB. Hábitos culturais e cuidados com a saúde: resistências e mudanças: constrangimentos de um processo civilizador no sertão do Rio Doce (1942 - 1960). Belo Horizonte: Fino Traço, 2020. 385 p. ISBN 978659118463.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	AZEREDO, JC. Gramática Houais da Língua Portuguesa. São Paulo: Publifolha, 2012. BRAGA, JL. Para começar um projeto de pesquisa. Comunicação & Educação, 10(3), 2005, p. 288-296. DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. 2. ed. São Paulo: Atlas. 1989

EQUIPE FORENSE. Constituição Federal comentada. Rio de Janeiro Forense 2018 1 recurso online ISBN 9788530982423. (E-book).

MARTINS, DS; ZILBERKNOP, LS. Português Instrumental (de acordo com as atuais normas da ABNT). São Paulo: Atlas, 2010

MORAES, A. Direitos humanos fundamentais teoria geral: comentários aos arts. 1º ao 5º da Constituição da República Federativa do Brasil: doutrina e jurisprudência. 12. São Paulo Atlas 2021 1 recurso online ISBN 9788597026825.

MURARA, PGS; ALEIXO, NCR. Clima e saúde no Brasil. Paco e Littera 2020 368 p ISBN 9786587782348.(E-book).

PEREIRA, MG. A gestão cotidiana e a dignidade humana de quem vive com HIV: um estudo à luz da teoria das representações sociais. 2017. 85 f. Dissertação (Mestrado Acadêmico de Enfermagem)- Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2017. (online).

SIMÕES, MA. História da leitura: do papiro ao papel digital. São Paulo: Terceira Margem, 2008.

PRODUÇÕES VÍDEOS / ARTIGOS A SER USADOS/INTERFACE CULTURAL COMUNICACIONAL:

<https://www.historiaeculturagovernadorvaladares.com/> - História e cultura na região de Governador Valadares.

[https://youtube/6o\\_fyNphgMU](https://youtube/6o_fyNphgMU) Amazônia sem garimpo - Animação (narração em Yanomami). Trabalho realizado com a Fiocruz para avaliação do impacto do mercúrio em áreas protegidas e em povos da floresta amazônica.

<https://www.youtube.com/watch?v=dFPR4HDd3IQ> Ga vi: a voz do barro (2022) Canal Conselho de Missão entre Povos Indígenas

<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2022/11/25/Um-feed-pessoal-para-acompanhar-publica%C3%A7%C3%B5es-cient%C3%ADficas>

[https://youtu.be/6t\\_HN95-Urs](https://youtu.be/6t_HN95-Urs) - Documentário “Escolarizando o Mundo (opens in a new tab)”.

<https://editora.fmp.edu.br/index.php/efmp/catalog/view/44/30/156> - Livro infantil.

<https://www.ufcspa.edu.br/noticias/noticias-para-as-comunidades-interna-e-externa/4331-professora-da-ufcspa-lanca-livro-infantil-com-cacique-kaingang?fbclid=IwAR2ObNMf0YLkWua-gp9plj7-6gRDaBTHFRB2MhZ9BrMRYk9gdTU2bUzpV4>

[https://drive.google.com/file/d/1srrvg6aDYTpnA3kM2dzK5-sNJ1LB\\_HZ-C/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1srrvg6aDYTpnA3kM2dzK5-sNJ1LB_HZ-C/view?usp=drive_link) – Documentário pueblos originarios - Vãnh gồ tồ Laklãnô

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Biossegurança		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 30h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Farmácia		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula e Espaços da Clínicas e visitas a salas de esterilização e expurgo.		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
A disciplina tem como objetivo explorar as boas práticas de biossegurança e as medidas preventivas para mitigar os riscos enfrentados pelos profissionais que lidam com materiais no ambiente de saúde. Serão abordadas as diretrizes e orientações necessárias para garantir a segurança desses profissionais, levando em consideração os princípios de biossegurança.		
<b>OBJETIVOS</b>	Manter o compromisso com o conjunto de ações voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, visando à saúde do homem, dos animais, a preservação do meio ambiente e a qualidade dos resultados.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Conteúdo Teórico:</b></p> <p>I. Introdução à Biossegurança: Definição de biossegurança e seu papel na prevenção de riscos biológicos; História e evolução da biossegurança; Leis, regulamentos e diretrizes relacionados à biossegurança</p> <p>II. Agentes Biológicos: Características dos agentes biológicos patogênicos; Formas de transmissão de agentes biológicos; Avaliação e gerenciamento de risco para agentes biológicos</p> <p>III. Princípios de Contenção e Laboratórios: Níveis de biossegurança e suas características (níveis de biossegurança 1 a 4); Requisitos de design e construção de laboratórios de biossegurança; Equipamentos de proteção individual (EPIs) e equipamentos de proteção coletiva (EPCs); Práticas adequadas de laboratório e medidas de controle de infecção</p> <p>IV. Procedimentos de Biossegurança: Higiene das mãos e técnicas adequadas de lavagem das mãos; Desinfecção e esterilização de materiais e superfícies; Manuseio seguro de materiais biológicos; Descarte adequado de resíduos biológicos</p> <p>V. Segurança em Ambientes de Trabalho: Avaliação de riscos e elaboração de planos de segurança; Treinamento e conscientização em biossegurança para profissionais de saúde e laboratórios; Medidas de segurança em instituições de pesquisa, hospitais e ambientes de cuidados de saúde; Prevenção e controle de acidentes biológicos</p> <p>VI. Aspectos Éticos e Legais em Biossegurança: Responsabilidades éticas dos profissionais de biossegurança; Leis e regulamentos relacionados à biossegurança e</p>	

	<p>proteção de dados; Considerações de privacidade e confidencialidade na coleta e uso de amostras biológicas; Ética da pesquisa em biossegurança e com seres humanos</p> <p>VIII. Avaliação e Gerenciamento de Riscos em Biossegurança; Métodos de avaliação de risco para agentes biológicos; Estratégias de mitigação e controle de riscos biológicos; Elaboração e implementação de planos de biossegurança; Monitoramento e auditoria de programas de biossegurança</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Aulas expositivas teóricas. Seminários com participação de profissionais da área. Trabalho de campo levantando propostas já implementadas de biossegurança nas diversas aéreas de atuação do profissional cirurgião-dentista. Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas (PBL – aprendizagem baseada com problema e estudo de caso). O sistema de avaliação será através de Provas escritas, trabalhos individuais e em grupo. Serão empregados como recursos didáticos o uso do quadro branco, projeção de vídeos e slides usando data show.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>PEREIRA, MFL; DELGADO, J. Biossegurança e primeiros socorros em estética. 1. ed. São Caetano do Sul: Difusão, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 01 mar. 2024.</p> <p>MASTROENI, MF. Biossegurança aplicada a laboratórios e serviços de saúde. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 01 mar. 2024.</p> <p>ESTRELA, C; ESTRELA, CRA. Controle de infecção em odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2003.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>GUIMARÃES, CF; MORAIS, DC; SANTOS, MASB; BÓ, MC. Biossegurança no laboratório de análises clínicas. Atheneu, 1ª Edição, 2014.</p> <p>ROSSETE, CA (org.). Bioética e biossegurança. São Paulo: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 01 mar. 2024.</p> <p>MARTINS, FR; NOBREGA, AI. Física, biossegurança e proteção radiológica - Série Curso de Radiologia. 1. ed. São Caetano do Sul: Difusão, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 01 mar. 2024.</p> <p>MASTROENI, MF. Biossegurança Aplicada a laboratórios e Serviços de Saúde. Editora Atheneu – São Paulo – 2004.</p> <p>GODOI, L. Normas de segurança em laboratório. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 01 mar. 2024.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Fundamentos básicos da Epidemiologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Nutrição - Instituto de Ciências da Vida (ICV)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Conceitos básicos da Epidemiologia: bases conceituais, história e usos da epidemiologia. Introdução aos modelos de determinação do processo saúde-doença. Introdução aos indicadores de saúde. Introdução aos Sistemas de informação em saúde. Introdução à Vigilância em saúde com ênfase na vigilância epidemiológica.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Introduzir os fundamentos teóricos e práticos da Epidemiologia;</p> <p>Capacitar os alunos ao raciocínio epidemiológico, seus fundamentos e sua aplicação no âmbito da saúde pública;</p> <p>Capacitar os alunos para a compreensão e construção dos indicadores de saúde;</p> <p>Capacitar o aluno para a compreensão das medidas de frequência de doenças e agravos;</p> <p>Capacitar os alunos para o desenvolvimento da capacidade analítica dos serviços de vigilância epidemiológica;</p> <p>Compreensão dos testes diagnósticos e sua interface com a epidemiologia</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Conteúdo Teórico:</b></p> <p>UNIDADE 1 – Fundamentos da Epidemiologia – 2 horas</p> <p>1.1. História da Epidemiologia</p> <p>1.2. Conceito da Epidemiologia</p> <p>1.3. Objetivos da Epidemiologia</p> <p>UNIDADE 2 – Introdução aos determinantes no processo saúde-doença – 3 horas</p> <p>3.1. Compreendendo os atributos relacionados a tempo, lugar e pessoa</p> <p>3.2. Distribuição da doença no espaço e no tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Variação temporal atípica, cíclica e sazonal</li> <li>▪ Endemia e epidemia</li> <li>▪ Curva epidêmica</li> <li>▪ Diagrama de controle</li> </ul> <p>UNIDADE 3 – Introdução conceitual aos indicadores de Saúde – 4 horas</p>	

	<p>Compreensão sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Prevalência e Incidência</li> <li>4.2. Mortalidade geral e específica</li> <li>4.3. Mortalidade infantil e materna</li> <li>4.4. Mortalidade por causas evitáveis</li> <li>4.5. Letalidade</li> </ol> <p>UNIDADE 4 – Introdução aos Sistemas Nacionais de Informação em Saúde – 2 horas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Principais características dos SIS</li> <li>5.2. Instrumento de coleta de dados dos SIS</li> <li>5.3. Dados e informações dos SIS</li> <li>5.4. Limitações dos SIS</li> </ol> <p>UNIDADE 5 – Introdução à Vigilância em saúde – 3 horas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Entendendo o conceito de vigilância em saúde e o ciclo de vigilância</li> <li>7.2. Entendendo os fundamentos, propósitos e metas da vigilância epidemiológica</li> <li>7.3. Vigilância epidemiológica e a divulgação de informação em saúde</li> </ol>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>Aulas expositivas participativas</p> <p>Trabalhos em grupos</p> <p>Seminários</p> <p>Exercícios individuais e em grupo</p> <p>Sistema de Avaliação</p> <p>Comportamental: assiduidade, pontualidade, interesse, postura, participação cooperativa, visão crítica do processo de aprendizagem e auto-avaliação</p> <p>De conteúdo:</p> <p>Avaliação escrita</p> <p>Seminários</p> <p>Exercícios</p> <p>Utilizaremos as aulas expositivas e dialogada: datashow e caixa de som.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>MEDRONHO, R. et al. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2009 (Disponível fisicamente e na Biblioteca Virtual)</p> <p>BRANDÃO, ML. Vigilância epidemiológica. São Paulo: Editora Contentus, 2020 (Disponível na Biblioteca Virtual).</p> <p>TIETZMANN, D. Epidemiologia. São Paulo: Editora Pearson, 2014 (Disponível na Biblioteca Virtual).</p> <p>BUSATO, IMS. Epidemiologia e processo saúde-doença. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Disponível na Biblioteca Virtual).</p> <p>ALMEIDA FILHO, N; LIMA, MB. Epidemiologia &amp; Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Rio de Janeiro: Medsi: Guanabara Koogan, 2012 (Disponível fisicamente).</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde (Disponível na Biblioteca Virtual do Ministério da Saúde. Atualizado regularmente).</p>

	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. Saúde Brasil: uma análise de situação de. Brasília: Ministério da Saúde (Disponível na Biblioteca Virtual do Ministério da Saúde. Atualizado regularmente).</p> <p>BONITA, R. Epidemiologia básica. Editora: Organização Mundial da Saúde, 2ª Edição. 2010 (Livro disponível na Biblioteca virtual da OMS/WHO - <a href="http://whqlibdoc.who.int">http://whqlibdoc.who.int</a>)</p> <p>ROQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia e Saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.</p> <p>ANTUNES, JLF; PERES, MA. Fundamentos de Odontologia: Epidemiologia da Saúde Bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p>
--	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Bases epistemológicas de ética e bioética		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Problematização da moral como condição epistemológica de fundamentação da Ética e da Bioética. Ética como ciência dos problemas morais e Bioética como ciência da Ética aplicada aos problemas morais na área da saúde. Visão paradigmática da história da ética: substância (virtude), sistema (dever funcional) e estrutura (situação existencial). Princípios bioéticos e concepções não-principlistas de bioética. Problemas bioéticos contemporâneos. Legislação em Bioética.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b> Conhecer e compreender as questões fundamentais da bioética contemporânea</p> <p><b>Específicos:</b> Construir uma ponte conceitual entre ciências da saúde e ciências humanas Conhecer, debater e refletir sobre questões bioéticas do início e fim da vida Conhecer as normas bioéticas e o biodireito</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Unidade I: Epistemologia da ética.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sentido etimológico de ética (ethiké) e moral (mos, moris)</li> <li>2.Ética como caracterização da morada (êthos) do humano no mundo (Heidegger)</li> <li>3.Atitudes de conhecimento: natural, científica e filosófica (Husserl)</li> <li>4.Problematização da atitude natural (senso-comum) como condição de fundamentação fenomenológica das ciências da Ética e Bioética</li> <li>5.Ética como ciência dos problemas morais (atitude natural, senso-comum)</li> <li>6.Bioética como ciência da ética aplicada aos problemas morais na área da saúde</li> <li>7.Paradigmas histórico-ontológicos de ciência no Ocidente: substância (antiga e medieval), sistema (moderna) e estrutura (contemporânea)</li> <li>8.Paradigmas históricos de ética no Ocidente: virtude (antiga e medieval), dever funcional (moderna) e situação (contemporânea).</li> <li>9.Abordagem metodológica da ciência da ética e da bioética: descrição, prescrição, reflexão</li> </ol> <p>Unidade II: Breve retrospecto histórico das concepções de ética no Ocidente</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Concepções clássicas da ética da virtude: Sócrates, Platão e Aristóteles</li> </ol>	



	<p>2.As éticas da felicidade na filosofia antiga e medieval</p> <p>3.Os sistemas éticos modernos: contratualismo, utilitarismo, universalismo</p> <p>4.As contradições nos sistemas morais: Kierkegaard, Nietzsche, Freud, Marx</p> <p>5.Éticas contemporâneas da situação humana: existencialismo (Sartre), alteridade (Levinas), situação (Rombach)</p> <p>Unidade III: História da bioética e suas correntes atuais</p> <p>1.A origem histórica da bioética, correntes, legislação em bioética e CEP</p> <p>2.Os princípios bioéticos: autonomia, beneficência, não-maleficência, justiça</p> <p>3.Críticas ao princípalismo bioético (Gert e Clouser)</p> <p>4.Problemas bioéticos do início, meio e término da vida</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Exposição de conteúdos, exemplificação de casos, seminários temáticos, trabalho em grupo, ambiente virtual de aprendizagem (AVA - Moodle)</p> <p>Recursos utilizados: Quadro negro; Apresentação em arquivo .ppt projetado em Datashow e Ambiente Virtual de Aprendizagem - (AVA/ Moodle)</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>NALINI, JR. Ética geral e profissional. 13. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016.</p> <p>OLIVEIRA, MA. Correntes fundamentais da ética contemporânea. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.</p> <p>TORRES, JCB. Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ENGELHARDT JUNIOR, H. Tristram. Fundamentos da bioética. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2015. HABERMAS, Jürgen; SAVIDAN, Patrick. A ética da discussão e a questão da verdade. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.</p> <p>MALUF, ACRFD. Curso de Bioética e Biodireito. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>MOSER, A. Bioética: do consenso ao bom senso. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.</p> <p>PESSINI, L; BARCHIFONTAINE, CP. Problemas atuais de bioética.11. ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2014.</p> <p>REGO, S; PALACIOS, M; SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Noções de Bioestatística		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Fornecer conhecimentos básicos de análise exploratória de dados e inferência estatística.		
<b>OBJETIVOS</b>	Salientar a relevância da compreensão de conhecimentos estatísticos e ciência de dados na área da saúde. Estimular o discente à leitura crítica de artigos científicos, contribuindo para a compreensão das análises estatísticas e resultados dos artigos.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	Tipos de estudos na área da saúde Análise descritiva de dados Noções de inferência estatística Análise crítica de artigos científicos	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Aulas expositivas, com apresentação de conceitos e de exemplos práticos. Teste de verificação de aprendizagem com leitura de artigos Recursos didáticos: Quadro; apresentação em arquivo .ppt projetado em datashow.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	PAGANO, M; GAUVREAU, K. Princípios de Bioestatística. São Paulo: Thompson, 2004. CALLEGARI-JACQUES, SM. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003. MORETTIN, A.; BUSSAB, WO. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 548 p.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	TRIOLA, F. Introdução à Estatística. 12 ed. Rio de Janeiro: GEN, 2017. E-book. VIEIRA, S. Introdução a bioestatística. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. DANCEY, CP; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. MARTINS, GA; DOMINGUES, O. Estatística geral e aplicada. 5. ed. rev. e ampl. Sao Paulo: Atlas, 2014. GORDIS, L. Epidemiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.	

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 1º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Fundamentos Metodológicos da Pesquisa Científica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>O conteúdo disciplinar Fundamentos Metodológicos da Pesquisa Científica busca proporcionar ao acadêmico do curso de Odontologia, compreensão das especificações sobre pesquisa possibilitando ao mesmo ampliar seu conhecimento com coerência, coesão e parametrização necessária e exigida, através de cenários integradores e interprofissionais, de forma consciente e participativo frente às políticas sociais, culturais, econômicas, ambientais; bem como para com as inovações tecnológicas, ao alcance de elaboração de projetos de pesquisa, em diálogos com o exercício da cidadania.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Compreender os processos e procedimentos de uma pesquisa científica conduzindo os graduandos em Odontologia à elaboração de um pré-projeto de trabalho de conclusão de curso.</p> <p>Proporcionar ao acadêmico pressupostos teóricos e técnicos para apreender e intervir na realidade de modo organizado e sistemático, preparando-o para produzir, sistematizar e divulgar pesquisas e conhecimentos.</p> <p>Compreender a importância da Metodologia Científica no processo do conhecimento.</p> <p>Identificar métodos e técnicas de pesquisa.</p> <p>Identificar os elementos que compõem um projeto de pesquisa.</p> <p>Identificar e compreender como se desenvolve cada componente que integra a estrutura lógica do relatório de pesquisa.</p> <p>Fazer a identificação das fontes bibliográficas no texto e em notas de rodapé.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Conhecimento:</p> <p>I.1- Método e metodologia;</p> <p>I.2- Processo e formas do conhecimento.</p>	

Ciência:

II.1- Concepções históricas e divisões de ciência;

II.2- Métodos e técnicas de pesquisa.

Pesquisa científica - conceito e tipos:

III.1- O que é variável e classificações;

III.2- O que é pesquisa?

III.3- Como classificar as pesquisas quanto ao nível de profundidade do estudo?

III.4- Como classificar as pesquisas quanto ao procedimento utilizado na coleta de dados?

A leitura como técnica de coleta de dados na pesquisa bibliográfica:

IV.1- Como fazer a leitura e o estudo do texto;

IV.2- Como se relacionam estudo e cidadania?

Projeto de pesquisa:

V.1- Conceito de projeto de pesquisa;

V.2- Escolha e delimitação do tema;

V.3- Formulação do problema de pesquisa;

V.4- Objetivos e justificativa;

V.5- Hipóteses e fundamentação teórica;

V.6- Procedimentos metodológicos.

Produção científica - tipos de trabalhos científicos:

VI.1- Resumo

VI.2- Resenha crítica

VI.3- Fichamento

VI.4- Artigo científico

VI.5- Monografia/ Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Estrutura, redação e apresentação de relatório de pesquisa:

VII.1- Estrutura geral do relatório de pesquisa;

VII.2- Estrutura lógica do trabalho acadêmico.

Elaboração de referências e citações:

VIII.1- Como organizar as referências;

VIII.2- Ordem dos elementos para referenciar um livro;

VIII.3- Ordem dos elementos para referenciar um periódico (revista e jornais);

VIII.4- Ordem dos elementos para referenciar uma legislação;

VIII.5- Ordem dos elementos para referenciar uma jurisprudência;

VIII.6- Tipos de citação;

VIII.7- Regras para apresentar as citações no texto;

VIII.8- Como fazer a identificação das fontes bibliográficas no texto e em notas de rodapé.

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides (Data show) e atividades envolvendo metodologias ativas (Estudo de casos/problemas: pesquisar e analisar dados acerca do número de processos contra cirurgões dentistas e a razão do aumento número desses processos). Serão utilizadas as plataformas Google Meet, Classroom para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula. Será utilizado o aplicativo Socrative proporcionando uma melhor interação entre aluno e conteúdo.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>CANDIOTTO, C; CANDIOTTO, KBB; BASTOS, CL. Fundamentos de pesquisa científica: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, c2011. 166 p. ISBN 978853264 0703.</p> <p>MARCELINO, CAAS. Metodologia de pesquisa. Contentus 2020 56 p ISBN 9786557455203. (E-book).</p> <p>GIL, AC. Como fazer pesquisa qualitativa. São Paulo Atlas 2021 1 recurso online ISBN 9786559770496. (E-book).</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>MELLO, CM et al. Metodologia Científica: Fundamentos, Métodos e Técnicas. Editora Freitas Bastos 2022 192 p ISBN 9788579872518. (E-book).</p> <p>FERREIRA, HS. Redação de trabalhos acadêmicos nas áreas das ciências biológicas e da saúde. Rio de Janeiro: Rubio, c2012. 269 p. ISBN 9788564956056.</p> <p>MARCONI, MA. Fundamentos de metodologia científica. 9. São Paulo Atlas 2021 1 recurso online ISBN 9788597026580.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 2º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Histologia e Embriologia Oral		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:15 h Clínica: 00 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biologia da Célula (BIO001GV) e Histologia e Embriologia (MOR017GV)		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula e Laboratório		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Estudo teórico e prático, microscópico e do desenvolvimento do crânio, face e cavidade oral; desenvolvimento do dente e seus tecidos de suporte; complexo dentina-polpa; estrutura do esmalte; periodonto; movimento fisiológico do dente: irrupção e esfoliação; cavidade oral; glândulas salivares.		
<b>OBJETIVOS</b>	Fornecer conhecimento da morfologia e fisiologia dos tecidos, aplicado aos problemas práticos e na forma como o profissional irá utilizá-lo integrado à realidade, no processo saúde-doença.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	Embriologia do crânio, face e cavidade oral; Odontogênese; Complexo dentina-polpa; Esmalte; Periodonto; Movimento fisiológico do dente: irrupção e esfoliação; Cavidade oral; Glândulas salivares.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Aulas expositivas teóricas Aulas práticas demonstrativas com auxílio dos monitores Estudo prático dirigido com auxílio de monitores Avaliações teóricas e práticas durante o curso Apresentação de conteúdo em arquivo .ppt projetado em datashow Quadro negro Microscópio, laminário e modelos embriológicos Projeção da imagem do tecido na lâmina	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	KATCHBURIAN, E; ARANA-CHAVEZ, VE. Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 282 p. ISBN 9788527721431. (biblioteca GV – centro). JUNQUEIRA, LCU; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e altas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN 9788527723114. (biblioteca GV – centro).	

	<p>KATCHBURIAN, E; ARANA-CHAVEZ, VE. Histologia e embriologia oral: texto, atlas, correlações clínicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 282 p. ISBN 9788527721431. (biblioteca GV – centro).</p> <p>JUNQUEIRA, LCU; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN 9788527723114. (biblioteca GV – centro).</p> <p>LANGMAN, J; SADLER, TW. Embriologia médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 324 p. ISBN 9788527716475. (biblioteca GV – centro).</p> <p>KATCHBURIAN, E. Histologia e embriologia oral. 4. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732239.</p> <p>GARTNER, LP. Atlas colorido de histologia. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788527734318.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>ROSS, MH; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. xvi, 983 p. ISBN 9788527729642. (biblioteca GV – centro).</p> <p>MOORE, KL; PERSAUD, TVN; TORCHIA, MG. Embriologia básica. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. xxi, 361 p. ISBN 9788535283822. (biblioteca GV – centro).</p> <p>SCHOENWOLF, GC. Larsen embriologia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xv, 554 p. ISBN 9788535283389. (biblioteca GV – centro).</p> <p>LOWE, JS; ANDERSON, PG. Stevens &amp; Lowe histologia humana. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. 433 p. ISBN 9788535282795. (biblioteca GV – centro).</p> <p>PIEZZI, R; FORNÉS, MW. Novo atlas de histologia normal de di Fiore. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. 334 p. ISBN 9788527713788. (biblioteca GV – centro).</p> <p>LAMERS, M. Histologia e Embriologia Bucal: fundamentos para as áreas biomédicas. Barueri Manole 2022 1 recurso online ISBN 9786555766165.</p> <p>JUNQUEIRA, LC. Histologia Básica Texto &amp; Atlas. 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732178.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 2º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Fundamentos de Microbiologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 04/60 horas
	Prática: Lab.:15 h Clínica: 00 h	
	ACE: 30 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biologia da Célula		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula e Laboratório e Ambiente virtual		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Introdução, fundamentos e história da microbiologia como ciência. Estrutura, fisiologia e genética bacteriana; Controle da população microbiana; Fármacos antibacterianas; Estrutura, fisiologia e classificação dos fungos; Fármacos antifúngicas; Estrutura, fisiologia e genética dos vírus; Patogênese das doenças virais e defesa do hospedeiro; Diagnóstico viral; Fármacos e vacinas antivirais. Ubiquidade dos microrganismos, Controle da população microbiana, Gram: fundamento, preparo e visualização de lâminas, colorações diferenciais. Estratégias extensivas digitais em microbiologia.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Descrever as características estruturais, fisiológicas e genéticas de micro-organismos, incluindo bactérias, fungos e vírus</p> <p>Descrever os mecanismos de interação entre micro-organismos e hospedeiro, e como esta interação está associada à patogênese.</p> <p>Conhecer e executar técnicas assépticas e descrever os principais mecanismos de controle de populações microbianas.</p> <p>Executar testes de identificação microbiana e outras metodologias frequentemente utilizadas em laboratório de Microbiologia</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>CONTEÚDO TEÓRICO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Apresentação e Introdução da microbiologia;</li> <li>2.Fundamentos da microbiologia;</li> <li>3.Morfologia e citologia bacteriana;</li> <li>4.Nutrição, cultivo, crescimento e metabolismo microbiano;</li> <li>5.Controle da população microbiana e antimicrobianos;</li> <li>6.Genética Bacteriana;</li> <li>7.Relação bactéria-hospedeiro e resposta do hospedeiro a infecções;</li> <li>8.bacterianas e fármacos antimicrobianos;</li> <li>9.Características gerais e morfologia dos fungos;</li> <li>10.Citologia e metabolismo dos fungos;</li> <li>11.Reprodução e classificação dos fungos / mecanismo de ação de antifúngicos;</li> <li>12.Propriedades gerais, estrutura, classificação e replicação dos vírus;</li> <li>13.Diagnóstico laboratorial das viroses;</li> <li>14.Relação vírus-hospedeiro e resposta do hospedeiro a infecções virais;</li> </ol>	



	<p>15.Fármacos Anti-virais.</p> <p><b>CONTEÚDO PRÁTICO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ubiquidade dos Micro-organismos;</li> <li>2.Coloração de Gram;</li> <li>3.Técnicas de isolamento e cultivo de micro-organismos;</li> <li>4.Isolamento e quantificação de micro-organismos;</li> <li>5.Identificação de Bactérias Gram-positivas;</li> <li>6.Antissepsia e desinfecção;</li> <li>7.Antibiograma;</li> <li>8.Coleta de fungos do ambiente;</li> <li>9.Avaliação de macromorfologia fúngica e microcultivo;</li> <li>10.Seminários de apresentação das atividades de extensão da disciplina no semestre;</li> </ol> <p><b>AÇÃO DE EXTENSÃO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projeto: Adote – Micron’Odonto: estratégias de disseminação virtual da importância, características e impactos de patógenos orais.</li> </ol>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>Para facilitar o processo de Ensino-Aprendizagem será utilizado o modelo de aula expositiva como técnica de ensino, conduzida de forma dinâmica, com figuras e esquemas, valorizando o conhecimento prévio e a participação dos alunos, dando-lhes oportunidades para o desenvolvimento da reflexão crítica, da criatividade e da curiosidade científica, atributos essenciais para o sucesso da Aprendizagem em Microbiologia.</p> <p>A avaliação será feita ao longo de todo processo de ensino-aprendizagem através da participação dos alunos com questionamentos e também por meio de estudos dirigidos. Ao final de cada unidade será realizada uma avaliação formal escrita abrangendo o conteúdo abordado. Os estudantes também serão avaliados por sua capacidade de elaboração e apresentação seminários e discussão de artigos.</p> <p>Por se tratar de uma aula teórico-expositiva, a mesma será conduzida utilizando projetor de slides “DATASHOW” como principal recurso áudio-visual mediador da comunicação professor-aluno. Além disso, sempre que necessário, será utilizado o quadro negro. O conteúdo prático da disciplina será ministrado em laboratório de aulas práticas de Microbiologia o qual é estruturado com os equipamentos necessários para realização de práticas microbiológicas.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>TORTORA, GJ; FUNKE, BR; CASE, CL. Microbiologia. 12ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 935p.</p> <p>MADIGAN, MT; MARTINKO, JM; DUNLAP, PV; CLARK, DP. Microbiologia de Brock, 14ed, Porto Alegre: Artmed, 2016. 1006p.</p> <p>SANTOS, NSO; ROMANOS, MTV; WIGG, MD. Virologia humana. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 606 p.</p>

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>MURRAY, PR; ROSENTHAL, KS; PFALLER, MA. Microbiologia medica. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p> <p>TRABULSI, LR. Microbiologia. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 760 p.</p> <p>JAWETZ, E; MELNICK, JL; ADELBERG, E. Microbiologia Médica. 22ª Ed. McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2001.</p> <p>RIEDEL, S; MORSE, AS; MIETZNER, TA; MILLER, S. Microbiologia médica de Jawetz, Melnick &amp; Adelberg. 28ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. Recurso online.</p> <p>ZAITS, C. Compendio de micologia médica. 2ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2010. Recurso online.</p>
--------------------------------------	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 2º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Patologia Geral		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:15 h Clínica: 00 h	
	ACE: 30 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Histologia e Embriologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula e Laboratório		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> Estudo dos processos patológicos gerais: etiologia, patogenia, alterações morfológicas e funcionais. Respostas das células, tecidos e órgãos a agentes agressores: adaptações celulares, lesão e morte celular, inflamação, cicatrização, distúrbios hemodinâmicos e neoplasias.		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b> Gerais:</b> Capacitar o aluno ao bom entendimento dos processos patológicos gerais, a fim de lhe proporcionar uma base segura para a compreensão das demais disciplinas da área básica e profissional, no curso de odontologia.</p> <p><b>Específicos:</b> Identificar os agentes agressores, seus respectivos mecanismos de ação e reações teciduais sejam elas adaptativas, reversíveis ou irreversíveis. Reconhecer e compreender as alterações inflamatórias (inflamação aguda, crônica e reparo) e suas relações com os sinais e sintomas. Identificar os distúrbios circulatórios, sua nomenclatura e repercussões clínicas e; Compreender os aspectos gerais das neoplasias, nomenclatura, oncogênese e complicações</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>LESÃO CELULAR E MORTE CELULAR</b> Visão geral das respostas celulares ao estresse e aos estímulos nocivos: causas da lesão celular; morfologia da lesão celular; mecanismos da lesão celular; diferenças necrose e apoptose.</p> <p><b>ALTERAÇÕES DO CRESCIMENTO CELULAR</b> Mecanismos das alterações celulares: hipertrofia, atrofia, hiperplasia, metaplasia, displasia</p> <p><b>PROCESSOS INFLAMATÓRIOS</b> Inflamação aguda: estímulos para a inflamação aguda; alterações vasculares; recrutamento e ativação de leucócitos; padrões morfológicos da inflamação aguda; resultados da inflamação aguda.</p>	

	Inflamação crônica: células e mediadores da inflamação crônica; inflamação granulomatosa; efeitos sistêmicos da inflamação.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	EXPOSIÇÃO TEÓRICA. EXPOSIÇÃO PRÁTICO-DEMONSTRATIVA Aula expositiva e dialogada: datashow e caixa de som Aulas laboratoriais - estudo de lâminas
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	BECKER, PLF. Patologia geral. Sarvier, 1997. 242 p. BRASILEIRO-FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 8ª edição. Guanabara Koogan, 2011. 1.524 p. OTRAN, RS; KUMAR, V; COLLINS, T. Patologia estrutural e funcional. 6ª edição. Guanabara Koogan, 2000. 1.251 p.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia geral. 5ª edição. Guanabara Koogan, 2013. 350 p. CHANDRASOMA, P; TAYLOR, CR. Patologia básica. Prentice-Hall do Brasil, 1993. FARIA, JL. Patologia especial: com aplicações clínicas. 2ª edição. Guanabara Koogan, 1999. MONTENEGRO, F; BRITO, T; BARRETO. Patologia: processos gerais. 4ª edição. Atheneu, 1999. 320 p. SIQUEIRA JR., JF; DANTAS, CJS. Inflamação mecanismos celulares e moleculares. Medsi, 2000. 238 p

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 2º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Anatomia Topográfica de Cabeça e Pescoço		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 05/75 horas
	Prática: Lab.:30 h Clínica: 30 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Anatomia Sistemática Aplicada à Odontologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula, Laboratório e Clínica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> Estudo detalhado dos ossos do crânio; musculatura da face e mastigatória; musculatura cervical superficial e profunda; articulações de cabeça e pescoço; vascularização e drenagem de cabeça e pescoço; órbita; cavidade nasal e seios paranasais; cavidade oral e glândulas salivares; nervos cranianos; plexo cervical e fáscias do pescoço; propiciando ao discente o aprendizado das estruturas anatômicas da cabeça e pescoço e sua aplicação na prática clínica odontológica através do estudo teórico-prático e atividades disciplinares nas clínicas de anestesiologia e cirurgia oral.		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Identificar e localizar as estruturas anatômicas da cabeça e do pescoço.</p> <p>Conhecer as relações anatômicas topográficas entre as estruturas da cabeça e pescoço, a partir de um enfoque cirúrgico.</p> <p>Compreender as principais vias de propagação de infecções da cabeça e pescoço.</p> <p>Utilizar comportamento e linguagem científica adequada, promovendo a integração com as demais disciplinas e demais profissionais da área de saúde a partir do domínio da normalidade.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>UNIDADE 1: Osso do crânio. Norma frontal, norma lateral, base externa, norma occipital, base interna e norma vertical do crânio. Fossas e cavidades ósseas do crânio</p> <p>UNIDADE 2: Mm. da mastigação e Mm. superficiais da região anterior e lateral do pescoço</p> <p>UNIDADE 3: Articulações da cabeça e do pescoço e mm. da face</p> <p>UNIDADE 4: Nervo trigêmeo</p> <p>UNIDADE 5: Vasos da cabeça e pescoço</p> <p>UNIDADE 6: Órbita, cavidade nasal e Seios paranasais</p> <p>UNIDADE 7: Cavidade oral e glândulas salivares</p> <p>UNIDADE 8: Nn. Facial, acessório e Hipoglosso</p> <p>UNIDADE 9: Região parotídeo-massetérica e Nn. Glossofaríngeo e Vago</p> <p>UNIDADE 10: Plexo cervical e fáscias do pescoço.</p>	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>- Aulas expositivas e dialogadas, utilizando projetor multimídia e quadro.</p> <p>- Aulas práticas em laboratório de anatomia humana, utilizando material cadavérico e sintético</p> <p>- Aulas práticas em interface com atividades disciplinares nas clínicas de anestesiologia e cirurgia oral.</p> <p>Recursos: Projetor multimídia, quadro e laboratório de Anatomia (peças anatômicas – material cadavérico e peças artificiais)</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>RIZZOLO, RJC; MADEIRA, MC. Anatomia Facial com fundamentos de anatomia sistêmica geral. 3.a ed. São Paulo: Sarvier, 2009.</p> <p>ALVES, C; CÂNDIDO, PL. Anatomia para o Curso de Odontologia Geral e Específica. 3.a ed. São Paulo: Santos, 2009.</p> <p>FIGUN, ME; GARINO, RR. Anatomia odontologica funcional e aplicada. 3.a ed. São Paulo: Panamericana, 1994.</p> <p>NORTON, NS. Netter Atlas de Cabeça e Pescoço. 2.a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>MOORE, KL. Anatomia orientada para a clínica. 7.a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>DRAKE, RL; VOGL, WA; MITCHELL, AWM. Gray's anatomia clínica para estudantes. 3.a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> <p>TEIXEIRA, LMS. Anatomia Aplicada à Odontologia, 3.a ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2020.</p> <p>NETTER, FH. Atlas de Anatomia humana. 5.a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</p> <p>SCHUNKE, M; SCHULTE, E; SCHUMACHER, U. Prometheus, atlas de anatomia: cabeça e neuroanatomia. 2.a ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>ROHEN, JW; YOKOCHI, C; LÜTJEN-DRECOLL, E. Anatomia humana. Atlas fotográfico de Anatomia sistêmica e regional. 5.a ed. São Paulo: Manole, 2002.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 2º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Anatomia Dental e Topografia Alvéolo Dental		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:30 horas Clínica: 00 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Anatomia Sistêmica Aplicada à Odontologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula, Laboratório e Clínica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> Estudo teórico e prático da Anatomia Dental (dentes permanentes e decíduos), observando suas relações com o sistema estomatognático (Topografia Alvéolo Dental).		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Identificar e localizar as estruturas anatômicas dos dentes (decíduos e Permanentes).</p> <p>Conhecer as relações anatômicas entre as estruturas da cabeça e pescoço, com os dentes (topografia alvéolo dental).</p> <p>Utilizar comportamento e linguagem científica adequada, promovendo a integração com as demais disciplinas e demais profissionais da área de saúde a partir do domínio da normalidade.</p> <p>Conhecer a Notação dentária utilizada e a nomenclatura anatômica utilizada na odontologia</p> <p>Esculpir de forma precisa os dentes de acordo com a morfologia de cada elemento dental</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>UNIDADE 1: Introdução ao Estudo da Anatomia Dental</p> <p>- Conceitos; Divisão anatômica e estrutural; Dentições e grupos dentais.</p> <p>UNIDADE 2: Generalidades em anatomia dental e Notação</p> <p>- Notação; Faces, Margens e Terços; Convergência de Faces; Generalidades: Estruturas anatômicas dentais.</p> <p>UNIDADE 3: Incisivos Central e Lateral (Superiores e inferiores)</p> <p>- Cronologia de Irrupção; Posicionamento no arco; Anatomia radicular; Faces: Formato, Características Anatômicas e Margens</p> <p>UNIDADE 4: Caninos Superior e Inferior</p> <p>- Cronologia de Irrupção; Posicionamento no arco; Anatomia radicular; Faces: Formato, Características Anatômicas e Margens.</p> <p>UNIDADE 5 - Primeiro e Segundo Prémolares Superiores</p> <p>- Cronologia de Irrupção; Posicionamento no arco; Anatomia radicular; Faces: Formato, Características Anatômicas e Margens.</p> <p>UNIDADE 6 - Primeiro e Segundo Prémolares Inferiores</p>	

	<p>- Cronologia de Irrupção; Posicionamento no arco; Anatomia radicular; Faces: Formato, Características Anatômicas e Margens.</p> <p>UNIDADE 7 - Primeiro, Segundo e Terceiros Molares Superiores</p> <p>- Cronologia de Irrupção; Posicionamento no arco; Anatomia radicular; Faces: Formato, Características Anatômicas e Margens</p> <p>UNIDADE 8 - Primeiro, Segundo e Terceiros Molares Inferiores</p> <p>- Cronologia de Irrupção; Posicionamento no arco; Anatomia radicular; Faces: Formato, Características Anatômicas e Margens.</p> <p>UNIDADE 9 - Dentes Decíduos e Irrupção Dentária</p> <p>- Função: Fisiológica e Biológica; Aspectos do desenvolvimento bucomaxilofacial; Topografia alvéolo dental; Características anatômicas gerais; Morfologia dos dentes decíduos e cronologia de irrupção: Incisivos, Caninos e Molares; Oclusão na dentição decídua; Aspectos radiográficos; Implicações de sua perda prematura</p> <p>UNIDADE 10 - Topografia Alvéolodental</p> <p>- Tipos faciais e osteologia do crânio: desenvolvimento e áreas de resistência; Biomecânica na mandíbula e maxila; Topografia alvéolo dental na maxila: inclinação dental; anatomia óssea; Relação dos dentes com a: cavidade nasal; seio maxilar; túber da maxila e forame incisivo; Compactas ósseas e trabeculado</p> <p>- vestibulares e linguais: maxila e mandíbula; Absorção óssea; Relação anatômica dos dentes com as estruturas mandibulares: ósseas, vasculares e nervosas.</p>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>- Aulas expositivas e dialogadas, utilizando projetor multimídia e quadro.</p> <p>- Aulas práticas em laboratório de anatomia humana e dental, utilizando material sintético, dentes naturais e ossos.</p> <p>- Aulas práticas em laboratório de anatomia dental realizando escultura dental utilizando métodos regressivos e progressivos</p> <p>Recursos:Projetor multimídia, quadro, laboratório de Anatomia Humana e Dental; e material para escultura dental regressiva e progressiva</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>MADEIRA, MC; RIZZOLO, RJC. Anatomia do dente. 7. ed. São Paulo: Sarvier, 2014.</p> <p>LIBERTI, EA; PICOSSE, LR. Anatomia dentária de Milton Picosse. São Paulo: Santos Publicações, 2019. E-book. ISBN 9786586699364. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184923">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184923</a>. Acesso em: 18 abr. 2023.</p> <p>MADEIRA, MC; RIZZOLO, RJC. Anatomia da face: bases anatomofuncionais para a prática odontológica. 8. ed. São Paulo: Sarvier, 2012.</p> <p>VIEIRA, GF. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 2. ed. São Paulo: Editora Santos, 2013.</p> <p>VIEIRA, GF; AGRA, CM; IMPARATO, JCP; ARAKAKI, Y; CANEPPELE, TMF. Atlas de anatomia: dentes decíduos. 1. ed. São Paulo: Editora Santos, 2011.</p>



<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>TEIXEIRA, LMS; REHER, P; REHER, VG. Anatomia aplicada à odontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>TEIXEIRA, LMS; REHER, P; REHER, VGS. Anatomia aplicada à odontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. E-book. ISBN 9788527736374. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527736374">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527736374</a>. Acesso em: 18 abr. 2023.</p> <p>ALVES, N; CÂNDIDO, PL. Anatomia para o curso de odontologia geral e específica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>CHOPARD, RP. Anatomia odontológica e topográfica da cabeça e do pescoço. São Paulo: Editora Santos, 2012.</p> <p>BRAMANTE, CM; MORAES, IG; BRAMANTE, AS; DUARTE, MAH. Cavidade pulpar: aspectos morfológicos voltados à endodontia. São Paulo: Quintessence, 2016.</p> <p>BRAMANTE, CM; MORAES, IG; BRAMANTE, AS; DUARTE, MAH. Cavidade Pulpar: aspectos morfológicos voltados à endodontia. São Paulo: Santos Publicações, 2016. E-book. ISBN 9786586699326.</p> <p>VIEIRA, GF. Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. ISBN 9788527733731.</p> <p>VIEIRA, G.F. Anatomia dental ilustrada. São Paulo: Santos Publicações, 2017. E-book. ISBN 9786586699357.</p> <p>LOGAN, BM; REYNOLDS, PA; HUTCHINGS, RT. Atlas colorido de anatomia da cabeça e do pescoço de McMinn. 3. ed. São Paulo: Artes Medicas, 2005.</p> <p>LOGAN, B. M.; REYNOLDS, P. A.; HUTCHINGS, R. T. McMinn Atlas colorido de anatomia da cabeça e do pescoço. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. E-book. ISBN 9788595151383.</p>
---	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 2º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Bioquímica Básica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:15 horas Clínica: 15 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biologia da Célula		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula, Laboratório e Clínica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> Estudo da composição química das substâncias fundamentais da matéria viva, incluindo mecanismos de ações de enzimas e vitaminas, o estudo das reações de oxirredução e das várias etapas do metabolismo celular, além do estudo bioquímico dos componentes da cavidade oral, saliva e o estudo de noções de bioquímica da nutrição e sua relação com a saúde oral. A disciplina terá como um dos eixos norteadores o desenvolvimento em atividades em disciplina das clínicas odontológicas.		
<b>OBJETIVOS</b>	Levar o aluno a compreender a Bioquímica como fenômeno básico que controla os organismos, bem como sua atuação, desde o nível das reações químicas individuais até o nível de organismo, passando pela integração das células, tecidos e órgãos; Identificar, comparar e explicar funções de substâncias orgânicas e inorgânicas nos organismos vivos, bem como suas estruturas, propriedades e transformações (bioquímica e dinâmica), destacando a integração entre os fenômenos bioquímicos, no meio intracelular.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	Descrição das Aulas Teóricas: Unidade I - Introdução à disciplina - 1h Unidade II - Estrutura e função de carboidratos - 1h Unidade III - Estrutura e função de lipídeos - 1h Unidade IV - Aminoácidos peptídeos e proteínas - 1h Unidade V - Enzimas - 1h Unidade VI - Atividade avaliativa 1 - 1h Unidade VII - Via Glicolítica e Fermentação - 1h Unidade VIII - Ciclo de Krebs - 1h Unidade IX - Cadeia de transporte de elétrons e fosforilação oxidativa - 1h Unidade X - Atividade avaliativa 2 - 1h Unidade XI - Oxidação de Lipídeos e Aminoácidos - 1h Unidade XII - Hormônios - 1h Unidade XIII - Metabolismo Integrado - 1h Unidade XIV - Aspectos da Nutrição/Bioquímica da Saliva - 1h Unidade XV - Atividade avaliativa 3 - 1h	

	<p>Descrição das Aulas Práticas:</p> <p>Unidade I - Prática 1: Apresentação do Laboratório de Bioquímica - 2h</p> <p>Unidade II - Prática Integradora - 2h</p> <p>Unidade III - Prática 2: Preparo de soluções - 2h</p> <p>Unidade IV - Prática Integradora - 2h</p> <p>Unidade V - Prática 3: Aspectos fundamentais sobre pH - 2h</p> <p>Unidade VI - Prática Integradora - 2h</p> <p>Unidade VII - Prática 4: Soluções tamponantes - 2h</p> <p>Unidade VIII - Prática Integradora - 2h</p> <p>Unidade IX - <b>Prática 5:</b> Identificação de carboidratos - 2h</p> <p>Unidade X - Prática Integradora - 2h</p> <p>Unidade XI - Prática 6: Propriedades de lipídeos e reação de saponificação -2h</p> <p>Unidade XII - Prática Integradora</p> <p>Unidade XIII - Grupo de estudo</p> <p>Unidade XIV - Prática Integradora</p> <p>Unidade XV - Grupo de estudo</p>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>1. <b>Aulas teóricas:</b> aulas expositivas com a utilização de recursos áudio visuais como data-show e quadro negro.</p> <p>2. <b>Aulas práticas:</b> aulas práticas divididas 2 turmas ( A e B) ministradas e executadas no laboratório de Bioquímica com a aplicação de técnicas referentes ao assunto da aula teórica. Antes da execução da prática propriamente dita é realizada a explicação teórica do assunto. É importante ressaltar que a aula prática é desenvolvida individualmente pelos alunos. A disciplina terá como um dos eixos norteadores o desenvolvimento em atividades em disciplina das clínicas odontológicas</p> <p>3. <b>Grupos de estudo:</b> grupos de estudos com o objetivo de estudar e discutir o conteúdo ministrado em aula teórica através de uma lista composta por algumas perguntas que deverão ser discutidas e respondidas em pequenos grupos.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>NELSON, DL; COX, MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger, 6ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2014.</p> <p>HARVEY, RA; FERRIER, DR. Bioquímica Ilustrada, 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.</p> <p>MAGALHÃES, AC; OLIVEIRA, RC; BUZALAF, MAR. Bioquímica Básica e Bucal, 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>DEVLIN, TM. (Coord.). Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas, 7ª ed., São Paulo: Blucher, 2011.</p> <p>BERG, JM, TYMOCZKO, JL, STRYER, L. Bioquímica, 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>VOET, D; VOET, JG. Bioquímica, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.</p> <p>MARZZOCO, A; TORRES, BB. Bioquímica básica. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>ARANHA, FL. Bioquímica Odontológica, 3ª ed. São Paulo: Sarvier, 2009.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 2º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Conceitos de Fisiologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:15 h Clínica: 15 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Anatomia sistêmica aplicada a odontologia, Histologia e Embriologia e Bioquímica Básica		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula, Laboratório e Clínica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Transmitir conceitos básicos da Fisiologia Humana para demonstrar ao discente de forma genérica a função dos diversos sistemas orgânicos e a integração entre os mesmos, com foco na aplicação em odontologia.		
<b>OBJETIVOS</b>	Proporcionar os conhecimentos de fisiologia que permitam aos alunos compreender o funcionamento da membrana celular e da contração muscular, bem como da fisiologia sensorial, dos sistemas cardiovascular, respiratório, endócrino, digestório e renal.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1- Fisiologia de membranas e eletrogênese 2- Neurofisiologia 3- Fisiologia muscular 3- Fisiologia Cardiovascular 4- Fisiologia do sistema respiratório 5- Fisiologia do sangue 6- Fisiologia renal 7- Fisiologia endócrina 8- Fisiologia do sistema digestório	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Serão ministradas aulas expositivas com discussões sobre os temas abordados no conteúdo programático. Dentro da proposta de avaliação e acompanhamento dos alunos, serão realizados estudos dirigidos (ED), grupos de discussão (GD) e Seminários dos assuntos ministrados. As aulas práticas de laboratório serão realizadas de acordo com o interesse e aplicação na odontologia. E as aulas clínicas se articularão com a aplicação dos conhecimentos da fisiologia humana com às práticas de atendimento odontológico.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	AIRES, M. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p.	

