

# MANUAL OSCE

*Objective and Structured Clinical Examination*



Orientações para os professores e alunos do  
curso de Odontologia da UFJF/GV

---

## **ORGANIZAÇÃO**

Profa. Dra. Francielle Silvestre Verner

Profa. Dra. Larissa de Oliveira Reis

Profa. Dra. Rose Mara Ortega

M294      Manual OSCE [recursos eletrônicos]: Objective and Structured Clinical Examination: orientações para os professores e alunos do curso de Odontologia da UFJF/GV. / [organizado por] Francielle Silvestre Verner; Larissa de Oliveira Reis; Rose Mara Ortega. – 1ª edição – Governado Valadares: [s. n.], 2022.  
19 p.  
Formato: PDF  
Requisitos do Sistema: Adobe Digital Editions.  
ISBN: 978-65-00-61759-7

1. Manual de Referência. 2. Docentes de Odontologia. 3. Faculdades de Odontologia. 4. Educação em Odontologia. I. Verner, Francielle Silvestre. II. Reis, Larissa de Oliveira. III. Ortega, Rose Mara. IV. Universidade Federal de Juiz de Fora/Campus Governador Valadares. V. Instituto de Ciências da Vida. VI. Título.

NLM: WX 203

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca UFJF/GV.

Ficha Catalográfica elaborada por:  
Aline Pereira da Costa - CRB6/2798  
Allan Júlio Santos - CRB6/3202  
Fabian Rodrigo dos Santos - CRB6/2697

## ORGANIZAÇÃO

Profa. Dra. Francielle Silvestre Verner

Professora adjunta do Departamento de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora Campus Governador Valadares (UFJF/GV)

Profa. Dra. Larissa de Oliveira Reis

Professora adjunta do Departamento de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora Campus Governador Valadares (UFJF/GV)

Profa. Dra. Rose Mara Ortega

Professora adjunta do Departamento de Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora Campus Governador Valadares (UFJF/GV)

# MANUAL OSCE

*Objective and Structured Clinical Examination*

Instituto de Ciências da Vida - UFJF/GV  
Publicado pelos organizadores  
2023

---

Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte

# MANUAL OSCE

*Objective and Structured Clinical Examination*

---

# SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO .....	6
2. ORIENTAÇÕES PARA EXECUÇÃO DO TESTE OSCE	
2.1 ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS.....	9
2.2 ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES.....	17

# Introdução

Querido(a) aluno(a) e querido(a) professor(a),

Este documento tem por objetivo orientá-lo(a) na execução e aplicação do teste OSCE (Objective and Structured Clinical Examination). Leia com calma e atenção!

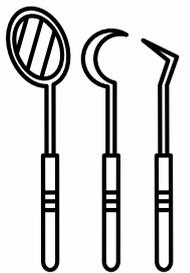
## *O que é o OSCE?*



O teste OSCE é uma metodologia moderna comumente utilizada nos cursos de Ciências da Saúde e está previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia, como atividade avaliativa das disciplinas práticas, de forma integralizada.

## *Como será a forma de avaliação?*

As atividades avaliativas serão compostas por seis (6) estações, sendo cada estação referente a uma ou mais disciplinas, com questões rápidas e com estrutura (materiais e instrumentais) dentro de cada BOX para serem executadas.



### *A participação do aluno é obrigatória?*

Sim, a participação é obrigatória. Entretanto, se houver necessidade de falta, esta deverá ser justificada com atestados ou relatórios médicos.

### *Como será dada a pontuação para o aluno?*

O desempenho no teste OSCE será computado para as disciplinas de Implantodontia (ODO064GV), Orientação Profissional (ODO053GV) e Odontologia Legal e Deontologia (DPR034GV), sendo o valor máximo de 5,0 pontos para cada disciplina.

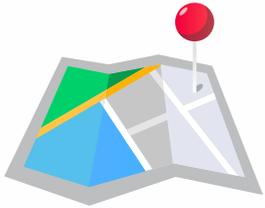


Orientações para o(a) aluno(a)



## Orientações para execução do teste OSCE

Qual será o local e a data de aplicação do OSCE?



O local e a data serão definidas pela coordenação do curso e divulgadas aos alunos com antecedência, para que possam se programar.

O que eu preciso levar?

