

PROGRAMAÇÃO UFJF NA PRAÇA

MODALIDADE APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA -SEXTA-FEIRA [DIA 28/06/2019] MANHÃ - 7HS ÀS 13HS

Nome Completo RESPONSÁVEL PROJETO	Você é:	Título do Projeto/Proposta:	Área de concentração	Nomes dos Participantes do Projeto/Proposta: (identificar se Docente, TAE ou Estudante)	Descreva resumidamente o que pretende apresentar:
Jacqueline Lopes	Estudante	Figuras de barbante com crianças	HUMANAS	Jacqueline Lopes	Fazer figuras de barbante com crianças.

MODALIDADE BANNER/POSTER -SEXTA-FEIRA [DIA 28/06/2019] MANHÃ - 7HS ÀS 13HS

Nome Completo RESPONSÁVEL PROJETO	Você é:	Título do Projeto/Proposta:	Área de concentração	Nomes dos Participantes do Projeto/Proposta: (identificar se Docente, TAE ou Estudante)	Descreva resumidamente o que pretende apresentar:
Marcos Vinicius Queiroz de Paula	Docente	Tratamento Odontológico a Paciente Oncológico - TOPO	SAÚDE	estudantes: EVELYN A. F. QUEIROZ, CAROLINA DE LELIS, CAROLINA E. HAGLE LIMA, RAYLLA JENNIFER, JOÃO PAULO GUILHERME, ÉRICA VIANA F. MARTINS, LIZANDRA SOUZA. docente: Marcos Vinicius Queiroz de Paula	Práticas preventivas das lesões causadas pelo tratamento radioterápico na região de cabeça e pescoço

Clara Milagres Heleno	Estudante	Projeto Saber Viver-Práticas Sexuais de Estudantes das Escolas Municipais de Juiz de Fora	SAÚDE	Clara Milagres Heleno (estudante) Denise Drumond Gasparetti (docente) Caio Lima Adário (estudante) Larissa Valdier Cerqueira (estudante) Bruno Henrique Diamantino (estudante)	Apresentaremos as vivências do Projeto Saber Viver nas visitas às escolas municipais de Juiz de Fora, onde são discutidos temas como DSTs, gravidez e prevenção. Discutiremos sobre as determinantes sociais e de comportamento no índices de gravidez e DSTs desses jovens. Além disso, apresentaremos os resultados de uma pesquisa realizada em conjunto ao projeto, com levantamento epidemiológico com caracterização demográfica, sociocultural e comportamento psicoafetivo dos alunos, com enfoque na vida sexual.
Tamare Hagar Silva	Estudante	“Curadoria da 27ª Bienal de São paulo e Mulheres Artistas”	INTERDISCIPLINAR	Tamare Hagar - estudante	A proposta é a apresentação de um banner cujo recorte dentro de uma pesquisa maior sobre Bienais, resultou na análise da curadoria proposta na 27ª Bienal, relacionado os impactos e mudanças que ocorreram no evento e após. O objetivo é dialogar com a comunidade a importância e impacto de uma mulher como curadora dentro do evento, trazendo ainda um levantamento comparativo e quantitativo das participações de mulheres artistas em dez anos do evento -2006-2016.
Mateus de Oliveira Reis	Estudante	Ensino de lutas para a cidadania e Floresça Ativo.	SAÚDE	Mateus Reis, Thamires Canela e Júlia Ribeiro.	Pretendemos apresentar um banner acerca do PET da FAEFID e seus integrantes, informando sobre nossas atividades e objetivos. Além disso visamos apresentar o projeto de extensão Ensino de lutas para a cidadania à comunidade, assim como o projeto Floresça Ativo e os benefícios de se fazer parte dos mesmos.

Sergio Octavio Izzo Marcolino	Estudante	Arte em Trânsito	INTERDISCIPLI NAR	Renata Oliveira Caetano (Docente), Estudantes: Sergio Izzo Ana Beatriz Marques Penna, Paula Lopes Silva, Lucas Soares, Larissa Brandão, Isadora Matos, Mariana Couto Miranda	O Projeto Arte em Trânsito, realizado no CAp. João XXIII – UFJF, tem o propósito de fazer transitar a reflexão e a produção no território da arte em suas diversas modalidades e em entrecruzamentos com outras áreas do saber. A rede dialógica se estabelece, sobretudo na articulação de diversos segmentos decorrentes das experiências artístico-estéticas, docentes e da pesquisa acadêmica.
-------------------------------	-----------	------------------	----------------------	--	--

<p>Nicolle Figueiredo Albuquerque Rosa</p>	<p>Estudante</p>	<p>Regularização Fundiária</p>	<p>INTERDISCIPLINAR</p>	<p>Estudante - Caroline Furtado Soares Estudante - Gabriela Cassiano Martins Estudante - Mariana Pinto Guedes Estudante - Raphaela Vilela Eiras e Paiva Estudante - Nicolle Figueiredo Albuquerque Rosa Estudante - Felipe Guedes De Almeida Estudante - Natália Castor Maria Brand Estudante - Pedro Luiz Pereira De Oliveira Estudante - Reinaldo Brum de Souza Estudante - Sophia Braga Carvalho Estudante - Vitória Guedes Figueiredo Lopes Estudante - Dayane Andrade Cardoso da Silva Estudante - Juliana Oliveira Silva Estudante - Monalisa Aparecido Santos Estudante - Raquel Pereira Da Silva Estudante - Sabrina Dias Barbosa Docente - Elizete Menegat Docente - Gislaiane dos Santos Docente - Jordan Henrique de Souza Docente - Letícia Maria de Araújo Zambrano Docente - Natália Chernicharo Guimarães Docente - Regina Lúcia Gonçalves Tavares</p>	<p>Iremos expor sobre nosso projeto de extensão que possui o desenvolvimento de estudos e apresentação de propostas, no que tange à engenharia, arquitetura e serviço social, como atividades basilares, e que tem como finalidade a apresentação de um projeto jurídico e administrativo de regularização fundiária para comunidades de baixa renda em Juiz de Fora, tendo como foco principal os bairros limítrofes à Universidade Federal de Juiz de Fora e adjacências que encontram-se em situação de vulnerabilidade e não possuem título de propriedade, buscando a concretização do direito fundamental de propriedade e do princípio da Dignidade Humana.</p>
--	------------------	--------------------------------	-------------------------	--	--

André Barcelos Damasceno Daibert	Docente	GET Turismo	SOCIAIS APLICADAS	André Daibert; Sarah Ovídio; Cecília Varanda; Natália Médice; Dara Lopes; Judith Bellini; Alexandre Fonseca Alves; Karine Verdugo; Gabriel da Silva Oliveira	Tal trabalho pretende apresentar a atuação do Grupo de Educação Tutorial (GET) Turismo, através da explanação sintética de seus projetos e ações desenvolvidos nos últimos três anos.
Cecília Gorges Sá Varanda	Estudante	O LUGAR DO TURISMO NA ARENA POLÍTICA: UM ESTUDO SOBRE AS ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS DE 2018 NO BRASIL	HUMANAS	André Daibert (Docente), Cecília Varanda (Estudante) e Sarah Ovídio (Estudante)	O presente trabalho objetiva realizar a análise das propostas de governos dos candidatos à presidência, no Brasil, para a eleição de 2018 e averiguar se há a tangenciação do fenômeno turismo pelas coligações e havendo, como ocorre a abordagem.
Thamires Canella Ribeiro	Estudante	Ensino de Lutas para a Cidadania	SAÚDE	Thamires Canella Ribeiro, Ana Carolina do Carmo Reis, Mateus de Oliveira Reis, Rodolfo Lopes Granato de Souza, Rodrigo Ribeiro Nascimento, Júlia Ribeiro de Oliveira, Eduardo Cardoso Vidigal, Pedro Henrique Bellei Cunha, Roberta Belligoli Arantes de Faria, Iralto Rodrigues Vale, Vitor de Souza Freitas, Rafael Marcos Spinelli Fernandes.	Pretende-se apresentar o grupo PET-FAEFID e as atividades desenvolvidas pelo grupo a partir dos eixos que norteiam o Programa de Educação Tutorial, ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma vamos apresentar banners que dizem respeito ao projeto de extensão de maior adesão do PET-FAEFID, o Projeto "Ensino de Lutas e Cidadania" que oportuniza o desenvolvimento de atividades de pesquisa, ensino e extensão, além de reforçar a responsabilidade social com uma comunidade de famílias em vulnerabilidade social.

Zuleyce Maria Lessa Pacheco	Docente	PROGRAMA OLHO VIVO: TESTANDO A ACUIDADE VISUAL E O EMPREGO DO LUDICO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE VISUAL DE ESCOLARES COM DOENÇA FALCIFORME	SAÚDE	Zuleyce Maria Lessa Pacheco (docente), Maria Vitória Hoffmann (docente), Izabela Palitot da Silva (docente), Amanda Antunes Pereira (discente), Felipe Gomes De Oliveira (discente), Jéssica Correa Ferrugini (discente), Thalita De Oliveira Felisbino (discente), Bianca Batista Porto (discente); Josélia Maria do Nascimento Souza (discente); Lucas Roque Matos (discente), Rodrigo Rocha de Castro (discente), Larissa Matos do Amaral Martins.	Apresentação de banner com os resultados do projeto
Ana Paula Riberto Lopes	Docente	Consulta de enfermagem ao portador de feridas crônicas	SAÚDE	Docente Ana Paula Riberto Lopes Discente: Rômulo Cândido Nogueira do Nascimento ; Julia Aparecida Silveira da Costa; Yuri Neves Arantes Paulino, Ludmilla Mursa de França	O projeto consulta de enfermagem ao portador de feridas crônicas atende pessoas que possuem lesões crônicas, faz consulta de enfermagem, orienta e realiza troca do curativo, bem como medidas para o tratamento da lesão. Pretende-se apresentar o projeto para o conhecimento da população, demonstrando a sua importância, apresentando os materiais utilizados e benefícios para os pacientes atendidos no HU/CAS UFJF
Ramon Simonis Pequeno	Estudante	Conversando sobre alimentação com a Pastoral da Criança	SAÚDE	Arlete Rodrigues V. de Paula, Ana Claudia P. Rodrigues, Ramon Simonis Pequeno e Lívia de Oliveira Alves Pereira.	Atividades lúdicas sobre a importância de uma alimentação adequada para construção de hábitos saudáveis de acordo com preconização do Guia Alimentar para População Brasileira. Essas atividades foram realizadas na Pastoral da Criança da Paróquia de São Pedro de Juiz de Fora

<p>André Luiz Baldutti Campagnacci</p>	<p>Estudante</p>	<p>ARENIZAÇÃO NA REGIÃO DAS CRISTAS QUARTZÍTICAS DA MANTIQUEIRA MERIDIONAL: A ESTRUTURA SUPERFICIAL DA PAISAGEM NA INTERFACE COM O USO DA TERRA</p>	<p>HUMANAS</p>	<p>André Luiz Baldutti Campagnacci - Estudante</p>	<p>O presente projeto de pesquisa se volta para o fenômeno arenização, tendo como aporte referenciais bibliográficos, trabalhos de campo, interpretação de produtos de sensoriamento remoto e análises físico-químicas da cobertura superficial da paisagem. Os expedientes metodológicos perpassam a localização e quantificação dos focos de arenização e a interpretação de suas relações com o uso e ocupação da terra, a incidência de radiação solar, a orientação das vertentes e a cobertura pedológica, onde tais expedientes serão descritos através de documentos cartográficos a serem apresentados. Seu objetivo mais geral é explicar as causas que deflagram o fenômeno, enfatizando a influência antrópica na ocorrência e intensificação dos focos, além das consequências dessa forma de degradação ambiental. Como resultados obtidos, temos claramente a influência da antropização através, principalmente, do desenvolvimento pecuário como fator de degradação da vegetação através do pisoteio, normalmente gerando faixas preferenciais de erosão que se desenvolvem em solos arenosos, rasos e de granulometrias grosseiras que possuem alta susceptibilidade à erosão, o que ocasiona em possíveis ravinamentos, voçorocamentos e focos de arenização; é observável também a influência da orientação das vertentes no processo degradacional, tendo as orientações sudoeste, sul, sudeste e leste como principais regiões quantificadoras de focos, o que irá corresponder com as regiões de maior incidência de radiação solar tornando possível a associação com as degradações geoquímica e geofísica.</p>
--	------------------	---	----------------	--	---

Aryanne Nascimento Martins	Estudante	Gestantes em situação de vulnerabilidade econômica e social	SAÚDE	Aryanne Nascimento Martins Gisele Margarido de Oliveira Sérgio Xavier	Análise do acompanhamento de uma grávida em situação de vulnerabilidade econômica (recursos disponíveis, dificuldades enfrentadas, entre outros)
Julvan Moreira de Oliveira	Docente	Culturas Africanas e Afro-brasileiras	HUMANAS	Julvan Moreira de Oliveira (docente); Francione Oliveira Carvalho (docente); Matheus Assunção (discente); Karina Pereira (discente); Lucas Caetano da Silva (discente); Paula Duarte (discente); José Artur (discente); Flávia Paola (discente); Eunice (discente)	Quarta-feira, dia 26/06, TARDE. - Território do Significado: a produção artística de novos criadores afrodescendentes e seus desdobramentos educacionais (Matheus Assunção, Karina Pereira) - Comunidades Remanescentes de Quilombos (José Artur, Eunice) Sexta-feira, dia 28//06, MANHÃ - Cartografias da arte africana contemporânea no Brasil: imagens, poéticas e educação (Lucas Caetano da Silva, Paula Duarte) - Ações Afirmativas: cotas para estudantes negros (José Artur, Flávia Paola).
Eliane Rodrigues de Faria	Docente	Programa Saúde na Escola (PSE): Ações de promoção da saúde na infância e na adolescência	SAÚDE	Participam 4 professoras e 20 estudantes entre voluntários e bolsistas	Será apresentado as atividades de educação alimentar e nutricional desenvolvidas com as crianças e adolescentes nas escolas.

Tainá Goulart Franchini	Estudante	Reativação de estruturas brasileiras, níveis de base regionais e evolução de escarpas: Um estudo comparativo na faixa dos grandes escarpamentos do Brasil Oriental	HUMANAS	Matheus da Silva Frauches e Tainá Goulart Franchini	<p>Trata-se de um estudo comparativo entre três escarpas componentes do sistema Rift Continental do Sudeste do Brasil, sendo que essas embora aproximadas do Contexto Regional apresentam características distintas. Dessa forma, foram realizados alguns procedimentos como: a criação de mapas, por meio do Banco de dados do IBGE e do Exército.</p> <p>Será feita uma comparação entre o contexto do Planalto de Campo das Vertentes (MG) , um ramo da Serra da Mantiqueira e da Serra dos Órgãos (RJ), por meio do uso de mapas de Superfície de Base e Seppômen de malha 1Km x 1km.</p>
Sandrelena da Silva Monteiro	Docente	ACOLHE: construção de valores inclusivos e promoção de educação em saúde	HUMANAS	<p>Estudantes: Ana Carolina Brunoni Santos; Nathália Nunes Pereira; Ruthmary Fernanda de Souza Fernandes; Leandro Damasceno Kreutzfeld; Bruna Gonçalves de Sousa; Raquel Rinco Dutra Pereira.</p> <p>Docentes: Sandrelena da Silva Monteiro; Fábio Carbogim; Carlos Mourão</p>	Um banner com resumo do projeto de extensão e pesquisa, com o cronograma das rodas de conversa e panfletagem usando marcadores de páginas com citações teóricas sobre os valores bases da pesquisa.