	<p>WIDMAIER, EP; RAFF, H; STRANG, KT. Fisiologia Humana - Os Mecanismos das Funções Corporais. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 824 p.</p> <p>CURY, R; PROCOPIO, J. Fisiologia Básica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 840 p.</p> <p>KOEPPEN, BM; STANTON, BA. Berne&amp;Levy: Fisiologia. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.880p.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>BORON, WF; BOULPAEP, EL. Fisiologia Médica. 2.ed. RiodeJaneiro: Elsevier, 2015.1352p.</p> <p>RAFF, H; LEVITZKY, M. Fisiologia Médica: Uma abordagem integrada. PortoAlegre: Mc-GrawHill, 2012. 786p.</p> <p>SPERELAKIS, N. Cell Physiology Source book Essentials of Membrane Biophysics. 4.ed. Academic Press, 2011.1235p.</p> <p>SHERWOOD, L. Fisiologia Humana - Das Células aos Sistemas. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 847 p.</p> <p>GUYTON, AC; HALL, JE. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151 p</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 2º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Biofísica Odontológica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:15 h Clínica: 00 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biologia da Célula		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências da Vida (DCVB)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula, Laboratório e Clínica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Estudo das variáveis físicas nos processos fisiológicos.		
<b>OBJETIVOS</b>	Proporcionar os conhecimentos que permitam aos alunos entenderem as características e funções da membrana celular, para compreensão dos processos fisiológicos e farmacológicos inerentes à fisiologia sensorial, funcionamento dos tecidos, contração muscular, sistema cardiovascular, sistema respiratório entre outros; e a base para a farmacocinética, no que concerne à administração, absorção, biodisponibilidade e eliminação de fármacos.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	UNIDADE 1: Membrana –Formação da membrana, transportes através da membrana; UNIDADE 2: Membrana -Potencial de repouso, potencial de ação (PA) e condução dos potenciais de ação; UNIDADE 3: Membrana –Sinapses, aspectos biofísicos da dor e bloqueio do sinal elétrico nos tecidos.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Serão ministradas aulas expositivas com discussões sobre os temas abordados no conteúdo programático. Dentro da proposta de avaliação e acompanhamento dos alunos, serão realizados estudos dirigidos (ED), grupos de discussão (GD) e Seminários dos assuntos ministrados. As aulas práticas (laboratório) serão realizadas de acordo com o interesse e aplicação na odontologia.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	AIRES, MM. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1335 p. WIDMAIER, EP; RAFF, H; STRANG, KT. Fisiologia Humana - Os Mecanismos das Funções Corporais. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 824 p. CURY, R; PROCOPIO, J. Fisiologia Básica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 840 p.	

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BARRET, KE; BARMAN, SM; BOITANO, S; BROOKS, HL. Fisiologia médica de Ganong. 24ª edição, McGraw Hill, 2014.</p> <p>GUYTON, AC; HALL, JE. Tratado de fisiologia médica. 12ª edição, Elsevier, 2011.</p> <p>KANDELL, ER; SCHWARTZ, JH; JESSE, T M. Princípios da neurociência. 4ª edição, Manole, 2002.</p> <p>KOEPPEN, BM; STANTON, BA. Berne &amp; Levy. Fisiologia. 6ª edição, Elsevier, 2009.</p> <p>SHERWOOD, L. Fisiologia humana: das células aos sistemas. 7ª edição, Cengage Learning, 2011.</p>
--------------------------------------	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> <b>Diagnóstico Bucal e Maxilofacial I</b>		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 05/75 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 60 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Introdução à formação em Odontologia, Biossegurança e Patologia Geral.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Odontologia - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Escola		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> A disciplina de Diagnóstico Bucal e Maxilofacial I tem como objetivo introduzir os conceitos necessários para o exercício da prática clínica e os conceitos básicos para o desenvolvimento do processo de raciocínio de diagnóstico, baseando-se na investigação dos sinais e sintomas de processos patológicos que acometem o complexo bucomaxilofacial, na anamnese e no exame intra e extraoral. A disciplina permitirá a integração com fisiologia e propiciará o atendimento clínico pelos discentes na prática clínica.		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Gerais:</b> Ao concluir a disciplina o aluno deve ter o conhecimento básico em semiologia e propedêutica (Diagnóstico Bucal e Maxilofacial I), estando apto a desenvolver o processo de diagnóstico baseado na investigação dos sinais e sintomas de patologias que acometem o complexo bucomaxilofacial com ênfase em patologias bucais e no correto exame clínico.	
	<b>Específicos:</b> Realizar o exame clínico do paciente (anamnese e exame físico), em integração com a área de fisiologia; Reconhecer as lesões fundamentais e variações da normalidade. Reconhecer os aspectos semiológicos básicos (sinais e sintomas) associados às principais patologias do complexo bucomaxilofacial. Reconhecer os aspectos semiológicos básicos (sinais e sintomas) associados às manifestações orais de doenças sistêmicas. Saber solicitar e executar exames complementares. Saber interpretar exames complementares.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	O conteúdo programático será apresentado em tópicos: Tópico 1: Anatomia da cavidade oral. Tópico 2: Lesões fundamentais. Tópico 3: Variações da Normalidade. Tópico 4: Exame clínico. Tópico 5: Exames complementares – Exames de consultório.	



	<p>Tópico 6: Exames complementares – Exames laboratoriais e bioquímicos.</p> <p>Tópico 7: Semiologia das glândulas salivares.</p> <p>Tópico 8: Semiologia dos ossos maxilares.</p> <p>Tópico 9: Manifestações orais de doenças sistêmicas – Anemia Ferropriva, Anemia Perniciosa, Mucopolissacaridoses, Hipotireoidismo, Hipertireoidismo.</p> <p>Tópico 10: Manifestações orais de doenças sistêmicas – Hiperparatireoidismo, Hipoparatireoidismo, Doença de Addison, Doença de Chron.</p> <p>Tópico 11: Dor orofacial – Princípios da dor orofacial.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Atividades teóricas: Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas como estudo de problemas, que serão disponibilizados pela plataforma de ensino classroom, envolvendo a descrição de lesões presentes na cavidade bucal de acordo com os detalhes semiológicos, atividade de dramatização para treinamento da realização de anamnese, apresentação de seminários sobre as manifestações orais de doenças sistêmicas e exercícios sobre a solicitação de exames complementares, utilizando o aplicativo Kahoot.</p> <p>Atividade prática: Os discentes realizarão atendimento clínico de pacientes na clínica de Semiologia e Propedêutica, sob orientação dos professores da disciplina, realizando a anamnese e o exame físico extra e Intrabucal dos pacientes, desenvolvendo a habilidade de reconhecer alterações ou patologias presentes na cavidade bucal, desenvolvendo o princípio para a elaboração de hipóteses diagnósticas como a descrição das lesões. Participarão da solicitação de exames complementares, determinação de terapêuticas adequadas e encaminhamentos.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>TOMMASI, AF. Diagnóstico em patologia bucal. 4ª ed. São Paulo, Elsevier, c2014. 462 p.</p> <p>NEVILLE, BW. Patologia Oral e Maxilofacial. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xiv 912 p.</p> <p>REGEZI, JA; CIUBBA, JJ.; JORDAN, RCK. Patologia oral: correlações clínicas patológicas. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xvi, 407p.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>GIORDANI, EP. Semiologia odontológica e estomatologia. Porto Alegre SAGAH 2022 1 recurso online.</p> <p>KIGNEL, S. Estomatologia bases do diagnóstico para o clínico geral. 3. Rio de Janeiro Santos 2020 1 recurso online</p> <p>DEDIVITIS, RA. Atlas de estomatologia. Rio de Janeiro Thieme Revinter 2023 1 recurso online.</p> <p>ELIAS, R. Atendimento a pacientes de risco em odontologia. Rio de Janeiro: Revinter, c2009. 344 p.</p> <p>(ON-LINE) SEMIOLOGIA odontológica e estomatologia. Porto Alegre SAGAH 2022 1 recurso online ISBN 9786556903156. Ac.5101673</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Genética para Odontologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biologia da Célula e Bioquímica Básica		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento Ciências Básicas da Vida - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> Genes e controle da expressão gênica; mutações gênicas e cromossômicas; variações nos padrões de herança monogênica e distúrbios orofaciais; herança complexa e multifatorial; genética da cárie e genética do câncer.		
<b>OBJETIVOS</b>	Compreender os princípios fundamentais da genética entendendo como esta se relaciona com a formação e as funções das células, tecidos, órgãos integradas no ser vivo. Reconhecer a estrutura do material genético. Entender o funcionamento do material genético. Identificar as causas e os tipos das doenças gênicas e cromossômicas mais frequentes com abordagem dos mecanismos genético-moleculares e da distribuição dos genes nas famílias e nas populações. Avaliar e discutir artigos científicos e casos que ilustrem a aplicação dos conteúdos.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1. Estrutura de Genes eucarióticos e controle da expressão gênica 2. Variabilidade genética: mutações gênicas e cromossômicas 3. Variações nos padrões de herança monogênica nas populações humanas 4. Distúrbios orofaciais 5. Herança complexa e multifatorial; genética da cárie 6. Genética do câncer	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	As atividades que o professor realizará com os alunos, visando alcançar os objetivos da disciplina compreendem: aulas presenciais expositivas, organização de exercícios relacionados com a matéria; consulta a sítios da internet; avaliação e discussão com os alunos de artigos científicos. Poderá haver exposição de filme, documentário, clipe e etc. Exposição de transparências via projetor multimídia, elaboração de artigo, resumos de textos pré-selecionados, resolução de exercícios. Técnicas de ensino aplicadas: - Estudo de caso a partir de estudo familiar	

	<p>- Pesquisa e produção de artigo científico, apresentações na forma de seminários</p> <p>- Atividades em grupo: estudo dirigido, exercícios</p> <p>Recursos: Computador; Projetor multimídia; Vídeos; Lousa, Internet, Slides, Modelos didáticos</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>JORDE, LB. Genética Médica. Disponível em: Minha Biblioteca, (5th edição). Grupo GEN, 2017.</p> <p>MENCK, CFM; SLUYS MAV. Genética molecular básica: dos genes aos genomas. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.</p> <p>SNUSTAD, DP; SIMMONS, MJ. Fundamentos de Genética, 7ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>Griffiths, AJF et al. Introdução à Genética. Disponível em: Minha Biblioteca, (12th edição). Grupo GEN, 2022.</p> <p>PIMENTEL, MMG et al. Genética Essencial. Grupo GEN, 2013.</p> <p>SCHAEFER, GB; THOMPSON, J. Genética médica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2015.</p> <p>STRACHAN, T; READ, A. Genética molecular humana. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Grupo A, 2013.</p> <p>TREVILATTO, PC; WERNECK, RI. Genética odontológica. (Abeno). Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2014.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Psicologia da Saúde		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Bases Epistemológicas de ética e bioética; Antropologia e Fundamentos Básicos da Epidemiologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento Ciências Básicas da Vida - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> Introdução à Psicologia. Análise do comportamento. Relação comportamento e saúde. Estresse, enfrentamento e apoio social. A relação profissional - paciente e o processo de adesão. Psicologia aplicada e habilidades sociais. Comportamento de dor, sofrimento e empatia.		
<b>OBJETIVOS</b>	Adquirir conhecimentos sobre a Psicologia Humana e os diversos tipos de comportamentos, individualizando cada paciente; Aprender a lidar com pacientes nas diversas áreas da Odontologia, correspondendo aos seus anseios e motivando-os como unidades biopsicossociais; Conhecer as formas de condicionar e modelar o comportamento dos pacientes.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1.O foco central da disciplina é a relação comportamento, desenvolvimento humano e o processo de saúde - doença. 2.O futuro profissional deve identificar a importância da aprendizagem do comportamento, condições de vulnerabilidade ou de proteção (biológicas, psicológicas e ambientais), bem como, o processo de estresse e de enfrentamento de seus pacientes (desde o atendimento de indivíduos até o trabalho com grupos). 3.O processo de adesão é o segundo ponto fundamental, o aluno deverá identificar e discutir a complexa relação do aprendizado por contingências e por regras.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Aula expositivas e trabalhos em grupo. Multimídia, lousa, papel, caneta, artigos, capítulos de livro.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	STRAUB, RO. Psicologia da saúde. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. PAPALIA, DE. Desenvolvimento humano. 14. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. E-book. BORGES, NB; CASSAS, FA. Clínica Analítico-Comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2012.	

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BRASIL, MAA. Psicologia Médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</p> <p>PAIS RIBEIRO, JL. Introdução à Psicologia da Saúde. Lisboa: Quarteto, 2007.</p> <p>HUBNER, MMC; MOREIRA, MB. Temas Clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento. Rio de Janeiro: Guanavara Koogan, 2012.</p> <p>BAPTISTA, MN; DIAS, RR; BAPTISTA, ASD. Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanavara Koogan, 3ed. 2022.</p> <p>FELDMAN, RS. Introdução à psicologia. Porto Alegre: AMDH, 2015.</p>
--------------------------------------	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Ergonomia Aplicada à Odontologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 30 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biossegurança; Anatomia Topográfica da Cabeça e Pescoço		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínicas Escolas - Disciplinas de Diagnóstico e Pronto - Atendimento		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> Estudo das desordens osteomusculares relacionadas ao trabalho (DORT) que ocorrem na Odontologia e a prevenção das DORTs através da aplicação da Ergonomia no consultório odontológico. Serão abordados os aspectos de mobiliário, distribuição e organização dos instrumentais/equipamentos. De caráter integrador com o ciclo básico por meio das regras de Biossegurança disciplina irá enfatizar as principais posturas e posições que o Cirurgião-Dentista deve adotar durante o atendimento clínico tanto para ele como para o paciente, assim como exercícios de ginástica laboral para auxiliar no dia a dia do aluno, mostrando a importância da promoção de saúde no ambiente de trabalho.		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Capacitar o aluno com conhecimento de ergonomia aplicado à atividade ocupacional da odontologia para as diversas demandas da prática profissional dessa área;</p> <p>Aplicar na prática acadêmica os aspectos ergonômicos envolvidos na atividade de odontologia;</p> <p>Utilizar o conhecimento de ergonomia para prevenção de distúrbios ocupacionais e na promoção de sua saúde.</p>	

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Durante as atividades clínicas, os alunos irão implementar e/ou executar conhecimentos relacionados a:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de riscos no consultório odontológico</li> <li>2. Mapas de risco no consultório odontológico</li> <li>3. Desordens osteomusculares relacionadas ao trabalho (DORT)</li> <li>4. Ergonomia aplicada à Odontologia</li> <li>5. Ergonomia e Biossegurança</li> <li>6. Ergonomia frente aos produtos químicos odontológicos</li> <li>7. Ergonomia e a inter-relação com ruídos, visão e ambiente de trabalho</li> <li>8. Posições do Cirurgião-Dentista durante as atividades clínicas</li> <li>9. Movimentos realizados pelo Cirurgião-Dentista durante as atividades clínicas</li> <li>10. Postura ergonômica a ser adotada pelo Cirurgião-Dentista durante o trabalho</li> <li>11. Posições do paciente de acordo com o tipo de atividade a ser realizada</li> <li>12. Promoção de saúde no trabalho</li> <li>13. Organização do ambiente de trabalho</li> <li>14. Ginástica laboral</li> <li>15. Análise ergonômica na Clínica Odontológica</li> </ol>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Discussão em grupos; Atividades práticas em grupo nas Clínicas de atendimento odontológicos.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>NARESSI, WG. Ergonomia e biossegurança em odontologia essencial: parte clínica. Porto Alegre Artes Médicas 2013 recurso online (Abeno). MORAES, A; MONTALVAO, C. Ergonomia: conceitos e aplicações. 4. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: 2AB, 2010. LIMA, V. Ginástica laboral: atividade física no ambiente de trabalho. Phorte Editora 2018</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>MINISTÉRIO DA SAÚDE. Legislação em saúde: caderno de legislação em saúde do trabalhador. 2ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. MINISTÉRIO DA SAÚDE DO BRASIL. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. DIFUSÃO EDITORA (ORG.). NR-17: Ergonomia (Normas Regulamentadoras - SST - Segurança e Saúde no Trabalho). Editora Difusão 2022. CORRÊA, VM. Ergonomia fundamentos e aplicações. Porto Alegre Bookman 2015 (Tekne). MENDES, RA. Ginástica laboral princípios e aplicações práticas. Barueri Manole 2012.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Radiologia Odontológica Básica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 05/75 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 60 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Anatomia topográfica de cabeça e pescoço; anatomia dental e topografia alvéolo dental		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Odontologia - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Laboratório de Radiologia Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> A disciplina consiste na introdução teórico-prática dos fundamentos básicos da Radiologia Odontológica. O estudo dos conteúdos abordados proporcionará ao aluno o conhecimento geral sobre os exames radiográficos odontológicos, permitindo que ele seja capaz de conhecer as aplicações, a interpretação básica dos exames e de realizar a técnica radiográfica de forma proativa, humanística e ética com o futuro paciente. A disciplina proporcionará ainda a reflexão da importância da autonomia e capacidade de tomada de decisão do futuro Cirurgião-Dentista.		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Gerais:</b> Capacitar o aluno de Odontologia, por meio de estudos teóricos e práticos, para o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e competências que permitam realização correta de indicação, técnica e interpretação básica de exames radiográficos odontológicos complementares ao exame clínico.	
	<b>Específicos:</b> 1) Compreender a importância da utilização dos raios X nos exames radiográficos em Odontologia (radiografias intrabucais e radiografias panorâmicas) como ferramenta complementar ao exame clínico. 2) Reconhecer e relacionar as ações biológicas das radiações ionizantes sobre o organismo vivo e os métodos para redução destes efeitos. 3) Realizar as técnicas radiográficas intrabucais utilizadas em Odontologia e interpretar achados básicos. 4) Compreender as principais indicações das radiografias intrabucais e radiografias panorâmicas. 5) Diferenciar a anatomia radiográfica de achados básicos nos exames radiográficos. 6) Estimular o aluno a ter senso crítico e comunicativo durante a construção do conhecimento sobre as técnicas radiográficas.	



	Influenciar o aluno a ser ativo no seu processo de aprendizagem, buscando pautar o atendimento radiográfico aos pacientes na humanização e princípios éticos.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introdução à Radiologia Odontológica e Histórico dos Raios X.</li> <li>2) Física das radiações</li> <li>3) Aparelhos radiográficos</li> <li>4) Radiobiologia e radioproteção em Radiologia Odontológica</li> <li>5) Filmes e processamento radiográfico</li> <li>6) Teste de verificação de aprendizagem teórica I</li> <li>7) Técnicas radiográficas intrabucais</li> <li>8) Anatomia Radiográfica intrabucal</li> <li>9) Exames extrabucais e Radiografia panorâmica</li> <li>10) Anatomia radiográfica em radiografia panorâmica e em telerradiografia lateral de crânio e aspectos radiográficos dos estágios de Nolla</li> <li>11) Teste de verificação de aprendizagem teórica II</li> <li>12) Aspectos imaginológicos das lesões cariosas</li> <li>13) Aspectos imaginológicos das anomalias dentárias de desenvolvimento</li> <li>14) Imagem digital em Odontologia</li> </ol> <p>Teste de verificação de aprendizagem prática</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas, como gamificação, summaê, portfólio e discussão de casos. Será utilizada a plataforma Google Classroom para envio de atividades complementares, artigos e materiais áudio-visuais; serão utilizados aplicativos como Kahoot, Socrative, Mentimeter e Wordwall como recursos metodológicos adicionais
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>WHITE, SC; PHAROAH, MJ. Radiologia oral: princípios e interpretação. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015</p> <p>FENYO-PEREIRA, M. Fundamentos de Odontologia: Radiologia Odontológica e Imaginologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2021.</p> <p>WATANABE, PCA; ARITO, ES. Radiologia Oral: texto e atlas. 1. ed. Santana do Parnaíba: Manole, 2021.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>HIATT, JL; GARTNER, L.P. Anatomia cabeça &amp; pescoço. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>MAGALHÃES, AC; RIOS, D; WANG, L; BUZALAF, MAR. Cariologia: da base à clínica. 1. ed. Barueri: Manole, 2021.</p> <p>NEVILLE, BW. Patologia oral e maxilofacial. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p> <p>BRAGA, MS. et al. Radiologia e imaginologia odontológica. Porto Alegre: Sagah, 2022</p>

	OLIVEIRA, CO; CAMPSSI, V. Radiologia na Odontologia. São Caetano do Sul: Editora Difusão, 2022.
--	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Materiais de uso Odontológico I		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:30 h Clínica: 00h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Anatomia dental e topografia alvéolo dental; Histologia e embriologia oral; Biossegurança; Fundamentos de microbiologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula / Laboratório		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo das propriedades dos materiais de uso odontológico. Caracterização dos materiais restauradores de uso direto e seus acessórios, tais como, sistemas adesivos e resinas compostas. Reflexão sobre o declínio do uso de amálgama dentário como material de primeira escolha para restaurações de dentes posteriores. Estudo dos cimentos não resinosos utilizados na odontologia. Introdução aos materiais de moldagem e gessos odontológicos. Esta disciplina será regida em conformidade com o que está estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Odontologia (Resolução CNE/CES Nº 3, de 21 de junho de 2021). Dessa forma, as atividades serão formatadas para que ao final da disciplina o egresso tenha desenvolvido um perfil generalista, humanista e ético. Pretende-se também que o egresso seja capaz de atuar em equipe, de forma interdisciplinar, interprofissional e transdisciplinar; além disso deve ser proativo, comunicativo, empreendedor, crítico e reflexivo. Por fim, espera-se que o egresso seja atuante na prática odontológica de forma consciente, que seja participativo frente às políticas sociais, culturais, econômicas, ambientais e inovações tecnológicas.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	Ensinar aos alunos os diferentes aspectos relacionados aos materiais de uso odontológicos utilizados em Dentística Operatória, tais como composição, apresentação e nomes comerciais, propriedades, vantagens, desvantagens, indicações e modo de utilização. Ao final do período o aluno deverá ser capaz de identificar e utilizar esses materiais na prática odontológica.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1 - Apresentação da disciplina, introdução aos materiais de uso odontológico, propriedades dos materiais de uso odontológico; 2 - Introdução aos materiais poliméricos (reação de polimerização); 3 - Adesão e sistemas adesivos (substratos, classificação e composição); 4 - Sistemas adesivos (protocolos de aplicação); 4 - Resinas compostas (composição, classificação e propriedades); 5 - Resinas Compostas (técnica restauradora e unidades fotoativadoras); 6 - Amálgama dentário (composição, classificação e propriedades); 7 - Cimento de ionômero de vidro (composição, classificação e propriedades); 8 - Cimento de óxido de zinco (com e sem eugenol) e cimento de fosfato de zinco (composição, classificação e propriedades);	

	<p>9 - Cimento de hidróxido de cálcio e trióxido agregado mineral (MTA) (composição, classificação e propriedades);</p> <p>10 - Hidrocolóides irreversíveis (alginato) (composição, classificação e propriedades);</p> <p>11 – Gessos odontológicos (composição, classificação e propriedades);</p> <p>12 – Materiais clareadores (composição, classificação e propriedades);</p> <p>13 - Sistemas adesivos (prática);</p> <p>14 – Resinas compostas (prática);</p> <p>15 – Amálgama dentário (prática);</p> <p>16 - Cimento de óxido de zinco (com e sem eugenol) (prática);</p> <p>17 - Cimento de hidróxido de cálcio e cimento de ionômero de vidro (prática);</p> <p>18 – Hidrocolóides irreversíveis (prática);</p> <p>19 – Gessos odontológicos (prática).</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas, e materiais áudio-visuais. E prática laboratorial.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ANUSAVICE, KJ. Phillips Materiais Dentários. 12ª. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 592 p. ISBN 978-8535268188.</p> <p>REIS, A; LOGUERCIO, AD. Materiais Dentários Restauradores Diretos: dos Fundamentos à Aplicação Clínica. 1ª. ed. São Paulo: Santos, 2006. 444 p. ISBN 9788572886116.</p> <p>BARATIERI, Luiz Narciso. Caderno de dentística/ restaurações adesivas diretas com resinas compostas em dentes anteriores. São Paulo: Santos, 2002. 131 p. ISBN 9788572883160.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>NOCCHI, EC. Dentística - Saúde e Estética. Santos Publicações 2018 648 p ISBN 9786586699470.</p> <p>SILVA, AF. Dentística restauradora do planejamento à execução. Rio de Janeiro Santos 2016 1 recurso online ISBN 9788527728782.</p> <p>FEJERSKOV, O; NYVAD, B; KIDD, E. Cárie Dentária - Fisiopatologia e Tratamento. 3ªed. São Paulo: Santos, 2017. recurso online ISBN 9788527731799.</p> <p>COELHO-DE-SOUZA, FH. Facetas estéticas: resina composta, laminado cerâmico e lente de contato. Rio de Janeiro Thieme Revinter 2018 1 recurso online ISBN 9788554650285.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Microbiologia Bucal		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:15 h Clínica: 15h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Fundamentos de Microbiologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula / Laboratório / Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
A Microbiologia bucal estuda os aspectos estruturais, fisiológicos, antigênicos, patogênicos, epidemiológicos e diagnóstico laboratorial dos principais microorganismos causadores de doenças em seres humanos, ressaltando-se aqueles de localização bucal. Medidas de Controle da população microbiana, Coloração de Gram: fundamento, preparo e visualização de lâminas.		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b> Estudar os principais grupos de bactérias, fungos e vírus associados às infecções humanas com ênfase àqueles envolvidos com as infecções bucais, destacando aspectos: estruturais, fisiológicos, antigênicos, patogênicos, epidemiológicos e diagnóstico laboratorial.</p> <p><b>Específicos:</b> Diferenciar bactérias, fungos e vírus quanto aos aspectos, estruturais, morfológicos e tintoriais. Caracterizar microscopicamente bactérias Gram positivas e negativas associadas às infecções bucais. Caracterizar metabolicamente culturas in vitro de bactérias associadas ao desenvolvimento de cárie, doença periodontal, infecções pulpares e periapicais.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>CONTEÚDO TEÓRICO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Introdução à Microbiologia bucal</li> <li>2-Ecosistema bucal e Microbiota bucal residente</li> <li>3-Biofilme dentário- Formação e Composição</li> <li>4-Metabolismo dos carboidratos –Implicações na cárie dentária</li> <li>5-Cárie dentária- Aspectos microbiológicos</li> <li>6-Cárie dentária- Aspectos imunológicos</li> <li>7-Produção de ácido na placa/biofilme dental</li> <li>8-Estudo da Microbiota periodontal</li> <li>9-Fatores microbianos na etiologia da doença periodontal</li> <li>10-Fatores imunológicos no desenvolvimento da doença periodontal</li> <li>11- Infecções pulpares-Aspectos microbiológicos e imunológicos</li> <li>12- Infecções periapicais- Aspectos microbiológicos e imunológicos</li> </ol>	

	<p>13- Fungos de interesse odontológico</p> <p>14-Vírus de interesse odontológico</p> <p>15-Prevenção de infecção cruzada na Odontologia</p> <p><b>CONTEÚDO PRÁTICO</b></p> <p>1- Levantamento da microbiota bucal – Nichos ecológicos da cavidade bucal- Coloração de Gram 2-Metabolismo da Microbiota bucal- Síntese de polímeros intra e extracelular.</p> <p>3- Avaliação da atividade acidogênica da saliva. Teste de Snyder.</p> <p>4- Estudo quantitativo da microbiota da saliva. Teste de Jay.</p> <p>5-Avaliação do risco de cárie. Fluxo salivar e capacidade tamponadora da saliva.</p> <p>6-Estudo do Cariograma</p> <p>7-Análise microbiológica de material coletado de pacientes com doença periodontal</p> <p>8-Teste bacteriológico do canal</p> <p>9-Análise microbiológica de material coletado de infecção pulpar</p> <p>10-Análise microbiológica de material coletado de infecção periapical</p> <p><b>ATIVIDADES CLÍNICAS</b></p> <p>1-Realização de testes para avaliação do risco de cárie em pacientes</p> <p>2-Realização de testes para avaliação de infecção</p> <p>3- Realização de testes para avaliação de infecção periodontal</p> <p>4-Aplicação do Programa Cariograma</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Serão ministradas aulas expositivas com discussões sobre os temas abordados no conteúdo programático. Dentro da proposta de avaliação e acompanhamento dos alunos, serão realizados estudos dirigidos (ED), grupos de discussão (GD) e Seminários dos assuntos ministrados. As aulas práticas (laboratório) serão realizadas contemplando técnicas de coloração, microscopia, cultivo in vitro dos principais grupos de microorganismos de interesse odontológico. Maior ênfase será dada às aulas práticas referentes à microbiota bucal (cárie, doença periodontal , infecções pulpares e periapicais) com integração às práticas clínicas das disciplinas de cariologia, periodontia e endodontia.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>JORGE, AOC. Microbiologia e Imunologia Oral. Elsevier, 2012.</p> <p>SPOLIDORIO, DMP. Microbiologia e Imunologia Geral e Odontológica. Artes Médicas 2013.</p> <p>MAGALHÃES, AC. Cariologia: da base à clínica. Barueri: Manole, 2020. 228 p. recurso online ISBN 9786555764246.</p> <p>BUSATO, ALS. Cariologia aspectos de dentística restauradora. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online ISBN 9788536702346.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BROOKS, GF; CARROLL, KC; BUTEL, JS; MORSE, SA; MIETZNER, TA. Microbiologia Médica de Jawaetz, Melnick e Adelberg, 25ed. AMGH Editora, 2012.</p> <p>TORTORA, GJ; FUNKE, BR; CASE, CL. Microbiologia. 12ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 935p.</p> <p>Revista científica em Odontologia: Rev@Odonto - Portal de Revistas de Odontologia. BVS Odontologia Brasil.</p>

	<p>Revista científica Internacional: IJD. International Journal of Dentistry. MADIGAN, MT; MARTINKO, JM; DUNLAP, PV; CLARK, DP. Microbiologia de Brock, 14ed, Editora Guanabara Koogan, 2016.</p>
--	---

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Princípios da Imunologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 15 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biologia da Célula		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula / Laboratório / Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Mecanismos da resposta imune humoral e celular e sua correlação com a saúde e a doença. O projeto de Extensão "Imunologia para o letramento em saúde" fará parte das atividades da disciplina.		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Objetivo geral</p> <p>Esta disciplina tem como objetivo geral fornecer aos alunos conhecimentos básicos dos processos e mecanismos de resposta imune humoral e celular, que os possibilitem fazer uma correlação destes com a saúde e a doença nos indivíduos.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>fornecer conhecimentos básicos em Imunologia que abrangem o estudo do Sistema Linfóide, Mecanismos Efetores da Resposta Imunológica Humoral e Celular, Interações Celulares, Citocinas, Regulação da Resposta Imune e Imunoprofilaxia;</p> <p>fornecer conhecimentos de Imunologia Clínica, enfocando principalmente os mecanismos de resposta imune envolvidos em várias patologias;</p> <p>estimular a preparação de trabalhos dissertativos e a apresentação de seminários pelos alunos, sobre tópicos aplicados à Imunologia Clínica.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>CONTEÚDO TEÓRICO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propriedades Gerais da Resposta Imune, Células e Tecidos</li> <li>2. Imunidade Inata e Resposta Inflamatória e Antiviral</li> <li>3. Desenvolvimento de linfócitos e Receptores de antígenos</li> <li>4. Captura e Apresentação de antígenos</li> <li>5. Ativação de linfócitos T e Imunidade celular</li> <li>6. Imunidade Humoral e Estrutura dos anticorpos</li> <li>7. Hipersensibilidades</li> </ol> <p>EXTENSÃO</p> <p>PROJETO: Imunologia para o letramento em saúde</p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Serão ministradas aulas expositivas com esquemas que facilitam a abordagem do assunto, e dialogadas para tornarem as aulas mais dinâmicas sobre os temas citados no conteúdo programático. O uso do quadro negro possibilitará ainda uma aproximação maior do aluno com o conteúdo ministrado. Para sedimentação dos conhecimentos adquiridos será	



	<p>sugerido a leitura de artigos científicos atuais e/ou casos clínicos sobre o tema para discussão em momento oportuno e será disponibilizado ainda um estudo dirigido sobre os diversos conteúdos ministrados.</p> <p>Provas Teóricas: Três provas teóricas (80%)</p> <p>Aulas Práticas: Relatórios das aulas práticas, discussões de artigos científicos e casos clínicos, construção de mapas conceituais, seminários e grupos de discussões (20%).</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ABBAS, AK. Imunologia básica funções e distúrbios do sistema imunológico. 6. Rio de Janeiro GEN Guana-bara Koogan 2021 1 recurso online ISBN 9788595158672.</p> <p>ABBAS, AK. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2019 1 recurso online ISBN 9788595150355.</p> <p>MURPHY, K. Imunobiologia de Janeway. 8. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online ISBN 9788582710401.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ROITT. Fundamentos de imunologia. 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788527733885.</p> <p>COICO, R; SUNSHINE, G. Imunologia. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 380 p. ISBN 9788527716635</p> <p>PARHAM, P. O sistema imune. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. viii, 588 p. ISBN 9788536326146</p> <p>PAULA, SO. Práticas em imunologia. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2013. 76 p. ISBN 9788572694872.</p> <p>VAZ, AJ; TAKEI, K; BUENO, EC. Imunoensaios: fundamentos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c 2007. 372 p. (Ciências farmacêuticas). ISBN 9788527713344.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> Farmacologia Aplicada I		
<b>Caráter da Disciplina:</b> (X) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 15h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Conceitos de Fisiologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida -DCVB		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Introdução ao estudo da Farmacologia; Estudo dos fundamentos da farmacocinética e da farmacodinâmica; Estudo aplicado de grupos farmacológicos importantes na área da Odontologia, correlacionando com a utilização clínica: fármacos que atuam no sistema nervoso autônomo; fármacos anestésicos; fármacos antitrombóticos e fármacos hemostáticos.		
<b>OBJETIVOS</b>	Compreender os princípios básicos da farmacocinética e farmacodinâmica que serão aplicados a todos os grupos farmacológicos utilizados na terapêutica; Entender os mecanismos relacionados aos anestésicos locais e gerais.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>Conteúdo Teórico:</b> 1. Princípios de Farmacocinética 2. Princípios de Farmacodinâmica 3. Princípios de Toxicologia 4. Farmacologia colinérgica 5. Farmacologia adrenérgica 6. Anestésicos locais 7. Anestésicos gerais	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	- Exposição didática e dialogada utilizando os recursos de mídia disponíveis - Estudo dirigido (questões objetivas e estudos de casos clínicos) /orientação da leitura - Apresentação de seminários - Correção acompanhada dos alunos de provas, testes e trabalhos - Recursos utilizados: Quadro negro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show; Tecnologias digitais poderão ser utilizadas: as plataformas Google classroom e suas ferramentas.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	BRUNTON, LL; CHABNER, BA; KNOLLMANN, BC. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2012. 2079 p. ISBN 9788580551167.	

	<p>GOLAN, DE. (ed.). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. xx, 950 p. ISBN 9788527723657.</p> <p>RANG, HP. Rang &amp; Dale farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN 9788535241723.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>KATZUNG, BG. Farmacologia básica e clínica. 15. Porto Alegre ArtMed 2023 1 recurso online ISBN 9786558040194.</p> <p>TAVARES, W. Antibióticos e Quimioterápicos para o Clínico - 3ª Edição. Editora Atheneu 2014 712 p ISBN 9788538805205.</p> <p>PRADO, WA; ROSA, AL. Farmacologia para Graduação em Odontologia. Editora Atheneu 2015 152 p ISBN 9788538806479.</p> <p>MORETHSON, P. Farmacologia para clínica odontológica. Rio de Janeiro Santos 2015 1 recurso online ISBN 978-85-277-2711-2.</p> <p>WANNMACHER, L; FUCHS, FD. Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1261 p. ISBN 9788527716611.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período.		
<b>Nome da disciplina:</b> LIBRAS e Educação para Surdos		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 02 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 20 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Fisioterapia		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Desenvolvimento, em nível básico, das habilidades de compreensão e expressão necessárias à comunicação com surdos sinalizantes da Língua de Sinais Brasileira (Libras). Introdução ao estudo das visões sobre a surdez e sobre a Educação de Surdos. Conhecimentos básicos sobre os fundamentos linguísticos da Libras. Estudo de aspectos culturais dos surdos brasileiros e suas implicações educacionais. Estudo das políticas linguísticas e educacionais na área da Surdez. A disciplina tem parte da carga horária em atividade extensionista na área da saúde.		
<b>OBJETIVOS</b>	Levar ao conhecimento do aluno as especificidades linguísticas e noções instrumentais em LIBRAS.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>UNIDADE 1 – DIFERENÇA, INCLUSÃO E IDENTIDADE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA</p> <p>1.1. Mundo moderno, comunicação e identidade</p> <p>1.2. Políticas linguísticas e educacionais</p> <p>1.3. Cultura em comunidades sinalizantes</p> <p>UNIDADE 2 - ASPECTOS SOCIOLINGUÍSTICOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS</p> <p>2.1. Variação linguística e Padronização</p> <p>2.2. Famílias de Línguas e minorias linguísticas</p> <p>UNIDADE 3 – ESPECIFICIDADES LINGUÍSTICAS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS</p> <p>3.1. Formação de sinais e uso da LIBRAS: parâmetros</p> <p>3.2. Bases Instrumentais da gramática da LIBRAS</p> <p>3.2.1. Categorias Gramaticais</p> <p>3.2.2. Advérbios</p> <p>3.3.3. Adjetivos</p> <p>3.3.4. Verbos e classificadores</p> <p>3.3.5 Estruturação de sentenças em LIBRAS</p> <p>UNIDADE 4 - NOÇÕES INSTRUMENTAIS em LIBRAS</p> <p>4.1. Conversação Básica em LIBRAS</p> <p>4.2. Literatura em língua de sinais</p>	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Tecnologias digitais poderão ser utilizadas: as plataformas digitais e suas ferramentas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	CAPOVILLA, FC; RAPHAEL, WD; MAURICIO, AL. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: EDUSP, 2013. GESSER, A. Libras? Que Língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009. KARNOPP, LB; QUADROS, RM. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	BOTELHO, P. Linguagem e Letramento na Educação de Surdos: ideologias e práticas pedagógicas. BeloHorizonte: Autêntica, 2002. BRITO, LF. Integração social & educação de surdos. Rio de Janeiro: Babel, 1993. BRITO, LF. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. LACERDA, CBF. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. Cadernos Cedes, n. 46, p.68-80, 1998. GOLDFELD, MA. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexus, 2002.

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 3º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estudos de casos em Imunologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 02 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biologia da Célula		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> DCBV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Relacionar o conteúdo e imunologia básica com problemas imunológicos vistos na clínica.		
<b>OBJETIVOS</b>	Integrar os conteúdos da imunologia com a clínica odontológica.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1 – Asplenia Congênita 2 – Deficiência de adesão de leucócitos 3 – Doença granulomatosa 4 - Deficiência de fator I 5 – Agamaglobulinemia ligada ao X 6 – Imunodeficiência combinada severa ligada ao X 7 - Imunodeficiência de hiper IgM 8 – Hipersensibilidades	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Serão ministradas aulas expositivas com esquemas que facilitam a abordagem do assunto, e dialogadas para tornarem as aulas mais dinâmicas sobre os temas citados no conteúdo programático. O uso do quadro negro possibilitará ainda uma aproximação maior do aluno com o conteúdo ministrado. Para sedimentação dos conhecimentos adquiridos será sugerido a leitura de artigos científicos atuais e/ou casos clínicos sobre o tema para discussão em momento oportuno e será disponibilizado ainda um estudo dirigido sobre os diversos conteúdos ministrados.  Provas Teóricas: Três provas teóricas (80%) Aulas Práticas: Relatórios das aulas práticas, discussões de artigos científicos e casos clínicos, construção de mapas conceituais, seminários e grupos de discussões (20%).	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	ABBAS, AK. Imunologia básica funções e distúrbios do sistema imunológico. 6. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2021 1 recurso online ISBN 9788595158672. ABBAS, AK. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2019 1 recurso online ISBN 9788595150355. MURPHY, K. Imunobiologia de Janeway. 8. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online ISBN 9788582710401.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	ROITT. Fundamentos de imunologia. 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788527733885.	

	<p>COICO, R; SUNSHINE, G. <i>Imunologia</i>. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 380 p. ISBN 9788527716635</p> <p>PARHAM, P. <i>O sistema imune</i>. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. viii, 588 p. ISBN 9788536326146</p> <p>PAULA, SO. <i>Práticas em imunologia</i>. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2013. 76 p. ISBN 9788572694872.</p> <p>VAZ, AJ; TAKEI, K; BUENO, EC. <i>Imunoensaios: fundamentos e aplicações</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c 2007. 372 p. (Ciências farmacêuticas). ISBN 9788527713344.</p>
--	---

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 4º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Fundamentos da Parasitologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica: 00h	
	ACE: 30 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biologia da Célula		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida (DCBV)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A disciplina de Parasitologia abordará, de forma objetiva, os aspectos biológicos, mecanismos de transmissão, aspectos fisiopatológicos, diagnóstico, tratamento, epidemiologia e profilaxia envolvidos nas principais parasitoses humanas. Esta disciplina compreende o estudo das interações parasito-hospedeiro dos principais helmintos e protozoários endêmicos no Brasil causadores de doença nos seres humanos e Míase Bucal. Esta disciplina terá parte de seu conteúdo com atividade curricular de extensão.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Ao final do Curso de Parasitologia, espera-se que os alunos do Curso de Odontologia sejam capazes de:</p> <p>Identificar os mecanismos de transmissão e destacar a epidemiologia e as medidas profiláticas das parasitoses, causadas por helmintos e protozoários, que acometem a população brasileira.</p> <p>Destacar as medidas profiláticas e de controle de artrópodes causadores e transmissores de doenças no Brasil.</p> <p>Conhecer as técnicas parasitológicas, imunológicas e moleculares destinadas à identificação dos parasitos. Indicar qual o melhor método diagnóstico para cada parasitose estudada e a conduta adequada de tratamento.</p> <p>Evidenciar a importância do estudo a parasitologia na comunidade local e no âmbito nacional, abordando os aspectos políticos, sócio-culturais e ecológicos associados às doenças parasitárias.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Unidade 1. Helmintos intestinais de transmissão oral: <i>Enterobius vermicularis</i>, <i>Ascaris lumbricoides</i> e <i>Trichuris trichiura</i>.</p> <p>Unidade 2. Helmintos intestinais de transmissão cutânea: <i>Ancylostoma duodenale</i>/<i>Necator americanus</i> e <i>Strongyloides stercoralis</i>.</p> <p>Unidade 3. <i>Taenia solium</i> / <i>Taenia saginata</i> - Teníase e Cisticercose.</p> <p>Unidade 4. <i>Schistosoma mansoni</i> - Esquistossomose.</p> <p>Unidade 5. <i>Leishmania</i> sp – Leishmaniose Tegumentar Americana.</p> <p>Unidade 6. <i>Leishmania</i> sp – Leishmaniose Visceral.</p> <p>Unidade 7. <i>Trypanosoma cruzi</i> - Doença de Chagas.</p> <p>Unidade 8. <i>Trichomonas vaginalis</i> - Tricomoníase; <i>Giardia</i> sp. – Giardíase.</p>	



	<p>Unidade 9. Entamoeba histolytica/Entamoeba dispar – Amebíase; Amebas comensais e de vida livre.</p> <p>Unidade 10. Toxoplasma gondii -Toxoplasmose.</p> <p>Unidade 11. Plasmodium sp – Malária</p> <p>Unidade 12. Miíase bucal.</p> <p><b>EXTENSÃO</b></p> <p>Projeto: Parasitologia em Foco – do conhecimento à ação.</p>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>Aulas teóricas: aulas expositivas com a utilização de recursos áudio visuais como data-show e quadro.</p> <p>Aulas práticas: aulas práticas divididas 2 turmas (A e B) ministradas e executadas no laboratório de Parasitologia com a aplicação de técnicas referentes ao assunto da aula teórica. Antes da execução da prática propriamente dita é realizada a explicação teórica do assunto. É importante ressaltar que a aula prática é desenvolvida individualmente pelos alunos.</p> <p>Grupos de estudo: grupos de estudos com o objetivo de estudar e discutir o conteúdo ministrado em aula teórica através de uma lista composta por algumas perguntas que deverão ser discutidas e respondidas em pequenos grupos ou através de artigos ou informativos atualizados relacionados ao conteúdo abordado.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 12. ed. São Paulo: Atheneu, c2012. 546 p. ISBN 9788538802204.</p> <p>REY, Luís. Bases da parasitologia médica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 391 p. ISBN 9788527715805.</p> <p>REY, Luís. Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 883 p. ISBN 9788527714068.</p> <p>AMATO NETO, Vicente. Parasitologia: uma abordagem clínica. Rio de Janeiro: Elsevier, c2008. xix, 434 p. ISBN 9788535228045.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>CIMERMAN, Benjamin; CIMERMAN, Sérgio. Parasitologia Humana: e seus fundamentos gerais. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 390 p. ISBN [8573791403].</p> <p>COURA, José Rodrigues. Dinâmica das Doenças Infeciosas e Parasitárias, 2a edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan 2013 1 recurso online ISBN 978-85-277-2275-9.</p> <p>NEVES, David Pereira. Atlas didático de parasitologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 1 recurso online ISBN 9788538800019.</p> <p>CARLI, Geraldo Attilio De. Atlas de diagnóstico em parasitologia humana (POD). 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 1 recurso online ISBN 9788538804444.</p> <p>NEVES, David Pereira et al. Parasitologia básica. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 4º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Materiais de Uso Odontológico II		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:1 h Clínica: 00h	
	ACE: 15 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Materiais de uso odontológico I; Microbiologia bucal; Radiologia odontológica básica e Diagnóstico bucal e maxilofacial I.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula, Laboratório e Ambientes Virtuais		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo das propriedades dos materiais de uso odontológico. Caracterização dos materiais utilizados em prótese dentária, tais como, materiais de moldagem e materiais restauradores indiretos. Reflexão sobre os materiais usados em laboratório de prótese (gessos odontológicos, ligas para fundição, resinas acrílicas, entre outros). Estudo dos cimentos resinosos para a cimentação de peças protéticas. Nessa disciplina, os alunos serão estimulados a produzirem conteúdos técnico-científicos com caráter extensionista para a divulgação em redes sociais como youtube, anchor, instagram, entre outros. Esta disciplina será regida em conformidade com o que está estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Odontologia (Resolução CNE/CES Nº 3, de 21 de junho de 2021). Dessa forma, as atividades serão formatadas para que ao final da disciplina o egresso tenha desenvolvido um perfil generalista, humanista e ético. Pretende-se também que o egresso seja capaz de atuar em equipe, de forma interdisciplinar, interprofissional e transdisciplinar; além disso deve ser proativo, comunicativo, empreendedor, crítico e reflexivo. Por fim, espera-se que o egresso seja atuante na prática odontológica de forma consciente, que seja participativo frente às políticas sociais, culturais, econômicas, ambientais e inovações tecnológicas.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	Ensinar aos alunos os diferentes aspectos relacionados aos materiais de uso odontológico utilizados em Dentística Operatória e Prótese Dentária, tais como composição, apresentação e nomes comerciais, propriedades, vantagens, desvantagens, indicações e modo de utilização.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidrocolóide irreversível (Alginato);</li> <li>2. Elastômeros (silicones de adição e de condensação);</li> <li>3. Elastômeros (poliéter e polissulfeto);</li> <li>4. Gessos odontológicos;</li> <li>5. Pasta de óxido de zinco e eugenol;</li> <li>6. Ceras odontológicas;</li> <li>7. Godivas;</li> <li>8. Cimentos resinosos;</li> <li>9. Cerâmicas odontológicas;</li> <li>10. Cimento de fosfato de zinco;</li> <li>11. Ligas metálicas;</li> </ol>	

	12. Revestimento e fundição.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas, e materiais áudio-visuais. Práticas laboratoriais com recursos áudio-visuais para produção de conteúdo em redes sociais como youtube, anchor, instagram, entre outros.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	ANUSAVICE, K. J. Phillips Materiais Dentários. 12ª. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 592 p. ISBN 978-8535268188. REIS, A. e LOGUERCIO, A. D. Materiais Dentários Restauradores Diretos: dos Fundamentos à Aplicação Clínica. 1ª. ed. São Paulo: Santos, 2006. 444 p. ISBN 9788572886116. SALVADOR, Milton Carlos Goncalves. Manual de laboratório: prótese total. 3. ed. São Paulo: Santos, c2013. xv, 110 p. ISBN 9788541201759.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	TURANO, Jose Ceratti; TURANO, Luiz Martins. Fundamentos de prótese total. 10. ed. São Paulo: Santos, c2019. 358 p. ISBN 9788527733649. NOCCHI, EC. Dentística - Saúde e Estética. Santos Publicações 2018 648 p ISBN 9786586699470. SILVA, AF. Dentística restauradora do planejamento à execução. Rio de Janeiro Santos 2016 1 recurso online ISBN 9788527728782. FEJERSKOV, O; NYVAD, B; KIDD, E. Cárie Dentária - Fisiopatologia e Tratamento. 3ªed. São Paulo: Santos, 2017. recurso online ISBN 9788527731799. COELHO-DE-SOUZA, FH. Facetas estéticas: resina composta, laminado cerâmico e lente de contato. Rio de Janeiro Thieme Revinter 2018 1 recurso online ISBN 9788554650285.

