

# DESAFIOS, AMEAÇAS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

**Cesar Callegari**

Presidente do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada (IBSA)

Membro do Conselho Nacional de Educação – CNE (2004 – 2018)

Secretário da Educação do Município de São Paulo (2013 – 2014)

Secretário da Educação Básica do MEC (2012 – 2013)

**[cesarcallegari@uol.com.br](mailto:cesarcallegari@uol.com.br)**

# **CENÁRIO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

**96,4% DAS CRIANÇAS E JOVENS ESTÃO NA ESCOLA**

**Mas ainda temos 1,5 milhão de brasileiros de 4 a 17 anos fora da escola**

**75,9% DOS JOVENS COM 16 ANOS CONCLUEM  
O ENSINO FUNDAMENTAL**

**Ou seja,  $\frac{1}{4}$  dos jovens com 16 anos não  
concluíram o Ensino Fundamental**

# **64 % DOS JOVENS COM 19 ANOS CONCLUEM O ENSINO MÉDIO**

**A cada 100 jovens brasileiros de 19 anos,  
36 não concluíram o Ensino Médio**

# **APRENDIZADO – 3º ANO FUNDAMENTAL**

**A cada 100 crianças, só 45 têm aprendizado suficiente em leitura**

# **APRENDIZADO – 5º ANO FUNDAMENTAL**

**Mais da metade das crianças não aprende o adequado em matemática**

# **APRENDIZADO – 9º ANO FUNDAMENTAL**

**60% dos jovens não aprendem o adequado em  
língua portuguesa**

# **APRENDIZADO – 3º ANO ENSINO MÉDIO**

**A cada 100 jovens, apenas 9 possuem  
aprendizado adequado em matemática**

**EDUCAÇÃO AINDA É FATOR DE  
PRODUÇÃO DE DESIGUALDADES**

# SISTEMA ATUAL INCLUI, MAS TB EXCLUI

No Brasil, de cada **100** estudantes que ingressam na escola:

**90** concluem o Ensino Fundamental **1** aos **12** anos

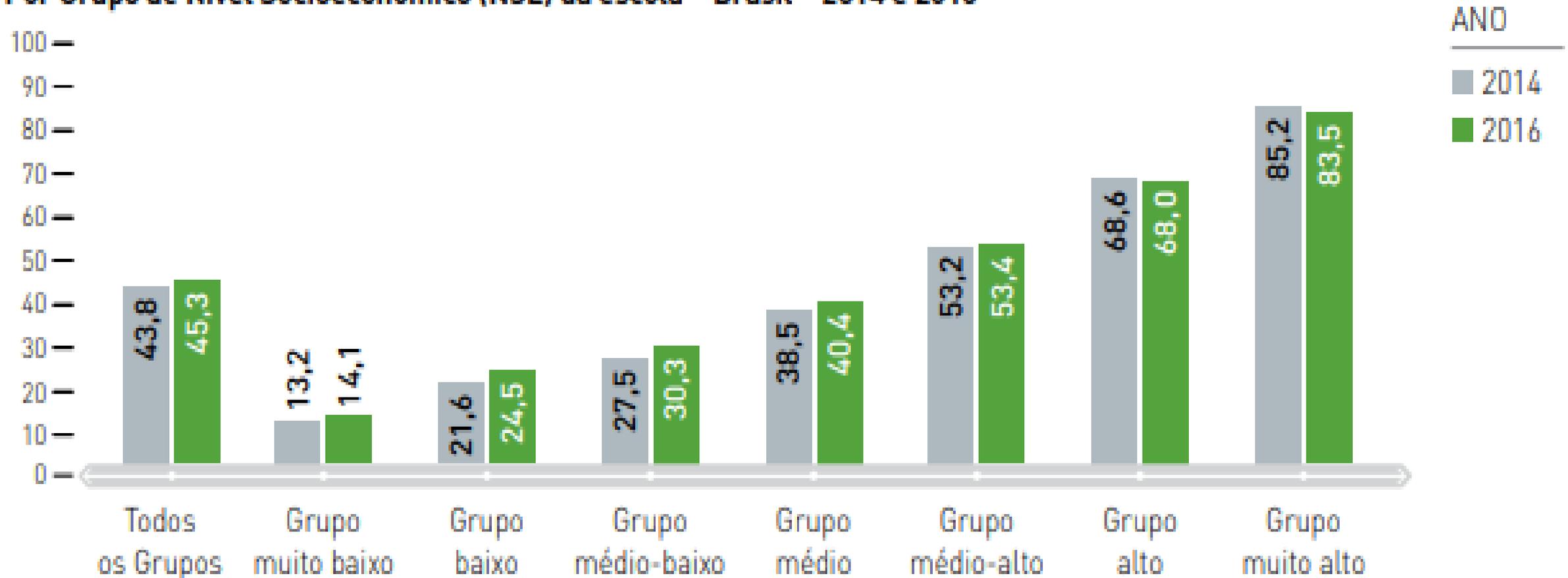
**76** concluem o Ensino Fundamental **2** aos **16** anos