Jordania Maria Gomes Resende	Estudante	Filosofia e suas áreas	HUMANAS	Jordania Maria Gomes Resende -estudante Leonardo Matsuse Novaes Furtado-estudante Luan Ferrari Roque de Carvalho - estudante Marcus Vinicius Carnivali de Araújo - estudante João Gabriel Paulsen Borges - estudante Arthur Werneque Gouvêa - estudante	O que é a filosofia e algumas de suas áreas. Apresentação do GET-Filosofia.
------------------------------	-----------	------------------------	---------	--	---

Cláudia de Albuquerque Thomé	Docente	Narrativas em mutação	SOCIAIS APLICADAS	<p>Cláudia Thomé - projeto Narrativas em mutação</p> <p>Pedro Augusto Miranda – Intimidade Mediada: as estratégias narrativas do GloboNews Em Pauta na comunicação com o público</p> <p>Aurora Miranda - Meu Pedacinho de chão: Sete movimentos à procura da narrativa !</p> <p>Aline Pinna – Telejornalismo regional de Juiz de Fora nas telas e nas redes: uma análise das novas funções e competências</p> <p>Laura Sanábio – Jornalismo em quadrinhos e o suporte nas reportagens investigativas</p> <p>Raíza Halfeld - Entre lembranças e esquecimentos: a memória apaziguada na linha do tempo do site "Memória Globo".</p> <p>Cíntia Charlene – Os femininos nas crônicas de Eliane Brum</p> <p>Vanessa Martins – Wizarding World Book Club: o laço social no clube do livro de Harry Potter</p> <p>Matheus C. de Souza – Videoteratura e o cronismo na tela da TV</p> <p>Débora Costa - #JFem5min</p> <p>Lisandra Queiroga - Uma folia que passou em minha vida</p>	<p>O projeto Narrativas em mutação é um projeto guarda-chuva que abriga os projetos do grupo, citados acima. A proposta é apresentar quatro banners no stand do grupo Narrativas midiáticas e dialogias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- um banner, como um mosaico de pesquisas, seguido da explicação dos bolsistas no stand do grupo. 2- um banner do projeto de extensão em interface com a pesquisa "Uma folia que passou em minha vida" 3- um banner do projeto BIC - Videoteratura e o cronismo na tela da TV 4- um banner do #JFem5min - crônicas audiovisuais
------------------------------	---------	-----------------------	-------------------	---	--

Jéssica Mendonça Neves	Estudante	Diagnóstico da arborização urbana de praças públicas no município de Juiz de Fora-MG.	BIOLÓGICAS	Jéssica Neves (Estudante), Valéria Borges (Estudante), Ricardo Castro (Estudante), Fabrício Alvim (Professor), Rinaldo (Estudante).	<p>O estudo está sendo realizado em uma dissertação de mestrado em Ecologia e tem como objetivo realizar o levantamento da Arborização Urbana de Juiz de Fora, nas praças públicas. O estudo conta com a identificação e medição das espécies existentes, a verificação de atributos fitossanitários e interferências com o ambiente urbano.</p> <p>Este estudo além de conseguir demonstrar a situação da arborização das praças da cidade poderá servir como subsídio às ações de manejo atual e plantios futuros.</p>
Anderson Pontes Tavares Júnior	Estudante	Projeto Só Letrando: Práticas Diferenciadas de Ensino da Língua Portuguesa	HUMANAS	Anderson Pontes Tavares Júnior (estudante), Ana Flávia Ferreira de Souza (estudante)	Apresentação de propostas didáticas com viés lúdico, quanto ao ensino da Língua Portuguesa, aplicados através do projeto de extensão "Só Letrando" .

<p>ARIPUANÃ SAKURADA ARANHA WATANABE</p>	<p>Docente</p>	<p>PET- Saúde/Interprofissio- nalidade-UFJF</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>DOCENTES: CRISTIANE GONCALVES DE OLIVEIRA FIALHO, CLAUDIA HELENA CERQUEIRA MARMORA, ALESSANDRA ESTHER DE MENDONCA, SERGIO XAVIER DE CAMARGO, RENATA ALVARENGA VIEIRA, ARIPUANA SAKURADA ARANHA WATANABE, MARIA VITORIA HOFFMANN, MATHEUS FURTADO DE CARVALHO, MARCO JOSE DE OLIVEIRA DUARTE e MARIA HELENA BRAGA. ESTUDANTES: DAMARIS SALGUEIRO DIAS DA SILVA, LEONARDO CARNEIRO VALE, DIEGO MARQUES DE OLIVEIRA, LUASY TEIXEIRA HERINGER, LAIS DE CARVALHO SALDANHA, TAMARA RAFINO DE CASTRO, GABRIELLE MILENA NASCIMENTO DE CARVALHO, TAMMY MATSUOKA BERNARDO, MARIA ISABEL GONCALVES DE OLIVEIRA, MICHELLE SOUZA NASCIMENTO, MICAELA APARECIDA FARIA MENDES, LARISSA DE CARVALHO SOARES, IGOR CAMPOS GUIMARAES, THAYNA FERREIRA DIAS</p>	<p>O Pet Saúde é um programa do Ministério da Saúde em conjunto com instituições de ensino superior, secretarias estaduais e municipais de saúde. O objeto do Pet-saúde interprofissionalidade é promover a integração ensino-serviço-comunidade com foco no desenvolvimento do SUS, a partir dos elementos da educação interprofissional (EIP) e das práticas colaborativas em saúde. Visa apoiar a implementação de mudanças curriculares nos cursos de graduação, fortalecendo as práticas de formação na atenção primária a saúde, a colaboração intercurso e da integração ensino, serviço e comunidade, contribuindo para melhor resolubilidade dos serviços e na qualidade da atenção prestada à saúde. Neste contexto, o presente projeto visa fortalecer a formação dos alunos da área da saúde da UFJF (Medicina Enfermagem, Serviço Social, Odontologia, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Ciências Biológicas) possibilitando situações onde o aprendizado ocorre por meio de interações entre estudantes dos diferentes cursos envolvidos, assim como dos acadêmicos com profissionais atuantes na rede de</p>
--	----------------	---	--------------	--	--

MODALIDADE ATENDIMENTO AO PÚBLICO-SEXTA-FEIRA [DIA 28/06/2019] MANHÃ - 7HS ÀS 13HS

Nome Completo RESPONSÁVEL PROJETO	Você é:	Título do Projeto/Proposta:	Área de concentração	Nomes dos Participantes do Projeto/Proposta: (identificar se Docente, TAE ou Estudante)	Descreva resumidamente o que pretende apresentar:
Regina Lúcia Gonçalves Tavares	Docente	Moradia Legal no Entorno da UFJF	SOCIAIS APLICADAS	Regina Lúcia Gonçalves Tavares (coord.) Natália Chernicharo Guimarães (vice-coord.) Paula Pacciulo (bolsista)	Atendimento de demandas por regularização fundiária via procedimento judicial de ação de usucapião destinado à comunidade de baixa renda do entorno da UFJF
Samuel Rodrigues Castro	Docente	Recicle: Técnicas Sustentáveis e Troca de saberes	INTERDISCIPLINAR	Samuel Rodrigues Castro (Docente); Edgard H. Oliveira Dias (Docente); Juliana Meneses Lopes (Estudante); Ana Carolina Costa Rique (Estudante); Aline Bellini Loures (Estudante); Marcela Alvim Mathias Martins (Estudante).	Será montado um stand, utilizando-se de materiais didáticos e pedagógicos adotados em ações de educação ambiental com fins de fomentar a destinação adequada de resíduos e a conscientização com base na prevenção da poluição. Uma metodologia que visa mobilizar e impactar o indivíduo sobre seu papel na geração de resíduos e a sua responsabilidade dentro fluxo de materiais. Tal abordagem já é realizada no âmbito do Programa de Extensão, em ações do "Domingo no Campus", "Visita ao Campus", "Blitz Ambiental" e junto ao projeto "Sombra e Água Fresca" desenvolvido na Associação de Moradores do Bairro Santa Rita, em Juiz de Fora.
gabriela de cassia avila alpino	Estudante	Desvendando os rótulos	SAÚDE	Gabriela Alpino, Tatiane Teixeira, Lara Delgado, Laryssa Oliveira, Carol Albuquerque, Ramon Simonis, Maria Clara Almeida, Aline Andressa, Raquel Possani, Wanessa Toledo, Carolina Rocha, Valquíria, Edson, Júlia.	O objetivo desse projeto é ensinar a leitura de rótulos de alimentos processados á população de modo que a mesma compreenda a composição nutricional dos alimentos e tenha autonomia em suas escolhas alimentares.

<p>Raquel Bellini de Oliveira Salles</p>	<p>Docente</p>	<p>Núcleo de Direitos das Pessoas com Deficiência - Projeto de Extensão da Faculdade de Direito da UFJF</p>	<p>SOCIAIS APLICADAS</p>	<p>Raquel Bellini de Oliveira Salles (docente) Aline Araújo Passos (docente) ARTHUR RODRIGUES DA SILVA (estudante) EMANUEL MATHEUS SPORCH FERREIRA (estudante) YAN MENDES ALEXANDRE (estudante) VINÍCIUS DE OLIVEIRA BARBOSA (estudante) JÚLIA ALVES PIRES (estudante) JULIANA MARIA SANTOS DA SILVA SOUZA (estudante) DANDARA SANTOS DINIZ (estudante) MARIANA DE CARVALHO MARQUES GOMES (estudante) ALEXANDRE DOS SANTOS CARVALHO (estudante)</p>	<p>Prestamos assessoria jurídica gratuita a pessoas com deficiência, buscando esclarecer sobre seus direitos à luz da Lei Brasileira de Inclusão.</p>
<p>Marcos Cecílio dos Santos Rocha, Aline Andressa Silva, Rafaella Corrêa Moreira, Karoline Meira de Souza, Ayla Machado de Paula, Camila de Melo Seraphim, Eduellen Barbosa Moura, Larissa Teixeira Gonzaga</p>	<p>Estudante</p>	<p>Dez passos para alimentação saudável</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>Marcos Cecílio dos Santos Rocha(Aluno), Aline Andressa Silva (Aluno), Rafaella Corrêa Moreira(Aluno), Karoline Meira de Souza(Aluno), Ayla Machado de Paula (Aluno), Camila de Melo Seraphim(Aluno), Eduellen Barbosa Moura(Aluno), Larissa Teixeira Gonzaga (Aluno).</p>	<p>Uma abordagem simples e rápida sobre a alimentação saudável, alimentos in natura, processados e ultra-processados, antropometria em caráter de avaliação nutricional, dicas de substituição de alimentos, lista de equivalência entre alimentos.</p>

Ana Clara Costa Duque de Oliveira	Estudante		HUMANAS		
MODALIDADE BALCÃO/STAND-SEXTA-FEIRA [DIA 28/06/2019] MANHÃ - 7HS ÀS 13HS					
Nome Completo RESPONSÁVEL PROJETO	Você é:	Título do Projeto/Proposta:	Área de concentração	Nomes dos Participantes do Projeto/Proposta: (identificar se Docente, TAE ou Estudante)	Descreva resumidamente o que pretende apresentar:
Ana Paula de Sant'Anna César	TAE	Cine-Theatro Central na Praça	INTERDISCIPLINAR	<p>Luiz Cláudio Ribeiro (docente)</p> <p>Ana Paula de Sant'Anna César (TAE)</p> <p>Beto Campos (terceirizado)</p> <p>Aline Marques (terceirizada)</p> <p>Mariana Alves (aluna)</p> <p>Fernanda Castilho (aluna)</p> <p>Aylla Prata (aluna)</p> <p>Marília Ribeiro (aluna)</p> <p>Carolina Lemonge (aluna)</p> <p>Camila Sá Oliveira (aluna)</p> <p>Marina Coutinho (aluna)</p> <p>João Guilherme (aluno)</p>	<p>Pretendemos apresentar as atividades desenvolvidas pela UFJF através do Cine-Theatro Central, com estudantes de diversas áreas (turismo, jornalismo, arquitetura, artes e design) que realizam treinamento profissional no teatro. Dentre as atividades realizadas estão as visitas guiadas, que têm como intuito trazer a população juizforana para o teatro e dar a conhecer a história e as belezas do patrimônio. Mensalmente, o evento "Palco Central" que é gratuito à população e têm como atração artistas locais com propostas diversas, constituindo uma opção de lazer e cultura e estimulando o trabalho de artistas locais. Além disso, mostrar a restauração feita pela Universidade, que vem garantindo, ao longo dos anos, a manutenção do patrimônio público tombado pelo IPHAN e pela Prefeitura de Juiz de Fora.</p>

Danielle Teles da Cruz	Docente	Projeto de Monitoria Sistemas de Saúde: Construção e defesa do SUS	SAÚDE	Danielle Teles da Cruz (Docente); Raphael Alúcio Quina Dias (Estudante); Nathália de Paula D. de Nigro (Estudante); Clara Lage M. Anacleto de Almeida (Estudante) e Damaris Salgueiro Dias da Silva (Estudante).	A proposta é promover o direito à informação no que tangencia o Sistema Único de Saúde, apresentando dados que revelam a importância desse sistema para a população brasileira, apresentar o que é de fato o SUS, os avanços alcançados até o momento, as leis que asseguram o direito à saúde de forma universal e a importância da participação social em defesa do SUS.
Marco Antônio Escher	Docente	LaCEM na praça - O Laboratório de Educação Matemática vai à rua	EXATAS	Marco Escher (docente), Ana Paula dos Reis (estudante), Grazielle Conrado (estudante), Raphael Ferreira Bortolassi (estudante), Ana Luiza de Araújo Ribeiro (mestranda),	Disponibilizar numa mesa alguns jogos, materiais e desafios matemáticos, para, assim como realizado no interior do LaCEM (Centro de Ciências), as pessoas possam manusear os objetos e observar formas geométricos ou desafios numéricos e algébricos, aproximando-se da matemática de uma forma mais lúdica.
Antônio Eduardo Polisseni	Docente	A utilização de softwares BIM para a produção de projetos de engenharia	EXATAS	ANTÔNIO EDUARDO POLISSENI (DOCENTE) - AROLDO ANTÔNIO KINGMA (ESTUDANTE)-JOÃO VICTOR GONÇALVES MATHIASI (ESTUDANTE)	Mostrar ao público participante do evento o que está sendo desenvolvido no NETEC (Departamento de Engenharia Civil - UFJF) em termos de produção de projetos de edificações utilizando modelo e não desenhos por meio de linhas, como é o tradicional desenho em CAD.A modalidade deste projeto está sendo desenvolvida na categoria de TREINAMENTO PROFISSIONAL/UFJF

				VANESSA RAQUEL LAMBERT DE SOUZA - Docente / Coordenadora ANA BEATRIZ MARQUES PENNA - Estudante AUGUSTO HENRIQUE LOPES DA COSTA - Estudante BEATRIZ RODRIGUES NASCIMENTO - Estudante BRUNA GONCALVES DE SOUSA - Estudante BRUNA MEDEIROS RIBEIRO - Estudante DANIEL DE OLIVEIRA REIS - Estudante DIEGO ALBUQUERQUE CARVALHO - Estudante ELPIDIO SOARES JUNIOR - Estudante ERICK LEAL PINTO - Estudante GABRIELA MORAIS DE PAULA - Estudante GUILHERME CAMANHO COSTA - Estudante KARINA PEREIRA DA SILVA - Estudante LEANA CAIXEIRO RAMALHO - Estudante LUDMILA BRAGA QUEIROZ - Estudante MARIA LUIZA PEREIRA DE BONIS ARO - Estudante MATEUS HENRIQUE DA SILVA - Estudante RAYANE FORTUNATO DE ANDRADE - Estudante ROGER DRUMOND FERNANDES - Estudante ROSILAINÉ DE	
--	--	--	--	---	--

Cristina Lougon Borges deMattos	Docente	Só-Riso - Atenção Materno-Infantil	SAÚDE	<p>*DOCENTES: Cristina Lougon Borges de Mattos; Rosangela Almeida Ribeiro; Fernanda Campos Machado.</p> <p>*ESTUDANTES - GRADUAÇÃO: Rafaela Barbosa Toledo; Carolina Evangelista Hagle Lima; Geovanna Delvivo Toledo; Isabela Vieira Cabral; Monique Rosas Pernisa; Paloma de Freitas Gonçalves; Vívian Gonçalves Carvalho Souza.</p> <p>*PARTICIPANTE - PÓS-GRADUAÇÃO: Raphaella Barcellos Fernandes</p>	<p>Pretende-se apresentar as propostas e objetivos e as atividades desenvolvidas no Projeto, evidenciando os benefícios para a população assistida. Serão dispostos painéis/banners com alguns pontos a serem explanados pelos estudantes participantes, objetivando despertar o interesse da população para o problema da cárie precoce que acomete crianças na primeira infância e, ainda, problemas bucais que afetam as gestantes (com repercussão no desfecho da gestação e na saúde do bebê); evidenciando possibilidades preventivas e de tratamento - ofertadas pelo Projeto. Pretende-se, ainda, distribuir folders explicativos e com as orientações para ingresso no Projeto, incluindo meios de contato/telefone. Pretende-se, ainda, por meio lúdico, fornecer informações sobre autocuidado com a saúde bucal.</p>
Marcos Olender	Docente	CECOM (Centro de Conservação da Memória)	HUMANAS	<p>Marcos Olender (Docente) / Mariana Cunha de Faria (Estudante)</p>	<p>No stand serão expostos banners e outros materiais que apresentem os projetos e ações desenvolvidos pelo órgão como os projetos História da UFJF e organização e conservação do acervo de Pantaleone Arcuri; bem como a conservação, organização para exibição e divulgação do acervo do DCE, com a conseqüente estruturação do Centro de Estudos e Memória do Movimento Estudantil (CEMOVE) e o programa MemoriArte.</p>

Taís Helena Silva de Oliveira	Estudante	Grupo PET- Odontologia-UFJF: Educação em Saúde Bucal	SAÚDE	Rosangela Almeida Ribeiro (Docente), Tais Helena Silva de Oliveira (estudante), Daniel Matos Doel (estudante), Danielle Fernandes Lopes (estudante), Danielle Ferreira Costa Rachid (estudante), Dyllian Mendes Barbosa (estudante), Júlia Lopes Ferigatto (estudante), Juliana Gerheim e Rezende (estudante), Marcelo Santos Bahia (estudante), Marcos Paulo Maia de Lima (estudante), Maria Eduarda Povoleri Grázzia (estudante), Nathalia Calzavara Del Lhano (estudante), Nicolly Valente Felipe Moreira (estudante), Sofia Seabra Bustamante (estudante), Thalissa Martins Ferreira Lima (estudante), Yuri de Lima Medeiros (estudante).	Demonstrar melhores práticas de higiene bucal para a remoção da placa bacteriana; estimular os pacientes a adotar hábitos de higiene bucal e outros hábitos saudáveis (dieta) no seu cotidiano.
Júlia da Silva Monteiro	Estudante	Rampage Baja UFJF	EXATAS		A Rampage Baja é uma equipe de competição que produz um carro off-road. Apresentaríamos a equipe e o projeto.