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 4º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Fundamentos da Cirurgia Maxilo-Facial e Anestesiologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 06/90 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica:05 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Biossegurança, Anatomia dental e topografia alvéolo dental, Anatomia topográfica de cabeça e pescoço, Bioquímica básica, Diagnóstico bucal e maxilofacial I, Radiologia odontológica básica, Microbiologia bucal, Farmacologia aplicada I, Princípios da imunologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Mecanismo de ação dos anestésicos locais e dos Vasoconstritores, características dos agentes anestésicos, Técnicas anestésicas intrabucais, Acidentes e complicações das técnicas anestésicas. Fundamentos da cirurgia maxilofacial, a anamnese, o trabalho em equipe, exame radiográfico e de imagem, a técnica asséptica, o preparo do paciente, as técnicas de paramentação, desparamentação e montagem da mesa cirúrgica. Exames laboratoriais. Instrumentais, equipamentos e materiais utilizados em cirurgia oral. Técnicas de cirurgia simples e complexa, prevenção e tratamento das complicações em cirurgia oral. Terapêutica medicamentosa e Emergências médicas e odontológicas em cirurgia oral.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>O objetivo geral da disciplina é desenvolver o conhecimento e a aplicação de atitudes e competências em técnicas anestésicas e cirúrgicas orais, absolutamente essenciais para a formação do Cirurgião-Dentista no contexto atual.</p> <p><b>Cognitivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer ao acadêmico uma compreensão mais totalizadora da realidade;</li> <li>• Desenvolvimento de atitudes que permitam a seleção, indicação e a aplicação dos anestésicos locais;</li> <li>• Conhecer a fisiologia da condução da dor;</li> <li>• Conhecer as referências anatômicas maxilofaciais para executar as técnicas anestésicas intra bucais de interesse na prática Odontológica;</li> <li>• Conhecer os instrumentais, equipamentos e materiais cirúrgicos usados na clínica odontológica;</li> <li>• Conhecer a condição sistêmica do paciente que irá se submeter à Cirurgia oral;</li> <li>• Conhecer e aplicar os princípios básicos de Cirurgia Oral e indicar e executar as técnicas cirúrgicas intra - bucais de interesse na prática Odontológica;</li> <li>• Diagnosticar e tratar as complicações em Cirurgia oral menor.</li> <li>• Reconhecer a relação da Cirurgia com outras disciplinas e especialidades odontológicas e médicas, estabelecendo a importância das mesmas no planejamento de uma exodontia simples e/ou complicada;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diferenças técnicas e táticas operatórias que permitem a solução dos diversos tipos de exodontias;</li> <li>• Inferir conseqüências e/ou complicações a partir da discussão de casos cirúrgicos.</li> </ul> <p>Sócio-afetivos</p> <p>Ensinar a trabalhar em equipe e desenvolver o sentimento de coletividade intelectual entre os estudantes e entre estes e seus professores, buscando assim o reconhecimento da importância ao respeito pela individualidade das pessoas, da valorização das crenças e, até mesmo, da escuta atenta e de sua aplicabilidade na prática diária do cirurgião-dentista.</p>
<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p>	<p>Unidade I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anestesia local e soluções anestésicas - características gerais e Mecanismo local e modo de ação;</li> <li>2. Farmacologia dos anestésicos locais e dos Vasoconstritores e Características dos agentes anestésicos específicos;</li> <li>3. Equipamentos e materiais necessários para aplicação dos anestésicos locais</li> <li>4. Avaliação pré-anestésica, Acidentes e complicações;</li> <li>5. Técnica básica de injeção e Técnicas Anestésicas da maxila e da mandíbula. Técnica de anestesia pulpar.</li> </ol> <p>Unidade II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. História Médica, exame clínico em Cirurgia Oral e avaliação do estado de saúde e preparo pré-operatório;</li> <li>2. Exame radiográfico em Cirurgia Oral (meios auxiliares de diagnóstico);</li> <li>3. Fundamentos da cirurgia maxilofacial: Reparo de Feridas;</li> <li>4. Instrumentais, equipamentos e materiais cirúrgicos;</li> <li>5. Princípios da Exodontia Simples (teórico e treinamento prático);</li> <li>6. Princípios da Exodontia Complexa: raízes residuais, osteotomia e odontosecção;</li> <li>7. Técnicas de Paramentação e montagem das mesas clínicas – prática</li> </ol> <p>Unidade III:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exames laboratoriais: Estudo do hemograma e Interpretação clínica de exames de sangue e urina; Terapêutica Medicamentosas em Cirurgia oral;</li> <li>2. Traumatismos dentais;</li> <li>3. Princípio de tratamento e prevenção das infecções odontogênicas;</li> <li>4. Emergências médicas em cirurgia oral;</li> <li>5. Controle pós-operatório do paciente.</li> </ol>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>Regras gerais da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os horários das atividades deverão ser cumpridos;</li> <li>• O aluno deverá estar em sala de aula clínica devidamente paramentado (pijama cirúrgico e/ou capote cirúrgico e crocs/propé), e em atendimento ao paciente, ou realizando alguma tarefa <i>in vitro</i> referente ao conteúdo da disciplina.</li> <li>• Tecnologias digitais: Serão utilizadas as plataformas Google classroom e suas ferramentas, google meet, quando necessário e as plataformas alternativas como webconference ou bigbluebottom (BBB) poderão ser usadas a critério do professor para</li> </ul>

	<p>envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula.</p> <p>Atividades a serem desenvolvidas pelos acadêmicos:</p> <p>Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas (sala de aula invertida; Estudo de casos/problemas). Ressalta-se que a metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização onde o aluno vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir com o supervisor o manejo do paciente em cada situação vivenciada;</li> <li>• Teorizar o assunto;</li> <li>• Trazer para o âmbito da escola as experiências já vivenciadas com a finalidade de apresentação e discussão dos casos.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>MALAMED, SF. Manual de Anestesia Local. 6a Edição, Editora Elsevier, 2013.</p> <p>HUPP, JR; ELLIS III, ER; TUCKER, MR. Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporanea, 6. ed.: ELSEVIER, Rio de Janeiro, 2015. 692p.</p> <p>MILORO, Michael; GHALI, G.E; LARSEN, Peter E.; WAITE, Peter D. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527729710. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729710/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729710/</a>. Acesso em: 04 mar. 2024.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>VALENTE, C. Técnicas Cirúrgicas Bucais e Maxilofaciais. Editora Revinter 2003.</p> <p>Andrade, ED. Emergências Medicas em Odontologia. 3ª Edição. São Paulo: Artes Médicas. 2011.</p> <p>MILORO, M. Tratamento das Complicações em Cirurgia Bucomaxilofacial. 2013 Santos. Canal, Pierre. Deformidades Maxilomandibulares - Tratamentos Ortodôntico-Cirúrgico. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2013.</p> <p>JR, C. &amp; MACHIAVELLI J.L. Atenção e cuidado da saúde bucal da pessoa com deficiência (Protocolos, diretrizes e condutas para cirurgiões-dentistas). UFPE, 2013. Disponível: <a href="https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Eixo_2_-_Cirurgiões-dentistas.pdf?1504016031">https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Eixo_2_-_Cirurgiões-dentistas.pdf?1504016031</a>. 6. Sociedade Brasileira de Cardiologia.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 4º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Planejamento Estratégico em Educação em Saúde		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica:00 h	
	ACE: 30 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Introdução à formação em Odontologia, Antropologia, Fundamentos Básicos da Epidemiologia, Bases Epistemológicas de Ética e Bioética		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Ambiente Virtuais		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A educação em saúde é uma atividade essencial para a promoção da saúde, pois pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências orientadas para a autopercepção, autocuidado e autogestão em saúde, bem como para o empoderamento individual e coletivo, com vistas à transformação dos determinantes biopsicossocioculturais que impactam a saúde e a qualidade de vida das pessoas. Nesse horizonte, ações de educação em saúde envolvem um processo estratégico, no qual estão inseridos um conjunto de conhecimento práticos e/ou teóricos ordenados que consubstanciarão um plano de ação a ser dinamizado, tornando possível, alcançar os objetivos e as metas preestabelecidas. Ademais, a disciplina ofertará, sob caráter de atividades curriculares de extensão (ACE), qualificação continuada para possíveis experimentações dos conceitos de educação em saúde em cenários extensionistas.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar o estudante, o mais precocemente possível, ao universo prático de sua profissão;</li> <li>Oferecer ao acadêmico uma compreensão mais totalizadora da realidade;</li> <li>Reorientar o processo de formação dos profissionais da saúde, de modo a oferecer à sociedade profissionais habilitados para responder as necessidades da população brasileira bem como a compreensão e operacionalização do sistema de saúde brasileiro;</li> <li>Incorporar, no processo de formação da área de saúde, a abordagem integral do processo saúde-doença e da promoção da saúde;</li> <li>Capacitar para o diagnóstico de processos infecciosos que acometem a comunidade e para a elaboração de planos de tratamento para estes mesmos processos;</li> <li>Ter uma nova perspectiva na abordagem do processo saúde/doença, na educação em saúde, no incentivo de ações preventivas e da conscientização para os bens de uma vida em saúde;</li> <li>Exercitar o pensamento crítico-reflexivo sobre as práticas de saúde, numa perspectiva holística e humanística do cuidado;</li> </ul>	

	<p>Avaliar a contribuição dos processos atuais de formação dos profissionais de saúde com vistas à humanização das práticas assistenciais;</p> <p>Estimular o hábito da leitura científica de forma continuada, crítica e reflexiva.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Ensinar a trabalhar em grupo e desenvolver o sentimento de coletividade intelectual entre os estudantes e entre estes e seus professores, buscando assim o reconhecimento da importância ao respeito pela individualidade das pessoas, da valorização das crenças e, até mesmo, da escuta atenta e de sua aplicabilidade na prática diária do cirurgião-dentista.</p>
<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p>	<p><b>Teórica (15h)</b></p> <p>- Promoção e prevenção em saúde bucal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação em saúde: aprendizado, apreensão e carreamento</li> <li>• Planejamento estratégico para o desenvolvimento de ações promocionais</li> <li>✓ PDCA e 5W2H;</li> <li>✓ Programação para clientela específicas (linhas de cuidado): Gestantes e bebês; Crianças de baixa idade (pré-escolares/escolas promotoras de saúde); Crianças (escolares/escolas promotoras de saúde); adolescentes (escolares/escolas promotoras de saúde); Adultos; Idosos; PCD's; Grupos populacionais em estado e/ou condição de vulnerabilidade.</li> </ul> <p><b>Atividades Curriculares de Extensão (30h)</b></p> <p>- Paradigma da Promoção da Saúde – uma nova perspectiva de se pensar e de se fazer saúde coletiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A construção do Paradigma de Promoção de Saúde</li> <li>• Recursos Humanos para Promoção de Saúde Bucal</li> </ul> <p>- Saúde e doença: a concepção de um processo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualização do processo saúde-doença</li> <li>• História Natural das doenças: níveis de atenção</li> </ul> <p>Principais doenças sob responsabilidade do cirurgião-dentista: considerações sobre aspectos clínicos, epidemiológicos e preventivos.</p>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p><b>Processo de ensino-aprendizagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressalta-se que a metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização (percurso de construção dialética do conhecimento), que pode ser assim caracterizada: inicia-se com a observação da realidade, permitindo aos acadêmicos expressarem suas percepções - neste momento os alunos selecionam as informações identificando os pontos-chave do problema. Cumprida esta fase, inicia-se a teorização, que consiste no levantamento das causas do problema observado. Aqui os conhecimentos científicos auxiliam no raciocínio para a compreensão em seus princípios teóricos. Por fim, o confronto entre observação e teorização (síntese), assim, neste espaço o indivíduo se vê, naturalmente, movido a formular hipóteses para solucionar o problema – permitindo a utilização de um juízo duplo entre a realidade e a teoria. Podendo extrair deste percurso metodológico de ensino que a aquisição de conhecimento não está restrita apenas ao imaginar ou reproduzir uma cópia</li> </ul>



	<p>da realidade, na verdade conhecer algo se faz através da capacidade de atuarmos sobre ele, ou ainda, o conhecimento está em plena, continuada e dinâmica construção;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serão utilizadas as seguintes estratégias de metodologias ativas: PBL, Café mundial e Sala de aula invertida.</li> </ul> <p><b>- Recursos utilizados:</b></p> <p>Quadro negro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show;</p> <p>Tecnologias digitais poderão ser utilizadas: as plataformas google classroom e redes sociais (instagram, youtuber, facebook) para criação de conteúdo de educação em saúde geral e bucal.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>PINTO, VG. Saúde Bucal Coletiva. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008. 541 p.</p> <p>SILVA, AN; SENNA, MAA. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.</p> <p>MOYSÉS, SJ. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 126p. (Série ABENO: Odontologia Essencial. Temas Interdisciplinares). ISBN 9788536702070.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>AGUIAR, ZN. SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percursos, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011. 192p.</p> <p>CAMPOS, GWS; MANAYO, MCS; AKERMAN, M; DRUMOND JUNIOR, M; CARVALHO, YM. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2006. 871p.</p> <p>MENDES, EV. As redes de atenção à saúde. Belo Horizonte: ESP-MG, 2009. 848p.</p> <p>PEREIRA, AC. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Editora Artmed, 2003. 440 p.</p> <p>ANTUNES, JLF. Epidemiologia da saúde bucal. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online (Fundamentos de odontologia). ISBN 978-85-412-0300-5.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 4º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Cariologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 06/90 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica:60 h	
	ACE: 15 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Microbiologia Bucal, Materiais de uso odontológico I, Radiologia Odontológica Básica, Diagnóstico Bucal e Maxilofacial I		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Ambiente Virtuais		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A disciplina de Cariologia incluirá em suas atividades práticas a realização de atendimentos odontológicos à comunidade de abrangência da cidade de Governador Valadares e adjacências da macrorregião do Vale do Rio doce do leste do estado de Minas Gerais, ações educativas sobre saúde bucal promovendo a troca de saberes como parte das atividades de extensão e contribuindo para o desenvolvimento social. No contexto da disciplina de Cariologia, as atividades de extensão envolverão a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, tais como medidas não invasivas para o manejo da experiência de cárie dentária, não só preventivamente mas para o controle da progressão de lesões já existentes. Os atendimentos odontológicos englobarão uma série de ações - além da parte restauradora incluirão ações educativas sobre saúde bucal, como o controle da dieta, principalmente o consumo diário de açúcares livres, métodos coletivos (água fluoretada, sal e leite fluoretados) e individuais de aplicação de flúor (dentifrício, enxaguatórios, géis e vernizes fluoretados), CPP-ACP remineralizante, clorexidina e diamino fluoreto de prata. Algumas ações requerem a ação direta do cirurgião-dentista como, por exemplo, a aplicação do diamino fluoreto de prata, mas, quase sempre, essas medidas dependem da colaboração do próprio paciente e/ou do seu cuidador. Para êxito no tratamento, o paciente deve estar motivado e empoderado, e cabe ao profissional assumir o papel de educador e promotor de saúde, compartilhando com o seu paciente a responsabilidade do sucesso do seu tratamento. Este é um ponto crucial quando se decide adotar a Odontologia de Mínima Intervenção como filosofia de trabalho.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	Abordar o conhecimento básico sobre a cavidade oral com foco nos dentes, saliva e microbiota, primariamente sob a perspectiva da doença cárie.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>1 - Introdução à Cariologia; Cárie dental: conceitos e terminologia; Características epidemiológicas da cárie; (atividade teórica)</p> <p>2 - Bioquímica e microbiologia da cárie; Saliva e desenvolvimento de cárie; (atividade teórica e atividade prática – determinação do fluxo salivar)</p> <p>3 - Aspectos histopatológicos da lesão de cárie; Características clínicas das lesões de cárie; (atividade teórica e prática)</p> <p>4 - Avaliação tátil-visual das lesões de cárie; ICDAS; (atividade teórica e prática)</p> <p>5 - Diagnóstico em cariologia (clínico, radiográfico, paciente); (atividade teórica e prática)</p> <p>6 - O surgimento do flúor na Odontologia e aspectos físicos do F; Flúor no controle da lesão de cárie: flúor no processo des-re; (atividade teórica)</p>	

	<p>7 - Controle da cárie pela modificação da dieta, pela modificação da mineralização, pela modificação do biofilme; (atividade teórica)</p> <p>8 - Primeira avaliação</p> <p>9 - Bases biológicas para remoção de tecido cariado; Técnicas de remoção de dentina cariada; (atividade teórica e prática)</p> <p>10 - Tratamento da doença cárie baseado na mudança de comportamento do paciente; (atividade teórica)</p> <p>11 - A decisão restauradora e o papel do tratamento invasivo; (atividade teórica)</p> <p>12 - Tratamentos não invasivos e microinvasivos das lesões de Cárie; Produtos de autocuidado; (atividade teórica e prática)</p> <p>13 - Plano de tratamento personalizado; (atividade teórica e prática)</p> <p>14 - Aula prática ICDAS; (atividade prática)</p> <p>15 - Aula prática ICDAS; (atividade prática)</p> <p>16 – Remoção seletiva do tecido cariado; (atividade prática)</p> <p>17 - Plano de tratamento personalizado; (atividade prática)</p> <p>18 - Segunda avaliação</p>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>O conteúdo programático da parte teórica da disciplina será apresentado, desenvolvido e discutido durante aulas expositivas. Para as aulas expositivas, serão utilizados como recursos didáticos áudio-visual e “Data-show”. A parte prática da disciplina será desenvolvida em clínica, durante o qual o aluno receberá orientação dos professores, realizará procedimentos odontológicos, sendo constantemente observado quanto ao desempenho e realização das atividades planejadas.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>MAGALHÃES, AC. Cariologia: da base à clínica. Barueri: Manole, 2020. 228 p. recurso online ISBN 9786555764246.</p> <p>BUSATO, ALS. Cariologia aspectos de dentística restauradora. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online ISBN 9788536702346.</p> <p>MALTZ, M. Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador. 1ª. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2016. 144 p. recurso online. ISBN 9788536702636</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>NOCCHI, EC. Dentística - Saúde e Estética. Santos Publicações 2018, 648p. ISBN 9786586699470.</p> <p>SILVA, AF. Dentística restauradora do planejamento à execução. Rio de Janeiro Santos 2016, 1 recurso online. ISBN 9788527728782.</p> <p>REIS, A; LOGUÉRCIO, A. Materiais dentários diretos dos fundamentos à aplicação clínica. Rio de Janeiro: Santos, 2021. Recurso online. ISBN 9788527737470.</p> <p>TORRES, CRG. Odontologia restauradora estética e funcional. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online ISBN 978-85-412-0278-7.</p> <p>RAGGIO, DP. Tratamento restaurador atraumático (ART) realidades e perspectivas. Rio de Janeiro Santos 2011 1 recurso online ISBN 978-85-412-0047-9.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 4º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Dentística Pré-Clínica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 04/45 horas
	Prática: Lab.:03 h Clínica:00 h	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Anatomia dental e Topografia alvéolo dental, Materiais de uso odontológico I e Radiologia Odontológica básica		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Laboratório		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A Disciplina de Dentística Pré Clínica consiste no embasamento teórico de: Instrumentos operatórios, cortantes manuais e instrumentos rotatórios; Nomenclatura e classificação das cavidades; Princípios gerais do preparo cavitários; Isolamento absoluto; Sistema de matrizes e cunhas; Preparos cavitários para restaurações em resina composta e técnica restauradora; Acabamento e polimento das restaurações em resina composta; Preparos para restaurações ultraconservadoras da face proximal de dentes posteriores. A disciplina buscará a aproximação com o instituído nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia (Resolução CNE/CES 3, de 21/06/2021) prevendo algumas características fundamentais para o perfil do egresso: generalista; humanístico e ético; capaz de atuar em equipe, de forma interprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar; proativo e empreendedor; comunicativo; crítico, reflexivo e atuante na prática odontológica; consciente e participativo frente às políticas sociais, culturais, econômicas e ambientais e às inovações tecnológicas.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Capacitar o aluno de alguns subsídios necessários para as várias tarefas com que se defrontará durante o desenvolvimento de seu trabalho acadêmico.</p> <p>Desenvolvimento do conhecimento básico de cariologia, desenvolver o treinamento dígito-motor necessário para o atendimento de pacientes, conhecimento sobre os tipos de preparos cavitários em odontologia, materiais e instrumentos utilizados na prática operatória, assim como técnicas e sistemas empregados para a confecção de restaurações completas e complexas.</p> <p>Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de executar preparos cavitários para restaurações em amálgama e resina composta, bem como a correta utilização e seleção dos materiais e instrumentos empregados na técnica.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>O programa da disciplina constará de conteúdos teóricos dos seguintes temas:</p> <p>Unidade 1: Instrumentos operatórios, cortantes manuais e instrumentos rotatórios</p> <p>Unidade 2: Nomenclatura e classificação das cavidades</p> <p>Unidade 3: Princípios gerais do preparo cavitário</p> <p>Unidade 4: Isolamento absoluto</p> <p>Unidade 5: Sistema de matrizes e cunhas</p> <p>Unidade 6: Preparos para restaurações ultraconservadoras da face proximal de dentes posteriores</p>	

	<p>Unidade 7: Preparo cavitário Classe I para resina composta</p> <p>Unidade 8: Técnica restauradora para resina composta classe I</p> <p>Unidade 9: Preparo cavitário Classe II para resina composta</p> <p>Unidade 10: Técnica restauradora para resina composta classe II</p> <p>Unidade 11: Preparo cavitário Classe III para resina composta</p> <p>Unidade 12: Técnica restauradora para resina composta classe III</p> <p>Unidade 13: Preparo cavitário Classe IV para resina composta</p> <p>Unidade 14: Técnica restauradora para resina composta classe IV</p> <p>Unidade 15: Preparo cavitário Classe V para resina composta</p> <p>Unidade 16: Técnica restauradora para resina composta classe V</p> <p>Unidade 17: Acabamento e polimento das restaurações em resina composta</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>O conteúdo programático da parte teórica da disciplina será apresentado, desenvolvido e discutido durante aulas expositivas. Para as aulas expositivas, serão utilizados como recursos didáticos áudio-visual e “Data-show”. A parte prática da disciplina será desenvolvida em laboratório, durante o qual o aluno receberá orientação dos professores, realizará procedimentos em manequins odontológicos, sendo constantemente observado quanto ao desempenho e realização das atividades planejadas.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BARATIERI, LN; MONTEIRO, S; MELO, TS. Odontologia Restauradora - Fundamentos e Técnicas. 2 volumes. Ed Santos, 1.ed., 2010.</p> <p>PEREIRA, J. C., ANAUATE-NETTO, C., GONÇALVES, S. A. Dentística – Uma abordagem multidisciplinar. Editora: Artes Médicas – 2014.</p> <p>MONDELLI, J. Fundamentos da Dentística Operatória. Ed. Santos, 1.ed., 2006.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BARATIERI, LN. Caderno de Dentística – Restaurações adesivas diretas com resinas compostas em dentes anteriores. Ed. Santos, 2.ed., 2002.</p> <p>HEYMANN, H. O., SWIFT, E. J. J., RITTER, A. V. Studervant - Arte e Ciência da Dentística Operatória. Editora: Elsevier- 2013.</p> <p>TORRES, Carlos Rocha Gomes. Odontologia Restauradora Estética e Funcional: princípios para prática clínica. São Paulo: Santos Editora: c2013. 723p.</p> <p>SILVA, Adriana Fernandes da. Dentística restauradora do planejamento à execução. Rio de Janeiro. Santos 2016 1 recurso online ISBN 9788527728782.</p> <p>MONDELLI, Jose. Estética e cosmética em clínica integrada restauradora. 2 ed. São Paulo: santos Publicações, 2018. Recurso online ISBN 9786586699463.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 4º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Farmacologia Aplicada II		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 02/30 horas
	Prática: Lab.:00 h Clínica:01 hora	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Farmacologia Aplicada II		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Departamento de Ciências Básicas da Vida (DCBV)		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Estudo aplicado de grupos farmacológicos importantes na área da Odontologia, correlacionando com a utilização clínica: fármacos anti-inflamatórios não esteroidais, fármacos anti-inflamatórios esteroidais, fármacos analgésicos opioides, fármacos sedativos e hipnóticos; fármacos antidepressivos; fármacos antibacterianos; fármacos antifúngicos e fármacos antivirais.		
<b>OBJETIVOS</b>	Compreender os aspectos farmacocinéticos e farmacodinâmicos de drogas que atuam como analgésicos, anti-inflamatórios, antialérgicos, miorrelaxantes de ação central, ansiolíticos, antidepressores, anti-hipertensivos, anticoagulantes, fibrinolíticos e antiplaquetários, antineoplásicos, antibacterianos, antivirais e antifúngicos; Compreender as bases farmacológicas para o emprego de medicamentos contendo tais fármacos.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1.Fármacos anti-inflamatórios não esteroidais 2.Fármacos anti-inflamatórios esteroidais 3.Fármacos analgésicos opioides 4.Fármacos antidepressivos 5.Fármacos sedativos e hipnóticos 6.Fármacos antibacterianos 7.Fármacos antifúngicos 8.Fármacos antivirais	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	-Exposição didática e dialogada utilizando os recursos de mídia disponíveis - Estudo dirigido (questões objetivas e estudos de casos clínicos) /orientação da leitura - Apresentação de seminários - Correção acompanhada dos alunos de provas, testes e trabalhos - As aulas teóricas e apresentação de seminários serão ministradas com auxílio de equipamentos de mídia (projeções) e roteiros impressos para grupos de discussão. - As aulas práticas serão realizadas juntos às disciplinas clínicas	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	BRUNTON, LL; CHABNER, BA; KNOLLMANN, BC. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2012. 2079 p. ISBN 9788580551167.	

	<p>GOLAN, DE. Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. xx, 950 p. ISBN 9788527723657.</p> <p>RANG, HP. Rang &amp; Dale farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxv, 778 p. ISBN 9788535241723.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>KATZUNG, BG. Farmacologia básica e clínica. 15. Porto Alegre ArtMed 2023 1 recurso online ISBN 9786558040194.</p> <p>TAVARES, W. Antibióticos e Quimioterápicos para o Clínico - 3ª Edição. Editora Atheneu 2014 712 p ISBN 9788538805205.</p> <p>PRADO, WA; Rosa, AL. Farmacologia para Graduação em Odontologia. Editora Atheneu 2015 152 p ISBN 9788538806479.</p> <p>MORETHSON, P. Farmacologia para clínica odontológica. Rio de Janeiro Santos 2015 1 recurso online ISBN 978-85-277-2711-2.</p> <p>WANNMACHER, L; FUCHS, FD. Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1261 p. ISBN 9788527716611.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 4º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio em Atenção Básica: Cenários Coletivos		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 hora	Total: 03/45 horas
	Prática: 03 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Introdução à formação em Odontologia, Antropologia, Fundamentos Básicos da Epidemiologia, Bases Epistemológicas de Ética e Bioética		
<b>Có-requisito(s):</b> Planejamento Estratégico em Educação em Saúde		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Estratégias de Saúde da Família - Espaços Coletivos: Creches, Escolas e Salas de Espera		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Propiciar precocemente a inserção do aluno-estagiário no Sistema Único de Saúde, por meio do desenvolvimento de ações estratégicas de educação em saúde (cenários coletivos: salas de espera e programa de saúde escolar) junto às Estratégias de Saúde da Família. Dessa forma, proporcionando ao discente a aplicação de ensinamentos e conhecimentos adquiridos durante seu processo formativo.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar o espaço físico coletivo de trabalho;</li> <li>Identificar demandas do cenário prático;</li> <li>Desenvolver planejamento estratégico;</li> <li>Criar instrumentos de avaliação para mensuração dos impactos trazidos pelas ações desenvolvidas.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Ensinar a trabalhar em grupo e desenvolver o sentimento de coletividade intelectual entre os estudantes e entre estes e seus professores, buscando assim o reconhecimento da importância ao respeito pela individualidade das pessoas, da valorização das crenças e, até mesmo, da escuta atenta e de sua aplicabilidade na prática diária do cirurgião-dentista.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Didaticamente, o estágio contará com 04 (quatro) momentos pedagógicos durante o desenvolvimento de suas ações estratégicas junto às Estratégias de Saúde da Família do município de Governador Valadares, sendo eles:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planejamento</li> <li>2. Desenvolvimento</li> <li>3. Avaliação</li> <li>4. Análise crítica - atuação corretiva</li> </ol>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>- Processo de ensino-aprendizagem:</p> <p>A metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização, que pode ser assim caracterizada: inicia-se com a observação da realidade, permitindo aos acadêmicos expressarem suas percepções</p> <p>- neste momento os alunos selecionam as informações identificando os pontos-chave do</p>	



	<p>problema. Cumprida esta fase, inicia-se a teorização, que consiste no levantamento das causas do problema observado. Um instrumento a ser utilizado será o PDCA, para que os conhecimentos teóricos possam auxiliar o raciocínio na sua aplicabilidade nas diversas realidades vivenciadas. Confrontando a realidade com sua teorização, o indivíduo se vê, naturalmente, movido a formular hipóteses para solucionar o problema – permitindo a utilização de um juízo duplo entre a realidade e a teoria. Posto que a aquisição de conhecimento não deva estar restrito a simulação da prática, ou a sua simples reprodução, como uma cópia da realidade, na verdade conhecer algo se faz através da capacidade de atuarmos sobre ela. Assim a solução de problemas no âmbito da promoção de saúde apresenta-se como eixo norteador desta disciplina.</p> <p>Participação ativa nas ações propostas (programa saúde na escola/PSE e sala de espera) no local do estágio (Estratégias da Saúde da Família/ESF do município de Governador Valadares). O aluno estagiário, caso necessário, poderá cumprir esse estágio (respeitando o conteúdo da ementa) fora do período regular e em outra ESF, até mesmo em outra cidade. Para tal, deverá ele preencher a documentação e enviar para apreciação da COE/Colegiado, para que se façam as devidas análises; pontualidade (presença no horário contínuo de estágio) e assiduidade (100,0% da carga-horária);</p> <p>Relatórios semanais;</p> <p>- Recursos utilizados:</p> <p>Quadro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show;</p> <p>Tecnologias digitais e suas ferramentas.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>PINTO, VG. Saúde Bucal Coletiva. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008. 541 p.</p> <p>SILVA, AN; SENNA, MAA. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.</p> <p>MOYSÉS, SJ. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 126p. (Série ABENO: Odontologia Essencial. Temas Interdisciplinares). ISBN 9788536702070.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>AGUIAR, ZN. SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percursos, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011. 192p.</p> <p>CAMPOS, GWS; MANAYO, MCS; AKERMAN, M; DRUMOND JUNIOR, M; CARVALHO, YM. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2006. 871p.</p> <p>MENDES, EV. As redes de atenção à saúde. Belo Horizonte: ESP-MG, 2009. 848p.</p> <p>PEREIRA, AC. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Editora Artmed, 2003. 440 p.</p> <p>ANTUNES, JLF. Epidemiologia da saúde bucal. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online (Fundamentos de odontologia). ISBN 978-85-412-0300-5.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 4º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Nutrição e Saúde Bucal		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 02 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Não há		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Nutrição- ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Nutrição, dieta e saúde bucal. Nutrientes essenciais para a saúde bucal. Nutrição e saúde bucal nas diferentes fases da vida. Nutrição e doenças bucais: cárie, doenças periodontais, carências nutricionais com impacto na saúde bucal, transtornos alimentares e outras. Cuidado integrado em nutrição e odontologia.		
<b>OBJETIVOS</b>	Entender o papel da nutrição na promoção da saúde bucal e de discutir sobre alimentação adequada para a prevenção de doenças bucais quando parte de uma equipe multiprofissional em programas de saúde coletiva.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Unidade 1. Nutrição, dieta e saúde bucal</b></p> <p>Capítulo 1 - Definição de Alimentação e Nutrição</p> <p>Capítulo 2 - Fatores que influenciam a escolha dos alimentos.</p> <p>Capítulo 3 - Relação entre Nutrição/Dieta e Saúde Bucal</p> <p><b>Unidade 2. Nutrientes essenciais para a saúde bucal</b></p> <p>Capítulo 1 - Macronutrientes – Carboidratos, Proteínas e Lipídios</p> <p>Capítulo 2 - Micronutrientes – Vitaminas e Minerais</p> <p><b>Unidade 3. Nutrição e saúde bucal nas diferentes fases da vida</b></p> <p>Capítulo 1 - Bebê</p> <p>Capítulo 2 - Criança</p> <p>Capítulo 3 - Adolescente</p> <p>Capítulo 4 - Adulto</p> <p>Capítulo 5 - Idoso</p> <p>Capítulo 6 - Gestante</p> <p><b>Unidade 4. Nutrição e doenças bucais</b></p> <p>Capítulo 1 – Cárie</p> <p>Epidemiologia</p> <p>Fisiopatologia</p> <p>Índices odontológicos</p> <p>Alimentação, Composição de Alimentos e Cariogenicidade</p> <p>Avaliação da Cariogenicidade da Dieta</p> <p>Capítulo 2 – Doenças Periodontais</p> <p>Epidemiologia</p> <p>Fisiopatologia</p>	

	<p>Aspectos nutricionais</p> <p>Capítulo 3 - Carências nutricionais com impacto na saúde bucal</p> <p style="padding-left: 40px;">Epidemiologia</p> <p style="padding-left: 40px;">Fisiopatologia</p> <p style="padding-left: 40px;">Avaliação e tratamento</p> <p><b>Unidade 5. Cuidado integrado entre nutrição e odontologia</b></p> <p>Capítulo 1 – Educação alimentar e nutricional para a saúde bucal</p> <p style="padding-left: 40px;">Capítulo 2 – Educação em saúde bucal para a promoção da alimentação adequada e saudável</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas teóricas expositivas e dialogadas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>WAITZBERG, DL. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. 2 v. ISBN 9788538807933.</p> <p>EPIDEMIOLOGIA DA SAÚDE BUCAL. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 709 p. (Fundamentos de odontologia). ISBN 9788527711364.</p> <p>SILVA, AND; SENNA, MAA. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. Disponível em: Minha Biblioteca, MedBook Editora, 2013.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ROSS, AC. Nutrição moderna de Shils na saúde e na doença. 11. ed. Barueri, SP: Manole, c2014. xxv, 1642 p. ISBN 9788520437636.</p> <p>VITOLLO, MR. Nutrição – Da gestação ao envelhecimento. Ed. Rubio, 2008. 648p</p> <p>PINTO, VG. Saúde Bucal Coletiva, 7ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2019 Portal Capes - <a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a></p> <p>MINISTÉRIO DA SAÚDE - <a href="http://portalsaude.saude.gov.br/">http://portalsaude.saude.gov.br/</a></p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 5º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Sistemas de Saúde		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 02/30 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 15 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Planejamento Estratégico em educação em Saúde; Estágio em Atenção Básica: Cenários coletivos; Cariologia.		
<b>Có-requisito(s):</b> Estágio em Atenção Básico: Cenários familiares		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Ambientes Virtuais		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Contemplar o sistema de saúde vigente do Brasil é uma das mais importantes competências e habilidades a serem consubstanciadas durante o processo formativo odontológico. Não obstante, serão abordados nessa disciplina os seguintes temas: “Sistemas de Saúde: origens, componentes e dinâmicas”; “História das Políticas de Saúde no Brasil”; “O Sistema Único de Saúde (SUS)”; “Programa (Estratégia) da Saúde da Família no Brasil”; “Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal/Brasil Sorridente”; “Os avanços e desafios do Sistema Único de Saúde”. Ademais, a disciplina ofertará, sob caráter de atividades curriculares de extensão (ACE), qualificação continuada para possíveis experimentações dos conceitos de sistemas de saúde em cenários extensionistas.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Gerais:</b>	
	<p>Contextualizar o estudante, o mais precocemente possível, ao universo prático de sua profissão;</p> <p>Oferecer ao acadêmico uma compreensão mais totalizadora da realidade;</p> <p>Reorientar o processo de formação dos profissionais da saúde, de modo a oferecer à sociedade profissionais habilitados para responder as necessidades da população brasileira bem como a compreensão e operacionalização do sistema de saúde brasileiro;</p> <p>Incorporar, no processo de formação da área de saúde, a abordagem integral do processo saúde-doença e da promoção da saúde;</p> <p>Capacitar para o diagnóstico de processos infecciosos que acometem a comunidade e para a elaboração de planos de tratamento para estes mesmos processos;</p> <p>Ter uma nova perspectiva na abordagem do processo saúde/doença, na educação em saúde, no incentivo de ações preventivas e da conscientização para os bens de uma vida em saúde;</p> <p>Exercitar o pensamento crítico-reflexivo sobre as práticas de saúde, numa perspectiva holística e humanística do cuidado;</p> <p>Avaliar a contribuição dos processos atuais de formação dos profissionais de saúde com vistas à humanização das práticas assistenciais;</p> <p>Estimular o hábito da leitura científica de forma continuada, crítica e reflexiva.</p>	

	<p><b>Específicos:</b></p> <p>Ensinar a trabalhar em grupo e desenvolver o sentimento de coletividade intelectual entre os estudantes e entre estes e seus professores, buscando assim o reconhecimento da importância ao respeito pela individualidade das pessoas, da valorização das crenças e, até mesmo, da escuta atenta e de sua aplicabilidade na prática diária do cirurgião-dentista.</p>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Teórica (15h)</b></p> <p>- Sistemas de saúde: do mundo ao Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de Saúde: origens, componentes e dinâmicas;</li> <li>• História das Políticas de Saúde no Brasil.</li> </ul> <p><b>Atividades Curriculares de Extensão (15h)</b></p> <p>- SUS, o sistema universal de ações e serviços de saúde no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Sistema Único de Saúde (SUS)</li> <li>• Programa (Estratégia) da Saúde da Família no Brasil.</li> </ul> <p>- SUS: Odontologia em foco</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal/Brasil Sorridente;</li> <li>• Os avanços e desafios do SUS.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>- Processo de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressalta-se que a metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização (percurso de construção dialética do conhecimento), que pode ser assim caracterizada: inicia-se com a observação da realidade, permitindo aos acadêmicos expressarem suas percepções - neste momento os alunos selecionam as informações identificando os pontos-chave do problema. Cumprida esta fase, inicia-se a teorização, que consiste no levantamento das causas do problema observado.</li> <li>• Aqui os conhecimentos científicos auxiliam no raciocínio para a compreensão em seus princípios teóricos. Por fim, o confronto entre observação e teorização (síntese), assim, neste espaço o indivíduo se vê, naturalmente, movido a formular hipóteses para solucionar o problema – permitindo a utilização de um juízo duplo entre a realidade e a teoria. Podendo extrair deste percurso metodológico de ensino que a aquisição de conhecimento não está restrita apenas ao imaginar ou reproduzir uma cópia da realidade, na verdade conhecer algo se faz através da capacidade de atuarmos sobre ele, ou ainda, o conhecimento está em plena, continuada e dinâmica construção;</li> <li>• Serão utilizadas as seguintes estratégias de metodologias ativas: PBL, Café mundial e Sala de aula invertida.</li> </ul> <p>Recursos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro negro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show;</li> </ul> <p>Tecnologias digitais e suas ferramentas deverão ser utilizadas.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>PINTO, VG. Saúde Bucal Coletiva. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008. 541 p.</p>

	<p>SILVA, AN; SENNA, MAA. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.</p> <p>MOYSÉS, SJ. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 126p. (Série ABENO: Odontologia Essencial. Temas Interdisciplinares). ISBN 9788536702070.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>AGUIAR, ZN. SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percursos, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011. 192p.</p> <p>CAMPOS, GWS; MANAYO, MCS; AKERMAN, M; DRUMOND JUNIOR, M; CARVALHO, YM. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2006. 871p.</p> <p>MENDES, EV. As redes de atenção à saúde. Belo Horizonte: ESP-MG, 2009. 848p.</p> <p>PEREIRA, AC. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Editora Artmed, 2003. 440 p.</p> <p>ANTUNES, JLF. Epidemiologia da saúde bucal. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online (Fundamentos de odontologia). ISBN 978-85-412-0300-5.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 5º período		
<b>Nome da disciplina:</b> <b>Oclusão</b>		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 03/45 horas
	Prática: 02 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Anatomia dental e topografia alvéolo dental, Dentística pré-clínica e Materiais de uso odontológico II.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> <b>Odontologia – ICV</b>		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Fornecer ao discente fundamentação teórico-prática da oclusão dentária, abordando os princípios que regem a inter-relação dos maxilares e os diversos componentes do sistema estomatognático (dentes, elementos de suporte periodontal, músculos e articulação temporomandibular), bem como alterações oclusais e seus tratamentos, para a formação de um profissional generalista, com caráter humanístico, e com atuação em equipe, de forma interdisciplinar e transdisciplinar. Favorecer a atuação crítica, reflexiva e atuante na aplicação clínica do conhecimento dos princípios oclusais, inovações tecnológicas e habilidades adquiridas para uma abordagem preventiva, e de tratamento dos agravos oclusais a partir da montagem e análise da oclusão em articulador semi-ajustável, técnica de desgaste seletivo dos contatos oclusais deflectivos, além de suas indicações e contra-indicações clínicas. Os conhecimentos adquiridos contemplarão diversas áreas da prática clínica odontológica, como a dentística, prótese, periodontia, ortodontia, entre outras.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Proporcionar ao discente conhecimento técnico-científico sobre a fisiologia do sistema mastigatório e da oclusão dentária a fim de capacitá-los de forma crítica, reflexiva e atuante na prática odontológica dando-lhes treinamento para verificar os contatos oclusais fisiológicos e as interferências ou prematuridades, assim como compreender as possíveis alterações patológicas originadas;</p> <p>Permitir que o discente desenvolva habilidades de montagem e análise da oclusão em articulador semi-ajustável, além do planejamento e execução do Desgaste Seletivo durante o atendimento clínico.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>O programa da disciplina constará de conteúdos práticos e teóricos. As aulas teóricas abrangem os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Anatomia Funcional e a Biomecânica do Sistema Mastigatório.</li> <li>2- Moldagem em oclusão.</li> <li>3- Neuroanatomia Funcional e Fisiologia do Sistema Mastigatório.</li> <li>4- Alinhamento e Oclusão Dental.</li> <li>5- Uso do Articulador Semi Ajustável com Arco Facial.</li> <li>6- Mecânica do Movimento Mandibular.</li> <li>7- Critérios para uma Oclusão Funcional Ótima.</li> <li>8- Determinantes da Morfologia Oclusal.</li> <li>9- Ajuste Oclusal.</li> </ol>	

	<p>10- Aplicação Clínica dos Princípios Oclusais.</p> <p>Nas aulas práticas serão desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Moldagem Total com Alginato</li> <li>2- Vazamento dos moldes das arcadas superior e inferior.</li> <li>3- Registro do Arco Facial e montagem do modelo superior em ASA.</li> <li>4- Confecção de desprogramador oclusal JIG e registro de mordida.</li> <li>5- Montagem do modelo inferior em ASA.</li> <li>6- Avaliação oclusal dos modelos montados em ASA e aplicação da Regra dos Terços.</li> </ol>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>Esta disciplina é norteadada por uma metodologia voltada à execução de atividades teóricas e práticas, que envolvam a participação dos alunos, na compreensão dos conceitos de oclusão e suas repercussões na dinâmica do sistema estomatognático. A metodologia empregada se baseia na articulação entre a teoria e a prática e objetiva induzir a autonomia intelectual do estudante, favorecendo a interação, o diálogo, a reflexão e a criatividade. Portanto, as aulas expositivas e as atividades práticas deverão contemplar o diálogo e a problematização, pois dessa forma o aluno será motivado a entender o problema e buscar soluções para o mesmo. Serão desenvolvidas atividades clínicas, com base na contextualização dos conteúdos ensinados, a fim de permitir atitudes investigativas e instigadoras do graduando no desenvolvimento do conhecimento e da aplicabilidade dos conteúdos ministrados na prática odontológica.</p> <p>Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas: Sala de aula invertida, TBL, Estudo de casos/problemas, Conferência clínica, entre outros. Será utilizada a plataforma Google Classroom para envio de aulas complementares, artigos, estudos dirigidos e vídeos-aula. Além disso, serão utilizados aplicativos Kahoot e Socrative para fixação dos conteúdos..</p> <p>Aulas Práticas Clínicas: demonstração em tempo real e utilizando recursos áudio-visuais e auxílio aos alunos na realização das atividades práticas pelos professores e monitores da disciplina.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>CARDOSO, A. C. Oclusão Para Você e Para Mim. Santos: São Paulo, 2010.</p> <p>DAWSON, P. E. Oclusão Funcional: da ATM ao Desenho do Sorriso. 2008. 650p.</p> <p>OKESON, Jeffrey. Tratamento das Desordens Temporomandibulares e Oclusão. 7ª edição, Editora Elsevier, 2013. 504p.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/19G2Op9MVfbsm4mv4AaKk4S2Y9PND7QgZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19G2Op9MVfbsm4mv4AaKk4S2Y9PND7QgZ/view?usp=sharing</a></p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>PAIVA, H. J. Noções e Conceitos Básicos em Oclusão, Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial-Santos: São Paulo. 2008. 458p.</p> <p>NETO, ALFREDO JULIO, F. ET AL. Oclusão. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536702049/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536702049/pageid/0</a></p> <p>MENDES; W.B. Fundamentos de Oclusão em Odontologia Restauradora. vol.1, editora Napoleão, 2013.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1kbiidYnIK8UBxxKfi8FTHMhoTZkLz4wi/view?usp=drive_web&amp;authuser=1">https://drive.google.com/file/d/1kbiidYnIK8UBxxKfi8FTHMhoTZkLz4wi/view?usp=drive_web&amp;authuser=1</a></p> <p>MACIEL; R. NASCIMENTO. Bruxismo. vol 1, editora Artes Médicas, 2010</p>



	<p>SANTOS, LEONARDO MARCHINI, JARBAS FRANCISCO FERNANDES DOS SANTOS, MATEUS BERTOLINI FERNANDES D. Oclusão dentária: princípios e prática clínica 2a ed.. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Editora Manole, 2021.</p> <p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555769821/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bffe699f8-eba4-4226-a060-c473e4fe7562%5D%4050:2">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555769821/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bffe699f8-eba4-4226-a060-c473e4fe7562%5D%4050:2</a></p>
--	---