**64** concluem o Ensino Médio aos **19** anos

# REPRODUZINDO DESIGUALDADES

Porcentagem de alunos do 3º ano do Ensino Fundamental  
no nível suficiente de alfabetização em Leitura

Por Grupo de Nível Socioeconômico (NSE) da escola - Brasil - 2014 e 2016

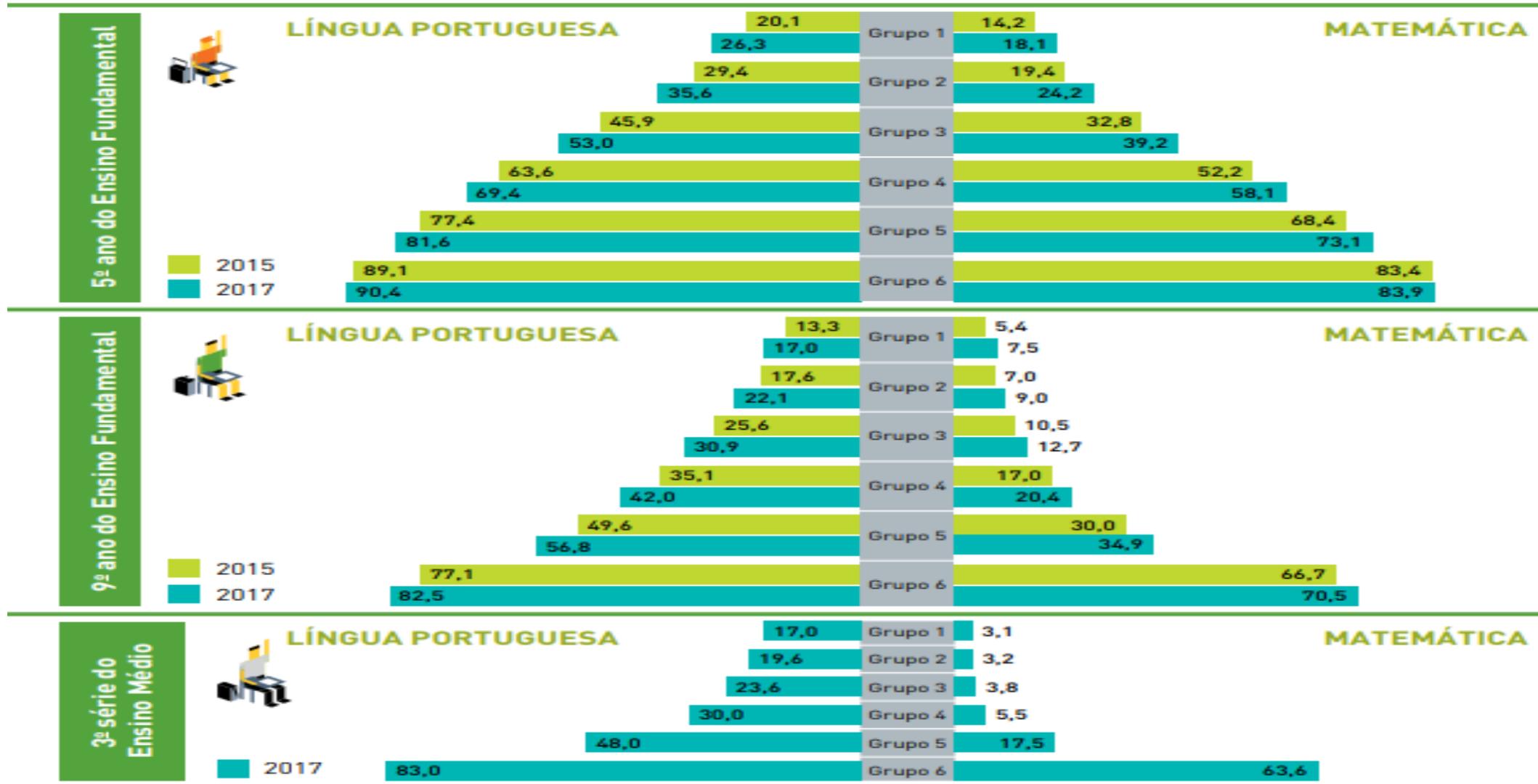


Fonte: MEC/Inep/DAEB - Avaliação Nacional da Alfabetização - Elaboração: Todos Pela Educação.