Cláudia de Albuquerque Thomé	Docente	Grupo de pesquisa "Narrativas midiáticas e dialogias"	SOCIAIS APLICADAS	<p>Cláudia Thomé - docente Facom/UFJF Marco Aurelio Reis - docente externo Pedro Augusto Miranda - doutorando (bolsista) Aurora Miranda - Mestre pelo PPGCOM Aline Pinna - mestranda (bolsista) Laura Sanábio - mestranda (bolsista) Raíza Halfeld - mestranda Cíntia Charlene - mestranda Vanessa Martins - mestranda Matheus Canil - graduando (bolsista BIC) Débora Costa - graduanda (bolsista TP) Lisandra Queiroga - graduanda</p>	<p>O grupo estuda a narrativa midiática e vai apresentar seus projetos de pesquisa de mestrado e de doutorado, além dos projetos #JFem5min, Folia (extensão em interface com a pesquisa) e do projeto de iniciação científica (BIC) que pesquisa crônicas audiovisuais. A proposta é apresentar em banners (solicitados em outra inscrição) e também em vídeo. Exibiremos a crônica Ser Juizforano, do #JFem5min, que trabalha a identidade e as representações da cidade, propondo uma dinâmica com questionário para que as pessoas respondam, depois da exibição, por escrito, o que é ser juizforano. Outra proposta é construir uma crônica na praça, de forma coletiva, em que cada pessoa que visitar o stand possa escrever em um quadro qual é seu sonho, trabalhando assim uma interatividade fora das redes sociais, em plena praça pública. O resultado será utilizado depois pela equipe em uma crônica a ser construída no projeto e disponibilizada na rede.</p>
Bernardo Marques Werneck	Estudante	Uma cartografia por meio dos mapas vivenciais dos diferentes usos do campus da UFJF	HUMANAS	Bernardo Marques Werneck - estudante	<p>Pesquisa de mestrado do Programa de Pós Graduação em Educação que compreende o uso do campus universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora como possibilidade formadora. Os sujeitos da pesquisa demonstraram através da produção de mapas, os diversos usos que são atribuídos ao espaço do campus universitário pelas pessoas e como a vivência construída nesse meio contribui no desenvolvimento humano.</p>

Elisiana Frizzoni Candian	Estudante	GRUPAR: Grupo de Pesquisa "Aprendizagem em Rede"	HUMANAS	Adriana Rocha Bruno (Professora); Elisiana Frizzoni Candian (Estudante); Judilma Silva (Estudante);	<p>A nossa proposta será apresentar o Grupo de Pesquisa "Aprendizagem em Rede", radicado na Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) equanto grupo surgido em 2009 da necessidade de se pensar, estudar e pesquisar o cenário contemporâneo, notadamente marcado pelas tecnologias, e suas implicações para a área educacional. O grupo é coordenado pela Profª Drª Adriana Rocha Bruno, cadastrado no CNPq, e conta com diversos pesquisadores: professores e estudantes do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da FACED/UFJF, por professores e coordenadores pedagógicos das redes pública e privada de ensino da cidade de Juiz de Fora e região, por especialistas, pós-graduandos e pós-graduados de outras Universidades brasileiras.</p> <p>Além de apresentar o grupo, serão apresentadas algumas pesquisas, concluídas ou em andamento, desenvolvidas na Pós-Graduação em Educação por integrantes do GRUPAR.</p>
Isabella Cristina da Silva Pires	Estudante	Supernova Rocketry	EXATAS		<p>Projetos de foguetemodelismo da equipe (foguetes em escala reduzida para apogeu de 500 e 1000 metros de altura)</p>

Sonia Miranda	Docente	Caixa Cidade para Professores	HUMANAS	Fabiana Rodrigues de Almeida (Profa. C. A. João XXIII); Andrea Borges de Medeiros (Doutora em Educação pelo PPGE/UFJF); Aline Fernandes (Licenciada em Pedagogia UFJF) Luanne Passos Nunes (Licenciada em História pela UFJF); Antônio Carlos Siqueira Dutra (doutorando PPGE UFJF)	Caixa didática produzida com o objetivo de favorecer o tratamento didático da Cidade na escola. Projeto premiado pela Fapemig, selecionado para o InovaMinas
Elisiana Frizzoni Candian	Estudante	GRUPAR: Grupo de Pesquisa "Aprendizagem em Rede"	HUMANAS	Adriana Rocha Bruno (docente) Elisiana Frizzoni Candian (estudante), Eliete Senra (TAE e estudante); Judilma Silva Oliveira (estudante) Ana Carolina Mattos (estudante); Lúcia Schuchter (estudante); Octavio Neto Silvéio de Souza Vieira (estudante); Leililene Antunes Soares (estudante); Sebastião Gomes de Almeida Junior (estudante).	A nossa proposta será apresentar o Grupo de Pesquisa "Aprendizagem em Rede", radicado na Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) equanto grupo surgido em 2009 da necessidade de se pensar, estudar e pesquisar o cenário contemporâneo, notadamente marcado pelas tecnologias, e suas implicações para a área educacional. O grupo é coordenado pela Profª Drª Adriana Rocha Bruno, cadastrado no CNPq, e conta com diversos pesquisadores: professores e estudantes do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da FACED/UFJF, por professores e coordenadores pedagógicos das redes pública e privada de ensino da cidade de Juiz de Fora e região, por especialistas, pós-graduandos e pós-graduados de outras Universidades brasileiras. Além de apresentar o grupo, serão apresentadas algumas pesquisas, concluídas ou em andamento, desenvolvidas na Pós-Graduação em Educação por integrantes do GRUPAR.

MARCELO CARMO RODRIGUES	Docente	Identidades, cidadania e inclusão LGBTQ+: III Semana Rainbow da UFJF / 2019	INTERDISCIPLINAR	MARCELO CARMO RODRIGUES (docente); Anderson Ferrari (docente); RONEY POLATO (docente); VÍTOR NOGUEIRA (discente); LETÍCIA SOUZA (discente) e demais bolsistas do projeto	Apresentar e disponibilizar material educativo sobre as questões de gênero e sexualidade - cartilha; ações de acolhimento; ações de atendimento à população LGBTQ+; cadastro de pessoas LGBTQ+ para participarem de arranjo produtivo local - em parceria com a INTECOOP; exibição de vídeos, fotos, cartazes, folders;
Márcio de Oliveira Guerra	Docente	MOSAICO, A CIDADE SE VÊ NA TV	SOCIAIS APLICADAS	Giovani Duarte Verazzani, TAE Lívia Antunes Porphyrio, Estudante Luiz Felipe Palma Pereira Fernandes, Estudante	Apresentar ao público de Juiz de Fora o programa Mosaico, programa de tv semanal numa tv aberta (TV Câmara de JF), de aproximadamente 30 minutos de duração e que reporta bairros, ruas, praças, lugares, pessoas diversas e várias instituições da cidade de Juiz de Fora.
Márcio de Oliveira Guerra	Docente	MOSAICO, A CIDADE SE VÊ NA TV	SOCIAIS APLICADAS	Giovani Duarte Verazzani, TAE Lívia Antunes Porphyrio, Estudante Luiz Felipe Palma Pereira Fernandes, Estudante	Apresentar ao público de Juiz de Fora o programa Mosaico, programa de tv semanal numa tv aberta (TV Câmara de JF), de aproximadamente 30 minutos de duração e que reporta bairros, ruas, praças, lugares, pessoas diversas e várias instituições da cidade de Juiz de Fora.
Márcio de Oliveira Guerra	Docente	Mosaico, a cidade se vê por aqui	SOCIAIS APLICADAS	Márcio Guerra (docente), Vinícius Fazza (TAE) Giovanni Verazzani (TAE) e bolsistas da produtora de multimeios da Facom	O Mosaico é um projeto que está no ar por mais de dez anos, premiado nacionalmente como o melhor produzido por uma universidade brasileira, é exibido em canal aberto. Desde a sua primeira edição que o Mosaico mostra a identidade de Juiz de Fora, preservando sua história. A memória de bairros, ruas, personagens e etc.

Priscila de Faria Pinto	Docente		BIOLÓGICAS	<p>AMANDA BATALHA TEIXEIRA (Estudante), ANNA CAROLINA SOUZA DE BARROS GOMES (Estudante), JÚLIA TOLEDO BASTOS (Estudante), MARCEL ARRUDA DIOGO (Estudante), MARIA LUIZA DE OLIVEIRA NOGUEIRA (Estudante), ALEXANDRE FERRAZ DA SILVA (Estudante), JULIANE MARQUES FELICÍSSIMO (TAE/ Farmacêutica), Eveline Gomes Vasconcelos (Docente), Priscila de Faria Pinto (Docente)</p>	<p>Nosso foco de trabalho são as proteínas. Formas de extração, purificação, caracterização e funções biológicas. Vamos falar um pouco sobre a diversidade das proteínas, suas aplicações e mostrar algumas das aplicações em que estamos trabalhando, um adalato, a aplicação como corante. levaremos preparações cosméticas feitas a partir de proteínas coloridas. levaremos material para avaliar quais alimentos tem conteúdo proteico significativo através de uma reação colorimétrica simples, apenas para interagir com a comunidade, principalmente adolescentes e crianças.</p>
Geferson Márcio Barbosa	Estudante	Monitorias em Idiomas	HUMANAS	<p>Geferson Márcio Barbosa - Graduando em Engenharia Elétrica Lucas Barroso - Graduando em Engenharia de Produção Maiara Miguel - Doutoranda em Ciências da Religião</p>	<p>Após notar uma carência dos estudantes de todas as áreas em aprender o Inglês e da nossa comunidade, decidimos desenvolver esse projeto de monitoria. Iniciamos o projeto pelo Inglês. Buscamos levar ao aprendiz uma imersão diária. Os monitores (que são alunos da UFJF fluentes em Inglês) envia atividades diárias de fala, escrita e audição para que o aprendiz tenha uma periodicidade no estudo do idioma. Ao fazer as atividades o aluno retorna ao seu monitor, via whatsapp, os exercícios para serem corrigidos. Os alunos também têm a prática da conversação que será feita diretamente com um professor pelo Google Hangouts.</p>

Isabela Salgado Vargas	Estudante	Atividades desenvolvidas pelo GET ESA	INTERDISCIPLINAR	Vitor Hugo, Marina Leite, Luana Duque, Daniel, Pedro Antônio, Gisele Kelmer, Isabela Vargas (todos estudantes)	Banner dos projetos do grupo, maquete de aterro sanitário, maquete de filtro e maquete de solos.
Geferson Márcio Barbosa	Estudante	Monitorias em Idiomas	HUMANAS	Geferson Márcio Barbosa - Graduando em Engenharia Elétrica Lucas Barroso - Graduando em Engenharia de Produção Maiara Miguel - Doutoranda em Ciências da Religião	Após notar uma carência dos estudantes de todas as áreas em aprender o Inglês e da nossa comunidade, decidimos desenvolver esse projeto de monitoria. Iniciamos o projeto pelo Inglês. Buscamos levar ao aprendiz uma imersão diária. Os monitores (que são alunos da UFJF fluentes em Inglês) envia atividades diárias de fala, escrita e audição para que o aprendiz tenha uma periodicidade no estudo do idioma. Ao fazer as atividades o aluno retorna ao seu monitor, via whatsapp, os exercícios para serem corrigidos. Os alunos também têm a prática da conversação que será feita diretamente com um professor pelo Google Hangouts.
Geferson Márcio Barbosa	Estudante	Monitorias em Idiomas	HUMANAS	Geferson Márcio Barbosa - Graduando em Engenharia Elétrica Lucas Barroso - Graduando em Engenharia de Produção Maiara Miguel - Doutoranda em Ciências da Religião	Após notar uma carência dos estudantes de todas as áreas em aprender o Inglês e da nossa comunidade, decidimos desenvolver esse projeto de monitoria. Iniciamos o projeto pelo Inglês. Buscamos levar ao aprendiz uma imersão diária. Os monitores (que são alunos da UFJF fluentes em Inglês) envia atividades diárias de fala, escrita e audição para que o aprendiz tenha uma periodicidade no estudo do idioma. Ao fazer as atividades o aluno retorna ao seu monitor, via whatsapp, os exercícios para serem corrigidos. Os alunos também têm a prática da conversação que será feita diretamente com um professor pelo Google Hangouts.

Gustavo Taboada Soldati	Docente	Jardim Botânico	BIOLÓGICAS	Breno Moreira (Vice Diretor do Jardim Botânico) e equipe de Educação Ambiental do Jardim Botânico	Apresentaremos o Jardim Botânico, seu projeto político pedagógico e ações de Educação Ambiental.
Jorge Carlos Felz Ferreira	Docente	EDITORA DA UFJF (projetos TP - revisão e edição e EXTENSÃO: divulgação científica)	INTERDISCIPLINAR	Docente: Jorge Felz; TAEs: Adir Cassiana, Kátia Leite, bolsistas: Tayene, Isabella, Thais, Gabriela, Margarida, Isabella.	a Editora da UFJf pretende apresentar e divulgar a produção científica da UFJF (através dos livros produzidos e publicados pela UFJF) bem como oferecer obras por doação ao público presente ao evento
Flávio Lucas Macanha	Estudante	Acervo Malacológico do Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira	BIOLÓGICAS	Sthefane D'ávila- Docente Alexander de Oliveira Pinheiro -Estudante Camilla Aparecida de Oliveira- Estudante Edivânia Rosa Caciano- Estudante Fláviane Pires Resende- Estudante Gislaine Cecília de Oliveira Silva- Estudante Jéssyca de Souza Massucatte- Estudante Marcelly de Souza Ventura- Estudante Maria Isabel Pinto Ferreira Macedo- Estudante Luana de Carvalho Silva- Estudante Tayrine Fraga Carvalho- Estudante	Pretendemos apresentar o estudo da Malacologia desde do individuo vivo até sua alocação em uma coleção científica, mostrando a importância de acervos ricos em dados referente a biodiversidade brasileira, que auxilia nos estudos comportamentais, biológicos e ecológicos dos moluscos, assim como sua conservação. Abordaremos também a importância dos moluscos para saúde publica, economia, agricultura e educação ambiental.

