



O Laboratório Brasileiro de Oralidade, Formação e Ensino convida a comunidade para participar do

GRUPO DE ESTUDO ABERTO 2025:
“Práticas de oralidade e gêneros orais no ensino: o que dizem as pesquisas brasileiras?” - fase 2

O Grupo de estudo aberto do LABOR “**Práticas de oralidade e gêneros orais no ensino: o que dizem as pesquisas brasileiras? – fase 2**” busca contribuir com a formação (de graduandas/os e docentes do Ensino Básico e da Educação Superior) para o trabalho pedagógico com os gêneros orais. A equipe do LABOR realizará **reuniões abertas de estudo** com foco nas práticas pedagógicas com a oralidade em pesquisas brasileiras em diferentes etapas da escolarização. O estudo será centrado em procedimentos pedagógicos na escola básica e na formação do professor.

Coordenadores: Juliana Ajala (Doutoranda - USF), Rafaela Costa (Mestre - USF) e equipe do LABOR.

Público-Alvo: licenciandas/os em Letras ou em Pedagogia, estudantes de pós-graduação e docentes de Língua Portuguesa (atuantes na escola básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental, anos iniciais e anos finais, Ensino Médio – e Educação Superior).

Periodicidade: quinzenal, às quintas-feiras, das 18h às 20h.

Formato: reuniões síncronas pela plataforma *Google Meet* (sem gravação); o link de acesso à sala será enviado 10 minutos antes do início de cada reunião.

Período de realização das reuniões: o grupo de estudo aberto funcionará no 2º semestre de 2025 de agosto a novembro, computando um total de 32h de participação.

Certificação: será emitido um certificado de 32h ao final do semestre, desde que os participantes tenham obtido 75% de presença nas reuniões do grupo e cumprido as atividades solicitadas. A frequência será atestada por lista de presença *online*, que será divulgada na sala durante as reuniões quinzenais. O certificado será enviado para o e-mail informado na inscrição em até 30 dias após o envio do pedido dos certificados à PROEX/UFJF (podendo este prazo se estender em até 60 dias após o término do curso, dependendo da demanda da equipe da Pró-Reitoria de Extensão da UFJF).

Inscrição: de 01 a 05 de agosto de 2025, pelo link: <https://forms.gle/6HDbS36opaS8VRGm8>
É necessário ter um email do GMAIL para se inscrever e para participar das reuniões. A lista de inscritos será divulgada nas redes sociais do LABOR até dia 08 de agosto de 2025.

Vagas: serão disponibilizadas 70 vagas. Haverá uma lista de espera (caso o número de interessados ultrapasse o de vagas). Havendo desistência, os integrantes da lista de espera serão convidados por e-mail a participar do grupo (até o dia 20/08/25), iniciando sua participação na reunião de 28 de agosto.

Dinâmica de participação: os integrantes deverão realizar leituras ANTES das reuniões para discussão no grupo. No dia, haverá um responsável por fazer uma apresentação de aspectos gerais; em seguida, a reunião funcionará como um **grupo de estudos**, com **interação** síncrona, de forma que serão solicitadas tarefas a todos os integrantes, previamente agendadas (responder perguntas, apresentar pequenos relatos, descrever experiências, dentre outras). Os participantes devem ter acesso à sala em equipamento adequado para sua participação com **câmera aberta e microfone**, participando da discussão. É obrigatório estar presente no 1º dia de reunião (14/08/25) quando todas as orientações para o andamento do grupo serão dadas. A ausência no 1º dia será considerada desistência (e os membros da lista de espera serão chamados).

Contato: labor.ccp@uenp.edu.br

Organização das reuniões de estudo – 2º semestre de 2025

	TEMAS	Responsável pela discussão
14/08	Ensino de gêneros orais em videoaulas: que elementos são contemplados?"	Ana Virgínia Lima Rocha e Maria Clara Batista Monteiro
28/08	A oralidade na formação de professores pedagogos: entre pesquisas e práticas de sala de aula	Roziane Marinho Ribeiro
11/09	O eixo oralidade em documentos oficiais brasileiros	Antonio Naéliton do Nascimento
25/09	Oralidade e argumentação	Herica K. Cavalcanti Lima
09/10	Retextualização da escrita para o oral na produção de um episódio de podcast de divulgação científica	José Ribamar, Vera Cristovão, Cleydson Souza e Thayssa do Vale
23/10	A retextualização da fábula escrita para a fábula teatralizada: possibilidades no ensino da oralidade"	Juliana Bacan Zani
06/11	Atividades de retextualização e de autorregulação no ensino da oralidade	Gustavo Lima
27/11	Narrativas do Recife assombrado em podcast: ensino da oralidade na EJA à luz dos novos estudos do letramento	Fernanda Vasconcelos

Os textos para leitura prévia serão disponibilizados em PDF na sala do grupo no *Google Classroom*. Para uso de dados em pesquisas, há aprovação no Comitê de Ética (Universidade São Francisco).

APOIO INSTITUCIONAL

Pró-Reitoria de Extensão – Projeto intitulado “*LABOR*” (PROEX - Universidade Federal de Juiz de Fora); Universidade Estadual do Norte do Paraná; Universidade de Pernambuco; Universidade São Francisco.

Realização



www.youtube.com/@labor641
@labor.oralidade