

FACULDADE DE MEDICINA – UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
 Av. Eugênio do Nascimento s/nº Bairro: Dom Bosco – Juiz de Fora - CEP: 36038-330
 TEL (32) 2102-3841 FAX (32)2102-3840
 e-mail: secretaria.medicina@uffj.br - coord.medicina@uffj.br

| PROGRAMA DE DISCIPLINA | |
|---|---------------------------------|
| DISCIPLINA: Estágio de Aplicação em Atenção Primária à Saúde | |
| DEPARTAMENTO: Internato | CÓDIGO: INT027 |
| CARGA HORÁRIA: 240 horas | |
| PRÉ-REQUISITOS: Todas as disciplinas obrigatórias do 1º ao 8º período do curso de Medicina | |
| EMENTA | |
| <p>Atividades práticas em Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Juiz de Fora-MG. Desenvolvimento do raciocínio clínico diante das demandas mais comuns em atenção primária a saúde. Abordagem clínica, diagnósticos e lista de problemas, plano de cuidado. Atenção às doenças crônicas e não transmissíveis (DCNT) mais prevalentes. Principais lesões de órgão alvo em DCNT. Possibilidades de atuação em saúde através de equipe multiprofissional. Prevenção e promoção da saúde na prática clínica.</p> <p>Ao final desta disciplina, a(o) estudante deverá ser capaz de efetivar raciocínio clínico diante das demandas mais comuns em atenção primária a saúde; fazer a abordagem clínica, listar diagnósticos e problemas, construir plano de cuidados, principalmente das doenças crônicas e não transmissíveis (DCNT) mais prevalentes; reconhecer as principais lesões de órgão alvo em DCNT; reconhecer as possibilidades de atuação em saúde através de equipe multiprofissional; integrar prevenção e promoção da saúde na prática clínica.</p> | |
| Objetivos | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1-Realizar entrevistas clínicas centradas na pessoa 2-Fazer adequadamente o exame físico orientado por problemas e rastreamentos 3-Desenvolver raciocínio clínico adequado para as condições prevalentes na APS 4-Orientar medidas farmacológicas e psicossociais para as condições mais comuns e disponibilizar documentos básicos. 5-Realizar o registro médico orientado por problemas | |
| Competências | |
| Atendimento utilizando os princípios do método clínico centrado no paciente (MCCP) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ser empático • Realizar atendimento holístico • Permitir que o paciente participe das tomadas de decisões da sua saúde de modo compartilhado • Encorajar o paciente a expressar seus sentimentos • Utilizar a habilidade de comunicação verbal e não verbal. • Reconhecer as expectativas dos pacientes. • Respeitar a história de vida, familiar, econômica e social do paciente. • Reconhecer que o foco da consulta é o paciente e não sua doença. • Realizar promoção e prevenção em saúde • Criar vínculo com o paciente e seus familiares • Ser resolutivo | |
| Condução da primeira consulta de pré-natal baixo habitual de acordo com o protocolo do Ministério da Saúde na Estratégia de Saúde da Família (ESF) | |

- Ser empático
- Utilizar habilidade de comunicação verbal e não verbal
- Criar vínculo com a gestante e seus familiares
- Classificar risco gestacional e encaminhar a gestante quando necessário
- Empoderar a gestante do fluxo no SUS
- Solicitar exames de 1^a consulta para gestante.
- Fornecer e preencher adequadamente cartão da gestante
- Realizar pré natal com o parceiro
- Prescrever medicamentos e vacinas, caso necessário, de 1^a consulta para gestante
- Calcular data provável do parto(DPP)
- Calcular a idade gestacional(IG)
- Manusear o gestograma

Abordagem sustentada pela segurança do paciente com a aplicação da técnica de criptograma para prescrição de pacientes com baixo letramento ou analfabetos ou idosos que residem sozinho com pouca rede de apoio

- Prescrever utilizando a receita formal
- Prescrever utilizando a receita adaptada/pictograma adaptado.
- Certificar sobre o entendimento da receita pelo paciente e ou seu acompanhante
- Auxiliar a equipe, quando necessário na técnica de realização do pictograma
- Utilizar a Habilidade de comunicação verbal e não verbal
- Exercer a empatia

Confecção do projeto terapêutico singular. (PTS)

- Realizar diagnóstico clínico, social e familiar no PTS
- Traçar as condutas terapêuticas medicamentosas , não medicamentosas e propedêutica no PTS
- Traçar as metas de temporalidade (condutas imediatas, de médio e longo prazo),
- Trabalhar em equipe.
- Apoiar os membros da equipe da ESF em relação às tarefas do PTS
- Utilizar Habilidade de comunicação verbal e não verbal
- Exercer a empatia
- Criar vínculos com o paciente e com os familiares.
- Realizar a longitudinalidade

Preenchimento de receituário, laudos, atestados, prontuários de forma adequada e de acordo com o código de Ética Médica.

