

RETROSPECTIVA 2020/2021

NÚCLEO FOCO

PARA MAIORES INFORMAÇÕES:
E-MAIL: NUCLEO.FOCO@UFJF.EDU.BR
SITE: UFJF.BR/NUCLEOFOCO





Sumário

1.	A Proposta.....	3
2.	Diagnóstico do Perfil Docente.....	4
3.	Reuniões com parceiros estratégicos:.....	5
4.	Regimento Interno	7
5.	Divulgação.....	7
6.	Capacitações	7
7.	Grupo de Estudo.....	8
7.1.	G2 - Capacitação inicial durante estágio probatório	8
7.2.	G4 - Programa de Integração para melhoria da Prática Docente:.....	9
7.3.	G5 – Atividades extracurriculares na Faculdade de Engenharia.....	9

Relatório de Atividades do Núcleo FOCO

2020 – 2021

1. A Proposta

Em **junho de 2020**, os docentes da Faculdade de Engenharia da UFJF Danilo Pereira Pinto, Cristiano Casagrande e Roberta Cavalcante, preocupados com a necessidade de atender às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Engenharia (DCN 2019), começaram a conversar sobre a ideia de propor um programa de capacitação docente em consonância com a nova legislação. Naquela ocasião, a ideia foi amadurecendo e, com isso, foi elaborada uma proposta de projeto, que foi apresentada à Direção da Faculdade de Engenharia.

Foi elaborado então um projeto para ser apresentado ao Conselho de Unidade. Durante a reunião de apresentação do projeto, a secretária do Conselho, Taís Borges, se interessou pela proposta e disse que gostaria de fazer parte do grupo. Assim, com a aprovação do projeto de criação de um núcleo de capacitação docente, em outubro de 2020, Taís, Roberta, Cristiano e Danilo se reuniram para dar início às atividades.

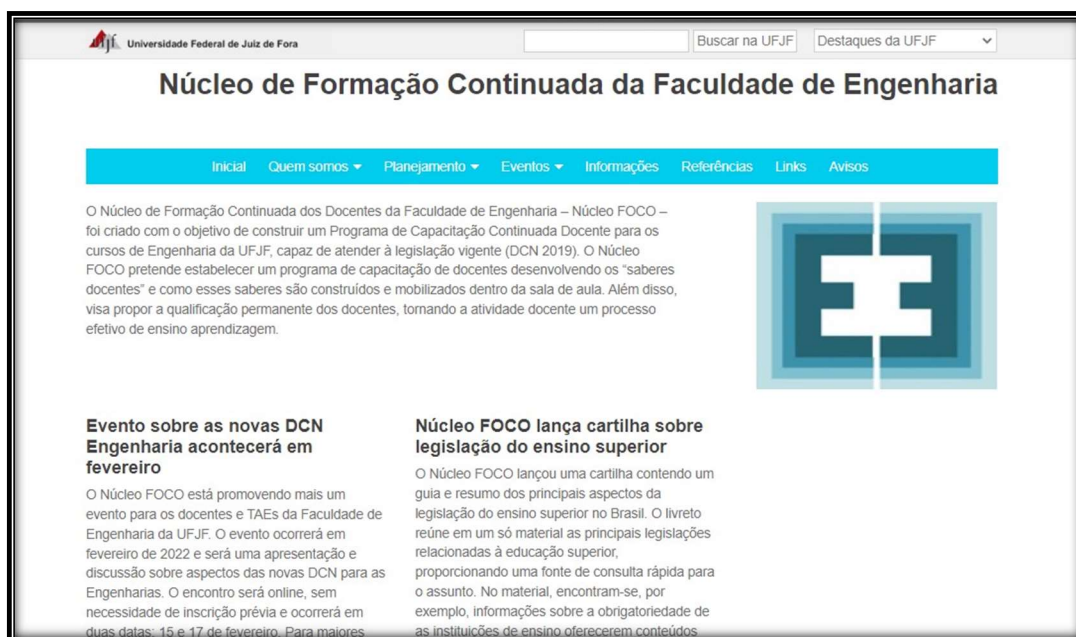
A Direção da Faculdade propôs iniciar as atividades. O grupo passou então a discutir a proposta de capacitação, revendo os objetivos, a metodologia e as ações iniciais.