Marcelo Caniato Renhe	Docente	GET Ciência da Computação	EXATAS	<p>Marcelo Caniato Renhe (Docente)</p> <p>Edson Lopes da Silva Junior (Estudante)</p> <p>Vinicius Alberto Alves da Silva (Estudante)</p> <p>Eduardo Vieira Marques Pereira do Valle (Estudante)</p> <p>Vinicius Carlos de Oliveira (Estudante)</p> <p>André Ferreira Martins (Estudante)</p> <p>Felipe Terrana Cazetta (Estudante)</p> <p>André Luiz Vasconcelos Ferreira (Estudante)</p> <p>Lucas Diniz da Costa (Estudante)</p>	<p>O Grupo de Educação Tutorial do curso de Ciência da Computação da UFJF (GETComp) desenvolve uma série de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Pretende-se apresentar alguns dos trabalhos desenvolvidos por integrantes do grupo, tanto por atuais bolsistas quanto por egressos.</p>
Rosana Colombara	Docente		INTERDISCIPLINAR	Coordenação de Sustentabilidade	<p>A coordenação de sustentabilidade levará informações para população sobre como fazemos o gerenciamento de resíduos sólidos na UFJF e, como é possível para população descartar materiais recicláveis em estabelecimentos comerciais em Juiz de Fora.</p>
Gabriel Goulart Tavares da Silva	Estudante	ACE JR - Assessoria e Consultoria Esportiva	SAÚDE	<p>Gabriel Goulart, Maria Eliza, Guilherme Medeiros, Luciana Santiago, Luísa Vieira, Carina Ramos, Thaís Fayer, Matheus Telles, Rayane Alhadas, Sara Ferreira, Fernanda Bortolato, Victor Floriano, Pedro Ferreira.</p>	<p>Pretendemos explicar o que é empresa júnior, mostrar os projetos que realizamos e a importância dessa iniciativa para a população e para os alunos.</p>

Rosana Colombara	Docente	RECICLAR É PRECISO	INTERDISCIPLINAR	Equipe da Coordenação de Sustentabilidade	A coordenação de sustentabilidade levará informações sobre como é feito o gerenciamento de resíduos sólidos na UFJF e, como é possível para a população descartar materiais recicláveis em estabelecimentos comerciais e associações de catadores de Juiz de Fora.
Bruno Ferreira Rizzuti	Docente	Produtos Didáticos de Baixo Custo e Visualmente Atrativos	EXATAS	Bruno Ferreira Rizzuti (Docente - UFJF), Bruno Gonçalves (Docente - IF-Sudeste-MG), Alysson Miranda de Freitas (Colégio Aplicação João XXIII), Mônica Menezes Lopim (Estudante), Sérgio Luiz França (Estudante), Márcio Fernandes Santana da Costa (Estudante)	Nossa proposta consiste em apresentar produtos didáticos para o ensino de física diferenciados e visualmente atrativos. Tais produtos são o resultado de dissertações em andamento do programa Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, que conta com docentes da UFJF, IF-Sudeste-MG e Colégio Aplicação João XXIII.
MODALIDADE APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA -SEXTA-FEIRA [DIA 28/06/2019] TARDE - 13HS ÀS 19HS					
Nome Completo RESPONSÁVEL PROJETO	Você é:	Título do Projeto/Proposta:	Área de concentração	Nomes dos Participantes do Projeto/Proposta: (identificar se Docente, TAE ou Estudante)	Descreva resumidamente o que pretende apresentar:

Alice Mary Monteiro Mayer	Docente	“Roda Cultural Três Faefid”	SAÚDE	<p>*Alunos da Faefid, matriculados nas disciplinas “Introdução ao Estudo da Corporeidade”, “Iniciação à Dança”, “Estágio em Dança”, “Aperfeiçoamento em Dança” e “Atividades Circenses”;</p> <p>*Componentes do Projeto de Extensão “Grupo de Dança da UFJF”;</p> <p>*Monitoras da Disciplina “Iniciação à Dança”, Leticia Mello e Luíza Bastos;</p> <p>*Bolsista de Treinamento Profissional junto ao “Nidu”, Matheus Vilas Boas.</p>	<p>A Roda Cultural é um projeto da Faculdade de Educação Física e Desportos (Faefid), vinculado ao “Núcleo Integrado de Danças da UFJF” (NIDU).</p> <p>Durante o primeiro período letivo 2019, acontecerá sua terceira versão. A troca de conhecimentos relacionada à criação de diferentes grupos de alunos dos cursos de Educação Física sobre suas vivências acadêmicas é o principal objetivo da atividade. Por meio do movimento expressivo da unidade corpórea, a partir de uma construção coletiva, os componentes do “Grupo de Dança da UFJF” (projeto de Extensão) e os estudantes das disciplinas obrigatórias “Introdução ao Estudo da Corporeidade” (1º período), “Iniciação à Dança” (3º período), e das eletivas “Estágio em Dança”, “Aperfeiçoamento em Dança” e “Atividades Circenses” se encontrarão, a fim de compartilharem o que construíram ao longo do semestre letivo dentro de uma temática comum, definida pelos mesmos.</p> <p>*aproximadamente, 60 participantes. *horário específico: 14 às 17 horas. *espaço "extra" tenda. *uso da tenda em caso de chuva.</p>
Carla Baldutti Rodrigues	Estudante	Rádio Facom UFJF - programação na praça	SOCIAIS APLICADAS	<p>Monitora: Carla Baldutti Rodrigues, Equipe esportiva, Bolsistas da rádio</p>	<p>A programação em áudio, músicos com trabalho autoral apresentando ao vivo que participam do nosso festival.</p>
Diego Gonzaga Nascimento	Estudante	Apresentação teatral	HUMANAS		
MODALIDADE APRESENTAÇÃO POSTER/BANNER -SEXTA-FEIRA [DIA 28/06/2019] TARDE - 13HS ÀS 19HS					
Nome Completo RESPONSÁVEL PROJETO	Você é:	Título do Projeto/Proposta:	Área de concentração	Nomes dos Participantes do Projeto/Proposta: (identificar se Docente, TAE ou Estudante)	Descreva resumidamente o que pretende apresentar:

Marcos Vinicius Queiroz de Paula	Docente	Tratamento Odontológico a Paciente Oncológico - TOPO	SAÚDE	estudantes: EVELYN A. F. QUEIROZ, CAROLINA DE LELIS, CAROLINA E. HAGLE LIMA, RAYLLA JENNIFER, JOÃO PAULO GUILHERME, ÉRICA VIANA F. MARTINS, LIZANDRA SOUZA. docente: Marcos Vinicius Queiroz de Paula	Práticas preventivas das lesões causadas pelo tratamento radioterápico na região de cabeça e pescoço
Mateus de Oliveira Reis	Estudante	Ensino de lutas para a cidadania e Floresça Ativo.	SAÚDE	Mateus Reis, Thamires Canela e Júlia Ribeiro.	Pretendemos apresentar um banner acerca do PET da FAEFID e seus integrantes, informando sobre nossas atividades e objetivos. Além disso visamos apresentar o projeto de extensão Ensino de lutas para a cidadania à comunidade, assim como o projeto Floresça Ativo e os benefícios de se fazer parte dos mesmos.
Sergio Octavio Izzo Marcolino	Estudante	Arte em Trânsito	INTERDISCIPLINAR	Renata Oliveira Caetano (Docente), Estudantes: Sergio Izzo Ana Beatriz Marques Penna, Paula Lopes Silva, Lucas Soares, Larissa Brandão, Isadora Matos, Mariana Couto Miranda	O Projeto Arte em Trânsito, realizado no CAp. João XXIII – UFJF, tem o propósito de fazer transitar a reflexão e a produção no território da arte em suas diversas modalidades e em entrecruzamentos com outras áreas do saber. A rede dialógica se estabelece, sobretudo na articulação de diversos segmentos decorrentes das experiências artístico-estéticas, docentes e da pesquisa acadêmica.

<p>Nicolle Figueiredo Albuquerque Rosa</p>	<p>Estudante</p>	<p>Regularização Fundiária</p>	<p>INTERDISCIPLINAR</p>	<p>Estudante - Caroline Furtado Soares Estudante - Gabriela Cassiano Martins Estudante - Mariana Pinto Guedes Estudante - Raphaela Vilela Eiras e Paiva Estudante - Nicolle Figueiredo Albuquerque Rosa Estudante - Felipe Guedes De Almeida Estudante - Natália Castor Maria Brand Estudante - Pedro Luiz Pereira De Oliveira Estudante - Reinaldo Brum de Souza Estudante - Sophia Braga Carvalho Estudante - Vitória Guedes Figueiredo Lopes Estudante - Dayane Andrade Cardoso da Silva Estudante - Juliana Oliveira Silva Estudante - Monalisa Aparecido Santos Estudante - Raquel Pereira Da Silva Estudante - Sabrina Dias Barbosa Docente - Elizete Menegat Docente - Gislaiane dos Santos Docente - Jordan Henrique de Souza Docente - Letícia Maria de Araújo Zambrano Docente - Natália Chernicharo Guimarães Docente - Regina Lúcia Gonçalves Tavares</p>	<p>Iremos expor sobre nosso projeto de extensão que possui o desenvolvimento de estudos e apresentação de propostas, no que tange à engenharia, arquitetura e serviço social, como atividades basilares, e que tem como finalidade a apresentação de um projeto jurídico e administrativo de regularização fundiária para comunidades de baixa renda em Juiz de Fora, tendo como foco principal os bairros limítrofes à Universidade Federal de Juiz de Fora e adjacências que encontram-se em situação de vulnerabilidade e não possuem título de propriedade, buscando a concretização do direito fundamental de propriedade e do princípio da Dignidade Humana.</p>
--	------------------	--------------------------------	-------------------------	--	--

André Barcelos Damasceno Daibert	Docente	GET Turismo	SOCIAIS APLICADAS	André Daibert; Sarah Ovídio; Cecília Varanda; Natália Médice; Dara Lopes; Judith Bellini; Alexandre Fonseca Alves; Karine Verdugo; Gabriel da Silva Oliveira	Tal trabalho pretende apresentar a atuação do Grupo de Educação Tutorial (GET) Turismo, através da explanação sintética de seus projetos e ações desenvolvidos nos últimos três anos.
ANILTON ROSÁRIO DE PAULA	TAE	ENSAIO DE ABRASÃO DO VERGALHÃO DE FIBRAS DE VIDRO SOB SIMULAÇÃO DA CHUVA ÁCIDA E ÁGUA DO MAR.	EXATAS	ANILTON ROSÁRIO DE PAULA - TAE Centro de Ciências e WANDERMÍLIA PEREIRA RANGEL DOS REIS - TAE Colégio João XXIII	Apresentação de banner contendo informações de ensaio em laboratório de química do Centro de Ciências UFJF do vergalhão Polimérico de Fibras de Vidro.
Thamires Canella Ribeiro	Estudante	Ensino de Lutas para a Cidadania	SAÚDE	Thamires Canella Ribeiro, Ana Carolina do Carmo Reis, Mateus de Oliveira Reis, Rodolfo Lopes Granato de Souza, Rodrigo Ribeiro Nascimento, Júlia Ribeiro de Oliveira, Eduardo Cardoso Vidigal, Pedro Henrique Bellei Cunha, Roberta Belligoli Arantes de Faria, Iralto Rodrigues Vale, Vitor de Souza Freitas, Rafael Marcos Spinelli Fernandes.	Pretende-se apresentar o grupo PET-FAEFID e as atividades desenvolvidas pelo grupo a partir dos eixos que norteiam o Programa de Educação Tutorial, ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma vamos apresentar banners que dizem respeito ao projeto de extensão de maior adesão do PET-FAEFID, o Projeto "Ensino de Lutas e Cidadania" que oportuniza o desenvolvimento de atividades de pesquisa, ensino e extensão, além de reforçar a responsabilidade social com uma comunidade de famílias em vulnerabilidade social.
geraldo cesar rocha	Docente	riscos ambientais em juiz de fora	INTERDISCIPLINAR	eu mesmo. Estudante Rafaela de Paula	resultados de pesquisas sobre riscos ambientais na comunidade

Zuleyce Maria Lessa Pacheco	Docente	PROGRAMA OLHO VIVO: TESTANDO A ACUIDADE VISUAL E O EMPREGO DO LUDICO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE VISUAL DE ESCOLARES COM DOENÇA FALCIFORME	SAÚDE	Zuleyce Maria Lessa Pacheco (docente), Maria Vitória Hoffmann (docente), Izabela Palitot da Silva (docente), Amanda Antunes Pereira (discente), Felipe Gomes De Oliveira (discente), Jéssica Correa Ferrugini (discente), Thalita De Oliveira Felisbino (discente), Bianca Batista Porto (discente); Josélia Maria do Nascimento Souza (discente); Lucas Roque Matos (discente), Rodrigo Rocha de Castro (discente), Larissa Matos do Amaral Martins.	Apresentação de banner com os resultados do projeto
CARLA MARCIA MOREIRA LANNA	Docente	PROJETO OBESIDADE E HIPERTENSÃO EM ADULTOS JOVENS	SAÚDE	Prof Carla Márcia Moreira Lanna; Prof Nathércia Percegoni; Caio Felipe Miranda Alves; : Daniele França dos Santos Ferreira; Paula Celline Duque Paiva; Izabel Ester Pires; Yasmim Kelly de Castro; Raphael José Maria Noronha; Tatiane dos Santos Silva; Victória de Souza gomes da Cunha Ribeiro.	Apresentaremos um banner com informações ao público sobre o projeto que é desenvolvido no Ambulatório de Obesidade com a participação da equipe interdisciplinar que fará atendimento com orientações aos interessados.

Maria Luiza Silveira de Azevedo	Estudante	COMSEA, o que é?	SAÚDE	Gabriela, Kenia Alves, Maria Luiza Azevedo, Raquel Kaizer e Vitória Marques	Apresentaremos o Conselho Municipal de Segurança Alimentar e sua importância para a sociedade e como a UFJF pode lutar junto com a sociedade civil, capacitando os conselheiros e informando a população sobre DHAA (Direito humano a Alimentação adequada) para que possa fazer valer seus direitos.
Francieli do Carmo Pereira Oliveira	Estudante	Comunidade Saudável	SAÚDE	Ana Luísa Soares Costa (estudante), Francieli do Carmo Pereira Oliveira (estudante), Gabriela Ferreira da Silva (estudante), Iza Costa Cotta (estudante), Mariana Brandão Sampaio (estudante), Márcio José Martins Alves (docente)	Apresentar à comunidade um relato sobre o "Comunidade Saudável", um projeto de extensão da faculdade de Medicina voltado para a comunidade do bairro Dom Bosco. A ideia seria apresentar para a comunidade o que estamos realizando no bairro, enquanto projeto de extensão, atuando em conjunto com ONGs e associações de moradores, UBS e o Instituto Dom Orione, parceiro do Programa Boa Vizinhança. Trabalhamos em três frentes, sendo elas a promoção de saúde por meio de medidas educativas para crianças e adolescentes assistidos no Instituto Dom Orione, prevenção e educação em saúde para as mulheres atendidas na UBS do bairro e o atendimento médico nessa mesma unidade. Por fim, somos um projeto que visa somar à comunidade, juntando-se e articulando-se com ela.
Anaelli Aparecida Nogueira Campos	Docente	A arte e a ciência do movimento - a história pela ciência para educar	INTERDISCIPLINAR	Anaelli Aparecida Nogueira Campos (Docente) Nívia de Souza Costa (Estudante) Helena Ribeiro Rocha (Estudante)	A nossa apresentação abordará a temática principal do projeto em tela. Nesta, o estudo de fisiologia do movimento será discutido de uma maneira aplicada à realidade. Além disso, será apresentado como o estudo dessa disciplina contribui para o desenvolvimento do conhecimento em diversas esferas da sociedade - artística, cultural e tecnológica.

Dara da Silva Lopes	Estudante	NUPEDTUR	HUMANAS	Dara Lopes (Estudante), Cecília Varanda (Estudante), Natália Médice (Estudante)	<p>Criado em 2005 o objetivo principal do NUPEDTUR é criar um acervo de documentos, impressos e eletrônicos, referentes ao estudo do Turismo e suas interfaces, que pudesse servir de auxílio à realização de pesquisas e de referência para consulta pública.</p> <p>Recentemente, o GET Turismo assumiu a frente de reestruturação deste espaço, no intuito de transformá-lo num núcleo de pesquisa e documentação em "História e Memória do Turismo", a fim de desenvolver pesquisas nas seguintes linhas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Políticas públicas de turismo no Brasil através dos tempos;- História e Memória do turismo no Brasil, Minas Gerais e Juiz de Fora;- Memória do Curso de Turismo da UFJF.
---------------------	-----------	----------	---------	---	--

<p>Amanda Hastenreiter Costa Dornelas</p>	<p>Estudante</p>	<p>Serviço Especial em Cirurgia Oral</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>Neuza Maria Souza Picorelli Assis (Docente) Eduardo Machado Vilela (Docente) Breno Nogueira Silva (Docente) Matheus Furtado de Carvalho (Docente) Adriana Araújo de Oliveira Paiva (Estudante) Adriano de Oliveira Loures (Estudante) Alice Zaidan Souza Marques (Estudante) Amanda Hastenreiter Costa Dornelas (Estudante) Athos da Mata Furtado (Estudante) Daniella Guedes de Figueiredo Lopes (Estudante) Julia Lopes Ferigatto (Estudante) Juliana Gerheim e Rezende (Estudante) Marcelo Santos Bahia (Estudante) Maria Carolina Almeida Barreto (Estudante) Matheus Ruza Oliveira (Estudante) Paula da Silva Pereira Xavier (Estudante) Tauãna Terra Cordeiro de Oliveira (Estudante) Thais Izidoro Pires (Estudante) Thalissa Martins Ferreira Lima (Estudante)</p>	<p>Apresentação do Serviço Especial em Cirurgia Oral (SECO), incluindo tipo de atendimento e procedimentos oferecidos à população, horário de funcionamento e como o paciente pode ter acesso aos serviços gratuitos oferecidos pelo SECO.</p>
---	------------------	--	--------------	---	--

<p>renata Fortuna de Souza Campos</p>	<p>Estudante</p>	<p>Projeto Comida, arte e atividades lúdicas</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>Renata Fortuna de Souza Campos (estudante), Anita Oliveira Tomich (estudante), Mariana Castelloes (estudante), Ana Cláudia Peres Rodrigues (docente), Ana lívia Oliveira (Docente)</p>	<p>Os hábitos alimentares são adquiridos desde os primeiros anos da vida dos indivíduos e são construídos dentro da cultura que estão inseridos. O ato de alimentar vai além da nutrição fisiológica. Ele é permeado por crenças religiosas, valores morais, afetos e outros elementos da cultura que dão sentidos e significados a existência dos sujeitos. O projeto tem como objetivo trabalhar o tema alimentação, de forma lúdica, com crianças do ensino fundamental, no período contra turno, na Associação de Assistência João Emílio da cidade de Juiz de Fora - MG. As crianças são incentivadas a criar poesias, poemas, jogos e atividades recreativas. O projeto começou a ser desenvolvido no segundo semestre de 2017. As atividades são realizadas semanalmente. Nestes encontros foram desenvolvidas atividades como jogo da memória, jogo de recorte e cole, desenhos, leitura, criação de poemas. As atividades são aceitas com entusiasmo e receptividade. Foi observado um conhecimento diversificado em relação aos alimentos e suas funcionalidades ao longo do projeto, e além disso, é notório que essa interação de alimentos com atividade lúdica proporciona uma forma prazerosa de troca de saberes.</p>
---------------------------------------	------------------	--	--------------	---	---