O aluno precisa levar os seguintes equipamentos de proteção individual (EPI):



Pijama cirúrgico e jaleco descartável



Máscara cirúrgica ou n95 ou pff2



Touca



Luvas de procedimento



Sapato emborrachado ou propé

## Orientações para execução do teste OSCE

*Qual será o passo-a-passo para a preparação no dia da aplicação do OSCE?*

1

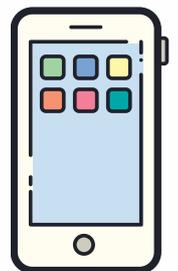
Assim que chegar na ABO, o aluno deverá fazer a troca da roupa pelo pijama cirúrgico.

2

O aluno deverá se dirigir para o laboratório pré-clínico.

3

O celular e outros aparelhos eletrônicos não poderão ser utilizados, sendo assim, serão confiscados pelo Professor responsável pelo setor.



4

Serão recolhidos também, para organização do teste OSCE, os equipamentos de proteção individual.

5

O aluno deverá aguardar no laboratório pré-clínico até ser chamado para realização do teste na clínica superior da ABO.

## Orientações para execução do teste OSCE

Qual será o passo-a-passo para a preparação no dia da aplicação do OSCE?

6

Se o aluno precisar ir ao banheiro durante a espera, será acompanhado pelo professor responsável pelo setor.



7

A ordem de chamada para a realização do teste OSCE será aleatória.

8

Antes de entrar na clínica o aluno deverá realizar a paramentação com jaleco descartável, gorro, máscara e propé.

9

Todos os itens para paramentação estarão organizados em uma mesa na saída do laboratório pré-clínico/entrada da clínica.



## Orientações para execução do teste OSCE

## Como serão as estações do OSCE?

- ✓ Dentro da clínica o aluno passará por seis (6) estações.
- ✓ Em cada estação haverá dois (2) professores avaliadores.
- ✓ Em cada estação o aluno terá um (1) minuto para fazer a leitura da questão.



O aluno deverá fazer a leitura da questão com atenção, pois **NÃO SERÁ PERMITIDO** o retorno para nova leitura ou tirar dúvidas com os professores avaliadores.

- ✓ A autorização para início da leitura, e finalização do tempo de 1 min, será sinalizada pelo som de um apito.



- ✓ Em cada estação o aluno terá cinco (5) minutos para o desenvolvimento da questão.

## Orientações para execução do teste OSCE

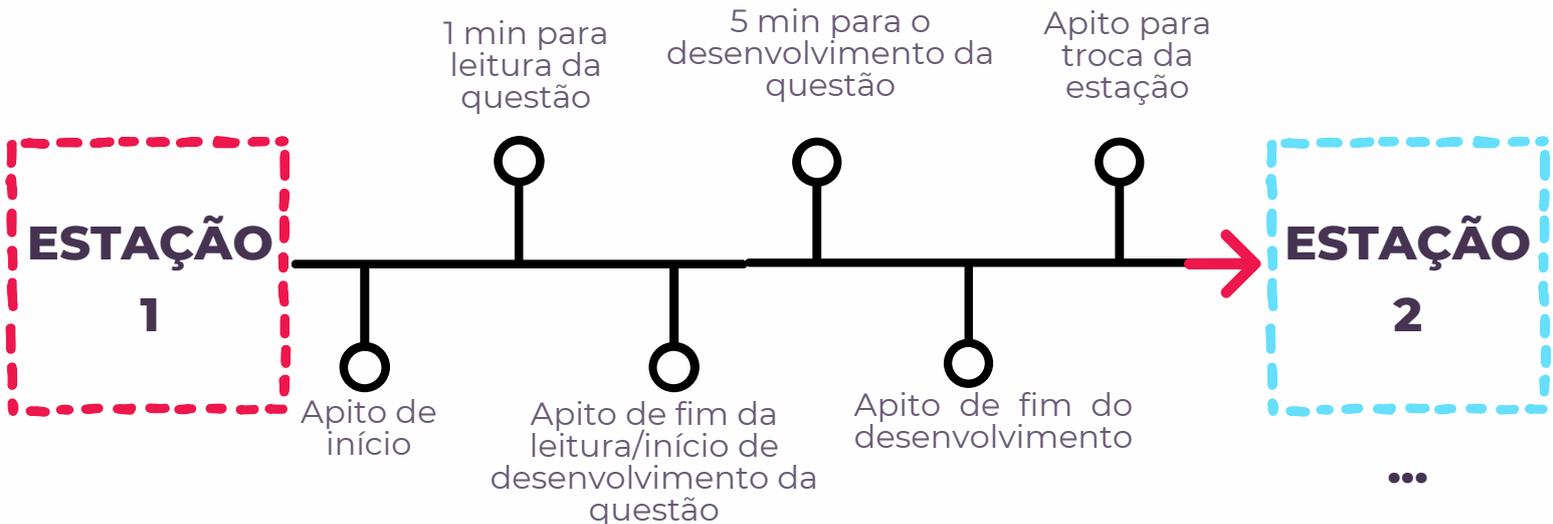
### Como serão as estações do OSCE?

