

Procedimento Operacional Padrão

CÓDIGO	POPGRAD004	Página 1 de 3	TÍTULO	NAI/GV - Orientações Gerais
VERSAO	1	DATA	17/03/2025	RESPONSÁVEL Setor de Graduação - Campus Governador Valadares.

Item	Passos	Descrição	Responsável
1	Entender a atuação do NAI/GV	<p>Núcleo de Apoio à Inclusão, do Campus Avançado de Governador Valadares (NAI/GV), é um núcleo vinculado à Gerência de Graduação e possui o objetivo de viabilizar a inclusão de estudantes com deficiência física, auditiva, visual e intelectual, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Altas Habilidades e Superdotação no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação da UFJF/GV.</p> <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) O NAI/GV estará comprometido em apoiar não apenas os estudantes que ingressaram na universidade com a deficiência, mas também aqueles que, ao longo de sua jornada acadêmica, receberam o diagnóstico de alguma deficiência, garantindo que todos tenham o suporte necessário para seu desenvolvimento. b) Formas de contato: <ul style="list-style-type: none"> • E-mail: nucleo.nai.gv@ufjf.br • Presencialmente: Av. Dr. Raimundo Monteiro Rezende, 330 - Sala 302 (Unidade UFJF/GV, Centro) 	Público Externo/Interno
2	Conhecer as formas de abordagem dos estudantes que serão assistidos	<p>Conhecer os vários tipos de interlocutores entre os discentes e o NAI e as formas de abordagem dos alunos que serão assistidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelo professor da disciplina (vide item 4) • Pelo coordenador do curso (vide item 5) • Pelo próprio discente com deficiência (vide item 6) • Pela equipe do NAI/GV (vide item 7) <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Compreender que, de acordo com as legislações de acessibilidade em vigor, é fomentado o direito a um ensino de qualidade, com respeito às individualidades, e oferecido de forma a garantir igualdade de oportunidades e promoção do desenvolvimento pleno. 	Público Externo/Interno
3	Conhecer as deficiências e transtornos	<p>Conhecer as deficiências e transtornos, além das orientações acerca das necessidades específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deficiência Auditiva (vide POP) • Deficiência Intelectual (vide POP) • Deficiência Visual (vide POP) • Transtorno do Espectro Autista (vide POP) 	Público Externo/Interno

Procedimento Operacional Padrão

CÓDIGO	POPGRAD004	Página 1 de 3	TÍTULO	NAI/GV - Orientações Gerais
VERSÃO	1	DATA	17/03/2025	RESPONSÁVEL Setor de Graduação - Campus Governador Valadares.

4	Informar ao aluno sobre a existência do NAI/ GV	<p>Orientar discentes sobre a existência de um setor especializado e responsável por, em conjunto, adotar várias abordagens a fim de garantir um ambiente acessível e acolhedor a todos os alunos, além de auxiliar no aspecto pedagógico ao longo do curso.</p> <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) O próprio professor também poderá procurar o NAI/GV para buscar auxílio no desenvolvimento e uso dos métodos e práticas de ensino mais adequados à realidade das pessoas com deficiências e transtornos em suas disciplinas, além de ajudar a articular as necessidades do aluno com as ações de apoio oferecidas pelo núcleo. 	Professor
5	Informar ao aluno sobre a existência do NAI no Campus GV	<p>Orientar discentes sobre a existência de um setor especializado e responsável por, em conjunto, adotar várias abordagens, a fim de garantir um ambiente acessível e acolhedor a todos os alunos, além de auxiliar no aspecto pedagógico ao longo do curso.</p> <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) O próprio coordenador do curso também poderá procurar o NAI/GV para buscar auxílio no desenvolvimento e uso dos métodos e práticas de ensino mais adequados à realidade das pessoas com deficiência, nas diversas disciplinas do curso, além de ajudar a articular as necessidades do aluno com as ações de apoio oferecidas pelo núcleo. b) O coordenador do curso poderá solicitar apoio dos professores para que estes informem aos alunos sobre a possibilidade de solicitar adaptações curriculares e como o NAI/GV pode colaborar nesse processo, a fim de garantir que todos estejam cientes dos recursos oferecidos pela instituição. 	Coordenador do Curso
6	Solicitar atendimento do NAI/GV	<p>Procurar o Núcleo de Apoio à Inclusão para se informar acerca dos serviços disponíveis de acordo com a sua necessidade específica.</p> <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) O discente poderá explicar as suas necessidades e dificuldades de forma clara, destacando o que poderia facilitar o aprendizado e inclusão nas dependências da Universidade. 2) É importante sempre dar um retorno para a equipe do NAI/GV sobre o que funcionou bem e o que poderia ser melhorado, contribuindo para a melhoria dos serviços e da inclusão do estudante. 3) O discente poderá se reunir com o NAI, periodicamente, para 	Discente com deficiência

Procedimento Operacional Padrão

CÓDIGO	POPGRAD004	Página 1 de 3	TÍTULO	NAI/GV - Orientações Gerais
VERSAO	1	DATA	17/03/2025	RESPONSÁVEL Setor de Graduação - Campus Governador Valadares.

		avaliar o progresso e ajustar o suporte, se necessário.	
7	Identificar os discentes com deficiência	<p>Apresentar o setor ao estudante com transtorno ou deficiência, para que ele se sinta apoiado e tenha acesso às informações e orientações devidas, a fim de promover um ambiente mais inclusivo e acessível.</p> <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) O NAI/GV oferecerá apoio e suporte nas atividades de ensino aos docentes, sobretudo com orientações pedagógicas; b) O NAI/GV informará aos professores das disciplinas e coordenadores, periodicamente, as demandas e o rendimento dos discentes com necessidades específicas. 	NAI/GV
8	Preencher formulário específico	<p>Preencher formulário para ajudar a melhorar a acessibilidade de acordo com as necessidades específicas de cada aluno que solicitar atendimento especializado.</p> <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) A equipe do NAI/GV buscará compreender quais as dificuldades enfrentadas em situações acadêmicas, como a dificuldades em participar de discussões em grupo na sala de aula; problemas em entender conteúdos apresentados oralmente, sem apoio visual, entre outros. b) Sistematizar, junto aos Institutos da UFJF/GV, ações de apoio à inclusão de alunos com deficiências no que se refere ao atendimento educacional especializado conforme previsto em Lei. • Realizar os devidos encaminhamentos de acordo com as especificidades dos POPs disponíveis (voltar para o item 3) 	NAI