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 5º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Dentística Clínica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 06/90horas
	Prática:05 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Cariologia, Dentística Pré-Clínica, Fundamentos da Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia, Materiais de Uso Odontológico II		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Esta disciplina visa a aplicação clínica do embasamento teórico-prático adquirido na disciplina de Dentística Pré-Clínica, capacitando e estimulando a capacidade reflexiva e crítica dos discentes no restabelecimento e/ou manutenção da saúde bucal dos indivíduos, com foco no plano de tratamento individualizado, procedimentos restauradores de baixa e média complexidade, acrescidos do embasamento teórico e planejamento de procedimentos estéticos em casos de alta complexidade em Dentística.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Capacitar o aluno de alguns subsídios necessários para as várias tarefas com que se defrontará durante o desenvolvimento de seu trabalho acadêmico.</p> <p>Desenvolvimento do conhecimento básico de cariologia, desenvolver o treinamento dígito-motor necessário para o atendimento de pacientes, conhecimento sobre os tipos de preparos cavitários em odontologia, materiais e instrumentos utilizados na prática operatória, assim como técnicas e sistemas empregados para a confecção de restaurações completas e complexas.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de executar preparos cavitários para restaurações em amálgama e resina composta, bem como a correta utilização e seleção dos materiais e instrumentos empregados na técnica.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Unidade 1: Apresentação da disciplina e Planejamento em Dentística</p> <p>Unidade 2: Manejo clínico do complexo dentino-pulpar</p> <p>Unidade 3: Lesões não-cariosas</p> <p>Unidade 4: Hipersensibilidade dentinária: etiologia, diagnóstico diferencial, formas de tratamento</p> <p>Unidade 5: Princípios de estética e seleção de cor de resinas compostas</p> <p>Unidade 6: Facetas diretas</p> <p>Unidade 7: Acabamento e polimento de restaurações</p> <p>Unidade 8: 1ª Avaliação Teórica</p> <p>Unidade 9: Facetas indiretas e laminados cerâmicos</p> <p>Unidade 10: Clareamento em dentes vitais</p> <p>Unidade 11: Microabrasão do esmalte</p> <p>Unidade 12: Preparos para restaurações indiretas: inlay, onlay e overlay</p> <p>Unidade 13: Retentores intrarradiculares não metálicos</p>	

	<p>Unidade 14: Técnicas de cimentação</p> <p>Unidade 15: Critérios para substituição e reparo de restaurações</p> <p>Unidade 16: 2ª Avaliação Teórica</p> <p>Unidade 17: Apresentação e discussão de casos clínicos</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>O conteúdo programático da parte teórica da disciplina será apresentado, desenvolvido e discutido durante aulas expositivas.</p> <p>Para as aulas expositivas, serão utilizados como recursos didáticos áudio-visual e “Data-show”.</p> <p>A parte prática da disciplina será desenvolvida em clínica, durante o qual o aluno receberá orientação dos professores, realizará procedimentos odontológicos, sendo constantemente observado quanto ao desempenho e realização das atividades planejadas.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BARATIERI, LN. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2010. 2 v. ISBN 9788572888226.</p> <p>PEREIRA, JC; ANAUATE-NETTO, C; GONCALVES, SA. Dentística: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 324 p. ISBN 9788536702230.</p> <p>HEYMANN, HO; SWIFT, EJ; RITTER, AV. Sturdevant arte e ciência da Dentística operatória. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 525 p. ISBN 9788535263251.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>NOCCHI, EC. Dentística - Saúde e Estética. Santos Publicações 2018 648 p ISBN 9786586699470.</p> <p>SILVA, AF. Dentística restauradora do planejamento à execução. Rio de Janeiro Santos 2016 1 recurso online ISBN 9788527728782.</p> <p>REIS, A; LOGUÉRCIO, A. Materiais dentários diretos dos fundamentos à aplicação clínica. Rio de Janeiro: Santos, 2021. Recurso online ISBN 9788527737470.</p> <p>FEJERSKOV, O; NYVAD, B; KIDD, E. Cárie Dentária - Fisiopatologia e Tratamento. 3ªed. São Paulo: Santos, 2017. recurso online ISBN 9788527731799.</p> <p>COELHO-DE-SOUZA, FH. Facetas estéticas: resina composta, laminado cerâmico e lente de contato. Rio de Janeiro Thieme Revinter 2018 1 recurso online ISBN 9788554650285.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 5º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Periodontia Clínica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 06/90 horas
	Prática: 05 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Radiologia Odontológica Básica; Diagnóstico bucal e maxilofacial I		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo da Anatomia e Histologia do periodonto, compreensão da Etiopatogênese das doenças periodontais, da utilização de Instrumental e instrumentação periodontal, Estudo do Diagnóstico e Exame Clínico Periodontal para aplicação no atendimento integrado do paciente, caracterizando a Classificação das doenças periodontais, Doenças periodontais agudas e as lesões endoperiodontais. Execução do Tratamento periodontal básico, Controle mecânico e químico do biofilme, e uso do ultrassom no tratamento da Periodontite. Estudo da Inter-relação entre Periodontia, Dentística e Prótese. Compreensão dos fundamentos e indicações do Tratamento periodontal cirúrgico. A disciplina atua de forma integrada com a disciplina básica de “Farmacologia Aplicada” e busca a formação de alunos competentes para atuar no atendimento integral ao paciente, respeitando a ética, a cidadania e a humanização.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Ao concluir a disciplina o aluno deverá ser capaz de compreender a importância da disciplina no contexto da manutenção e/ou restauração da saúde bucal, e sua relação com as demais especialidades clínicas. Deverá aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas básicas para melhor compreensão da anatomia, histologia e fisiologia do periodonto clinicamente saudável, bem como da etiopatogenia das doenças periodontais inflamatórias. Será orientado sobre os aspectos principais do instrumental periodontal e as regras para sua utilização.</p> <p>Destaque será dado ao conhecimento da placa bacteriana (biofilme dental). Também será capaz de reconhecer os diferentes tipos de doença periodontal, classificando-as de acordo com suas características clínicas e de etiologia, para que seja possível um correto diagnóstico e execução da terapia periodontal adequada.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia e Histologia do periodonto</li> <li>2. Etiopatogênese das doenças periodontais</li> <li>3. Instrumental e instrumentação periodontal</li> <li>4. Diagnóstico e Exame clínico periodontal</li> <li>5. Classificação das doenças periodontais</li> <li>6. Doenças periodontais agudas e lesões endoperiodontais</li> <li>7. Tratamento periodontal básico <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Raspagem e Alisamento Radicular,</li> <li>b. Reavaliação, e</li> </ol> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Terapia Periodontal de Suporte</li> <li>8. Controle mecânico e químico do biofilme, e uso do ultrassom</li> <li>9. Periodontite</li> <li>a. Plano de tratamento</li> <li>10. Tratamento periodontal cirúrgico <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Acesso cirúrgico,</li> <li>b. Lesões de furca, e</li> <li>c. Lesões infraósseas</li> </ul> </li> <li>11. Inter-relação entre Periodontia e Dentística <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fatores Oclusais</li> </ul> </li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas (Aprendizagem Baseada em Problemas, Grupo Operativo, Sala de aula invertida, dentre outras) e aulas práticas de clínica odontológica. Serão utilizados projetor de multimídia, manequim e instrumentais, programas de computador de preparo de aulas, comunicação e aprendizagem (Google Classroom, Google Meet, Google Formulário). Vídeos demonstrativos e textos científicos com referência aos objetivos da disciplina serão disponibilizados aos discentes para estudo complementar, assim como para desenvolvimento de pensamento crítico.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BERGLUNDH, T. et al. Lindhe: Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 7. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024.</p> <p>HARPENAU, LA; KAO, RT; LUNDERGAN, WP; SANZ, M. Periodontia e Implantodontia - Algoritmos de Hall para Prática Clínica, 5ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016.</p> <p>NEWMAN, M; TAKEI, H; KLOKKEVOLD, P.; CARRANZA, F. Carranza: Periodontia clínica. 12a edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p> <p>OPPERMANN, RV; RÖSING, CK. Periodontia laboratorial e clínica. (Abeno). São Paulo: Artes Médicas, 2013.</p> <p>WOLF, H; HASSELL, TM. Manual de periodontia: fundamentos, diagnóstico, prevenção e tratamento. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>COHEN, E. S. Atlas de cirurgia periodontal reconstrutiva e cosmética. São Paulo: Santos, 2009.</p> <p>NEWMAN, M. et al. Newman e Carranza: Periodontia Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159464.</p> <p>STEFFENS, JP. et al. Manejo clínico da inter-relação diabetes e periodontite: diretrizes conjuntas da Sociedade Brasileira de Periodontologia (SOBRAPE) e da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM). Braz J Periodontol. 2022 Jan-Apr;32(1):90-113.</p> <p>STEFFENS, JP. et al. Implementação, por comentário, pela Sociedade Brasileira de Periodontia e Implantodontia (SOBRAPI), do Guia de Prática Clínica (GPC) de nível S3 da Federação Europeia de Periodontia (EFP), adotado/adaptado por comentário pela Federação Iberoamericana de Periodontia (FIPP). Tratamento da periodontite estágios I-III. Braz J Periodontol. 2023 Jul-Set;33(3):7-182. Disponível em: <a href="https://sobrape.com.br/implementacao-do-guia-de-pratica-clinica/">https://sobrape.com.br/implementacao-do-guia-de-pratica-clinica/</a>. Acesso em: 13 jan. 2024.</p>

	SANT'ANA, ACP; PASSANEZI, E. Periodontia: o essencial para a prática clínica. Barueri: Editora Manole. 2023. E-book.
--	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 5º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Radiologia Odontológica Avançada		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 06/90 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 15 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Radiologia Odontológica Básica, Cariologia e Fundamentos de Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Laboratório de Radiologia Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A disciplina de Radiologia Odontológica Avançada é ministrada no curso de Graduação em Odontologia para capacitar o aluno quanto aos fundamentos da Radiologia Odontológica com enfoque na detecção radiográfica de diagnósticos mais específicos e o conhecimento de exames por imagem mais avançados, como Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico, imagem por ressonância magnética e ultrassonografia. A disciplina busca estimular no aluno a capacidade de trabalho em grupo e a capacidade de comunicação por meio do atendimento a pacientes. A disciplina estará associada a um projeto de extensão com atendimento à comunidade, no qual os alunos realizarão radiografias intrabucais nos pacientes e interpretarão os exames radiográficos. A disciplina possui caráter integrador, uma vez que serão atendidos pacientes de outras disciplinas clínicas e estágios do curso de Odontologia, como Diagnóstico Bucomaxilofacial I e II, Periodontia Clínica, Dentística Clínica, Endodontia Clínica, Cirurgia Bucomaxilofacial e Clínicas Integradas.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Oferecer ao aluno conhecimentos sobre os métodos de imagem avançados em odontologia e sobre os principais diagnósticos detectáveis por meio de exames, bem como os métodos imaginológicos mais indicados para cada situação.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Capacitar o aluno a indicar e interpretar corretamente os exames imaginológicos e interpretar, ainda, as alterações na imagem radiográfica. Proporcionar aos alunos as oportunidades de: 1) Conhecer os métodos mais avançados para realização do diagnóstico por imagem em Odontologia. 2) Reconhecer a importância das imagens radiográficas e tomográficas como exame complementar no diagnóstico de anomalias dentárias de desenvolvimento, alterações periodontais e periapicais e das calcificações de tecido mole; 3) Indicar e interpretar corretamente radiografias adquiridas utilizando a técnica de Clark; 4) Reconhecer os aspectos radiográficos e tomográficos característicos de anomalias dentárias de desenvolvimento, alterações periodontais e periapicais e das calcificações de tecidos moles; 5) Estimular o aluno a trabalhar em grupo, desenvolvendo a capacidade de liderança; 6) Estimular o aluno a se expressar com clareza no atendimento dos pacientes; 7) Atender o paciente de forma humanizada, seguindo diretrizes éticas.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>1) Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico - princípios;</p> <p>2) Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico – aplicações nas especialidades;</p>	

	<p>3) Aspectos imaginológicos das periodontopatias;</p> <p>4) Aspectos imaginológicos das periapicopatias;</p> <p>5) Aspectos imaginológicos das anomalias dentárias de desenvolvimento.</p> <p>6) Teste de verificação de aprendizagem teórica I;</p> <p>7) Técnica de Clark;</p> <p>8) Imaginologia aplicada às articulações temporomandibulares;</p> <p>9) Imagem por ressonância magnética;</p> <p>10) Ultrassonografia;</p> <p>11) Aspectos imaginológicos das calcificações em tecidos moles;</p> <p>12) Seminários em odontologia – parte I</p> <p>13) Seminários em odontologia – parte II</p> <p>14) Teste de verificação de aprendizagem teórica II;</p> <p>15) Teste de verificação de aprendizagem prática.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas, como gamificação, summaê, portfólio e discussão de casos. Será utilizada a plataforma Google Classroom para envio de atividades complementares, artigos e materiais áudio-visuais; Serão utilizados aplicativos como Kahoot, Socrative, Mentimeter e Wordwall como recursos metodológicos adicionais.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>WHITE, SC; PHAROAH, MJ. Radiologia oral: princípios e interpretação. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015</p> <p>FENYO-PEREIRA, M. Fundamentos de Odontologia: Radiologia Odontológica e Imaginologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2021.</p> <p>WATANABE, PCA; ARITO, ES. Radiologia Oral: texto e atlas. 1. ed. Santana do Parnaíba: Manole, 2021.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>HIATT, JL; GARTNER, LP. Anatomia cabeça &amp; pescoço. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>MAGALHÃES, AC; RIOS, D; WANG, L; BUZALAF, MAR. Cariologia: da base à clínica. 1. ed. Barueri: Manole, 2021.</p> <p>NEVILLE, BW. Patologia oral e maxilofacial. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p> <p>BRAGA, MS. et al. Radiologia e imaginologia odontológica. Porto Alegre: Sagah, 2022</p> <p>OLIVEIRA, CO; CAMPSSI, V. Radiologia na Odontologia. São Caetano do Sul: Editora Difusão, 2022.</p>



<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 5º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio em Atenção Básica: Cenários Familiares		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 hora	Total: 03/45 horas
	Prática: 03 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Diagnóstico Bucal e Maxilofacial I; Planejamento Estratégico em Educação em Saúde; Estágio em Atenção Básica: Cenários coletivos e Cariologia.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> <b>Estratégia de Saúde da Família (ESF) de Governador Valadares</b>		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Propiciar precocemente a inserção do aluno-estagiário no Sistema Único de Saúde, por meio do desenvolvimento de ações estratégicas de promoção de saúde (cenários/contextos familiares: visitas domiciliares acompanhadas pela equipe de saúde bucal – Agente de Saúde Comunitário e/ou Auxiliar de Saúde Bucal e/ou Cirurgiã-dentista - e encaminhamento para a rede de saúde) junto às Estratégias de Saúde da Família. Dessa forma, proporcionando o discente à aplicação de ensinamentos e conhecimentos adquiridos durante seu processo formativo.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar o espaço físico coletivo de trabalho;</li> <li>• Identificar demandas do cenário prático;</li> <li>• Desenvolver planejamento estratégico;</li> <li>• Criar instrumentos de avaliação para mensuração dos impactos trazidos pelas ações desenvolvidas.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Ensinar a trabalhar em grupo e desenvolver o sentimento de coletividade intelectual entre os estudantes e entre estes e seus professores, buscando assim o reconhecimento da importância ao respeito pela individualidade das pessoas, da valorização das crenças e, até mesmo, da escuta atenta e de sua aplicabilidade na prática diária do cirurgião-dentista.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Unidade I - PRÉ-PROTOCOLO DE ATENÇÃO DOMICILIAR</p> <p>- Diretrizes para as políticas de atendimento à família, que consideradas apropriadas e proposição a sua incorporação junto à política municipal de atenção domiciliar para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Romper com a ideia de família sonhada e ter a família real como alvo. A família pode ser fonte de afeto e também de conflito, o que significa considerá-la um sistema aberto, vivo, em constante transformação.</li> <li>• Olhar a família no seu movimento, sua vulnerabilidade e sua fragilidade, ampliando o foco sobre a mesma.</li> <li>• Trabalhar com a escuta da família, reconhecendo sua heterogeneidade.</li> <li>• Não olhar a família de forma fragmentada, mas trabalhar com o conjunto de seus membros; se um membro está precisando de assistência, sua família estará também.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrar as políticas públicas na família, reconhecendo-a como potencializadora dessas ações e como sujeito capaz de maximizar recursos.</li> <li>• O Estado não pode substituir a família; portanto a família tem de ser ajudada.</li> <li>• Articular as políticas públicas em parceria com a família.</li> </ul> <p>Unidade II - Objetivos da Visita domiciliar na atenção básica/ESF</p> <p>Proporcionar vigilância, assistência e promoção à saúde no domicílio, dentro dos princípios do SUS, em uma área geográfica adscrita (área da ESF, ou PACS). As Situações ou motivos que requerem VD e acompanhamento domiciliar, são as que estão atreladas aos programas e protocolos da Atenção Básica, e obedecendo os princípios do SUS de acesso e equidade. Cada equipe deve priorizar e organizar as visitas conforme a situação da comunidade, indicação do Agente Comunitário e recursos da equipe de modo a dar cobertura a todos os indivíduos e famílias que por algum agravo, ou situação permanente ou provisória estejam incapacitados de buscar a atenção à saúde na Unidade.</p> <p>Unidade III - Atribuições da Equipe de Saúde Bucal:</p> <p>A principal atuação da equipe de saúde bucal na visita domiciliar, se dá nas ações educativas, orientação sobre o autocuidado, prevenção e assistência odontológica.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p><b>- Processo de ensino-aprendizagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização, que pode ser assim caracterizada: inicia-se com a observação da realidade, permitindo aos acadêmicos expressarem suas percepções - neste momento os alunos selecionam as informações identificando os pontos-chave do problema. Cumprida esta fase, inicia-se a teorização, que consiste no levantamento das causas do problema observado. Um instrumento a ser utilizado será o PDCA, para que os conhecimentos teóricos possam auxiliar o raciocínio na sua aplicabilidade nas diversas realidades vivenciadas. Confrontando a realidade com sua teorização, o indivíduo se vê, naturalmente, movido a formular hipóteses para solucionar o problema – permitindo a utilização de um juízo duplo entre a realidade e a teoria. Posto que a aquisição de conhecimento não deva estar restrito a simulação da prática, ou a sua simples reprodução, como uma cópia da realidade, na verdade conhecer algo se faz através da capacidade de atuarmos sobre ela. Assim a solução de problemas no âmbito da promoção de saúde apresenta-se como eixo norteador desta disciplina.</li> </ul> <p><b>- Sistemas de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo avaliativo será continuado e abará os seguintes critérios:</li> <li>✓ Frequência: o aluno deverá cumprir 100,0% da carga-horária neste estágio. Em caso de falta(s), o estagiário deverá abrir processo, no máximo em 14 dias, junto à Comissão Orientadora de Estágios (COE), conforme Resolução CONGRAD/UFJF nº46, de 20 de março de 2023 (estágios obrigatórios).</li> <li>✓ Participação ativa nas ações propostas (visitas domiciliares) no local do estágio (Estratégias da Saúde da Família/ESF do município de Governador Valadares). O aluno estagiário, caso necessário, poderá cumprir esse estágio (respeitando o conteúdo da ementa) fora do período regular e em outra ESF, até mesmo em outra cidade. Para tal, deverá ele preencher a documentação e enviar para apreciação da COE/Colegiado, para que se façam as devidas análises;</li> </ul>

	<p>✓ pontualidade (presença no horário contínuo de estágio) e assiduidade (100,0% da carga-horária);</p> <p>✓ Relatórios semanais;</p> <p>✓ Após mensuração dos critérios supradescritos, os discentes serão avaliados de forma dicotômica: APROVADO (APR) ou REPROVADO (REP).</p> <p><b>- Recursos utilizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro negro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show;</li> </ul> <p>Tecnologias digitais poderão ser utilizadas: as plataformas digitais e suas ferramentas.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>PINTO, VG. Saúde Bucal Coletiva. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008. 541 p.</p> <p>SILVA, AN; SENNA, MAA. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.</p> <p>MOYSÉS, SJ. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 126p. (Série ABENO: Odontologia Essencial. Temas Interdisciplinares). ISBN 9788536702070.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>AGUIAR, ZN. SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percursos, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011. 192p.</p> <p>CAMPOS, GWS.; MANAYO, MCS.; AKERMAN, M; DRUMOND JUNIOR, M; CARVALHO, YM. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2006. 871p.</p> <p>MENDES, EV. As redes de atenção à saúde. Belo Horizonte: ESP-MG, 2009. 848p.</p> <p>PEREIRA, AC. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Editora Artmed, 2003. 440 p.</p> <p>ANTUNES, JLF. Epidemiologia da saúde bucal. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online (Fundamentos de odontologia). ISBN 978-85-412-0300-5.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 5º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Seminário Integrador		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Histologia e Embriologia I; Anatomia sistêmica Aplicada à Odontologia; Biologia da Célula; Fundamentos Básicos de Epidemiologia; Fundamentos Metodológicos da Pesquisa Científica; Histologia e Embriologia Oral; Fundamentos de Microbiologia; Patologia Geral; Anatomia Topográfica de Cabeça e Pescoço; Anatomia Dental e Topografia alveolo dental; Bioquímica Básica; Conceitos de Fisiologia; Diagnóstico Bucal e MaxiloFacial I; Genética para Odontologia; Psicologia da Saúde; Microbiologia Bucal; Princípios da Imunologia; Fundamentos de Parasitologia.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> <b>Estratégia de Saúde da Família (ESF) de Governador Valadares</b>		
<p><b>EMENTA DA DISCIPLINA</b></p> <p>O Seminário Integrador traz em seu objetivo prover um espaço de ensino para dinamizar a integração dos conteúdos abordados no Ciclo básico com o Ciclo aplicado/clínico ao longo de todo curso. Esta abordagem contorna a tendência, às vezes observada, de um menor interesse do aluno pelas disciplinas básicas, por não encontrar motivação para dedicar tempo ao seu aprendizado. No tocante à Odontologia, esse tipo de proposição seria de inestimável ganho na formação do cirurgião-dentista. Inicialmente porque viria ao encontro da necessidade de restabelecer a relação entre a saúde bucal e a saúde sistêmica do paciente. Vale ainda destacar que as ciências básicas são essenciais para o raciocínio lógico inteligente, que por sua vez irá influenciar a identificação, explicação e solução de problemas na prática profissional.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prover espaço de discussão para contextualizar a importância dos conteúdos trabalhados no Ciclo básico/biológico para uma adequada formação profissional;</li> <li>• Buscar através de análise crítica e reflexiva desencadear a interface entre os conteúdos trabalhados no Ciclo Básico/biológico do curso com a tão desejada aplicabilidade na clínica diária do cirurgião-dentista.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Ensinar a trabalhar em grupo e desenvolver o sentimento de coletividade intelectual entre os estudantes e entre estes e seus professores, buscando assim o reconhecimento da importância ao respeito pela individualidade das pessoas, da valorização das crenças e, até mesmo, da escuta atenta e de sua aplicabilidade na prática diária do cirurgião-dentista.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>A disciplina “Seminário Integrador” possui carga-horária total de 15 horas. O conteúdo programático envolverá o questionamento central:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>QUAL A APLICABILIDADE DO CICLO BÁSICO NA CLÍNICA DIÁRIA DO CIRURGIÃO DENTISTA?</b></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ A partir deste momento indagativo serão abordados alguns eixos de discussão: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo zero: Acolhimento, Apresentação do plano semestral/Ementa e Dinamização metodológica disciplinar.</li> <li>▪ Módulo I: Observação da realidade (autopercção) – Ciclo básico na minha formação, caminhos percorridos e percebidos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualização temática</li> <li>• Apresentação de conceitos pessoais/Explosão de ideias (Expectativas pessoais)</li> </ul> </li> <li>▪ Módulo II: Teorização – Ciclo básico na formação odontológica, interfaces entre teoria e prática (Expectativas profissionais e acadêmicas) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cárie dentária;</li> <li>○ Doença periodontal;</li> <li>○ Câncer de boca;</li> <li>○ Fluorose dentária;</li> <li>○ Edentulismo;</li> <li>○ Má oclusão;</li> <li>○ Traumatismos dentários.</li> </ul> </li> <li>▪ Módulo III: Confronto/Síntese – Ciclo básico na formação odontológica, resultado de idealizações e realidades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos conceitos construídos em interface com os eixos formativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ensino;</li> <li>○ Pesquisa;</li> <li>○ Extensão.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p><b>- Processo de ensino-aprendizagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressalta-se que a metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização (percurso de construção dialética do conhecimento), que pode ser assim caracterizada: inicia-se com a observação da realidade, permitindo aos acadêmicos expressarem suas percepções - neste momento os alunos selecionam as informações identificando os pontos-chave do problema. Cumprida esta fase, inicia-se a teorização, que consiste no levantamento das causas do problema observado. Aqui os conhecimentos científicos auxiliam no raciocínio para a compreensão em seus princípios teóricos. Por fim, o confronto entre observação e teorização (síntese), assim, neste espaço o indivíduo se vê, naturalmente, movido a formular hipóteses para solucionar o problema – permitindo a utilização de um juízo duplo entre a realidade e a teoria. Podendo extrair deste percurso metodológico de ensino que a aquisição de conhecimento não está restrita apenas ao imaginar ou reproduzir uma cópia da realidade, na verdade conhecer algo se faz através da capacidade de atuarmos sobre ele, ou ainda, o conhecimento está em plena, continuada e dinâmica construção;</li> <li>• Serão utilizadas as seguintes estratégias de metodologias ativas: Sala de aula invertida e Seminários.</li> </ul> <p><b>- Sistemas de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo avaliativo será continuado e abará os seguintes critérios:</li> <li>✓ Participação ativa nas metodologias ativas propostas;</li> </ul>

	<p>✓ Frequência: pontualidade (presença no horário contínuo de aula) e assiduidade (no mínimo 75% de presença obrigatória);</p> <p>✓ Após mensuração dos critérios supradescritos, os discentes serão avaliados de forma dicotômica: APROVADO (APR) ou REPROVADO (REP).</p> <p><b>- Recursos utilizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro negro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show;</li> </ul> <p>Tecnologias digitais poderão ser utilizadas: as plataformas virtuais e suas ferramentas.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em: <a href="http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/diretrizes_da_politica_nacional_de_sau_de_bucal.pdf">http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/diretrizes_da_politica_nacional_de_sau_de_bucal.pdf</a>.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica - nº 17 – Saúde Bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf</a>.</p> <p>PINTO, VG. Saúde Bucal Coletiva. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008. 541 p.</p> <p>SILVA, AN; SENNA, MAA. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.</p> <p>MOYSÉS, SJ. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 126p. (Série ABENO: Odontologia Essencial. Temas Interdisciplinares). ISBN 9788536702070.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>AGUIAR, ZN. SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percursos, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011. 192p.</p> <p>CAMPOS, GWS; MANAYO, MCS; AKERMAN, M; DRUMOND JUNIOR, M; CARVALHO, YM. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2006. 871p.</p> <p>MENDES, EV. As redes de atenção à saúde. Belo Horizonte: ESP-MG, 2009. 848p.</p> <p>PEREIRA, AC. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Editora Artmed, 2003. 440 p.</p> <p>ANTUNES, JLF. Epidemiologia da saúde bucal. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online (Fundamentos de odontologia). ISBN 978-85-412-0300-5.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 6º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Patologia Oral e Maxilofacial Básica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: 15 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Diagnóstico bucal e maxilofacial I, Radiologia odontológica básica, Periodontia clínica		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula e laboratório de microscopia ou de informática		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo das alterações dentais e da mucosa bucal, mais frequentes tais como anomalias dentárias de desenvolvimento, processos patológicos pulpares, periapicais e periodontais; caracterização das doenças infecciosas com repercussão bucal. Estudo das injúrias físicas e químicas e dos cistos não odontogênicos de desenvolvimento e pseudocistos da região bucomaxilofacial. A disciplina possui caráter integrador com fundamentos prévios semiológicos (diagnóstico bucal) e radiologia odontológica básica, além de favorecer a discussão entre equipes de estudantes.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Desenvolver, no acadêmico, habilidades e conhecimento científico para conhecer as alterações morfogênicas relacionadas ao desenvolvimento do germe dentário bem como conhecer alterações relacionadas ao endodonto, periodonto, lesões císticas e processos de origem infecciosa com repercussão oral e maxilofacial.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Estimular o estudante a trabalhos em grupos por meio de conferências e TBL.</p> <p>Capacitar o aluno quanto à identificação das lesões em dentes e em mucosa oral.</p> <p>Desenvolver no acadêmico a percepção clínica para reconhecer e correlacionar as características clínicas, radiográficas, semiológicas e histopatológicas dos processos patológicos.</p> <p>Estimular o aluno quanto à análise das diferenças clínicas, histopatológicas e radiográficas das lesões estudadas de maneira a respeitar os aspectos humanísticos no processo de diagnóstico.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Patologia pulpar e pericapital;</li> <li>2 – Patologia periodontal e manifestações periodontais de doenças sistêmicas;</li> <li>3- Doenças bacterianas de interesse odontológico;</li> <li>4 – Quiz e verificação de aprendizagem I;</li> <li>5 – Doenças fúngicas com envolvimento oral;</li> <li>6 – Doenças virais;</li> <li>7 – Manifestações orais de HIV/AIDS;</li> <li>8 – Injúrias químicas da mucosa oral;</li> <li>9 – Injúrias físicas da mucosa oral;</li> <li>10 – Lesões reativas I (processos proliferativos não neoplásicos);</li> </ol>	

	<p>11 - Quiz e verificação de aprendizagem II;</p> <p>12 – Lesões reativas II;</p> <p>13- Anomalias dentárias estruturais;</p> <p>14 - Cistos de desenvolvimento e pseudocistos;</p> <p>15 - Quiz e verificação de aprendizagem III.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Os discentes participarão de aulas expositivas com slides, atividades envolvendo metodologias ativas (Team based problem - TBL, estudo de casos/problemas e conferência clínico-patológica) e estudo de lâminas histopatológicas. Será utilizada a plataforma institucional Google Classroom para envio de aulas complementares, artigos, vídeos-aula e atividades remotas; serão utilizados os aplicativos Kahoot e Socrative para execução de quiz.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>NEVILLE, BW. Patologia oral e maxilofacial. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016.</p> <p>REGEZI, JA; SCIUBBA, JJ; JORDAN, RCK. Patologia oral: correlações clinicopatológicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013.</p> <p>WOO, S. Atlas de patologia oral. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ALMEIDA, OP de. Patologia oral - odontologia essencial: parte básica. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2016 (recurso online).</p> <p>SPERANDIO, FF. Atlas de histopatologia oral básica. 1 ed. Rio de Janeiro: Santos, 2013 (recurso online)</p> <p>TOMMASI, AF. Diagnóstico em patologia bucal. 4ª ed. São Paulo, Elsevier, c2014. 462 p.</p> <p>KIGNEL, S. Estomatologia bases do diagnóstico para o clínico geral. 3 ed. Rio de Janeiro: Santos 2020 (recurso online).</p>



<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 6º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Disfunção Temporomandibular		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 04/60 horas
	Prática: 45 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Oclusão		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo teórico e prático das disfunções temporomandibulares (DTMs) articulares e musculares: seu exame diagnóstico, fatores de risco e terapias. Além disso, a disciplina também aborda os tipos de bruxismo, sua etiologia, diagnóstico e terapias. A ênfase prática será no exame diagnóstico dessas condições, bem como em algumas terapias, como as placas estabilizadoras e o agulhamento seco dos pontos gatilho. Por fim, a disciplina visa formar um profissional eticamente capaz de promover saúde ao paciente com dor orofacial e apto a atuar em equipe para intervir nas desordens abordadas. Tendo essa disciplina associação com extensões universitárias.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Despertar o interesse do aluno em examinar, diagnosticar e tratar as DTMs;  Permitir que o aluno desenvolva habilidades de diagnóstico do bruxismo;  Promover a capacidade de confeccionar, instalar e ajustar a placa estabilizadora, durante o atendimento clínico;  Treinar os alunos para correta execução do agulhamento seco.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>O programa da disciplina constará de conteúdos práticos e teóricos.  As aulas teóricas abrangem os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Introdução as DTMs (Epidemiologia, Fatores de Risco, Classificação)</li> <li>2- Anatomia do Sistema Estomagnático com ênfase nas DTMs;</li> <li>3 - Exame para as Desordens Temporomandibulares <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 – DC eixo I</li> <li>3.2 – DC eixo II</li> </ol> </li> <li>4 – Desordens Musculares <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 – Mialgia Local</li> <li>4.2 – Dor Miofascial</li> <li>4.3 – Dor Miofascial com referência</li> <li>4.4 – Demais mialgias: tendinites, miosites, espamos musculares e mialgias atribuídas à fibromialgia</li> </ol> </li> <li>5- Diagnóstico das Desordens Temporomandibulares: articulares e degenerativas <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 – Desordens do complexo côndilo-disco</li> <li>5.2 – Incompatibilidade estrutural das superfícies articulares</li> <li>5.3 – Desordens articulares inflamatórias</li> </ol> </li> <li>6 – Imaginologia aplicada ao diagnóstico e acompanhamento das DTMs</li> <li>7 – Terapia aplicada às DTMs</li> </ol>	

	<p>8 - Bruxismo</p> <p>9 – Relação entre sono e dores orofaciais</p> <p>10 – Atualidades em Dores Orofaciais.</p> <p>Nas aulas práticas serão desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <p>1 - Treinamento dos questionários para diagnóstico das Disfunções Temporomandibulares;</p> <p>2 - Confeção de Placa estabilizadora e placa reposicionadora com cera 7 e acrílico.</p> <p>3 – Treinamento de agulhamento seco em pontos gatilho.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Esta disciplina é norteada por uma metodologia voltada à execução de atividades teóricas e práticas, que envolvam a participação dos alunos, na compreensão dos conceitos de DTM, bruxismo e dores orofaciais e suas repercussões na dinâmica do sistema estomatognático. A metodologia empregada se baseia na articulação entre a teoria e a prática e, objetiva induzir a autonomia intelectual do estudante, favorecendo a interação, o diálogo, a dúvida e a criatividade. Portanto, as aulas expositivas e as atividades práticas deverão contemplar o diálogo e a problematização, pois dessa forma o aluno será motivado a entender o problema e buscar solução para o mesmo. Serão desenvolvidas atividades clínicas com base na contextualização dos conteúdos ensinados, a fim de permitir atitudes investigativas e instigadoras do graduando no desenvolvimento do conhecimento e da aplicabilidade dos conteúdos ministrados na prática odontológica. Para tal serão realizadas aulas expositivas síncronas, textos para leitura, estudo dirigido. Além de práticas clínicas em formato presencial: os discentes aplicam exame diagnóstico, treinam agulhamento seco e praticam a confecção da placa estabilizadora e reposicionadora. Previamente a execução das atividades os discentes recebem orientações como: demonstração clínica em tempo real da confecção da placa podendo utilizar outros recursos áudio-visuais como (Data Show) e vídeos explicativos (Smart-TV). Durante a execução dos procedimentos recebem auxílio dos professores e monitores da disciplina.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>OKESON, J. Tratamento das Desordens Temporomandibulares e Oclusão. Elsevier, 2013.</p> <p>GASPAR, JC; GOLDENBERG, J. Disfunção Temporomandibular (DTM). Editora Atheneu. 2011.</p> <p>GUIMARAES, Josemar Parreira; FERREIRA, Luciano Ambrosio (org.). Atlas de diagnóstico por imagiologia das desordens temporomandibulares. Juiz de Fora: Ed. UFJF, c2012.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders: Assessment Instruments (Brazilian Portuguese) Editor: Richard Ohrbach Version: 20Jan2014 <a href="http://www.rdc-tmdinternational.org">www.rdc-tmdinternational.org</a></p> <p>COLS, Helson Jose de Paiva e. Noções e conceitos básicos em oclusão, disfunção temporomandibular e dor orofacial. São Paulo: Santos, 2008.</p> <p>GASPAR, José Carlos. Disfunção temporomandibular (DTM). 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.</p> <p>NORTON, Neil S. Netter Atlas de anatomia da cabeça e pescoço. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2018.</p> <p>SESSLE et al. DOR orofacial: da ciência básica à conduta clínica: a transferência do conhecimento científico em dor para o ensino. Quintessence, 2010.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 6º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Endodontia Pré-Clínica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 03/45 horas
	Prática: 02 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Anatomia Dental e Topografia Alvéolo Dental, Materiais de uso odontológico II, Radiologia Odontológica Básica; Cariologia; Dentística Clínica.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula e Laboratório		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo dos conhecimentos básicos da Endodontia através de aulas teóricas e treinamento laboratorial, onde serão realizados tratamentos endodônticos em dentes humanos extraídos (provenientes de biorrepositório), visando o desenvolvimento manual e intimidade com os instrumentos de uso intracanal. De caráter integrador com as disciplinas do ciclo básico, tem como objetivo despertar o interesse do aluno em relação ao tratamento endodôntico, bem como execução de radiografias periapicais, preparo do sistema de canais radiculares e manipulação dos materiais de uso intracanal, tornando-o apto para o atendimento <i>in vivo</i> na disciplina de Endodontia Clínica.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	Despertar o interesse do aluno em relação aos tratamentos endodônticos, bem como a execução de radiografias periapicais, preparo do sistema de canais radiculares e manipulação dos materiais de usos intracanal, tornando o aluno apto para o atendimento <i>in vivo</i> na disciplina de Endodontia Clínica.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Introdução ao estudo da Endodontia</li> <li>2.Anatomia do sistema de canais radiculares</li> <li>3.Acesso aos canais radiculares</li> <li>4.Instrumentos de uso endodôntico</li> <li>5.Odontometria</li> <li>6.Radiologia em Endodontia</li> <li>7.Tratamento endodôntico de dentes vitais: biopulpectomia</li> <li>8.Tratamento endodôntico de dentes não vitais: necropulpectomia</li> <li>9.Soluções irrigadoras</li> <li>10.Medicações de uso intracanal</li> <li>11.Obturação do sistema de canais radiculares</li> <li>12.Selamento coronário</li> <li>13.Isolamento absoluto em Endodontia</li> <li>14.Microbiologia endodôntica</li> <li>15.Retratamento endodôntico</li> </ol>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Esta disciplina é norteadada por uma metodologia voltada à execução de atividades teóricas e práticas, que envolvam a participação dos alunos na compreensão dos conceitos de Endodontia e suas repercussões na dinâmica do sistema de canais radiculares. A metodologia empregada se baseia na articulação entre a teoria e a prática e objetiva induzir a autonomia intelectual do estudante, favorecendo a interação, o diálogo, a dúvida e a	

	<p>criatividade. Portanto, as aulas expositivas e as atividades práticas deverão contemplar o diálogo e a problematização, pois dessa forma o aluno será motivado a entender o problema e buscar soluções. Serão desenvolvidas atividades laboratoriais, com base na contextualização dos conteúdos ensinados, a fim de permitir atitudes investigativas e instigadoras do graduando no desenvolvimento do conhecimento e da aplicabilidade dos conteúdos ministrados na prática odontológica. Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas, como gamificação, summaê, portfólio e discussão de casos. Será utilizada a plataforma Google Classroom para envio de atividades complementares, artigos e materiais áudio-visuais; serão utilizados aplicativos como Kahoot, Socrative, Mentimeter e Wordwall como recursos metodológicos adicionais.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>LOPES, HP. Endodontia biologia e técnica. 5. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2020 1 recurso online</p> <p>HARGREAVES, KM; COHEN, S. Caminhos da polpa. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 900 p.</p> <p>BERMAN, LH. Cohen, S. Caminhos da polpa. 12. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2021 1 recurso online</p> <p>LEONARDO, MR; LEONARDO, RT. Tratamento de canais radiculares: avanços tecnológicos de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora. São Paulo: Artes Medicas, 2012. 470 p.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>BRAMANTE, CM. Cavidade pulpar: aspectos morfológicos voltados à endodontia. São Paulo: Quintessence, c2016. x, 194 p.</p> <p>BEER, R; BAUMANN, MA; KIELBASSA, AM. Endodontia: texto e atlas. Porto Alegre: Artmed, 2006. 248 p.</p> <p>BUENO, CES; PELEGRINE, RA. Excelência em endodontia clínica. São Paulo: Quintessence, 2017. ix, 473p.</p> <p>MACHADO, MEL; PAULO, AO; HADDAD FILHO, MS. (coord.). Aspectos de interesse da endodontia contemporânea. Nova Odessa: Napoleao, 2016. 295 p.</p> <p>HIZATUGU, R. Endodontia em sessão única: mito ou realidade? (série endodontia ABEN/SP). São Paulo: Atheneu, 2002. 1 recurso online (122 p)</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 6º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Clínica do Adolescente e do Adulto Jovem		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 04/60 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Psicologia da saúde; Dentística Clínica; Fundamentos de Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia; Cariologia; Periodontia clínica.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<p><b>EMENTA DA DISCIPLINA</b></p> <p>A unidade curricular visa a compreensão do atendimento odontológico do paciente adolescente, com foco na abordagem comportamental, nas especificidades da dentição permanente jovem, dos agravos bucais mais prevalentes, assim como prevenção, tratamento e controle dos mesmos. Já a prática clínica visa o desenvolvimento de habilidades e competências para atenção odontológica integrada e humanizada do paciente de 13 a 18 anos, com enfoque interdisciplinar em periodontia e dentística.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Gerais:</p> <p>Compreender e refletir criticamente sobre os conceitos e conhecimentos teóricos da abordagem comportamental e das especificidades do tratamento odontológico de adolescentes.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os aspectos psicológicos/emocionais do adolescente e aplicar tal conhecimento na abordagem odontológica dos mesmos;</li> <li>- Desenvolver habilidades e senso crítico para diagnóstico e tratamento dos agravos bucais mais comuns em adolescentes;</li> <li>- Compreender a importância da abordagem educativa para promoção de saúde e prevenção de doenças bucais na adolescência;</li> <li>- Compreender as indicações e aplicações dos diferentes recursos terapêuticos/materiais para prevenção, tratamento e controle dos principais agravos bucais em adolescente.</li> </ul>	
	<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de saúde bucal do adolescente (Educação quanto à saúde bucal e hábitos alimentares na adolescência);</li> <li>- Aspectos psicológicos e emocionais do adolescente e repercussões nos hábitos de saúde, na saúde bucal e na adesão ao tratamento odontológico;</li> <li>- Abordagens comportamentais do adolescente no consultório odontológico;</li> <li>- Aspectos éticos na consulta ao adolescente</li> <li>- Avaliação do risco à cárie e periodicidade de retorno para prevenção e controle;</li> <li>- Traumatismo dentário em dentes permanentes jovens (prevenção, classificação, diagnóstico e tratamento);</li> <li>- Doenças periodontais na adolescência;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frenectomia labial: Indicações e protocolo clínico;</li> <li>- Fluorose dentária;</li> <li>- Erosão dentária: etiologia, diagnóstico, protocolo clínico e indicações de tratamento;</li> <li>- Clareamento dental e microabrasão: indicações e protocolos clínicos;</li> <li>- Capeamento pulpar indireto, direto e tratamento expectante em dentes permanentes jovens;</li> <li>- Atendimento clínico do paciente de 13 a 18 anos, com enfoque interdisciplinar em periodontia e dentística.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>As estratégias e métodos didático-pedagógicos das aulas expositivas serão slides e atividades com envolvimento ativo dos discentes, através da discussão de casos clínicos, dinâmicas em grupo e sala de aula invertida com apresentação de seminários de casos-clínicos. O envio de aulas complementares, artigos/textos de apoio para estudo e vídeos-aulas será realizado via plataformas Classroom. O aplicativo Plickers será utilizado para aplicação de quiz antes e após cada tópico do conteúdo programático teórico. A aplicação prévia à aula possibilitará uma visão geral do conhecimento prévio dos alunos sobre o tópico, e assim, auxiliar na preparação e adaptação de aulas com foco maior nas dificuldades e dúvidas observadas (aulas personalizadas), bem como favorecer maior interação em sala de aula. A aplicação posterior a cada tópico fornece um feedback aos discentes e professores do conteúdo abordado/fixado.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>DUQUE, C. Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2013, 689 p.</p> <p>GUEDES-PINTO, AC; BÖNECKER, M; RODRIGUES, CRMD. Odontopediatria. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2011, 446 p.</p> <p>HADDAD, AE; CRUZ, DS; BÖNECKER, M. Odontopediatria ao alcance de todos: Práticas Clínicas para os Serviços Público e Privado. São Paulo: Santos, 2021. E-book.</p> <p>KLATCHOIAN, DA. Psicologia odontopediátrica. Sao Paulo: Sarvier, 2002.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CORRÊA, MSNP; DISSENHA, RMS; WEFFORT, SYK. Saúde Bucal: Gestante-Bebê ao Adolescente [Odontopediatria]. São Paulo: Santos, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184917/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184917/pdf/0</a></p> <p>FEJERSKOV, O; NYVAD, B; KIDD, E. Cárie Dentária: Fisiopatologia e Tratamento. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book.</p> <p>FELDENS, CA. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea. Rio de Janeiro: Santos, 2013. E-book.</p> <p>SILVA, LAB. Tratamento endodôntico em crianças: protocolos clínicos em dentes decíduos e permanentes jovens. São Paulo: Editora Manole, 2021. E-book.</p> <p>SCARPARO, A. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. São Paulo: Manole, 2020. E-book.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 6º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Odontopediatria I		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 15 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Psicologia da saúde; Dentística Clínica; Diagnóstico bucal e maxilofacial II e Periodontia clínica.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de aula		
<p><b>EMENTA DA DISCIPLINA</b></p> <p>A unidade curricular fundamenta o conhecimento crítico e reflexivo do aluno para a atenção odontológica à criança e ao adolescente, com rigor técnico-científico e humanista, através do estudo da abordagem comportamental odontológica do bebê ao adolescente, especificidades da dentição decídua e permanente jovem, assim como abordagens de promoção de saúde da criança desde a gestação (direcionadas à gestante), prevenção, tratamento e controle dos agravos bucais mais prevalentes, considerando os aspectos emocionais, comportamentais, biológicos e psicológicos.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Compreender e refletir criticamente sobre os conceitos e conhecimentos teóricos da abordagem comportamental e das especificidades do tratamento odontológico de crianças.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Conhecer os aspectos psicológicos/emocionais/comportamentais das crianças e aplicar tal conhecimento na abordagem odontológica das mesmas;</p> <p>Desenvolver habilidades e senso crítico para diagnóstico e tratamento dos agravos bucais mais comuns em crianças e adolescentes;</p> <p>Compreender a importância da abordagem educativa direcionada ao núcleo familiar para promoção de saúde e prevenção de doenças bucais na infância;</p> <p>Compreender as indicações e aplicações dos diferentes recursos terapêuticos/materiais para prevenção, tratamento e controle dos principais agravos bucais na infância.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos psicológicos, emocionais e comportamentais da criança e suas repercussões no tratamento odontológico;</li> <li>- Características da dentição decídua, cronologia de erupção e manifestações sistêmicas relacionadas;</li> <li>- Avaliação do risco à cárie e periodicidade de retorno para prevenção e controle;</li> <li>- Abordagens/procedimentos clínicos não invasivos para prevenção e controle da cárie dentária;</li> <li>- Abordagens de mínima intervenção para prevenção, controle e tratamento da cárie dentária;</li> <li>- Traumatismo dentário em dentes permanentes jovens (prevenção, classificação, diagnóstico e tratamento);</li> <li>- Doenças periodontais na infância e adolescência;</li> <li>- Higiene bucal da gestante: motivação e importância para a saúde materna e do bebê;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene bucal do bebê: evidências atuais;</li> <li>- Hábitos bucais nutritivos e não nutritivos: evidências atuais;</li> <li>- Desenvolvimento psicológico e gerenciamento comportamental do bebê no consultório odontológico;</li> <li>- Anquiloglossia: avaliação anatomofuncional do frênulo lingual e indicações para intervenção precoce.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>As estratégias e métodos didático-pedagógicos das aulas expositivas serão slides e atividades com envolvimento ativo dos discentes, através da discussão de casos clínicos, dinâmicas em grupo e sala de aula invertida com apresentação de seminários de casos-clínicos. O envio de aulas complementares, artigos/textos de apoio para estudo e vídeos-aulas será realizado via plataformas Classroom. O aplicativo Plickers será utilizado para aplicação de quiz antes e após cada tópico do conteúdo programático teórico. A aplicação prévia à aula possibilitará uma visão geral do conhecimento prévio dos alunos sobre o tópico, e assim, auxiliar na preparação e adaptação de aulas com foco maior nas dificuldades e dúvidas observadas (aulas personalizadas), bem como favorecer maior interação em sala de aula. A aplicação posterior a cada tópico fornece um feedback aos discentes e professores do conteúdo abordado/fixado.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>DUQUE, C. Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2013, 689 p.</p> <p>GUEDES-PINTO, AC; BÖNECKER, M; RODRIGUES, CRMD. Odontopediatria. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2011, 446 p.</p> <p>HADDAD, AE; CRUZ, DS; BÖNECKER, M. Odontopediatria ao alcance de todos: Práticas Clínicas para os Serviços Público e Privado. São Paulo: Santos, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187298/pdf/16">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187298/pdf/16</a></p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CORRÊA, MSNP; DISSENHA, RMS; WEFFORT, SYK. Saúde Bucal: Gestante-Bebê ao Adolescente [Odontopediatria]. São Paulo: Santos, 2019. E-book.</p> <p>FEJERSKOV, O; NYVAD, B; KIDD, E. Cárie Dentária: Fisiopatologia e Tratamento. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book.</p> <p>FELDENS, CA. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea. Rio de Janeiro: Santos, 2013. E-book.</p> <p>SILVA, LAB. Tratamento endodôntico em crianças: protocolos clínicos em dentes decíduos e permanentes jovens. São Paulo: Editora Manole, 2021. E-book.</p> <p>SCARPARO, A. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. São Paulo: Manole, 2020. E-book.</p>