- ✓ O término do tempo para o desenvolvimento da questão (5 minutos) será sinalizado pelo som de um apito.
- ✓ Na sequência, o aluno deverá se deslocar para uma próxima estação até que todas as seis (6) estações sejam completadas.
- ✓ A troca das estações será sinalizada pelo som de um apito.
- ✓ Após completar todas as estações, o aluno deverá sair da clínica e aguardar na sala de aula até que toda a turma tenha completado o teste.



# Orientações para execução do teste OSCE

Retomando...



Após toda a turma ter completado o teste os professores avaliadores realizarão a devolutiva (momento explicativo) dos pontos avaliados (checklist).



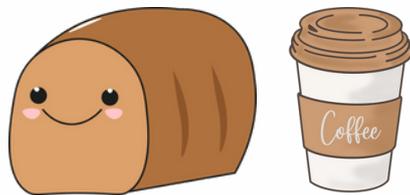
## Orientações para execução do teste OSCE

- ✓ Durante o confinamento, pré e pós-teste, vocês poderão planejar atividades para se distrair. Podem levar violão, jogos de mesa, baralho, etc.



- ✓ Aproveitem esse momento desconectado para relaxar!

- ✓ Será disponibilizado lanche e café para vocês.

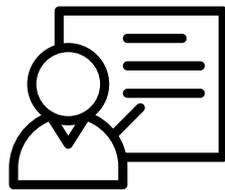


- ✓ DICA: levem sua garrafinha de água e não se esqueçam de encher antes do início do confinamento!



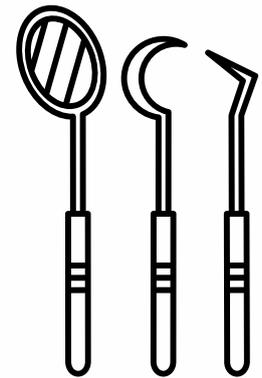
Desejamos a todos vocês uma excelente avaliação!

## Orientações para o(a) professor(a)



## Orientações para aplicação do teste OSCE

- ✓ O local e a data serão definidas pela coordenação do curso e divulgadas com antecedência, para que possam se programar.
- ✓ Cada núcleo será responsável pela obtenção e preparação dos materiais e/ou instrumentais que serão utilizados nas estações do teste OSCE.
- ✓ Quando a questão envolver a dramatização de um ator, o núcleo responsável pela questão deverá desenvolver o script e treinar o ator.
- ✓ Para cada estação será necessário dois (2) professores avaliadores.



## Orientações para aplicação do teste OSCE

- ✓ O professor avaliador e os professores de apoio deverão participar da atividade usando o pijama e máscara (cirúrgica ou n95 ou pff2).
- ✓ Cada professor avaliador ficará em pé, em frente ao BOX correspondente a estação de sua disciplina.
- ✓ É expressamente proibida a comunicação entre professor e aluno, já que a leitura e interpretação da estação é de responsabilidade do aluno.



## Orientações para aplicação do teste OSCE

✓ Em hipótese alguma o aluno poderá ler novamente a questão fora do 1 min inicial dado para este fim.

✓ Cada professor avaliador deverá preencher um checklist sobre o desempenho do aluno na execução da questão. Neste ponto, sugerimos que cada professor tenha uma prancheta ou caderno de capa dura para apoio, além de caneta esferográfica azul.



✓ Se o aluno precisar ir ao banheiro durante a espera, será acompanhado pelo professor responsável pelo setor.

✓ Teremos lanche, água e café para os professores e TAEs.

✓ Desejamos a todos vocês uma excelente avaliação!