- O projeto foi batizado de Núcleo de Formação Continuada dos Docentes da Faculdade de Engenharia, Núcleo FOCO;
- A logo escolhida para o Núcleo é significativa e histórica, pois foi criada para o programa de mestrado e doutorado em Educação em Engenharia, que não chegou a ser implementado. O logotipo representa as letras EE, iniciais de “Educação em Engenharia”.

Em julho de 2020 foi apresentada ao Conselho de Unidade da FACENG/UFJF a proposta inicial de criação do Programa de Capacitação Docente. Posteriormente, através da Portaria/SEI nº 04 de 26 de janeiro de 2021, foi criado e institucionalizado o Núcleo FOCO e sua primeira Comissão Coordenadora (Figura 01).

Uma de suas primeiras ações foi realizar uma pesquisa de diagnóstico da prática docente com seus pares, o que serviria de insumo para nortear as ações de capacitação que seriam propostas.

Figura 01: Site Institucional – www.ufjf.br/nucleofoco



Fonte: Grupo FOCO

Figura 02: Apresentação Núcleo FOCO aos professores FACENG



Fonte: Grupo FOCO

2. Diagnóstico do Perfil Docente

Em novembro e dezembro de 2020, foi realizada uma pesquisa de Diagnóstico da Prática Docente da FACENG/UFJF, na qual se procurou identificar o perfil dos docentes (departamento, ano de ingresso na carreira, capacitação em docência e metodologias de ensino aprendizagem, participação em eventos de capacitação em docência), as práticas de ensino, as metodologias utilizadas em sala de aula e o interesse pela formação continuada.

Os resultados reforçaram a importância da criação, por parte da Direção da FACENG/UFJF, do Núcleo FOCO, visando apoiar iniciativas de práticas inovadoras em sala de aula, aprimorando o ensino de engenharia de acordo com a legislação vigente.

Tabela 1 - Temas para Capacitação Docente

Temas
Formação / ensino por competências
Avaliação por competências, currículo por competências
Saberes docentes, docência no ensino superior
Prática na Educação em Engenharia; como aprendemos (pirâmides de Glaser, taxonomia de Boom e outros)
Soft Skills na educação superior
Percurso formativo
Neuro educação
PPC – Construção do Projeto Pedagógico do Curso
Legislações: DCN, relatórios da UNESCO sobre a educação e outras
O Cenário atual da educação
Metodologias ativas de ensino e aprendizagem; troca de experiências sobre as práticas docentes
Métodos de avaliação
Atividades extracurriculares
Motivação / engajamento de alunos
Ensino Remoto
Universidade empreendedora

Fonte: Autores deste estudo

Houve uma expressiva participação dos docentes (78,42%), totalizando 109 respostas ao questionário. Entre as respostas, pode-se perceber que:

- Há uma baixa capacitação formal em práticas de ensino e aprendizagem por parte dos docentes, mas ao mesmo tempo, um grande interesse no assunto;
- Apesar de predominarem aulas ministradas de forma tradicional (aulas expositivas com avaliações de conteúdos), os docentes já utilizam várias estratégias de metodologias de aprendizagem ativa, muitas vezes de maneira não intencional;
- Há dúvidas sobre o tema metodologias de aprendizagem ativa e aplicação dessas estratégias, observado pela alta taxa de respostas intermediárias (“não tenho certeza se faço uso” e indiferença ao analisar as afirmações a respeito).

Através das respostas ao diagnóstico, foi possível identificar um conjunto de temas sugeridos para capacitação. A Tabela 1 apresenta a lista de temas propostos.

3. Reuniões com parceiros estratégicos:

Reuniões foram realizadas com parceiros estratégicos da UFJF para apresentação da proposta do Núcleo e desenvolvimento de contatos de apoio entre as instâncias, entre elas, o ICE – Instituto de Ciências Exatas, a Pró-Reitoria de Extensão e a Pró-Reitoria de Graduação, todas receptivas e de acordo com a parceria.

• REUNIÃO PROGRAD

Reunião realizada no dia **11/03/2021** com a participação do Diretor da FACENG, Marcos Borges, Pró-Reitor de graduação Cassiano, pró-reitora adjunta de graduação Beatriz Farah, Prof Danilo, Prof. Cristiano. Profa. Roberta e TAE Tais.