<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 6º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Clínica de adequação do meio bucal		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 04/60 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Introdução à formação em odontologia; Sala de espera do atendimento odontológico: perspectivas em uma interface aluno, paciente e realidades; Biossegurança; Fundamentos Básicos da Epidemiologia; Bases Epistemológicas de ética e bioética; Histologia e Embriologia Oral; Patologia Geral; Anatomia Topográfica de Cabeça e Pescoço; Anatomia Dental e Topografia Alvéolo dental; Bioquímica Básica; Psicologia da Saúde; Ergonomia aplicada a Odontologia; Radiologia Odontológica Básica; Microbiologia bucal; Materiais de Uso Odontológico II; Fundamentos da Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia; Sistemas de Saúde; Cariologia; Dentística Pré-Clínica; Estágio em Atenção Básica: Cenários familiares; Oclusão; Dentística Clínica, Periodontia Clínica.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Neste cenário clínico o acadêmico receberá qualificação teórico-prática para o planejamento e execução clínica voltada para a prevenção e/ou paralisação das doenças placo-dependentes. Dessa forma, será ofertado aos pacientes assistidos a adequação do meio bucal, bem como o referenciamento para as demais clínicas odontológicas para o acesso ao cuidado integral em saúde bucal.		
<b>OBJETIVOS</b>	Qualificar o acadêmico para o acolhimento, planejamento e execução clínica da adequação do meio bucal e referenciamento do cuidado clínico do paciente.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhimento humanizado do paciente;</li> <li>- Anamnese;</li> <li>- Diagnóstico e controle do biofilme dental (Protocolo Clínico);</li> <li>- Educação em Saúde Bucal em cenário clínico;</li> <li>- Remoção química-mecânica de tecido cariado;</li> <li>- Flúor-terapia;</li> <li>- Restauração provisória (adequação do meio bucal);</li> <li>- Referenciamento dos pacientes para as clínicas odontológicas (cuidado integral do paciente).</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processo de ensino-aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização, que pode ser assim caracterizada: inicia-se com a observação da realidade, permitindo aos acadêmicos expressarem suas percepções - neste momento os alunos selecionam as informações identificando os pontos-chave do problema. Cumprida esta fase, inicia-se a teorização, que consiste no levantamento das causas do problema observado.</li> <li>• Serão utilizadas as seguintes estratégias de metodologias ativas: PBL, Sala de aula invertida e Estudos de Caso.</li> </ul> </li> <li>- Sistemas de avaliação:</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo avaliativo será continuado e abará os seguintes critérios:</li> <li>✓ Frequência: o aluno deverá cumprir no mínimo 75,0% da carga-horária;</li> <li>✓ pontualidade (presença no horário contínuo) e assiduidade (75,0% da carga-horária);</li> <li>✓ Relatórios de produtividade diária: avaliação quanti-qualitativa dos procedimentos odontológicos oferecidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Procedimento pré-clínicos (acolhimento humanizado do paciente; anamnese): 40 pontos;</li> <li>○ Procedimentos clínicos (diagnóstico e controle do biofilme dental/Protocolo Clínico; educação em Saúde Bucal em cenário clínico; remoção química-mecânica de tecido cariado; flúor-terapia; restauração provisória/adequação do meio bucal: 40 pontos;</li> <li>○ Procedimentos pós-clínicos (referenciamento dos pacientes para as clínicas odontológicas/cuidado integral do paciente: 20 pontos.</li> </ul> </li> <li>✓ Após mensuração dos critérios supradescritos, os discentes serão avaliados por meio de nota (0 a 100,0): APROVADO (a partir de 60,0 pontos/APR) ou REPROVADO (menos de 60,0 pontos/REP).</li> <li>- Recursos utilizados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro negro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show;</li> </ul> </li> </ul> <p>Clínica odontológica.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BARATIERI, LN; MONTEIRO JR, S. Odontologia Restauradora: Fundamentos e Técnicas. São Paulo: Santos, 2010. 2v.</p> <p>CONCEIÇÃO, EN. Dentística, Saúde e Estética. 3ª Ed. São Paulo: Ed. Quintessence, 2018.</p> <p>MONDELLI, J et al. Fundamentos de Dentística Operatória. 2ª Ed [reimpr.]. São Paulo: Santos, 2018</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BARATIERI, LN; MONTEIRO JR, S. Odontologia Restauradora – fundamentos e possibilidades. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2015.</p> <p>MONDELLI, J. Estética e Cosmética em Clínica Integrada Restauradora. Rio de Janeiro: Santos, 2018.</p> <p>MALTZ, M; TENUTA, LMA; GROISMAN, S; CURY, JA. Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador. 1ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2016.</p> <p>MAGALHÃES, AC; RIOS, D; WANG, L; BUZALAF, MAR. Cariologia: da base à clínica. 1ª ed. Barueri: Manole, 2021.</p> <p>KRIGER, L. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia. Porto Alegre Artes Médicas 2016 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702575.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 6º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Prótese Total		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 04/60 horas
	Prática: Lab.:02 horas Clínica:01 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Oclusão		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo teórico, laboratorial e clínico sobre a anatomia e fisiologia do sistema mastigatório e suas relações com a prótese total removível (PT), sobre a epidemiologia dos pacientes edêntulos, sobre os materiais e técnicas utilizadas para a confecção das PTs; diagnóstico, planejamento e prognóstico da terapia com PT; além de conhecer as limitações, indicações, contra-indicações e cuidados com as próteses totais removíveis. Ênfase nas técnicas e fases laboratoriais e clínicas envolvidas na confecção das PTs. Por fim, a disciplina visa formar profissionais éticos capazes de intervir em casos de edêntulismo que é frequente na sociedade.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Capacitar os alunos através de aulas teóricas, laboratoriais e clínicas a conhecer os métodos de confecção das Próteses Totais Removíveis;</p> <p>Despertar o interesse do discente em desenvolver habilidades práticas laboratoriais e clínicas relacionadas com a confecção das próteses totais removíveis;</p> <p>Aprender a executar etapas práticas para execução das próteses totais removíveis.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>O programa da disciplina constará de conteúdos práticos e teóricos.</p> <p>As aulas teóricas abrangem os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Considerações gerais sobre Prótese total (PT).</li> <li>2- Anatomia do paciente desdentado e limites gerais da área basal. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 - Delimitação da área basal da maxila e da mandíbula</li> <li>2.2 - Delimitação da área basal da mandíbula</li> </ol> </li> <li>3- Técnica de confecção de moldeira individual e área chapeável.</li> <li>4- Considerações gerais sobre moldagem em prótese total. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 – Moldagem Anatômica</li> <li>4.2 – Moldagem Funcional</li> </ol> </li> <li>5- Relações maxilo-mandibulares.</li> <li>6- Montagem dos modelos no articulador.</li> <li>7- Dentes artificiais. Classificação dos dentes artificiais. Vantagens e desvantagens dos dentes de porcelana e de resina acrílica. Seleção dos dentes artificiais. Seleção de cor.</li> <li>8- Montagem dos dentes artificiais. Articulação dental em PTs. Escultura da porção gengival.</li> </ol>	

	<p>9- Processamento da base de PTs. Inclusão na mufla. Prensagem da resina acrílica. Acabamento e polimento.</p> <p>10- Instalação e cuidados com a Prótese Total.</p> <p>Nas aulas práticas laboratoriais serão desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Delimitação da área basal e confecção de moldeira individual.</li> <li>2- Confecção de base de prova superior e inferior.</li> <li>3- Simulação de selamento periférico superior em manequim.</li> <li>4- Confecção de plano de cera superior e inferior.</li> <li>5- Montagem dos modelos em ASA, com mesa oclusal.</li> <li>6- Simulação laboratorial do registro das relações intermaxilares e ajuste dos planos de cera.</li> <li>7- Montagem dos dentes superiores.</li> <li>8- Montagem dos dentes inferiores.</li> </ol> <p>Nas aulas práticas clínicas serão desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Triagem de pacientes;</li> <li>2- Orientações dos pacientes usuários de Próteses Totais quanto aos cuidados com as mesmas;</li> <li>3- Ajustes das próteses;</li> <li>4- Proservação das PTs.</li> </ol>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>Esta disciplina é norteada por uma metodologia voltada à execução de atividades teóricas e práticas, que envolvam a participação dos alunos, na compreensão das técnicas de reabilitação de pacientes desdentados com próteses totais removíveis (PTs), bem como de suas características gerais, limitações, indicações e contraindicações.</p> <p>Os discentes participarão de aulas teóricas expositivas em sala de aulas físicas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas como TBL, estudos de casos/problemas e produção de material. Também serão utilizados aplicativos como Kahoot durante as aulas.</p> <p>As práticas laboratoriais serão realizadas em laboratório multidisciplinar e terão foco na realização e reprodução de etapas necessárias para confecção das próteses totais, como moldagem em manequim, obtenção de modelos de gesso, confecção de moldeiras individuais, planos de orientação, manejo do articulador e montagem de dentes. As atividades laboratoriais serão desenvolvidas com base na contextualização dos conteúdos ensinados, a fim de permitir atitudes investigativas e instigadoras do graduando no desenvolvimento do conhecimento e da aplicabilidade dos conteúdos ministrados na prática odontológica.</p> <p>Já as atividades clínicas serão desenvolvidas nesse ambiente clínico, no qual haverá contato com pacientes para realização de triagens, orientações, ajustes e acompanhamento das próteses totais.</p> <p>Em suma, o aluno será motivado a desenvolver os conhecimentos e habilidades práticas para execução das etapas laboratoriais e clínicas de confecção das Próteses Totais Removíveis.</p>

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>TELLES, D; HOLLWEG, H; CASTELLUCCI, L. Prótese total convencional e sobre implante. São Paulo, Santos, 2003.</p> <p>TURANO, JC; TURANO, LM. Fundamentos de prótese total. São Paulo, Santos, 2010.</p> <p>CUNHA, VPP; MARCHINI, L. Prótese total contemporânea na reabilitação bucal. São Paulo: Santos, 2007.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CARDOSO, AC. Passo a passo da prótese sobre implantes – da 2ª etapa cirúrgica à reabilitação final São Paulo: Santos, 2012.</p> <p>NAKAGOMI, T; MUKAI, M. Prótese Total – Em busca da excelência estética e funcional. Elsevier, 2013.</p> <p>SALVADOR, MCG; e colaboradores. Manual de laboratório – Prótese total. São Paulo: Santos, 2013.</p> <p>SHINKAI, Rosemary Sadami Arai. Manual de laboratório de prótese total. 1. ed. Porto Alegre: ediPUCRS, 2019.</p> <p>CUNHA, Vicente de Paula Prisco da; MARCHINI, Leonardo. Protese total contemporânea na reabilitação bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2014.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 6º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Prótese Parcial Fixa		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: 02 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Oclusão; Dentística Clínica; Periodontia Clínica		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Estudo e planejamento dos preparos de dentes com finalidade protética, técnicas de confecção de restaurações provisórias, retentores intraradiculares, moldagem e modelos de trabalho, procedimentos laboratoriais, ajustes funcionais e estéticos e cimentação dos trabalhos protéticos. Reflexões sobre as relações da prótese fixa com as diferentes áreas básicas e profissionalizantes, buscando características interdisciplinares e generalistas.		
<b>OBJETIVOS</b>	Despertar o interesse do aluno e capacitá-lo para realização das etapas de confecção de uma prótese fixa, assim como compreender as possíveis indicações e aplicações para realização da mesma. Permitir que o aluno desenvolva habilidades de planejamento e execução de próteses fixas.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1- Introdução à prótese fixa; 2- Preparos anteriores com finalidade protética; 3- Preparos posteriores com finalidade protética; 4- Restaurações provisórias para prótese fixa; 5- Retentores intraradiculares fundidos; 6- Retentores intraradiculares pré-fabricados; 7- Técnicas de moldagem; 8- Modelos de trabalho; 9-Registros oclusais e montagem em articulador semi ajustável para prótese fixa; 10- Formas e características das infraestruturas para prótese fixa; 11- Provas e ajustes das infraestruturas para próteses metalocerâmicas; 12- Provas e ajustes das infraestruturas para próteses livres de metal; 13- Características de próteses fixas livres de metal; 14- Procedimentos de cimentação em prótese fixa; 15- Prótese Fixa Adesiva	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas (sala de aula invertida; TBL; Estudo de casos/problemas). Serão utilizadas as plataformas Google Meet e Classroom para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula; Serão utilizados aplicativos como Kahoot e Socrative. Serão desenvolvidas atividades práticas laboratoriais.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	PEGORARO, LF. Bases para o Planejamento em Reabilitação Oral. 2ª edição, Editora Artes Médicas, 2013.	

	<p>PAGANI, C. Preparos Dentários: Ciência e arte. 1ª edição, Editora Napoleão, 2014.</p> <p>CALLEGARI, A; BRITO E DIAS, R. Especialidade em foco: Beleza do sorriso. 1ª edição, Editora Napoleão, 2013.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BOTTINO, MA; FARIA, R; VALANDRO, LF. Percepção: Estética em Próteses Livres de Metal em Dentes Naturais e Implantes. 1ª edição, Editora Artes Médicas. 2008.</p> <p>HAMMERLE, C; SAILER, I; THOMA, A; HALG, G; SUTER, A; RAMEL, C. Cerâmicas Odontológicas: Aspectos Essenciais para a Prática Clínica. 1ª edição, Editora Quintessence. 2009.</p> <p>TORRES, CRG. Odontologia Restauradora Estética e Funcional. Vol.1, Ed. Santos, 2013.</p> <p>KIRILLOS, M; MOREIRA M; CALICCHIO I. Arquitetura do Sorriso. 1ª edição, Quintessence, 2013.</p> <p>ANUSAVICE, KJ. Phillips Materiais Dentários. Rio de Janeiro: Elsevier, Editora Ltda, 11ªed, 2005</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 6º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Fotografia Odontológica e planejamento analógico e digital do sorriso		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 03/45 horas
	Prática: 02 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Dentística Clínica; Periodontia clínica; Diagnóstico bucal e maxilofacial I		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo da fotografia odontológica, compreendendo o emprego da fotografia no dia a dia do profissional da odontologia. Análise dos principais problemas e limitações das fotografias odontológicas. Caracterização e classificação das câmeras fotográficas e dos acessórios para a fotografia. Desenvolver noções básicas para a edição de imagens. Esta disciplina será regida em conformidade com o que está estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Odontologia (Resolução CNE/CES Nº 3, de 21 de junho de 2021). As atividades serão formatadas para que ao final da disciplina o egresso tenha desenvolvido um perfil generalista, humanista e ético. É desejado que o egresso seja capaz de atuar em equipe, de forma interdisciplinar, interprofissional e transdisciplinar; além disso deve ser proativo, comunicativo, empreendedor, crítico e reflexivo. Por fim, espera-se que o egresso seja atuante na prática odontológica de forma consciente, que seja participativo frente às políticas sociais, culturais, econômicas, ambientais e inovações tecnológicas.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	Ao final de cursar a disciplina o aluno deverá estar apto a analisar os principais problemas e limitações das fotografias odontológicas. Caracterizar e classificar as câmeras fotográficas e seus acessórios para a fotografia. E desenvolver noções básicas para a edição de imagens.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Conceitos e fundamentos em fotografia.</li> <li>2 – Tipos de câmeras e equipamentos acessórios.</li> <li>3 - Documentação fotográfica na clínica (intra-bucal e extra-bucal).</li> <li>4 - Utilização de equipamentos e acessórios fotográficos para documentação clínica.</li> <li>5 - Fotografia digital, armazenamento e edição de imagens.</li> <li>6 - Planejamento digital do sorriso (Digital Smile Design).</li> <li>7 - Seleção de cor utilizando fotografia digital.</li> <li>8 - Documentação fotográfica em laboratório.</li> <li>9 – Prática (fotografia extra-bucal).</li> <li>10 – Prática (fotografia intra-bucal – dentes anteriores).</li> <li>11 – Prática (fotografia intra-bucal – dentes posteriores).</li> <li>12 – Prática (edição de imagens).</li> <li>13 – Prática (planejamento digital do sorriso).</li> <li>14 – Apresentação dos trabalhos executados pelos discentes e discussão.</li> <li>15 – Apresentação dos trabalhos executados pelos discentes e discussão.</li> </ol>	



<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas (sala de aula invertida; TBL; Estudo de casos/problemas). Serão utilizadas as plataformas Google Meet e Classroom para envio de aulas complementares,
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	VANRELL, Jorge Paulete. Odontologia legal e antropologia forense. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2019 1 recurso online ISBN 9788527735223. KYRILLOS, M; MOREIRA, M; CALICCHIO, L. A arquitetura do sorriso. São Paulo: Quintessence, c2014. 413 p. ISBN 10954484091412. SÍLVIA, S. Composição visual. Editora Intersaberes 2022 309 p ISBN 9786555171266.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	SVOLENSKI, R. Educomunicação e Fotografia. Contentus 2020 161 p ISBN 9786557453292. SANTOS, DM. Fundamentos da Prática Profissional em Artes Visuais. Editora Intersaberes 2020 194 p ISBN 9788522703159. GOMES, T. Pérolas - O Colar Artístico da Morfologia. Santos Publicações 2017 488 p ISBN 9786586699340. BARATIERI, LN. Odontologia restauradora: fundamento e técnicas. São Paulo: Santos, 2010. 2 v. ISBN 9788572888226. COELHO-DE-SOUZA, FH. Facetas estéticas resina composta, laminado cerâmico e lente de contato. Rio de Janeiro Thieme Revinter 2018 1 recurso online ISBN 9788554650285.

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> <b>Clínica de Cirurgia Avançada</b>		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 05/75 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Estágio em Atenção Básica: Cenários Familiares; Clínica de Adequação do Meio Bucal; Anatomia dental e topografia alvéolo dental, Anatomia topográfica de cabeça e pescoço, Biossegurança, Bioquímica básica, Diagnóstico bucal e maxilofacial I, Radiologia odontológica básica, Microbiologia bucal, Princípios da imunologia, Fundamentos da Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>É uma prática extensionista de assistência à comunidade vinculada a um projeto de extensão e consiste no embasamento teórico/prático de técnicas de exodontia de dentes inclusos/impactados. Indicações das cirurgias pré-protéticas e das cirurgias parodontológicas. Desordens das glândulas salivares. Tratamento cirúrgico de lesões patológicas orais. Tratamento de fraturas faciais. Correção de deformidades dentofaciais.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>O objetivo geral da disciplina é desenvolver o conhecimento e a aplicação de atitudes e competências adquiridas anteriormente nas técnicas anestésicas e cirúrgicas orais, absolutamente essenciais para a formação do Cirurgião-Dentista no contexto atual.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de planejar e executar exodontias simples, múltiplas e/ou de dentes inclusos, respeitando sua curva de aprendizado no decorrer das atividades práticas.</p> <p>O aluno também deverá ser capaz de identificar patologias que estejam relacionadas às demais especialidades (endodontia, prótese, ortodontia, patologia) que necessitam de intervenção cirúrgica como tratamento adjuvante, e encaminhar os pacientes às disciplinas responsáveis pelo tratamento multidisciplinar.</p> <p>Cognitivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer ao acadêmico uma compreensão mais abrangente da realidade;</li> <li>• O aluno deverá ser capaz de planejar e executar exodontias simples, múltiplas e/ou de dentes inclusos, respeitando sua curva de aprendizado no decorrer das atividades práticas;</li> <li>• identificar patologias que estejam relacionadas às demais especialidades (endodontia, prótese, ortodontia, patologia) que necessitam de intervenção cirúrgica como tratamento adjuvante, e encaminhar os pacientes às disciplinas responsáveis pelo tratamento multidisciplinar;</li> <li>• Conhecer a condição sistêmica do paciente que irá se submeter à Cirurgia bucal;</li> <li>• Conhecer e aplicar os princípios básicos de Cirurgia Oral e indicar e executar as técnicas cirúrgicas intra - bucais de interesse na prática Odontológica;</li> <li>• Diagnosticar e tratar as complicações em Cirurgia oral menor, ebm como reconhecer a relação da Cirurgia com outras disciplinas e especialidades odontológicas e</li> </ul>	

	<p>médicas, estabelecendo a importância das mesmas no planejamento de uma exodontia simples e/ou complicada;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diferenças técnicas e táticas operatórias que permitem a solução dos diversos tipos de exodontias;</li> </ul>
<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p>	<p>O conteúdo programático se divide em unidades:</p> <p><b>Unidade 1</b> – Cirurgia de dentes inclusos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerações gerais</li> <li>- Aproveitamento de dentes inclusos</li> <li>- Técnica cirúrgicas</li> </ul> <p><b>Unidade 2</b> – Prevenção e tratamento das complicações de cirurgias de dentes inclusos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico</li> <li>- Prevenção</li> <li>- Tratamento</li> </ul> <p><b>Unidade 3</b> – Cirurgias pré-protéticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exame clínico e de imagem</li> <li>- Planejamento</li> <li>- Tratamento</li> </ul> <p><b>Unidade 4</b> – Princípios de cirurgias endodônticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerações gerais</li> <li>- Indicação</li> <li>- Modalidades cirúrgicas</li> </ul> <p><b>Unidade 5</b> – Doenças odontogênicas do seio maxilar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerações gerais</li> <li>- Classificação</li> <li>- Exames</li> <li>- Tratamento</li> </ul> <p><b>Unidade 6</b> – Diagnóstico e tratamento das desordens de glândulas salivares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerações</li> <li>- Limites de abordagem</li> <li>- Tratamentos</li> <li>- Abordagem cirúrgica</li> </ul> <p><b>Unidade 7</b> – Tratamento cirúrgico de lesões patológicas orais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerações Gerais</li> <li>- Diagnóstico</li> <li>- Modalidades Cirúrgicas</li> </ul> <p><b>Unidade 8</b> – Tratamentos de fraturas faciais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerações Gerais</li> <li>- Casuística do Trauma</li> <li>- Abordagem</li> <li>- Diagnóstico</li> <li>- Classificação</li> <li>- Tratamento</li> </ul> <p><b>Unidade 9</b> – Correção de deformidades dentofaciais</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerações gerais</li> <li>- Exame facial</li> <li>- Planejamento orto-cirúrgico</li> <li>- Modalidades cirúrgicas</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Regras gerais da disciplina:</p> <p>Os horários das atividades deverão ser cumpridos;</p> <p>O aluno deverá estar em sala de aula clínica devidamente paramentado (pijama cirúrgico e/ou capote cirúrgico e crocs/propé), e em atendimento ao paciente, ou realizando alguma tarefa <i>in vitro</i> referente ao conteúdo da disciplina.</p> <p>Tecnologias digitais: Serão utilizadas as plataformas Google classroom e suas ferramentas, google meet, quando necessário e as plataformas alternativas como webconference ou bigbluebottom (BBB) poderão ser usadas a critério do professor para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula.</p> <p>Atividades a serem desenvolvidas pelos acadêmicos:</p> <p>Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas (sala de aula invertida; Estudo de casos/problemas). Ressalta-se que a metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização onde o aluno vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir com o supervisor o manejo do paciente em cada situação vivenciada;</li> <li>• Teorizar o assunto;</li> <li>• Trazer para o âmbito da escola as experiências já vivenciadas com a finalidade de apresentação e discussão dos casos.</li> </ul> <p>Além disso serão propostas participação em fóruns de discussão, atividades em manequim Cirúrgico, seminários, minicursos (usando plataforma youtube), Juris simulados e estudos dirigidos e mapas para avaliação do conhecimento.</p> <p>O sistema de Avaliação da disciplina envolve:</p> <p><b>A avaliação de conteúdo (60,0 pontos)</b></p> <p>Avaliar representa o momento de ajuizar os resultados obtidos pelos educandos após o professor ter feito, didaticamente, tudo que seria possível, para que os discentes aprendessem uma unidade ou mais, do conteúdo programático.</p> <p>O recurso avaliativo se dará por cada conteúdo programático, através de uma avaliação continuada, sendo assim distribuída a pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação I: o 1º TVC ♣ Valor: 30,0</li> <li>• Avaliação II: o 2º TVC ♣ Valor: 30,0</li> <li>♣ Valor Total: 60,0</li> </ul> <p><b>Avaliação de Habilidades Técnicas (40,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência: pontualidade (presença no horário contínuo de aula) e assiduidade (no mínimo 75% de presença obrigatória)</li> <li>• Desenvolvimento de habilidade prática 1: – 20,0 pontos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respostas nos fóruns e interação nas aulas/Planejamento cirúrgico</li> <li>- Entrega dos Estudos Dirigidos e mapas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação dos Seminários e/ou Júri Sumulado</li> <li>- Entrega do manequim Cirúrgico com a atividade realizada</li> </ul> <p>Desenvolvimento de habilidade prática 2: – 20,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação e condutas na clínica</li> </ul> <p>♣ Valor Total: 100,0</p> <p>A avaliação prática incluirá, ainda, a observação de pontualidade, seriedade, material solicitado, desempenho do aluno na atividade prática proposta, bem como respeito para com os Colegas, Professores-orientadores e/ou colaboradores da disciplina e respeito às normas da disciplina e de biossegurança bem como entrega de estudos dirigidos relacionados a cada unidade do conteúdo programático. (Barema)</p> <p>• <b>AUTOAVALIAÇÃO:</b> A avaliação da disciplina de estágio se dará através de formulário Google online, onde o aluno responderá as questões sobre a concepção do aluno sobre as medidas de seu aproveitamento.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>MALAMED, SF. Manual de Anestesia Local. 6a Edição, Editora Elsevier, 2013.</p> <p>HUPP, JR; ELLIS III, ER; TUCKER, MR. Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporanea, 6. ed. ELSEVIER, Rio de Janeiro, 2015. 692p.</p> <p>MILORO, M; GHALI, GE; LARSEN, P; WAITE, PD. Princípios da cirurgia bucomaxilofacial de Peterson. 2 ed. São Paulo: Editora Santos. 2008.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>VALENTE, C. Técnicas Cirúrgicas Bucais e Maxilofaciais. Editora Revinter 2003</p> <p>Andrade, ED. Emergências Medicas em Odontologia. 3ª Edição. São Paulo: Artes Médicas. 2011.</p> <p>MILORO, M. Tratamento das Complicações em Cirurgia Bucomaxilofacial. 2013 Santos</p> <p>MILORO, M. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson. 3ªedição. Sao Paulo: Santos, 2016, 1329p.</p> <p>PRADO, R. Cirurgia Bucomaxilofacial: Diagnóstico e Tratamento. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2018.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Ortodontia e Ortopedia Maxilofacial		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 07/105 horas
	Prática: 06 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Oclusão; Disfunção Temporomandibular e ODONTOPEDIATRIA.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula, Laboratório e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Introduzir o aluno egresso às técnicas, procedimentos e conceitos do atendimento ortodôntico no paciente infantil, abordando o conhecimento teórico, clínico e laboratorial da disciplina de Ortodontia e Ortopedia maxilofacial para a formação de um profissional generalista, com caráter humanístico e ético, apto a atuar em equipe, de forma interdisciplinar, transdisciplinar com diversas áreas da prática clínica odontológica (cirurgia, prótese, harmonização orofacial, entre outras) e de forma integradora com as disciplinas de odontopediatria e psicologia aplicada à saúde. Desta forma, pretende-se capacitar o discente à uma atuação crítica e reflexiva dos conhecimentos, inovações tecnológicas e habilidades adquiridas para o tratamento educativo, preventivo e interceptor das maloclusões dentárias e desarmonias esqueléticas da face que acometem a dentição decídua e mista, atento a dignidade da pessoa humana e as necessidades individuais e coletivas de promoção da saúde de forma integral.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Gerais:</b>	
	<p>Fornecer conhecimento teórico sobre ortodontia educativa, preventiva e interceptora na dentição decídua e mista; e capacitar o aluno para o manuseio do instrumental ortodôntico através de atividades laboratoriais e clínicas na confecção dos aparelhos preventivos e interceptadores.</p>	
	<b>Específicos:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver habilidades e senso crítico para diagnóstico, tratamento e prognóstico das maloclusões de origem dentária e esquelética na dentição decídua e mista;</li> <li>- Desenvolver habilidades para tomada de decisão quanto ao plano de tratamento em ortodontia (preventivo, interceptador e educativo);</li> <li>- Proporcionar capacidade para a resolução e execução de problemas clínicos mais freqüentes associados ao crescimento e desenvolvimento das estruturas crânio-faciais, anomalias faciais e maloclusões na dentição decídua e mista;</li> <li>- Estimular o desenvolvimento de habilidades e senso crítico para diagnóstico e tratamento das anomalias dentárias e esqueléticas bem como suas causas gerais e locais em crianças e adolescentes;</li> <li>- Capacitar o discente no manejo de dobras de fios para confecção dos aparelhos preventivos e interceptadores em ortodontia.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>Conteúdo Teórico:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Crescimento e Desenvolvimento Crânio Facial</li> <li>2) Oclusão Normal na Dentição Decídua</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Oclusão Normal na Dentição Mista</li> <li>4) Oclusão Normal na Dentição Permanente</li> <li>5) Etiologia das maloclusões: Fatores Gerais</li> <li>6) Etiologia das maloclusões: Fatores Locais</li> <li>7) Etiologia das maloclusões: Hábitos Deletérios</li> <li>8) Classificação das Maloclusões</li> <li>9) Predição de Crescimento</li> <li>10) Noções Básicas sobre Cefalometria</li> <li>11) Análise de modelos na Dentição Mista</li> <li>12) Discrepância de modelos e Conduta Clínica de adequação de espaço na dentição mista</li> <li>13) Biologia do Movimento Ortodôntico</li> <li>14) Manutenção e Recuperação de espaços na Dentição decídua e mista</li> <li>15) Alterações da Oclusão no Sentido Vertical</li> <li>16) Alterações da Oclusão no Sentido Transversal</li> <li>17) Alterações da Oclusão no Sentido Anteroposterior</li> </ol> <p><b>Conteúdo Prático (clínico-laboratorial)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Manuseio dos instrumentais e Princípios básicos para dobradura de fios ortodônticos</li> <li>2) Exercícios de dobradura de fios</li> <li>3) Confecção de Grampos Ortodônticos</li> <li>4) Prática de Seleção de bandas e moldagem de transferência</li> <li>5) Confecção de mantenedor de espaço banda-alça</li> <li>6) Prática de Análise Cefalométrica</li> <li>7) Prática de Análise de Modelos na Dentição Mista</li> <li>8) Confecção de Arco Lingual</li> <li>9) Confecção de Recuperador de Espaço Funcional</li> <li>10) Confecção de Grade Palatina com torno expensor</li> <li>11) Confecção de Disjuntor Palatino fixo tipo Hyrax</li> </ol>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Esta disciplina é norteada por uma metodologia voltada à execução de atividades teóricas e práticas, que envolvam a participação dos alunos, na compreensão dos conceitos de oclusão e suas repercussões na dinâmica do sistema estomatognático. A metodologia empregada se baseia na articulação entre a teoria e a prática e objetiva induzir a autonomia intelectual do estudante, favorecendo a interação, o diálogo, a reflexão e a criatividade. Portanto, as aulas expositivas e as atividades práticas deverão contemplar o diálogo e a problematização, pois dessa forma o aluno será motivado a entender o problema e buscar soluções para o mesmo. Serão desenvolvidas atividades clínicas e laboratoriais, com base na contextualização dos conteúdos ensinados, a fim de permitir atitudes investigativas e instigadoras do graduando no desenvolvimento do conhecimento e da aplicabilidade dos conteúdos ministrados na prática odontológica.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ABRÃO, J; MORO, A; HORLIANA RF; SHIMIZU, RH. Ortodontia preventiva: Diagnóstico e tratamento. 1ª Ed. São Paulo: Artes médicas, 2014.</p>

	<p>MOYERS, R. Ortodontia. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.</p> <p>MUCHA, NJ. Grampos e Placas Ortodônticas: introdução à técnica básica de laboratório. 2ª Ed. Maringá: Dental Press, 2013.</p> <p>PROFFIT, WR. Ortodontia contemporânea. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>VILLELLA, OV. Manual de Cefalometria. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Revinter. 2009.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>GRABER, LW et al. Ortodontia princípios e técnicas atuais. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.</p> <p>NANDA, R. Estratégias biomecânicas e estéticas em ortodontia. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.</p> <p>PROFFIT, WR; FIELDS HW; SARVER DM. Ortodontia contemporânea. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>SILVA FILHO OG; GARIB DG; LARA TS. Ortodontia Interceptiva protocolo de tratamento em duas fases. 1ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.</p> <p>JANSON G; GARIB DG; PINZAN A; HENRIQUES JFC; FREITAS M. Introdução à ortodontia. 1ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.</p> <p>MIYAZAKI M; YANIKIAN F. Aparelhos ortodônticos removíveis: técnicas laboratoriais para construção. 1ª Ed. São Paulo: Erica, 2015.</p> <p>MONTENEGRO MF, CRUZ RA. Promoção de saúde bucal em pacientes ortodônticos. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Santos, 2013.</p> <p>OBS: Periódicos de livre acesso plataforma Pubmed e periódicos CAPES</p>



<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Endodontia Clínica		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 05/75 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Endodontia Pré-Clínica; Fundamentos da Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia; Dentística Clínica, Diagnóstico Bucal e Maxilofacial II.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo dos conhecimentos teóricos e clínicos da Endodontia através de aulas teóricas e atendimento a pacientes, onde são realizados tratamentos endodônticos em dentes unirradiculares e birradiculares, visando o desenvolvimento manual, destreza e habilidade. De caráter integrador com o ciclo básico e voltada ao perfil generalista do egresso, tem como objetivo aprofundar o conhecimento do aluno no que tange a realização de tratamentos endodônticos em pacientes, bem como na execução de radiografias periapicais, preparo do sistema de canais radiculares e preservação, manipulação dos materiais de uso intracanal e obturadores, diagnosticando os casos corretamente, encaminhando os pacientes quando não for necessário atendimento e aliviando a dor.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Despertar o interesse do aluno em relação aos tratamentos endodônticos em pacientes, bem como treiná-lo para execução de radiografias periapicais, preparo do sistema de canais radiculares e manipulação dos materiais de usos intracanal.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Introdução à Endodontia clínica</li> <li>2 - Seleção de casos para tratamento endodôntico</li> <li>3- Recursos semiotécnicos utilizados em Endodontia</li> <li>4 - Diagnóstico e tratamento das alterações pulpares</li> <li>5 - Diagnóstico e tratamento das alterações periapicais</li> <li>6 - Anestesia em Endodontia</li> <li>7 - Odontometria eletrônica</li> <li>8 - Instrumentação mecanizada</li> <li>9 - Desinfecção do sistema de canais radiculares</li> <li>10 - Momento ideal da obturação e manejo de dor pós obturação</li> <li>11- Urgências em Endodontia</li> <li>12 - Prescrição medicamentosa em Endodontia</li> <li>13 - Acidentes e complicações em Endodontia</li> <li>14 - Traumatismo dental</li> <li>15 - Reabsorções dentárias</li> </ol>	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Esta disciplina é norteada por uma metodologia voltada à execução de atividades teóricas e práticas, que envolvam a participação dos alunos, na compreensão dos conceitos de Endodontia clínica e suas repercussões na dinâmica do sistema de canais radiculares. A metodologia se baseia na articulação entre a teoria e a prática e, objetiva induzir a autonomia intelectual do estudante, favorecendo a interação, o diálogo, a dúvida e a criatividade. Portanto, as aulas expositivas e os atendimentos clínicos deverão contemplar o diálogo e a problematização, pois dessa forma o aluno será motivado a entender o problema e buscar soluções. Serão desenvolvidas atividades clínicas, com base na contextualização dos conteúdos ensinados, a fim de permitir atitudes investigativas e instigadoras do graduando no desenvolvimento do conhecimento e da aplicabilidade dos conteúdos ministrados na prática odontológica. Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas, como gamificação, summaê, portfólio e discussão de casos. Será utilizada a plataforma Google Classroom para envio de atividades complementares, artigos e materiais áudio-visuais; serão utilizados aplicativos como Kahoot, Socrative, Mentimeter e Wordwall como recursos metodológicos adicionais.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>LOPES, HP. Endodontia biologia e técnica. 5. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2020. Recurso online</p> <p>HARGREAVES, KM; COHEN, S. Caminhos da polpa. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 900 p.</p> <p>BERMAN, LHC. Caminhos da polpa. 12. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2021. Recurso online</p> <p>LEONARDO, MR; LEONARDO, RT. Tratamento de canais radiculares: avanços tecnológicos de uma minimamente invasiva e reparadora. São Paulo: Artes Medicas, 2012. 470 p.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BRAMANTE, CM. Cavidade pulpar: aspectos morfológicos voltados à endodontia. São Paulo: Quintessence, c2016. x, 194 p.</p> <p>BEER, R; BAUMANN, MA; KIELBASSA, AM. Endodontia: texto e atlas. Porto Alegre: Artmed, 2006. 248 p.</p> <p>BUENO, CES; PELEGRINE, RA. Excelência em endodontia clínica. São Paulo: Quintessence, 2017. ix, 473p.</p> <p>MACHADO, MEL; PAULO, AO; HADDAD FILHO, MS. Aspectos de interesse da endodontia contemporânea. Nova Odessa: Napoleao, 2016. 295 p.</p> <p>HIZATUGU, R. Endodontia em sessão única: mito ou realidade? (série endodontia ABEN/SP). São Paulo: Atheneu, 2002. Recurso online (122 p)</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Odontologia para bebês		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 04/60 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Odontopediatria I		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Compreensão da atenção odontológica a crianças de 0 a 3 anos, através de estudo teórico e desenvolvimento de habilidades clínicas com foco principal na educação de gestantes e pais/responsáveis para a promoção de saúde e prevenção de doenças; identificação de características de normalidade da cavidade bucal do bebê e seus desvios; estabelecimento de diagnóstico, planejamento e execução de procedimentos clínicos para prevenção e controle dos principais agravos bucais observados em bebês, favorecendo uma formação integral, crítica e reflexiva para atuação em equipe interdisciplinar. A disciplina estará associada à um projeto de extensão com atendimento à comunidade, no qual os alunos realizarão promoção de saúde bucal à gestante e bebê.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Desenvolver habilidades para atenção odontológica a bebês, com foco principal na educação da gestante e pais/responsáveis para a promoção de saúde e prevenção de doenças bucais, assim como para identificar características de normalidade e seus desvios, estabelecer diagnóstico e realizar procedimentos clínicos preventivos e de controle dos principais agravos bucais de bebês.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os aspectos psico-afetivo-comportamental do desenvolvimento da criança de 0 a 3 anos e aplicá-los no gerenciamento e manejo no consultório odontológico.</li> <li>- Desenvolver habilidades para realizar o atendimento acolhedor de gestantes, fundamentado em uma filosofia preventiva, visando a educação das mesmas para a promoção da própria saúde e de seus filhos, prevenção de doenças e conhecimento dos aspectos relacionados ao processo saúde-doença.</li> <li>- Conhecer os aspectos da anatomia de dentes decíduos, erupção dentária, suas manifestações sistêmicas e desvios do padrão de normalidade.</li> <li>- Desenvolver habilidades para indicar e realizar procedimentos preventivos e de controle da cárie dentária, com foco na mínima intervenção e de acordo com o risco da criança à doença;</li> <li>- Realizar exames, estabelecer diagnósticos e desenvolver um plano de tratamento para a atenção à saúde bucal de crianças de 0 a 3 anos;</li> <li>- Compreender a importância da abordagem educativa precoce, desde a gestação, para a promoção de saúde e prevenção de doenças bucais na infância;</li> </ul>	

<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p>	<p>Unidades I, II e III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene bucal da gestante: motivação e importância para a saúde materna e do bebê;</li> <li>- Hábitos bucais nutritivos e não nutritivos: evidências atuais;</li> <li>- Amamentação e dieta do bebê: orientações para promoção de saúde;</li> <li>- Higiene bucal do bebê: evidências atuais</li> <li>- Desenvolvimento psicológico e gerenciamento comportamental do bebê no consultório odontológico;</li> <li>- Características da cavidade oral do bebê e desvios de normalidade;</li> <li>- Características da dentição decídua, cronologia de erupção e manifestações sistêmicas relacionadas;</li> <li>- Avaliação de risco à cárie e da dieta;</li> <li>- Abordagens/procedimentos clínicos não invasivos para prevenção e controle da cárie dentária;</li> <li>- Abordagens de mínima intervenção para prevenção, controle e tratamento da cárie dentária;</li> <li>- Anquiloglossia: avaliação anatomofuncional do frênulo lingual e indicações para intervenção precoce;</li> <li>- Orientação humanizada para gestantes e mães: higiene bucal, dieta, hábitos e características da cavidade oral do bebê;</li> </ul> <p><b>-Atendimento clínico:</b> Orientações para gestantes, puérperas e pais/responsáveis com foco na promoção de saúde e prevenção de doenças bucais no bebê, além de diagnóstico e abordagens clínicas para prevenção e controle dos principais agravos bucais em crianças de 0 a 3 anos.</p>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>As estratégias e métodos didático-pedagógicos das aulas expositivas serão slides e atividades com envolvimento ativo dos discentes, através da discussão de casos clínicos, dinâmicas em grupo e sala de aula invertida com apresentação de seminários de casos-clínicos. O envio de aulas complementares, artigos/textos de apoio para estudo e vídeos-aulas será realizado via plataformas Classroom. O aplicativo Plickers será utilizado para aplicação de quiz antes e após cada tópico do conteúdo programático teórico. A aplicação prévia à aula possibilitará uma visão geral do conhecimento prévio dos alunos sobre o tópico, e assim, auxiliar na preparação e adaptação de aulas com foco maior nas dificuldades e dúvidas observadas (aulas personalizadas), bem como favorecer maior interação em sala de aula. A aplicação posterior a cada tópico fornece um feedback aos discentes e professores do conteúdo abordado/fixado.</p> <p>Como metodologia de ensino clínico serão realizados pelos discentes atendimentos clínicos à gestantes e bebês/mães ou responsáveis sob supervisão dos professores. A confecção de um diário de bordo das atividades clínicas será realizada através de pastas criadas no google drive com alimentação semanal por cada discente e compartilhamento com colegas e docentes. Nesse diário, o aluno deverá descrever os procedimentos realizados, anexar fotos e relatar sobre as principais dificuldades, críticas e aprendizados em cada dia de atividade. Para a criação do diário, poderão ser utilizados aplicativos gratuitos como o Diaro, assim como os programas power point e word ou similares.</p>

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>DUQUE, C. Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2013, 689 p.</p> <p>GUEDES-PINTO, AC; BÖNECKER, M; RODRIGUES, CRMD. Odontopediatria. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2011, 446 p.</p> <p>HADDAD, AE; CRUZ, DS; BÖNECKER, M. Odontopediatria ao alcance de todos: Práticas Clínicas para os Serviços Público e Privado. São Paulo: Santos, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187298/pdf/16">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187298/pdf/16</a></p> <p>KLATCHOIAN, DA. Psicologia odontopediátrica. Sao Paulo: Sarvier, 2002.</p> <p>WALTER, LRF et al. Manual de Odontologia para Bebês. São Paulo: Grupo A, 2014. <i>E-book</i>.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRIC DENTISTRY (AAPD). AAPD Clinical Guidelines. 2023. Disponível em: <a href="https://www.aapd.org/">https://www.aapd.org/</a></p> <p>CORRÊA, MSNP; DISSENHA, RMS; WEFFORT, SYK. Saúde Bucal: Gestante-Bebê ao Adolescente [Odontopediatria]. São Paulo: Santos, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>FELDENS, CA. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea. Rio de Janeiro: Santos, 2013. <i>E-book</i>.</p> <p>FREITAS, FN. Promoção e Prevenção em Saúde Bucal. São Paulo: Saraiva, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>KRIGER, L. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>MARSILLAC, MWS. Controle da dor, do medo e da ansiedade em odontopediatria. Rio de Janeiro: Santos, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>SCARPARO, A. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. São Paulo: Manole, 2020. <i>E-book</i>.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Prótese Parcial Removível		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 04/60 horas
	Prática: Lab.:02 horas Clínica:01 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Prótese Parcial Fixa, Prótese Total		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Direcionamento do estudo utilizando as técnicas para confecção da Prótese Parcial Removível, enfatizando aspectos laboratoriais e clínicas para reabilitação do paciente parcialmente desdentado, estimulando ainda o desenvolvimento psicomotor e capacidade cognitiva. Além de conhecimentos científicos, preconiza-se aplicação prática dos conhecimentos teóricos, como diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento. Correlacionar e refletir sobre as próteses parciais removíveis e sua integração com as diferentes áreas da odontologia, com o intuito de formar um profissional com uma visão interdisciplinar.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Desenvolver a habilidade discente em relação as etapas laboratoriais e clínicas para a confecção de uma prótese parcial removível. Promover a integração entre procedimentos pré-clínicos e clínicos. Estimular o discente a compreender as possíveis indicações e aplicações da prótese parcial removível, e permitir que o aluno desenvolva habilidades de planejamento para confecção de uma prótese parcial removível.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>O programa da disciplina constará de conteúdos práticos e teóricos.</p> <p>As aulas teóricas abrangem os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao Estudo da Prótese Parcial Removível;</li> <li>2. Classificação dos Arcos Parcialmente Desdentados;</li> <li>3. Exame Clínico em Prótese Parcial Removível;</li> <li>4. Montagem e Registro Maxilomandibular para pacientes parcialmente desdentados;</li> <li>5. Delineamento e Delineadores;</li> <li>6. Elementos Constituintes (Conectores Maiores, Conectores Menores, Selas, Grampos);</li> <li>7. Biomecânica em Prótese Parcial Removível;</li> <li>8. Planejamento em Prótese Parcial Removível;</li> <li>9. Preparo de Boca em Prótese Parcial Removível (Nichos, Alterações de Contorno, e outros);</li> <li>10. Moldagem em Prótese Parcial Removível;</li> <li>11. Próteses conjugadas e Sistemas de Encaixe;</li> <li>12. PPR Não Convencionais (Provisórias, Rotacionais, Associadas a Implantes);</li> <li>13. Etapas Laboratoriais da Confecção da Prótese Parcial Removível</li> </ol>	

