



**Núcleo de Formação Continuada dos
Docentes da Faculdade de Engenharia da UFJF**

1ª Atividade de Capacitação do Núcleo Foco

Roda de Conversa: Formação por Competências

11 de março de 2021

A reunião iniciou-se às 14 horas, através da plataforma Google Meet, com a participação de 12 docentes e TAE's, com duração de 1 hora e 40 minutos.

Foi reproduzida a apresentação online do Prof. Nilson Machado (USP) promovida pelo GT de Capacitação Docente da ABENGE, em 2020, sobre Formação por Competências. O vídeo pode ser acessado no link: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=yR63vIWRPK0>

Para a proposta deste evento, assistimos apenas a parte que contempla a apresentação do professor. Quem não pôde participar ou para aqueles que desejarem assistir todo o conteúdo, fiquem à vontade.

Após o vídeo, iniciou-se uma roda de conversa com os participantes, onde os principais pontos discutidos foram:

- Como aproximar os conteúdos às competências, de maneira prática?
- Projetos integradores que conectam várias disciplinas ou até mesmo abrangendo outros cursos como opção de explorar o desenvolvimento de competências através de projetos.
- Integração e alinhamento entre os docentes foi um fator citado como fundamental para desenvolvimento de projetos e/ou disciplinas integradas, baseado em experiências anteriores na nossa Faculdade e que não deram tão certo.
- Institucionalização de uma iniciativa como esta de projetos integradores é outro fator importante para garantir seu bom funcionamento e apoio ao envolvimento dos docentes.
- Foi citado o curso de Arquitetura como uma boa referência na prática de projetos integradores ou metodologia similar de prática em projetos, e também outra IES de Engenharia onde se trabalha este tipo de processo de ensino.
- A bibliografia foi citada como um dos pontos que acentuam a fragmentação disciplinar, visto que a maior parte dos livros e referências não trabalham o conteúdo integrados entre diversas disciplinas. Isso foi visto tanto como uma dificuldade, como uma oportunidade de os docentes trabalharem e produzirem seu próprio material didático.
- Estudos de caso de problemas reais e desenvolvimento de produtos foram estratégias citadas que ajudam a alinhar conteúdo e desenvolvimento de competências dentro de sala de aula.
- Os PPCs foram discutidos como extremamente relevantes para produzir integração e alinhamento entre os docentes, disciplinas, laboratórios e conteúdos. Através deles é que será concretizada a relação entre conteúdo e competência.