- Núcleo de apoio à inclusão - esta é uma pauta significativa para a inclusão nos temas a serem tratados com os docentes.
- A assessoria de interprofissionalidade - a UFJF define grandes temas e organizar a formação dos docentes; flexibilização curricular com estas disciplinas.

Relata que ele e a PROGRAD se sentem entusiasmados com a proposta e que esta fará diferença na avaliação dos cursos da engenharia e no recadastramento institucional da UFJF que ocorrerá em 2021.

Cassiano colocou a importância de divulgar a proposta e se colocou à disposição para intermediar junto à DIRCOM a realização desta divulgação, sendo esta uma pauta positiva para a UFJF. Mostra que não estamos parados mesmo durante a pandemia e ensino remoto.

• ENCONTRO COM DIRETOR INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS

Reunião realizada no dia 03/03/2021, participaram o diretor do ICE Prof Barrère, o diretor da Fac Eng Marcos Borges, Prof Cristiano e Prof Danilo.

O Prof. Barrère gostou da proposta e apresentou uma dúvida de como motivar os docentes? Entende que temos a criação do Núcleo como um órgão perene na estrutura da Fac. Eng. e que o ICE pode participar oferecendo capacitações, pois no seu corpo docente há pessoas muito capacitadas; e como participantes das capacitações ofertadas pelo núcleo.

Prof. Danilo esclareceu que os docentes do ICE também poderão fazer parte do núcleo pois na proposta de regimento interno que está sendo elaborada fazem parte do núcleo todos os docentes que ministram atividades acadêmicas nas engenharias.

Barrère colocou que no contexto atual não vê os docentes muito motivados em capacitação. Considera que apenas aproximadamente 5% estão envolvidos ou se envolveriam com estas capacitações. Falta um mecanismo (moeda de troca) para impulsionar; talvez incluir no PIT e no RIT dos docentes.

Cristiano colocou que na engenharia também temos resistências, a valorização da pesquisa, os professores não se sentem motivados com a extensão e com o ensino. O Objetivo do Núcleo é buscar formas de valorização do docente em sua atividade de ensino.

Barrère se disse supermotivado com a ideia e que vai divulgar nossos eventos entre os docentes do ICE. Agradeceu e se declarou feliz por estar na direção do ICE, vivenciando esta iniciativa, briga boa que gosta de comprar!.

- **SECRETARIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Reunião realizada no dia 26/01/2021 com a participação dos docentes do Núcleo FOCO: Danilo Pereira Pinto, Cristiano Gomes Casagrande e Roberta Cavalcante Pereira Nunes e a convidada Profa. Michelle Farage.

Quanto ao estabelecimento de um novo instrumento do INEP para as Engenharias, visando atender ao Art 17 das DCNs: “Os instrumentos de avaliação de curso com vistas à autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento, devem ser adequados, no que couber, a estas Diretrizes Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia” ela acha que, provavelmente, serão incluídos alguns indicadores específicos para as Engenharias, a exemplo do que se tem hoje para alguns cursos como a medicina. Portanto, a base do instrumento deverá ser a mesma.

A reunião foi bastante proveitosa, uma vez que a Profa. Michelle é docente da Faculdade de Engenharia e está inteirada das DCNs e das necessidades de capacitação, como ela mesmo colocou. Como docente vinculada à Faculdade de Engenharia, ela se demonstrou interessada em participar do Núcleo Foco.

- **REUNIÃO DE APRESENTAÇÃO DO NÚCLEO FOCO PARA OS DOCENTES E TAES DA FACENG /UFJF**

Em **03 de fevereiro de 2021** ocorreu a reunião de apresentação do Núcleo FOCO para a comunidade acadêmica da Faculdade de Engenharia da UFJF.

O prof. Cristiano Casagrande abriu a reunião falando da importância da participação de todos os docentes e TAEs na construção coletiva de um programa de capacitação docente. Lembrou que o objetivo da proposta não é intervir na forma ou “tentar ensinar” os professores a realizar sua prática docente e sim, buscar aprimoramentos, aumentar a satisfação, o entusiasmo, a dedicação, a motivação na prática docente. Além disso, o professor destacou que o Núcleo FOCO visa uma maior integração entre docentes, aumentando as parcerias. Ressaltou também que as novas DCN tornam obrigatório que as instituições mantenham um programa de capacitação docente de forma contínua.