	<p>Nas aulas práticas laboratoriais serão desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moldagem e Montagem em articulador</li> <li>2. Delineamento (Delimitação do eixo de inserção, fixação/registro do eixo de inserção, delimitação do equador protético e calibração)</li> <li>3. Delineamento (Planos guias e coping de transferência para desgaste)</li> <li>4. Preparos específicos (Nichos e Alteração de contorno)</li> <li>5. Planejamento em Prótese Parcial Removível</li> <li>6. Avaliações Práticas</li> </ol> <p>Nas aulas práticas clínicas serão desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Triagem de pacientes;</li> <li>2. Adaptação e ajustes das próteses e de boca;</li> <li>3. Moldagem e Montagem em Articulador Semi-ajustável;</li> <li>4. Planejamento;</li> </ol>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Os discentes receberão treinamentos através de aulas expositivas com slides com a possibilidade de associação de atividades envolvendo metodologias ativas (TBL; Estudo de casos/problemas; Kahoot, entre outros). Os discentes serão avaliados através de 2 provas teóricas contendo o conteúdo programático das atividades teóricas estabelecidas. As práticas laboratoriais serão realizadas em laboratório multidisciplinar e terão foco na realização e reprodução de etapas clínicas e laboratoriais necessárias para confecção das próteses parciais removíveis. Serão consideradas duas atividades avaliativas práticas para mensurar o nível de conhecimento adquirido pelo discentes durante a realização das atividades laboratoriais.</p> <p>Já as atividades clínicas serão desenvolvidas nesse ambiente clínico, no qual haverá contato com pacientes para realização de triagens, orientações, ajustes/acompanhamento, moldagem, montagem em articular e planejamento.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>CARR, AB; BROWN, DT. McCracken: Protese parcial removível. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xiii, 385 p. ISBN 9788535245387.</p> <p>KLIEMANN, C; OLIVEIRA, W. Manual de prótese parcial removível. São Paulo: Santos, 2009. 265 p. ISBN 8572880657.</p> <p>TODESCAN, R; SILVA, EEBernardes da; SILVA, OJ da. Atlas de prótese parcial removível. São Paulo: Santos, 1996. xiv, 345 p.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>PHOENIX, RD; CAGNA, DR; DEFREEST, CF. Prótese parcial removível clínica de Stewart. 3. ed. São Paulo: Quintessence, c2007. 526 p. ISBN 9788587425720.</p> <p>VERGANI, C.E., PAVARINA, A.C., JORGE J.H., MIMA, E.G.O. Reabilitação oral com prótese parcial removível convencional: guia prático. 1ª Edição, Editora Manole, 2021. 304 p. ISBN 9786555762037</p> <p>RUSSE, S., ROCHA, E.P. Prótese total e prótese parcial removível. 1ª Edição, Editora Abeno, 2015. 136 p. ISBN 978-8536702513</p> <p>MEZZOMO, E., SUZUKI, R.M. Reabilitação Oral Contemporânea. 1ª edição São Paulo: Santos. 2012. 873 p. ISBN 978-8572885843</p> <p>ANUSAVICE, K. J. Phillips materiais dentários: Kenneth J. Anusavice. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 572 p. ISBN 9788535268188.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Clínica de Reabilitação Oral		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 06/90 horas
	Prática: 05 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Prótese Parcial Fixa; Prótese Total; Disfunção Temporomandibular		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo, planejamento e atendimento do paciente na reabilitação oral, consolidando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas laboratoriais das próteses dentárias, focando em procedimentos relacionados às próteses fixas. Aplicação dos procedimentos de biossegurança aplicados ao contexto clínico. Diagnosticar e tratar pacientes com demandas protéticas de forma interdisciplinar, gerando reflexões necessárias para o processo formativo de um profissional generalista.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	Planejar e atender o paciente focando em procedimentos relacionados às próteses fixas	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>1- Manutenção em reabilitação oral; 2- Planejamento Integrado com próteses fixas; 3- Planejamento reverso em prótese fixa; 4- Biomecânica em prótese fixa; 5- Seleção de cor; 6- Indicação de retentores intrarradiculares; 7- Prova de retentores intrarradiculares; 8- Ajustes funcionais e estéticos em prótese fixa; 9- Interrelação prótese e endodontia; 10- Interrelação prótese e periodontia; 11- Interrelação prótese e dentística.</p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>As estratégias e métodos didático-pedagógicos das aulas expositivas serão slides e atividades com envolvimento ativo dos discentes, através da discussão de casos clínicos, dinâmicas em grupo e sala de aula invertida com apresentação de seminários de casos-clínicos. O envio de aulas complementares, artigos/textos de apoio para estudo e vídeos-aulas será realizado via plataformas Classroom. O aplicativo Plickers será utilizado para aplicação de quiz antes e após cada tópico do conteúdo programático teórico. A aplicação prévia à aula possibilitará uma visão geral do conhecimento prévio dos alunos sobre o tópico, e assim, auxiliar na preparação e adaptação de aulas com foco maior nas dificuldades e dúvidas observadas (aulas personalizadas), bem como favorecer maior interação em sala de aula. A aplicação posterior a cada tópico fornece um feedback aos discentes e professores do conteúdo abordado/fixado</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>PEGORARO, LF. Bases para o Planejamento em Reabilitação Oral. 2ª edição, Editora Artes Médicas, 2013.</p> <p>PAGANI, C. Preparos Dentários: Ciência e arte. 1ª edição, Editora Napoleão, 2014.</p> <p>MEZZOMO E. et al. Reabilitação Oral Contemporânea. 1ªed. São Paulo: Santos. 2012.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BOTTINO, MA; FARIA, R; VALANDRO, LF. Percepção: Estética em Próteses Livres de Metal em Dentes Naturais e Implantes. 1ª edição, Editora Artes Médicas. 2008.</p>	



	<p>HAMMERLE, C; SAILER, I; THOMA, A; HALG, G; SUTER, A; RAMEL, C. Cerâmicas Odontológicas: Aspectos Essenciais para a Prática Clínica. 1ª edição, Editora Quintessence. 2009.</p> <p>TORRES, CRG. Odontologia Restauradora Estética e Funcional. Vol.1, Ed.Santos, 2013.</p> <p>KIRILLOS, M; MOREIRA M; CALICCHIO I. Arquitetura do Sorriso. 1ª edição, Quintessence, 2013.</p> <p>ANUSAVICE, KJ. Phillips Materiais Dentários. Rio de Janeiro: Elsevier, Editora Ltda, 11ªed, 2005.</p>
--	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Odontologia Legal e Deontologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Endodontia Pré-Clínica e Prótese Parcial Removível		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A Odontologia Legal e Deontologia objetiva uma construção pedagógica profissional, fomentadora de conhecimentos para o graduando do Curso de Odontologia. Busca pesquisar fenômenos físicos, químicos e biológicos, que podem ter atingido o ser humano vivo, morto ou sua ossada, além de vestígios e fragmentos que possam ter causado lesões parciais ou totais, sejam estas reversíveis ou não. Conhecer a história da odontologia legal e deontologia, a legislação pertinente que rege os direitos e deveres do cirurgião-dentista e as normas éticas que direcionam sua profissão através de cenários integradores, extensionistas, de forma consciente e participativo frente às políticas sociais, culturais, econômicas, ambientais, inovações tecnológicas, consubstancia o escopo da disciplina através de atividades dialógicas com o exercício da cidadania.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Fornecer bases teóricas acerca da Odontologia Legal a partir da evidência científica atual, relatos de vivências profissionais e da literatura forense; Capacitar o aluno a identificar o papel do cirurgião-dentista no contexto social e suas responsabilidades éticas e profissionais de acordo com o Código de Ética Odontológico e Código de Defesa do Consumidor; Estimular o aluno a reconhecer a importância do papel do profissional no preenchimento correto e completo das documentações odontológicas; Tornar o aluno apto no entendimento da função do perito odontológico no contexto de identificação e identidade humana; Capacitar o aluno no conhecimento das normas éticas de publicidade e propaganda em redes sociais e afins; Incentivar no aluno a compreender e desenvolver o pensamento crítico-reflexivo na tomada de decisões e seu papel na sociedade e não isolado na prática clínica; Propiciar ao aluno o conhecimento científico da responsabilidade civil do cirurgião-dentista e a importância das informações passadas ao paciente de acordo com os códigos regentes (Código de Ética Odontológico e Código de Defesa do Consumidor); Debater e consolidar os aspectos éticos e legais do exercício da Odontologia.</p>	

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1 Evolução histórica da Odontologia Legal; 2 Ética e legislação Odontológica; 3 Lei 5081/66; 4 Código de Ética Odontológica (Res. CFO-118/2012); 5 Código de Processo Ético (Alterado pela Resolução CFO-201, de 10 de abril de 2019); 6 Documentação Odontológica; 7 Uso das mídias sociais em Odontologia. 8 Identidade e identificação humana; 9 Responsabilidade civil do cirurgião-dentista; 10 Direito do consumidor aplicado; 11 Violência e saúde; 12 Imaginologia Forense; 13 Atividade avaliativa complementar – parte 1; 14 Atividade avaliativa complementar – parte 2; 15 Atividade avaliativa complementar – parte 3.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas, a saber: sala de aula invertida (experiência no laboratório de materiais dentários); Estudo de casos/problemas (pesquisar e analisar dados acerca do número de processos contra cirurgiões dentistas e a razão do aumento número desses processos); Serão utilizadas as plataformas Google Meet e Classroom para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	DARUGE, E. Tratado de odontologia legal e deontologia, Rio de Janeiro, Santos, 1ª ed, 2017. VANRELL, JP. Odontologia Legal & Antropologia Forense, Rio de Janeiro. Guanabara Koognan, 3ª ed, 2019. ROVIDA, TAS; GARBIN, CAS. Noções de Odontologia legal e bioética. São Paulo, Artes Médicas, 1ª ed, 2013.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	NIGRE, AL. <b>O atuar do cirurgião-dentista: direitos e obrigações</b> . Rio de Janeiro: Rubio, 2009. Disponível em <a href="https://issuu.com/editorarubio/docs/issuu_o_atuar_do_cirurgi_o_dentist">https://issuu.com/editorarubio/docs/issuu_o_atuar_do_cirurgi_o_dentist</a> BRASIL, Lei 5081/66   Lei no 5.081, de 24 de agosto de 1966. <a href="https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/128600/lei-5081-66">https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/128600/lei-5081-66</a> BRASIL. Conselho Federal de Odontologia. Resolução nº 118/2012 - Código de Ética Odontológica. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: <a href="https://website.cfo.org.br/wp-content/uploads/2018/03/codigo_etica.pdf">https://website.cfo.org.br/wp-content/uploads/2018/03/codigo_etica.pdf</a> BRASIL. Conselho Federal de Odontologia. Resolução nº 59/2004 - Código de Processo Ético Odontológico. Rio de Janeiro, 2004. (Alterado pela Resolução CFO-201, de 10 de abril de 2019) SILVA, RHA. Orientação Profissional para o Cirurgião-dentista - Ética e Legislação. São Paulo: Editora Santos (GEN), 2010. KRIGER, L.; MOYSÉS, S. J.; MOYSES, S. T. Noções de odontologia legal e bioética. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Odontopediatria II		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Odontopediatria I		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A unidade curricular aprofunda o conhecimento teórico, crítico e reflexivo do aluno para a atenção odontológica infantil integral, com rigor técnico-científico e humanista, através do estudo do desenvolvimento físico e emocional da criança; gerenciamento do comportamento no consultório odontológico; medidas educativas para promoção de saúde e prevenção dos agravos bucais mais prevalentes na infância; controle, tratamento, e limitação dos danos causados por tais agravos, favorecendo assim, o restabelecimento e manutenção da saúde bucal.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Aprofundar a compreensão dos conceitos e conhecimentos teóricos da Odontopediatria para aplicação em ações educativas e clínicas para promoção de saúde, prevenção de agravos bucais, restabelecimento e/ou manutenção da saúde bucal de crianças, através de práticas baseadas em evidência.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver habilidades e senso crítico para diagnóstico e tratamento das patologias bucais em crianças;</li> <li>- Aprimorar o conhecimento sobre a importância da abordagem educativa para promoção de saúde e prevenção de doenças bucais na infância;</li> <li>- Compreender as indicações e aplicações dos diferentes recursos terapêuticos/materiais para prevenção, tratamento e controle da cárie dentária na infância.</li> <li>- Adquirir novos conhecimentos, bem como aplicar conhecimentos prévios de anestesia, farmacologia, dentística, endodontia, periodontia, diagnóstico e cirurgia no tratamento dos principais agravos/doenças bucais que acometem o paciente infantil: cárie dentária, traumatismo dentário, doenças periodontais, defeitos de desenvolvimento de esmalte e lesões estomatológicas.</li> </ul>	

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Unidade I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnese, exame clínico e diagnóstico (clínico e radiográfico) em odontopediatria;</li> <li>- Dentística na prática pediátrica: materiais odontológicos e abordagem clínica das lesões de cárie;</li> <li>- Abordagem de lesões de cárie profundas em dentes permanentes jovens;</li> <li>- Defeitos de desenvolvimento de esmalte;</li> </ul> <p><b>Unidade II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipomineralização Molar Incisivo – Diagnóstico, desafios e evidências atuais para seu manejo clínico;</li> <li>- Estomatologia em Odontopediatria</li> <li>- Farmacologia aplicada ao paciente infantil;</li> <li>- Anestesiologia aplicada ao paciente infantil;</li> </ul> <p><b>Unidade III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Traumatismo dentário em dentes decíduos: prevenção, diagnóstico e tratamento;</li> <li>- Cirurgia em Odontopediatria;</li> <li>- Terapia pulpar em dentes decíduos;</li> <li>- Plano de tratamento para abordagem integral em Odontopediatria.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>As estratégias e métodos didático-pedagógicos utilizados serão aulas expositivas com slides e atividades com envolvimento ativo dos discentes, através da discussão de casos clínicos, dinâmicas em grupo e sala de aula invertida com apresentação de seminários de casos-clínicos. O envio de aulas complementares, artigos/textos de apoio para estudo e vídeos-aulas será realizado via plataformas <i>Classroom</i>. O aplicativo <i>Plickers</i> será utilizado para aplicação de quiz antes e após cada tópico do conteúdo programático. A aplicação prévia à aula possibilitará uma visão geral do conhecimento prévio dos alunos sobre o tópico, e assim, auxiliar na preparação e adaptação de aulas com foco maior nas dificuldades e dúvidas observadas (aulas personalizadas), bem como favorecer maior interação em sala de aula. A aplicação posterior a cada tópico fornece um feedback aos discentes e professores do conteúdo abordado e apreendido.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>DUQUE, C. Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2013, 689 p.</p> <p>GUEDES-PINTO, AC; BÖNECKER, M; RODRIGUES, CRMD. Odontopediatria. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2011, 446 p.</p> <p>HADDAD, AE; CRUZ, DS; BÖNECKER, M. Odontopediatria ao alcance de todos: Práticas Clínicas para os Serviços Público e Privado. São Paulo: Santos, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187298/pdf/16">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187298/pdf/16</a></p> <p>KLATCHOIAN, DA. Psicologia odontopediátrica. Sao Paulo: Sarvier, 2002.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ANDRADE, ED. Terapêutica medicamentosa em odontologia. São Paulo: Santos, 2014, 216 p.</p> <p>CORRÊA, MSNP; DISSENHA, RMS; WEFFORT, SYK. Saúde Bucal: Gestante-Bebê ao Adolescente [Odontopediatria]. São Paulo: Santos, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184917/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184917/pdf/0</a></p> <p>DAY, PF et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 3. Injuries in the primary dentition. Dental</p>

	<p>Traumatology, v. 36, p. 343– 359, 2020. Disponível em: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/edt.12576">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/edt.12576</a></p> <p>FELDENS, CA. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea. Rio de Janeiro: Santos, 2013. E-book.</p> <p>KRIGER, L. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2016. E-book.</p> <p>MARSILLAC, MWS. Controle da dor, do medo e da ansiedade em odontopediatria. Rio de Janeiro: Santos, 2014. E-book.</p> <p>SCARPARO, A. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. São Paulo: Manole, 2020. <i>E-book</i>.</p>
--	---

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso I		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Endodontia Pré-Clínica; Prótese Parcial Removível		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A Disciplina de TCC I consiste no embasamento para elaboração de um plano de trabalho - um projeto de trabalho de conclusão do curso, dentro das normas do estabelecido pela ABNT em interface com alguma(s) disciplina(s) do bacharelado em Odontologia, sob orientação técnica de um professor/orientador e supervisão geral do responsável pela disciplina de TCC I. A disciplina visa estimular a capacidade proativa e crítica do aluno durante a escrita do projeto com o professor orientador, buscando seu aperfeiçoamento técnico-científico no desenvolvimento do tema estudado.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Gerais:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Possibilitar ao aluno o desenvolvimento de um trabalho de pesquisa sobre tema relevante na área de conhecimento, utilizando os referenciais teóricos das disciplinas no estudo dos fenômenos investigativos.</li> <li>2) Implementar as estratégias metodológicas da elaboração de um trabalho de iniciação científica. O aluno, sob orientação docente, deverá ao final da disciplina apresentar um plano de trabalho (projeto) da monografia com todas suas etapas completas, ou seja, escolha do tema, delimitação do tema, organização do material bibliográfico, pesquisa bibliográfica, revisão de literatura, justificativa, métodos (caso se aplique), cronograma, orçamento e bibliografia.</li> </ol>	
	<b>Específicos:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Elaborar as fases de planejamento de um trabalho científico de caráter monográfico:</li> <li>2) Formular as fases do planejamento de um trabalho científico.</li> <li>3) Formular objetivos de um trabalho científico.</li> <li>4) Selecionar métodos para alcançar os objetivos propostos.</li> <li>5) Redigir um plano de trabalho-projeto de pesquisa.</li> </ol>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1) Apresentação da disciplina, estratégias e ferramentas para abordagem do conteúdo e avaliação.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Apresentação do ambiente virtual de aprendizagem.</li> <li>3) Apresentação da Resolução número 02/2016 do Departamento de Odontologia, que rege o desenvolvimento do Plano de Trabalho de Conclusão de Curso.</li> <li>4) Como escolher e o que esperar do(a) orientador(a)?</li> <li>5) Apresentação do modelo do plano de trabalho</li> <li>6) Ferramenta revisão no word</li> </ol>	

	<p>7) Como ter acesso ao conteúdo do Periódicos Capes?</p> <p>8) Busca nas bases de dados científicas</p> <p>9) Acesso à qualidade dos artigos científicos</p> <p>10) Etapas para o desenvolvimento do plano de trabalho (elaboração do projeto de pesquisa do TCC, independentemente do tipo).</p> <p>11) Estratégias de busca de artigos científicos em diferentes bases de dados.</p> <p>12) Leitura crítica de artigos científicos.</p> <p>13) Normalização.</p> <p>14) Plágio acadêmico.</p> <p>15) Como submeter o projeto de pesquisa e de caso clínico ao Comitê de Ética em Pesquisa da UFJF/GV?</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>O desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso é de responsabilidade do aluno juntamente com seu orientador. Durante a disciplina, serão realizados alguns momentos de rodas de conversa, e relatos de experiência dos discentes, para que seja possível a avaliação se as normas e prazos da disciplina estão sendo seguidos pelos alunos. Todo o material de apoio será postado no Google Classroom. Serão utilizados aplicativos como YouTube e Trello para auxiliar os alunos na organização do desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ESTRELA, C. Metodologia Científica: ciência, ensino e pesquisa. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.</p> <p>MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022.</p> <p>MEDEIROS, JB. Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2023.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>NOVA, SPCC et al. TCC Trabalho de Conclusão de Curso: uma abordagem leve, divertida e prática. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.</p> <p>MEDEIROS, JB; TOMASI, C. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2021.</p> <p>MATIAS-PEREIRA, J. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>APOLINÁRIO, F. Dicionário da metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>KOLLER, SH; COUTO, MCPP; VON HONHENDORFF, J. Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014.</p>



<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 7º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Gestão em Clínica Odontológica e Orientação Profissional		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 01/15 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Odontopediatria I		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Edificar competências gerenciais do profissional da área da Odontologia, buscando melhores resultados organizacionais, consubstanciado em respeito ao indivíduo (paciente e profissional), ao meio ambiente e para com as questões ético-legais, em cenários integradores, extensionistas e interprofissionais, de forma consciente e participativo frente às políticas sociais, culturais, econômicas, ambientais; bem como para com as inovações tecnológicas buscando promover a saúde integral e transformação da realidade em benefício da sociedade.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Esta disciplina tem por objetivo propiciar ao aluno do curso de Odontologia um espaço de reflexão sobre os fundamentos, aplicação e importância de como gerir um empreendimento voltado para com as atividades exercidas por um profissional da área da odontologia. Dessa forma, ciente de que a realidade é construída pelas relações estabelecidas entre atores sociais e sociedade, objetiva-se ainda que o educando busque pautar sua conduta profissional nos parâmetros dos preceitos éticos legais, de forma a auxiliar nos processos de avaliação e proposição de práticas de gestão voltadas à melhoria dos serviços prestados aos indivíduos e à coletividade.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>UNIDADE 1</b> – Empreendedorismo em saúde.</p> <p><b>UNIDADE 2</b> - Relações legais do exercício profissional: direito do consumidor, direito do trabalho (contratação de pessoas) e direito previdenciário (aposentadoria).</p> <p><b>UNIDADE 3</b> – Planejamentos do consultório odontológico:</p> <p>3.1 - Contabilidade de custos e formação de preços: planejamentos do consultório odontológico (considerações arquitetônicas e legislações relacionadas)</p> <p>3.2 – Gerenciamentos do consultório (custos, hora clínica)</p> <p>3.3- Convênios</p> <p>3.4 - Descarte do lixo odontológico</p> <p>3.4 – Descarte do lixo odontológico</p> <p>3.5 – Gestão de compras e estoques.</p> <p><b>UNIDADE 4</b> - Marketing na odontologia: pessoal (relacionamentos), clínica (estratégias), digital.</p> <p><b>UNIDADE 5</b> - Carreiras em odontologia: pós graduação <i>lato e stricto sensu</i>.</p>	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas (exposição dialogada) com slides e atividades envolvendo metodologias ativas tais como sala de aula invertida e estudos de casos/problemas. (Análise crítica de textos pelos alunos. Preparação, apresentação e discussão dos textos analisados pelos mesmos). Serão utilizadas as plataformas Google Meet, Classroom para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula. Serão realizadas visitas técnicas a consultórios / clínicas públicas e particulares. Serão utilizados aplicativos/ ferramentas com uso de TI para com a realização de exercício prático de construção de planilhas de gestão de consultório. Participações na forma de palestra de ex-alunos do curso de Odontologia da UFJF <i>Campus</i> GV abordando a vida profissional pós vida acadêmica.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ROCHA, RG. Clínica Integrada em Odontologia. Série Abeno Odontologia Essencial. ISBN: 9788536701837.</p> <p>HADDAD, AE; CRUZ, DS da. Ontopediatria ao alcance de todos: práticas clínicas para os serviços público e privado. Santos publicações, 2021. 309 p. ISBN 9786599018350. Ebook.</p> <p>POLITO, R. Comunicação à distância o que não fazer! São Paulo Expressa 2021 1 recurso online ISBN 9786558100072. Ebook.</p> <p>OLIVEIRA, GRC; PERCÁRIO, S. Manual de Acolhimento Ambulatorial e Cirúrgico na Diversidade Sexual. Editora Neurus 2021 57 p ISBN 9786589474005. Ebook.</p> <p>BORBA,V. Coaching, Mentoring e Advice: para médicos e profissionais da saúde. Doc Content 2020 106 p ISBN 9786587679044. Ebook.</p> <p>CHIAVENATO, I. Coaching e mentoring construção de talentos: as novas ferramentas da gestão de pessoas. 4. São Paulo Atlas 2021 1 recurso online ISBN 9786559770403.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>RÉDUA, RB; AMORIM, JG; AMORIM, LFG; RÉDUA, PCB. Gestão financeira, organização e marketing do consultório odontológico. Full Dent. Sci. 2020;11(44):7-14. DOI: 10.24077/2020;1144-GFO714. Disponível em <a href="https://editoraplena.com.br/wp-content/uploads/2020/10/coluna-gest%C3%A3o-financeira.pdf">https://editoraplena.com.br/wp-content/uploads/2020/10/coluna-gest%C3%A3o-financeira.pdf</a>.</p> <p>NANTES, F. Como iniciar a gestão do seu consultório odontológico. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z29w1_e1dHU">https://www.youtube.com/watch?v=z29w1_e1dHU</a></p> <p>MELO, T. Por que odonto? Orientação profissional. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w9-q4eykWCc">https://www.youtube.com/watch?v=w9-q4eykWCc</a></p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 8º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Diagnóstico Bucal e Maxilofacial II		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( x ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 horas	Total: 06/90 horas
	Prática: 05 horas	
	ACE: 15 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Clínica de Cirurgia Avançada, Patologia Oral e Maxilofacial básica e Clínica de Adequação do Meio Bucal.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Escola		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A disciplina de Diagnóstico Bucal e Maxilofacial II envolve o estudo das principais doenças que acometem o complexo bucomaxilofacial, abordando os aspectos epidemiológicos, etiopatogênicos, comportamento biológico, diagnóstico, tratamento e prognóstico. A disciplina envolverá atividades teóricas e práticas com a execução de exame clínico e complementares, como exames por imagem, exames de biópsia, solicitação de exames laboratoriais e interpretação dos resultados. A disciplina integra áreas de fundamentos de cirurgia e anestesiologia, farmacologia, radiologia odontológica, cirurgia avançada, endodontia e periodontia e permite atividades em duplas ou trios favorecendo a conduta e o diagnóstico clínico, de forma humanística e integradora. Parte das atividades práticas da disciplina será destinada a atividade de extensão, com programação para atividades específicas para a comunidade atendida na clínica escola como palestras sobre hábitos nocivos e prejuízos na saúde bucal e câncer bucal.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Gerais:</b>	
	<p>Ao concluir a disciplina o aluno deve ter o conhecimento científico e estar apto a desenvolver o processo de raciocínio para o diagnóstico clínico e imaginológico visando estabelecer o tratamento adequado das principais patologias que acometem o complexo bucomaxilofacial.</p>	
	<b>Específicos:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar o exame clínico (anamnese e exame físico) do paciente.</li> <li>- Atuar em grupos de dois a três alunos para discussão de hipóteses diagnósticas;</li> <li>- Elaborar hipóteses diagnósticas de acordo com os dados coletados no exame clínico.</li> <li>- Elaborar diagnósticos diferenciais.</li> <li>- Estabelecer a conduta e/ou terapêuticas adequadas.</li> <li>- Solicitar e/ou realizar exames complementares necessários para o diagnóstico final, atuando em princípios de cirurgia, anestesiologia.</li> <li>- Realizar prescrições medicamentosas e encaminhamentos necessários em seguimento com princípios de farmacologia.</li> <li>- Determinar ou não sistema de acompanhamento e participar da entrega de laudos de anatomopatológicos de forma humanística, de acordo com protocolos específicos e princípios éticos.</li> </ul>	

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>O conteúdo programático será dividido em tópicos:</p> <p>Tópico 1: Revisão sobre lesões fundamentais, exame clínico e exames complementares.</p> <p>Tópico 2: Patologia Epitelial – Lesões Pigmentadas.</p> <p>Tópico 3: Patologia Epitelial – Distúrbios Orais Potencialmente Malignos (DOPM).</p> <p>Tópico 4: Patologia Epitelial – Neoplasias Malignas – Diagnóstico e Tratamento.</p> <p>Tópico 5: Doenças Alérgicas e Imunológicas.</p> <p>Tópico 6: Tumores dos tecidos moles – Neoplasias mesenquimais benignas.</p> <p>Tópico 7: Tumores dos tecidos moles – Neoplasias mesenquimais malignas.</p> <p>Tópico 8: Doenças Mediadas Imunologicamente.</p> <p>Tópico 9: Aspectos Imaginológicos dos cistos dos maxilares.</p> <p>Tópico 10: Aspectos Imaginológicos dos tumores dos maxilares.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Atividades teóricas: Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas como estudo de casos, que serão disponibilizados pela plataforma de ensino classroom, envolvendo a elaboração de hipóteses diagnósticas, apresentação de seminários de casos clínicos e exercícios sobre a solicitação de exames complementares, utilizando o aplicativo Kahoot.</p> <p>Atividade prática: Os discentes realizarão atendimento clínico de pacientes na clínica de Estomatologia, sob orientação dos professores da disciplina, desenvolvendo o raciocínio para a elaboração de diagnósticos, através das características clínicas e com o auxílio da solicitação e realização de exames complementares. Tratamento e prognóstico. Parte da atividade prática será destinada a atividade de extensão com com programação para atividades específicas para a comunidade atendida na clínica escola como palestras sobre hábitos nocivos e prejuízos na saúde bucal e câncer bucal.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>NEVILLE, BW. Patologia Oral e Maxilofacial. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xiv 912 p.</p> <p>TOMMASI, AF. Diagnóstico em patologia bucal. 4ª ed. São Paulo, Elsevier, c2014. 462 p.</p> <p>REGEZI, JA; SCIUBBA, JJ; JORDAN, RCK. Patologia oral: correlações clínicas patológicas. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xvi, 407p.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>KIGNEL, S. Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013. viii, 482 p.</p> <p>WOO, Sook-bin. Atlas de patologia oral. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xiii, 442 p.</p> <p>EL-NAGGAR, AK; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Who classification of head and neck tumours. 4. ed. Lyon: International Agency for Research on Cancer, 2017. 347 p.</p> <p>GIORDANI, EP. Semiologia odontológica e estomatologia. Porto Alegre SAGAH 2022 1 recurso online.</p> <p>ELIAS, R. Atendimento a pacientes de risco em odontologia. Rio de Janeiro: Revinter, c2009. 344 p.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 8º período		
<b>Nome da disciplina:</b> <b>Clínica de Reabilitação Oral do Adulto e do Idoso</b>		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 05/75 horas
	Prática: 05 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Prótese Total e Prótese Parcial Removível		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Essa disciplina visa direcionar o aprendizado do discente para o diagnóstico, cuidados, tratamentos, controle e manutenção dos pacientes através da reabilitação oral com próteses removíveis (parciais e/ou totais), e eventualmente próteses fixas (em casos conjugados) para consolidar os conhecimentos adquiridos de forma interdisciplinar, considerando principalmente as disciplinas laboratoriais das próteses total e removível, mas também para contribuição para o processo formativo de um profissional generalista. Além disso, dentro do contexto clínico será considerado a avaliação prática, técnica e aplicação dos procedimentos de biossegurança</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Desenvolver as habilidades dos discentes em realizar reabilitações orais envolvendo próteses totais e próteses parciais removíveis, além da possibilidade de integração entre essas e diferentes modalidades terapêuticas.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Ao final da disciplina, pretende-se que o(a) aluno(a) seja capaz de realizar todas as etapas clínicas, e laboratoriais, se necessário, fazer o planejamento clínico dos tratamentos reabilitadores, executar atividades restauradoras e de reabilitação oral em pacientes com necessidades de restituições de próteses parciais removíveis e/ou totais.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Planejamento em Reabilitação Oral com próteses Removíveis</li> <li>2 Sequência Clínica para Reabilitação em Prótese Total</li> <li>3 Sequência Clínica para Reabilitação em Prótese Parcial Removível</li> <li>4 Reembasamento</li> <li>5 Prótese Total Imediata</li> <li>6 Overdentures</li> <li>7 Instalação, ajustes e controles de próteses removíveis</li> </ol>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Os discentes participarão de treinamentos prévios através de aulas expositivas com slides ou atividades envolvendo metodologias ativas (sala de aula invertida; TBL; Estudo de casos/problemas; Kahoot, entre outros), com a intenção de relembrar os conteúdos pré-clínicos cursados durante as disciplinas laboratoriais. Os discentes serão avaliados através de uma prova de proficiência em relação ao conteúdo clínico que será conduzido pelos mesmos durante o decorrer da disciplina. Além disso, materiais complementares serão disponibilizados com o auxílio das plataformas Classroom e Google Meet para envio de aulas complementares e artigos.</p>	

	<p>Os alunos também serão avaliados em relação as atividades clínicas, sendo considerados fatores importantes relacionados a assiduidade, paramentação, disponibilidade de materiais, atendimento ao paciente, entre outras características.</p> <p>Ao final da disciplina espera-se que os alunos apresentem o caso conduzido para o restante da turma através de um formato de seminário, e assim favorece a discussão de casos clínicos entre todos os discentes, sendo considerada também uma forma de avaliação da presente disciplina.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>CARR, AB; BROWN, DT. McCracken: Protese parcial removível. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xiii, 385 p. ISBN 9788535245387.</p> <p>KLIEMANN, C; OLIVEIRA, W. Manual de prótese parcial removível. São Paulo: Santos, 2009. 265 p. ISBN 8572880657.</p> <p>TODESCAN, R; SILVA, EEB; SILVA, OJ da. Atlas de prótese parcial removível. São Paulo: Santos, 1996. xiv, 345 p.</p> <p>TURANO, JC. Fundamentos de prótese total. 10. Rio de Janeiro Santos 2019 1 recurso online ISBN 9788527734950.</p> <p>TELLES, D. Prótese total: convencional e sobre implantes. São Paulo: Santos, 2013. xvi, 492p. ISBN 9788572887564.</p> <p>TAMAKI, T. Dentaduras completas. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 1983. 252p.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>ZARB, G, ECKERT, S, HOBRINK J, JACOB R. Tratamento Protético para os Pacientes Edêntulos. 13ª ed. GEN Guanabara Koogan. 2013. 480 p. ISBN 9788535261523</p> <p>VERGANI, C.E., PAVARINA, A.C., JORGE J,H., MIMA, E.G.O. Reabilitação oral com prótese parcial removível convencional: guia prático. 1ª Edição, Editora Manole, 2021. 304 p. ISBN 9786555762037</p> <p>RUSSI, S., ROCHA, E.P. Prótese total e prótese parcial removível. 1ª Edição, Editora Abeno, 2015. 136 p. ISBN 978-8536702513</p> <p>MEZZOMO, E., SUZUKI, R.M. Reabilitação Oral Contemporânea. 1ª edição São Paulo: Santos. 2012. 873 p. ISBN 978-8572885843</p> <p>CUNHA, V. P. P., MARCHINI, L. Protese total contemporânea na reabilitação bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, c2014. xxi, 246 p. ISBN 9788541203708.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 8º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Clínica Integrada I		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 08/120 horas
	Prática: 08 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Clínica do Adolescente e Adulto Jovem, Clínica de Adequação do Meio Bucal, Endodontia Clínica		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A disciplina Clínica Integrada I consiste de embasamento teórico/prático do diagnóstico clínico e epidemiológico das condições de saúde bucal, busca de compreensão do planejamento e atendimento odontológico integral em adultos, imersão dos discentes na execução de procedimentos de média complexidade, aperfeiçoamento das habilidades e atitudes adquiridas em disciplinas clínicas prévias e promoção à saúde bucal de forma integrada. A disciplina prevê a formação de um egresso com características: generalista e ético que atua em equipe e de forma interdisciplinar; proativo, crítico, reflexivo consciente e participativo frente às políticas sociais e às inovações tecnológicas, atendendo às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia (Resolução CNE/CES 3, de 21/06/2021).</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b> Objetiva o conhecimento de atitudes e competências interdisciplinares no manejo do paciente odontológico.</p> <p><b>Específicos:</b> Ao final da disciplina, pretende-se que o(a) aluno(a) seja capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fazer a interrelação das disciplinas de, periodontia, dentística e endodontia</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução à Clínica Integrada I: apresentação e normativas.</li> <li>2. Biossegurança na Clínica Integrada.</li> <li>3. Princípios da promoção de saúde bucal.</li> <li>4. Educação com enfoque no plano de tratamento individualizado de adultos e idosos.</li> <li>5. Técnicas e materiais aplicados à restauração de dentes tratados endodonticamente.</li> <li>6. Controle e manutenção de restaurações diretas em resina composta.</li> <li>7. Restaurações semi-diretas em resina composta.</li> <li>8. Introdução da microscopia óptica aplicada à prática endodôntica.</li> <li>9. Inter-relação Dentística-Endodontia.</li> <li>10. Inter-relação Dentística-Periodontia.</li> <li>11. Diagnóstico e tratamento das lesões endo periodontais.</li> <li>12. Clareamento dentário interno.</li> <li>13. Remoção de retentores intrarradiculares.</li> <li>14. Cirurgias periodontais estéticas.</li> </ol>	

	15. Atendimentos clínicos multidisciplinares aos pacientes com indicação restauradora, periodontal e/ou endodôntica.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Estudos de Casos Discussão em grupos; Seminários Atendimento multiprofissional. Troca de saberes com as disciplinas do eixo integrador.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	PEREIRA, JC; ANAUATE-NETTO, C; GONCALVES, SA (Org.). Dentística: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 324 p. ISBN 9788536702230. LOPES, HP; SIQUEIRA JUNIOR, JF. Endodontia: biologia e técnica. 4. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, c2015. 816 p. ISBN 9788535279672. LINDHE, J; KARRING, T; LANG, NP (Ed.). Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xxv, 1304 p. ISBN 9788527716222.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	NOCCHI, EC. Dentística - Saúde e Estética. Santos Publicações 2018 648 p ISBN 9786586699470. SILVA, AF da. Dentística restauradora do planejamento à execução. Rio de Janeiro Santos 2016 1 recurso online ISBN 9788527728782. CARRANZA, FA; NEWMAN, MG; GROMATZKY, A. Periodontia clínica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. 856 p. ISBN 9788535281699. LEONARDO, MR; LEONARDO, RT. Tratamento de canais radiculares: avanços tecnológicos de uma Endodontia minimamente invasiva e reparadora. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 470 p. ISBN 9788536701738. KRIGER, L. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia. Porto Alegre Artes Médicas 2016 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702575.



<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 8º período		
<b>Nome da disciplina:</b> <b>Clínica de Atendimento de Urgências Odontológicas</b>		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 04/60 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> ENDODONTIA II, FUNDAMENTOS DA CIRURGIA MAXILOFACIAL E ANESTESIOLOGIA, CLÍNICA DE DENTÍSTICA, DIAGNÓSTICO BUCAL E MAXILOFACIAL II		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Atendimento inicial das afecções bucais em pacientes em estado de dor e situações de urgência odontológica, com complexidade crescente, objetivando a implantação das medidas que garantam a saúde e segurança dos pacientes, alunos e servidores. Referenciamento para as clínicas e/ou estágios especializados para execução do tratamento integrado. Ao final da disciplina, pretende-se que o(a) aluno(a) seja capaz de: conhecer e aplicar os princípios básicos do atendimento clínico de urgência; diagnosticar e referenciar as afecções bucais em caráter de urgência.		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Desenvolver a habilidade em realizar diagnóstico e tratamento das afecções bucais que podem causar dor e desconforto ao paciente. Ao final da disciplina, pretende-se que o(a) aluno(a) seja capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e aplicar os princípios básicos do atendimento clínico de urgência</li> <li>• Desenvolver a capacidade de diagnóstico das afecções bucais em caráter de urgência.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1 - Acolhimento de casos de urgências Odontológicas 2- Realização de Exames clínicos e de Imagem para adequado encaminhamento do paciente de urgência 3 - Seleção de casos para tratamento endodôntico 4 - Restauração estética de dentes fraturados 5 - Diagnóstico e tratamento preliminar das alterações pulpares 6 - Diagnóstico e tratamento preliminar das alterações periapicais 7 - Orientação acerca de pericoronarite de origem não endodôntica 8 - Ajuste oclusal em caso de contatos prematuros de restaurações 9 - Cimentação de provisórios 10 - Realização e orientação de protocolos para anestesia em Odontologia 11 - Selamento provisório de cavidade dentária 12 - Prescrição medicamentosa em urgências odontológicas 13 – Raspagem supra gengival (terapia periodontal básica) 14 – Atendimento primário ao traumatismo dental 15 - Reparo de restaurações defeituosas	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Atividades práticas, que envolvam a participação dos alunos, na compreensão dos conceitos de urgência e suas repercussões. A metodologia empregada se baseia na articulação entre a teoria e a prática e, objetiva induzir a autonomia intelectual do estudante, favorecendo a interação, o diálogo, a dúvida e a criatividade. Portanto, as atividades práticas deverão contemplar o diálogo e a problematização, pois dessa forma o aluno será motivado a entender o problema e buscar solução. Serão desenvolvidas atividades clínicas, com base na contextualização dos conteúdos ensinados, a fim de permitir atitudes investigativas e instigadoras do graduando no desenvolvimento do conhecimento e da aplicabilidade dos conteúdos ministrados na prática da urgência.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BERMAN, LH. Cohen, Caminhos da polpa. 12. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2021 1 recurso online.</p> <p>LOPES, HP. Endodontia biologia e técnica. 5. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2020 1 recurso online.</p> <p>SOUSA, ELRolim de. Antibióticos em endodontia: por que, como e quando usá-los. São Paulo: Santos, 2014.</p> <p>Malamed FS. Emergências Médicas em Odontologia. 7. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2016.</p> <p>NEWMAN, MG; TAKEI, HH; KLOKKEVOLD, PR; CARRANZA JR, F. CARRANZA. Periodontia Clínica. 11ª Ed. 2012. Elsevier Saunders.</p> <p>ROCHA, RG. Clínica Integrada em Odontologia. - 1ª Ed. 2013. Artes Médicas.</p> <p>MONDELLI, J. Fundamentos de Dentística Operatória. 2ª Ed. 2017. Santos.</p> <p>MOORE, UJ. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial. 5ª Ed. 2003. Artmed.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>SOUSA NETO, MD; DUARTE, MAH; GAVINI, G; BARATTO-FILHO, F; ESTRELA, C. Endodontia fundamentos científicos para a prática clínica. Barueri Manole 2022 1 recurso online.</p> <p>NEWMAN, M; TAKEI, H; KLOKKEVOLD, P; CARRANZA, F. Periodontia Clínica. 13ª Ed. 2020. Elsevier.</p> <p>COELHO-DE-SOUZA, FH. Tratamentos Clínicos Integrados em Odontologia. 1ª Ed. 2015. Thieme Revinter.</p> <p>BARATIERI, LN, JUNIOR, SM. Odontologia Restauradora - Fundamentos e Possibilidades - 2ª Ed. 2015. Santos.</p> <p>MILORO, M et al. Princípios de cirurgia bucomaxilofacial de Peterson. 3ª Ed. 2016. Santos.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 8º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil I		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 04/60 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Odontopediatria; Ortodontia e ortopedia maxilofacial; Endodontia clínica e Odontologia para bebês.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Introdução do aluno à prática clínica de atenção odontológica a crianças de 6 a 12 anos, abordando o conhecimento teórico e prático interdisciplinar de Odontopediatria, Odontohebiatria e Ortodontia para uma formação generalista, com caráter humanístico através da integração da disciplina de Psicologia aplicada à saúde e aplicação crítica dos demais conhecimentos e habilidades adquiridas para uma abordagem educativa, preventiva, interceptadora e curativa dos agravos bucais e maloclusões dentárias de crianças em fase de dentição mista.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Capacitar o aluno ao atendimento clínico do paciente infantil para o restabelecimento e/ou manutenção da saúde bucal de crianças de 6 a 12 anos.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver senso crítico para o diagnóstico e planejamento do tratamento dos agravos bucais mais comuns em crianças;</li> <li>- Visualizar a aplicação e importância da Psicologia no atendimento odontológico para o bem estar emocional da criança e família.</li> <li>- Desenvolver habilidades para executar procedimentos clínicos preventivos, restauradores, reabilitadores e de controle dos agravos bucais mais frequentes, como doença cárie, traumatismo dentário e problemas gengivais;</li> <li>- Desenvolver senso crítico para o diagnóstico, indicação e tratamento das maloclusões dentárias na dentição mista.</li> <li>- Desenvolver habilidades para confecção dos aparelhos preventivos e interceptadores em ortodontia.</li> <li>- Desenvolver habilidades para tomada de decisão quanto ao plano de tratamento integrado de odontopediatria/ortodontia (educativo, preventivo, restaurador e reabilitador) e ortodontia (preventivo, interceptador e educativo);</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Unidades I, II e III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento clínico integrado de Odontopediatria e Ortodontia.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>A principal metodologia será através de atendimentos clínicos às crianças de 6 a 12 anos realizados pelos alunos com supervisão dos professores. Além disso, haverá planejamento e discussão dos casos clínicos com foco nas abordagens de prevenção, diagnóstico e tratamento de alterações/doenças bucais na infância, procedimentos clínicos e materiais</p>	

	<p>odontológicos a serem utilizados no atendimento voltado para a odontopediatria, técnicas psicológicas para o atendimento odontológico infantil, tipos e possibilidades de aparelhos ortodônticos e a importância da interação odontopediatria/ortodontia.</p> <p>O envio de aulas complementares, artigos/textos de apoio para estudo e vídeos-aulas será realizado via plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>A confecção de um diário de bordo das atividades clínicas será realizada através de pastas criadas no google drive com alimentação semanal por cada discente e compartilhamento com colegas e docentes. Nesse diário, o aluno deverá descrever os procedimentos realizados, anexar fotos e relatar sobre as principais dificuldades, críticas e aprendizados em cada dia de atividade. Para a criação do diário, poderão ser utilizados aplicativos gratuitos como o <i>Diário</i>, assim como os programas <i>power point e word</i> ou similares.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>DUQUE, C. Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2013, 689 p.</p> <p>GUEDES-PINTO, AC; BÖNECKER, M; RODRIGUES, CRMD. Odontopediatria. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2011, 446 p.</p> <p>MOYERS, R. Ortodontia. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 483 p.</p> <p>PROFFIT, WR; SARVER, DM. Ortodontia contemporânea. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, 754 p.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>CORRÊA, MSNP; DISSENHA, RMS; WEFFORT, SYK. Saúde Bucal: Gestante-Bebê ao Adolescente [Odontopediatria]. São Paulo: Santos, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184917/pdf/0">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184917/pdf/0</a></p> <p>DAY, PF; et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 3. Injuries in the primary dentition. Dental Traumatology, v. 36, p. 343– 359, 2020. Disponível em: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/edt.12576">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/edt.12576</a></p> <p>GRABER, LW et al. Ortodontia princípios e técnicas atuais. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.</p> <p>HADDAD, AE; CRUZ, DS; BÖNECKER, M. Odontopediatria ao alcance de todos: Práticas Clínicas para os Serviços Público e Privado. São Paulo: Santos, 2021. E-book.</p> <p>JANSON, G et al. Introdução à ortodontia. 1ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.</p> <p>MONTENEGRO, MF; CRUZ, RA. Promoção de saúde bucal em pacientes ortodônticos. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Santos, 2013.</p> <p>MIYAZAKI, T. Aparelhos ortodônticos removíveis: técnicas laboratoriais para construção. 1ª Ed. São Paulo: Erica, 2015.</p> <p>NANDA, R. Estratégias biomecânicas e estéticas em ortodontia. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.</p> <p>SCARPARO, A. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. São Paulo: Manole, 2020.</p> <p>ABRÃO, JORGE; et al. Ortodontia preventiva: Diagnóstico e tratamento. 1ª Ed. São Paulo: Artes médicas, 2014.</p> <p>SILVA FILHO, OG; LARA, TS; GARIB, DG. Ortodontia Interceptiva protocolo de tratamento em duas fases. 1ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 8º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio em Atenção Básica: cenários clínicos		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 17/255 horas
	Prática: 255 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Estágio em Atenção Básica: cenários familiares; Clínica de adequação do meio buccal; Clínica de Reabilitação Oral; Clínica de Cirurgia Avançada; Endodontia Clínica		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Estratégias de Saúde da Família/Atenção Básica-UAPS		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Propiciar ao acadêmico estagiário oportunidades de executar, em cenário de prática adequado, ações de atendimentos aos usuários do Sistema Único de Saúde junto à Rede de Atenção Básica de municípios conveniados à UFJF-GV.		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar o graduando em Odontologia a promover saúde no nível individual, familiar e comunitário, tendo como referencial a Política Nacional de Saúde Bucal.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o processo de trabalho das diferentes profissões de saúde;</li> <li>• Saber atuar em equipe multiprofissional;</li> <li>• Planejar e executar ações interprofissionais de promoção, prevenção e assistência junto ao indivíduo, à família e à comunidade a partir da identificação dos determinantes de saúde.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estágio nas Equipes de Estratégia de Saúde da Família nos municípios conveniados com a UFJF-GV;</li> <li>- Desenvolvimento de atividades de promoção da saúde;</li> <li>- Prevenção em Odontologia no âmbito individual e coletivo;</li> <li>- Educação em saúde;</li> <li>- Política Nacional de Atenção Básica;</li> <li>- Política Nacional de Humanização;</li> <li>- Tratamento clínico das principais doenças que acometem a cavidade bucal;</li> <li>- Doenças e outros agravos em saúde: etiologia, tratamento, promoção da saúde e prevenção.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p><b>- Processo de ensino-aprendizagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização, que pode ser assim caracterizada: inicia-se com a observação da realidade, permitindo aos acadêmicos expressarem suas percepções - neste momento os alunos selecionam as informações identificando os pontos-chave do problema. Cumprida esta fase, inicia-se a teorização, que consiste no levantamento das causas do problema observado.</li> </ul>	