Fonte: Anuário Brasileiro da Educação Básica

# DESIGUALDADES SE APOFUNDAM

Estudantes de escolas públicas\* com aprendizagem adequada  
Por Grupo de Nível Socioeconômico (NSE) da escola – 2015 e 2017 (Em %)



Fonte: Microdados do Saeb/Inep e Indicador de Nível Socioeconômico/Inep - Elaboração: Todos Pela Educação

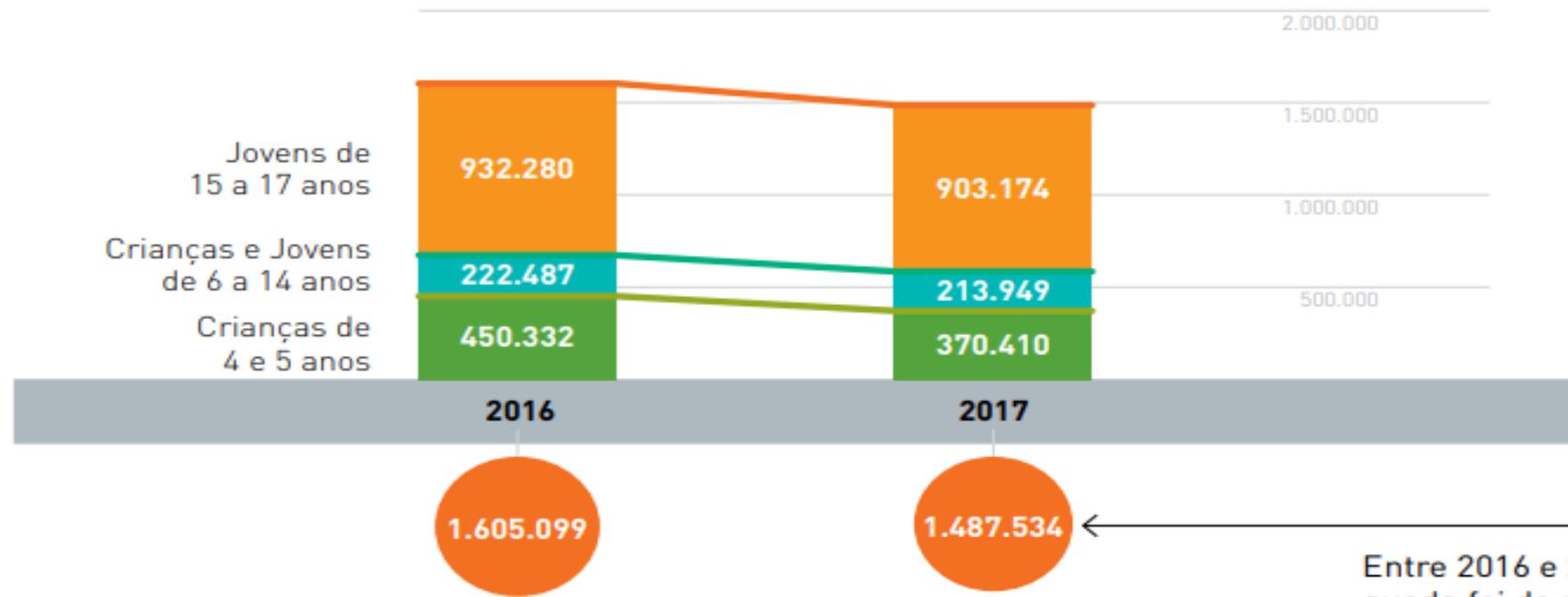
Fonte: Anuário Brasileiro da Educação Básica