O prof. Danilo Pereira Pinto apresentou os antecedentes, a proposta inicial de projeto de capacitação, a constituição do Núcleo FOCO, a agenda para 2021, com a criação de 4 grupos de estudos, uma proposta de temas para as capacitações e a proposição de um regimento interno para o Núcleo.

- **PROEX**

Reunião realizada em **abril de 2021** com a participação dos professores Danilo, Roberta, Cristiano, Marcos Borges (diretor da FAC ENG) e Ana Livia (pró-reitora de extensão).

A Profa. Ana Livia declarou que achou muito interessante a criação do Núcleo e que podemos contar sempre com respostas positivas a todas as demandas que chegarem à PROEX.

A extensão na engenharia, em síntese, tem-se poucos projetos envolvendo muitos alunos e com resultados excelentes.

Os novos PPC's dos cursos de engenharia são um enorme desafio pois temos que incluir 10% de carga horária (na engenharia 360 horas) que a legislação impõe. Além disso, temos que trabalhar em conjunto a formação com a implementação.

Danilo colocou que a primeira demanda é pela capacitação dos docentes. Identificar as possibilidades de atuação dos docentes na extensão e a inclusão nos PPC's.

A unidade (FAC ENG) precisa criar uma comissão de acompanhamento de atividades de extensão. Esta comissão irá acompanhar as atividades dos alunos na extensão, com p.ex. um docente de cada curso (com horas no PIT) e este irá convocar os demais quando o projeto não for de sua área de conhecimento (também com horas no PIT) para acompanhamento dos alunos, contabilização de horas etc.

Ana Livia colocou que devemos criar um projeto de extensão do curso - realização de atividades acadêmicas para a comunidade externa, referente a todos os eventos desenvolvidos. Além disso, a PROEX irá ajudar os docentes, em contatos com instituições, escolas, comunidades, intermediando esta relação docentes-sociedade.

Estimular os alunos nos projetos de extensão, trata a questão social, problemas objetivos da comunidade.

Tópicos a debater: o que é extensão; princípios da extensão; modalidades de projetos; disciplina híbrida (teoria e extensão); As modalidades de atividades de extensão nos PPC's; Apoio da PROEX aos docentes na intermediação com a comunidade; o Papel da Comissão de acompanhamento de atividades e extensão; PET's e GET's - como registrar os projetos de extensão; ...

4. Regimento Interno

Em **abril de 2021**, foi aprovado o Regimento Interno do Núcleo FOCO em Conselho de Unidade, que consolida as disposições de trabalho do grupo, determinando a sua constituição e as atribuições do Núcleo, da Comissão Coordenadora e dos professores participantes. O Núcleo FOCO permite a participação de todos os servidores da FACENG/UFJF, professores e técnicos-administrativos em educação.

5. Divulgação

A partir da institucionalização do Núcleo FOCO, foi desenvolvido um folder eletrônico para auxiliar na divulgação, e o site <<https://www.ufjf.br/nucleofoco/>> com o objetivo de divulgar as ações do núcleo, disponibilizar referências, síntese das atividades realizadas, documentos, etc.

A divulgação das atividades é realizada através do e-mail do núcleo foco. A comunicação interna da comissão organizadora e dos grupos de estudos é realizada por grupos do WhatsApp. As reuniões são realizadas através da plataforma GOOGLE MEET.

- Em **28 a 30 de setembro de 2021**, durante o XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e IV Simpósio Internacional de Educação em Engenharia, a coordenação do Núcleo foco apresentou o artigo: Casagrande, C. G., Pinto, D. P., Nunes, R. C. P., Oliveira, T. B., A IMPLANTAÇÃO DE UM NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia e IV Simpósio Internacional de Educação em Engenharia, setembro de 2021.
- Em **outubro de 2021**, foi submetido o capítulo de livro ao Edital da ABENGE: Casagrande, C. G., Pinto, D. P., Nunes, R. C. P., Oliveira, T. B., O NÚCLEO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES DA FACULDADE DE ENGENHARIA DA UFJF