<p>renata Fortuna de Souza Campos</p>	<p>Estudante</p>	<p>Projeto Comida, arte e atividades lúdicas</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>Renata Fortuna de Souza Campos (estudante), Anita Oliveira Tomich (estudante), Mariana Castelloes (estudante), Ana Cláudia Peres Rodrigues (docente), Ana lívia Oliveira (Docente)</p>	<p>Os hábitos alimentares são adquiridos desde os primeiros anos da vida dos indivíduos e são construídos dentro da cultura que estão inseridos. O ato de alimentar vai além da nutrição fisiológica. Ele é permeado por crenças religiosas, valores morais, afetos e outros elementos da cultura que dão sentidos e significados a existência dos sujeitos. O projeto tem como objetivo trabalhar o tema alimentação, de forma lúdica, com crianças do ensino fundamental, no período contra turno, na Associação de Assistência João Emílio da cidade de Juiz de Fora - MG. As crianças são incentivadas a criar poesias, poemas, jogos e atividades recreativas. O projeto começou a ser desenvolvido no segundo semestre de 2017. As atividades são realizadas semanalmente. Nestes encontros foram desenvolvidas atividades como jogo da memória, jogo de recorte e cole, desenhos, leitura, criação de poemas. As atividades são aceitas com entusiasmo e receptividade. Foi observado um conhecimento diversificado em relação aos alimentos e suas funcionalidades ao longo do projeto, e além disso, é notório que essa interação de alimentos com atividade lúdica proporciona uma forma prazerosa de troca de saberes.</p>
---------------------------------------	------------------	--	--------------	---	---

<p>Renata Fortuna de Souza Campos</p>	<p>Docente</p>	<p>Projeto Comida, arte e atividades lúdicas</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>Renata Fortuna de Souza Campos (estudante), Anita Lopes Oliveira Tomich (estudante), Mariana Castelloes (estudante), Ana Cláudia Peres Rodrigues (docente), Ana Livia Oliveira (docente)</p>	<p>Os hábitos alimentares são adquiridos desde os primeiros anos da vida dos indivíduos e são construídos dentro da cultura que estão inseridos. O ato de alimentar vai além da nutrição fisiológica. Ele é permeado por crenças religiosas, valores morais, afetos e outros elementos da cultura que dão sentidos e significados a existência dos sujeitos. O projeto tem como objetivo trabalhar o tema alimentação, de forma lúdica, com crianças do ensino fundamental, no período contra turno, na Associação de Assistência João Emílio da cidade de Juiz de Fora - MG. As crianças são incentivadas a criar poesias, poemas, jogos e atividades recreativas. O projeto começou a ser desenvolvido no segundo semestre de 2017. As atividades são realizadas semanalmente. Nestes encontros foram desenvolvidas atividades como jogo da memória, jogo de recorte e cole, desenhos, leitura, criação de poemas. As atividades são aceitas com entusiasmo e receptividade. Foi observado um conhecimento diversificado em relação aos alimentos e suas funcionalidades ao longo do projeto, e além disso, é notório que essa interação de alimentos com atividade lúdica proporciona uma forma prazerosa de troca de saberes.</p>
---------------------------------------	----------------	--	--------------	---	---

Cláudia de Albuquerque Thomé	Docente	Narrativas em mutação	SOCIAIS APLICADAS	<p>Cláudia Thomé - projeto Narrativas em mutação</p> <p>Pedro Augusto Miranda – Intimidade Mediada: as estratégias narrativas do GloboNews Em Pauta na comunicação com o público</p> <p>Aurora Miranda - Meu Pedacinho de chão: Sete movimentos à procura da narrativa !</p> <p>Aline Pinna – Telejornalismo regional de Juiz de Fora nas telas e nas redes: uma análise das novas funções e competências</p> <p>Laura Sanábio – Jornalismo em quadrinhos e o suporte nas reportagens investigativas</p> <p>Raíza Halfeld - Entre lembranças e esquecimentos: a memória apaziguada na linha do tempo do site "Memória Globo".</p> <p>Cíntia Charlene – Os femininos nas crônicas de Eliane Brum</p> <p>Vanessa Martins – Wizarding World Book Club: o laço social no clube do livro de Harry Potter</p> <p>Matheus C. de Souza – Videoteratura e o cronismo na tela da TV</p> <p>Débora Costa - #JFem5min</p> <p>Lisandra Queiroga - Uma folia que passou em minha vida</p>	<p>O projeto Narrativas em mutação é um projeto guarda-chuva que abriga os projetos do grupo, citados acima. A proposta é apresentar quatro banners no stand do grupo Narrativas midiáticas e dialogias:</p> <p>1- um banner, como um mosaico de pesquisas, seguido da explicação dos bolsistas no stand do grupo.</p> <p>2- um banner do projeto de extensão em interface com a pesquisa "Uma folia que passou em minha vida"</p> <p>3- um banner do projeto BIC - Videoteratura e o cronismo na tela da TV</p> <p>4- um banner do #JFem5min - crônicas audiovisuais</p>
------------------------------	---------	-----------------------	-------------------	---	---

<p>FABRICIO REZENDE FONTENELLE</p>	<p>Docente</p>	<p>Atelier Livre de projeto-Ação - Arquitetura de/o Fazer</p>	<p>SOCIAIS APLICADAS</p>	<p>DOCENTE: FABRICIO REZENDE FONTENELLE DISCENTES: BERNARDO MENEZES VALLADARES DO LAGO BIANCA MÜLLER RODRIGUES CAIO ASSUMPÇÃO DE NONNO LAIS BATISTA SANTOS LARISSA CRISTIANE DOS SANTOS LAURA SOARES DA VEIGA LUCAS SCAFUTTO SILVA MARCELA FIGUEIREDO DE PAULA MARIANA CORRÊA E CASTRO MIGUEL BISAGGIO LIGORIO DE MELLO FONSECA PATRICK DON MENDONÇA DA COSTA BORGES VICTORIA DA ROCHA DANIEL</p>	<p>Resumo geral das atividades realizadas pelo programa de extensão Atelier Livre de projeto-Ação - Arquitetura de/o Fazer.</p>
--	----------------	---	------------------------------	---	---

Rodrigo Stephani	Docente	Eu comia e não sabia!	EXATAS	<p>1) Rodrigo Stephani (Docente);</p> <p>2) Natalia Maria Germano Alves (Estudante);</p> <p>3) Caroline Barroso dos Anjos Pinto (Estudante);</p> <p>4) Igor Lima de Paula (Estudante);</p> <p>5) Bianny Aparecida de Castro Dias (Estudante);</p> <p>6) Júlia d' Almeida francisquini (Estudante);</p> <p>7) Álvaro Augusto Pereira Silva (Estudante);</p> <p>8) Mariana Braga de Oliveira (Estudante);</p> <p>9) Larissa de Souza Valladares (Estudante);</p> <p>10) João Pablo Fortes Pereira (Estudante);</p>	<p>A conversa abordará como a química de alimentos está caracteristicamente relacionada à identificação dos determinantes moleculares, das propriedades materiais e da reatividade química de matrizes alimentares, bem como à aplicação efetiva desse entendimento no cotidiano dos consumidores. Os resultados desta linha de pesquisa estão nas gôndolas dos supermercados e muitas pessoas não sabem. Os cientistas que trabalham com alimentos possuem uma grande vantagem frente aos demais: quando os experimentos terminam, eles comem as suas amostras”.</p>
Queila Érica Taligliatti de Souza	Estudante	Filosofia com Crianças segundo o método da Investigação Dialógica	HUMANAS	<p>Josimar Carlos de Oliveira Coimbra (estudante), Luiza Pacheco de Carvalho (estudante), Josimar e Queila Érica Taligliatti de Souza (estudante)</p>	<p>Apresentar a proposta da Investigação Dialógica para o trabalho de Filosofia com crianças.</p>

Dante Martins de Almeida	Docente	Ensino de Estratégias de Aprendizagem (EEA)	HUMANAS	Dante Martins de Almeida, Amanda Guimarães Lutz, Allison Menezes e Thaynara Barbosa (Todos docentes)	Somos do PET Psicologia e queríamos mostrar a nossa pesquisa realizada no ano de 2017 e 2018 com ramificações em projetos de extensão, que teve como objetivo ensinar Estratégias de Aprendizagens a alunos do curso de psicologia. Estas estratégias tem como base as funções metacognitivas, cognitivas e afetivas para tornar um aluno capaz de "aprender a aprender" e lidar melhor com sua vida acadêmica. Após a pesquisa o projeto sofreu adaptações para podermos fazer a intervenção em uma turma de 9º de um colégio da rede municipal em Juiz de Fora além da aplicação no curso popular da UFJF, o GARRA, ambas como atividades de extensão.
--------------------------	---------	---	---------	--	--

Danielle Teles da Cruz	Docente	PROJETO DE EXTENSÃO - INTEGRAÇÃO: SABER E FAZER A PROMOÇÃO DE SAÚDE	SAÚDE	Danielle Teles da Cruz (docente); Aluísio José Santiago (estudante); Amanda Helena Novaes Saldanha Rey de Almeida (estudante); Damaris Salgueiro Dias da Silva (estudante); Maria Luiza Silveira de Azevedo (estudante); Raquel Vieira Torres (estudante)	<p>A proposta consiste em apresentar as atividades do referido projeto de extensão e a importância desse para a comunidade do bairro Caiçaras. Acadêmicos dos cursos de graduação (Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Serviço Social, Nutrição e Odontologia) participam ativamente de ações desenvolvidas no bairro Caiçaras II em prol da garantia do direito à saúde e compreensão do conceito ampliado de saúde. Entre as ações estão visitas domiciliares, levantamento das necessidades em saúde, orientações, encaminhamentos, atividades de educação e promoção da saúde e incentivo a participação popular. Especificamente, nessa comunidade, as atividades de extensão possuem um papel fundamental. O bairro Caiçaras II não é coberto pela Estratégia de Saúde da Família e a Unidade Básica de Saúde é distante da comunidade. Tais aspectos dificultam o acesso e utilização dos serviços de saúde, inviabilizam a autonomia e participação ativa dos sujeitos no processo de produção de saúde e dificulta também ações e adoção de comportamentos em saúde no âmbito da prevenção. Assim, a presença da UFJF na comunidade contribui para minimizar esses fatores que repercutem de forma negativa na saúde dos indivíduos.</p>
Núbia Aparecida Schaper Santos	Docente	A UFJF aposta na Formação de Professores	HUMANAS	Grupo de Pesquisa LICEDH e bolsistas do PIBID	Pretendemos levar, a partir de banner, fotografias de espaços de formação de professores realizada no interior do Grupo de Pesquisa LICEDH e também no PIBID/Pedagogia.

Ana Luísa Soares Costa	Estudante	LIGA ACADEMICA DE MEDICINA DE FAMILIA E COMUNIDADE DA UFJF / LAMFAC-UFJF	SAÚDE	Ana Luísa Soares Costa, Ítalo Pereira, Cassia Delgado, Juliana Oliveira, Gabriela Landa (estudantes)	Apresentaremos como nosso projeto de extensão ao atuar em 10 Unidades Básicas de Saúde de Juiz de Fora colabora para um SUS mais eficiente e para a formação mais completa e humanizada de alunos dos cursos de Medicina, Serviço Social, Odontologia e Enfermagem
Elson Magalhães Toledo	Docente	I - Mostra de Atividades do Grupo de Educação Tutorial do Curso de Engenharia Computacional	INTERDISCIPLINAR	André Felipe de Souza Mota - Estudante Daniel Souza Ferreira- Estudante Gabriel de Oliveira Machado- Estudante Gabriele Cesar Iwashima- Estudante Giulia Fritz Iennaco - Estudante Gustavo Albuquerque Ferraz- Estudante João Victor Lopes Borges - Estudante Vinícius Receputi Moraes- Estudante Vitor Monteiro Andrade Goulart- Estudante Yuri Ramos Corrêa- Estudante	O grupo pretende apresentar as atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão realizadas pelo Grupo de Educação Tutorial do Curso Multidisciplinar de Engenharia Computacional que serão expostas em forma de banners (5 ou 6). Deste conjunto incluímos apresentações já realizadas em Eventos entre Grupos PET's e GET's (em diversos locais e datas) e banners sobre atividades de extensão desenvolvidas ao longo de sua existência.
Amanda Moreira da Silva	Estudante	Projeto Atuação da Enfermagem nas Práticas de Promoção e Manutenção da Saúde	SAÚDE	Amanda Moreira da Silva, Bruna Monteiro Corrêa de Oliveira, Emmanuel José Silva de Jesus, Felipe Antônio Cunha dos Santos, Larissa Aparecida Gonçalves Marinho, Mylena de Oliveira Botelho, Nayane Galdino Moreira e Yuri Neves Arantes Paulino (Estudantes). Elita Scio Fontes (Docente).	Propagar para a universidade e comunidade a atuação do projeto educativo Projeto Atuação da Enfermagem nas Práticas de Promoção e Manutenção da Saúde, que utiliza metodologia emancipatória com o intuito de promover a saúde de pais e responsáveis das crianças vinculadas ao projeto "Brincando e Aprendendo Saúde", com foco na atividade de prevenção da Tuberculose.

Amanda Moreira da Silva	Estudante	Projeto Brincando e Aprendendo Saúde	SAÚDE	Amanda Moreira da Silva, Bruna Monteiro Corrêa de Oliveira, Emmanuel José Silva de Jesus, Felipe Antônio Cunha dos Santos, Larissa Aparecida Gonçalves Marinho, Mylena de Oliveira Botelho, Nayane Galdino Moreira e Yuri Neves Arantes Paulino (Estudantes). Elita Scio Fontes (Docente).	Propagar para a universidade e comunidade a atuação do projeto educativo Brincando e Aprendendo Saúde, que utiliza metodologia emancipatória com o intuito de promover a saúde de crianças de 6 a 8 anos matriculadas na rede de ensino pública, além de crianças vinculadas à Pastoral da Criança, com foco na atividade sobre promoção da higiene oral.
Pedro Bustamante Teixeira	Docente	Samba al sugo? A presença da canção italiana na música popular brasileira	HUMANAS	Pedro Bustamante Teixeira (docente); Ana Carolina Gustavo Tavares (estudante); Júlia Greco Carvalho (estudante)	Pretende-se apresentar à comunidade os resultados da pesquisa "Samba al sugo? A presença da canção italiana na canção popular brasileira" desenvolvida em projeto de Iniciação Científica em vigência.
Rafaela de Oliveira Andrade	Estudante	Histopatologia da Pele	SAÚDE	Professora: Maria Christina Marques Nogueira Castañon Estudante: Paula Gouvêa Abrantes, Rafaela de Oliveira Andrade. Colaboradores externos: Érika Santos Freire, Fátima Fernandes Caldoncelli Leite	Banner apresentando o projeto e alguns resultados alcançados.
Bruna Costa de Almeida	Estudante	Aliviando o Estresse em Profissionais de Saúde	HUMANAS	Bruna Costa de Almeida (Estudante) e Gabriela Dias Marques Cardoso Soares (Estudante)	o PET-Psicologia da UFJF implementou um trabalho de sensibilização junto à uma equipe de uma Unidade Básica de Saúde (UBS), oferecendo informações de modo a ampliar e sensibilizar os conhecimentos quanto às formas de identificação e prevenção do fenômeno no contexto do sistema público de saúde, visando o bem-estar e a qualidade de vida dos participantes.

