

NÚCLEO FOCO



Núcleo de Formação Continuada dos Docentes da Faculdade de Engenharia da UFJF

Faculdade de Engenharia - UFJF

2021



1 - Antecedentes

- Encontros de Ensino de Engenharia UFRJ – UFJF (1996 a 2005)
- Parceria entre a Faculdade de Engenharia e ICE: REENGE (1996)
- Coalizão Mineira de Engenharia (1998)
- Participação efetiva nos COBENGE's (desde 1997)
- Programas de Mestrado e Doutorado em Educação em Engenharia
- DCN 2002 – participação efetiva de docentes da UFJF
- DCN 2019 - estabelece a obrigatoriedade de programas de capacitação permanente dos docentes em todas as IES.

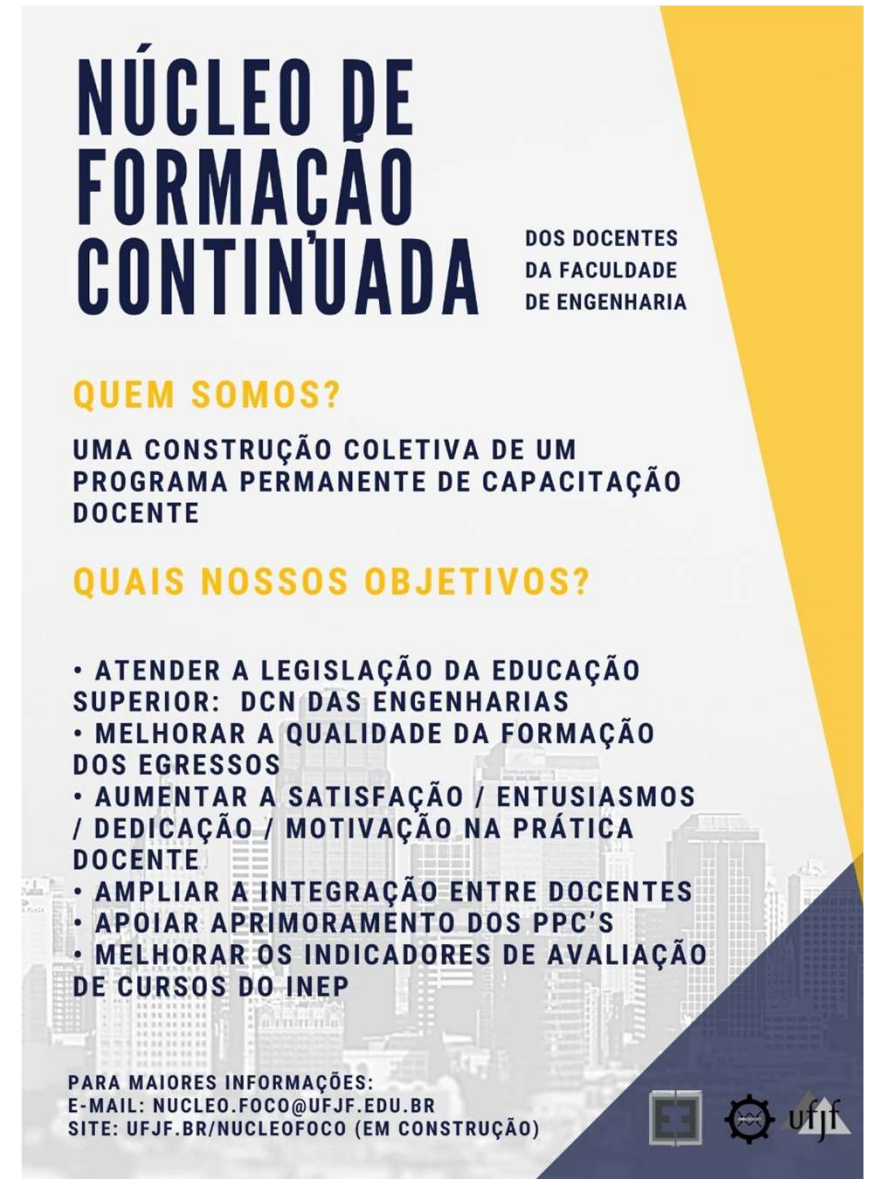
2 – Apresentação do Núcleo

Portaria de instituindo do Núcleo FOCO na Faculdade de Engenharia (Portaria SEI Nº 4 de 2021)

Participação de Docentes e TAEs;

Iniciar as atividades do Núcleo Foco;

Estabelecer regras de funcionamento através de um Regimento Interno;



**NÚCLEO DE
FORMAÇÃO
CONTINUADA**

DOS DOCENTES
DA FACULDADE
DE ENGENHARIA


QUEM SOMOS?

UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM
PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITAÇÃO
DOCENTE

QUAIS NOSSOS OBJETIVOS?

- ATENDER A LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DCN DAS ENGENHARIAS
- MELHORAR A QUALIDADE DA FORMAÇÃO DOS EGRESSOS
- AUMENTAR A SATISFAÇÃO / ENTUSIASMOS / DEDICAÇÃO / MOTIVAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE
- AMPLIAR A INTEGRAÇÃO ENTRE DOCENTES
- APOIAR APRIMORAMENTO DOS PPC'S
- MELHORAR OS INDICADORES DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DO INEP

PARA MAIORES INFORMAÇÕES:
E-MAIL: NUCLEO.FOCO@UFJF.EDU.BR
SITE: UFJF.BR/NUCLEOFOCO (EM CONSTRUÇÃO)



2 – Apresentação do Núcleo

- e-mail: nucleo.foco@ufjf.edu.br
- Site: www.ufjf.br/nucleofoco
- Drive:
 - materiais de referência: legislação, material de estudo, pasta com as apresentações, vídeos, arquivos...
 - pastas de cada grupos de estudos
 - documentos de formalização do núcleo: atas, portaria, regimento, relatórios
 - pesquisas e diagnósticos realizados
 - apresentações em ppt

3 – Cronograma de atividades - 2021

- Institucionalização e Efetivação do Núcleo FOCO
- Grupos de Estudos
- Eventos de Capacitação

3 – Cronograma de atividades – 2021

A - Institucionalização e Efetivação

Trabalhar na Institucionalização e Efetivação do Núcleo FOCO.

- Aprovação do Projeto de Capacitação Docente no Conselho de Unidade da Faculdade de Engenharia em 15/07/2020.
- Portaria que institui o Núcleo FOCO e sua composição inicial - PORTARIA/SEI Nº 4, 26 de JANEIRO de 2021
- Regimento (em construção);
- Operacionalizar os eventos de capacitação;
- Estabelecer Métodos de Avaliação do programa.

3 – Cronograma de atividades – 2021

B – Grupo de Estudos

Grupo 01: Processo seletivo e ingresso do docente

Grupo 02: Capacitação inicial durante estágio probatório

Grupo 03: Formação continuada em Docência na Engenharia

Grupo 04: Programa de acompanhamento da prática docente

Grupo 01: Processo seletivo e ingresso do docente

Objetivo: atualizar as exigências atuais dos processos seletivos. Estabelecer **critérios adicionais**, que valorizem mais a experiência docente e as capacitações em docência.

- Prova didática: avaliar a síntese de conteúdo e apresentação do tema, mas valorizar mais a desenvoltura e habilidade de atuação docente.
- Habilidades a serem analisadas: trato com os alunos, facilidade de explicar as dúvidas buscando formas diferenciadas de apresentação do conteúdo, linguagem adotada, conhecimento de metodologias de ensino aprendizagem diferentes da expositiva, dentre outras.
- Entrevistas: os membros da banca nem sempre são capacitados para realizar a tarefa de identificar o perfil do candidato. Propor dinâmicas de grupo ou entrevista com especialista (psicólogo)?
- Habilidade a serem analisadas: verificar antecedentes, valorizar ações sociais, capacidade de trabalhar em equipe multidisciplinar, liderança, dentre outras características desejáveis para o futuro docente.

Grupo 02: Capacitação inicial durante estágio probatório

- O período do estágio probatório é uma oportunidade de capacitar os novos docentes
- Relevância: Atualmente, muitos ingressam na carreira sem nenhuma prática docente, bastando para o ingresso o título de doutor e aprovação em processo seletivo.
- Ao iniciar a carreira, não é oferecida capacitação adequada em docência
- Opções interessantes: estabelecer critérios de valorização da capacitação docente, acompanhamento com docentes experientes (tutoria), treinamentos iniciais em docência, dentre outras.