	<p><b>- Sistemas de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo avaliativo será continuado e abarcará os seguintes critérios:</li> <li>✓ Frequência: o aluno deverá cumprir 100,0% da carga-horária neste estágio. Em caso de falta(s), o estagiário deverá abrir processo, no máximo em 14 dias, junto à Comissão Orientadora de Estágios (COE), conforme Resolução CONGRAD/UFJF nº46, de 20 de março de 2023 (estágios obrigatórios);</li> <li>✓ O estagiário que por qualquer motivo não participar de 100,0% das atividades do estágio deverá repô-las durante o período que estiver no município de realização do estágio. Nesses casos, ficará a cargo do preceptor, com autorização da coordenação do estágio, determinar as atividades de reposição. Quando não for possível o preceptor determinar a atividade de reposição, caberá à coordenação do estágio elaborar a atividade e o local de realização;</li> <li>✓ Participação ativa nas ações propostas (acompanhamento da equipe de saúde bucal) no local do estágio (Rede de Atenção Básica dos municípios conveniados à UFJF-GV);</li> <li>✓ pontualidade (presença no horário contínuo de estágio) e assiduidade (100,0% da carga-horária);</li> <li>✓ Relatórios diários (30,0 pontos), semanais (30,0 pontos) e final (40,0 pontos);</li> <li>✓ Avaliação continuada dos preceptores (cirurgiões-dentistas) dos estagiários;</li> <li>✓ Após mensuração dos critérios supradescritos, os discentes serão avaliados de forma dicotômica: APROVADO/APR (nota igual ou superior a 60,0 pontos e 100,0% de frequência) ou REPROVADO/REP (nota inferior a 60,0 pontos e não cumprimento total da carga-horária).</li> </ul> <p><b>- Recursos utilizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show;</li> <li>• Tecnologias digitais poderão ser utilizadas: as plataformas Google e suas ferramentas.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>PINTO, VG. Saúde Bucal Coletiva. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008. 541 p.</p> <p>SILVA, AN; SENNA, MAA. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.</p> <p>MOYSÉS, SJ. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 126p. (Série ABENO: Odontologia Essencial. Temas Interdisciplinares). ISBN 9788536702070.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>AGUIAR, ZN. SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percursos, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011. 192p.</p> <p>CAMPOS, GWS; MANAYO, MCS; AKERMAN, M; DRUMOND JUNIOR, M; CARVALHO, YM. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2006. 871p.</p> <p>MENDES, EV. As redes de atenção à saúde. Belo Horizonte: ESP-MG, 2009. 848p.</p> <p>PEREIRA, AC. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Editora Artmed, 2003. 440 p.</p> <p>ANTUNES, JLF. Epidemiologia da saúde bucal. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online (Fundamentos de odontologia). ISBN 978-85-412-0300-5.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 8º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Tópicos Avançados em Endodontia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 02 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Endodontia Clínica		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudo dos conhecimentos teórico-clínicos da Endodontia através de aulas teóricas, discussão de casos clínicos e artigos científicos, onde são aprofundados conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Endodontia Pré-Clínica e Clínica. Irá enfatizar o conhecimento de procedimentos do tratamento endodôntico em diferentes níveis de complexidade e trazer as atualidades relacionadas à prática endodôntica baseada em evidências. Será integrada às demais disciplinas do currículo e priorizará o perfil generalista, atuando na prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças da polpa e do periápice.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	Despertar o interesse do aluno em relação a particularidades do tratamento endodôntico, desde o diagnóstico até a etapa de obturação e preservação de casos, tornando-o mais preparado para o atendimento de pacientes e resolução de casos clínicos.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	01- Endodontia baseada em evidência científica 02-Controle de infecção em Endodontia 03-Terapia fotodinâmica 04-Ozonioterapia na Endodontia 05-Particularidades do tratamento endodôntico de molares 06-Tratamento endodôntico em sessão única 07- Diagnóstico de complicações devido a anomalias e à manipulação do canal radicular 08- Tratamento de complicações devido a anomalias e à manipulação do canal radicular 09-Cirurgia Perirradicular 10-Aplicações da Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico na Endodontia 11-Ultrassom e magnificação em Endodontia 12-Endodontia guiada 13- Endodontia minimamente invasiva 14-Clareamento de dentes não vitais 15-Atualidades em Endodontia	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Esta disciplina é norteada por uma metodologia voltada à execução de atividades teóricas, apresentação de seminários e discussão de casos clínicos, com a participação ativa dos alunos na compreensão dos conceitos da Endodontia baseada em evidências e suas repercussões na dinâmica do sistema de canais radiculares. Objetiva induzir a autonomia intelectual do estudante, favorecendo a interação, o diálogo, a dúvida e a criatividade. As atividades deverão contemplar o diálogo e a problematização, pois dessa forma o aluno será motivado a entender o problema e buscar soluções. Tais procedimentos se darão por	

	intermédio de aulas expositivas; trabalhos e discussão em grupos; leitura de textos disponibilizados em tópicos do classroom, estudo e apresentação de artigos científicos, por meio de webnários (podcast, vídeopits, arquivos de vídeo de aula produzidas pelos alunos).
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>LOPES, HP. Endodontia biologia e técnica. 5. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2020. Recurso online</p> <p>HARGREAVES, KM; COHEN, S (Ed.). Caminhos da polpa. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 900 p.</p> <p>BERMAN, LH. Cohen, Caminhos da polpa. 12. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2021. Recurso online</p> <p>LEONARDO, MR; LEONARDO, RT. Tratamento de canais radiculares: avanços tecnológicos de uma minimamente invasiva e reparadora. São Paulo: Artes Medicas, 2012. 470 p.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>BRAMANTE, CM. Cavidade pulpar: aspectos morfológicos voltados à endodontia. São Paulo: Quintessence, c2016. x, 194 p.</p> <p>BEER, R; BAUMANN, MA; KIELBASSA, AM. Endodontia: texto e atlas. Porto Alegre: Artmed, 2006. 248 p.</p> <p>BUENO, CES; PELEGRINE, RA. Excelência em endodontia clínica. São Paulo: Quintessence, 2017. ix, 473p.</p> <p>MACHADO, MEL; PAULO, AO; HADDAD FILHO, MS. (coord.). Aspectos de interesse da endodontia contemporânea. Nova Odessa: Napoleao, 2016. 295 p.</p> <p>HIZATUGU, R. Endodontia em sessão única: mito ou realidade? (série endodontia ABEN/SP). São Paulo: Atheneu, 2002. Recurso online (122 p)</p>



<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 8º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Psicologia Aplicada à Odontologia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 02 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: 00 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Psicologia da Saúde		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Análise aplicada do comportamento. Atendimento e desenvolvimento humano, necessidades e desafios. Modelos de atenção e estratégias aplicadas ao atendimento clínico. Avaliação e instrumentos psicológicos.		
<b>OBJETIVOS</b>	Diante dos desafios clínicos da área, o aluno deverá identificar princípios elementares sobre problemas do adoecimento que envolvam variáveis emocionais (ansiedade, e.g.), bem como, descrever as habilidades sociais do profissional para auxiliar seus pacientes. Por fim, o aluno deve identificar modelos aplicados em saúde e recursos avaliativos considerando cada momento desenvolvimental de seus pacientes / clientes.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1 – Atendimento clínico e Aspectos psicológicos. Modelos aplicados em saúde. Comportamento humano e saúde. 2 – Avaliação psicológica. Instrumentos psicológicos. 3 – Habilidades sociais. Empatia. 4 – Atendimento clínico. Preparação. Intervenção.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Aulas expositivas dialogadas.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	STRAUB, RO. Psicologia da saúde. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. PAPALIA, DE. Desenvolvimento humano. 14. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. E-book. HUTZ, CS. Avaliação Psicológica nos Contextos de Saúde e Hospitalar. Artmed: Porto Alegre, 2019. E-book	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	BORGES, NB; CASSAS, FA. Clínica Analítico-Comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2012. BERGER, KS. O desenvolvimento da pessoa no nascimento à terceira idade. Rio de Janeiro: LCT, 2017. PAIS RIBEIRO, JL. Introdução à Psicologia da Saúde. 1o Capítulo. Lisboa: Quarteto, 2007. Disponível em: <a href="https://books.scielo.org/id/z7ytj/pdf/alves-9788578791926-02.pdf">https://books.scielo.org/id/z7ytj/pdf/alves-9788578791926-02.pdf</a>	

	<p>GORENSTEIN, C, WANG, YP, HUNGERBÜHLER, I. Instrumentos de avaliação em saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p> <p>BAPTISTA, MN, DIAS, RR; BAPTISTA, ASD. Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanavara Koogan, 3ed. 2022.</p> <p>BRANNON, L, UPDEGRAFF, JA, &amp; FEIST, J. Psicologia da Saúde: (2023). Uma introdução ao comportamento e à saúde. Cengage: São Paulo.</p>
--	--

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 9º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Patologia Oral e Maxilofacial Avançada		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 02/30 horas
	Prática: 01 hora	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Patologia oral e maxilofacial básica, Diagnóstico Bucal e Maxilofacial II, Radiologia Odontológica Avançada		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Identificar os aspectos histopatológicos dos processos patológicos que acometem a região bucomaxilofacial, aprofundando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Patologia oral e maxilofacial básica e Diagnóstico bucal e maxilofacial II. Estudo das síndromes de interesse na odontologia. Análise histopatológica de lesões dos tecidos duros e moles da região bucomaxilofacial, além de tópicos teóricos e histopatológicos avançados em Patologia bucomaxilofacial. A disciplina integra ainda as áreas de radiologia odontológica, cirurgia avançada, endodontia, periodontia e propicia atividades em equipes.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Desenvolver, no acadêmico, habilidades e conhecimento científico para identificar as principais características clínicas, radiográficas e histopatológicas das lesões bucais, visando o estabelecimento do diagnóstico.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver no acadêmico a percepção clínica para reconhecer e correlacionar as características clínicas e histopatológicas dos processos patológicos;</li> <li>- Estimular o aluno a realizar diagnósticos diferenciais e participar de discussões em equipes;</li> <li>- Análise e discussão pelos estudantes quanto à importância do Cirurgião-dentista como responsável pelo diagnóstico de lesões bucais, bem como na detecção precoce de doenças com manifestação bucal de modo a favorecer o atendimento humanístico aos pacientes atendidos.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Síndromes de interesse na Odontologia;</li> <li>2 - Lesões comuns em patologia oral e maxilofacial: como identificar e tratar;</li> <li>3 - Neoplasias mesenquimais;</li> <li>4 – Quiz e verificação de aprendizagem I;</li> <li>5 – Desordens potencialmente malignas e câncer bucal: abordagem clínico-patológica parte I;</li> <li>6 – Desordens potencialmente malignas e câncer bucal: abordagem clínico-patológica parte II;</li> <li>7 - Cistos odontogênicos: diagnóstico histopatológico;</li> <li>8 – Tumores odontogênicos: diagnóstico clínico e histopatológico;</li> <li>9 – Quiz e verificação de aprendizagem II;</li> </ol>	

	<p>10 – Lesões não neoplásicas de glândula salivar;</p> <p>11 – Neoplasias de glândulas salivares;</p> <p>12 - Patologia óssea parte I;</p> <p>13 – Patologia óssea parte II;</p> <p>14 – Lesões fibro-ósseas: aspectos imaginológicos e histopatológicos;</p> <p>15 - Quiz e verificação de aprendizagem III.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão de aulas expositivas com slides, atividades envolvendo metodologias ativas (Estudo de casos/problemas e conferência clínico-patológica) e estudo de lâminas histopatológicas com uso do software AperioImage. Será utilizada a plataforma institucional Google <i>Classroom</i> para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula e atividades remotas; serão utilizados os aplicativos <i>Kahoot</i> e <i>Socrative</i> para execução de quiz.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>NEVILLE, BW. Patologia oral e maxilofacial. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016.</p> <p>REGEZI, JA; SCIUBBA, JJ; JORDAN, RCK. Patologia oral: correlações clinicopatológicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013.</p> <p>WOO, S. Atlas de patologia oral. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>REGEZI, JA; SCIUBBA, JJ; POGREL, MA. Atlas de patologia oral e maxilofacial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002.</p> <p>ALMEIDA, OP. Patologia oral - odontologia essencial: parte básica. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2016 (recurso online).</p> <p>SPERANDIO, FF. Atlas de histopatologia oral básica. 1 ed. Rio de Janeiro: Santos, 2013 (recurso online)</p> <p>TOMMASI, AF. Diagnóstico em patologia bucal. 4ª ed. São Paulo, Elsevier, c2014. 462 p..</p> <p>KIGNEL, S. Estomatologia bases do diagnóstico para o clínico geral. 3 ed. Rio de Janeiro: Santos 2020 (recurso online).</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 9º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Odontologia para pacientes com deficiência (PcD)		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 05/75 horas
	Prática: 04 hora	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Clínica de Cirurgia Avançada; Clínica Integrada I; Diagnóstico bucal e maxilofacial II; Clínica de Reabilitação oral; Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil I; Clínica de Atendimento de Urgências Odontológicas.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula e Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Doenças sistêmicas crônicas mais prevalentes na população, manejo odontológico e plano de tratamento. Doenças sistêmicas: Hipertensão arterial sistêmica (HAS), Insuficiência Renal Crônica (IRC); Paciente oncológico; Medicina Periodontal; Distúrbios endocrinológicos; Doenças respiratórias, cardiológicas e hepatopatias; Noções sobre quem é o paciente com deficiência através de uma visão geral sobre a abordagem odontológica desses pacientes. Distúrbios neurológicos - o que dá prá ser feito em nível ambulatorial? Síndromes; Mal de Alzheimer; Paralisados cerebrais; Biossegurança; Profilaxia antibiótica; Tratamentos alternativos para o atendimento odontológico de PNE; Atendimento em Centro Cirúrgico; Sedação consciente com óxido nitroso e oxigênio; Aspectos legais do atendimento odontológico ao PNE; Farmacologia aplicada; Condições transitórias: Gestantes; Síndrome metabólica; Idosos; Emergências médicas no consultório odontológico.		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Complementar a formação do aluno de graduação em odontologia no que se refere aos conhecimentos gerais de genética, fisiopatologia humana e terapias das diversas alterações sistêmicas que fazem de alguns pacientes, pacientes com deficiência.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>O aluno irá aprender a correlacionar as manifestações bucais com o estado geral do paciente, com o objetivo de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos no atendimento ambulatorial de pacientes com distúrbios neuro-psico-motores, doenças infecto-contagiosas, doenças onco-hematológicas e doenças sistêmicas crônicas.</p> <p>Diagnosticar e tratar lesões orais que acometem pacientes comprometidos sistêmica e neurologicamente;</p> <p>Tratar pacientes diabéticos, hipertensos, renais crônicos, com doenças pulmonares</p> <p>Saber realizar atendimento odontológico em pacientes com deficiência física, auditiva e sensorial;</p> <p>Saber realizar atendimento odontológico em pacientes gestantes.</p> <p>Conhecer métodos alternativos de tratamento odontológico ao PcD</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>1- Introdução ao estudo da Odontologia para o PcD</p> <p>2- Distúrbios neurológicos – atendimento em nível ambulatorial</p> <p>3- Síndromes e Manifestações bucais: importância do diagnóstico odontológico</p> <p>4- Paralisados cerebrais</p>	

	<p>5- Crianças com TDAH</p> <p>6- Uso do óxido nitroso em Odontologia</p> <p>7- Autismo e outras condições</p> <p>8- Doenças sistêmicas crônicas: Diabetes mellitus</p> <p>9- Hipertensão arterial sistêmica – HAS</p> <p>10- Insuficiência renal crônica – IRC</p> <p>11- O paciente oncológico</p> <p>12- Discrasias sanguíneas</p>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>Regras gerais da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os horários das atividades deverão ser cumpridos;</li> <li>• O aluno deverá estar em sala de aula clínica devidamente paramentado (pijama cirúrgico e/ou capote cirúrgico e crocs/propé), e em atendimento ao paciente, ou realizando alguma tarefa <i>in vitro</i> referente ao conteúdo da disciplina.</li> <li>• Tecnologias digitais: Serão utilizadas as plataformas Google classroom e suas ferramentas, google meet, quando necessário e as plataformas alternativas como webconference ou bigbluebottom (BBB) poderão ser usadas a critério do professor para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula.</li> </ul> <p>Atividades a serem desenvolvidas pelos acadêmicos:</p> <p>Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas (sala de aula invertida; Estudo de casos/problemas). Ressalta-se que a metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização onde o aluno vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir com o supervisor o manejo do paciente em cada situação vivenciada;</li> <li>• Teorizar o assunto;</li> <li>• Trazer para o âmbito da escola as experiências já vivenciadas com a finalidade de apresentação e discussão dos casos.</li> </ul> <p>O sistema de Avaliação da disciplina envolve:</p> <p><b>A avaliação de conteúdo (60,0 pontos)</b></p> <p>Avaliar representa o momento de ajuizar os resultados obtidos pelos educandos após o professor ter feito, didaticamente, tudo que seria possível, para que os discentes aprendessem uma unidade ou mais, do conteúdo programático.</p> <p>O recurso avaliativo se dará por cada conteúdo programático, através de uma avaliação continuada, sendo assim distribuída a pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º TVC ♣ Valor: 20,0</li> <li>• 2º TVC ♣ Valor: 20,0</li> <li>• 3º TVC ♣ Valor: 20,0 – Total: 60,0</li> </ul> <p><b>Avaliação de Habilidades Técnicas (40,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência: pontualidade (presença no horário contínuo de aula) e assiduidade (no mínimo 75% de presença obrigatória) – 5,0 pontos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de habilidade prática: – 35,0 pontos</li> </ul> <p>A avaliação prática incluirá, ainda, a observação de pontualidade, seriedade, material solicitado, desempenho do aluno na atividade prática proposta, bem como respeito para com os Colegas, Professores-orientadores e/ou colaboradores da disciplina e respeito às normas da disciplina e de biossegurança bem como entrega de estudos dirigidos relacionados a cada unidade do conteúdo programático. (Barema)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A AUTOAVALIAÇÃO:</b> A avaliação da disciplina de estágio se dará através de formulário Google online, onde o aluno responderá as questões sobre a concepção do aluno sobre as medidas de seu aproveitamento.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>PRADO, R. Cirurgia Bucomaxilofacial: Diagnóstico e Tratamento. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2018.</p> <p>VARELLIS, MLZ. O paciente com Necessidades especiais na Odontologia – Manual prático 2ª Ed. Ed. Santos, 2013.</p> <p>ELIAS, R. Odontologia para o paciente em necessidades especiais. Ed. Santos, 2006.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>EDUARDO, FP et al. Odontologia hospitalar. Disponível em: Mi-nha Biblioteca, Editora Manole, 2019.</p> <p>ELIAS, R. Odontologia para o paciente em necessidades especiais. Ed. Santos, 2006.</p> <p>MILORO, M. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson. 3a edição. Sao Paulo: Santos, 2016, 1329 p.</p> <p>ANDRADE, ED. Emergências Médicas em Odontologia. 3ª Edição. São Paulo: Artes Médicas. 2011.</p> <p>SOARES, M et al. Pré-Natal Odontológico em Gestantes de Alto Risco. 1. ed. JUIZ DE FORA: Editora UFJF, 2013. v. 1. 236p.</p> <p>JR, C; MACHIAVELLI JL. Atenção e cuidado da saúde bucal da pessoa com deficiência (Protocolos, diretrizes e condutas para cirurgiões-dentistas). UFPE, 2013. Disponível: <a href="https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Eixo_2_-_Cirurgiões-dentistas.pdf?1504016031">https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Eixo_2_-_Cirurgiões-dentistas.pdf?1504016031</a>. 6. Sociedade Brasileira de Cardiologia.</p> <p>BARROSO et al. Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020 Brazilian Guidelines of Hypertension – 2020. Arq Bras Cardiol. 2021; 116(3):516-658.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 9º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso II		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 01/15 horas
	Prática: 00 hora	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Trabalho de conclusão de curso I		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) representa uma exigência do Conselho Nacional de Educação, sob a resolução N° 3, DE 21 DE JUNHO DE 2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia. Na Seção IV, Art. 32, fica estabelecido: “Para conclusão do curso de graduação em Odontologia, o estudante deverá elaborar, um trabalho, sob orientação docente, como exercício prático de síntese e do aprendizado por meio da pesquisa, que pode ser apresentado em formatos diversificados, definidos pelo Projeto Pedagógico do curso...” Desta forma a disciplina de TCC II tratará do desenvolvimento e organização das defesas do trabalho de conclusão de curso, buscando a solidificação e avaliação da fundamentação técnico-científica do conhecimento da temática estudada. Para casos de regimes especiais, a forma de apresentação será ajustada conforme o caso específico pelo colegiado do curso de Odontologia, assim como nos casos em que houver a necessidade de apresentação remota.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Organizar as defesas dos trabalhos de conclusão de curso.</p> <p><b>Específicos::</b></p> <p>Capacitar os estudantes, quanto às questões burocráticas, para as defesas dos trabalhos de conclusão de curso.</p> <p>Acompanhar se os trabalhos de conclusão de curso estão sendo desenvolvidos de acordo com o cronograma proposto.</p> <p>Disponibilizar material apoio, e documentação instrucional sobre os procedimentos pré e pós-defesa do trabalho de conclusão de curso.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introdução à disciplina.</li> <li>2) Cronograma das defesas públicas, e datas importantes para integralização da disciplina.</li> <li>3) Resolução do Departamento de Odontologia que rege o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.</li> <li>4) Manual de normalização da UFJF.</li> <li>5) Plágio acadêmico.</li> <li>6) Conferência da aprovação ética (quando necessário).</li> <li>7) Como solicitar a defesa?</li> <li>8) Normas para a defesa pública dos trabalhos de conclusão de curso.</li> <li>9) Ficha catalográfica.</li> <li>10) Repositório institucional.</li> </ol>	



	<p>11) Versão final do trabalho de conclusão de curso.</p> <p>12) Defesa pública do trabalho de conclusão de curso – Parte I</p> <p>13) Defesa pública do trabalho de conclusão de curso – Parte II</p> <p>14) Defesa pública do trabalho de conclusão de curso – Parte III</p> <p>15) Defesa pública do trabalho de conclusão de curso – Parte IV</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>O desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso é de responsabilidade do aluno juntamente com seu orientador. Durante a disciplina, serão realizados alguns momentos de rodas de conversa, e relatos de experiência dos discentes, para que seja possível a avaliação se as normas e prazos da disciplina estão sendo seguidos pelos alunos. Todo o material de apoio será postado no Google Classroom. Serão utilizados aplicativos como YouTube e Trello para auxiliar os alunos na organização do desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>ESTRELA, C. Metodologia Científica: ciência, ensino e pesquisa. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.</p> <p>MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022.</p> <p>MEDEIROS, JB. Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2023</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>NOVA, SPCC et al. TCC Trabalho de Conclusão de Curso: uma abordagem leve, divertida e prática. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.</p> <p>MEDEIROS, JB; TOMASI, C. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2021.</p> <p>MATIAS-PEREIRA, J. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>APOLINÁRIO, F. Dicionário da metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>KOLLER, SH; COUTO, MCPP; VON HONHENDORFF, J. Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 9º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Clínica Integrada II		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 hora	Total: 08/120 horas
	Prática: 08 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Clínica Integrada I, Clínica de Reabilitação Oral		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A Disciplina de Clínica Integrada II consiste no embasamento teórico/prático de: atividades desenvolvidas em treinamento e empreendimento teórico prático com pacientes na clínica; treinamento interdisciplinar prático clínico nos procedimentos das especialidades básicas em odontologia integral; aperfeiçoamento das habilidades e atitudes adquiridas na clínica integrada I e promoção à saúde.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Objetiva o conhecimento de atitudes e competências no manejo do paciente odontológico de maneira interdisciplinar.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Ao final da disciplina, pretende-se que o(a) aluno(a) seja capaz de: diagnosticar e tratar lesões cariosas da cavidade oral; fazer interrelação das disciplinas de cirurgia, periodontia, dentística, endodontia e prótese parcial fixa; ampliar os conhecimentos práticos que adquiriu na clínica integrada I pelo aumento crescente de dificuldades; realizar planejamentos de reabilitação oral; encaminhar pacientes para tratamentos em várias fases de atenção à saúde</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>A Disciplina de Clínica Integrada II consiste no tratamento de pacientes que apresentam necessidades de tratamento odontológico multidisciplinar envolvendo procedimentos de Periodontia, Cirurgia, Dentística, Prótese e Endodontia.</p> <p>O discente deve fazer o planejamento e tratamento dos pacientes em fases.</p> <p>Na Fase 1 ele deve seguir atendimento para resolução de urgências, adequação do meio bucal (controle de placa bacteriana, selamento de lesões ativas de cárie, controle da dieta, uso de fluoretos ou outros agentes químicos e selamento de fóssulas e fissuras), avaliação do nível de saúde, avaliação radiográfica para plano de tratamento individual;</p> <p>Na fase 2 ele deve fazer o planejamento individual dos tratamentos necessários de Periodontia, endodontia, reabilitação dental e reavaliação do nível de saúde (resultados obtidos);</p> <p>Na fase 3 é feita a manutenção através de consultas periódicas se faz exames clínicos e complementares e controle de higiene (profilaxia e orientação de higiene bucal).</p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Como metodologia de ensino clínico haverá atendimentos intervencionistas realizados pelos alunos que atenderão pacientes na Clínica em duplas/trios, sempre supervisionados pelos professores. Portanto, os discentes deverão planejar e conduzir os casos desde a anamnese até o tratamento e acompanhamento dos pacientes.</p>	

	Em relação ao sistema de avaliação, quanto à assiduidade, será aprovado(a) na disciplina o(a) aluno(a) que tiver frequência total (100%) das atividades desenvolvidas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	ROCHA, RG. Clínica Integrada em Odontologia. - 1ª Ed. 2013. Artes Médicas. MONDELLI, J. Fundamentos de Dentística Operatória. 2ª Ed. 2017. Santos. BARATIERI, LN; JUNIOR, SM. Odontologia Restauradora - Fundamentos e Possibilidades - 2ª Ed. 2015. Santos.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	MALAMED, FS. Emergências Médicas em Odontologia. 7. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2016. NEWMAN, MG; TAKEI, HH; KLOKKEVOLD, PR; CARRANZA JR, FA. Carranza - Periodontia Clínica. 11ª Ed. 2012. Elsevier Saunders. LOPES, HP. Endodontia biologia e técnica. 5. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2020 1 recurso online. MILORO, M et al. Princípios de cirurgia bucomaxilofacial de Peterson. 3ª Ed. 2016. Santos. BERMAN, LH. Cohen, Caminhos da polpa. 12. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2021 1 recurso online.

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 9º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil II		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 hora	Total: 04/60 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Estágio Supervisionado em Clínica Integrada Infantil I		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Aprimoramento do discente na prática clínica para atendimento odontológico de crianças de 4 a 12 anos, de forma a elevar a complexidade e variedade de agravos bucais, recursos terapêuticos e abordagens comportamentais para os tratamentos educativos, preventivos, interceptadores e curativos das doenças e alterações bucais nas dentições decídua e mista, de forma integrada ortodontia/odontopediatria, com integração da disciplina de Psicologia aplicada à saúde e aplicação dos demais conhecimentos e habilidades, favorecendo uma formação integral, crítica e reflexiva para atuação em equipe.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Aperfeiçoar as habilidades para o atendimento clínico interdisciplinar de crianças, com variação ampla da faixa etária (4 a 12 anos), para prevenção/controle, restabelecimento e/ou manutenção da saúde bucal na infância.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprimorar habilidades e senso crítico para prevenção/controle, diagnóstico e tratamento das patologias bucais em crianças;</li> <li>- Aperfeiçoar habilidades para tomada de decisão quanto ao plano de tratamento integrado de odontopediatria e ortodontia;</li> <li>- Desenvolver senso crítico para resolução e execução de problemas clínicos relacionados ao tratamento endodôntico, restaurações indiretas e reabilitação na dentição decídua;</li> <li>- Aprimorar habilidade para confecção dos aparelhos preventivos e interceptadores, e suas implicações clínicas.</li> <li>- Aguçar o senso crítico para o diagnóstico, indicação e tratamento na tomada de decisões diante das diferentes maloclusões dentárias e perfil facial em ortodontia.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento clínico integrado de odontopediatria e ortodontia a crianças de 4 a 12 anos.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>A principal metodologia será através de atendimentos clínicos às crianças de 4 a 12 anos pelos alunos sob supervisão dos professores. Além disso, haverá planejamento e discussão dos casos clínicos com foco nas abordagens de prevenção, diagnóstico e tratamento de alterações/doenças bucais na infância, procedimentos clínicos e materiais odontológicos a serem utilizados no atendimento voltado para a odontopediatria, técnicas psicológicas para o atendimento odontológico infantil, tipos e possibilidades de aparelhos ortodônticos e a importância da interação odontopediatria/ortodontia.</p>	

	<p>O envio de aulas complementares, artigos/textos de apoio para estudo e vídeos-aulas será realizado via plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>A confecção de um diário de bordo das atividades clínicas será realizada através de pastas criadas no google drive com alimentação semanal por cada discente e compartilhamento com colegas e docentes. Nesse diário, o aluno deverá descrever os procedimentos realizados, anexar fotos e relatar sobre as principais dificuldades, críticas e aprendizados em cada dia de atividade. Para a criação do diário, poderão ser utilizados aplicativos gratuitos como o <i>Diario</i>, assim como os programas <i>power point</i> e <i>word</i> ou similares.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>DUQUE, C. Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2013, 689 p.</p> <p>GUEDES-PINTO, AC; BÖNECKER, M; RODRIGUES, CRMD. Odontopediatria. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2011, 446 p.</p> <p>MOYERS, R. Ortodontia. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 483 p.</p> <p>PROFFIT, WR; SARVER, DM. Ortodontia contemporânea. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, 754 p.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>CORRÊA, MSNP; DISSENHA, RMS; WEFFORT, SYK. Saúde Bucal: Gestante-Bebê ao Adolescente [Odontopediatria]. São Paulo: Santos, 2019. E-book.</p> <p>DAY, PF et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 3. Injuries in the primary dentition. Dental Traumatology, v. 36, p. 343– 359, 2020.</p> <p>GRABER, LW et al. Ortodontia princípios e técnicas atuais. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.</p> <p>HADDAD, AE; CRUZ, DS; BÖNECKER, M. Odontopediatria ao alcance de todos: Práticas Clínicas para os Serviços Público e Privado. São Paulo: Santos, 2021. E-book.</p> <p>JANSON, G et al. Introdução à ortodontia. 1ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.</p> <p>MONTENEGRO, MF; CRUZ, RA. Promoção de saúde bucal em pacientes ortodônticos. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Santos, 2013.</p> <p>MIYAZAKI, T. Aparelhos ortodônticos removíveis: técnicas laboratoriais para construção. 1ª Ed. São Paulo: Erica, 2015.</p> <p>NANDA, R. Estratégias biomecânicas e estéticas em ortodontia. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.</p> <p>SCARPARO, A. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. São Paulo: Manole, 2020. E-book.</p> <p>SILVA FILHO, OG; LARA, TS; GARIB, DG. Ortodontia Interceptiva protocolo de tratamento em duas fases. 1ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 9º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio em Diagnóstico bucal		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 hora	Total: 03/45 horas
	Prática: 03 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Radiologia Odontológica avançada, Diagnóstico bucal e maxilofacial II		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A disciplina propiciará ao aluno estagiário oportunidades de executar, em cenário de prática adequado, atividades de diagnóstico oral e maxilofacial, junto aos laboratórios de Radiologia Odontológica e laboratório de Patologia Oral e Maxilofacial, aplicando os ensinamentos e conhecimentos adquiridos em disciplinas teóricas e práticas anteriores. O estágio propiciará a integração entre patologia oral e maxilofacial e radiologia odontológica, permitindo a compreensão do processo diagnóstico. O aluno atuará utilizando recursos prévios que incluem radiologia, endodontia, cirurgia, prótese, periodontia e diagnóstico bucomaxilofacial. A disciplina propicia as atividades em grupos por meio de conferências clínico-patológica e imaginológica, favorecendo a construção de um perfil generalista, e o desenvolvimento de habilidades importantes como liderança, organização e proatividade.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Desenvolver no acadêmico habilidades e conhecimento científico para reconhecer e interpretar as alterações imaginológicas e microscópicas das afecções do complexo maxilofacial.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar o espaço físico coletivo de trabalho;</li> <li>- Identificar as demandas dos cenários práticos que atuam;</li> <li>- Desenvolver habilidades compatíveis com os ambientes de estágio e com atividades em equipe;</li> <li>- Atuar de forma integrada nas atividades de patologia e radiologia odontológica;</li> <li>- Criar instrumentos de avaliação para mensuração dos impactos trazidos à comunidade pelos serviços prestados pelos laboratórios.</li> </ul>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Didaticamente, o estágio contará com os seguintes momentos durante seu desenvolvimento, sendo eles:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planejamento da atuação nos laboratórios de radiologia odontológica e laboratório de patologia oral e maxilofacial;</li> <li>2. Atuação prática nos ambientes de estágio, quanto aos aspectos técnicos da execução das atividades nos serviços;</li> <li>3. Desenvolvimento de ações relacionadas com a divulgação dos serviços na comunidade;</li> <li>4. Elaboração de conferências de diagnóstico bucal;</li> <li>5. Análise crítica das atividades desenvolvidas - atuação corretiva.</li> </ol>	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Os discentes participarão das atividades práticas dos serviços de radiologia e patologia oral da universidade, os quais atuam prestando serviço para a comunidade com emissão de laudos radiológicos e anatomopatológicos. Será utilizada a plataforma Google Classroom para envio de material complementar. Será utilizado o aplicativo Aperiolmage para análises de lâminas histológicas escaneadas. Será utilizado o aplicativo Notion para organização das atividades desenvolvidas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>WHITE, SC; PHAROAH, MJ. Radiologia oral: princípios e interpretação. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015</p> <p>FENYO-PEREIRA, M. Fundamentos de Odontologia: Radiologia Odontológica e Imaginologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2021.</p> <p>WOO, S. Atlas de patologia oral. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>NEVILLE, BW. Patologia oral e maxilofacial. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016.</p> <p>ALMEIDA, OP. Patologia oral - odontologia essencial: parte básica. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2016 (recurso online).</p> <p>WATANABE, PCA; ARITO, ES. Radiologia Oral: texto e atlas. 1. ed. Santana do Parnaíba: Manole, 2021</p> <p>HIATT, JL; GARTNER, LP. Anatomia cabeça &amp; pescoço. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 9º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio de Atendimento de Urgências Odontológicas		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 hora	Total: 04/60 horas
	Prática: 04 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> CLÍNICA DE ATENDIMENTO DE URGÊNCIAS ODONTOLÓGICAS		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Clínica Odontológica		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Atendimento inicial das afecções bucais em pacientes em estado de dor e situações de urgência odontológica, com complexidade crescente, objetivando a implantação das medidas que garantam a saúde e segurança dos pacientes, alunos e servidores. Discussão de casos clínicos e apresentação de seminários que poderão ser realizados de forma remota em situações específicas. Referenciamento para as clínicas e/ou estágios especializados para execução do tratamento integrado. Ao final da disciplina, pretende-se que o(a) aluno(a) seja capaz de: conhecer e aplicar os princípios básicos do atendimento clínico de urgência; diagnosticar e referenciar as afecções bucais em caráter de urgência.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	Desenvolver a habilidade em realizar diagnóstico e tratamento das afecções bucais que podem causar dor e desconforto ao paciente, referenciando adequadamente para o tratamento definitivo.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Acolhimento de casos de urgências Odontológicas</li> <li>2- Realização de Exames clínicos e de Imagem para adequado encaminhamento do paciente de urgência</li> <li>3 - Seleção de casos para tratamento endodôntico</li> <li>4 - Restauração estética de dentes fraturados</li> <li>5 - Diagnóstico e tratamento preliminar das alterações pulpares</li> <li>6 - Diagnóstico e tratamento preliminar das alterações periapicais</li> <li>7 - Orientação acerca de pericoronarite de origem não endodôntica</li> <li>8 - Ajuste oclusal em caso de contatos prematuros de restaurações</li> <li>9 - Cimentação de provisórios</li> <li>10 - Realização e orientação de protocolos para anestesia em Odontologia</li> <li>11 - Selamento provisório de cavidade dentária</li> <li>12 - Prescrição medicamentosa em urgências odontológicas</li> <li>13 – Raspagem supra gengival (terapia periodontal básica)</li> <li>14 – Atendimento primário ao traumatismo dental</li> <li>15 - Reparo de restaurações defeituosas</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Atividades de atendimento a pacientes em clínica odontológica. Serão desenvolvidas atividades clínicas, com base na contextualização dos conteúdos ensinados, a fim de permitir atitudes investigativas e instigadoras do graduando no desenvolvimento do conhecimento e da aplicabilidade dos conteúdos ministrados na prática da urgência.	



<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BERMAN, LH. Cohen, Caminhos da polpa. 12. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2021 1 recurso online.</p> <p>LOPES, HP. Endodontia biologia e técnica. 5. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2020 1 recurso online.</p> <p>SOUSA, ELR de. Antibióticos em endodontia: por que, como e quando usá-los. São Paulo: Santos, 2014.</p> <p>MALAMED, FS. Emergências Médicas em Odontologia. 7. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2016.</p> <p>NEWMAN, MG; TAKEI, HH; KLOKKEVOLD, PR; CARRANZA JR, FA. Carranza - Periodontia Clínica. 11ª Ed. 2012. Elsevier Saunders.</p> <p>ROCHA, RG. Clínica Integrada em Odontologia. - 1ª Ed. 2013. Artes Médicas.</p> <p>MONDELLI, J. Fundamentos de Dentística Operatória. 2ª Ed. 2017. Santos.</p> <p>MILORO, M. Princípios de cirurgia bucomaxilofacial de Peterson. 3ªed. 2016. Santos</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>SOUSA NETO, MD; DUARTE, MAH, GAVINI, G; BARATTO-FILHO, F; ESTRELA, C. Endodontia fundamentos científicos para a prática clínica. Barueri Manole 2022 1 recurso online.</p> <p>NEWMAN, M; TAKEI, H; KLOKKEVOLD, P; CARRANZA, F. Periodontia Clínica. 13ª Ed. 2020. Elsevier.</p> <p>BARATIERI, LN; JUNIOR, SM. Odontologia Restauradora - Fundamentos e Possibilidades - 2ª Ed. 2015. Santos.</p> <p>MILORO, M et al. Princípios de cirurgia bucomaxilofacial de Peterson. 3ª Ed. 2016. Santos.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 9º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Implantodontia		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 02 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: 00horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Clínica de Cirurgia Avançada; Clínica Integrada I.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b> Estudo das bases teóricas da implantodontia, com ênfase ao planejamento cirúrgico e protético, mostrando ao aluno a importância da integração das diversas disciplinas (cirurgia, prótese e periodontia). Ênfase será dada a medidas preventivas auxiliando na longevidade das reabilitações implanto-suportadas, assim como prevenção a perimplantite. A disciplina tem caráter integrador com a disciplina de clínica integrada II.		
<b>OBJETIVOS</b>	O objetivo geral da disciplina é desenvolver o conhecimento e a aplicação de atitudes e competências que permitam ao aluno avaliar necessidades e indicar tratamentos com implantes. Além disso pretende-se permitir ao aluno compreender o papel desta técnica na reabilitação oral e conhecer seus fundamentos biológicos e principais aplicações. Complementarmente, entender sobre os processos biológicos que ocorrem a partir da instalação do implante e comportamento dos tecidos periodontais mediante a instalação das coroas protéticas e aplicação de forças oclusais. Também, deverá aplicar os conhecimentos adquiridos auxiliando no reconhecimento de alterações biológicas e/ou estruturais que possam comprometer a saúde bucal e longevidade das reabilitações	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1 - Histórico da implantodontia e Fundamentos biológicos da osseointegração 2 - Avaliação da qualidade óssea em implantodontia e planejamento cirúrgico 3 - Planejamento reverso e fatores que influenciam na longevidade do tratamento restaurador PARTE 1 4 - Planejamento reverso e fatores que influenciam na longevidade do tratamento restaurador PARTE 2 5- Técnica cirúrgica básica 6 – Noções de cirurgia Avançada PARTE 1 (enxertos e levantamento de seio maxilar) 7 – Noções de cirurgia Avançada PARTE 2 (lateralização de NAI, implantes zigomáticos) 8- Moldagem em prótese sobre implante 9 - Inter-relação implantodontia-periodontia (doenças peri-implantares) 10- Aula prática demonstrativa (ETAPA CIRÚRGICA) 11- Aula prática demonstrativa (ETAPA PRÓTÉTICA)	

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>- Aulas expositivas;</p> <p>- Discussão em grupos (seminários e apresentação de casos clínicos, artigos científicos)</p> <p>- Metodologias ativas de ensino</p> <p>- Práticas demonstrativas laboratoriais e eventualmente clínicas em conjunto com a disciplina de Clínica Integrada II</p> <p>Quanto à assiduidade, será aprovado(a) na disciplina o(a) aluno(a) que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades desenvolvidas. O sistema de avaliação da disciplina envolve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 1 a 5: o 1º TVC ♣ Valor: 35,0</li> <li>• Unidade 6 a 11: o 2º TVC ♣ Valor: 35,0</li> <li>• Seminários/casos clínicos/ artigos ♣ Valor: 30,0 – Total: 100</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>LINDHE, J.; BERGLUNDH, T. Tratado de periodontia clínica e implantodontia oral. 7 ed. Guanabara Koogan, 2024. 1260p.</p> <p>Misch, Carl E. Prótese sobre Implantes Dentais. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2015.</p> <p>NEWMAN, M; TAKEI, H; KLOKKEVOLD, P.; CARRANZA, F. Carranza: Periodontia clínica. 12a edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CARDOSO, Antonio Carlos. O passo-a-passo da protese sobre implante: da 2 etapa cirurgica a reabilitacao final. 2. ed. Sao Paulo: Santos, 2012. 380 p. ISBN 9788572889629.</p> <p>TELLES, Daniel. Prótese total: convencional e sobre implantes. São Paulo: Santos, 2013. xvi, 492p. ISBN 9788572887564</p> <p>MAGINI, Ricardo de Souza. Noções de implantodontia cirúrgica. Porto Alegre Artes Médicas 2016 1 recurso online (Abeno). ISBN 9788536702599.</p> <p>Tamimi, Koenig. Especialidades em Imagens: Implantes Dentarios. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016.</p> <p>Gaudy, Jean-François. Atlas de Anatomia para Implantodontia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2014.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA – GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 9º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Fundamentos da Odontologia hospitalar		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 02 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: 00horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Anatomia dental e topografia alvéolo dental, Anatomia topográfica de cabeça e pescoço, Biossegurança, Bioquímica básica, Diagnóstico bucal e maxilofacial I, Radiologia odontológica básica, Microbiologia bucal, Princípios da imunologia, Clínica de Cirurgia Avançada.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>A disciplina consiste no embasamento teórico das principais atividades desenvolvidas pelo Cirurgião-Dentista no ambiente hospitalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento ao politraumatizado</li> <li>- Suporte Básico de Vida</li> <li>- Odontossíntese</li> <li>- Tratamento das afecções da articulação temporomandibular – Técnicas de bandagem</li> <li>- Princípios da Odontologia Hospitalar – Rotina hospitalar</li> <li>- Traumatologia</li> <li>- Fissuras faciais</li> </ul>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>O objetivo geral da disciplina é desenvolver o conhecimento e a aplicação de técnicas adquiridos na graduação, absolutamente essenciais, e sua aplicação no ambiente hospitalar.</p> <p><b>Cognitivos:</b></p> <p>Oferecer ao acadêmico uma compreensão mais abrangente da realidade hospitalar; O aluno será esclarecido de todas as etapas que envolvem o atendimento ao paciente com suspeita de trauma em face desde o atendimento extra hospitalar pela equipe de socorrista até a alta hospitalar pela equipe de Cirurgia Maxilofacial;</p> <p>Vivenciar um treinamento para Suporte Básico de Vida de acordo com as normas da American Heart Association, com simulação de uma Ressuscitação Cardiopulmonar em manequim e uso do desfibrilador externo automático;</p> <p>Receber informações básicas para o atendimento inicial aos pacientes vítimas de trauma dento-facial, bem como receber treinamento para realizar as principais técnicas de amarra intermaxilar;</p> <p>Por fim, o aluno também será orientado quanto a manobra de redução da luxação e bandagem da articulação temporomandibular, bem como obter noções de cirurgia da ATM;</p> <p>Reconhecer a relação e a importância da Odontologia com outras especialidades médicas;</p>	

	<p>Conhecer as diferenças técnicas e táticas clínicas que permitem a solução dos diversos problemas enfrentados por pacientes no ambiente hospitalar;</p> <p><b>Sócio-afetivos</b></p> <p>Ensinar a trabalhar em equipe e desenvolver o sentimento de coletividade intelectual entre os estudantes e entre estes e seus professores, buscando assim o reconhecimento da importância ao respeito pela individualidade das pessoas, da valorização das crenças e, até mesmo, da escuta atenta e de sua aplicabilidade na prática diária do cirurgião-dentista.</p>
<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p>	<p>Unidade I: Suporte Básico de Vida - Teórica e Prática – (Sala de aula)</p> <p>Unidade II: Atendimento ao politraumatizado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiologia</li> <li>- Abordagem e classificação</li> <li>- Etapas</li> </ul> <p>Unidade III: Tratamento do paciente hospitalizado - Rotina Hospitalar</p> <p>Unidade IV: Tratamento do paciente hospitalizado - Rotina Hospitalar</p> <p>Unidade V: Odontossíntese e BMM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância e aplicações</li> <li>- Materiais</li> <li>- Técnicas</li> </ul> <p>Unidade VI: Traumatologia</p> <p>Unidade VI: Fissuras faciais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerações Gerais</li> <li>- Classificação</li> <li>- Abordagem do Dentista e modalidades cirúrgicas</li> </ul> <p>Unidade VII: Tratamento das afecções da articulação: redução e bandagem de luxação de mandíbula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerações Gerais e considerações sobre Luxação articular</li> <li>- Tratamento Conservador X Cirúrgico</li> <li>- Hands on: Bandagem</li> </ul> <p>Unidade VIII: Aula Punção Venosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância e aplicações</li> <li>- Materiais</li> <li>- Técnicas</li> </ul>

<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	<p>Regras gerais da disciplina:</p> <p>Os horários das atividades deverão ser cumpridos;</p> <p>O aluno deverá estar em sala de aula teórica com material solicitado para cada aula.</p> <p>Tecnologias digitais: Serão utilizadas as plataformas Google classroom e suas ferramentas, google meet, quando necessário e as plataformas alternativas como webconference ou bigbluebottom (BBB) poderão ser usadas a critério do professor para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula.</p> <p>Atividades a serem desenvolvidas pelos acadêmicos:</p> <p>Os discentes participarão de aulas expositivas com slides e atividades envolvendo metodologias ativas (sala de aula invertida; Estudo de casos/problemas). Ressalta-se que a metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização onde o aluno vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir com o supervisor o manejo do paciente em cada situação vivenciada;</li> <li>• Teorizar o assunto;</li> <li>• Trazer para o âmbito da escola as experiências já vivenciadas com a finalidade de apresentação e discussão dos casos.</li> </ul> <p>O sistema de Avaliação da disciplina envolve:</p> <p><b>A avaliação de conteúdo (60,0 pontos)</b></p> <p>Avaliar representa o momento de ajuizar os resultados obtidos pelos educandos após o professor ter feito, didaticamente, tudo que seria possível, para que os discentes aprendessem uma unidade ou mais, do conteúdo programático.</p> <p>O recurso avaliativo se dará por cada conteúdo programático, através de uma avaliação continuada, sendo assim distribuída a pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade I ( estudos Dirigidos): o 1º TVC ♣ Valor: 30,0</li> <li>• Unidade II (Avaliação teórica): o 2º TVC ♣ Valor: 30,0</li> </ul> <p><b>Avaliação de Habilidades Técnicas (40,0 pontos)</b></p> <p>Unidade III (Mapas Mentais/Conceituais e manequim com bloqueio) : o 3º TVC ♣ Valor: 20,0 cada → Total: 40,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência: pontualidade (presença no horário contínuo de aula) e assiduidade (no mínimo 75% de presença obrigatória)</li> <li>• Desenvolvimento de habilidade prática: – 40,0 pontos</li> </ul> <p>A avaliação prática incluirá, ainda, a observação de pontualidade, seriedade, material solicitado, desempenho do aluno nas atividades propostas, bem como respeito para com os Colegas, Professores-orientadores e/ou colaboradores da disciplina e respeito às normas da disciplina, bem como entrega de estudos dirigidos e outras atividades relacionados a cada unidade do conteúdo programático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A AUTOAVALIAÇÃO:</b> A avaliação da disciplina de estágio se dará através de formulário Google online, onde o aluno responderá as questões sobre a concepção do aluno sobre as medidas de seu aproveitamento.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>EDUARDO, FP et al. Odontologia hospitalar. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2019.</p>