<p>Marcio José Martins Alves</p>	<p>Docente</p>		<p>SAÚDE</p>	<p>Marcio José Martins Alves (docente)</p>	<p style="text-align: center;">Introdução</p> <p>O Projeto de Extensão Modelagem da Rede de Atenção Integral à Saúde da pessoa com Autismo decorre da parceria com o GAPPA JF - Grupo de apoio a pais e profissionais de pessoas com autismo e visa a implementação da rede de atenção integral à saúde das pessoas com autismo em Juiz de Fora. As ações do projeto de extensão decorrem das demandas do Gappa, que em 2019 realizou, com o apoio da UFJF, um evento no gramado do campus da UFJF, comemorativo do dia das Mães, oferecendo aula de Yoga e terapias integrativas para as mães associadas ao Gappa. Neste evento foi discutido pelo grupo a questão da saúde da família dos autistas, especialmente das mães, que também precisam ser cuidadas. Nesse sentido surge a proposta de utilizarmos as práticas integrativas e complementares (PIC), tanto para os autistas quanto para os seus cuidadores, e nesse evento ficou decidido que iríamos programar eventos de PIC na UFJF a cada dois meses - palestras e vivências práticas (PICnic no Campus) no jardim sensorial da UFJF aos sábados, bem como fomentar a participação dos terapeutas de PIC nos serviços do SUS, como as UAPS e os CAPS da rede SUS, e os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos da rede SUAS.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos</p> <p>Dar visibilidade às PIC enquanto Política Pública do SUS Discutir a efetividade das PIC (eficácia, custo e qualidade) Fomentar e regulamentar as PIC para pessoas com autismo, seus cuidadores e familiares, nas UAPS, no CAPS i e nos SCFV do SUS JF</p> <p style="text-align: center;">Metodologia</p> <p>1. Palestras e eventos no campus da</p>
----------------------------------	----------------	--	--------------	--	---

Marileia Leonel	Docente	Projeto de Treinamento Profissional - O discente e a integração em atividades administrativas, assistenciais e em práticas educativas realizadas por enfermeiro em unidade básica de saúde.	SAÚDE	Docentes: Marileia Leonel. discente: Luiz Pedro de Souza Fernandes	O projeto de treinamento profissional oferece ao discente a ampliação dos seus conhecimentos teóricos e habilidades técnicas na atenção básica de saúde com enfoque nas atividades administrativas, assistenciais e de práticas educativas realizadas por enfermeiro que atua na estratégia saúde da família.
Marileia Leonel	Docente	Projeto de Treinamento profissional- O discente e a integração com atividades administrativa, assistenciais e de práticas educativas realizadas por enfermeiro em unidade básica de saúde	SAÚDE	Docente Marileia Leonel Discente Luiz Pedro de Souza Fernandes	Já descrito na inscrição do evento enviado anteriormente
MODALIDADE ATENDIMENTO AO PÚBLICO -SEXTA-FEIRA [DIA 28/06/2019] TARDE - 13HS ÀS 19HS					
Nome Completo RESPONSÁVEL PROJETO	Você é:	Título do Projeto/Proposta:	Área de concentração	Nomes dos Participantes do Projeto/Proposta: (identificar se Docente, TAE ou Estudante)	Descreva resumidamente o que pretende apresentar:
Regina Lúcia Gonçalves Tavares	Docente	Moradia Legal no Entorno da UFJF	SOCIAIS APLICADAS	Regina Lúcia Gonçalves Tavares (coord.) Natália Chernicharo Guimarães (vice-coord.) Paula Pacciulo (bolsista)	Atendimento de demandas por regularização fundiária via procedimento judicial de ação de usucapião destinado à comunidade de baixa renda do entorno da UFJF

Samuel Rodrigues Castro	Docente	Recicle: Técnicas Sustentáveis e Troca de saberes	INTERDISCIPLINAR	Samuel Rodrigues Castro (Docente); Edgard H. Oliveira Dias (Docente); Juliana Meneses Lopes (Estudante); Ana Carolina Costa Rique (Estudante); Aline Bellini Loures (Estudante); Marcela Alvim Mathias Martins (Estudante).	Será montado um stand, utilizando-se de materiais didáticos e pedagógicos adotados em ações de educação ambiental com fins de fomentar a destinação adequada de resíduos e a conscientização com base na prevenção da poluição. Uma metodologia que visa mobilizar e impactar o indivíduo sobre seu papel na geração de resíduos e a sua responsabilidade dentro fluxo de materiais. Tal abordagem já é realizada no âmbito do Programa de Extensão, em ações do "Domingo no Campus", "Visita ao Campus", "Blitz Ambiental" e junto ao projeto "Sombra e Água Fresca" desenvolvido na Associação de Moradores do Bairro Santa Rita, em Juiz de Fora.
gabriela de cassia avila alpino	Estudante	Desvendando os rótulos	SAÚDE	Gabriela Alpino, Tatiane Teixeira, Lara Delgado, Laryssa Oliveira, Carol Albuquerque, Ramon Simonis, Maria Clara Almeida, Aline Andressa, Raquel Possani, Wanessa Toledo, Carolina Rocha, Valquíria, Edson, Júlia.	O objetivo desse projeto é ensinar a leitura de rótulos de alimentos processados á população de modo que a mesma compreenda a composição nutricional dos alimentos e tenha autonomia em suas escolhas alimentares.

<p>Raquel Bellini de Oliveira Salles</p>	<p>Docente</p>	<p>Núcleo de Direitos das Pessoas com Deficiência - Projeto de Extensão da Faculdade de Direito da UFJF</p>	<p>SOCIAIS APLICADAS</p>	<p>Raquel Bellini de Oliveira Salles (docente) Aline Araújo Passos (docente) ARTHUR RODRIGUES DA SILVA (estudante) EMANUEL MATHEUS SPORCH FERREIRA (estudante) YAN MENDES ALEXANDRE (estudante) VINÍCIUS DE OLIVEIRA BARBOSA (estudante) JÚLIA ALVES PIRES (estudante) JULIANA MARIA SANTOS DA SILVA SOUZA (estudante) DANDARA SANTOS DINIZ (estudante) MARIANA DE CARVALHO MARQUES GOMES (estudante) ALEXANDRE DOS SANTOS CARVALHO (estudante)</p>	<p>Prestamos assessoria jurídica gratuita a pessoas com deficiência, buscando esclarecer sobre seus direitos à luz da Lei Brasileira de Inclusão.</p>
<p>Marcos Cecílio dos Santos Rocha, Aline Andressa Silva, Rafaella Corrêa Moreira, Karoline Meira de Souza, Ayla Machado de Paula, Camila de Melo Seraphim, Eduellen Barbosa Moura, Larissa Teixeira Gonzaga</p>	<p>Estudante</p>	<p>Dez passos para alimentação saudável</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>Marcos Cecílio dos Santos Rocha(Aluno), Aline Andressa Silva (Aluno), Rafaella Corrêa Moreira(Aluno), Karoline Meira de Souza(Aluno), Ayla Machado de Paula (Aluno), Camila de Melo Seraphim(Aluno), Eduellen Barbosa Moura(Aluno), Larissa Teixeira Gonzaga (Aluno).</p>	<p>Uma abordagem simples e rápida sobre a alimentação saudável, alimentos in natura, processados e ultra-processados, antropometria em caráter de avaliação nutricional, dicas de substituição de alimentos, lista de equivalência entre alimentos.</p>

Maria Aparecida Esteves Rabelo	Docente	Discutindo saúde: prevenção contra hipertensão em escolares de Juiz de Fora	SAÚDE	Maria Aparecida Esteves Rabelo (docente), Marcela Castro Miquilino Reis (estudante), ÁGATHA PROCÓPIO GAMA E SILVA(estudante), ANDRESSA DE OLIVEIRA CABRAL (estudante), ANNA FLÁVIA SILVA DO NASCIMENTO (estudante), PAULA JORDANA DA SILVA KROLMAN(estudante), TATIANE MARÇÃO FERNANDES (estudante), LUCAS JUNIO TURATTI MADUREIRA (estudante)	O projeto tem como objetivo avaliar os parâmetros cardiovasculares, orientar e transmitir informações sobre hábitos saudáveis para a prevenção e regulação da Hipertensão Arterial.
--------------------------------	---------	---	-------	--	---

Icaro DE ANDRADE DOMITH	Estudante	NASFE	EXATAS	<p>Gislaine Santos (Docente) , Jordam Silva (docente) , Ana Carolina de Faria Pascoal(estudante), Julia Jubini Martins (estudante) Sophia Braga Carvalho (estudante) Alessandra Kariny Almeida Fernandes (estudante) Laura Fazolatto Ferreira (estudante) Júlia Destro Paixão (estudante) Izabela Medeiros da Silva (estudante) Rebeca Landeiro dos Santos (estudante) Jorge Henrique Guimarães Alves Lima (estudante) Icaro de Andrade Domith (estudante) Samira Lima Pereira (estudante) MICHELE NOGUEIRA REIS DE PAULA (estudante)</p>	<p>Apresentaremos um pouco do nosso projeto de extensão que promove projetos de engenharia gratuitos para pessoas em vulnerabilidade social. Além disso, apresentaremos um outro ramo do nosso projeto que é o nasfe educação. Nesse ramo, o NASFE promove atividades de educação ambiental em escolas públicas da cidade.</p>
-------------------------	-----------	-------	--------	---	--

Ana Luísa Soares Costa	Estudante	Rastreamento da Doença Renal Crônica na Comunidade	SAÚDE	Ana Luísa Costa, Luan Viana Faria, João Felipe Tamiozzo Reis, Bethânia Tavares Barreto dos Reis, Bruna Milagres de Souza, Carolina Maria Guarize Adário, Leonardo Almeida Esteves dos Reis, Letícia Santiago Swerts, Lilaine Fernandes Sylvestre, Mariana Costa Garcia, Mariany Gonçalves Pucetti, Paulo Cunha Rodrigues Júnior, Thaine Netto Lacerda Pimental, Thais Costa de Almeida	Aferição de pressão e glicemia para os cidadãos que tiverem interesse na atividade
------------------------	-----------	--	-------	--	--

<p>Marcio José Martins Alves</p>	<p>Docente</p>		<p>SAÚDE</p>	<p>Marcio José Martins Alves (docente)</p>	<p style="text-align: center;">Introdução</p> <p>O Projeto de Extensão Modelagem da Rede de Atenção Integral à Saúde da pessoa com Autismo decorre da parceria com o GAPPA JF - Grupo de apoio a pais e profissionais de pessoas com autismo e visa a implementação da rede de atenção integral à saúde das pessoas com autismo em Juiz de Fora. As ações do projeto de extensão decorrem das demandas do Gappa, que em 2019 realizou, com o apoio da UFJF, um evento no gramado do campus da UFJF, comemorativo do dia das Mães, oferecendo aula de Yoga e terapias integrativas para as mães associadas ao Gappa. Neste evento foi discutido pelo grupo a questão da saúde da família dos autistas, especialmente das mães, que também precisam ser cuidadas. Nesse sentido surge a proposta de utilizarmos as práticas integrativas e complementares (PIC), tanto para os autistas quanto para os seus cuidadores, e nesse evento ficou decidido que iríamos programar eventos de PIC na UFJF a cada dois meses - palestras e vivências práticas (PICnic no Campus) no jardim sensorial da UFJF aos sábados, bem como fomentar a participação dos terapeutas de PIC nos serviços do SUS, como as UAPS e os CAPS da rede SUS, e os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos da rede SUAS.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos</p> <p>Dar visibilidade às PIC enquanto Política Pública do SUS Discutir a efetividade das PIC (eficácia, custo e qualidade) Fomentar e regulamentar as PIC para pessoas com autismo, seus cuidadores e familiares, nas UAPS, no CAPS i e nos SCFV do SUS JF</p> <p style="text-align: center;">Metodologia</p> <p>1. Palestras e eventos no campus da</p>
----------------------------------	----------------	--	--------------	--	---

Andréia Aparecida de Miranda Ramos	Docente	Grupo de Educação Tutorial Medicina - GET MEDICINA	SAÚDE	<p>Docente: Andréia Aparecida de Miranda Ramos</p> <p>Estudantes: Ana Flávia de Seixas Salomão, Aline Patrícia da Silva Coelho, Bruna Vieira Rezende, Eduardo Alvarenga Villela, Gustavo Barbosa Sodrê, Laura Gargiulo Silva, Leonardo Carneiro Vale, Milena Passini Medeiros, Rodrigo David Weydt, Thamires Alves Tomaz dos Santos.</p>	Realizar demonstração de primeiros socorros em indivíduos vítimas de parada cardiorrespiratória e crianças vítimas de engasgamento. São manobras simples que o indivíduo leigo pode e deve aprender afim de prover um atendimento imediato até chegada de equipe de paramédicos e médicos.
Ana Carolina Carraro Tony	Estudante	Ensino de Primeiros Socorros a alunos do ciclo básico	SAÚDE	<p>Estudantes: Ana Carolina Carraro Tony; Daniela de Souza Motta; Thatiana Zilah Xavier Vieira; Antônio Isac da Silva; Suelen Araújo dos Santos; Gabriela Araújo; Mariane Munck; Thalita de Oliveira Felisbino.</p> <p>Docente: Fábio da Costa Carbogim</p>	Apresentaremos em formato de Banner o resultado da pesquisa efetuada durante a aplicação do projeto em três escolas públicas de Juiz de Fora. Ao mesmo tempo, teremos a aplicação do ensino teórico e prático em suporte básico de vida, com ênfase em parada cardiorrespiratória e engasgo, aos leigos que presenciarem a dinâmica.
Isabela Laryssa Reis de Jesus	Estudante	REVIVA - SUPORTE BÁSICO DE VIDA	SAÚDE	<p>Isabela Laryssa Reis de Jesus (Estudante)</p> <p>Isabella Alves de Faria (Estudante)</p> <p>Thaíssa Ramim Reis Belgo (Estudante)</p> <p>Jordana Alicia Lopes (Estudante)</p> <p>Pedro de Moraes (Estudante)</p> <p>Pedro Miguel Diniz Valvassori (Estudante)</p>	Sinais de obstrução grave de vias aéreas (tosse afônica, tosse disfônica, estridor, cianose e palidez, agitação, dispneia e sinal universal de obstrução grave) e Manobra de desobstrução de vias aéreas da criança e do adulto.
MODALIDADE STAND/BALCÃO -SEXTA-FEIRA [DIA 28/06/2019] TARDE - 13HS ÀS 19HS					

Nome Completo RESPONSÁVEL PROJETO	Você é:	Título do Projeto/Proposta:	Área de concentração	Nomes dos Participantes do Projeto/Proposta: (identificar se Docente, TAE ou Estudante)	Descreva resumidamente o que pretende apresentar:
Ana Paula de Sant'Anna César	TAE	Cine-Theatro Central na Praça	INTERDISCIPLINAR	Luiz Cláudio Ribeiro (docente) Ana Paula de Sant'Anna César (TAE) Beto Campos (terceirizado) Aline Marques (terceirizada) Mariana Alves (aluna) Fernanda Castilho (aluna) Aylla Prata (aluna) Marília Ribeiro (aluna) Carolina Lemonge (aluna) Camila Sá Oliveira (aluna) Marina Coutinho (aluna) João Guilherme (aluno)	Pretendemos apresentar as atividades desenvolvidas pela UFJF através do Cine-Theatro Central, com estudantes de diversas áreas (turismo, jornalismo, arquitetura, artes e design) que realizam treinamento profissional no teatro. Dentre as atividades realizadas estão as visitas guiadas, que têm como intuito trazer a população juizforana para o teatro e dar a conhecer a história e as belezas do patrimônio. Mensalmente, o evento "Palco Central" que é gratuito à população e têm como atração artistas locais com propostas diversas, constituindo uma opção de lazer e cultura e estimulando o trabalho de artistas locais. Além disso, mostrar a restauração feita pela Universidade, que vem garantindo, ao longo dos anos, a manutenção do patrimônio público tombado pelo IPHAN e pela Prefeitura de Juiz de Fora.
Danielle Teles da Cruz	Docente	Projeto de Monitoria Sistemas de Saúde: Construção e defesa do SUS	SAÚDE	Danielle Teles da Cruz (Docente); Raphael Aluísio Quina Dias (Estudante); Nathália de Paula D. de Nigro (Estudante); Clara Lage M. Anacleto de Almeida (Estudante) e Damaris Salgueiro Dias da Silva (Estudante).	A proposta é promover o direito à informação no que tangencia o Sistema Único de Saúde, apresentando dados que revelam a importância desse sistema para a população brasileira, apresentar o que é de fato o SUS, os avanços alcançados até o momento, as leis que asseguram o direito à saúde de forma universal e a importância da participação social em defesa do SUS.
Gustavo Taboada Soldati	Docente	Agroecologia e Etnobotânica	BIOLÓGICAS	Gustavo Soldati, Lucas Laureano, Vinícius Matosinho, Kamila Shatler, Caroline Teixeira	Apresentaremos materiais que indiquem nossos projetos, como sempre vivas, sementes crioulas, plantas medicinais, plantas alimentares não convencionais

Marcos Olender	Docente	CECOM (Centro de Conservação da Memória)	HUMANAS	Marcos Olender (Docente) / Mariana Cunha de Faria (Estudante)	No stand serão expostos banners e outros materiais que apresentem os projetos e ações desenvolvidos pelo órgão como os projetos História da UFJF e organização e conservação do acervo de Pantaleone Arcuri; bem como a conservação, organização para exibição e divulgação do acervo do DCE, com a conseqüente estruturação do Centro de Estudos e Memória do Movimento Estudantil (CEMOVE) e o programa MemoriArte.
Renata Morais Lima	Estudante	Escrever como ato político	HUMANAS	Renata Morais Lima	A escrita como construção ética e afirmação política que vai se constituindo através de uma escrita para si e para o outro através de um mimeógrafo.
Ana Livia de Oliveira	Docente	NUTRIÇÃO, SAÚDE E CULINÁRIA NA UNIDADE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE DO BAIRRO CIDADE DO SOL	SAÚDE	Ana Livia de Oliveira (Docente) Norma Carvalho da Silva (Estudante) Leticia Santana da Silva (Estudante) Victória Padilha da Silva (Estudante)	