Grupo 03: Formação continuada em Docência em Engenharia

Desenvolver um programa de capacitação docente para a Faculdade de Engenharia da UFJF, com o objetivo de:

- Incentivar/valorizar participação em eventos técnicos científicos na área de docência;
- Criar a cultura de capacitação na faculdade, através de cursos, palestras, oficinas, minicursos, dias de vivência etc.
- Incentivar/valorizar a capacitação continuada dos docentes.
- Definição de critérios para incentivo formal de participação ao núcleo e formação continuada dos docentes

Grupo 04: Programa de acompanhamento da prática docente

Desenvolver um programa com início, meio e fim, com o objetivo de acompanhar, dar suporte e ajudar na análise, reflexão e melhoria da prática docente dos professores da Faculdade de Engenharia.

- acompanhamento do docente ao longo do semestre de maneira individual,
- estabelecer um diagnóstico inicial das metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas em sala de aula
- avaliação da aprendizagem dos alunos
- identificação dos pontos fortes e pontos de melhoria do docente
- apoio e suporte para traçar novos métodos e estratégias para aquela disciplina

Resultado esperado: docente tenha aprimorado as técnicas e métodos de ensino para aquela disciplina e esteja apto para continuar o processo de análise, reflexão e aprimoramento para as demais disciplinas que leciona.

3 – Cronograma de atividades – 2021

B – Grupo de Estudos

Formato de trabalho

- Os grupos de estudos deverão funcionar de maneira independente, preferencialmente com a participação de docentes de todos os departamentos da Faculdade de Engenharia
- Os grupos são abertos às participações de TAEs e Docentes da Faculdade de Engenharia, com o limite máximo de 15 integrantes por grupo. É facultada a participação em mais de um Grupo de Estudo.
- Propõe-se a realização de reuniões quinzenais
- Cada grupo elegerá um **coordenador** (responsável por agendar e convocar as reuniões; propor um cronograma de atividades, que será aprovado pelos membros do grupo de estudo; fazer cumprir o cronograma) e um **relator** (consolidar todas as propostas do grupo; apresentar as propostas em sessões plenárias)
- Objetivo final: elaboração de uma proposta de sugestão a ser encaminhada para os departamentos e setores competentes, identificando possíveis medidas que visem a valorização da profissão de engenheiro – professor.

3 – Cronograma de atividades – 2021

B – Grupo de Estudos

Cronograma sugerido

- Cada grupo deverá estabelecer um cronograma de trabalho.
- As atividades dos Grupos de Estudo deverão encerrar em 30 de junho de 2021 (máximo de 120 dias de trabalho)
- Em Julho de 2021 será agendada uma sessão plenária para apresentação dos resultados dos trabalhos dos Grupos.
- Os Departamentos, Coordenações e Direção receberão dos resultados dos trabalhos dos Grupos e decidirão sobre sua implementação (não obrigatória – apenas sugestões).

3 – Cronograma de atividades – 2021

B – Grupo de Estudos

Inscrições

<https://forms.gle/caQfiP1JKzdAAQ1h6>

3 – Cronograma de atividades – 2021

C - Eventos de Capacitação

Formatos: remoto ou presencial

Inicialmente remotos, em plataformas online como Meet, Sala Virtual do CGCO, entre outros similares.

Tipo de eventos:

Palestras

Oficinas

Mesas redondas

Rodas de Conversa

3 – Cronograma de atividades – 2021

C - Eventos de Capacitação

- Os eventos serão agendados e comunicados com antecedência;
- Os eventos serão gravados sempre que possível;
- Os eventos serão abertos para participação de todos os servidores da Faculdade de Engenharia

Prioridade	Tema	Incidência na Pesquisa
1	Formação/Ensino por competências	4
2	Avaliação por competências, currículo por competências	
3	Saberes Docentes, docência superior	2
4	Prática na Educação em Engenharia; como aprendemos (pirâmides de Glaser, taxonomia de Bloom, etc.); soft skills na educação superior	
	Percurso Formativo	1
	Neuroeducação	1
5	PPC – Construção do Projeto Pedagógico de Curso	1
	Legislações, DCN, relatórios da UNESCO sobre a educação etc.	4
	O cenário atual da educação	2
6	Metodologias Ativas de Ensino Aprendizagem, Troca de experiências sobre práticas docentes	52
7	Métodos de Avaliação	8
8	Atividades extracurriculares	3
	Motivação/Engajamento de alunos	3
9	Ensino Remoto	5
	Universidade Empreendedora	1

Núcleo FOCO

e-mail: nucleo.foco@ufjf.edu.br

Cristiano Gomes Casagrande
Danilo Pereira Pinto
Roberta Cavalcante Pereira Nunes
Taís Borges Oliveira