



Plano de Ensino

UNI015 - LIBRAS INSTRUMENTAL I

Ano: 2023 Semestre: 3

EMENTA

Objetivos Gerais:

Desenvolvimento, em nível básico, das habilidades de compreensão e expressão necessárias à comunicação com surdos sinalizantes da Língua de Sinais Brasileira (Libras). Introdução ao estudo das visões sobre a surdez e sobre a Educação de Surdos. Conhecimentos básicos sobre os fundamentos linguísticos da Libras. Estudo de aspectos culturais dos surdos brasileiros. Estudo das políticas linguísticas e educacionais na área da Surdez.

CONTEÚDO

Teoria:

1. A Comunidade Surda Brasileira:

1.1 A legislação brasileira e os documentos (nacionais e internacionais) relacionados à Comunidade surda;

1.2 Visões da Surdez: modelo clínico-terapêutico versus modelo sócio antropológico;

1.3 Aspectos culturais e identidade(s) da(s) Comunidade(s) Surda(s);

1.4 Fundamentos linguísticos da Libras.

Prática:

2. Interação em libras (nível básico):

2.1 Prática de sinalização em nível básico;

2.2 Classificadores em Língua de Sinais (introdução);

2.3 Vocabulário Básico das Libras.

BIBLIOGRAFIA

1. CAPOVILLA, F. C. ; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. L. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: EDUSP, 2013. v. 1, v. 2.

2. GESSER, A. Libras? Que Língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009.

3. KARNOPP, L. B.; QUADROS, R. M. de. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

4. STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda. Editora: UFSC, Florianópolis. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BRITO, L. F. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. 273 p.

2. SOUZA, R. M. Que palavra que te falta? Linguística, educação e surdez. São Paulo: Martins Fontes, 1998.