6. Capacitações

- O primeiro evento ocorreu em **março de 2021** e consistiu em uma roda de conversa de introdução ao tema de Formação por Competências. O material utilizado foi o vídeo “Ensino por competências e a formação do professor de Engenharia”, com a Profa. Cristina D’Ávila e o Prof. Nilson Machado, promovida pelo Grupo de Trabalho de Formação de Professores da ABENGE.
- O segundo evento ocorreu em **junho de 2021**, e consistiu em uma roda de conversa com a Pró-Reitora de Extensão da UFJF, Profa. Ana Livia de Souza Coimbra. Com base na Resolução Nº 7/2018 (MEC/CNE/CES, 2018), que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, foi discutido o tema “Atividades de Extensão na Graduação”.
- Minicurso de Capacitação - O Núcleo FOCO promoveu, no período de **julho a agosto de 2021**, um curso de capacitação docente de Ensino e Formação por Competências. Na pré-inscrição houve manifestação de interesse de 45 (quarenta e cinco) docentes e TAEs e o curso contou com a participação efetiva de 28 (vinte e oito) deles. O curso apresentou um conteúdo programático dividido em 3 módulos principais: I. Formação por competências: definições, significado e implicações para a prática docente; II. Currículo por competências: estratégias para elaboração; e III. Avaliação autêntica de competências e Elaboração de planos de ensino com foco na aprendizagem.
- Um grupo de Docentes da Engenharia Elétrica, reuniram-se nos meses de **setembro e outubro de 2021** para aplicar os conhecimentos apropriados durante o minicurso e auxiliar na construção de um currículo por competências. Foram várias reuniões dos docentes participantes no minicurso, com elaborados estudos de planos de ensino de várias disciplinas, para demonstração para os demais docentes e coordenadores de curso e foi também elaborada uma proposta de currículo por competências. Foi realizada uma reunião de apresentação desses estudos para os coordenadores (5). Além disso, verificou-se a disposição de alguns docentes implementarem os planos de ensino

elaborados já no segundo semestre letivo de 2021.

- Síntese da legislação da educação superior – recortes: Os professores Danilo Pereira Pinto e Cristiano Gomes Casagrande, **em novembro de 2021**, elaboraram uma síntese da legislação da educação superior que será disponibilizada para os coordenadores e docentes da Faculdade de Engenharia da UFJF. Este documento poderá auxiliar na elaboração dos PPC's dos cursos, uma vez que foi elaborado para a avaliação de cursos de engenharia elétrica pelo sistema CONFEA - CREAs .

7. Grupo de Estudo

Os grupos de estudos deverão funcionar de maneira independente, preferencialmente com a participação de docentes e TAEs – Técnicos Administrativos em Educação – de todos os departamentos da Faculdade de Engenharia.

Os grupos de estudos têm como objetivo apresentar propostas de sugestões que serão encaminhadas para discussão nos departamentos e posterior análise pelo Conselho de Unidade. Os grupos realizarão estudos de práticas atuais, legislação e temas propostos pelos docentes, e, posteriormente, irão identificar possíveis medidas que visem a valorização da profissão do professor. Como propostas iniciais de estudo foram criados os seguintes grupos:

7.1. G2 - Capacitação inicial durante estágio probatório

Realizado no período de **abril a agosto de 2021**. A equipe que compõe o Grupo 2 trabalhou na perspectiva de levantar possíveis soluções e contribuições à Direção da Faculdade, aos Departamentos e às Coordenações de Cursos visando aprimorar ou desenvolver ações que buscam: o acolhimento aos novos docentes e TAEs da Faculdade de Engenharia; a disseminação de informações que contribuam para a melhoria da adaptação ao novo ambiente de trabalho para os docentes em estágio probatório; e, a proposição de capacitações e alternativas de valorização destas.