				MICHELE MUNK PEREIRA - Docente / Coordenadora AGUINALDO DE MOURA VIEIRA - Estudante AMANDA MEIRELLES DE SA JANIQUES - Estudante AMANDA RIBEIRO DE FARIA - Estudante ANDRESSA ROCHA CARNEVALLI POMPEU RIBEIRO - Estudante ARIAN FERREIRA DA SILVA GOMES - Estudante ARIEL DE SOUZA ALEXANDRE - Estudante BARBARA STEFANEA DA SILVA - Estudante CAROLINA LUCAS DE PAIVA - Estudante DEBORA DARFNY FERREIRA DEOLINDO - Estudante ELIAS PAES DE SOUZA - Estudante FELIPE MANTOVANI KNEIP REZENDE - Estudante GABRIELLA ALVES COSTA DE OLIVEIRA - Estudante HANNA TURETTI CARDINOT - Estudante LARISSA MARCIA ZAMBOM BERTOLI DE CARVALHO - Estudante LISANDRA MENDES LOUZADA CAMILO - Estudante LUCAS ROCHA CAMPOS - Estudante MARIANGELA DA SILVA MAGIOLO - Estudante MARIJA TOLEDO	
--	--	--	--	--	--

Cláudia de Albuquerque Thomé	Docente	Grupo de pesquisa "Narrativas midiáticas e dialogias"	SOCIAIS APLICADAS	<p>Cláudia Thomé - docente Facom/UFJF Marco Aurelio Reis - docente externo Pedro Augusto Miranda - doutorando (bolsista) Aurora Miranda - Mestre pelo PPGCOM Aline Pinna - mestranda (bolsista) Laura Sanábio - mestranda (bolsista) Raíza Halfeld - mestranda Cíntia Charlene - mestranda Vanessa Martins - mestranda Matheus Canil - graduando (bolsista BIC) Débora Costa - graduanda (bolsista TP) Lisandra Queiroga - graduanda</p>	<p>O grupo estuda a narrativa midiática e vai apresentar seus projetos de pesquisa de mestrado e de doutorado, além dos projetos #JFem5min, Folia (extensão em interface com a pesquisa) e do projeto de iniciação científica (BIC) que pesquisa crônicas audiovisuais. A proposta é apresentar em banners (solicitados em outra inscrição) e também em vídeo. Exibiremos a crônica Ser Juizforano, do #JFem5min, que trabalha a identidade e as representações da cidade, propondo uma dinâmica com questionário para que as pessoas respondam, depois da exibição, por escrito, o que é ser juizforano. Outra proposta é construir uma crônica na praça, de forma coletiva, em que cada pessoa que visitar o stand possa escrever em um quadro qual é seu sonho, trabalhando assim uma interatividade fora das redes sociais, em plena praça pública. O resultado será utilizado depois pela equipe em uma crônica a ser construída no projeto e disponibilizada na rede.</p>
Bernardo Marques Werneck	Estudante	Uma cartografia por meio dos mapas vivenciais dos diferentes usos do campus da UFJF	HUMANAS	Bernardo Marques Werneck - estudante	<p>Pesquisa de mestrado do Programa de Pós Graduação em Educação que compreende o uso do campus universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora como possibilidade formadora. Os sujeitos da pesquisa demonstraram através da produção de mapas, os diversos usos que são atribuídos ao espaço do campus universitário pelas pessoas e como a vivência construída nesse meio contribui no desenvolvimento humano.</p>

<p>GERUZA CRISTINA MEIRELLES VOLPE</p>	<p>Docente</p>	<p>Era Outra Vez: Compartilhando leituras, enaltecendo práticas pedagógicas</p>	<p>HUMANAS</p>	<p>Geruza Cristina Meirelles Volpe - Docente Bárbara Hellena da Paz Figueiredo Vieira - Estudante Gabriela Cavalcante Alves - Estudante</p>	<p>Livros de Literatura Infanto-juvenil e contação de histórias</p>
<p>Andréia Aparecida de Miranda Ramos</p>	<p>Docente</p>	<p>Desafios da extensão: tecendo interloquções sobre as relações entre saúde mental e trabalho.</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>Docente: Andréia Aparecida de Miranda Ramos. Estudantes: Vitória Nogueira Barreto, Larissa Duque de Paula Gonçalves, Thayná Sousa Nascimento, Gustavo Barbosa Sodré</p>	<p>O projeto apresentará informações sobre: adoecimento mental relacionado aos trabalhadores no Brasil, riscos que ocorrem nos ambientes de trabalho, serviços nos município de Juiz de Fora para atender trabalhadores adoecidos, tre eles o grupo de apoio desenvolvido por este projeto no Departamento de Vigilância e Saúde do Trabalhador da Prefeitura de Juiz de Fora.</p>

<p>Elisiana Frizzoni Candian</p>	<p>Estudante</p>	<p>GRUPAR: Grupo de Pesquisa "Aprendizagem em Rede"</p>	<p>HUMANAS</p>	<p>Adriana Rocha Bruno (Professora); Elisiana Frizzoni Candian (Estudante); Judilma Silva (Estudante);</p>	<p>A nossa proposta será apresentar o Grupo de Pesquisa "Aprendizagem em Rede", radicado na Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) equanto grupo surgido em 2009 da necessidade de se pensar, estudar e pesquisar o cenário contemporâneo, notadamente marcado pelas tecnologias, e suas implicações para a área educacional. O grupo é coordenado pela Profª Drª Adriana Rocha Bruno, cadastrado no CNPq, e conta com diversos pesquisadores: professores e estudantes do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da FACED/UFJF, por professores e coordenadores pedagógicos das redes pública e privada de ensino da cidade de Juiz de Fora e região, por especialistas, pós-graduandos e pós-graduados de outras Universidades brasileiras.</p> <p>Além de apresentar o grupo, serão apresentadas algumas pesquisas, concluídas ou em andamento, desenvolvidas na Pós-Graduação em Educação por integrantes do GRUPAR.</p>
----------------------------------	------------------	---	----------------	--	---

<p>Matheus Sampaio de Oliveira</p>	<p>Estudante</p>	<p>Serviço de Estomatologia: Diagnóstico e Tratamento</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>Matheus Sampaio de Oliveira (Estudante) Yuri de Lima Medeiros (Estudante) Sofia Seabra (Estudante) Amanda Priscila (Estudante) Lumara Gonzaga (Estudante) Ana Clara Campos (Estudante) Isabelle Garcia (Estudante) Tauana Batista Fernandes (Estudante) Gabriela Matos Silveira (Estudante) Ana Gabriela Carvalho (Estudante) Eduardo Machado Vilela (Docente)</p>	<p>Apresentar o serviço prestado todas segunda-feira às 18h na faculdade de Odontologia da UFJF, realizando diagnóstico, prevenção e tratamento de lesões bucais benignas, pré-malignas e malignas. Apresentação de modelos para conscientização da população quanto às lesões fundamentais que podem surgir na cavidade bucal.</p>
<p>Luciana Bittencourt Villela</p>	<p>Docente</p>	<p>O Turismo no Museu</p>	<p>SOCIAIS APLICADAS</p>	<p>Luciana Bittencourt Villela (docente) Inácio Botto Ferreira (discente)</p>	<p>Apresentaremos as ações dos projetos vinculados ao programa Turismo no Museu realizado no Museu Mariano Procópio, realizaremos uma oficina de produção de brinquedos recicláveis e plantação de mudas.</p>

Gabrielle Sevidanes Alves	Estudante	Prevenção à Violência nos Relacionamentos Íntimos	HUMANAS	Gabrielle Sevidanes (estudante), Amanda Dutra (estudante) e Gabriela Dias (estudante)	<p>A violência nos relacionamentos íntimos é um fenômeno grave, que acomete mulheres como suas principais vítimas. Orientar adolescentes no sentido de identificar sinais de abuso pode contribuir para a prevenção deste tipo de violência. O presente projeto buscou sensibilizar 8 adolescentes do sexo feminino acerca da prevenção à violência no namoro, por meio de uma intervenção realizada em uma instituição pública de ensino do município de Juiz de Fora (MG) mediante quatro encontros. Foi utilizado diário de campo e aplicados questionários inicial e final como parâmetro avaliativo. A intervenção foi considerada de extrema importância para as participantes, uma vez que todas avaliaram a metodologia como ótima e ressaltaram que os encontros contribuíram, de forma preventiva, para auxiliar na identificação de sinais de violência nas relações íntimas.</p>
---------------------------	-----------	---	---------	---	--

<p>Érica Maria Nascimento Dias</p>	<p>Docente</p>	<p>MÍDIAS DIGITAIS e socialização dos saberes e práticas docentes em ciências naturais desenvolvidas no Colégio de Aplicação João XXIII</p>	<p>INTERDISCIPLINAR</p>	<p>Érica Maria Nascimento Dias (docente) Fernanda Bassoli Rosa (docente), Marcia Fernandes Pinheiro Hara (docente) Thamiris Dornelas de Araujo (docente) Isys Bastos da Silva (estudante) Lara Casarim Leite (estudante) Mariana Sell de Miranda Feraz (estudante) Matheus de Faria Vieira Nogueira (estudante) Nicole Rodrigues Grizendi Rocha (estudante) Patrícia da Silva Ribeiro (estudante)</p>	<p>Pretendemos apresentar as atividades desenvolvidas pelo Programa de Extensão "Mídias digitais" que objetiva socializar as práticas docentes desenvolvidas no Cap. João XXIII no âmbito do ensino de Ciências Naturais no Ensino Fundamental, divulgar em um site sequências didáticas, planos de ensino, roteiros de aulas práticas, jogos didáticos e projetos desenvolvidos no colégio. O programa visa sistematizar e compartilhar experiências com professores e licenciandos, contribuindo para o desenvolvimento profissional docente e para a promoção do ensino de Ciências. Ao Programa, estão vinculados três projetos de extensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LABORATÓRIO NA REDE: socializando saberes na experimentação em ensino de ciências; - SUSTENTABILIDADE: Da reflexão para a ação; - CIÊNCIA LÚDICA: Criação e compartilhamento de jogos didáticos voltados para o ensino de Ciências.
------------------------------------	----------------	---	-------------------------	--	--

<p>Elson Magalhães Toledo</p>	<p>Docente</p>	<p>Mostra Interativa GET-Engenharia Computacional</p>	<p>INTERDISCIPLI NAR</p>	<p>André Felipe de Souza Mota - Estudante Daniel Souza Ferreira- Estudante Gabriel de Oliveira Machado- Estudante Gabriele Cesar Iwashima- Estudante Giulia Fritz Iennaco - Estudante Gustavo Albuquerque Ferraz- Estudante João Victor Lopes Borges - Estudante Vinícius Receputi Moraes- Estudante Vitor Monteiro Andrade Goulart- Estudante Yuri Ramos Corrêa- Estudante</p>	<p>Apresentação em modo interativo - através de computador de softwares e aplicações ilustrativas na área interdisciplinar da Engenharia Computacional.</p>
-------------------------------	----------------	---	------------------------------	---	---

Elisiana Frizzoni Candian	Estudante	GRUPAR: Grupo de Pesquisa "Aprendizagem em Rede"	HUMANAS	<p>Adriana Rocha Bruno (docente) Elisiana Frizzoni Candian (estudante), Eliete Senra (TAE e estudante); Judilma Silva Oliveira (estudante) Ana Carolina Mattos (estudante); Lúcia Schuchter (estudante); Octavio Neto Silvéio de Souza Vieira (estudante); Leililene Antunes Soares (estudante); Sebastião Gomes de Almeida Junior (estudante).</p>	<p>A nossa proposta será apresentar o Grupo de Pesquisa "Aprendizagem em Rede", radicado na Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) equanto grupo surgido em 2009 da necessidade de se pensar, estudar e pesquisar o cenário contemporâneo, notadamente marcado pelas tecnologias, e suas implicações para a área educacional. O grupo é coordenado pela Profª Drª Adriana Rocha Bruno, cadastrado no CNPq, e conta com diversos pesquisadores: professores e estudantes do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da FACED/UFJF, por professores e coordenadores pedagógicos das redes pública e privada de ensino da cidade de Juiz de Fora e região, por especialistas, pós-graduandos e pós-graduados de outras Universidades brasileiras. Além de apresentar o grupo, serão apresentadas algumas pesquisas, concluídas ou em andamento, desenvolvidas na Pós-Graduação em Educação por integrantes do GRUPAR.</p>
---------------------------	-----------	--	---------	---	--

Gabrielle Sevidanes Alves	Estudante	Prevenção à Violência nos Relacionamentos Íntimos	HUMANAS	Gabrielle Sevidanes (estudante), Amanda Dutra (estudante) e Gabriela Dias (estudante)	<p>A violência nos relacionamentos íntimos é um fenômeno grave, que acomete mulheres como suas principais vítimas. Orientar adolescentes no sentido de identificar sinais de abuso pode contribuir para a prevenção deste tipo de violência. O presente projeto buscou sensibilizar 8 adolescentes do sexo feminino acerca da prevenção à violência no namoro, por meio de uma intervenção realizada em uma instituição pública de ensino do município de Juiz de Fora (MG) mediante quatro encontros. Foi utilizado diário de campo e aplicados questionários inicial e final como parâmetro avaliativo. A intervenção foi considerada de extrema importância para as participantes, uma vez que todas avaliaram a metodologia como ótima e ressaltaram que os encontros contribuíram, de forma preventiva, para auxiliar na identificação de sinais de violência nas relações íntimas.</p>
Juliana Macário de Oliveira	Estudante	Programa Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares	INTERDISCIPLINAR	Armando Santos - estudante Bruna Wig - estudante Grasiele Caciano - estudante Liz Oliveira - consultora Lucas Nora - estudante Luiza - estudante Mylena - estudante Nathalia Iwasawa - estudante Pedro - estudante Raphael Rompinelli - estudante Rodrigo Byvar - estudante	<p>Instalação pedagógica sobre produção, consumo e formas de trabalho no sistema capitalista.</p>

<p>Angélica da Conceição Oliveira Coelho</p>	<p>Docente</p>	<p>Hanseníase: interface entre educação em saúde e investigação epidemiológica</p>	<p>SAÚDE</p>	<p>Angélica da Conceição Oliveira Coelho; Cláudia Helena Mármora - docente; Liliany Fontes Loures - Fisioterapeuta do HU/CAS; Miguel Nunes Fan Neto - Fisioterapeuta do HU/CAS; Brenda Torquato Ribeiro - Enfermeira Residente Multiprofissional em Saúde do Adulto; Samara de Melo e Silva - Assistente Social Residente Multiprofissional em Saúde do Adulto; Thamires da Silva Feres - Farmacêutica Residente Multiprofissional em Saúde do Adulto; Rosália Amazonas Aragão de Nadai - Fisioterapeuta Residente Multiprofissional em Saúde do Adulto; Andressa Aparecida da Silva Reis - Psicóloga Residente Multiprofissional em Saúde do Adulto; Sarah Lamas Vidal - Enfermeira mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem; Rafaela Rangel de Christo - Graduanda de enfermagem; Giulia Alvim Bassani Silva - Graduanda de enfermagem; Camila Fernandes de Paula - Graduanda de enfermagem; Gabriel da Silva Nogueira - Graduando de</p>	<p>Pretendemos realizar atividades de educação em saúde relacionada a hanseníase e se possível (precisaríamos de espaço privativo - tipo uma tenda), realizar o exame dermatoneurológico simplificado nas pessoas que tiver interesse e ou suspeita dermatológica.</p>
--	----------------	--	--------------	---	--

Cristina Ribeiro Villaça	Docente	Universalização de línguas estrangeiras e Libras	HUMANAS	Cristina Ribeiro Villaça	Apresentação de banner explicativo do Projeto e participação e relato dos bolsistas que atuam no projeto
Travessia Grupo de Pesquisa	Docente	Apresentacao do Travessia Grupo de Pesquisa/FACED	HUMANAS	Sonia Maria Clareto (docente); Margareth Aparecida Sacramento Rotondo (docente); Wescley Dinali (discente); Tarcísio Moreira Mendes (discente); Bruna Tostes de Oliveira (discente); Maria Paula Belcavello (discente), Diogo José Bezerra dos Santos (discente); Renata Morais Lima (discente); Marcos Adriano (discente); Andres David Pinto Hurtado (discente); Lectícia Sobreiro (discente); Pedro Mendonca (discente); Ailton Ferraz (discente)	O Travessia Grupo de Pesquisa reúne, desde 2009, alunas e alunos embebidos de pesquisas em educação e áreas afins. Pretendemos com o "UFJF na praça" apresentar algumas das 31 dissertações de mestrado e das 6 teses de doutorado, produzidas junto ao Programa de Pós Graduação em Educação. Nossa intenção é convidar as e os participantes do evento a um diálogo junto as produções das teses e dissertações, dos livros lançados entre 2017 e 2019, além de conversar sobre os projetos desenvolvidos junto à rede pública de Ensino Básico da região.