	<p>HUPP, JR; ELLIS III, ER; TUCKER, MR. Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporanea, 6. ed.: ELSEVIER, Rio de Janeiro, 2015. 692p.</p> <p>MILORO, M; GHALI, GE; LARSEN, P; WAITE, PD. Princípios da cirurgia bucomaxilofacial de Peterson. 2 ed. São Paulo: Editora Santos. 2008</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>VALENTE, C. Técnicas Cirúrgicas Bucais e Maxilofaciais. Editora Revinter 2003</p> <p>ANDRADE, ED. Emergências Médicas em Odontologia. 3ª Edição. São Paulo: Artes Médicas. 2011.</p> <p>MILORO, Michael; GHALI, G.E; LARSEN, Peter E.; WAITE, Peter D. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527729710. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729710/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729710/</a>. Acesso em: 04 mar. 2024.</p> <p>MALAMED, SF. Manual de Anestesia Local. 6a Edição, Editora Elsevier, 2013.</p> <p>PRADO, R. Cirurgia Bucomaxilofacial: Diagnóstico e Tratamento. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2018.</p> <p>Canal, Pierre. Deformidades Maxilomandibulares - Tratamentos Ortodôntico-Cirúrgico. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2013.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 10º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio em Clínicas Multidisciplinares		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 12/180 horas
	Prática: 12 horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Clínica Integrada I, Clínica Integrada II, Clínica de Reabilitação Oral do Adulto e do Idoso		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b>		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Propiciar ao aluno oportunidades de vivenciar um cenário de prática adequado ao desenvolvimento de ações preconizadas pelo Sistema Único de Saúde para atendimento ao usuário em nível terciário dando atenção integral ao paciente. Desenvolvimento interdisciplinar dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Periodontia, Dentística, Prótese, Cirurgia e Endodontia, através de uma postura ética e humanista orientada para a proteção ou restabelecimento da saúde bucal do paciente. Vivência clínica para tratamento de doenças buco-dentais mais prevalentes, dentro dos princípios biológicos, técnicos e éticos. Assistência odontológica do jovem ao adulto.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Objetiva o conhecimento de atitudes e competências no manejo do paciente odontológico em atividades com complexidade crescente cujo objetivo é a reabilitação oral.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Ao final da disciplina, pretende-se que o(a) aluno(a) seja capaz de: • Fazer o planejamento clínico/ cirúrgico para a reabilitação dos pacientes; • Executar atividades restauradoras e de reabilitação oral em pacientes com necessidades odontológicas complexas.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ações de Proteção Específica</li> <li>2. Ações de Recuperação</li> <li>3. Ações de Reabilitação</li> <li>4. Procedimentos de Atenção Terciária</li> <li>5. Procedimentos Individuais</li> </ol>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	Aulas expositivas; Discussão em grupos; Trabalho em grupos; Seminários de Atendimento multiprofissional.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>BARATIERI, LN et al. Odontologia restauradora: fundamentos e possibilidades. São Paulo: Santos, 2007. 739 p.</p> <p>LINDHE, J et al. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral: conceitos básicos, conceitos clínicos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1304 p.</p> <p>LOPES, HP; SIQUEIRA JÚNIOR, JF. Endodontia: biologia e técnica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 951 p. il.</p>	



<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CARDOSO, AC. Oclusão: para você e para mim. São Paulo: Santos, 2010. 235 p.</p> <p>PETERSON, LJ. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.</p> <p>TELLES, D. Prótese total: convencional e sobre implantes. São Paulo: Santos, 2010. 492 p. il.</p> <p>CONCEIÇÃO, EN. Dentística: saúde e estética. 3. ed. São Paulo: Santos Publicações, 2018. 648p.</p> <p>PEREIRA, AC et al. Odontologia em saúde coletiva: planejamento, ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed, 1ª. Reimpressão, 2008, 440p. (Biblioteca Virtual).</p>
--------------------------------------	---

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 10º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio em Atenção Secundária		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 hora	Total: 01/15 horas
	Prática: 01 hora	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Clínica Integrada II; Estágio em Odontologia infantil II; Estágio em Atenção Básica: cenários familiares; Clínica de adequação do meio bucal.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia – ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Propiciar ao acadêmico estagiário oportunidades de executar, em cenário de prática adequado, ações de atendimentos aos usuários do Sistema Único de Saúde junto aos Centros de Especialidades Odontológicas, aplicando os ensinamentos e conhecimentos adquiridos contatando a sociedade mediante as patologias específicas e diversas que envolvem a profissão vivenciando com diferentes profissões e profissionais que atuam no objetivo de melhorar a qualidade de vida.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Gerais:</b></p> <p>Ofertar ao acadêmico-estagiário, por meio de acompanhamento da equipe de saúde bucal, a obter conhecimentos em atenção secundária em centros de especialidades odontológicas</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Ao final da disciplina, pretende-se que o(a) aluno(a) seja capaz de: acompanhar e compreender infraestrutura, gestão e o planejamento clínico para a reabilitação dos pacientes no CEO do município de Governador Valadares</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>- Acompanhamento das atividades clínicas em centros de Especialidades Odontológicas.</p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p><b>- Processo de ensino-aprendizagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A metodologia a ser utilizada para se introduzir o conteúdo pedagógico programado será a estratégia da Pedagogia da Problematização, que pode ser assim caracterizada: inicia-se com a observação da realidade, permitindo aos acadêmicos expressarem suas percepções - neste momento os alunos selecionam as informações identificando os pontos-chave do problema. Cumprida esta fase, inicia-se a teorização, que consiste no levantamento das causas do problema observado.</li> </ul> <p><b>- Sistemas de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo avaliativo será continuado e abará os seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequência: o aluno deverá cumprir 100,0% da carga-horária neste estágio. Em caso de falta(s), o estagiário deverá abrir processo, no máximo em 14 dias, junto à Comissão Orientadora de Estágios (COE), conforme Resolução CONGRAD/UFJF nº46, de 20 de março de 2023 (estágios obrigatórios).</li> <li>✓ Participação ativa nas ações propostas (acompanhamento da equipe de saúde bucal) no local do estágio (CEO do município de Governador Valadares). O</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>aluno estagiário, caso necessário, poderá cumprir esse estágio (respeitando o conteúdo da ementa) fora do período regular e em outro CEO, até mesmo em outra cidade. Para tal, deverá ele preencher a documentação e enviar para apreciação da COE/Colegiado, para que se façam as devidas análises;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pontualidade (presença no horário contínuo de estágio) e assiduidade (100,0% da carga-horária);</li> <li>✓ Relatórios semanais;</li> <li>✓ Após mensuração dos critérios supradescritos, os discentes serão avaliados de forma dicotômica: APROVADO (APR) ou REPROVADO (REP).</li> </ul> <p><b>- Recursos utilizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro negro; Artigos/Textos para leitura; Vídeos; Apresentação em arquivo .ppt projetado em data-show;</li> </ul> <p>Tecnologias digitais poderão ser utilizadas: as plataformas Google classroom e suas ferramentas.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>PINTO, VG. Saúde Bucal Coletiva. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008. 541 p.</p> <p>SILVA, AN; SENNA, MAA. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.</p> <p>MOYSÉS, SJ. Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2013.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>AGUIAR, ZN. SUS: Sistema Único de Saúde – antecedentes, percursos, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011. 192p.</p> <p>CAMPOS, GWS; MANAYO, MCS; AKERMAN, M; DRUMOND JUNIOR, M; CARVALHO, YM. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2006. 871p.</p> <p>MENDES, EV. As redes de atenção à saúde. Belo Horizonte: ESP-MG, 2009. 848p.</p> <p>PEREIRA, AC. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Editora Artmed, 2003. 440 p.</p> <p>ANTUNES, JLF. Epidemiologia da saúde bucal. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online (Fundamentos de odontologia). ISBN 978-85-412-0300-5.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 10º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Estágio Supervisionado em Odontologia Hospitalar e PcD		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatório ( ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 00 horas	Total: 06/90 horas
	Prática: 06horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Clínica Integrada II; Clínica de Reabilitação oral do adulto e do idoso; Estágio Supervisionado em Clínica Infantil I.		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Hospital Municipal de Governador Valadares / CEO Brasil Sorridente / sala de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
Desafios que o cirurgião-dentista encontra ao atuar em um ambiente diferente ao qual vinha sendo acostumado. Procedimentos em pacientes comprometidos em ambiente hospitalar em atenção secundária e terciária. Conduta dos casos de maior complexidade junto a uma equipe multidisciplinar para o atendimento odontológico ao paciente especial/hospitalizado. Visita técnica hospitalar para conhecer a estrutura básica dos hospitais. Ações de saúde bucal em pacientes internados		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Gerais:</b>	
	<p>Objetiva uma mudança na maneira de abordagem em saúde que, hoje, precisa ser integrada e personalizada obrigatoriamente com uma visão multiprofissional.</p> <p>Despertar o interesse do aluno de Odontologia pelo envolvimento e abordagem ao paciente especial para o tratamento odontológico em nível de atenção secundária e terciária, nos centros de especialidades odontológicas e ambiente hospitalar – centro cirúrgico e unidades de terapia intensiva.</p> <p>Participar de atividades que permitam ao estagiário conhecer, em cenário de prática adequado, as ações que envolvem o atendimento odontológico hospitalar e do PNE, aplicando os ensinamentos e conhecimentos adquiridos, contatando a sociedade mediante as demandas específicas desta população com o objetivo de promoção, prevenção, controle e tratamento dos agravos em saúde bucal, sob supervisão.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>Específicos:</b>	
	<p>Fazer o planejamento clínico/ cirúrgico, sob supervisão, para a reabilitação dos pacientes portadores de deficiência e comprometidos sistemicamente;</p> <p>Entender como se procede a realização de procedimentos odontológicos complexos em um grupo de pacientes com alterações sistêmicas importantes, anormalidades congênitas, traumas faciais ou doenças orofaciais.</p> <p>Compreender que os cirurgiões-dentistas devem se inserir no time do hospital e que possuem os mesmos termos e condições de trabalho que os médicos.</p>	
	<p>SUS: hierarquização das ações de saúde, notadamente o atendimento terciário hospitalar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura física básica dos hospitais;</li> <li>- Importância legal dos pareceres respondidos pelos Cirurgiões-Dentistas;</li> <li>- Visita hospitalar diária;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prescrição hospitalar;</li> <li>- Degermação/Paramentação;</li> <li>- Exames Laboratoriais básicos;</li> <li>- UTI/ CTI;</li> <li>- Anestesia geral e entubação oro e/ou nasotraqueal;</li> <li>- Manejo das urgências em consultório odontológico;</li> <li>- Atendimento odontológico aos portadores de neoplasias.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>Regras gerais da disciplina:</p> <p>Os horários das atividades deverão ser cumpridos;</p> <p>Tecnologias digitais poderão ser utilizadas: as plataformas Google classroom e suas ferramentas, google meet, quando necessário e as plataformas alternativas como webconference ou bigbluebottom (BBB) poderão ser usadas a critério do professor para envio de aulas complementares, artigos e vídeos-aula, em pelo menos 20% do conteúdo da disciplina.</p> <p>O aluno estagiário poderá, caso necessário, cumprir esse estágio fora do período regular. E em outro local de estágio, mesmo em outra cidade. Para isso, deverá preencher a documentação e enviar para apreciação da COE / Colegiado, para que se façam as análises. O professor orientador deverá fazer uma declaração de orientação do aluno durante o estágio.</p> <p>As atividades (visitas técnicas em nível ambulatorial) serão desenvolvidas conforme cronograma prévio. Os alunos serão divididos em 2 turmas A (PcD) e B (OH) organizados através de um rodízio para acompanhamento das atividades e alocados nas dependências do Hospital e do Centro de Especialidades Odontológicas da Policlínica de Governador Valadares. Devido à estrutura do serviço as visitas em campo de estágio se darão na forma de rodízio (de 01 a 03 alunos máximo) da seguinte forma: 01 aluno no CEO PcD (conforme disponibilidade de horários fornecidos pelo supervisor) e 03 alunos em visita ao ambiente hospitalar (conforme disponibilidade de horário do supervisor), com periodicidade de 3 vezes na semana. Esse horário pode sofrer alterações, a combinar com os supervisores do estágio, pois seguem os horários dos mesmos na rede municipal.</p> <p>De Observação e aprendizado:</p> <p>As atividades serão desenvolvidas sob supervisão e os alunos farão acompanhamento do tratamento odontológico dos PcD, em ambulatório, atividades estas que permitirão ao estagiário conhecer, em cenário de prática adequado, as ações que envolvem o atendimento odontológico ao PcD, desde sua recepção, acolhida, atendimento clínico, acompanhamento, pós-operatório e consultas de retorno. Identificar os casos de doenças graves, síndromes, patologias associadas às síndromes, doenças degenerativas, pacientes com câncer, sequelados, dentre outros. Finalidade: Para que possam conhecer as demandas específicas desta população com o objetivo de promoção, prevenção, controle e tratamento dos agravos em saúde bucal, bem como saber identificar as ações que visam estabilizar e promover a saúde bucal dos PcD. Os alunos farão visitas ao hospital para compreender melhor a sua organização estrutural e a dinâmica dos serviços.</p>

	<p>Método avaliativo:</p> <p>O aluno deverá cumprir 100% de frequência neste estágio. As faltas deverão ser justificadas e repostas até no máximo 14 dias. Deverá ter anuência da COE e ser apensada ao processo e reenviado à PROGRAD. Segue a RESOLUÇÃO CONGRAD/UFJF Nº 46, DE 20 DE MARÇO DE 2023, para estágios obrigatórios.</p> <p>No final do estágio, os alunos farão um relatório que será preenchido e entregue aos professores responsáveis, bem como participarão de atividades como palestras, roda de discussão de casos clínicos, mesas demonstrativas, mostras de atividades culturais e artes visuais, além de apresentação de trabalhos na UFJF-GV.</p> <p>Envolve também:</p> <p>Verificação da folha de frequência assinada e carimbada pelos preceptores de cada aluno e/ou;</p> <p>Avaliação dos temas previamente passados pelo orientador do Estágio aos discentes, após montagem e apresentação didática pelos mesmos, sobre os tópicos de relevância do programa do estágio e/ou;</p> <p>Apreciação dos relatórios de atividades a serem desenvolvidos durante a atividade prática. conforme o que determina o art. 3º do Regulamento Geral dos Estágios do Curso de Odontologia.</p> <p>Oportunamente, o aluno estagiário, em ambiente hospitalar, deve ter foco no cuidado ao paciente cuja doença sistêmica possa ser fator de risco para agravamento e/ou instalação de doença bucal, ou cuja doença bucal possa ser fator de risco para agravamento e/ou instalação de doença sistêmica.</p> <p>Assim, podem surgir, conforme o serviço, e sob supervisão, as demandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. diagnóstico de lesões bucais e auxílio no tratamento de manifestações bucais oriundas de doenças sistêmicas;</li> <li>• diagnóstico e tratamento das condições bucais que possam acarretar complicações infecciosas, hemorrágicas, neurológicas ou cardiovasculares, seja em função das condições locais e sistêmicas, seja em decorrência de tratamento ao qual o paciente está submetido;</li> <li>. diagnóstico e tratamento das condições bucais que possam colaborar para a manutenção ou piora de distúrbios sistêmicos graves;</li> <li>• atuação prévia a terapias que possam acarretar complicações orofaciais ou sistêmicas futuras;</li> <li>• atendimento a pacientes internados que apresentem dor e/ou infecção de origem odontológica;</li> </ul> <p>atendimento de quaisquer condições que justifiquem intervenção em ambiente hospitalar, em função do risco de complicações infecciosas ou hemorrágicas tanto em nível local, quanto sistêmico.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>PRADO, R. Cirurgia Bucomaxilofacial: Diagnóstico e Tratamento. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2018.</p> <p>VARELLIS, MLZ. O paciente com Necessidades especiais na Odontologia – Manual prático 2ª Ed. Ed. Santos, 2013.</p> <p>SABAH, A. O paciente especial e a odontologia. 1ª Ed. Ed. Santos. 2005.</p>

**BIBLIOGRAFIA  
COMPLEMENTAR**

EDUARDO, FP et al. Odontologia hospitalar. Disponível em: Mi-nha Biblioteca, Editora Manole, 2019.

ELIAS, R. Odontologia para o paciente em necessidades especiais. Ed. Santos, 2006.

MILORO, M. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson. 3a edição. Sao Paulo: Santos, 2016, 1329 p.

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527729710/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2\[2d70437e-7516-44d8-c24c-80d57824483c\]%4052:41](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527729710/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2[2d70437e-7516-44d8-c24c-80d57824483c]%4052:41).

ANDRADE, ED. Emergências Médicas em Odontologia. 3ª Edição. São Paulo: Artes Médicas. 2011.

SOARES, M et al. Pré-Natal Odontológico em Gestantes de Alto Risco. 1. ed. JUIZ DE FORA: Editora UFJF, 2013. v. 1. 236p.

JR, C; MACHIAVELLI JL. Atenção e cuidado da saúde bucal da pessoa com deficiência (Protocolos, diretrizes e condutas para cirurgões-dentistas). UFPE, 2013. Disponível: [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro\\_-\\_Eixo\\_2\\_-\\_Cirurgões-dentistas.pdf?1504016031](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Eixo_2_-_Cirurgões-dentistas.pdf?1504016031). 6. Sociedade Brasileira de Cardiologia.

BARROSO et al. Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020 Brazilian Guidelines of Hypertension – 2020. Arq Bras Cardiol. 2021; 116(3):516-658.

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 10º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Reabilitação Oral e Bucomaxilofacial		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 02 horas	Total: 02/30 horas
	Prática: 00horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Clínica de Reabilitação Oral; Reabilitação Oral do Adulto e Idoso		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Salas de aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Estudos de tópicos avançados a respeito do conceito de reabilitação oral de pacientes parcialmente ou totalmente desdentado, visando detalhar algumas condições complementares relacionados ao planejamento do tratamento reabilitador, como por exemplo a inclusão da odontologia digital na atualidade, permitindo assim um aprofundamento e comparação em relação ao conteúdo analógico disponível. E assim possibilitando a formação de um profissional atento ao mercado atual, assim como em relação ao contexto reabilitador no sentido bucomaxilofacial, permitindo uma visão integrativa em relação as diferentes propostas de tratamentos e especialidades dentro da odontologia.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Propiciar ao aluno conhecimentos sobre a reabilitação oral de pacientes utilizando a odontologia digital, permitindo assim um aprofundamento e comparação em relação as técnicas analógicas disponíveis. Estudar a prótese bucomaxilofacial para compreender e aplicar os conhecimentos na reconstrução de estruturas mutiladas da face; por meio do planejamento clínico e laboratorial de procedimentos necessários à reabilitação de pacientes com tais necessidades.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tópicos Avançados em Reabilitação Oral <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Planejamento em Reabilitação Oral</li> <li>b. Novos Materiais Restauradores Cerâmicos</li> <li>c. Personalização de pinos de fibra e Coroas Endocrown</li> <li>d. Facetas e Laminados Cerâmicos</li> <li>e. Cimentação Adesiva</li> </ol> </li> <li>2. Tópicos Avançados em Odontologia Digital <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Introdução ao Sistema CAD/CAM</li> <li>b. Moldagem digital em próteses dentossuportadas e implantossuportadas</li> <li>c. Fluxo de trabalho digital e Impressões 3D em Odontologia</li> <li>d. Uso da tecnologia digital para as próteses removíveis</li> </ol> </li> <li>3. Prótese Bucomaxilofacial <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Introdução à Prótese Bucomaxilofacial</li> <li>b. Materiais, Moldagem e Tipos de Próteses Bucomaxilofacial</li> </ol> </li> </ol>	



<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	- As aulas teóricas serão desenvolvidas de forma interativa, com projeção multimídia, aulas interativas em programas de computador, exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo por meio do desenvolvimento de seminários e discussão de artigos científicos, utilização diversificada de recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>CARR, AB; BROWN, DT. McCracken: Protese parcial removível. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xiii, 385 p. ISBN 9788535245387.</p> <p>PEGORARO, LF. Bases para o Planejamento em Reabilitação Oral. 2ª edição, Editora Artes Médicas, 2013.</p> <p>TELLES, D. Prótese total: convencional e sobre implantes. São Paulo: Santos, 2013. xvi, 492p. ISBN 9788572887564.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>PAGANI, C. Preparos Dentários: Ciência e arte. 1ª edição, Editora Napoleão, 2014.</p> <p>MEZZOMO, E et al. Reabilitação Oral Contemporânea. 1ªed. São Paulo: Santos. 2012.</p> <p>TODESCAN, R; SILVA, EEB; SILVA, OJ da. Atlas de prótese parcial removível. São Paulo: Santos, 1996. xiv, 345 p.</p> <p>REZENDE, J. R. V. Fundamentos da Prótese Buco Maxilo Facial. São Paulo: Editora Sarvier, 1997. 212p.</p> <p>BOTTINO, MA; FARIA, R; VALANDRO, LF. Percepção: Estética em Próteses Livres de Metal em Dentes Naturais e Implantes. 1ª edição, Editora Artes Médicas. 2008.</p>

<b>EMENTÁRIO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - GRADUAÇÃO</b>		
<b>Período do curso:</b> 10º período		
<b>Nome da disciplina:</b> Harmonização Orofacial		
<b>Caráter da Disciplina:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Eletivo ( ) ACE ( ) Optativa		
<b>Número de créditos/Carga horária:</b>	Teórica: 01 hora	Total: 01/15 horas
	Prática: 00horas	
	ACE: 00 horas	
<b>Pré-requisito(s):</b> Fundamentos da Cirurgia Maxilofacial e Anestesiologia		
<b>Có-requisito(s):</b> Não há		
<b>Departamento/Unidade:</b> Odontologia - ICV		
<b>Local(is) da Disciplinas:</b> Sala de Aula		
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>		
<p>Introdução aos conceitos básicos da harmonização orofacial. Sedimentação dos conhecimentos sobre o processo de envelhecimento da face e anatomia e histologia aplicada aos procedimentos de harmonização orofacial. Estudo de documentação fotográfica, planejamento facial, e anestesia para aplicação clínica no atendimento integrado do paciente. Caracterização da toxina botulínica, incluindo seu mecanismo de ação, e sua aplicação no contexto funcional e estético. Estudo do preenchimento e sustentação facial, e do manejo de complicações. A disciplina atua de forma integrada com a disciplina básica de “Anatomia topográfica de cabeça e pescoço” e busca a formação de alunos competentes para atuar no atendimento integral ao paciente, respeitando a ética, a cidadania e a humanização.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>A disciplina tem por objetivo o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e senso crítico que permitam ao aluno: a) compreender o processo de envelhecimento da face e sua integração com a anatomia e histologia local; b) compreender a legislação o funcionamento da toxina botulínica, e dos recursos de preenchimento e sustentação facial e manejo de complicações; c) realizar o planejamento facial, estabelecendo um correto diagnóstico, e entendendo as particularidades da anestesia local; d) relacionar seus conhecimentos com os temas abordados em outras disciplinas. Ao concluir a disciplina o aluno deverá ser capaz de compreender a importância da mesma no contexto da estética facial e da autoestima do paciente, e das demais especialidades clínicas. Deverá aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina para melhor compreensão dos padrões de estética e saúde facial, periodontal e dental.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução à harmonização orofacial <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ética e Legislação</li> </ol> </li> <li>2. Processo de envelhecimento da face</li> <li>3. Anatomia e histologia aplicada</li> <li>4. Documentação fotográfica</li> <li>5. Planejamento facial</li> <li>6. Anestesia aplicada</li> <li>7. Toxina botulínica <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mecanismo de ação da toxina botulínica</li> <li>b. Aplicação da toxina botulínica no contexto funcional</li> <li>c. Aplicação da toxina botulínica no contexto estético</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>8. Preenchimento facial</p> <p>9. Sustentação facial</p> <p>10. Manejo de complicações</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	<p>- Aulas expositivas;</p> <p>- Discussão em grupos (seminários e apresentação de casos clínicos, artigos científicos)</p> <p>- Metodologias ativas de ensino</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>CAEL, Christy. Anatomia Palpatória e Funcional. Santana de Parnaíba: Editora Manole, 2010.</p> <p>HUPP, James. R.; ELLIS III, Edward; TUCKER, Myron. R. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 6a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> <p>MILORO, Michael; KOLOKYTHAS, Antonia. Tratamento das complicações em cirurgia buco-maxilo-facial. São Paulo: Santos, 2013.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>CARNIOL, Paul J.; AVRAM, Mathew M.; BRAUER, Jeremy A. Complicações em Rejuvenescimento Facial Minimamente Invasivo: Prevenção e Manejo. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2022. E-book. ISBN 9786555721249. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721249/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721249/</a>. Acesso em: 23 fev. 2024.</p> <p>LAMB, Jerome P.; SUREK, Christopher C. Volumização Facial: Abordagem Anatômica. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2022. E-book. ISBN 9786555721331. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721331/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721331/</a>. Acesso em: 23 fev. 2024.</p> <p>MALAMED, Stanley F. Manual de anestesia local. 6a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p> <p>MILORO, Michael; GHALI, G.E; LARSEN, Peter E.; WAITE, Peter D. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527729710. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729710/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729710/</a>. Acesso em: 23 fev. 2024.</p> <p>WAYNE JUNIOR, F L.; RIDGWAY, James M.; PATEL, Sapna A. Cirurgia Plástica Facial. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651862. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651862/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651862/</a>. Acesso em: 23 fev. 2024.</p>

## **5.6. PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E DO DESEMPENHO DO DISCENTE**

Os métodos de avaliação propostos neste PPC estão alinhados com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no plano de ensino dos respectivos estágios ou disciplinas, com critérios que definem o que se espera do estudante no final da experiência educacional, devendo provocar nele uma autorreflexão sobre seu desempenho e oferecer oportunidades regulares de feedback. Deve-se considerar uma avaliação humanizada (com o processo de formação centralizado no aluno), reflexiva (pensando na prática pedagógica mediante autocrítica constante, estabelecendo uma formação com uma cultura avaliativa) e

construtiva (indicando caminhos, auxiliando os estudantes e o curso a subir de patamar na sua formação e qualificação de forma consciente).

Em relação às avaliações regulares (provas teóricas e práticas), sistematicamente ocorre a realização de devolutivas do processo avaliativo, onde os discentes podem detectar onde erraram e quais os pontos merecem um maior aprofundamento. Para uma melhor avaliação dos processos de ensino-aprendizagem das disciplinas teóricas leva-se em consideração o desenvolvimento de questionamentos que englobem os três domínios do conhecimento (afetivo, cognitivo e psicomotor), com a utilização de descritores que retomem o conhecimento em seus diferentes níveis (baixa, média e alta taxonomia). As avaliações dos processos de ensino-aprendizagem das disciplinas práticas visam uma integralização do conhecimento tanto nos níveis de baixa, média e alta complexidade. Para isso, o processo avaliativo da prática ocorre de forma integralizada, unindo os vários níveis de conhecimento associados aos domínios afetivos, cognitivos e psicomotores.

Para efeito de aprovação, os discentes são avaliados quanto à assiduidade e ao aproveitamento, sendo aprovado quanto à assiduidade o discente que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e quanto ao aproveitamento, em todas as disciplinas ou conjunto de atividades acadêmicas curriculares, o discente que alcança nota final igual ou superior a 60% (sessenta por cento) da nota máxima. A assiduidade é apurada e registrada para cada aula ou atividade acadêmica, conforme previsto no plano de curso. O número e as formas de avaliação devem estar previstos no plano de curso da disciplina, sendo, no mínimo, 3 (três) avaliações parciais, aplicadas no período letivo, e nenhuma delas ultrapassando 40% (quarenta por cento) da nota máxima.

#### **5.6.1. TESTE DE PROGRESSO NO CURSO DE ODONTOLOGIA**

O Teste de Progresso constitui uma ferramenta educacional fundamental no curso de Odontologia da UFJF-GV e desempenha um papel crucial no desenvolvimento e na avaliação do percurso formativo dos estudantes. Essa avaliação periódica abrange uma ampla gama de áreas e desempenha um papel integral no aprimoramento de suas competências, conhecimentos e habilidades profissionais. É realizado desde o ano de 2015, sempre com os alunos do quinto e nono períodos. A importância do Teste de Progresso no curso de Odontologia pode ser destacada da seguinte forma:

**Avaliação Abrangente:** O Teste de Progresso não se concentra apenas em áreas específicas, mas avalia o conhecimento e as habilidades em diversas disciplinas relacionadas à Odontologia. Isso assegura que os estudantes tenham uma base sólida de conhecimento em todas as áreas críticas, desde procedimentos clínicos até teoria e ética profissional.

**Identificação de Lacunas:** Ao fornecer uma avaliação periódica, o Teste de Progresso ajuda a identificar lacunas no conhecimento dos estudantes. Isso fornece subsídios para constante atualização curricular, abordando as áreas em que os estudantes demandem apoio adicional.

**Monitoramento do Desenvolvimento:** Ao longo do curso de Odontologia, os estudantes evoluem de iniciantes para profissionais. O Teste de Progresso oferece uma maneira de rastrear esse desenvolvimento ao longo do tempo, acompanhando a aquisição de habilidades e conhecimentos à medida em que os alunos avançam em seu percurso formativo.

Motivação e Feedback: Além de avaliar o conhecimento, o Teste de Progresso fornece feedback valioso aos estudantes, permitindo-lhes identificar áreas em que precisam aprimorar. Esse feedback também pode servir como uma fonte de motivação, incentivando-os a se empenharem em seu desenvolvimento profissional.

Melhoria Contínua da Qualidade: O Teste de Progresso é uma ferramenta que contribui para a melhoria contínua da qualidade do curso de Odontologia. Ele ajuda a identificar áreas em que o currículo pode ser aprimorado e permite que a instituição e o corpo docente mantenham elevados padrões educacionais.

### 5.6.2. **OBJECTIVE AND STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)**

Os alunos do nono semestre realizam o OSCE (*Objective and Structured Clinical Examination*), componente fundamental do currículo do curso de Odontologia da UFJF-GV. Esta abordagem de avaliação inovadora é projetada para medir as habilidades clínicas e competências dos estudantes de forma objetiva e estruturada, proporcionando uma avaliação completa das habilidades clínicas, comunicação e tomada de decisões na prática odontológica. As principais características deste método podem ser assim descritas:

**Avaliação Objetiva:** O OSCE é projetado para fornecer uma avaliação imparcial das habilidades dos estudantes. Cada estação do exame é estruturada de forma a garantir que os critérios de avaliação sejam claros e que os resultados sejam confiáveis.

**Variedade de Habilidades Clínicas:** O OSCE abrange uma ampla gama de habilidades clínicas relevantes para a prática odontológica, incluindo diagnóstico, tratamento, comunicação com o paciente e ética profissional.

**Ambiente Realista:** As estações de exame do OSCE são projetadas para simular situações clínicas da vida real. Os estudantes são avaliados em ambientes que refletem fielmente as condições da prática odontológica.

**Avaliação Holística:** Além das habilidades técnicas, o OSCE avalia a capacidade dos estudantes de integrar o conhecimento teórico com a prática clínica, bem como suas habilidades de comunicação, empatia e ética profissional.

**Feedback Construtivo:** Após a conclusão do OSCE, os estudantes recebem feedback detalhado e construtivo para ajudá-los a identificar áreas de melhoria e desenvolver suas habilidades clínicas.

**Preparação Abrangente:** Os estudantes recebem orientação e treinamento adequados para se prepararem para o OSCE, garantindo que estejam prontos para enfrentar com confiança os desafios clínicos.

O OSCE como componente avaliativo do curso de Odontologia da UFJF-GV desempenha um papel essencial na formação de profissionais competentes e éticos. Assegura que os estudantes estejam preparados para fornecer cuidados de alta qualidade aos pacientes, incorporando o conhecimento teórico em habilidades práticas e demonstrando competência clínica em um ambiente de avaliação estruturada. Esta avaliação é um componente essencial do compromisso da UFJF com a excelência na formação em Odontologia, condizente com o perfil do egresso preconizado pelas DCN.

## 5.7. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

Avaliação Institucional ocorre por meio da Comissão Própria de Avaliação – CPA (<https://www2.ufjf.br/cpa/apresentacao/>), composta por docentes, discentes, corpo técnico- administrativo e representantes da sociedade civil organizada. A CPA possui uma Comissão Setorial Própria de Avaliação sediada no *Campus* de Governador Valadares (CSPA-GV), com autonomia no planejamento e execução das ações de Autoavaliação Institucional no referido *Campus*.

As ações desta comissão contribuem para o planejamento e gestão universitária, envolvendo a comunidade acadêmica de modo participativo e democrático. No âmbito do curso de Odontologia, são executadas ações de autoavaliação contínuas, tanto institucional quanto dos docentes, que são disponibilizadas publicamente e individualmente aos envolvidos, como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com apropriação dos resultados por docentes, discentes, funcionários e gestores. Existe também o delineamento de processo auto avaliativo periódico do curso, bem como a construção de planos de ação para melhorar a adesão dos estudantes ao processo avaliativo.

## 5.8. QUADRO DOCENTE

O corpo docente do curso de Odontologia é formado por 55 professores efetivos, dos quais 100% possuem titulação *stricto sensu*, o que garante a qualidade dos processos de ensino-aprendizagem propostos pelo Projeto Pedagógico do Curso. Todos possuem título de doutor e/ou pós-doutorado, 53 em regime de dedicação exclusiva ao curso.

Os docentes listados abaixo atuam no curso de Odontologia da UFJF - *Campus* avançado de Governador Valadares. A equipe é formada por 23 professores lotados nos Departamento de Ciências Básicas (DCBV), Nutrição, Medicina e Farmácia e 32 são professores do Departamento de Odontologia.

### Relação dos Professores do DCBV, Farmácia, Medicina e Nutrição no curso de Odontologia da UFJF – *Campus* avançado de Governador Valadares

NOME	SITUAÇÃO FUNCIONAL	TITULAÇÃO	FUNÇÃO ADMINISTRATIVA NO DEPTO ODONTOLOGIA
Alda Maria Soares de Oliveira	Efetivo 40DE	Doutor	
Alexandra Paiva Araújo Vieira	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular NDE
Ana Letícia de Oliveira Figueiredo Alessandri	Efetivo 40DE	Doutor	
Carlos Alberto Carranza	Efetivo 40DE	Doutor	
Cibele Velloso Rodrigues	Efetivo 40DE	Doutor	
David Henrique Rodrigues	Efetivo 40DE	Doutor	
Fábio Alessandro Pieri	Efetivo 40DE	Doutor	
Fábíola Alves dos Reis	Efetivo 40DE	Doutor	
Fernando de Sá Silva	Efetivo 40DE	Doutor	
Georje de Martin	Efetivo 40DE	Doutor	

Gustavo Sattolo Rolim	Efetivo 40DE	Doutor
Heder José Ribeiro	Efetivo 40DE	Doutor
Hermann Alecsandro Rodrigues	Efetivo 40DE	Doutor
Jaqueline Soares da Silva	Efetivo 40DE	Doutor
Lauro Maduro	Efetivo 40DE	Doutor
Leonardo Mess	Efetivo 40DE	Doutor
Lúcia Alves de Oliveira Fraga	Efetivo 40DE	Doutor
Luiz Gonzaga da Silva Júnior	Efetivo 40DE	Doutor
Marcia de Carvalho Vilela	Efetivo 40DE	Doutor
Marcio Luis Moreira de Souza	Efetivo 40DE	Doutor
Michelle Assunção de Queiroz	Efetivo 40DE	Doutor
Patrícia Aparecida Baumgratz de Paula	Efetivo 40DE	Doutor
Roberto Queiroga Lautner	Efetivo 40DE	Doutor

**Relação dos Professores do curso Odontologia da UFJF – Campus avançado de Governador Valadares - <https://www2.ufjf.br/odontologiagv/departamento/docentes-2/>**

<b>NOME</b>	<b>SITUAÇÃO FUNCIONAL</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO ADMINISTRATIVA NO DEPTO ODONTOLOGIA</b>
Alexa Magalhães Dias	Efetivo 40DE	Doutor	Coordenadora de curso
Ana Emilia Farias Pontes	Efetivo 40DE	Doutor	
Bernardo Cesar Costa	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular da COE
Carla de Souza Oliveira	Efetivo 40DE	Doutor	Chefe Departamento
Carlos Eduardo Pinto de Alcantara	Efetivo 40DE	Doutor	
Carolina Oliveira de Lima	Efetivo 40DE	Doutor	
Cleidiel Aparecido Araujo Lemos	Efetivo 40DE	Doutor	
Cleverton Correa Rabelo	Efetivo 40	Doutor	
Fabiola Galbiatti de Carvalho Carlo	Efetivo 40DE	Doutor	
Fernanda de Oliveira Bello Correa	Efetivo 40DE	Doutor	
Francielle Silvestre Verner	Efetivo 40DE	Doutor	Vice-Coordenadora de curso
Frank Lucarini Bueno	Efetivo 40DE	Doutor	
Gabriela Caldeira Andrade Americano	Efetivo 40DE	Doutor	
Janaina Cristina Gomes	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular NDE
Jean Soares Miranda	Efetivo 40DE	Doutor	Vice-Chefe Departamento
Lais Rani Sales Oliveira	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular da COE
Larissa de Oliveira Reis	Efetivo 40DE	Doutor	Membro suplente NDE
Leonardo Custodio de Lima	Efetivo 40DE	Doutor	
Mabel Miluska Suca Salas	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular da COE
Maria Eliza da Consolacão Soares	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular da COE

Mônica Regina Pereira Senra Soares	Efetivo 40DE	Doutor	Presidente da COE Membro Titular NDE
Rafael Binato Junqueira	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular NDE
Rodrigo Furtado de Carvalho	Efetivo 40DE	Doutor	
Rodrigo Varella de Carvalho	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular da COE
Rogério Lacerda dos Santos	Efetivo 40DE	Doutor	
Ronaldo Luis Almeida de Carvalho	Efetivo 40DE	Doutor	
Rose Mara Ortega	Efetivo 40DE	Doutor	
Sibele Nascimento de Aquino	Efetivo 40DE	Doutor	
Sonia Maria Queiroz de Oliveira	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular NDE
Tuélita Marques Galdino	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Suplente NDE
Valdir Cabral Andrade	Efetivo 40	Doutor	
Valeria de Oliveira	Efetivo 40DE	Doutor	Membro Titular NDE

## 6. APOIO AO CORPO DISCENTE

O curso de Odontologia da UFJF, *Campus* Governador Valadares, oferece aos discentes programas de ensino, pesquisa e extensão de qualidade e que venham ao encontro de suas necessidades e interesses. Diversos mecanismos são oferecidos para atender os estudantes na sua qualificação acadêmica e profissional.

O setor de Assistência Estudantil está vinculado à Coordenação Acadêmica do *Campus* Avançado de Governador Valadares da UFJF, e é responsável por oferecer benefícios e serviços que visam contribuir com a manutenção da qualidade de vida e do bem-estar dos estudantes de graduação da UFJF, favorecendo sua permanência no Ensino Superior. O setor também serve como elo de comunicação entre os discentes e a Pró-reitoria de Assistência Estudantil (PROAE), órgão que gerencia toda a política de assistência estudantil no âmbito da Universidade. Atualmente, o setor conta com três Assistentes Sociais, dois Psicólogos e uma Pedagoga, e presta os seguintes serviços: análise socioeconômica para fins de concessão de bolsas e auxílios, desenvolvimento de projetos atendimento psicológico, atendimento pedagógico, palestras, intervenções psicológicas coletivas, pesquisas, dentre outras atividades. A Pró-reitoria de Assistência Estudantil oferece atendimento psicológico, com profissionais dispostos a ouvir e orientar os alunos durante sua experiência universitária. Também conta com apoio pedagógico, para ajudá-los em suas necessidades didáticas e acadêmicas. O e-mail do setor é [atendimentosocial.gv@ufff.edu.br](mailto:atendimentosocial.gv@ufff.edu.br).

Em consonância com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (Decreto 7.234, de 19 de julho de 2010), a UFJF oferece diversas modalidades de bolsas e auxílios para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A obtenção dos benefícios está condicionada a uma avaliação socioeconômica e à disponibilidade orçamentária. Periodicamente, a PROAE divulga editais contendo todas as orientações acerca de como o aluno pode concorrer aos auxílios bem como os documentos que deve apresentar. O aluno interessado nas modalidades de auxílio deve acessar com frequência o SIGA aluno e o site da pró-reitoria (<https://www2.ufff.br/gv/ensino/apoio-estudantil/>).



Dentre as modalidades de auxílio estão: Bolsa PNAES, Auxílio-moradia, Auxílio-transporte através da oferta de veículos para o transporte de alunos entre as unidades de ensino, Auxílio-creche, Auxílio-alimentação: acesso gratuito às refeições oferecidas pelo Restaurante Universitário (RU), Restaurante Universitário, Apoio Psicológico e Pedagógico, além de bolsas de Monitoria e outros projetos.

A Instituição também incentiva e apoia a organização estudantil por meio dos Diretórios Acadêmicos de cada curso e do Diretório Central de Estudantes, auxiliando-os com organização administrativa e apoio financeiro para eventos acadêmicos e culturais. O Diretório acadêmico de Odontologia participa ativamente das decisões do curso através das reuniões do colegiado, da COE e colabora significativamente para a recepção/acolhimento dos alunos, bem como promovendo a Liga acadêmica de prática esportiva do Curso de Odontologia, além de formatar e promover as semanas acadêmicas do curso.

## **7. A COMUNICAÇÃO E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO**

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), há tempos, têm sido consideradas como aliadas no processo de ensino-aprendizagem. As possibilidades de processamento, transmissão, armazenagem de informações e interação tem sido apontadas como estratégias imprescindíveis no gerenciamento de processos educacionais.

O curso de Odontologia da UFJF, *Campus* de Governador Valadares passou por um grande desafio durante a pandemia da COVID-19, que nos fez refletir sobre o papel do professor enquanto facilitador e orientador do estudante no processo ensino-aprendizagem. Pois ele se tornou responsável por buscar e utilizar recursos para continuar garantindo a boa aprendizagem.

Muitas adaptações foram necessárias para esta modalidade emergencial de ensino. A importância do uso das tecnologias digitais para professores e alunos ficou evidente. Um dos privilégios foi a possibilidade de diversificar os recursos de ensino e de aprendizagem. O professor passou a contar com múltiplos meios para realizar o seu papel de mediador em um processo dinâmico, capaz de agregar textos, vídeos e jogos às suas aulas. Para o aluno, o aprender passou a ser mais prazeroso. Ao absorver informações, o aluno passa a fazer parte do processo de construção do conhecimento.

Outra vantagem das tecnologias na educação é o fato de que elas nos mostram que a sala de aula não pode ser mais compreendida como o único espaço de ensino. As TICs têm demonstrado que o aprender pode ocorrer em espaços e momentos diversos, ou seja, em casa, no trabalho, na escola e nos dias úteis ou mesmo nos períodos descanso. Não há limites para o aprender. As tecnologias nos oferecem recursos excepcionais, como a possibilidade de utilizar vídeos, fóruns, jogos, conversas em tempo real e muitas outras possibilidades que podem ser utilizadas pelos docentes de todos os níveis e modalidades de ensino. Além de nos preparar para emergências futuras.

O Ambiente Virtual permite a comunicação direta entre coordenação, professores e acadêmicos. Os estudantes conseguem acompanhar o progresso do seu desempenho durante o semestre, com acesso detalhado às suas notas e resolver pendências da sua trajetória acadêmica. O curso de Odontologia do *Campus* Avançado de Governador Valadares tem a proposta pedagógica de modalidade 100% presencial. Porém, se utiliza dos recursos oferecidos pela UFJF para facilitar a comunicação, organização e gerenciamento de atividades através das Plataformas Google Classroom, Plataforma de videoconferência

Google Meet, BBB, Plataforma Moodle – a sala de aula virtual, e serviços Google, um ambiente on-line, com recursos que permitem interatividade entre o docente e discentes e entre discentes e integra os serviços contratados - Google Workspace for Education, que permite que toda a comunidade acadêmica tenha acesso aos serviços do Google, como Gmail, Google Drive, Google Meet, e outros. Por meio dos recursos digitais o curso está preparado para enfrentar outros grandes desafios, caso seja necessário.

É necessário destacar que a tecnologia virtual, por si só, é incapaz de realizar uma atitude mediadora que privilegie o compartilhamento de vivências, experiências e ideias. Assim, o papel do docente do curso de Odontologia é essencial no ambiente virtual, evidenciado pelo planejamento, orientação e acompanhamento de seus estudantes, e em especial, pela articulação e mediação do processo de ensino e de aprendizagem privilegiada pelo uso de diferentes Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) previstas nos planos de ensino e na execução do projeto pedagógico do curso. Deste modo, aos estudantes, será viabilizado o acesso e domínio das ferramentas de tecnologia da informação e comunicação que contribuam para a sua formação. Nas disciplinas, será fomentado pelos professores o uso de recursos e estratégias que diversifiquem o ensino e o aprendizado do estudante, e o uso das metodologias ativas. Por fim, o processo de qualidade e melhoria contínua nos serviços de ensino são aspectos essenciais e fundamentais no curso, pautado por ferramentas de tecnologia que gradativamente avançam. Desse modo, existe o monitoramento contínuo das ferramentas e do ambiente virtual de aprendizagem

### **7.1. SIGA-ALUNO**

O estudante tem acesso ao Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA), ambiente administrativo em que ele faz o acompanhamento de toda a sua vida acadêmica. Pode realizar suas matrículas, escolher os horários e disciplinas a cursar, verificar seu histórico escolar e postar os registros de suas atividades e dos estágios obrigatórios extramuros.

Por meio do SIGA, o estudante tem acesso aos serviços disponibilizados pela biblioteca da universidade. Os serviços incluem:

Biblioteca Virtual Universitária (BVU) - disponibiliza milhares de livros em português no formato digital. A base possui obras de diversas áreas do conhecimento. O acesso é através do ambiente virtual da universidade.

Minha Biblioteca - é uma base que disponibiliza milhares de livros em português no formato digital, abrangendo diversas áreas do conhecimento. O acesso ocorre por meio do ambiente virtual da universidade através da consulta ao acervo, Meu Pergamum, E-Books Minha Biblioteca, IEEE e Atheneu.

Bases de dados - portal de periódicos da Capes - CAFE; Base de dados UpToDate; e Biblioteca Virtual em Saúde.

## **8. IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO**

Na implementação da nova estrutura curricular está prevista uma fase de transição com duração de quatro anos e meio. Os alunos já matriculados no Curso de Odontologia permanecerão no currículo

antigo (2016) e os ingressantes irão se matricular no novo currículo (2023). Desta forma, os discentes do 1º período estarão no currículo novo e os discentes do 2º ao 10º períodos permanecem no currículo antigo.

## **9. DIPLOMAÇÃO**

Após a integralização curricular, ou seja, o cumprimento de todas as atividades acadêmicas previstas no Projeto Pedagógico do Curso de graduação em Odontologia, será conferido ao egresso o diploma de Cirurgião-Dentista pela Universidade Federal de Juiz de Fora.

## **10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Brasil. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Censo 2010. Disponível em: <http://www.censo2010.ibge.gov.br/>. Acesso em: 06 de setembro de 2023.

Brasil. Lei nº 11.788/2008 – Dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências. Brasília, 25 de setembro de 2008.

Brasil. Ministério da Educação. Portaria nº 1264/2004 - Considera que a educação é elemento essencial no combate à pobreza e à marginalização, bem como, na redução das desigualdades regionais e sociais. Brasília, 13 de maio de 2004.

Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 963/2013 - Redefine a Atenção Domiciliar no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, 27 de maio de 2013.

Prefeitura Municipal de Governador Valadares. Portal: Sala do Estudante [Aspectos gerais, mapas de GV e história de GV]. Governador Valadares, 2015. Disponível em: <https://www.valadares.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/historia-da-cidade/12094> . Acesso em: 06 de setembro de 2023.

UFJF. Conselho Setorial de Graduação (CONGRAD). Resolução nº 23/2016 – Aprova o novo Regimento Acadêmico da Graduação (RAG). Juiz de Fora, 25 de janeiro de 2016.

UFJF. Portal: *Campus Avançado* Governador Valadares. Juiz de Fora, 2014. Disponível em: <http://www.ufjf.br/campusgv/>. Acesso em: 25 de setembro de 2023.

UFJF. Portal: Legislação [Estatuto e Regimento Geral]. Juiz de Fora, 2014. Disponível em: <http://www.ufjf.br/portal/legislacao/regimentos-ufjf/>. Acesso em: 14 de agosto de 2023.

UFJF. Portal: Organização. Juiz de Fora, 2014. Disponível em: <http://www.ufjf.br/portal/organizacao/colegiados-superiores/>. Acesso em: 25 de setembro de 2023.

UFJF. Portal: Universidade. Juiz de Fora, 2014. Disponível em: <http://www.ufjf.br/portal/universidade/acessoainformacao/institucionalufjf/>. Acesso em: 25 de setembro de 2023.