Tabela 02: Proposta/Sugestões G2

Proposição de Ação	Órgão Responsável
Verificar a disponibilidade de atualizar o site do Núcleo FOCO fornecendo os dados coletados pelo grupo de estudos – tabela com os links e contatos	Núcleo FOCO
Consultar a PROGEPE sobre a possibilidade de disponibilização destes dados e atualizações.	Núcleo FOCO
Indicação de cursos de capacitação de docentes e os órgãos da UFJF que podem ministra-los.	Todos os docentes, Núcleo FOCO
Tratativas junto a PROGEPE, visando a oferta do curso “Didáticas e Metodologias Ativas” para docentes da Faculdade de Engenharia, ampliando o número de vagas ou uma turma específica para a Faculdade de Engenharia.	Núcleo FOCO
Valorização dos cursos de capacitação: sugere-se que os cursos sejam considerados critérios de pontuação na avaliação de estágio probatório e nas planilhas de progressão/promoção. Levar proposta para o Conselho de Unidade promover a revisão das planilhas de PIT e RIT, incluindo o tópico “Capacitação – formação continuada na FACENG”.	Direção / Conselho de Unidade
Levar sugestão ao Conselho de Unidade, para ser repassada aos departamentos, que oriente no sentido de que as comissões que avaliam os estágios probatórios, valorizem as capacitações na área de Educação em Engenharia (metodologia, avaliação, dentre outras).	Direção / Conselho de Unidade / Departamentos
Uniformizar critérios no âmbito da Faculdade de Engenharia. Levar proposta ao Conselho de Unidade para que os departamentos que não possuam planilhas de pontuação para a progressão (horizontal e vertical) que estabeleçam estes critérios, de acordo com a legislação, e para os departamentos que já dispõem destes critérios, que levem em consideração as atividades de capacitação docente em educação em engenharia. Solicitar ao Conselho de Unidade a atualização dos critérios para progressão para Prof. Titular.	Direção / Conselho de Unidade Direção / Conselho de Unidade
Promover eventos de integração de docentes e TAE's.	Direção
Proposta da instituição da tutoria oficial para servidores ingressantes (Docentes e TAEs) dentro dos Departamentos da Faculdade de Engenharia.	Direção / Conselho de Unidade/ Deptos

Fonte: Professores participantes G2

7.2. G4 - Programa de Integração para melhoria da Prática Docente:

O grupo de estudos trabalhou no período de **maio a novembro de 2021** na proposição de um Programa de Capacitação. Os detalhes encontram-se no Relatório Final do Grupo 4, que pode ser visualizado no site do Núcleo Foco.

Tabela 03: Proposta/Sugestões G4

Proposição de Ação	Órgão Responsável
Proposição de um programa mais ativo e prático, com foco em uma construção conjunta e compartilhada através da integração e da troca de experiência entre os próprios docentes da Faculdade de Engenharia - "Programa de Integração Docente".	???
Criação de algum meio de reconhecimento institucional para os membros da equipe envolvidos no desenvolvimento e aplicação do Programa de Integração Docente.	Direção / Conselho de Unidade
Criar um grupo formal de professores voluntários para a realização das capacitações anuais Sugere e a inclusão do presente programa no curso de formação para novos servidores docentes.	Todos os docentes – Núcleo FOCO Direção/ Conselho de Unidade

Fonte: Professores participantes G4

7.3. G5 – Atividades extracurriculares na Faculdade de Engenharia

A proposta inicial deste grupo tem como objetivo principal valorizar e otimizar as atividades extracurriculares na FACENG/UFJF. Este grupo iniciou-se **em dezembro de 2021**. O prazo de trabalho do grupo não deve exceder a seis meses, com reuniões periódicas a cada quinze dias.

Os objetivos do trabalho do Grupo são:

- Estabelecer divulgação das atividades extracurriculares para todos os discentes da Faculdade de Engenharia, em especial os calouros;
- Realizar um levantamento das atividades extracurriculares existentes atualmente (segmentos);
- Pesquisar modelos e cases de outros tipos de atividades extracurriculares;
- Propor medidas de valorização da participação docente nestas atividades (exemplo: contabilização de horas como atividades dos docentes no PIR e RIT);
- Propor uma gestão das atividades extracurriculares:
 - procedimento padronizado para criação de novas atividades;
 - critérios para acompanhamento dos resultados;
 - critérios para apoio institucional através de materiais, recursos financeiros e espaço físico;
 - critérios únicos para aproveitamento de horas de atividades dos discentes nos PPC's dos cursos da Faculdade de Engenharia;
 - Identificar, para cada segmento, a formalização das atividades: UFJF- CRITT - Faculdade de Engenharia;
- Atividades extracurriculares – pesquisa, ensino e extensão? Como valorizar essas atividades na composição dos PPC's e nos currículos dos cursos

8. Propostas/Planejamento 2022

- Verifica-se a necessidade de aprimoramento na divulgação e comunicação do Núcleo. As formas de divulgação, a transparência de informações, a clareza dos convites e discussões são pontos a serem melhorados.
- Precisa-se estabelecer instrumentos de avaliação e ferramentas estruturadas para recebimento e análise de feedbacks e sugestões. Hoje em dia, essas ações ainda têm sido feitas de maneira informal e desarticulada.
- Precisamos vencer as dificuldades, sendo a maior delas, a de motivar docentes a participar das atividades de capacitação; o maior desafio é o engajamento e a construção do programa de capacitação.
- Outro desafio é integrar os docentes do ICE (Instituto de Ciências Exatas) nas atividades do Núcleo; bem como articular a participação na construção coletiva dos PPC's.