# JUVENTUDE É A VÍTIMA PRINCIPAL

CRIANÇAS E JOVENS FORA DA ESCOLA

1,5 milhão

**NÚMERO DE CRIANÇAS E JOVENS FORA DA ESCOLA**  
Por faixa etária - Brasil - 2016 e 2017



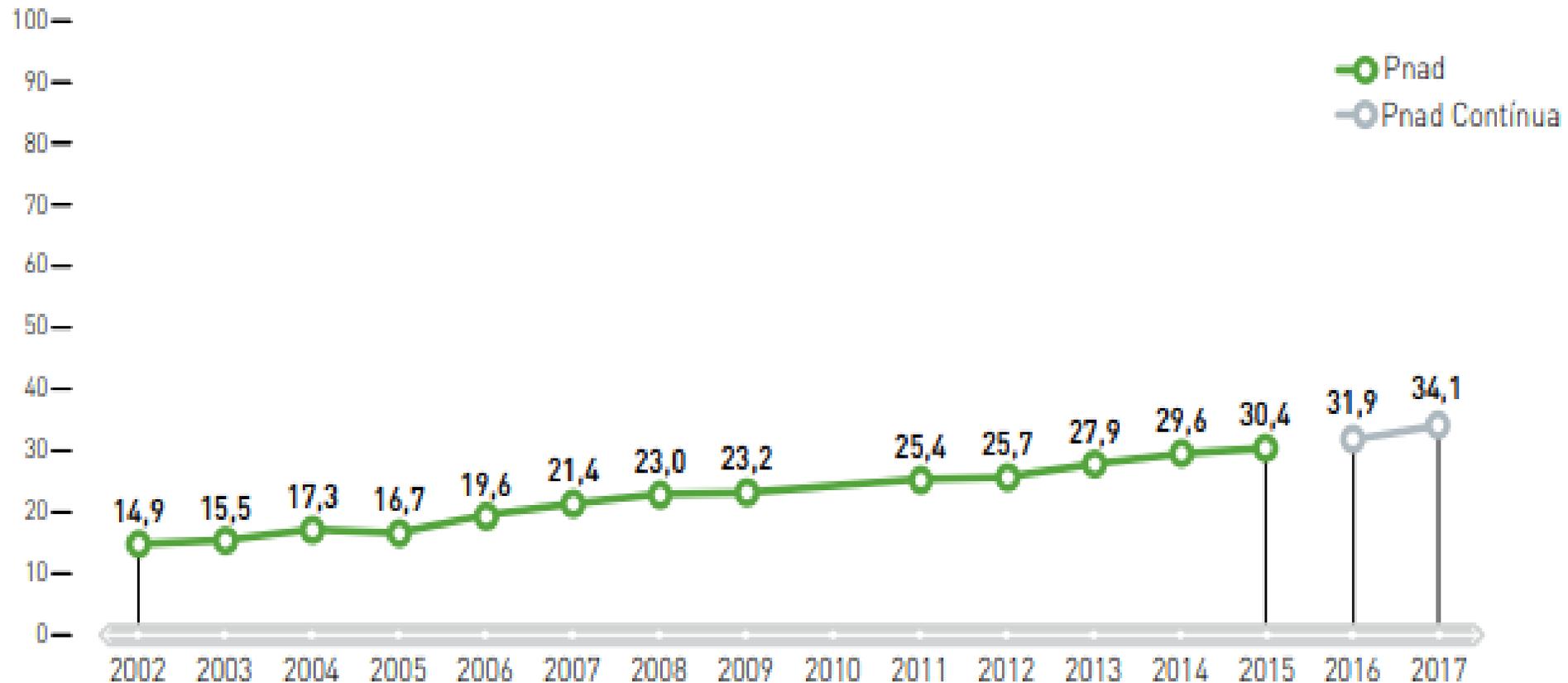
Fonte: Pnad Contínua.

Fonte: Anuário Brasileiro da Educação Básica

# POLÍTICAS FOCADAS INCLUEM

## Creche

Taxa de atendimento de crianças de 0 a 3 anos - Brasil - 2002-2017 (Em %)