<p>FABRICIO REZENDE FONTENELLE</p>	<p>Docente</p>	<p>Atelier Livre de projeto-Ação - Arquitetura de/o Fazer.</p>	<p>SOCIAIS APLICADAS</p>	<p>DOCENTE: FABRICIO REZENDE FONTENELLE DISCENTES: BERNARDO MENEZES VALLADARES DO LAGO BIANCA MÜLLER RODRIGUES CAIO ASSUMPÇÃO DE NONNO LAIS BATISTA SANTOS LARISSA CRISTIANE DOS SANTOS LAURA SOARES DA VEIGA LUCAS SCAFUTTO SILVA MARCELA FIGUEIREDO DE PAULA MARIANA CORRÊA E CASTRO MIGUEL BISAGGIO LIGORIO DE MELLO FONSECA PATRICK DON MENDONÇA DA COSTA BORGES VICTORIA DA ROCHA DANIEL</p>	<p>Resumo geral das atividades realizadas pelo programa de extensão Atelier Livre de projeto-Ação - Arquitetura de/o Fazer, com demonstrações em formato de materiais, protótipos e atividades simples.</p>
--	----------------	--	------------------------------	---	---

Ruan Medina Carvalho	Estudante	É FÁRMACO QUE VOCÊ QUER, @?	INTERDISCIPLINAR	Ruan Medina (Estudante), Lara Azevedo (Estudante), Otávio Cruz (Estudante), Franciane Campos (Estudante), Filipe Oliveira (Estudante), Leonardo Goliatt (Docente), Priscila Capriles Goliatt (Docente)	O Grupo de Modelagem Computacional Aplicada, por meio de suas equipes de Planejamento Racional de Fármacos e de Dinâmica Molecular de Biomoléculas e Materiais, apresenta pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos fármacos. O Grupo pretende apresentar como os pesquisadores utilizam a tecnologia de modelagem computacional para o desenvolvimento de novas vacinas e medicamentos para doenças, promovendo respostas efetivas de maneira cada vez mais rápida e barata. O grupo tem formação interdisciplinar, sendo composto por membros dos cursos de Biologia, Engenharia Computacional, Farmácia e da pós graduação em Modelagem Computacional. Serão apresentados modelos computacionais de moléculas via visualização científica computacional, pôsteres de trabalhos já apresentados em congressos e modelos impressos em impressoras 3D de moléculas estudadas para maior interação com o público.
Márcio de Oliveira Guerra	Docente	Mosaico, a cidade se vê por aqui	SOCIAIS APLICADAS	Márcio Guerra (docente), Vinícius Fazza (TAE) Giovanni Verazzani (TAE) e bolsistas da produtora de multimeios da Facom	O Mosaico é um projeto que está no ar por mais de dez anos, premiado nacionalmente como o melhor produzido por uma universidade brasileira, é exibido em canal aberto. Desde a sua primeira edição que o Mosaico mostra a identidade de Juiz de Fora, preservando sua história. A memória de bairros, ruas, personagens e etc.

Priscila de Faria Pinto	Docente		BIOLÓGICAS	AMANDA BATALHA TEIXEIRA (Estudante), ANNA CAROLINA SOUZA DE BARROS GOMES (Estudante), JÚLIA TOLEDO BASTOS (Estudante), MARCEL ARRUDA DIOGO (Estudante), MARIA LUIZA DE OLIVEIRA NOGUEIRA (Estudante), ALEXANDRE FERRAZ DA SILVA (Estudante), JULIANE MARQUES FELICÍSSIMO (TAE/ Farmacêutica), Eveline Gomes Vasconcelos (Docente), Priscila de Faria Pinto (Docente)	<p>Nosso foco de trabalho são as proteínas. Formas de extração, purificação, caracterização e funções biológicas. Vamos falar um pouco sobre a diversidade das proteínas, suas aplicações e mostrar algumas das aplicações em que estamos trabalhando, um adelas, a plicação como corante. levaremos preparações cosméticas feitas a partir de proteínas coloridas. levaremos material para avaliar quais alimentos tem conteúdo proteico significativo através de uma reação colorimétrica simples, apenas para interagir com a comunidade, principalmente adolescentes e crianças.</p>
-------------------------	---------	--	------------	--	--

Gisele Goulart Tavares da Silva	Estudante	Eficiência energética para Cidades Inteligentes e sustentáveis	INTERDISCIPLINAR	<p>Gisele Goulart (Estudante), Ana Carolina Polessa (Estudante), Marcus Vinícius Ferraz (Estudante), Cássio Danelon (Estudante), Ruan Medina Carvalho (Estudante), Thallys Nogueira (Estudante), Priscila Capriles Goliatt (Docente), Leonardo Goliatt (Docente)</p>	<p>O Grupo de Modelagem Computacional Aplicada, por meio de suas equipes de Cidades Inteligentes e Eficiência Energética, apresenta pesquisas relacionadas ao desenvolvimento sustentável das cidades e ao uso de tecnologia no cotidiano. O grupo pretende apresentar alguns experimentos relacionados à economia de energia que podem ser reproduzidos em casa, como um ar condicionado ecológico e um carregador de celulares que utiliza energia solar, que fazem parte do conjunto de energias renováveis, que não causam poluição e possuem relação com o crescimento das cidades inteligentes. Além disso, serão apresentados alguns resultados que demonstram como a substituição de alguns materiais em construções pode trazer maior conforto aos usuários, promover economia de energia e reduzir custos operacionais. O grupo de pesquisadores deste eixo, tem formação interdisciplinar, sendo composto por membros do curso de Engenharia Computacional, egressos da Engenharia Civil, alunos da pós-graduação em Modelagem Computacional e da pós-graduação em Ciências Sociais. Também será apresentado um pôster com resultados de pesquisas relacionadas à modelagem energética e os desafios por trás do conceito de cidades conectadas.</p>
---------------------------------	-----------	--	------------------	--	---

Gracieli Prado Elias	Docente	Integrando o saber: atenção odontopediátrica no ambiente hospitalar	SAÚDE	Estudantes: Matheus Callais, Carolinne Maria de Assis, Evelyn Andressa Farias Queiroz, Raissiane Vieira, Ingrid Garcia, Raylla Jennifer Silva e Regina Gabriela Dias. Docente: Gracieli Prado Elias	Apresentação do Projeto de extensão mostrando as atividades desenvolvidas pela Odontologia em parceria com a Pediatria do HU-UFJF, beneficiando as crianças internadas e o núcleo familiar, por meio de ações de prevenção e educação em saúde bucal, além de atividades lúdicas diárias, promovendo atenção integral e humanizada aos pacientes infantis. Além disso, será possível conscientizar a população da importância da manutenção da saúde bucal em qualquer contexto e idade, por meio de informação via cartilhas, demonstrações de técnicas de higiene e doação de kits.
Geferson Márcio Barbosa	Estudante	Monitorias em Idiomas	HUMANAS	Geferson Márcio Barbosa - Graduando em Engenharia Elétrica Lucas Barroso - Graduando em Engenharia de Produção Maiara Miguel - Doutoranda em Ciências da Religião	Após notar uma carência dos estudantes de todas as áreas em aprender o Inglês e da nossa comunidade, decidimos desenvolver esse projeto de monitoria. Iniciamos o projeto pelo Inglês. Buscamos levar ao aprendiz uma imersão diária. Os monitores (que são alunos da UFJF fluentes em Inglês) envia atividades diárias de fala, escrita e audição para que o aprendiz tenha uma periodicidade no estudo do idioma. Ao fazer as atividades o aluno retorna ao seu monitor, via whatsapp, os exercícios para serem corrigidos. Os alunos também têm a prática da conversação que será feita diretamente com um professor pelo Google Hangouts.
Isabela Salgado Vargas	Estudante	Atividades desenvolvidas pelo GET ESA	INTERDISCIPLINAR	Vitor Hugo, Marina Leite, Luana Duque, Daniel, Pedro Antônio, Gisele Kelmer, Isabela Vargas (todos estudantes)	Banner dos projetos do grupo, maquete de aterro sanitário, maquete de filtro e maquete de solos.

Geferson Márcio Barbosa	Estudante	Monitorias em Idiomas	HUMANAS	Geferson Márcio Barbosa - Graduando em Engenharia Elétrica Lucas Barroso - Graduando em Engenharia de Produção Maiara Miguel - Doutoranda em Ciências da Religião	Após notar uma carência dos estudantes de todas as áreas em aprender o Inglês e da nossa comunidade, decidimos desenvolver esse projeto de monitoria. Iniciamos o projeto pelo Inglês. Buscamos levar ao aprendiz uma imersão diária. Os monitores(que são alunos da UFJF fluentes em Inglês) envia atividades diárias de fala, escrita e audição para que o aprendiz tenha uma periodicidade no estudo do idioma. Ao fazer as atividades o aluno retorna ao seu monitor , via whatsapp, os exercícios para serem corrigidos. Os alunos também têm a prática da conversação que será feita diretamente com um professor pelo Google Hangouts.
Geferson Márcio Barbosa	Estudante	Monitorias em Idiomas	HUMANAS	Geferson Márcio Barbosa - Graduando em Engenharia Elétrica Lucas Barroso - Graduando em Engenharia de Produção Maiara Miguel - Doutoranda em Ciências da Religião	Após notar uma carência dos estudantes de todas as áreas em aprender o Inglês e da nossa comunidade, decidimos desenvolver esse projeto de monitoria. Iniciamos o projeto pelo Inglês. Buscamos levar ao aprendiz uma imersão diária. Os monitores(que são alunos da UFJF fluentes em Inglês) envia atividades diárias de fala, escrita e audição para que o aprendiz tenha uma periodicidade no estudo do idioma. Ao fazer as atividades o aluno retorna ao seu monitor , via whatsapp, os exercícios para serem corrigidos. Os alunos também têm a prática da conversação que será feita diretamente com um professor pelo Google Hangouts.
Gustavo Taboada Soldati	Docente	Jardim Botânico	BIOLÓGICAS	Breno Moreira (Vice Diretor do Jardim Botânico) e equipe de Educação Ambiental do Jardim Botânico	Apresentaremos o Jardim Botânico, seu projeto político pedagógico e ações de Educação Ambiental.

Jorge Carlos Felz Ferreira	Docente	EDITORA DA UFJF (projetos TP - revisão e edição e EXTENSÃO: divulgação científica)	INTERDISCIPLINAR	Docente: Jorge Felz; TAES: Adir Cassiana, Kátia Leite, bolsistas: Tayene, Isabella, Thais, Gabriela, Margarida, Isabella.	a Editora da UFJf pretende apresentar e divulgar a produção científica da UFJF (através dos livros produzidos e publicados pela UFJF) bem como oferecer obras por doação ao público presente ao evento
Flávio Lucas Macanha	Estudante	Acervo Malacológico do Museu de Malacologia Prof. Maury Pinto de Oliveira	BIOLÓGICAS	Sthefane D'ávila- Docente Alexander de Oliveira Pinheiro -Estudante Camilla Aparecida de Oliveira- Estudante Edivânia Rosa Caciano- Estudante Fláviane Pires Resende- Estudante Gislaine Cecília de Oliveira Silva- Estudante Jéssyca de Souza Massucatte- Estudante Marcelly de Souza Ventura- Estudante Maria Isabel Pinto Ferreira Macedo- Estudante Luana de Carvalho Silva- Estudante Tayrine Fraga Carvalho- Estudante	Pretendemos apresentar o estudo da Malacologia desde do individuo vivo até sua alocação em uma coleção científica, mostrando a importância de acervos ricos em dados referente a biodiversidade brasileira, que auxilia nos estudos comportamentais, biológicos e ecológicos dos moluscos, assim como sua conservação. Abordaremos também a importância dos moluscos para saúde publica, economia, agricultura e educação ambiental.
Bárbara Gonçalves da Silva	Estudante	Ab Vniuersitate ad populum: o Latim atravessando as fronteiras acadêmicas	HUMANAS		O objetivo é apresentar a população o projeto desenvolvido pelo programa institucional Boa Vizinhança, com ênfase no Latim, explicando a importância da garantia do direito ao acesso por todos à língua latina e, conseqüentemente, à cultura e literatura clássicas.

Rosana Colombara	Docente		INTERDISCIPLINAR	Coordenação de Sustentabilidade	A coordenação de sustentabilidade levará informações para população sobre como fazemos o gerenciamento de resíduos sólidos na UFJF e, como é possível para população descartar materiais recicláveis em estabelecimentos comerciais em Juiz de Fora.
Sergio Octavio Izzo Marcolino	Estudante	COLETA [Letras propositalmente em caixa alta]	INTERDISCIPLINAR	Sergio Octavio Izzo Marcolino	Tornar acessível à exploração sensorial objetos escultóricos e vestíveis criados a partir de matéria descartada. Simultaneamente, mostrar o percurso de como aquilo que é visto meramente como residual - lixo - foi ressignificado em algo novo. Através da exposição de registros fotográficos dos pontos de onde a matéria prima se origina, assim como com o compartilhamento de relatos sobre a rede de contatos que venho construindo com coletores de material, todo o processo de desenvolvimento do projeto de iniciação artística estará à mostra.
Gabriel Goulart Tavares da Silva	Estudante	ACE JR - Assessoria e Consultoria Esportiva	SAÚDE	Gabriel Goulart, Maria Eliza, Guilherme Medeiros, Luciana Santiago, Luísa Vieira, Carina Ramos, Thaís Fayer, Matheus Telles, Rayane Alhadas, Sara Ferreira, Fernanda Bortolato, Victor Floriano, Pedro Ferreira.	Pretendemos explicar o que é empresa júnior, mostrar os projetos que realizamos e a importância dessa iniciativa para a população e para os alunos.
Rosana Colombara	Docente	RECICLAR É PRECISO	INTERDISCIPLINAR	Equipe da Coordenação de Sustentabilidade	A coordenação de sustentabilidade levará informações sobre como é feito o gerenciamento de resíduos sólidos na UFJF e, como é possível para a população descartar materiais recicláveis em estabelecimentos comerciais e associações de catadores de Juiz de Fora.

Sueli de Souza Lima	Docente	PARASITOLOGIA ANIMAL E SAÚDE EM PRAÇAS DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA, MINAS GERAIS	BIOLÓGICAS	Estudantes Graduação: Allan de Jesus M. Severino, Larissa Gomes de Jesus, Lívia Maria Barreto Pinto, Alex Junior Rocha, Itamar Clemente; Estudantes de Mestrado: Gabriel Faria Sell e Nathan José Melo de Lima; Docente: Sueli de Souza Lima	Pretendemos expor um resumo do projeto em um cartaz e sobre a mesa o material relativo à metodologia utilizada. Como estamos muito no início, não temos ainda resultados expressivos para a confecção de um banner. Pretendemos apresentar oralmente os resultados já obtidos e levar um microscópio.
Fernando Guilhon de Castro	Docente	Dialogar Núcleo de Mediação	INTERDISCIPLINAR	John Pablo Gama (estudante) Luiza Delben Santos Silva (estudante) Victoria Presoti Paixão (estudante) Ariane Meirelles de Azevedo (estudante) Thiago Guedes Andrade Ezequiel (estudante) Rafaela da Silva Souza (estudante) Julia Diogo Couri (estudante) Thales Andrade Stroppa Caroline de Almeida Villela Botelho Eliza Perez dos Santos Lima Fernando Guilhon de Castro (docente) Kênia Cássia Alves Felipe (estudante)	Apresentação do projeto por meio de banner, conversas, dinâmicas e atividades no local. Uso de notebook se necessário e apresentação da mediação como método adequado para resolver e solucionar determinados conflitos. Museu da empatia: uso de sapatos e gravações com fones.

Pró-Reitoria de Cultura	Estudante	Apoio à Pró-Reitoria de Cultura	INTERDISCIPLINAR	Caroline Crovato (Estudante), David Biolchini (Estudante), Julia Ugelli (Estudante) e Raissa Segantini (Estudante)	Desenvolvimento de atividades de apoio às ações realizadas pela Procult (produção, execução e acompanhamento de projetos, como montagem de exposições, eventos, festivais e similares), além de confecção de mala direta e mailing virtual e suporte às atividades de promoção e divulgação.
Fabício da Silva Teixeira Carvalho	Docente	Vídeo Institucional IAD	HUMANAS	Fabício Carvalho (Diretor IAD) Carlos Reyna (Docente coord. LAVIDOC)	Apresentação de vídeo institucional que apresenta as principais ações do Instituto de Artes e Design