- A ausência de valorização à participação nas atividades e a temática do Núcleo FOCO tem gerado uma certa resistência aos docentes, por isso a baixa taxa de adesão. A participação nas atividades são todas voluntárias, o resultado para este momento é enxergado como satisfatório.
- Destaca-se no grupo a preocupação com o prazo de implantação dos novos PPC's, estabelecido pelas DCN's
- Participação na reunião do Conselho de Unidade - Informar aos Chefes de Departamentos e Coordenadores de Cursos algumas atividades que estão sendo programadas visando apoiar a elaboração dos PPC dos cursos da Faculdade de Engenharia e a disposição do Núcleo FOCO em colaborar. Além disso, ressaltar a urgência e a importância desse trabalho devido ao prazo para implantação dos novos PPC's e as futuras avaliações que serão realizadas pelo INEP.
- Reunião com o Diretor da Faculdade de Engenharia – apresentar um balanço das atividades realizadas nestes dois anos de atuação do Núcleo FOCO, perspectivas para o próximo ano. Identificar ações decorrentes dos resultados dos grupos de estudos.
- Apresentação Profa. Mariana (Engenharia de Produção) As novas Diretrizes Curriculares para as Engenharias, formação por competências, plano de ensino, avaliação, PPC.
 - ✓ Apresentação da cartilha desenvolvida pela Prof. Mariana – serão realizadas duas reuniões de apresentação, dias 15/02/2022 e 17/02/2022;
 - ✓ Identificação do público alvo para o Workshop sobre PPC, a ser realizado janeiro/fevereiro de 2022;
 - ✓ Núcleo FOCO irá disponibilizar uma rede de apoio aos docentes que desejarem pensar suas atividades acadêmicas, a partir do ensino por competência – janeiro/fevereiro de 2022. Este trabalho conjunto com os docentes será nos mesmos moldes do trabalho que foi realizado pelo grupo de docentes da engenharia elétrica após a conclusão do Curso de Capacitação com o CREATE – PUC PR.
- Realizar reunião com a PROGEPE – coordenação de capacitação, visando o apoio institucional para atender as demandas levantadas pelos grupos de estudos.
- Realizar reunião com a DIRCON - divulgação das ações e eventos propostos pelo Núcleo FOCO para o próximo ano.
- Realizar reunião com o Núcleo de Apoio a Inclusão da UFJF – tratar de temas relevantes para a formação dos engenheiros, como o núcleo pode participar em ações de formação – PPC's.
- Possibilidades de Extensão na Graduação – minuta de resolução CONGRAD - realizar acompanhamento das discussões e deliberações do CONGRAD e PROEX sobre o tema.
- Apoiar na criação da Comissão de Acompanhamento de Atividades de Extensão.
- Realizar a Oficina de Avaliação- Instrumentos do IMEP para avaliação de Curso e Institucional
- Roda de conversa “Saberes docentes” com a participação da Profa. Adriana Tonini e Elaine, confirmadas, faltado agendar.

RESULTADOS ALCANÇADOS



CAPACITAÇÃO

- 1 pesquisa realizada
- 3 Grupos de Estudo iniciados
- 2 Rodas de conversa realizadas
- 1 Curso de Capacitação oferecido
- 1 Cartilha produzida

PRODUÇÃO ACADÊMICA:

- 1 Artigo publicado
- 1 capítulo de livro aprovado

PLANEJAMENTO 2022

INSTITUCIONALIZAÇÃO DO NÚCLEO

Contabilizar participação e geração de certificados

IMPLEMENTAR PROPOSTAS G2 E G4

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Apoiar criação

MELHORAR ESTRATÉGIAS

Comunicação/divulgação

Engajamento

Avaliação, Feedbacks e novo diagnóstico

Integração com o ICE

REALIZAR NO MÍNIMO 3 CAPACITAÇÕES

Evento Novas DCNs (Fevereiro/2022)

Roda de conversa “Saberes docentes”

CONTATO COM A PROGEPE

Fortalecimento de capacitações