- Avaliar a necessidade da prescrição de fármacos.
- Prescrever, se necessário, de forma clara, sem abreviaturas, sem rasuras, com letra legível .
- Reconhecer os tipos de receituário e suas indicações (azul, branco controlado, amarelo).
- Fornecer atestados, laudos médicos de forma responsável, observando o sigilo e interesse do paciente.
- Registrar corretamente todas as informações referentes à consulta médica em prontuário, com letra legível e sem rasuras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Entrevista clínica centrada na pessoa;
2. Registro clínico orientado por problemas;
3. Rastreamentos na atenção primária;
4. Raciocínio clínico-epidemiológico para problemas de saúde comuns nas UBS;
5. Exame físico e indicação de exames complementares baseados em evidências;
6. Abordagem propedêutica e terapêutica de demandas agudas mais prevalentes na APS (exemplos, sintomas de vias aéreas superiores, tosse, dispneia, dor torácica, cefaleia, tontura, diarreia, dor abdominal, dores musculoesqueléticas, sofrimento mental, sintomas urinários, problemas de pele);
7. Abordagem propedêutica e terapêutica de doenças e agravos crônicos não transmissíveis mais prevalentes na APS (exemplos, hipertensão, obesidade, diabetes mellitus, asma, doença pulmonar obstrutiva crônica, tabagismo, etilismo, uso nocivo de outros psicoativos, depressão e transtornos mentais graves, sequelas neurológicas e deficiências, vulnerabilização social e risco de violência);
8. Prescrição farmacológica na APS ;
9. Abordagens psicossociais de problemas comuns na APS: entrevista motivacional, manejo de problemas e mudanças de hábitos/comportamentos/estilos de vida;
10. Aspectos éticos comuns no trabalho em APS: sigilo, confidencialidade e decisão compartilhada.

11. Horário disponibilizado para atendimento extraclasses do estudante pela coordenação da disciplina: segunda-feira 07h- 09h

METODOLOGIA

- “Treinamento de sobrevivência na APS” (4 turnos)
 - A clínica da APS - princípios orientadores gerais para entrevista e raciocínio clínico para rastreamentos e problemas
 - Estratégia Saúde da Família e RAS, Fluxos entre APS, secundária, terciária e U/E, em Juiz de Fora
 - Prescrições básicas de Medicamentos e Medicamentos da RENAME –
 - Documentos médicos (atestados, declarações, relatórios)
 - Portfólio
- Acompanhamento contínuo de preceptores das UBS com realização de atendimentos em duplas (aprendizagem por pares) 24 horas por semana
 - Estudantes divididos em duplas ou trios serão distribuídos pelas Unidades Básicas de Saúde de Juiz de Fora onde acompanharão os serviços de atenção básica junto aos preceptores de serviço.
- Laboratórios de Habilidade de Medicina de Família e Comunidade (5-6 encontros)
 - 1a reunião – Método Clínico Centrado na Pessoa com Hipertensão
 - 2a reunião – SOAP (método de registro clínico que organiza as informações de uma consulta em quatro seções: Subjetivo, Objetivo, Avaliação e Plano) com Diabetes Mellitus 2
 - 3a reunião - Raciocínio clínico na APS – Lombalgia
 - 4a reunião – Pré-natal na APS na primeira consulta
 - 5a reunião - Abordagem de queixas respiratórias, profilaxias de suplementação baseado no Ministério da Saúde, referência e contrarreferência em pediatria
 - 6ª. reunião Seminário clínico: apresentação do caso clínico longo
- Visitas de supervisão com aplicação de roteiros de avaliação formativa e somativa (2 a 3 por turma)
 - Aplicação de Roteiro de Entrevista Clínica Centrada na Pessoa (roteiro desenvolvido pelo professor Leandro e Calgary Cambridge adaptado)
 - Avaliação de Registro Clínico
 - Avaliação de Raciocínio Clínico
- **Horário disponibilizado para atendimento extraclasses do estudante da coordenação da disciplina: segunda-feira 07hs- 09hs**

Recursos Didáticos

- Unidades Básicas de Saúde da Prefeitura de Juiz de Fora
- Lousa
- Data show
- Slides e vídeos
- Google Classroom
- Referências bibliográficas da disciplina

AVALIAÇÃO

A avaliação final dos estudantes será por soma algébrica dos pontos distribuídos entre as atividades avaliativas descritas a seguir:

- Portfólio Reflexivo – 20 pontos
- Caso Clínico Longo (Seminário Clínico) – 20 pontos
- Avaliação nas visitas de supervisão pelos professores – 20 pontos
- Avaliação dos Laboratório de Habilidades Clínicas – 10 pontos
- Avaliação itemizada dos preceptores das unidades – 20 pontos
- OSCE – 10 pontos

BIBLIOGRAFIA (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Acesso pelo SIGA: Acesso Rápido > E-books Minha Biblioteca (Biblioteca/Bibliotecas Virtuais)

DUNCAN, Bruce, B. et al. **Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências**. 5. Porto Alegre:Artmed, 2022. recurso online. ISBN 9786558820437.
Disponível em: Minha Biblioteca.

GUSSO, Gustavo, et al. **Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática.**, 2. Porto Alegre: Artmed, 2019. recurso online. ISBN 9788582715369 Disponível em: Minha Biblioteca.

STEWART, Moira. **Medicina centrada na pessoa** transformando o método clínico. 3. Porto Alegre ArtMed 2017 1 recurso online ISBN 9788582714256. Disponível em: Minha Biblioteca.

COMPLEMENTAR

Associação Catarinense de Medicina. **Manual ACM de terapêutica medicina de família e comunidade**. 4. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788595151956. Disponível em Minha Biblioteca

FREEMAN, Thomas R. **Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney**. 4. Porto Alegre: Artmed, 2018. E-book ISBN 9788582714652: Disponível em: Minha Biblioteca

HARRISON Jeffrey D., PAULMAN, Audrey A. PAULMAN, Paul M. **Taylor Manual de saúde da família**. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2009 recurso online ISBN 9788527725279. Disponível em Minha Biblioteca

OLIVEIRA, Simone A. (Coordenador) [et al.] **Saúde da família e da comunidade**. Barueri Manole 2017 1 recurso online (Manuais de especialização 19'). ISBN 9788520461389. Disponível em Minha Biblioteca

VALLADÃO JÚNIOR, José Benedito Ramos. **Medicina de família e comunidade**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. 1 recurso online (Manual do médico-residente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo). ISBN 9788538807681. Disponível em Minha Biblioteca.