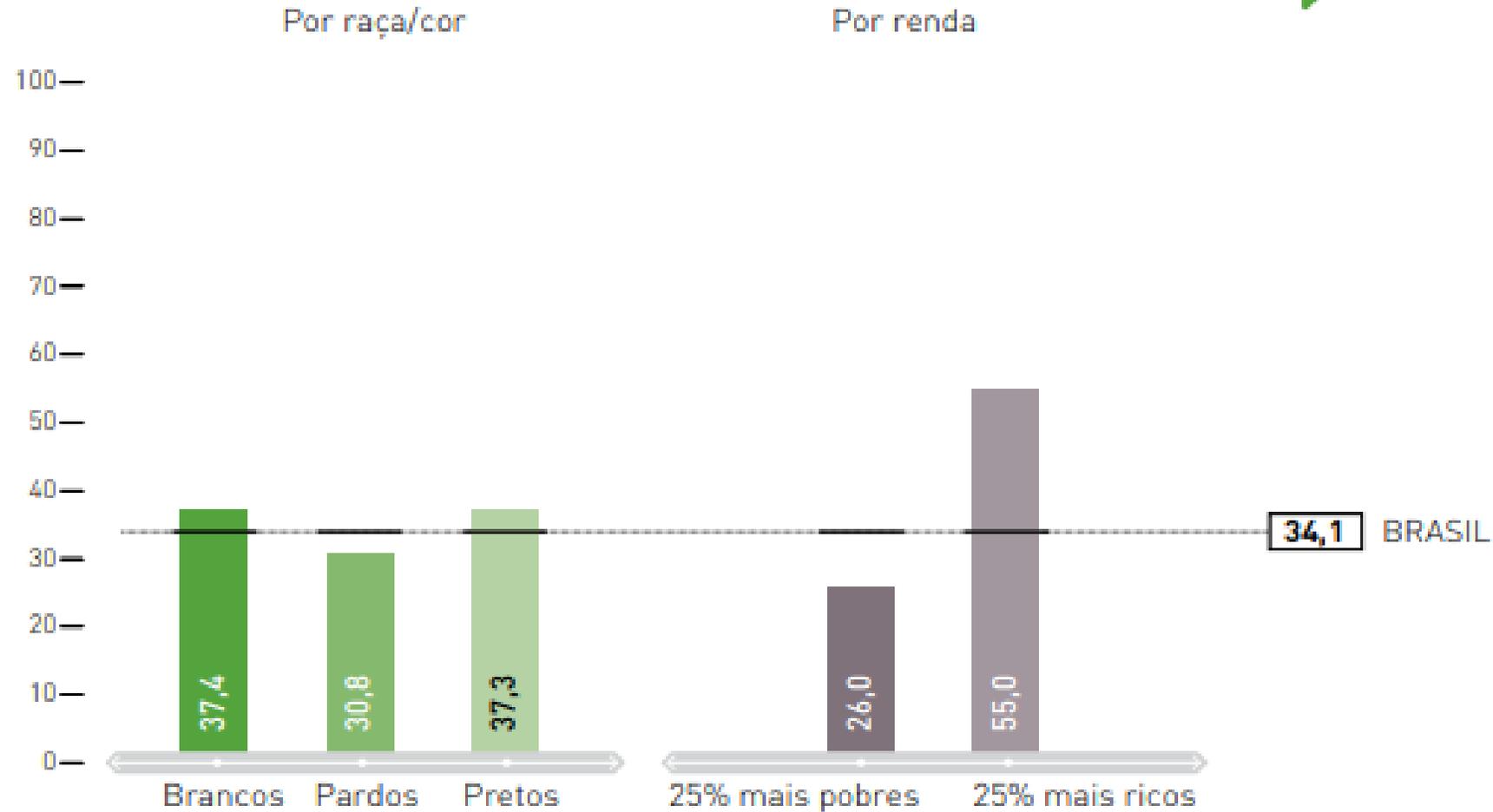
Fonte: IBGE/Pnad Contínua - Elaboração: Todos Pela Educação.

Nota: ⑦.

# MAS A INCLUSÃO É SELETIVA

## Creche

Crianças de 0 a 3 anos que frequentam escola – Brasil – 2017 (Em %)



Fonte: IBGE/Pnad Contínua – Elaboração: Todos Pela Educação.

Fonte: Anuário Brasileiro da Educação Básica

**A CURTO PRAZO (2022), QUAIS AS  
PRINCIPAIS PRIORIDADES PARA A  
EDUCAÇÃO BRASILEIRA ?**

**1 – Garantir o cumprimento dos objetivos e metas dos Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação.**

**2 - Manter as garantias constitucionais de recursos para educação (art. 212 da Constituição Federal), aperfeiçoar o FUNDEB tornando-o permanente.**

**3 – Elaboração Autoral Colaborativa de propostas curriculares em todas as escolas e redes de ensino considerando a BNCC como referência, jamais como currículo único ou mínimo.**

**4 – Profissionalização da carreira e formação docente**

**5 – Primeira Infância como uma agenda intersetorial**

**6 – Alfabetização na Idade Certa em regime de colaboração**

**7 – Nova proposta de escola no Ensino Médio**

**Obrigado!**

[cesarcallegeri@uol.com.br](mailto:cesarcallegeri@uol.com.br)

11 – 3825 7955